

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 2(31)

Kwartalnik

Wiosna 2014

Jedzie, jedzie straż pożarna... czyli niecodzienni goście w naszej szkole

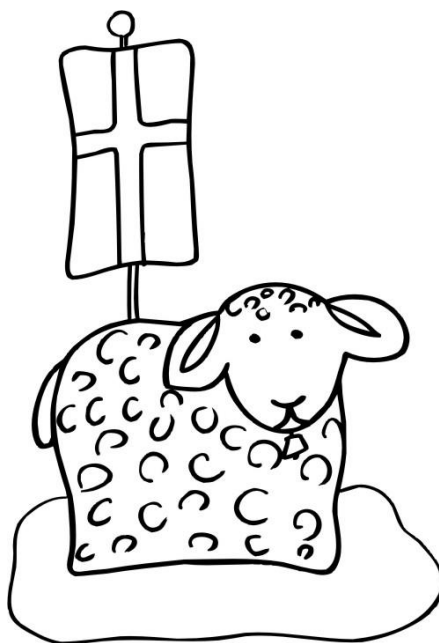
Zacząło się dosyć groźnie – wozy strażackie wjechały na sygnale, trzy długie dzwonki i szybko musieliśmy opuścić klasy i szkołę...na szczęście to była tylko próbna ewakuacja! 26 marca odwiedzili nas bardzo niecodzienni goście – Jednostka Ratowniczo – Gaśniczej Straży Pożarnej w Wolbromiu. Odbywali w naszej szkole ćwiczenia bojowe.

Czytaj s. 6-7

O świętach Wielkanocnych słów kilka...

Święta Wielkanocne to najstarsze święta chrześcijan. Wiąże się z nimi wiele tradycji. Najbardziej popularnym zwyczajem jest malowanie pisanek oraz śniadanie wielkanocne. Jednak tradycje wielkanocne zaczynają się już w Wielki Czwartek, kiedy to odprawia się Mszę Wieczerzy Pańskiej.

Czytaj s.



WESOŁYCH ŚWIĄT!

**Radosnych i zdrowych świąt Wielkanocnych,
smacznej święconki i mokrego śmigusa-dyngusa**

życzy Czytelnikom

Redakcja Czarno na Białym

W numerze m. in.:

**Sprawdzian szóstoklasistów
s. 5**



Wywiad ze strażakami s. 7

Ciekawe lekcje s. 13



Rajd s. 30



Uczniowie z pasją s. 32-33

Wyniki sportowe s. 39-42

CZEKAMY NA KANONIZACJĘ PAPIEŻA – POLAKA

Wkrótce będziemy świadkami bardzo ważnego dla nas, Polaków wydarzenia – papież, który był naszym rodakiem, zostanie ogłoszony świętym. Wspomnijmy więc jego postać. Pontyfikat papieża Jana Pawła II był jednym z najdłuższych – trwał 26 lat, 5 miesięcy i 17 dni. Nasz papież znany był z zamiłowania do podróży – odbył aż 104 pielgrzymki do różnych krajów. Z tego powodu nazywa się go papieżem – pielgrzymem. Wygłosił 2382 przemówienia i kazania, odwiedził wszystkie zamieszkałe kontynenty, w Polsce był 9 razy, a łączna ilość przebytych przez niego kilometrów równa się trzykrotnej odległości między Ziemią a Księżycem! Wydał 14 encyklik, 15 adhortacji i 5 książek. 1 maja 2011 roku został beatyfikowany, a 27 kwietnia 2014 roku papież Franciszek ogłosił Go świętym.

Szymon Król kl. 6a

Papieska krzyżówka

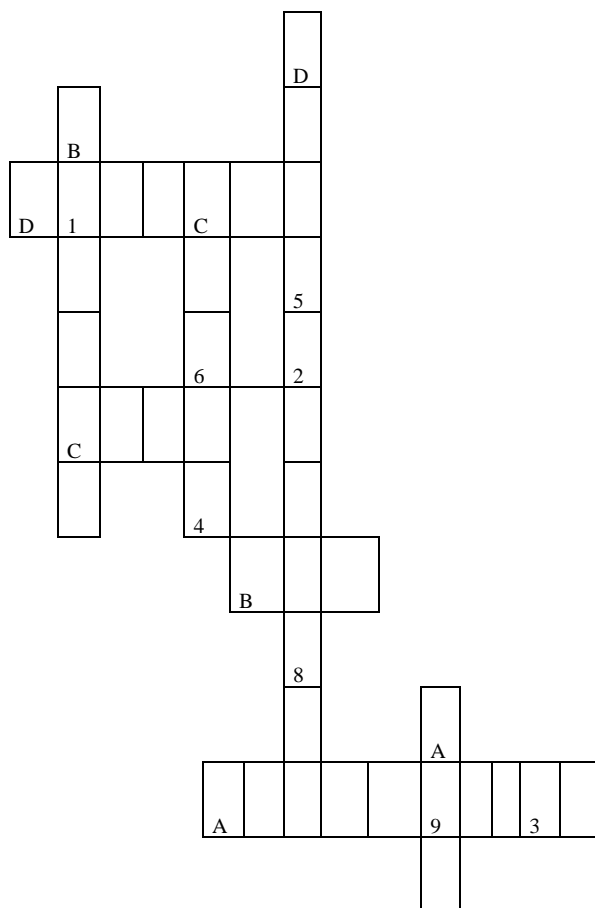
Poziomo:

- A) Imię obecnego papieża
- B) Pierwsze imię papieża Polaka
- C) Waluta Watykanu
- D) Nazwa Stolicy Apostolskiej

Pionowo:

- A) „Droga” po łacinie
- B) Nazwa najwyższego urzędu w Kościele
- C) Świeckie imię Jana Pawła II
- D) Ogłoszenie osoby świętym

Szymon Król kl. 6a



Polak, który zostanie świętym

Przed kilkudziesięcioma latami
 Biskupi z całego świata
 Na papieża, Polaka wybrali.
 Przyjaciele, jako
 Wujka Lolka go znali,
 I wyboru takiego się nie spodziewali.
 Na wszystkich kontynentach był znany,
 Przez ludzi kochany i uwielbiany.
 Tak pierwszego maja dwutysięcznego jedenastego
 Nadeszła beatyfikacja Jego.
 Teraz wiernie wszyscy czekamy,
 Na kanonizację Jana Pawła II
 Papieża Polaka, którego kochamy.

Zuzanna Michalak kl. 5b





Mają niezliczoną ilość marzeń... wywiad z nauczycielem – terapeutą z OREW-u

OREW, czyli Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wolbromiu otacza opieką dzieci szczególnej troski, potrzebujące specjalistycznej pomocy i rehabilitacji. Aby dowiedzieć się, jak działa OREW przeprowadziliśmy wywiad z zatrudnioną w nim od 12 lat nauczycielką - terapeutką, panią Grażyną Grzanką.

Czarno na Białym: Na czym polega działalność OREW-u?

Grażyna Grzanka: Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Wolbromiu jest placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym - Koło w Wolbromiu. W ośrodku prowadzimy działalność edukacyjną i rehabilitacyjną dla około 140 podopiecznych, dla których czynności dnia codziennego stanowią dużą barierę, niejednokrotnie niemożliwą do pokonania. Podopieczni realizują w placówce obowiązek szkolny. Uczestniczą w indywidualnych zajęciach z psychologiem, logopedą, fizjoterapeutą, ponadto mogą korzystać z Sali Doświadczenia Świata oraz hydromasażu, dogoterapii i zajęć na basenie. OREW w Wolbromiu to miejsce, w którym terapeuci oraz dyrekcja wkładają wiele serca i starań, by każde dziecko czuło się tu bezpiecznie, rozwijało swoje zainteresowania, przyjeżdżało z uśmiechem na twarzy i osiągało sukcesy.

CznB: Jakie są Pani obowiązki, jako nauczyciela - terapeuty?

GG: Jako nauczyciel terapeuta przede wszystkim prowadzę zajęcia dydaktyczne i sprawuję opiekę nad dziećmi. Dbam, aby moi wychowankowie osiągali coraz większą samodzielność zwłaszcza podczas podstawowych czynności związanych z życiem codziennym takich jak rozbieranie, ubieranie, jedzenie i picie oraz dbanie o higienę ciała. Uczę ich jak korzystać ze sztućców, z toalety, jak zasznurować buty, jak należy zachowywać się podczas spaceru. Staram się, aby pobyt w ośrodku był dla dzieci interesującym wydarzeniem, a ja bym była dla nich przewodnikiem, który wyjaśnia i pomaga w gromadzeniu doświadczeń i poznawaniu



Uśmiechnięte dzieci i ich opiekunki

otoczenia na miarę ich indywidualnych możliwości.

CznB: Czy ma Pani przydzieloną grupę dzieci, którymi się Pani opiekuje?

GG: Tak. W mojej grupie liczącej ośmiorgo dzieci są cztery dziewczynki i czterech chłopców w wieku od 11 do 17 lat. Troje dzieci porusza się na wózkach inwalidzkich. W sali są jeszcze dwie panie, które pomagają dzieciom w zajęciach.

CznB: Jakie uczucia towarzyszą Pani, gdy podopieczni zdobywają sukcesy i robią postępy w edukacji?

GG: Bardzo cieszę się z każdego postępu i sukcesu moich podopiecznych. Towarzyszy mi wtedy radość, ogromna satysfakcja z kolejnego kroku naprzód, nawet jeśli był on bardzo maleńki. Najważniejsze jest dla mnie to, że dzieci, z którymi pracuję, lubią przyjeżdżać do ośrodka, witają mnie codziennie rano z wielkim uśmiechem na twarzy, pytają o czym będziemy się dzisiaj uczyć, pokazują odrobioną pracę domową, opowiadają co robiły w domu.

CznB: Czy miała Pani jakieś wydarzenie w pracy, które zapamięta na zawsze?

G.G: Może właśnie występy dzieci na scenie, ich wspaniała gra aktorska. Dzieci bardzo

przeżywają przedstawienia. Potrafią wtedy dziać się małe cuda.

CznB: *Jakie są pasje, marzenia, ulubione zajęcia dzieci?*

GG: Marzeń mają niezliczoną ilość. Tak, jak ich zdrowi rówieśnicy, dzieci z którymi pracuję noszą również w swoim sercu jakieś najskrytsze marzenia i fantazje. Ich pragnienia bywają różnorodne. Często marzą o zabawkach, komputerze czy o wycieczce do jakiegoś miejsca. Na przykład marzeniem Mateusza jest spotkać się z aktorami z filmu „Zmierzch”. Mateusz lubi gry komputerowe i filmy szczególnie „Gwiezdne wojny” i „Opowieści z Narnii”. Kamil, tak jak jego starszy brat, chciałby grać w piłkę nożną. Karolinka lubi słuchać muzyki i bawić się lalkami. A marzeniem jej jest mieć takie piękne sukienki, jak ma Barbie. Dzieci, które są dzisiaj obecne na zajęciach, same powiedzą wam o swoich marzeniach i ulubionych zajęciach.

Ewelina: *Ja bardzo chciałabym zostać tancerką i nauczyć się grać na jakimś instrumencie.*

Roksana: *Lubię śpiewać. Moim marzeniem jest zostać piosenkarką.*

Dawid: *Moją pasją są zwierzęta. Ostatnio marzyłem o jeżyku. Moje marzenie się spełniło.*

Mariusz: *Chciałbym mieć helikopter i zobaczyć Kraków z lotu ptaka.*

Kamila: *Ja kocham zwiedzać. Ostatnio z mamą byłam w Rabsztynie.*

CznB: *Czy pomimo trudności dzieci realizują swoje marzenia?*



GG: Nasz ośrodek w pewnym stopniu pomaga w spełnianiu marzeń naszych podopiecznych. Prowadzone są dodatkowe zajęcia, podczas których dzieci mogą rozwijać i wzbogacać swoje zainteresowania i umiejętności. Organizujemy wiele imprez i spotkań, które na stałe wpisały się w nasz kalendarz, a podczas których dzieci mogą zaprezentować swoje umiejętności aktorskie, muzyczne czy też taneczne. Wspólnie obchodzimy ważne uroczystości tj. Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Dziecka. W naszej placówce nie brakuje również spektakli, które sami wraz z dziećmi przygotowujemy, a następnie wystawiamy przed zaproszonymi gośćmi. Wyjeżdżamy również na wycieczki do teatrów, muzeów. Nasze dzieci jeżdżą na basen, biorą udział w różnych konkursach, zdobywają medale i puchary na zawodach pływackich. Radość dzieci, sposób w jaki to wyrażają i uśmiech na ich buziach, kiedy robią to, co lubią i kiedy spełniają się ich marzenia to jest coś pięknego.

CznB: *Jakie są najczęstsze schorzenia dzieci z OREW-u?*

GG: Do ośrodka uczęszczają dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Są to dzieci i młodzież w wieku od 3 do 25 lat. Wśród nich są między innymi dzieci z autyzmem, zespołem Downa, porażeniem mózgowym. Większość z nich wymaga stałej pomocy i opieki drugiej osoby.

CznB: *Co mogłaby Pani powiedzieć na temat stosunku dzieci zdrowych do podopiecznych OREW-u?*

GG: Relacje, jakie panują między dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi oceniam pozytywnie. Dzieci i młodzież ze szkół, które nas odwiedzają, obdarzają naszych podopiecznych dużą sympatią. Zauważyłam, że podczas udziału we wspólnych zabawach, zajęciach i różnych uroczystościach np. mikołajkach, piknikach, nasze dzieci, tak jak i ich zdrowi rówieśnicy, świetnie się bawią i współpracują. Widać radość i uśmiech na ich twarzach. A to jest najważniejsze.

Gabrysia Rogalska, Patrycja Pałka kl. 5a

SZKOLNE ECHO

Czy szóstoklasiści „sprawdzili się” na sprawdzianie?

Pierwszy poważny sprawdzian już za szóstoklasistami. Myślimy, że przez całe życie będą pamiętać dzień 1 kwietnia 2014 roku. Ta data to przecież też prima aprilis, a wcale nie było śmiesznie. Dokładnie o godzinie 9⁰⁰ uczniowie chwycili za długopisy i rozpoczęli pisanie. Wszyscy mieli 60 minut na napisanie sprawdzianu kompetencji, który składał się z 20 zadań zamkniętych i 6 otwartych. Postanowiłyśmy zapytać kilku szóstoklasistów o to, jak im poszło i co było najtrudniejsze.

Czarno na Białym: Czy stresowałaś się przed sprawdzianem?

Michalina Haberka: Nie stresowałam się. Podeszłam do testu spokojnie.

Ola Żyła: Trochę, ale podeszłam do niego na luzie.

Wiktoria Dobromilska: Tak! Stres był ogromny.

Kinga Kowalska: Tak, bardzo długo myślałam o tym teście.

Julia Czernek: Nie bardzo.

CznB: Waszym zdaniem sprawdzian był trudny?

Michalina: Nie. Był łatwiejszy niż próbne, które pisaliśmy, aby się przygotować do tego.

Ola: Był prosty. Prostszy niż próbne.

Wiktoria: Według mnie nie był trudny.

Kinga: Zadania były łatwe, ale podchwytliwe, a szczególnie z matematyki.

Julka: Niektóre pytania były podchwytliwe, ale test był łatwy.

CznB: Jakie zadanie sprawiło Ci najwięcej kłopotu?

Michalina: Moim zdaniem najtrudniejsze było zadanie z wagami i z mąką.

Ola: Mnie zaskoczył temat opowiadania z języka polskiego. Ten temat „Co dwie głowy to nie jedna” trochę mnie przeraził.

Wiktoria: Ja się zgadzam z Michaliną, najtrudniejsze było zadanie o wagach i mące oraz o restauracji z liczeniem miejsc.



Przed sprawdzianem

Kinga: Tak, macie rację, zadania o wadze i mące i o liczeniu miejsc w restauracji do łatwych nie należały.

CznB: Czy uważacie, że było wystarczająco dużo czasu, czy chętnie byście go przedłużyły?

Michalina: Nie, czasu wystarczyło mi bez problemu.

Ola: Było go w sam raz tyle, ile potrzebowałam na zrobienie wszystkich zadań.

Kinga: A moim zdaniem czasu było zbyt mało. Według mnie sprawdzian powinien trwać około dwóch godzin.

Julia: Czasu wystarczyło idealnie.

CznB: Jak się czułyście, gdy pani powiedziała, że już koniec czasu? Jak wam poszło?

Michalina: Czułam ulgę, że test już mam za sobą. Myślę, że poszło mi nie najgorzej.

Ola: Byłam wystraszona, ale zadowolona. Sadzę, że dobrze napisałam.

Wiktoria: Byłam szczęśliwa, że mam to już za sobą. Jak napisałam? Myślę, że bardzo dobrze.

Kinga: Nie da się tego opisać. Cały czas myślałam o tym, że czegoś nie zrobiłam, albo że czegoś nie sprawdziłam. Myślę, że napisałam dobrze, ale na zadaniach z matematyki straciłam kilka punktów.

Julia: Stresowałam się, że czegoś nie zrobiłam. Myślę, że całkiem nieźle napisałam.

Teraz czekamy na wyniki.

Karolina Janus, Martyna Strzałka kl. 6c

Bezpieczeństwo – ważna sprawa...

Bezpieczeństwo to bardzo ważna sprawa, nie tylko w czasie ferii zimowych. Ale to właśnie przed feriami odbyło się spotkanie uczniów klas I-III z dzielnicowym Jarosławem Antosem, które miało uświadomić dzieciom, co wolno, a czego nie można robić podczas wolnych dni. Aby dowiedzieć się więcej o wizycie starszego aspiranta w szkole, postanowiłam przeprowadzić wywiad z naszym pedagogiem szkolnym – panią Małgorzatą Sosnowską, na zaproszenie której pan policjant przybył do naszej szkoły.



Pogadanka o bezpiecznych feriach

CznB: Jakie informacje przekazał dzieciom pan policjant?

Małgorzata Sosnowska: Pan policjant poruszał sprawy związane z zachowaniem bezpieczeństwa. Mówił na przykład o tym, że nie wolno wchodzić na zamrożone zbiorniki wodne, gdyż nigdy nie wiadomo, czy lód jest dość gruby i może się załamać. To bardzo niebezpieczne. Uświadomił także dzieciom, jak ważne jest to, aby przechodziły przez ulicę tylko na przejściach dla pieszych. Ważne jest również to, aby zimowe zabawy nie były niebezpieczne, na przykład jeśli dzieci

zjeżdżają na sankach to nie z górki, które kończą się ulicą. Mówił o tym, by nie rzucać śnieżkami w twarz, nie wkładać kamieni do kulek śniegowych, by nie robić ich ze zbyt mokrego i twardego śniegu. To są naprawdę ważne sprawy.

CznB: Jakie wrażenie zrobił na dzieciach policjant?

MS: Bardzo duże. Dzieci zawsze słuchają z zaciekawieniem tego, co mówi policjant, bo wiedzą, że dobrze im radzi i zna się na sprawach bezpieczeństwa.

CznB: Jak często odbywają się takie spotkania?

MS: Takiego typu spotkania odbywają się około cztery razy w roku.

CznB: Bardzo dziękuję za rozmowę i poświęcenie swojego czasu.

Myślę, że dzieci bardzo dużo wyniosły z tej prelekcji i mam nadzieję, że stosują się do instrukcji, których udzielił im pan policjant i przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

Karolina Janus kl. 6c

Jedzie, jedzie straż pożarna... czyli niecodzienni goście w naszej szkole

Zaczęło się dosyć groźnie – wozy strażackie wjechały na sygnale, trzy długie dzwonki i szybko musieliśmy opuścić klasy i szkołę...na szczęście to była tylko próbna ewakuacja! 26 marca odwiedzili nas bardzo niecodzienni goście – Jednostka Ratowniczo – Gaśniczej Straży Pożarnej w Wolbromiu. Odbywali w naszej szkole ćwiczenia bojowe.

Po ćwiczeniach panowie strażacy udzielili nam wywiadu - mł. brygadier inż. Jan Sarwa - dowódca Jednostki Ratowniczo Gaśniczej w Wolbromiu oraz mł. brygadier mgr inż. Marcin Maciora - zastępca dowódcy Jednostki Ratowniczo Gaśniczej w Wolbromiu. Pan Marcin pełni również funkcję oficera prasowego Komendy Powiatowej PSP w Olkuszu.

Czarno na Białym: Dzisiaj braliśmy udział w próbnym alarmie i ewakuacji szkoły. Czemu służą takie akcje?

Jan Sarwa: Takie akcje służą temu, aby poprawić bezpieczeństwo uczniów, nauczyć was, jak macie się zachowywać w sytuacjach zagrożenia takich, jakimi są pożary. Założyliśmy, że pożarem objęta była szatnia, w chwili zauważenia pożaru pani dyrektor przeprowadziła próbną ewakuację, dzieci wyszły na zewnątrz, czyli wiedziały co trzeba zrobić, którymi drogami ewakuacji wyjść. A nam strażakom dało to kolejne doświadczenie, w jaki sposób postępować w przypadku tego typu zagrożeń. Podobnie jak wy się uczyście w szkole, tak samo i my musimy się ciągle uczyć.

CznB: Jak oceniacie Panowie przebieg dzisiejszej akcji? Czy dobrze się zachowaliśmy?

JS: Wasze zachowanie oceniam wysoko. Ewakuacja była bardzo sprawna, jesteście niezwykle zdyscyplinowani. Po przeprowadzonej akcji dowódca skonsultował się z panią dyrektor, która poinformowała, że wszystkie dzieci opuściły szkołę. My mimo wszystko jeszcze raz sprawdziliśmy wszystkie pomieszczenia i to się potwierdziło.

CznB: Czy często organizujecie tego typu akcje?

JS: Tak, przynajmniej raz w kwartale. Współpracujemy z wieloma szkołami na terenie gminy Wolbrom. Jeżeli tylko dyrekcja jakiegokolwiek szkoły chce, abyśmy przeprowadzili taką edukacyjną akcję, z chęcią jesteśmy gotowi do pomocy.



Pokaz sprzętu strażackiego

CznB: Co należy do zadań Straży Pożarnej - oprócz gaszenia pożarów?

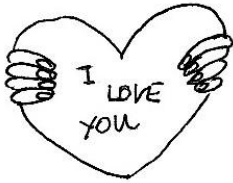
JS: Oprócz gaszenia pożarów, obowiązkiem strażaków jest ratowanie ludzi, na przykład udzielamy pomocy w razie wypadków drogowych. Mamy szeroki zakres działań, który obejmuje też ratownictwo chemiczne, ekologiczne, medyczne, ratownictwo wodne, ratownictwo wysokościowe. Ogólnie mówiąc bierzemy udział w wielu akcjach, gdzie występuje zagrożenie życia, zdrowia i mienia, jesteśmy wszędzie tam, gdzie możemy służyć pomocą. Jesteśmy formacją przeznaczoną do walki z pożarami, klęskami żywiołowymi i innymi miejscowymi zagrożeniami.

CznB: Jakich rad dotyczących bezpieczeństwa udzieliliby Panowie uczniom naszej szkoły? O czym powinniśmy pamiętać?

Marcin Maciora: Przede wszystkim, jeżeli chodzi o bezpieczeństwo, powinniście pamiętać, aby bezpiecznie obchodzić się z ogniem - nie używać ognia otwartego, na przykład zapalek, zapalniczek, na terenie szkoły. W razie różnych zagrożeń, które mogą wystąpić w szkole, należy się stosować do instrukcji i poleceń wychowawców, nauczycieli. I co ważne, nie wpadać w panikę, bo to znacznie utrudnia przeprowadzenie ewakuacji czy akcji ratowniczej.

CznB: Dziękujemy bardzo za wywiad i cenne rady.

Gabrysia Rogalska, Karolina Balik kl. 5b



Zosia
Kuś 6c

Czternasty lutego, nie tylko dla zakochanego!

Walentynki w naszej szkole to przede wszystkim poczta walentynkowa, co roku organizowana przez Samorząd Uczniowski. To też okazja do zapytania was, co sądzicie o walentynkach, czy je lubicie?

Przeprowadziłyśmy ankietę wśród klas 4-6 na temat walentynek.

W klasie 4a na dwadzieścia dwie osoby trzynaście lubi walentynki, natomiast reszta nie przepada za nimi. Tylko pięcioro uczniów tej klasy wysłało walentynki, siedemnaścioro – nie. Według nich nasza poczta sprawdziła się wspaniale. Ten szczególny dzień spędzili, jak każdy inny, czyli nie obchodzili go jakoś specjalnie. W klasie 4b zdecydowana większość, a mianowicie siedemnaścioro lubi to święto. Ale żaden uczeń tej klasy nie wysłał walentynki. Ciekawe dlaczego? Czyżby uczniowie tej klasy nie darzyli się sympatią?

Uczniowie klasy sportowej – 5a, lubią to święto. Połowa spośród nich wysłała walentynkę. Nieliczna ilość osób z klasy 5b nie lubi

walentynek, a reszta jest na tak. Dwanaścioro uczniów z tej klasy skorzystało z walentynkowej poczty.

Klasa 6a nie lubi walentynek, dlatego ani ich nie wysyłali, ani też nie spędzali tego dnia szczególnie. Z klasy 6b tylko jedna osoba wysłała kartkę walentynkową. Natomiast większość klasy 6c wysłała walentynki. Niektórzy spędzali je z przyjaciółmi, a większość w domu.

Według nas walentynki to bardzo miłe święto, nie tylko dla zakochanych. Namawiamy was do spędzania ich w przyszłym roku także z przyjaciółmi. Pamiętajcie, że miło jest otrzymać walentynkę, jako dowód czyjejś sympatii. Jeżeli się lubicie – wysyłajcie je!

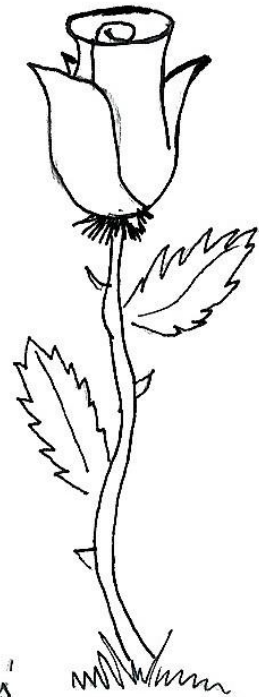
Patrycja Pałka kl. 5a, Gabriela Rogalska kl. 5b

Kwiaty dla Pań

Dzień Kobiet to na pewno wspaniały dzień dla każdej małej i dużej kobietki, obchodzony 8 marca. Czy wszyscy mężczyźni pamiętali o tym dniu? Oczywiście! Wręczają wtedy znajomym kobietom, matkom, żonom, koleżankom kwiaty i drobne podarunki.

W naszej szkole także panuje taki zwyczaj. Uczniowie obdarowują kwiatkami panie pracujące w szkole i koleżanki. Dziewczyny z klasy 6a dostały piękne, anielsko pachnące róże, a z 6c kubki z napisem „Od twojego zajefajnego kolegi”. Uczennice z kl. 2a także dostały róże, zaś dziewczynki z klasy 3a pyszne słodycze. Mamy nadzieję, że wszystkie kobiety miło spędziły swoje święto.

Zosia Kuś, Wiktoria Dobromilska kl. 6c



Zosia Kuś
6c

Karnawał w naszej szkole

Karnawał to okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek Wielkiego Postu i oczekiwania na Wielkanoc.



Zabawa na sto dwa

U nas w szkole co roku organizowane są zabawy karnawałowe. W tym roku odbyły się



Karnawałowe pląsy

28 i 30 lutego. Uczniowie z klas 1-3 bawili się we wtorek, a starsi w czwartek. Podczas zabawy wszyscy tańczyli i się cieszyli, że mogą razem spędzić ten miły wieczór. W trakcie imprezy każda klasa miała pyszny poczęstunek przygotowany przez rodziców. Niektóre z dzieci z klas 1-3 przygotowały na tę okazję ciekawe przebrania, zgodnie z tradycją balu przebierańców. Wszyscy świetnie się bawili.

Julia Czernek, Marysia Szarszewska kl. 6c

Jak wspominamy wielkopostne rekolekcje?

Jak każdy pamięta, rekolekcje dla uczniów naszej szkoły rozpoczęły się 5 marca. Wtedy około godziny 10⁰⁰ przybyliśmy do kościoła, gdzie oczekiwaliśmy na rozpoczęcie Mszy rekolekcyjnej. Większość uczniów bardzo godnie zachowywała się podczas Mszy, lecz zdarzały się pojedyncze wybryki złego zachowania. Podczas nauki rekolekcyjnej rozmawialiśmy o oszukiwaniu na przykład naszych nauczycieli, koleżanek, kolegów i rodziców. Ksiądz rekolekjonista uświadamiał nam, że tak postępować nie wolno. Moim zdaniem rekolekcje były bardzo pouczające i uważam, że naprawdę warto zastosować w swoim życiu rady księdza, w końcu to słowa płynące od Boga.

Zuzanna Michalak kl. 5b

W czasie rekolekcji, które rozpoczęły się już w Środę Popielcową, ksiądz rekolekjonista - ksiądz pełniący funkcję proboszcza w Jeźówce - wygłaszał bardzo ciekawe kazania. Dały nam wiele do myślenia. Pierwszego dnia została odprawiona Msza święta. Drugiego natomiast dnia przed oraz podczas Mszy mogliśmy skorzystać z sakramentu Pokuty i Pojednania. W piątek przeżyliśmy razem z Panem Jezusem Drogę Krzyżową.

Wszyscy uczniowie po rekolekcjach byli zadowoleni, nie tylko z nieuczęszczania do szkoły, ale głównie z dobrego, solidnego przygotowania do Wielkiego Postu.

Marcin Pijak kl. 6c

O Świątach Wielkanocnych słów kilka...



Święta Wielkanocne to najstarsze święta chrześcijan. Wiąże się z nimi wiele tradycji. Najbardziej popularnym zwyczajem jest malowanie pisanek oraz śniadanie wielkanocne. Jednak tradycje wielkanocne zaczynają się już w Wielki Czwartek, kiedy to odprawia się Mszę Wieczerzy Pańskiej. W Wielki Piątek odbywa się Droga Krzyżowa, a po zakończeniu adoracji krzyża i obrzędach komunii Najświętszy

Sakrament w procesji przenosi się do tzw. grobu. W Wielką Sobotę pięknie przystrojony koszyczek z pokarmami, znosi się do kościoła, gdzie zostają poświęcone, a wieczorem wierni uczestniczą w liturgii światła. Coraz częściej niestety ludzie zapominają o tak pięknym zwyczaju jakim jest Rezurekcja, która jest najważniejszą Mszą Wielkanocy. Msza rezurekcyjna odprawiana o świcie w Niedzielę Wielkanocną dla uczczenia Zmartwychwstania Chrystusa to radosny obrzęd, powszechny w krajach słowiańskich. Po powrocie z Rezurekcji powinno się zjeść uroczyste śniadanie. W Poniedziałek Wielkanocny, teraz coraz częściej kojarzony ze śmigusem – dyngusem jest dniem szaleństw i radości. W ten dzień oblewamy się wodą.

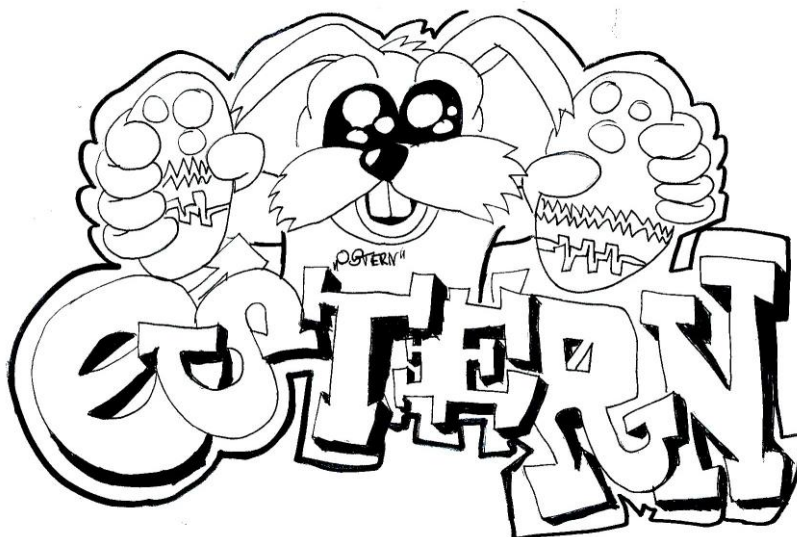
Julia Czernek, Marysia Szarszewska kl. 6c

Skąd się wziął śmigus?

Pochodzenie ludowych zwyczajów obchodzonych w Poniedziałek Wielkanocny jest związane z praktykami Słowian, którzy czcili radość po odejściu zimy i przebudzeniu się wiosny. Czy wiecie że śmigus i dyngus przez długi czas były odrębnymi obyczajami? Śmigus głównie polegał na symbolicznym biciu witekami wierzby lub palmami po nogach i oblewaniu się zimną wodą, co symbolizowało wiosenne oczyszczenie z brudu i chorób. Słowianie uważali, że oblewanie się wodą miało

sprzyjać płodności, dlatego oblewaniu podlegały przede wszystkim panny na wydaniu. Czynność oblewania była dla nich zdecydowanie ważniejsza, bowiem ta panna, której nie obłano bądź nie wychłostano, czuła się obrażona i zaniepokojona, gdyż oznaczało to brak zainteresowania ze strony miejscowych kawalerów i perspektywę staropanieństwa. Z kolei chłopiec który oblał lub wychłostał więcej dam mógł czuć większe szczęście i powodzenie w roku.

Julia Czernek, Marysia Szarszewska kl. 6c



Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” - poznajemy trudną historię Polski



Żołnierze Wyklęci / Fot. By Unknown. Photograph from the archives of Solidarnosc Walczaca, Poland.

Przed trzema laty, na mocy ustawy, 1 marca został ustanowiony corocznym polskim świętem państwowym, poświęconym pamięci Żołnierzy Wyklętych.

W poniedziałek, 3 marca udaliśmy się (uczniowie klas szóstych) do Domu Kultury na prelekcję pt. „Pamięci Żołnierzy Wyklętych”- by poznać tę trudną, ciemną stronę polskiej historii. Towarzyszyła nam pani dyrektor Elżbieta Sojka, pani Aneta Piekarska (uczące historii) oraz wychowawczynie: pani Aneta Bąchor i pani Izabela Klimek. Prelekcję wygłosił dr Filip Musiał z Oddziału Instytutu Pamięci Narodowej w Krakowie. Czego się dowiedzieliśmy?

Tematem wykładu była pamięć o żołnierzach wyklętych – antykomunistycznym podziemiu polskim w latach 1944 – 1947 (ostatni żołnierz zginął w 1963). Podziemie to nosi również nazwę „poakowskiego”. 19 stycznia 1945r. Armia Krajowa została rozwiązana, a po

wyzwoleniu Polski przez ZSRR, Polska stała się na długie lata zależna od Związku Sowieckiego i komunistów. W marcu 1945r. Sowieci „zaprosili” żołnierzy polskich do Pruszkowa na pertraktacje polityczne – aresztowano wówczas 16 przywódców Armii Krajowej, m.in. Augusta Fieldorfa, czy Leopolda Okulickiego. Ostatecznie podziemie upadło w styczniu 1947 roku. Z żołnierzami podziemia poakowskiego bezwzględnie walczyli komuniści – w 1953r. zamordowano A. Fieldorfa „Nila”, w Wigilię 1946r. zginął gen. Leopold Okulicki. W 2011r. ustanowiono 1 marca świętem Żołnierzy Wyklętych – 60 lat wcześniej zamordowano dowódców podziemia poakowskiego. Historia pokazała, że walczyli w słusznej sprawie, chociaż zostali potępieni i „wyklęci” przez ówczesną komunistyczną władzę. Dlatego po latach zostali uhonorowani świętem upamiętniającym ich walkę.

Szymon Król kl. 6a

Mali Powstańcy – historyczna gra

Następnego dnia po uczestnictwie klas szóstych we wspaniałej prelekcji w Domu Kultury na temat „Żołnierzy Wyklętych”, pani dyrektor Elżbieta Sojka zorganizowała nam lekcję poświęconą grze pt. „Mali Powstańcy”. Zasady gry wytłumaczyła nam nasza klasowa koleżanka, Michalina Haberka. Gra „Mali Powstańcy” to próba przeniesienia na plansze funkcjonowania harcerskiej poczty polowej, która działała w czasie powstania warszawskiego. Młodzi harcerze przenosili pocztę i rozkazy pomiędzy oddziałami powstańczymi, pomagając w ten sposób w walce z okupantem. W tej grze każdy z graczy wcielił się w rolę zastępowego. Celem było

dostarczenie jak największej liczby rozkazów. Harcerze z różnych zastępów rywalizowali ze sobą o to, kto najszybciej doręczy rozkaz na miejsce. Często jednak musieliśmy ze sobą współpracować. Jeśli rozkaz nie został doręczony na czas, oddziały powstańców mogły stracić poszczególne obiekty, a nawet całe dzielnice. Jeśli zbyt wiele dzielnic zostało zajętych przez oddziały wroga, gra kończyła się porażką wszystkich graczy. Gra bardzo spodobała się szóstoklasistom. Ciekawie spędzając czas połączyliśmy naukę z zabawą. Dowiedzieliśmy się wielu niezwykłych faktów na temat powstania.

Zosia Kuś i Wiktoria Dobromilska kl. 6c

Na obiedzie czwartkowym u króla Poniatowskiego

*A uczone obiady? znasz to może imię?
Gdzie połowa nie gada a połowa drzymie,
W których król wszystkie musi zastąpić ekspensa,
Dowcipu, wiadomości, i wina, i mięsa.*

Kajetan Węgierski (1756-1787)

Nauczyciele starają się, aby lekcje nie były nudne, aby zaciekawić nas danym tematem. W klasie 5b - 28 marca, na lekcji historii uczestniczyliśmy... w obiedzie czwartkowym u króla Poniatowskiego. Obiady czwartkowe zwane także: *mądrymi obiadami* lub *czwartkami*, to spotkania mądrych i uczonych obywateli organizowane przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, na wzór paryskich salonów literackich. Pierwsze obiady czwartkowe odbyły się w roku 1770. Organizowane były regularnie co tydzień i trwały od 3 do 4 godzin.



Czwartkowy obiad u króla

Przeważnie odbywały się na Zamku Królewskim, latem w Łazienkach. Celem spotkań były rozmowy na tematy związane ze sztuką, nauką, omawianie dzieł literackich. Tyle historii. U nas w klasie odbyły się nawet dwa takie obiady!

Chętni uczniowie, pod kierunkiem pani dyrektor Elżbiety Sojki, napisali scenariusz oraz przedstawili krótką scenkę tych spotkań. Wszystko było

bardzo profesjonalne. Dzieci miały przebrania, rekwizyty, były pomalowane, nie zabrakło także suszonych śliwek, które kiedyś oznaczały, że zaproszony gość powinien już iść. Wszystkim scenki naprawdę się spodobały i myślę, że takich ciekawych lekcji będzie jeszcze więcej.

Gabriela Rogalska kl. 5b

Sąd nad Pinokiem w 4a

Jako reporterki szkolnej gazety *Czarno na Białym* dowiedziałyśmy się, że w klasie 4a na lekcji języka polskiego odbył się... sąd nad Pinokiem. Postanowiłyśmy zapytać, o co chodzi.

CznB: O co chodziło w sądzie nad Pinokiem?

Jaki był cel tego wydarzenia ?

Julia i Wiktoria: Mieliśmy osądzić, czy Pinokio - bohater naszej lektury, był dobrym chłopcem czy złym. Czy zasługuje na karę za wszystkie swoje wybryki? To należało ustalić. Dlatego zorganizowaliśmy rozprawę sądową.

CznB: Kto brał w niej udział?

Kacper: Główne postacie które występowały to: Geppetto - Wiktoria Barczyk, Pinokio - Maciek Gajowiec, Sędzia - pani Aneta Piekarska, prokurator - Ewa Pijaj i obrońca - Igor Kołodziej.

CznB: Co skłoniło was do zorganizowania

sądu?

Julia: Główną pomysłodawczynią była Pani, która poprosiła nas, abyśmy przygotowali stroje i role. Wszyscy zgłosiliśmy się do przewodniczącej klasy i negocjowaliśmy, które role chcemy odegrać.

CznB: Jak zakończyło się postępowanie?

Wiktoria: Pinokio został uniewinniony. Wszyscy przekonaliśmy się, że jest jednak dobrym chłopcem. Ma wady jak i zalety, ale bardzo chciał naprawić swoje błędy. Odpowiedzi udzielili nam: Kacper Duch, Wiktoria Barczyk i Julia Rogóż.

Zuzanna Statuch, Julia Ciepał kl. 6a

„Kopciuszek” na wesoło w teatrzyku kukielkowym

27 marca na lekcji języka polskiego w kl. 4b - wspólnie bawiliśmy się w teatr, przygotowując przedstawienia kukielkowe na podstawie wierszowanej, humorystycznej wersji „Kopciuszka” napisanej przez Wandę Chotomską. Rywalizowało ze sobą pięć grup, w



Zwycięski zespół

każdej po czworo uczniów. Każda z grup musiała wykonać po cztery kukielki: Wróżkę, Kopciuszka, Księcia oraz Narratora. Poza tym przećwiczyć role, przygotować dekoracje. Po zakończonej pracy przybyło jury – koleżanki z klasy 6a, które należały do kółka teatralnego. Oceniały nas: Zuzia Statuch, Ola Trólka, Natalia Kolanko i Daria Grzeszczyk. Wszyscy „aktorzy” bardzo się starali. Czyj występ podobał się najbardziej? Pierwsze miejsce zajęła grupa, do której należeli: Julia Myszor, Nikola Świerczek, Klaudia Krężel i Szymon Nocoń. Ich nagrodą były szóstki z języka polskiego, które otrzymali od pani Jadwigi Mizury oraz nagroda – niespodzianka losowana z „pudełka nagród”. Wszystkim bardzo podobała się ta lekcja, a praca nad przygotowaniem teatrzyku była super!

Wiktoria Struzik, Katarzyna Skuła kl. 4a

Drewniana miłość

Patyk się żeni to tytuł kolejnego filmu, który obejrzelśmy 19 marca w ramach programu KinoSzkoła. Ten norweski obraz łączy w sobie elementy kryminalne, humorystyczne i miłosne. To ciepła i zabawna historia śledztwa, jakie prowadzi główny bohater Mały, by odnaleźć samochód, który

potrafił jego mamę. W tle pełnego niebezpieczeństw śledztwa, w którym pomaga chłopcu drewniana zabawka – pan Patyk, rozwija się uczucie kukiełki do drewnianej pani Karoliny. Przesłanie filmu jest czytelne: zawsze należy mówić prawdę i nie osądzać innych bezpodstawnie.

Redakcja

Warto obejrzeć

Siódma część książki o Harrym Potterze J. K. Rowling osobiście mi się najbardziej podobała, ale film *Harry Potter i Insygnia Śmierci* w reżyserii Davida Yatesa to dopiero było coś! To finał epickiej serii opowiadającej o zmaganiach młodego czarodzieja, Harrego Pottera (Daniel Radcliffe), który staje naprzeciw

Lordowi Voldemortowi (Finnes) i jego mrocznym sługusom. Zanim dojdzie do ostatecznej bitwy, Potter musi zniszczyć resztę horkröksów. Przeczytałam książkę i nie mogłam sobie wyobrazić niektórych scen. Yets w swoim filmie świetnie je zobrazował. Bardzo polecam ten film.

Patrycja Pałka kl. 5a

Warto przeczytać

Chciałabym wam polecić książkę, która bardzo mi się spodobała, autorstwa M. P. Kozłowsky'iego pt. *Jumper Berry i Tajemnicze Drzewo*. Jest to historia jedenastoletniej dziewczynki mieszkającej w ogromnym domu, której rodzice są bardzo sławnymi i bogatymi aktorami. Jednak dziewczynka nie jest szczęśliwa, ponieważ rodzice w ogóle nie spędzają z nią czasu. Na początku książka może wydawać wam się zwyczajnym opowiadaniem, jednak wraz z następowaniem kolejnych stron, historia staje się coraz bardziej wciągająca i niezwykła, że aż nie będziecie się mogli oderwać od jej czytania.

Gabrysia Rogalska kl. 5b

Książka, którą chcę wam polecić to *Tajemnica klejnotu Neferetiti* Agnieszki Stelmaszyk z serii *Kroniki Archeo*. Pierwsza książka z tej serii opowiada o dzieciach archeologów, a mianowicie o Bartku i Ani Ostrowskich oraz Mary Jane i bliźniakach –

Jimie i Martinie Gardner. Rodzice dostają prace przy nowym odnalezionym grobowcu, który niedawno został obrabowany. Dzieci jadą na wykopaliska wraz z rodzicami. Przeżywają tam wiele przygód. Kim okaże się Tajemnicza Cressida Finch? Kto wyniósł sarkofag z grobowca? Kto pozna legendę klejnotu Neferetiti? No i najważniejsze - kto pierwszy dotrze do klejnotu? Jeśli chcecie poznać odpowiedzi na te pytania i lubicie kryminały oraz zagadki sięgnijcie po tę fascynującą książkę.

Patrycja Pałka kl. 5a

Lubię czytać książki, a jedną z najlepszych którą przeczytałem jest książka Elviry Lindo pt. *Mateuszek*. Książka ta jest bardzo humorystyczna, ciekawa i gdy się ją czyta, nie można się doczekać, co będzie dalej. Jest do wypożyczenia w szkolnej bibliotece, bardzo ją polecam.

Kuba Ziajka kl. 6c



Kącik młodego twórcy

Przedstawiamy nagrodzone prace w konkursie literackim pt. „Nadeszła wiosna”, ogłoszonym przez redakcję naszej gazетки.

Wolbrom, 30.03.2014 r.

Droga Asiu!

Na wstępie mojego listu pragnę Cię serdecznie pozdrowić oraz gorąco uściskać. Dziękuję za życzenia urodzinowe oraz prezent. Bardzo mi się podobał. Ciekawa jestem co u Ciebie słychać?

U nas w Polsce jest wiosna. Zaczęła się 21 marca. Dookoła po prawdzie widać jeszcze zalegający śnieg, jednakże możemy dostrzec jej pierwsze oznaki. Wiesz Asiu, u nas w Polsce wiosna jest bardzo śliczna. Możemy zauważyć wiosną zakwitające krokusy i przebiśniegi. Również zakwitają w tym czasie inne piękne kwiaty między innymi: żonkile, tulipany oraz hiacynty, które także urzekają nas swoim pięknem. Na łąkach oraz przy rzekach rosną kaczeńce. Bardzo lubię te kwiaty ponieważ mają piękny wygląd. Tulipany często zrywam do wazonu, by cieszyć się wiosną także w domu.

Wiosna to także czas, w którym przylatują do nas ptaki, które odleciały do ciepłych krajów na zimę. Na łąkach pojawiają się bociany oraz czajki. W górze możemy usłyszeć i zobaczyć skowronki. Ptaki porządkują swoje gniazda, by złożyć tam jajka. Zbierają pracowicie słomki, suchą trawę oraz gałązki. Ich śpiew raduje nasze serduszka.

Również drzewa i krzewy zaczynają puszczać pierwsze pąki i rozwijać listki. Trawa przybiera kolor zielony.

Dookoła widać ludzi porządkujących ogrody, zaś rolnicy w polu sieją zboża i sadzą ziemniaki.

Wiosna to czas, gdy możemy przebywać dłużej na polu, jeździć na rowerach i rolkach oraz chodzić na spacer.

Asiu! Bardzo bym chciała, abyś przyjechała do nas podczas wiosny i zobaczyła jej piękno. Pozdrawiam Cię gorąco i czekam na list.

Julia

Julia Senator kl. 5a

Wolbrom, 29.03.2014 r.

Kochana Lilianno!

Piszę dzisiaj do Ciebie, aby opowiedzieć Ci trochę o moim kraju. O sobie wiemy już dużo, ale o bliższym i dalszym otoczeniu nigdy sobie nie opowiadałyśmy. Ten list chcę poświęcić wiosnie, która zawitała do Polski. Ty chyba nie wiesz co to jest, prawda?

Wiosna to bardzo piękna pora roku. Mnie najbardziej kojarzy się ona z rozkwitającymi kwiatami, zwierzętami budzącymi się ze snu zimowego, cudownym śpiewem ptaków i bardzo zielonym krajobrazem. Wiosna nastaje, kiedy kończy się zima, (ta, co u was trwa wiecznie) około połowy miesiąca marca. Dzień staje się dłuższy, a słońce świeci co raz mocniej. Trawa staje się bardziej zielona, a na jej tle nieśmiało pojawiają się pierwsze wiosenne kwiaty. Drzewa zaczynają mieć

śliczne białe i różowe kwiaty, które oprócz tego, że cudownie wyglądają, mają także przepiękny, świeży zapach. Po zimowaniu w ciepłych krajach wracają klucze gęsi i żurawi oraz polskie bociany, które odnajdują swoje gniazda w pobliżu siedlisk ludzkich, wszędzie słychać ich klekot. W powietrzu słychać latające owady oraz cudowny śpiew ptaków. Ze snu zimowego budzą się zwierzęta i co raz częściej widać ich młode. Przystajemy wreszcie chodzić w grubych kurtkach, czapkach, szalikach i co raz więcej się ruszamy. Chodzimy częściej na spacer, jeździmy na rowerach, rolkach, deskorolkach, gramy w piłkę, a dzieci bawią się w chowanego i berka. Ludzie więcej się uśmiechają, mają więcej energii i chęci do życia.

Wiosna jest po prostu piękna! Nie wiem, jak Tobie spodobała się wiosna? Czy chciałabyś mieć w swoim kraju taką porę roku? Proszę odpowiedz. Jakie pory roku są tam gdzie mieszkasz? Trzymaj się!

Gabrysia

Gabrysia Rogalska kl. 5b

Witaj,

W moim kraju mamy cztery pory roku, ale dzisiaj chciałbym Ci opowiedzieć o mojej ulubionej - wiosnie. Stare polskie przysłowie mówi: *I wiosna by tak nie smakowała, gdyby przedtem zimy nie było* - to prawda! Zalegający jeszcze po zimie gdzieś śnieg, zaczyna na wiosnę topnieć, a przyroda w tym zwierzęta budzą się do życia. Kalendarzowa wiosna w Polsce, jak co roku, zaczyna się 21 marca. Właśnie tego dnia dzień i noc są równej długości. Na zewnątrz robi się coraz cieplej, a dni są coraz dłuższe. Wiosną wszystko zmienia się bardzo szybko. Cały świat zaczyna odżywać.

Wiosną lubię chodzić na spacer, obserwuję wtedy przyrodę i oddycham świeżym, wiosennym powietrzem. Każdego dnia na drzewach i krzewach pojawiają się nowe liście i pączki kwiatów, a trawa zaczyna się zielenić. Na łąkach i w ogrodach można spotkać pierwsze wiosenne kwiaty: fioletowe konkursy, żółte żonkile, białe przebiśniegi lub drobne stokrotki. Ptaki wracają do nas z ciepłych krajów, budują swoje gniazda i radośnie przy tym ćwierkają. Na łąkach można zobaczyć dumnie kroczące na swoich długich, czerwonych nogach bociany, które szukają pożywienia. Czasem można natknąć się na słońcu na biedronkę i policzyć jej kropki. Kolorowe motyle fruują z kwiatka na kwiatek.

Wiosna! Rolnicy i ogrodnicy mają dużo pracy. Orodnicy przekopują grządki, wysiewają nasiona warzyw, grabią i podlewają. W sadach w różnych kolorach kwitną drzewa owocowe: jabłonie, grusze, wiśnie. Wśród kwiatów uwijają się pracowite pszczoły. Czasem nawet jakaś pszczołka może przelecieć nam koło ucha.

Chciałbym Ci również opowiedzieć o ciekawych, wiosennych zwyczajach. Jednym z jest topienie marzanny. Marzanna to kukła, zrobiona ze słomy, ozdobiona wstążkami i kwiatami, którą najczęściej wrzuca się do rzeki lub stawu, co ma symbolizować koniec zimy i nadejście wiosny. Dla dzieci jest to świetna okazja do wyjścia ze szkoły i opuszczenia lekcji- za zgodą nauczycieli. Innym zwyczajem jest przypadający 1 kwietnia prima aprilis, czyli dzień żartów. W tym dniu należy kogoś wprowadzić w błąd, w taki sposób, aby w to uwierzył. Wiosną wypadają również Święta Wielkanocne, a podczas nich śmigus - dyngus, czyli Lany Poniedziałek. W tym dniu w naszej tradycji polewa się wodą dla żartów inne osoby.

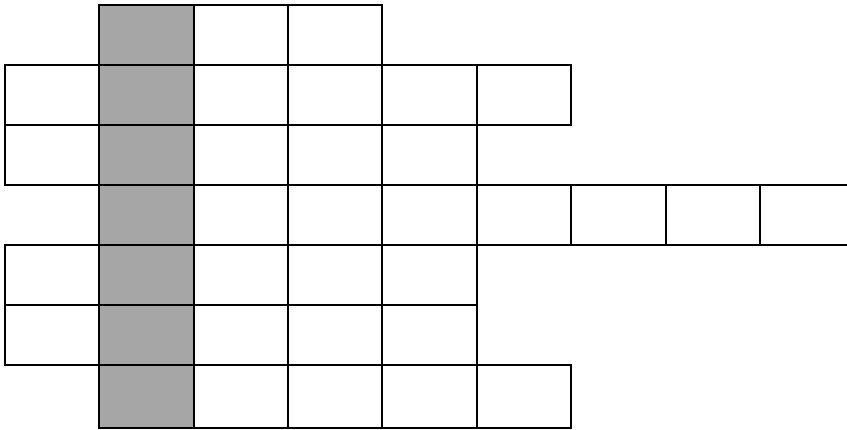
Wiosna przychodzi po długiej zimie, ale jest kolorowa, pachnąca i radosna. Być może dlatego dla wielu, tak jak dla mnie jest najpiękniejszą porą roku, na którą zawsze z utęsknieniem czekam.

Kacper

Kacper Lipiński kl. 4a

Kącik języka angielskiego

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Czapka

2. Rękawiczki

3. Skarpetki

4. Spodnie

5. Koszula

6. Dzinsy

7. Spódnica

2. Dopisz literki w nazwach członków rodziny

Si_te_s

M_th_r

_roth_r

A_nt

C_usi_

Gr__dfat__r

3. Połącz liczby ze słowami

10

fifty-four

47

one hundred and eleven

54

ten

111

twenty-one

21

forty-seven



4. Dopisz przeciwieństwa:

Long -

Hot -

Slow -

*Similar -

Boring -

Quiet -

Generous -

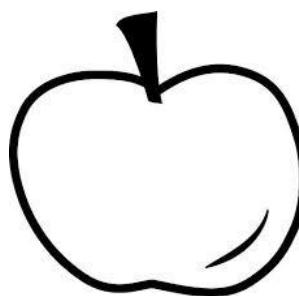
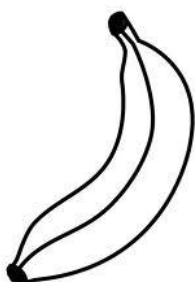
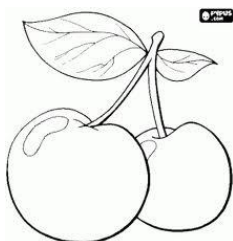
Anita Balazy, Klaudia Struzik kl. 6a

Kącik języka niemieckiego



Rysował Oskar Baster kl. 5a

Zad. 1. Podpisz owoce:



Zad. 2. Uzupełnij:

da__erar_i_t expl_r_rsc_ent_stco_medi_n

Zad. 3.

likmtaslasadlttbuer

Marcin Pijaj kl. 6c

Konkursowe różności

Logiczne myślenie i matematyczne zadania

22 stycznia 2014r. odbył się etap szkolny konkursu matematycznego „DEXTER”. Wzięło w nim udział 11 uczniów z klas trzecich naszej szkoły. Dzieci rozwiązywały test składający się z 11 zadań. Musiały wykazać się umiejętnością wykorzystywania logicznego myślenia do rozwiązywania problemów matematycznych.

Najlepsze wyniki osiągnęli:

I miejsce: Krzysztof Borówka kl. 3b

II miejsce: Emilia Pasich kl. 3b

III miejsce: Jakub Pielka kl. 3a

Redakcja

Czym skorupka za młodu nasiąknie tym na starość trąci...

Dowód na to dali nasi młodszy koledzy z klas 1-3, którzy dnia 20 lutego 2014 r. bardzo licznie wzięli udział w szkolnym etapie „Omnibusa”. Jest to corocznie organizowany konkurs dla klas młodszych, w którym „wypływają” młodzi geniusze w dziedzinie matematyki i języka polskiego. W tym roku do rywalizacji przystąpiło łącznie 20 uczniów z klas 1-3. Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwały panie: Katarzyna Mąka i Barbara Kocioł.

Spośród uczestników najlepsi byli uczniowie:

Klasy I

I miejsce i tytuł *Omnibusa Szkoły*

Podstawowej nr 1 w Wolbromiu: Maciej

Glanowski kl. 1a

II miejsce: Oliwia Szczudło kl. 1c

III miejsce: Julia Ciepał kl. 1c

Klasy 2

I miejsce i tytuł *Omnibusa Szkoły*

Podstawowej nr 1 w Wolbromiu: Rozalia

Opilka kl. 2b

II miejsce: Julia Dziuba kl. 2 b

III miejsce: Oliwia Waszkiewicz kl. 2a

Klasy 3

I miejsce i tytuł *Omnibusa Szkoły*

Podstawowej nr 1 w Wolbromiu: Jakub Pielka

kl. 3a

II miejsce: Gabriela Glanowska kl. 3b

III miejsce: Damian Skoczyń kl. 3a

Zwycięzcy chętnie dzielili się wrażeniami. Pierwszoklasiści za najtrudniejsze uznali zadanie z krzyżówką obrazkową i zgodnie twierdzili, że matematyka była łatwiejsza od części polonistycznej. W klasie drugiej najwięcej problemu stwarzały dzieciom niejasno sformułowane polecenia z języka polskiego. Uczniowie klas trzecich twierdzili, że konkurs był łatwy, a zadania ciekawe - szczególnie z matematyki. Wszystkim gratulujemy odwagi i wytrwałości, a zwycięzcom powodzenia w etapie gminnym, który odbędzie się 20 marca 2014 r. w naszej szkole.

Maciej Gamrat kl. 6c

Spotkanie z ortografią

25 lutego odbył się w naszej szkole kolejny już raz konkurs „Mały Mistrz Ortografii Powiatu Olkuskiego” dla klas I-III. W konkursie wzięło udział 19 uczniów. W skład konkursowej komisji weszły panie: Barbara starzyk, Maria Dziuba, Aneta Gajowiec. Po sprawdzeniu wszystkich prac okazało się, że najlepiej

wypadli i zakwalifikowali się do następnego etapu:

I miejsce: Krzysztof Borówka kl. 3b

II miejsce: Damian Skoczyń kl. 3a

III miejsce: Laura Luks kl. 3a

IV miejsce: Gabriela Wolczyńska kl. 3b

V miejsce: Łukasz Zaręba kl. 3b

Redakcja

Młodzi śmiałkowie w potyczkach z języka angielskiego...

5 marca 2014 r. uczniowie klas 1-3 zmierzali się z językiem angielskim. W eliminacjach szkolnych uczestniczyło 16 świetnych i uzdolnionych językowo małych anglistów. Koordynatorem tego konkursu była pani Marzena Miłek. Wiedzę należało mieć ogromną i świetnie operować słówkami, bo przed uczestnikami było wiele potyczek słownych związanych z podpisywaniem po angielsku części ciała wskazanych na rysunku, rozwiązywaniem prostych rebusów i karkołomną gramatyką.

Największą ilość punktów zdobyli:

Łukasz Zaręba kl. 3b
Emilia Pasich kl. 3b
Damian Skoczyń kl. 3a
Filip Trzęsiński kl. 3a
Jakub Rosół kl. 3b
Emilia Pokwap kl. 3b

Uczniowie ci zakwalifikowali się do etapu gminnego konkursu i reprezentowali naszą szkołę w finale w dniu 26 marca 2014 r., gdzie **Łukasz Zaręba z kl. 3b zajął III miejsce.**

Maciej Gamrat kl. 6c

Olimpus z języka angielskiego

10 stycznia w naszej szkole został przeprowadzony konkurs języka angielskiego, w którym brało udział 29 uczniów z klas 4-6. Zorganizowały go w naszej szkole panie: Barbara Olewińska i Marzena Miłek. Uczniowie rozwiązywali test wyboru składającego się z 30 pytań obejmujących czytanie, komunikację, gramatykę oraz słownictwo. Odpowiedzi podane przez uczniów, zamieszczone na specjalnych kartach, zostały wysłane do organizatora konkursu, firmy „Olimpus”.

Oto wyniki:

Klasy 4

I miejsce: Igor Kołodziej kl. 4a (17 w rankingu ogólnopolskim)
II miejsce: Julia Rogóż kl. 4a (19)
III miejsce: Katarzyna Skuła kl. 4b (22)

Klasy 5

I miejsce: Kinga Błaut kl. 5b (7 - LAUREAT)
II miejsce: Dawid Pacia kl. 5a (9 - LAUREAT)
III miejsce: Zofia Lenart kl. 5a i Gabriela Rogalska kl. 5b (13)

Klasy 6

I miejsce: Zofia Matejkiewicz kl. 6b (7- LAUREAT)
II miejsce: Marcin Pijaj kl. 6c (9 - LAUREAT)
III miejsce: Jakub Ziajka kl. 6c (17)

Marcin Pijaj kl. 6c

Olimpus matematyczny

8 stycznia 2014 r. odbyła się w szkole ogólnopolska olimpiada matematyczna dla klas 4-6 Olimpus, nad przebiegiem której czuwały panie uczące matematyki: Aneta Bąchor i Agnieszka Gamrat. Uczniowie rozwiązywali testy zawierające pytania o różnej skali trudności, jednokrotnego wyboru składające się z 30 pytań. Do każdego

pytania w teście podane były 4 odpowiedzi, z których tylko jedna odpowiedź mogła być poprawna. Uczeń miał także możliwość wstrzymania się od odpowiedzi na dane pytanie i wówczas nie tracił i nie zyskiwał punktów. Każdy więc mógł spróbować swoich sił. W konkursie udział wzięło 27 osób. Najlepsze wyniki uzyskali:

Klasy 4:

Igor Kołodziej kl. 4a
Maciej Gajowiec kl. 4a
Julia Rogóż kl. 4a i Dawid Gardela kl. 4b

Klasy 5:

Zofia Lenart kl. 5a
Kinga Błaut kl. 5b
Wiktoria Trętowicz kl. 5a

Klasy 6:

Bartosz Duch kl. 6a
Marcin Pijaj kl. 6c
Karolina Liszewska kl. 6b i Julia Czernek kl. 6c

Wszyscy otrzymali dyplomy uznania.
Uczeń klasy 6a, Bartosz Duch zdobył tytuł LAUREATA.

Maciej Gamrat kl. 6c

Konkursowe zmagania z języka niemieckiego

9 stycznia 2014 r. odbył się etap szkolny Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Olimpus”, który przeprowadziła pani Małgorzata Łaksa. Wzięło w nim udział 22 uczniów z klas 4-6. Najlepsze wyniki osiągnęli:

Klasy 4

I miejsce: Nikola świerczek kl. 4b
II miejsce: Maciej Kibil kl. 4a
II miejsce: Kacper Duch kl. 4a
III miejsce: Julia Myszor kl. 4b

Klasy 5

I miejsce: Kinga Błaut kl. 5b
II miejsce: Aleksandra Zwolak kl. 5a
III miejsce: Karolina Balik kl. 5b

Klasy 6

I miejsce: Marcin Pijaj kl. 6c
II miejsce: Mikołaj Starzyk kl. 6a
III miejsce: Jakub Substelny kl. 6a
III miejsce: Adam Pułtorak kl. 6c

Redakcja

Razem tworzymy lepszy Internet

11 lutego na całym świecie był obchodzony Dzień Bezpiecznego Internetu pod hasłem „Razem tworzymy lepszy Internet”. W naszej szkole, jak co roku, został ogłoszony konkurs na plakat DBI.

Zwycięzcami konkursu zostali:

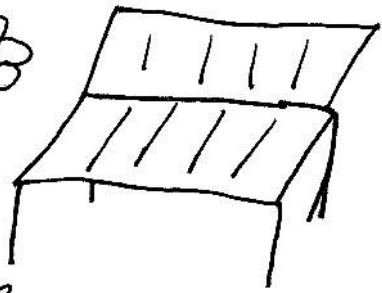
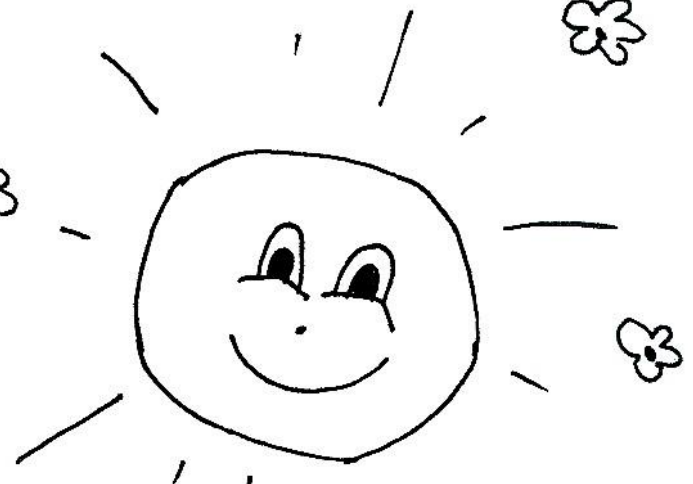
I miejsce: Kinga Błaut kl. 5b
II miejsce: Karolina Janus kl. 6c oraz Kinga Kowalska kl. 6c
III miejsce: Szymon Nocoń kl. 4b

Prace oceniała komisja w składzie: p. Edyta Kuś, p. Barbara Starzyk, p. Agnieszka Kołodziej i p. Edyta Oleksy.
Gratulujemy i życzymy bezpiecznego korzystania z Internetu.

Redakcja

5 TRÓJNIE

3. Policz ile jest kwiatków.



Blacznego blondynka patrzy się w kontakt?

Bo znajomi powiedzą w kontaktcie ;)

uj zdanie.

W SZKOLE WPROKU

Wykonaty:

Łosia Kuś

Wiktorina Dobromilska

6c

Hasło:

Imię:

Nazwisko:

klasa

Z przyrodą za pan brat

13 stycznia 2014 r. odbyła się ogólnopolska olimpiada przedmiotowa z przyrody Olympus. Do konkursu przystąpiło 25 uczniów z klas 4-6. Przeprowadziły go panie: Izabela Klimek i Edyta Kołodziej.

Najlepsze wyniki uzyskali:

Julia Rogóż z kl. 4a - dyplom laureata
Zofia Lenart z kl. 5a - dyplom laureata
Szymon Król z kl. 6a - dyplom laureata



Zaczynamy konkursowe zmagania

Oto parę przykładowych pytań i odpowiedzi

1. Autorem tablicy pierwiastków chemicznych jest:

- A) Izaak Newton
- B) Galileusz
- C) Dymitr Mendelejew

2. Które z opakowań jest najbardziej przyjazne środowisku?

- A) Foliowa torebka

- B) Pudełko po mleku
- C) Plastikowa butelka
- D) Słoik

3. Jaka potrawa składa się glonów, ryżu i ryb?

- A) Leczo
- B) Spaghetti
- C) Sushi
- D) Pasta

Kinga Kowalska kl. 6c

Konkurs recytatorski

W piękny, ciepły i słoneczny dzień 20 marca odbył się szkolny etap konkursu recytatorskiego. W konkursie wzięło udział 16 uczniów. Uczestnicy przygotowali różne wiersze i fragmenty prozy.

Najlepiej wypadła Patrycja Pałka z klasy 5a.

Drugie miejsce zajęła Ola Zwolak także z klasy 5a, zaś trzecie miejsce przypadło Wiktorii Barczyk z klasy 4a i Bartkowi Duchowi z 6a.

Na koniec wystąpiła Zosia Lenart, która zaśpiewała piosenkę *Bez słów*.

Zwycięzcy zadaliśmy kilka pytań.

Czarno na Białym: Jak długo przygotowywałaś się do konkursu recytatorskiego?

Patrycja Pałka: Około 3 tygodni.

CznB: *Czulaś stres przed występem?*

PP: Nawet nie. Dopiero zaraz po tym, jak skończyłam, poczułam prawdziwy stres.

CznB: *Pomagał Ci ktoś w wyborze repertuaru?*

PP: Bardzo mi pomogła pani Piekarska i moja mama.

CznB: *Jak oceniasz swoją dykcję?*

PP: Uważam, że mam dobrą dykcję, tak jak inni.

CznB: *Jak oceniasz rywali?*

PP: Na konkursie był bardzo wysoki poziom, wszyscy spisali się wspaniale.

CznB: *Czy lubisz recytować?*

PP: Tak, to moja pasja.

CznB: *Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów!*

PP: Dziękuję.

Zosia Kuś, Wiktoria Dobromilska kl. 6c



„Potyczki z Kulturą” po raz kolejny

Nasza szkoła od wielu lat udziela się w konkursach, między innymi są to konkursy artystyczne. 25 marca na sali widowiskowej Domu Kultury w Wolbromiu, mogliśmy po raz kolejny podziwiać dokonania uczniów ze szkół działających na terenie naszej gminy. Podczas tegorocznej edycji Przeglądu Szkolnej Twórczości Artystycznej, jury w składzie: Maciej Nabiałek (opiekun grupy teatralnej „Glutaminian Sodu”, działającej w Miejskim Ośrodku Kultury w Olkuszu), Katarzyna Gałązka – Biedul (choreograf), Aleksandra Ozga (absolwentka Państwowej Szkoły Muzycznej w Krakowie, na Wydziale Instrumentalnym), Monika Fira (instruktor choreograf), oceniło



Scena z „Kota w butach”



Występ tancerek z zespołu Karmen

dziesięć zgłoszonych do przeglądu prezentacji. Jak wypadła nasza szkoła?

W kategorii teatralnej II miejsce zajął nasz zespół teatralny z klas I-III za spektakl „Kot w butach”, przygotowany przez panie: Agnieszkę Gardelę i Anetę Gajowiec, natomiast zespół taneczny Karmen, którego opiekunkami są panie: Agnieszka Kołodziej i Beata Kośmider, otrzymał wyróżnienie.

Patrycja Pałka kl. 5a

Znowu walczą o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Wolbrom

W ósmej już edycji zapoczątkowanego w SP nr 1 w Wolbromiu Gminnego Konkursu Języka Angielskiego o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Wolbrom dla uczniów szkoły podstawowej, organizowanego w tym roku

przez ZS pod Lasem, wzięło udział 16 uczniów naszej szkoły. W pierwszym etapie konkursu, którego szkolnym koordynatorem była pani Barbara Olewińska uczniowie zmierzli się z testem sprawdzającym słownictwo, struktury

gramatyczne i reagowanie językowe zgodne z podstawą programową z języka angielskiego dla

drugiego etapu edukacyjnego szkoły podstawowej.

Do drugiego etapu konkursu zostało zakwalifikowanych 30 najlepszych uczniów gminy, którzy uzyskali powyżej 70 % punktów.

Naszą szkołę 14 kwietnia 2014 r. będzie reprezentować siedmioosobowa grupa uczniów.

Redakcja

Miejsce w szkole	Imię i nazwisko	Ilość pkt	Klasa	Miejsce w gminie
1.	Kinga Blaut	90,5	5b	3.
2.	Zofia Kuś	89,5	6c	4.
3.	Marcin Pijaj	88	6c	5.
4.	Michalina Haberka	85,5	6c	6.
5.	Zofia Matejkiewicz	84,5	6b	7.
6.	Julia Czernek	78	6c	12.
7.	Dawid Pacia	71,5	5a	28.

Konkurs matematyczny – Pangea

W naszej szkole są uczniowie uzdolnieni wszechstronnie. Nie tak dawno, bo 28 marca szanse do wykazania się mieli szkolni matematycy. W styczniu odbył się pierwszy etap konkursu „Pangea”, w którym wzięło udział 27 uczniów. Do drugiego etapu zakwalifikowała się trójka uczniów:

Julia Czernek kl. 6c, Maciej Gamrot kl. 6a i Bartosz Duch kl. 6a.

28 marca pod pieką pani Agnieszki Gamrat oraz w towarzystwie gimnazjalistów, uczniów z SP2 oraz szkół z Olkusza pojechali na drugi etap konkursu do Warszawy. Tam uczniowie z podstawówek z całej Polski przez



Nasi najlepsi matematycy

półtora godziny zmagali się z trudnymi zadaniami matematycznymi.

Karolina Janus kl. 6c, Anita Balazy kl. 6a, Julia Czernek kl. 6c

Woda i jej tajemnice

Tegoroczna, ósma edycja Powiatowego Konkursu Przyrodniczego przebiegała pod hasłem „Woda, jako środowiska życia”. Etap szkolny, który przeprowadziły panie: Edyta Kołodziej i Izabela Klimek odbył się 14 marca. Wzięło w nim udział 28 uczniów z klas 4-6. Zadania dotyczyły warunków panujących w różnych zbiornikach wodnych, roślin i zwierząt, dla których woda jest środowiskiem życia albo

zdobywania pokarmu. Były też pytania dotyczące samej wody jako substancji chemicznej. Największą wiedzę w zakresie tej tematyki mają uczniowie: **Szymon Król z kl. 6a, Karolina Liszewska z kl. 6b, Kajetan Kalwa z kl. 6b i Zofia Lenart z kl. 5a.** Najlepsi pojedą 25 kwietnia na etap powiatowy w Olkuszu, gdzie będą rywalizować jako drużyna z zespołami z innych szkół.

Redakcja

MISTRZ ZBIERANIA MAKULATURY

Przedstawiamy wyniki XII Szkolnej Zbiórki Makulatury przeprowadzonej w marcu, przez panie: Barbarę Starzy, Edytę Kuś, Edytę Kołodziej i Izabelę Klimek. Tym razem I miejsce zajęła klasa 4a – 738,5 kg zebranej makulatury, II miejsce klasa 6a – 580 kg, III miejsce klasa 1c – 502 kg.



**Wszystkie klasy zebrały ponad 3,5 tony papieru.
GRATULUJEMY!**

Szkolni Mistrzowie w zbieraniu makulatury:

Wojciech Perek – 294 kg
Jakub Jarzmik – 285 kg
Szymon Król – 265 kg
Wiktor Zawisza – 140 kg
Matylda Ziółko – 109,8 kg
Julia Ciepał – 100 kg
Gabriela Barczyk – 100 kg



UWAGA!

W czerwcu odbędzie się kolejna zbiórka makulatury. Nie wyrzucajcie starych książek, zeszytów i gazet do śmietnika, lecz przynieście je do szkoły. Niech każdy uczeń włączy się do akcji. Liczy się każdy kilogram! Wspólnie chronimy przyrodę! (dokładny termin zbiórki ogłosimy na początku czerwca 2014 r.)

Wiosenny kwiat

Każdy z nas zapewne uwielbia kwiaty. Za to, że są piękne, kolorowe i cudownie pachną. Gazetka szkolna *Czarno na Białym* zorganizowała konkurs „Wiosenny kwiat”. Zadaniem uczniów było wykonanie przestrzennej figury kwiatka np.: z bibuły, plasteliny. Otrzymaliśmy około 20 prac. Uczestnicy wykonali przepiękne kwiaty, które

można podziwiać na pierwszym piętrze. Organizatorzy wybrali i nagrodzili:

I miejsce: Oliwia Mucha kl. 3b
II miejsce zajęły ex aequo Zuzia Janik kl. 3a i Marika Rams kl. 1c
III miejsce: Oliwia Waszkiewicz kl. 2a
Wyróżnienie przyznano Julii Senator kl. 5a.

Zosia Kuś kl. 6c

Wyniki konkursu „Nadeszła wiosna”

Kategoria literacka kl. 4-6:
I miejsce: Julia Senator kl. 5a ex aequo z Kacprem Lipińskim kl. 4a
Wyróżnienie: Gabriela Rogalska kl. 5b

Kategoria plastyczna kl. 1-3:
I miejsce: Karolina Gamrat kl. 1b
II miejsce: Tatiana Rutowicz kl. 1b
III miejsce: Natalia Kocjan kl. 2a
Wyróżnienie: Alicja Kundzierewicz kl. 1b

Zosia Lenart, Zuzia Lasota kl. 5a

Plastyczny konkurs wielkanocny

Aby tradycji stało się zadość świetlica i biblioteka szkolna pod opieką nauczycielek: p. Lucyny Dymek i p. Agnieszki Gamrat, zorganizowały konkurs wielkanocny na najpiękniejszą ozdobę i kartkę świąteczną. Uczniowie chętnie przystąpili do rywalizacji plastycznej w obu kategoriach. Prześcigali się w pomysłach, robiąc przepięknie wyklejane pisanki, oryginalne kosze z jajkami oraz różne kurczaczki, zajączki i owieczki. W skład jury weszły panie: Renata Kaczmarczyk, Małgorzata Sosnowska i Lucyna Dymek, miały nie lada problem do rozwiązania. Prace, jak zawsze, zrobione były bardzo pięknie i trudno było

wybrać te najładniejsze. Ocenie podlegała: pomysłowość, estetyka i samodzielność wykonania. Ale wszyscy niestety nie mogli zostać zwycięzcami....

W kategorii – Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna przyznano:

I miejsce: Piotr Gajewski kl. 6a

Kacper Zgadzaj kl.1b

II miejsce : Aleksandra Zwolak kl. 5a

W kategorii – Najpiękniejsza kartka świąteczna

I miejsce: Wiktor Zawisza kl. 6a

II miejsce: Maciej Gamrat kl. 6c

III miejsce: Izabela Siejka kl. 5b

Zachęcamy do oglądania prac na wystawce.

Maciej Gamrat kl. 6c

Przyrodnicze to i owo

WIOSNA

Pierwszy dzień wiosny, obchodzony jest w dniu równonocy wiosennej, który najczęściej przypada w dniu 21 marca lub dnia poprzedniego lub następnego, w zależności gdzie jest obserwowana. W XX wieku wiosna w strefie czasowej Polski rozpoczynała się zwykle 21 marca, zaś w miarę przybliżania się końca stulecia coraz częściej 20 marca. Zawsze najwcześniej wiosenne przebudzenie następuje na zachodzie i południu kraju, później w centrum, na północy i wschodzie, a na końcu na północnym wschodzie Polski.

"ZAGADKI"

Jak się nazywa ta pora roku,
Gdy się zielenić zaczyna
wokół?
Skowronek nad polem śpiewa,
Kwiaty forsycji kwitną na
drzewach.

Powrócił do nas z dalekiej
strony,
ma długie nogi i dziób
czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go
witały,
zabki płakały przez dzionek
cały.

Gdy się schowa za chmury,
Świat się staje ponury.
A weselej na świecie,
Kiedy śmieje się z góry.

CZY LUBIMY WIOSNĘ?

To pytanie zadałyśmy wam w ankiecie, którą przeprowadziłyśmy w związku z nadchodzącą

wiosną. Pytania
Czy lubisz wiosnę?

były następujące:

44 ankietowanych odpowiedziało, że lubi wiosnę, natomiast 18 - nie przepada za tą porą roku. Pewnie bardziej odpowiada im lato.

Czy wiosna motywuje cię do działania?

24 uczniów odczuwa zbawienny wpływ wiosny, 8 twierdzi, że nie, a następnych 8 osób nie umiało odpowiedzieć na to pytanie, tłumacząc, że nie wiedzą o co chodzi z tą wiosną.

Jaki jest twój ulubiony wiosenny kwiat?

Pozwolimy sobie przytoczyć, że najbardziej lubicie żonkile, na drugim miejscu - tulipany, potem przebiśniegi. Padają również odpowiedzi uczniów, którzy chyba mieli nadzieję, że kaktus i mech są wiosennymi kwiatami ☺
Pozdrawiamy.

Jakie emocje wzbudza w tobie wiosna?

Odpowiedzi były bardzo różne, ale najczęściej podawane to: radość, miłość, energia. Niektórzy ankietowani nie za bardzo zrozumieli treści pytania, odpowiadając: „gra na Orliku”, „granie w League of Legends”- czy to SA emocje? Jedna uczennica napisała, że „w wiosnę czuje się lekka”.

Jak widać, uczniowie naszej szkoły w większości lubią wiosnę i podobnie jak przyroda, budzą się wtedy do życia. Są tacy, którzy odpowiadają rozsądnie i na poważnie, a są też tacy, którzy odpowiadali żartobliwie! Widocznie wiosna wzmaga też poczucie humoru.

Karolina Balik, Paulina Kuś, Zuzanna Michalak kl. 5b

Nieznana perła Jury Krakowsko-Częstochowskiej

Nadeszła wiosna i z nią przyszyły ciepłe dni. Więc abyście się nie nudzili, postanowiłam polecić wam ciekawe miejsca w Wolbromiu i w okolicach do spędzania wolnego czasu. Pewnie myślicie, że was zachęcę do podziwiania zabytków, ale niestety nie tym razem. Otóż chciałam wam polecić piękną dolinę zwaną Doliną Wodącej. Jest to zapomniana kraina Jury Krakowsko - Częstochowskiej.

Wlot doliny znajduje się we wsi Smoleń położonej około 3 km na północ od Pilicy i około 10 km od zamku Ogrodzieniec w Podzamczu. Charakterystycznym punktem, którego nie da się przegapić są górujące nad Doliną ruiny gotyckiego zamku w Smoleniu, skąd najlepiej zacząć wędrowkę po okolicy. Dolina Wodącej ma swoją ciekawą historię. Od wieków charakteryzowała się wyjątkowymi walorami obronnymi, (posiada strome zbocza, ostańce skalne i jaskinie), była zasobna w wodę i osłonięta od wiatru. Te wszystkie zalety stwarzały dogodne warunki do osadnictwa ludzi na tym terenie. Tezę tą potwierdzają badania archeologiczne prowadzone w jaskini Biśnik od 1990 roku, które udowodniły zasiedlenie doliny już w paleolicie tj. 150-120 tys. lat temu! W 2005 roku dokonano sensacyjnych odkryć w najniższych warstwach jaskini, gdzie znaleziono narzędzia krzemienie datowane na 500 tys. lat

przed naszą erą, co oznacza, że zostały wykonane przez istoty przed neandertalskie! Fakty wskazują więc na to, że stanowisko jaskiniowe Biśnik jest najstarszym stanowiskiem archeologicznym w Polsce i niemalą sensacją na skalę Polski jak i Europy. Ciekawostką jest również to, iż w późniejszych czasach jaskinia była zasiedlana aż osiemnastokrotnie przez neandertalczyków czyli praludzi, którzy zostali wyparci przez homo erectus (człowieka wyprostowanego). Kolejna jaskinia - Jaskinia Zegar zamieszkiwana była przez człowieka w paleolicie czyli 50-60 tys. lat p.n.e., a z kolei ostatnia położona nieco wyżej nad dnem doliny, jaskinia Jasna w Skałach Zegarowych była zamieszkiwana przez człowieka w górnym paleolicie, czyli dużo wcześniej, bo około 40-10 tys. lat p.n.e. Dolina była również zasiedlona przez ludzi z okresu kultury przeworskiej (200-300 r. n.e.), których ślady bytności spotykamy w wielu miejscach doliny. W późniejszych czasach, w okresie pełnego średniowiecza dolina była silnie penetrowana przez człowieka. U wylotu na Górze Pańskiej powstało silnie umocnione grodzisko z XIII wieku, a także strażnica rycerska na skale Biśnik z połowy XIII i XIV wieku oraz niedokończone umocnienia obronne w skałach Zegarowych. Zwieńczeniem średniowiecznego

działa obronnego doliny stał się gotycki zamek murowany z XIV wieku – ważne miejsce na Szlaku Orlich Gniazd. Ilość ciekawych miejsc do zobaczenia zdecydowanie kwalifikuje tę dolinę do jednych z najciekawszych dolin całej Jury Krakowsko – Częstochowskiej, ale niestety liczba zwiedzających idealnie pasuje do tytułu tego artykułu „Nieznana perła Jury Krakowsko –

Częstochowskiej”. Mamy tutaj do czynienia z dziełami obronnymi człowieka od epoki paleolitu aż po I wojnę światową, jaskinie, grodziska, zamek, białe ostańce, bujną przyrodę, trasy wspinaczkowe, a nawet źródło jurajskie! Każdy z pewnością znajdzie w dolinie coś dla siebie, może mniej, może więcej, ale gwarantowane jest, że nie wyjedzie z niej zawiedziony.

Patrycja Pałka kl. 5a



WYCIECZKOWO

Tym razem w Wielkiej Brytanii...

Od października 2013 roku nasza szkoła ze szkołami z Walii, Belgii, Portugalii, Włoch i Turcji bierze udział w 2-letnim projekcie programu Comenius pt. „I-Europe”. W czasie kolejnych etapów wzajemnego poznawania kultur i tradycji, zostało zaplanowanych kilka wyjazdów zespołów nauczycieli do partnerskich krajów projektu. O ostatnim wyjeździe rozmawiamy z uczestniczącymi w nim paniami: Barbarą Olewińska i Anetą Bąchor.

Czarno na Białym: Do jakiego kraju odbył się tym razem wyjazd nauczycieli w ramach programu

„Comenius”?

Barbara Olewińska: Drugi już wyjazd w ramach projektu Comenius odbył się do Wielkiej Brytanii: Anglii i Walii.

CznB: Jaki jest cel programu?

BO: Celem programu Comenius i projektu I Europe jest wymiana doświadczeń i dobrych praktyk (które później możemy wprowadzić w naszej szkole) oraz poznanie różnic kulturowych pomiędzy krajami partnerskimi tj. Walią, Turcją, Portugaliją, Włochami i Belgią.

CznB: Kto wziął udział w wyjeździe?

BO: W wyjeździe do kraju koordynatora projektu, czyli Walii oprócz mnie wzięły udział panie: Aneta Bąchor, Agnieszka Kołodziej i Małgorzata Niewęglowska.

CznB: Słyszałyśmy, że odwiedziły Panie szkołę w Walii. Czym różni się ta szkoła od naszej polskiej?

BO: Lekcje w szkole walijskiej, w odróżnieniu od naszej polskiej, zaczynają się o 8:50 i kończą o 15:30. Nie ma dzwonek, w szkole panuje cisza i nikt nie biega po korytarzu. Wszyscy w

szkole mają godziną przerwę na lunch i wypoczynek na placu zabaw. W każdej z klas od 1 do 6 jest nauczyciel i asystent. Nie ma podziału na przedmioty i wszystkie lekcje, oprócz języków obcych, są prowadzone przez



Uczestniczki projektu w walijskiej szkole

tego jednego nauczyciela, który jest wychowawcą klasy przez jeden rok.

CznB: Co Panie zwiedziły podczas wyjazdu?

BO: Pierwszy etap podróży to zwiedzanie stolicy Anglii – Londynu. Następnie przebywałyśmy w miejscowości Swansea w której znajduje się szkoła partnerów naszego

projektu, Mumbles – nadmorskiej miejscowości, w której zamieszkuje Catherine Zeta Jones. Następnie zwiedzałyśmy stolicę Walii, czyli Cardiff.

CznB: Co podobało się Paniom najbardziej?

Aneta Bąchor: Najbardziej podobała nam się atmosfera panująca w szkole, cisza, spokój, nie ma przerw, na których jest tak gwarno, jak u nas.

Barbara Olewińska:

Mnie najbardziej podobał się przepiękny występ szkolnego chóru podczas obchodów Dnia

Świętego Dawida, którego niestety ze względu na panujące zasady bezpieczeństwa nie mogłyśmy nagrać. Był to moment kiedy niejednej z nas zakręciła się w oku łza wzruszenia.

CznB: Czy są Panie zadowolone z tego wyjazdu?

AB: Jesteśmy bardzo zadowolone z wyjazdu, gdyż zwiedziłyśmy bardzo malownicze miejsca oraz poznałyśmy kulturę i obyczaje panujące w tym kraju.

CznB: Dziękujemy za rozmowę.

Nikola Gnatowska, Izabela Staszkiwicz kl. 5b

Szukamy wiosny... czyli rajd „Przebiśniętom na spotkanie”

Zaczęła się wiosna, więc tradycyjnie, jak co roku, uczniowie należący do koła SKKT i LOP poszli „Przebiśniętom na spotkanie”. Warto dodać, że rajd pod tym hasłem został zorganizowany już po raz czterdziesty pierwszy! W sobotę 29 marca uczestnicy rajdu wraz z opiekunami - p. Edytą Oleksy, p. Marią Osmendą, p. Anetą Bąchor, p. Izabelą Klimek, p. Beatą Kośmider pojechali autokarem do Klucza, skąd wyruszyli trasą liczącą 14 km przez: szlak Przyłaszczkowy – Chechło – Hutki Kanki – Górę Chełm, aż do Rodaków. Trasa rajdu wiodła głównie przez las, ale również przez Pustynię Błędowską. Czy wiecie, że to jedyna pustynia w Europie? Rozciąga się od Błędowa na zachodzie do gminy Klucze na wschodzie. Granicą

północną pustyni jest wieś Chechło, a na południu graniczy ona z dużym obszarem leśnym. Długość pustyni wynosi niecałe 10 km, a szerokość do 4 km. Niestety nigdzie nie znaleźliśmy przebiśniętom, ale za to widzieliśmy przyłaszczki.



Na Pustyni Błędowskiej

Na mecie rajdu mogliśmy wziąć udział w wielu konkursach z nagrodami m. in: w kalamburach, rzutach woreczkiem, rzutach



Rajdowcy z nagrodami

ringiem itp. Prawie każdy z naszej szkoły wygrał co najmniej jedną książkę.

Według mnie rajd był świetną przygodą. Ten kto nie poszedł, niech żałuje.

Gabriela Rogalska kl. 5b, Karolina Janus kl. 6c

Moje wspomnienia ze Słowacji

Chciałbym Wam dzisiaj opowiedzieć o mojej wycieczce na Słowację, którą odbyłem w czasie tegorocznych ferii. 5 lutego roku wyjechałem samochodem z tatą na narty – dokładnie do miejscowości Ružomberok. Około południa byliśmy w miejscowości Naprawa (okolice Rabki). Tam nakręciliśmy „film powitalny” nad stromym zboczem, przy głównej drodze Polski! W Chyżnem przekroczyliśmy granicę – byliśmy na Słowacji!). Już o 16⁰⁰ jesteśmy w Ružomberoku – jedziemy piękną trasą przez Orawski Podzamek i Dolny Kubin. Szukamy kwatery (Hotel Hrabovo odpada – 50 euro/2 os. apartament). Mamy jednak nocleg w Liskovej (wioska 5 km od miasta). Skromnie, ale jest wszystko, co potrzebne. Z braku czasu kupujemy skrzydełka kurczaka w budce koło Tesco. Około 20.00 jedziemy do kuzynów (zakwaterowani w wyżej wspomnianym hotelu). Gramy w scrabble, pijemy Sprite i oglądamy śmieszne filmy na YouTube – do 23.15. W samochodzie dokańczam skrzydełka i jedziemy do

Liskovej (po drodze kontrola drogowa). Od razu wykrywamy pająka w zlewie (ogromny!).

Następnego dnia jedziemy na całodniowe zjazdy do Hrabova – trasa 4000 m (moja średnia prędkość to 39 km/h). Trasa super – polecam! O 16.30 siedzimy na tarasie z kuzynami, zjadamy buchy (to takie wielkie buły, napchane w środku makiem) i pijemy wodę brusznicową – nawet bolące nogi nie przeszkadzają.

W piątek, 7 lutego wyjeżdżamy do Donovaly – ośrodka narciarskiego odległego o 30 km. Jeździło się super: najpierw jesteśmy na łatwej części. Moim zdaniem pierwszak by sobie poradził. Później idziemy na „dużą” górę (wjazd gondolami). Na szczycie (1400 m.n.p.m) mgła jak śmietana – totalnie NIC nie widać! Trasa ma 2 km i jest bardzo stroma. Udaje mi się zjechać bez wywrócenia się. Później jeździmy inną trasą, mniej zamglona i mniej stroma, ale i tak hardcore. Zjadamy obiad, zapijając Kofolą (napój, który smakuje jak cola z wodą – to picie jest

w całej Słowacji, taka podróba coli). O 19.00 wracamy do Liskovej. Padam z nóg!

Ostatniego dnia, 8 lutego postanawiamy zobaczyć jeszcze Bańską Bystrycę, miasto odległe 60 km na południe. Stajemy w samym środku Bańskiej. Idziemy na rynek (bez zdjęć się nie obyło). Naszą uwagę zwraca nietypowa ulica – asfalt na niej jest zielony! Oczywiście spacerujemy nią, oglądając różne kamienice. Wstąpiliśmy też do kawiarni – jemy rabarbarowiec i pijemy colę (cola w kawiarni...). Po godzinie spędzonej w tym ciekawym, 80 – tysięcznym mieście, wyjeżdżamy do Wolbromia. Zaraz po przekroczeniu granicy jest stacja benzynowa z płatną toaletą (komentarz taty: *Widać, że to jest Polska – wszystko musi być płatne!*). W Rabce korek na 4 km – na szczęście szybko się rozładował. W domu jesteśmy o godzinie 18⁰⁰. Tak skończyła się moja wycieczka na Słowację. W czasie całego wyjazdu przejechaliśmy 605 km.

Szymon Król kl. 6a

Kółko za kółkiem- Szkolne Koło Sportowe

Miłośnicy różnych dyscyplin sportowych mogą u nas w szkole ćwiczyć w kilku kołach sportowych prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego – p. Beatę Kośmider, p. Ewelinę Hudzińską oraz p. Tomasza Wójcickiego. Jedno z kół sportowych to SKS dla dziewcząt z klas piątej i szóstej. Chcecie się dowiedzieć, jak ćwiczą dziewczyny? Przeczytajcie ten wywiad!

Czarno na Białym: Dlaczego zdecydowałaś się brać udział w zajęciach koła sportowego?

Julka Senator: Ponieważ moje hobby to sport.

Karolina Frączek: Tak samo jak Julka, bardzo lubię sport.

Zuzia Michalak: Sport jest moją pasją.

CznB: Od kiedy uczęszczacie na kółko?

JS: Ja ćwiczę systematycznie od klasy czwartej.

KF: Od czwartej albo piątej klasy...

ZM: Na kółko zaczęłam chodzić w czwartej klasie.

CznB: Co robicie na zajęciach?

JS: Na zajęciach gramy w siatkówkę,

koszykówkę i wykonujemy różne ćwiczenia, które doskonalą naszą grę np. w siatkówkę.

CznB: Jakie ćwiczenia najbardziej Ci się podobają?

JS: Najbardziej lubię grać w koszykówkę i siatkówkę.

KF: Moim ulubionym sportem jest koszykówka.

ZM: Bardzo lubię grać w siatkówkę.

Myślimy, że ci, którzy stawiają na sport – mają rację, bo sport to zdrowie.

Karolina Balik, Gabriela Rogalska kl. 5b

Pasje naszych kolegów i koleżanek

Wielu spośród nas ma jakieś ciekawe pasje, talenty, które sprawiają, że ich życie jest ciekawsze. Niektórzy prezentowali już swoje hobby w poprzednich numerach. Dzisiaj kolej na następnych pasjonatów. Postanowiłyśmy przeprowadzić wywiad z kilkoma uczniami z naszej szkoły, aby dowiedzieć się więcej o ich zainteresowaniach.

Czarno na Białym: Jaka jest twoja pasja?

Szymon Król z kl. 6a: Moją pasją jest pisanie modyfikacji do gier oraz podróże.

Patrycja Pałka z kl. 5a: Ja interesuję się aktorstwem.

Oskar Baster z kl. 5a: Bardzo lubię rysować graffiti.

Iza Staszkiwicz z kl. 5b: Moją pasją jest jazda konna.

Kamil Gwiazda z kl. 5b: Dla mnie bardzo ciekawe jest zbieranie minerałów.

CznB: Od kiedy się tym interesujesz?

Szymon: Podróżami interesuję się od dawna, zaraziłem się tą pasją dwa lata temu, gdy byłem w Jordanii. Natomiast pierwszą modyfikację napisałem w sierpniu 2013 roku.

Patrycja: Występami na scenie zaczęłam się interesować już w klasie pierwszej.

Oskar: Okryłem moją pasję w czwartej klasie.

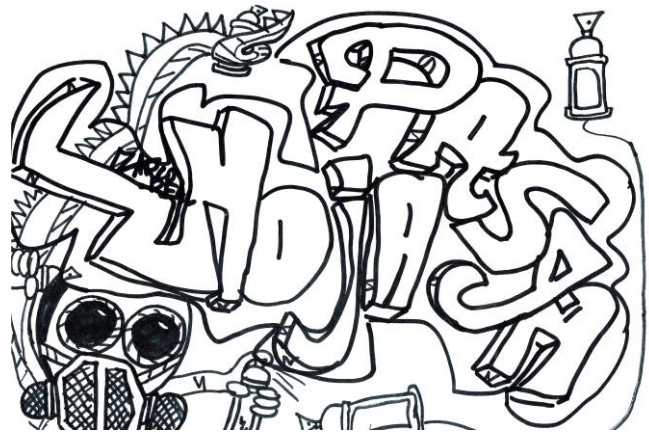
Iza: Ja uprawiam jazdę konną od roku.

Kamil: Zbieram minerały od kilku lat.

CznB: Jak odkryłeś/aś swoją pasję?

Szymon: Zaczęłam czytać poradniki do modyfikacji w Internecie.

Patrycja: Złapałam bakcyl aktorstwa na zajęciach kółka teatralnego.



Rysunek wykonany przez Oskara

Oskar: Po prostu rysowałem sobie i bardzo mi się to spodobało.

Iza: Bardzo chciałam spróbować jeździć konno, wtedy tata zabrał mnie do stadniny. I tak się zaczęło ...

Kamil: Zaraziłem się tą pasją od kuzynki.

CznB: Czy planujesz rozwijać swoją pasję w przyszłości?

Szymon: Tak. Chciałbym zrealizować swoje marzenie, czyli podróż dookoła świata i napisać modyfikację gry, którą pozna cały świat.

Patrycja: Jasne, na razie to jest mój jedyny plan

na dorosłe życie.

Oskar: Tak, chciałbym pracować, jako tatuażysta.

Iza: Oczywiście, nie zrezygnuję z jazdy konnej.

Kamil: Z chęcią będę dalej zbierał minerały.



Uczniowie z pasją

CznB: Komu zawdzięczasz miłość do tej pasji?

Szymon: Podróżuję z mamą, tatą, babcią i dziadkiem, a pisanie modyfikacji zawdzięczam sobie samemu.

Patrycja: Pani Agnieszce Gardele, która

prowadziła zajęcia teatralne w szkole. Teraz pomaga mi się rozwijać pani Agnieszka Maj, gdyż uczęszczam na zajęcia teatralne w Domu Kultury.

Oskar: Samemu sobie, ponieważ sam tę pasję odkryłem.

Iza: Mojemu tacie.

Kamil: Miłość do tej pasji zawdzięczam kuzynce.

CznB: Jak zachęciłbyś innych do robienia tego co ty?

Szymon: Myślę, że przede wszystkim trzeba poczytać poradniki do modyfikacji i wierzyć, że się uda.

Patrycja: Trzeba iść na zajęcia teatralne i zobaczyć, czy to jest dla ciebie.

Oskar: Każdy w swoim życiu próbował rysować i każdy wie, czy to dla niego, czy nie.

Iza: Zabrałabym kogoś do stajni i może by mu się to spodobało.

Kamil: Pokazałbym wszystkim moją kolekcję (śmiech).

Naszym kolegom i koleżankom gratulujemy ciekawych pasji!

Karolina Balik, Gabriela Rogalska kl. 5b

NA TROPIE TROLLA



Troll i znikające „ogonki”

Jak podejrzewam, zauważyliście w ostatnim numerze naszej gazetki dziwnie brzmiące wyrazy, pozbawione ogonków przy *ę* czy *ą*. Wszystkie „ogonki” gdzieś uciekły!

Oczywiście winowajca jest wiadomy – zdarzenie było spowodowane przybyciem nowego trolla, który nie lubi naszego ojczystego języka. Zwie się on Troll – Chochlik Drukarski. Wiem, to wielce dziwna nazwa, no ale tak się

on nazywa. Wyobraźcie sobie, iż pewien nieśmiały pierwszoklasista zobaczył jak ten skrzat, dzień przed zebraniem rodziców, wszedł do sali z gotowymi gazetkami i zmazывał magicznym flamastrem wszystkie kreseczki, ogonki, itp.

Apelujemy, żeby każdy, kto zobaczy rozrabiającego trolla, ogłosił to wszem i wobec.

Marcin Pijaj kl. 6c

Czy troll chciał zatopić szkołę?

Całkiem niedawno w naszej szkole jeden z szóstoklasistów, zapewne podkuszony przez trolla, zachował się w łazience bardzo nietypowo - stanął na obudowie spłuczki. Spłuczka pękła, woda zaczęła się wylewać, a uczeń..... uciekł. Czyżby ze strachu? Być może trollowi udało się niecny plan zatopienia

szkoły, jednak czujna zawsze klasa 5a, w porę dostrzegła wodę w ubikacji. Zaraz poszła po panią dyrektor, która uratowała sytuację. Sprawa się wyjaśniła, lekkomyślny uczeń żałował swojego zachowania, a trollowi nie udało się podstęp. Lepiej nie słuchajcie jego podszeptów!

Zosia Lenart kl. 5a

Troll i zaginione rybki

Od pewnego czasu w naszej szkole znikają rybki z akwarium. Detektywi Zosia Kuś i Wiktoria Dobromilska postanowiły zbadać tę sprawę. Zaobserwowały, że glonojad – największa z ryb w akwarium, jeszcze się znacznie powiększył, a inne rybki zaczęły tajemniczo znikać. Coś tu nie pasowało! Postanowiły znaleźć więcej śladów. Niestety, nie pomyliły się. Następnego dnia na brzuchu glonojada zobaczyły napis TROLL... Detektyw

Wiktoria chwyciła sitko i zaczęła powoli wyciągać wielkie cielsko Trolla-glonojada. Nie było to jednak łatwe! Troll-glonojad był bardzo sprytny. Zrezygnowane, pomalutką odchodziły od akwarium, gdy ujrzały, iż potwór znów znacznie się powiększył, a to oznaczało tylko jedno... pożarł kolejne rybki! Zosia pobiegła po sitko i zaczęła go uderzać, lecz stwór uciekł do kanalizacji, w której podobno, jak mówią nasze koleżanki, jest do dziś.

Zosia Kuś, Wiktoria Dobromilska kl. 6c

Ps. Znamy także inną wersję tej historii..., która jest prawdziwa, nie wiadomo!

Idole muzyczni

Nieodłączną częścią życia każdego z nas jest muzyka. Spotykamy się z nią wszędzie. Przeprowadziłyśmy ankietę na temat waszych idoli muzycznych. Brało w niej udział 58 osób. Czy wyniki są zaskakujące? Zobaczcie sami. Na pytanie o ulubionym wokaliście oraz jego najlepszej piosence najwięcej głosów zdobyli:

Kamil Bednarek - dwudziestodwuletni wokalista reggae, kompozytor oraz autor tekstów. Odnosi wielkie sukcesy. Został najlepszym artystą Europy Wschodniej według MTV. Wasze ulubione piosenki tego wokalisty to: „Cisza”, „Think About Tomorrow”.

Dawid Kwiatkowski - osiemnastoletni piosenkarz, który wydał swoją debiutancką płytę „9893” w ubiegłym roku. Album znalazł się na 1. miejscu polskiej listy przebojów.

Odnosi sukcesy w programie „Dancing with the Stars” wraz z partnerką Janją Lesar. Jego najślawniejsza i wg was najlepsza piosenka to „Na zawsze”.

Grubson - polski raper i producent muzyczny. Wydał trzy albumy. Dostał złotą oraz platynową płytę. Wasza ulubiona piosenka rapera to „Na szczycie” wydana w 2009 roku.

Dlaczego ich lubicie? Na to pytanie odpowiadaliście różnie. Jedni za głos, inni za osiągnięcia lub za to, że pod wpływem sławy się nie zmienili. Niektórzy cenią też za wygląd, talent i twórczość. Wymieniliście bardzo dużo wokalistów, co nas naprawdę cieszy. Warto mieć swój gust i nie zmieniać go, tylko dlatego, że znajomi słuchają czegoś innego.

Michalina Haberka, Karolina Frączek i Julia Czernek kl. 6c

Kamil Bednarek – nasz idol

Poprzez ten artykuł chcielibyśmy przybliżyć wam osobowość naszego idola. Kamil Bednarek śpiewa piosenki w gatunku reggae. Jego fanki nazywane są Bednares. Kamil urodził się 10 maja 1991 roku w Brzegu. Swoją sławę zawdzięcza programowi „Mam Talent”, gdzie w finale zajął II miejsce. W programie „Bitwa na głosy” jego drużyna wygrała. Jeżeli byłbyś zaciekawiony jego twórczością, polecamy Ci te utwory – „Tears in Heaven”, „Think About Tomorrow”, „Salut”, „Czarne Anioły”, „Światu brakuje troski”, „Cisza”.



Źródło: Internet

Ciekawostki o naszym idolu:

- Kamil ma dwójkę rodzeństwa, z czego jego siostra także udziela się artystycznie,
- wcześniej grał w zespole Star Guard Muffin, który obecnie zawiesił działalność,
- pisanie tekstu do piosenki „Cisza” kontynuował dopiero po trzech latach, ponieważ nie chciał jej nagrywać,
- Kamil wraz ze swoim starym zespołem pojechał na Jamajkę, gdzie nagrał album „Jamaica Trip”,
- w zespole Star Guard Muffin Bednarek był znany również jako MaccaBraa,
- Kamil nagrał swój cover piosenki „Dni, których jeszcze nie znamy” na potrzeby filmu „Wałęsa. Człowiek z nadziei”.

Serdecznie zachęcamy do słuchania tego młodego i uzdolnionego artysty. Tym bardziej, że Kamil Bednarek odwiedzi wkrótce nasze miasto – 25 kwietnia zagra na scenie Domu Kultury w Wolbromiu.

Zuzia Michalak, Karolina Balik kl. 5b

Spotkanie z idolem

To wydarzyło się naprawdę – spotkałam Ewę Farną! Moją największą idolkę. Było to 23 sierpnia w Złotoryi, nieopodal Wrocławia. Jak do tego doszło?

Otóż moja mama postanowiła wynagrodzić mi to, że na koniec roku szkolnego miałam świadectwo z biało-czerwonym paskiem. Zabrała mnie na zlot fanów Ewy Farnej! Z domu wyjechałyśmy bardzo wcześnie rano i zdążyłyśmy idealnie na czas. Zlot – to cały dzień spędzony z Ewką! Graliśmy w różne gry i rozmawialiśmy z Ewą. Bardzo podobała mi się jedna zabawa, mianowicie "KREMÓWKA". Polegała na tym, że mieliśmy odpowiadać na pytania dotyczące Ewy, kiedy odpowiedź była zła, rzucaliśmy kremówką w ... samą EWE! Ale i tak najlepszym w tym dniu wydarzeniem był koncert. Ewa wraz ze swoim zespołem zagrała swoje najlepsze piosenki. Wokalistka także odpowiadała na pytania zadawane przez fanów. Miałam wielkie szczęście, ponieważ Ewa odpowiedziała na moje pytanie! Byłam wtedy najszczęśliwszym człowiekiem

na Ziemi! Na koniec każdy z nas miał możliwość zrobienia



Natalka ze swoją idolką

sobie zdjęcia z piosenkarką i zespołem.

Do tej pory nie mogę uwierzyć, że taki szczęśliwy dzień naprawdę się wydarzył. Było świetnie!

Natalia Kolanko kl. 6a

6 b na wesoło



Marysia Balazy

Marysia ma długie blond włosy,
można robić z nich kłosa .

Maja Borowiecka

Maja zawsze uśmiechnięta
do zabawy zawsze chętna.

Bartłomiej Czerwiński

„Czerwik” lubi gry komputerowe,
do komputera ma naprawdę głowę.
Lubi kolegów odwiedzać,
i świat rowerem zwiedzać.

Ada Haberka

Ada zawsze ma dobre rady,
koleżanki pytaj ją o różne zasady.

Beata Habryń

Beata ładnie śpiewa
i owacje miewa.

Kajetan Kalwa

Kajtkiem każdy go nazywa,
chętnie Kajetan w nogę grywa,
wiedzę też ma nieprzeciętną,
która nigdy nie będzie zbędna.

Patryk Kazior

Patryk to dla kolegów „Papryka”,
na szkolnym boisku wszystkim umyka,
bo jest szybki jak torpeda,
nikomu się nie da!

Karolina Liszewska

Karolina zdolna jest,
tobie w nauce pomoże też.

Zosia Matejkiewicz

Zosia zawsze miła jest,
czasami przyjdzie na SKS .

Weronika Podsiadło

Weronika jest cichutka,
zawsze miła i grzeczniutka.

Julia Rosół

Julka żarty opowiada
i każdemu zawsze rada.

Jakub Sokół

Kuba to judoka fenomenalny,
dla innych zawodników poziom nieosiągalny,
po całej Europie jeździ i wygrywa,
swoich sukcesów nie ukrywa.

Michał Strojny

Michał nie wywołuje w nikim złości,
Przepisowa jazda rowerem
daje mu dużo radości.

Sebastian Szlachta

Sebastian duże wymagania ma
i lubi wygłupy na sto dwa.

Michał Szymczyk

To jest „Michcio” dla każdego,
przejawia cechy człowieka spokojnego.
Pracownia komputerowa to jego oaza,
a na jego rowerze nie widnieje żadna skaza.

Mikołaj Śliwa

Mikołaj ma przyzwisko „Miki”,
interesuje się zwierzyńcem dzikim,
chętnie chodzi na piłkarskie treningi,
kiedyś będzie zawodnikiem pierwszej ligi.

Redakcja

Wyprawa w nieznane

Choć często razem z moimi przyjaciółmi wyruszyliśmy na długie wyprawy, to ta do tej pory wzbudza we mnie zdziwienie i śmiech. Pewnego dnia razem z Olą, Zuzią i Kubą poszliśmy na spacer. Miał to być niedługi spacer, ale wszyscy jednogłośnie stwierdziliśmy, że nigdy jeszcze nie doszliśmy do końca pewnej uliczki, więc należałoby spróbować. Kiedy dotarliśmy do celu, okazało się, że jest tam las, przez który prowadziła ścieżka. Szliśmy, rozmawialiśmy i przez naszą nieuwagę wyszliśmy zaraz obok znaku z napisem „Miasto Wolbrom wita”. Wszyscy wiedzieliśmy, że „niedaleko” mieszka nasz

kolega Filip (Krasnalek). Stwierdziliśmy, że go odwiedzimy. Zuzia nie była z tego powodu zbyt zadowolona, bo założyła nową spódniczkę, nowe buty, które niekoniecznie nadawały się na tę wyprawę. Przez około dwie godziny szliśmy przez łąki, pola. Robiliśmy dziwne i głupie rzeczy, ale najbardziej w pamięć zapadła mi zabawa, gdy wybiegaliśmy na jakiegokolwiek napotkane górkę i udawaliśmy, że jesteśmy w horrorze. Gdy doszliśmy zmęczeni na miejsce, okazało się, że Filipa nie ma. Zastanawiam się, skąd mieliśmy tyle energii, aby wrócić jeszcze na nogach do domu.

Ola Trólka kl. 6a

Dzień Chodzenia do Pracy Inną Drogą - o świętach typowych i nietypowych

Istnieją różne święta – te ważne, znane, obchodzone przez wszystkich, takie jak Boże Narodzenie, Wielkanoc, Nowy Rok, czy Święto Pracy. Jednak... nie tylko. Jest bardzo dużo różnych, ciekawych (i śmiesznych) świąt nietypowych. Weźmy choćby Dzień Pozdrawiania Brunetek – 21 grudnia, Dzień Chodzenia do Pracy Inną Drogą – 9 lipca, Dzień Pracoholika – 12 sierpnia, Dzień Singla – 15 lutego, czy 7 stycznia – Dzień Dziwaka. Te dni służą...no właśnie, nie wiadomo czemu. Może ustanowiono je dla zabawy? Wzbudzają śmiech – na pewno, ale czy wywołują też inne emocje? Niektóre takie dni są obchodzone, a inne rzadziej. To już zależy od osoby. A na poważnie – moja odpowiedź na pytanie, czy warto obchodzić różne dziwne święta, będzie twierdząca. Przykładem obchodzonego w Polsce święta nietypowego jest Dzień bez Przekleństw (17 grudnia), zaś o jednym z marcowych świąt – Dniu Mężczyzn (10 marca) mało kto pamięta. Niektóre takie dni są wręcz niestosowne – nie podam tu przykładu, bo nie wypada. Ale inne – Dzień Przytulania (31 stycznia), Walentynki (14 lutego) czy Dzień Pocałunku (6 czerwca) mogą być (i powinny!)

obchodzone przez zakochanych – mogą umocnić przyjaźń i miłość. Innym rodzajem świąt typowych są dni „rodzinne” – Dzień Matki (26 maja), czy Dzień Ojca (23 czerwca) – te święta może i powinien obchodzić każdy, podkreślam: każdy! Do jakiej z kolei grupy sklasyfikować 13 kwietnia, czy 15 sierpnia? W pierwszym z tych dni obchodzimy Święto Pamięci Ofiar Katynia – minęło 71 lat od odkrycia ich przez armię niemiecką – Rosjanie wypierali się zbrodni katyńskich przez 50 lat! Piętnastego sierpnia natomiast obchodzimy Święto Wojska Polskiego (w tym dniu przypada również święto kościelne Matki Boskiej Zielnej, wolne od pracy) – upamiętniające Cud nad Wisłą 1920 – zwycięską dla Polaków bitwę pod Warszawą. Te dni to święta poważne, skłaniające do patriotycznych emocji.

Moim zdaniem warto obchodzić, obok tych ważnych, cenionych świąt, również święta nietypowe – także te, które wzbudzają w nas śmiech. Dlatego zachęcam Was do częstego zaglądania do kalendarza świąt nietypowych – mimo, że nie zdajemy sobie z tego sprawy, codziennie jest jakiś ciekawy dzień. Warto

złożyć życzenia 21 – 22 stycznia dziadkom czy 14 lutego swojej sympatii. Dwudziestego pierwszego grudnia warto pozdrowić jak najwięcej brunetek, 25 marca – przeczytać Hobbita (to Dzień Czytania Tolkiena). Zaś czternastego kwietnia zastanówmy się nad

losem ludzi bezdomnych, a siedemnastego października – dajmy coś ubogim. Oczywiście wysyłanie biednym ludziom paczek, czy nieużywanie wulgaryzmów – zawsze dobre, nawet bez specjalnego z tej okazji święta!

Szymon Król kl. 6a

Przyjaciel kot

Kot w wielu domach gości jako przyjaciel, a w niektórych jest prawdziwym domownikiem, chociaż zwykle chodzi własnymi drogami. Nic więc dziwnego, że ten miły zwierzak doczekał się własnego święta. W Polsce obchodziliśmy po raz pierwszy Dzień Kota 19 lutego 2006 roku. Pomysłodawcą obchodów tego święta jest Wojciech Kurkowski, który zaproponował akcję pomocy

będzie ci wdzięczny jeśli dasz mu odczuć, że starasz się z nim znaleźć kontakt. Miaucz do niego, naśluduj jego głos - rób to patrząc kotu w oczy, tak samo jak w przypadku rozmowy z człowiekiem. Idź do sklepu i kup mu to, co najlepiej lubi. Kup mu najładniejsze mięsko, jakie zobaczysz w sklepie - chudziutką wołowinę, świeże wątróbki, soczystego kurczaczka. Twój kotek to doceni.



bezdolnym kotom pod hasłem „Rasowe - dachowcom”. W 2010 roku Fundacja Viva oraz program „Mój Pies i inne zwierzęta” przyjął patronat Światowego Dnia Kota. Stowarzyszenie Miłośników Kotów Rasowych zorganizowało wystawę kotów rasowych. Towarzyszyła jej akcja pomocy dla kotów bezdomnych i wolnożyjących, dla których zima jest trudnym okresem do przetrwania.

Światowy Dzień Kota ma na celu podkreślić znaczenie kota w życiu człowieka. W tym dniu nie może zabraknąć naszym kotom przytulanki, pieszczoty i przysmaków.

A to poradnik: „Jak rozpieścić swojego milusińskiego przyjaciela”

Głaszcz swojego kotka po brzuszku, po wąsach, drap za uszami i po podbródku. Mów do niego, nawet jeśli to wydaje ci się bezsensowne. Kot

A co o swoich pupilach powiedzieli nam właściciele kotków? Zadałyśmy im kilka pytań:

CznB: Jak ma na imię twój kotek?

Emilka z 5a: Mój kot to Janek.

Laura z 4a: Kotka Perka.

Kasia z 4b: Psikus.

Nikola z 3a: Wacek.

CznB: Jak spędzasz czas ze swoim kotem?

Emilka: Lubimy biegać, bawimy się razem.

Laura: Bardzo ją kocham, lubię się z nią bawić.

Kasia: Oglądamy razem telewizję.

Nikola: Lubimy się bawić, szczególnie w weekendy.

CznB: Czym najbardziej lubi się bawić twój kotek?

Emilka: Piłeczkami, zabawkami i sznurówkami.

Laura: Zabawkami i sznurówkami.

Kasia: Wszystkim, co znajdzie.

Nikola: Moimi zabawkami.

CznB: Co twój kot dostał na Dzień Kota?

Emilka: Karmę, zabawki i nowy koszyk do spania.

Laura: Karmę.

Kasia: Kłębek wełny.

Nikola: Włóczkę.

CznB: Pozdrawiamy wszystkie wasze kotki!

Zosia Lenart, Aleksandra Rotter, Zuzia Lasota kl. 5a

W rytmie zumbi... rozmowa z uczestniczkami koła tanecznego

Zumba to dynamiczne połączenie tańców latynoamerykańskich i fitnessu. Taniec bardzo dynamiczny i pełen energii, który staje się ostatnio bardzo popularny. W ramach projektu IEurope programu Comenius koło taneczne pod kierunkiem pań: Agnieszki Kołodziej i Beaty Kośmider przygotowało układ taneczny w rytmie zumbi. Jak to zrobiły? Zapytałyśmy o to Marysię i Kingę.

Czarno na Białym: Co było najtrudniejsze przy układaniu choreografii?

Marysia Szarszewska: Najtrudniejsze było wymyślenie układu tańca w taki sposób, żeby był dynamiczny i pełen ruchu.

Kinga Kowalska: Najtrudniejszy był dobór kroków, żeby inni nie mieli trudności w nauczaniu się tego układu i żeby wszystkie elementy do siebie pasowały.

CznB: Ile czasu poświęciliście na opracowanie układu tanecznego?

MS: Na opracowanie naszej zumbi poświęciliśmy kilka spotkań u mnie w domu.

CznB: Jak się przygotowywałyście do

wykonania go?

MS: Gdy wymyśliłyśmy układ, to w każdy poniedziałek spotykałyśmy się, żeby nauczyć tańca pozostałe dziewczyny.

KK: Przygotowywałyśmy się tak, że w każdy poniedziałek na zajęciach koła na rozgrzewkę tańczyłyśmy zumbę.

CznB: Jakimi kryteriami kierowały się panie wybierając dziewczyny, które będą tańczyć?

MS: Wybierały te dziewczyny, które tańczyły najlepiej, najładniej i równo.

KK: Tańczyły te dziewczyny, które dobrze opanowały układ i tańczyły go najlepiej.

Izabela Staszkievicz, Nikola Gnatowska kl. 5b

SPORT



SPORT



SPORT

MIEJSKO-GMINNE ZAWODY W PŁYWANIU DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW

Zawody odbyły się 21 stycznia 2014 r.

Styl dowolny	
Dziewczęta I miejsce: Emilia Krężel kl. 6a II miejsce: Maria Wójcikowska kl.6a V miejsce: Nicola Świerczek kl. 5b VI miejsce: Wiktoria Barczyk kl.4a	Chłopcy IV miejsce: Szymon Król kl.6a

Styl grzbietowy
I miejsce: Zuzanna Adamek kl.6c II miejsce: Patrycja Pałka kl. 5a III miejsce: Zuzanna Lasota kl. 5a IV miejsce: Zofia Lenart kl.5a

Styl klasyczny
I miejsce: Izabela Staszkievicz kl. 5b

Styl motylkowy
I miejsce: Weronika Żuchowicz kl.5b

Galeria sportowców



Zwyciężczynie w stylu grzbietowym



Iza - najlepsza w stylu klasycznym



Emilka (w środku) i Marysia (z prawej) - najlepsze w stylu dowolnym



Pierwsza w stylu motylkowym



Uczestnicy zawodów pływackich

POWIATOWE ZAWODY W PLYWANIU DZIEWCZĄT I CHŁPOCÓW

Zawody odbyły się 30 stycznia 2014 r.

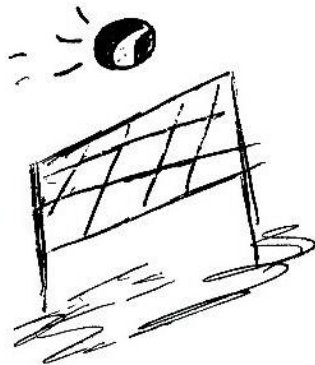
Styl grzbietowy	Styl motylkowy
III miejsce: Zuzanna Adamek kl. 6c	III miejsce: Weronika Żuchowicz kl.5b

MIEJSKO-GMINNE ZAWODY W PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT

Zawody odbyły się 25 lutego 2014 r.

Zawody miejsko-gminne 25 lutego 2014 r.	Zawody powiatowe 13.03.2014
I miejsce: SP1 Wolbrom II miejsce: SP Łobzów III miejsce: ZS Dłużec IV miejsce: SP 2 Wolbrom	I miejsce: ZS nr 1 Bukowno II miejsce: SP Gorenice III miejsce: SP1 Wolbrom

MIEJSKO – GMINNE ZAWODY W MINI PIŁCE SIATKOWEJ CHŁOPCÓW



ZAWODY W
SIATKÓWKĘ

Zuzanna
Michałak
kl. 6b

Zawody zostały rozgrywane w ZS w Dłużcu.

Uczestniczyli w nich przedstawiciele następujących szkół:
SP1 Wolbrom, SP2 Wolbrom, SP Gołaczewy, SP Łobzów,
SP Dłużec.

Klasyfikacja końcowa:

I miejsce: SP1 Wolbrom

II miejsce: SP Gołaczewy

III miejsce SP 2 Wolbrom

Nasi chłopcy uzyskali awans na **zawody powiatowe w Olkuszu**, gdzie zajęli **III miejsce**.

Skład zwycięskiej drużyny: **Szymon Kluza kl. 5a, Damian Haberkó kl. 5a, Rafał Nawrot kl. 5a, Dawid Pacia kl. 5a, Filip Rogal kl. 6c, Jakub Kulik kl. 6a, Marcin Pijaj kl. 6c, Krzysztof Domagała kl. 5a, Kacper Galicki kl. 5a, Bartek Duch kl. 6a, Patryk Kazior kl. 6b.**

Redakcja

**Siatkówka - nauczycielka wytrwałości, pokory,
poświęcenia i walki**

Dla jednych to tylko sport... Jeden z wielu... Nie wyróżniający się szczególnie... Uderzanie w kawałek

napompowanego materiału... Jednak są ludzie, dla których to coś więcej. To ogromne emocje, radość po wygranej, niewyobrażalny ból po

porażce. Nauczycielka wytrwałości, pokory, poświęcenia i walki, która dostarcza miliony wspomnień, wysiłku, skupienia i stresu, radości, ale i łez. Siatkówka. Tak właśnie postrzegają ją niektórzy. To, iż jest ona pasją niejednego ucznia w naszej szkole świadczy udział naszej szkoły w zawodach mini piłki siatkowej. W pierwszym etapie zarówno drużyna chłopców, jak i dziewcząt zdobyła I miejsce i awans do następnego etapu.

Niżej prezentujemy wywiad z kilkoma reprezentantami męskiej drużyny.

CznB: *Jakiego przeciwnika obawialiście się najbardziej? Jak wyglądało wasze spotkanie z nim?*

Filip Rogal: Najbardziej obawialiśmy się Gołaczew, a nasze spotkanie wyglądało tak, że przegraliśmy pierwszy set, drugi był wygrany i w trzecim także udało nam się zwyciężyć, więc ogólnie spotkanie było dla nas korzystne.

Szymon Kluza: Najbardziej obawiałem się Gołaczew, ale stres był też przed meczem z „Dwójką”. Były to takie jakby Derby Wolbromia, więc szczególnie chcieliśmy wygrać.

Rafał Nawrot: Szkoła nr 2 i Gołaczewy wydawały się przeciwnikiem najtrudniejszym do pokonania.

Damian Haberko: Również uważam, że w meczu z Dwójką i szkołą w Gołaczewach musieliśmy dać z siebie więcej niż 100%.

CznB: *Z jakim nastawieniem udajecie się na następny etap?*

Filip: U nas nastroje zawsze są pozytywne.

Szymon: Będziemy walczyć o zwycięstwo, jak zawsze!

Rafał: Postaramy się wygrać.

Damian: Jest obawa, że powtórzy się historia z tamtego roku. Wtedy zajęliśmy 3 miejsce.

CznB: *Kto twoim zdaniem był najlepszym zawodnikiem tego etapu?*

Filip: Moim zdaniem najlepszym zawodnikiem był Dawid Pacia, który reprezentował naszą drużynę.

Szymon: Dawid Pacia jest w doskonałej formie, grał świetne mecze.

Rafał: Według mnie najlepszymi zawodnikami byli Bartek Duch i Dawid Pacia.

Damian: Zdecydowanie najlepszym graczem był Dawid i cieszymy się, że pomógł nam w osiągnięciu dobrego wyniku.

Jak doniosłyśmy wcześniej naszej drużynie dziewcząt też udało się wygrać gminne zawody z siatkówki. Jak wspominają zawody nasze zawodniczki?

Czarno na Białym: *Którego przeciwnika obawialiście się najbardziej, jak wyglądało wasze spotkanie z nim?*

Julia Senator: Najbardziej obawiałam się Łobzowa i Dłużca. Jednak wygraliśmy i było łatwo.

Emilka Paszkowska: Uważam podobnie jak Julka. Spotkanie z Łobzowem okazało się łatwe, chociaż wydawało się, że może być trudne.

Karolina Janus: Ja na początku najbardziej obawiałam się SP2, bo ich trenerka mówiła, że będą skakały do bloku i ścinały, ale to nie było prawdą.

CznB: *Z jakim nastawieniem udajecie się na następny etap?*

Julka: Wydaje mi się że będzie trudniej, choćby dlatego, że będzie więcej miast i wyższy poziom. Jednak mam nadzieję, że wygramy.

Emilka: Ja jestem nastawiona na zwycięstwo, żebyśmy przeszły do następnego etapu.

Karolina: Wiem, że na kolejnym etapie będzie więcej drużyn i mogą być oni od nas lepsi, ale po cichu mam nadzieję, że wygramy.

CznB: *Co chcielibyście zmienić lub poprawić w następnym etapie?*

Julka: Ja chciałabym zmienić nastawienie zawodników do gry, żeby mieli więcej pasji i grali fair.

Emilka: Ja chciałabym poprawić zagrywkę i odbiór przy siatce.

Karolina: Ja podobnie jak Emilka, ale też rozgrywanie.

CznB: *Dziękujemy za wywiad i życzymy dalszych sukcesów.*

Karolina Frączek, Michalina Haberka,
Julia Czernek kl. 6c

UWAGA KONKURS!

„NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCA WOLBROMIA I OKOLIC”

Redakcja gazety szkolnej „Czarno na Białym” ogłasza konkurs fotograficzno – literacki pod hasłem:

„Najpiękniejsze miejsca Wolbromia i okolic”.

Zapraszamy do udziału wszystkich miłośników fotografowania i pisania - wrażliwych na piękno i historię ciekawych miejsc w naszym mieście i okolicach.

Konkurs organizowany jest w dwóch kategoriach – wybór kategorii zależy od uczestnika.

- Kategoria fotograficzna (kl. I – III i IV – VI)

Przyślij cztery zdjęcia zrobione w Wolbromiu lub jego okolicach (odległość nie większa niż 100 km od Wolbromia). Zamieść pod nimi krótki komentarz - gdzie zdjęcie zostało zrobione, co przedstawia.

Prace należy przesłać drogą mailową na adres: sp1cznb@gmail.com do 16 maja 2014. (W razie trudności oferujemy pomoc w przesyłaniu)

- Kategoria literacka (kl. I - III i IV - VI)

Napisz wiersz lub opowiadanie (do 1 strony A4, czcionka Times New Roman, 12 pkt.) o naszym mieście lub okolicach.

Pracę wyślij drogą mailową na adres: sp1cznb@gmail.com do 16 maja 2014 roku.

Nagrody czekają!!!

(W razie pytań należy się zgłaszać do pań opiekujących się szkolną gazetką)

Szymon Król kl. 6a

Humor z zeszytów uczniów SP1

- Zdanie złożone to takie zdanie w kupie.
- Została zabita od wklucia noża do serca.
- Rzeczowniki mają rodzaj męski, nijaki i kobiecy.
- Maryla miała dużo niezbyt ugiętych zasad.
- W dalekiej dalekości obrazu widać postać.
- Pytania rzeczowników są przypadkowe.

Humor z zeszytów wybrały panie: Jadwiga Mizura i Aneta Piekarska



BON TON

Pokłonij

Każdy, kto dobre ma wychowanie, mówi: **dzień dobry** na powitanie ,
Na pożegnanie zaś: **do widzenia**, bo to są miłe pozdrowienia.



Łosia Kuś 6c

Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Red. naczelny: Kinga Kowalska **z-ca red. nacz.:** Gabriela Rogalska **sekretarz:** Karolina Janus
Skład redakcji: Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Marcin Pijaj, Szymon Król, Karolina Frączek, Zofia Lenart, Aleksandra Rotter, Zofia Kuś, Wiktoria Dobromilska, Julia Czernek, Aleksandra Żyła, Maria Szarszewska, Patrycja Pałka, Anita Bałazy, Klaudia Struzik, Nikola Gnatowska, Iza Staszkiwicz, Zuzanna Michalak, Zuzanna Statuch, Karolina Balik, Ola Trólka, Aleksandra Żyła, Zuzanna Lasota, Jakub Ziajka, Marcin Gamrat
Sekcja rysunkowa: Zuzanna Michalak
Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka
E-mail: sp1cznb@gmail.com