

# CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

kwartalnik

Nr 4(9)

Jesień 2008



*Pani Jesień*

*Jedzie złota Pani w kolorowej szacie.*

*Pyta wszystkie dzieci:  
- A czy wy mnie znacie?*

*Bryczkę ma niewielką  
z łupiny kasztana  
i woźnicę z żołędzi,  
który konie pogania.*

*Zrywa jabłką w sadzie  
i śliwki, i gruszki  
robi z nich przetwory,  
a także i suszki.*

*W parkach tką dywany  
z liści kolorowych,  
pod drzewami szuka  
orzechów laskowych.*

Agnieszka Mitruś, kl. 4c

## Orlik 2012

### 11 listopada – data ważna dla Polaków

11 listopada 1918 roku - tę datę powinien znać każdy Polak. Niektórym ten dzień kojarzy się tylko z dniem wolnym od pracy i szkoły. Wielu ludzi zapomniało, że jest to jedno z najważniejszych świąt państwowych. Dlaczego jest to tak ważny dla nas dzień?

*Czytaj na stronie 6*



*Apel z okazji  
Narodowego Święta  
Niepodległości*

WYWIADY W środku numeru Szalona Strona!



## Wywiad z ratownikiem medycznym panem Adamem Śliwą

W naszej szkole od ubiegłego roku uczniowie uczą się, jak zachować się w sytuacjach, gdy zagrożone jest czyjeś życie lub zdrowie. Każdy z nas może się znaleźć w takiej sytuacji. Po przeprowadzonych w klasach szóstych warsztatach na temat bezpieczeństwa, postanowiliśmy porozmawiać z panem ratownikiem.

**Czarno na Białym: Jak długo pracuje Pan jako ratownik medyczny?**

**Adam Śliwa:** Pracuję dopiero trzy miesiące, ale wcześniej przygotowywałem się do tego zawodu i miałem praktyki.

**CznB: Czy podoba się Panu ten zawód? Czy przynosi satysfakcję?**

**AŚ:** Tak, bardzo mi się podoba. Uważam jednak, że osoby, które na przykład boją się krwi nie nadawałyby się na ratowników. Po prostu nie można sobie wybrać tego zawodu jako pierwszego lepszego, bo nie każdy jest do niego stworzony. Z tą satysfakcją bywa różnie. Gdy jakaś akcja jest udana i wszystko się szczęśliwie zakończy, naturalnie mam takie uczucie, lecz gdy coś pójdzie nie tak, potem długo myślę, czy zrobiłem wszystko, co było w mojej mocy, czy o czymś nie zapomniałem i analizuję jeszcze raz wszystkie fakty.

**CznB: Czy uważa Pan, że szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy powinno się przeprowadzać dla uczniów szkoły podstawowej?**

**AŚ:** Oczywiście. Już w klasach 1-3 powinno się organizować tego typu spotkania, tłumaczyć dzieciom, co powinno się robić, gdy ktoś załabnie lub straci przytomność i uczyć je numerów alarmowych, czyli: na pogotowie z telefonu komórkowego 112 lub stacjonarnego 999, na policję 997, a do straży pożarnej 998.

**CznB: Jak ocenia Pan zaangażowanie uczniów naszej szkoły w prowadzone zajęcia? Czy jesteśmy pojętnymi uczniami?**

**AŚ:** Większość uczniów uważnie słuchało i myślę, że będą wiedzieli, jak zachować się podczas omawianych na zajęciach sytuacji.

**CznB: Jaki był najtrudniejszy moment w Pana pracy? Czy ratownicy medyczni spotykają się z wyrazami wdzięczności?**



Ratownik medyczny p. Adam Śliwa

**AŚ:** Najtrudniejsze są chwile, kiedy jadę do wypadku i podchodzę do poszkodowanego, bo nigdy nie wiem, w jakim stanie będzie się znajdował. Jeśli chodzi o wyrazy wdzięczności, to niektórzy dziękują nam nawet po kilka razy, ale inni nie dość, że utrudniają nam akcję, to nawet nie powiedzą tego jednego słowa - dziękuję, które tak miło jest usłyszeć.

**CznB: Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy zawsze udanych akcji i by udało się Panu uratować jak największą liczbę poszkodowanych.**

**AŚ:** Miło było odpowiedzieć na wasze pytania i prowadzić zajęcia z uczniami tej szkoły.

*Agnieszka Szczepanek, kl.6b*

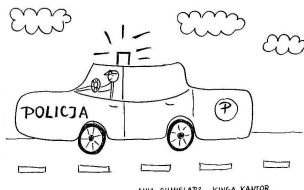
## Pierwsza pomoc - bardzo potrzebna

Każdy z nas może się znaleźć w sytuacji, gdy zagrożone jest czyjeś życie lub zdrowie. Czy potrafimy się wówczas odpowiednio zachować? Czy nie wpadamy w panikę? Co trzeba wówczas zrobić - tego uczyły się niedawno szóste klasy w czasie szkolenia zorganizowanego przez panią Edytę Oleksy w ramach programu "Ratujemy i uczymy ratować". Nauczycielka zaprosiła do prowadzenia zajęć ratownika medycznego pana Adama Śliwę. Prelegent pokazywał i tłumaczył uczniom jak się zachować w sytuacji zagrożenia życia, czyli dokonać tzw. DOK. Pan ratownik podawał numery ratunkowe, uczył jak



prorowadzić rozmowę telefoniczną z pogotowiem ratunkowym, by prawidłowo wezwać pomoc. Uczniowie uczyli się jak ułożyć osobę potrzebującą pomocy w pozycji bezpiecznej. Próbowali także wykonać sztuczne oddychanie na manekinie. Ratownik mówił o oparzeniach, złamaniach i amputacjach. My jako redaktorki szkolnej gazetki też uczestniczyłyśmy w tych zajęciach, aby Wam o nich opowiedzieć. Myślimy, że te zajęcia były potrzebne, ponieważ w przyszłości, gdy zdarzy się trudna sytuacja - ta nauka może uratować komuś życie. Najgorsza jest bezradność.

*Zuzia Rams, Magda Marchaj, Monika Gorgoń kl. 4b*



## Policjanci w I klasie

Pierwsze klasy miały niedawno niecodzienne odwiedziny. 23 września odwiedzili je policjanci z wolbromskiego Komisariatu Policji. Oczywiście pierwszoklasiści niczego złego nie zrobili, a spotkanie zorganizowane przez panią pedagog Małgorzatę Sosnowską miało na celu ostrzeżenie ich przed różnego rodzaju niebezpiecznymi sytuacjami. Dzieci oglądały i opisywały mundur jednego z funkcjonariuszy. Policjant pokazywał im także sprzęt policyjny, np. gaz łzawiący. Odblaskowa, kuloodporna kamizelka, którą

dzieci mogły obejrzeć, była dosyć ciężka. Policjanci tłumaczyli też dzieciom, jak prawidłowo przechodzić przez ulicę. Ostrzegali przed kontaktami z nieznanymi. Spotkanie zakończyło się powtórzeniem informacji. Okazało się, że dzieci dużo zapamiętały. Uważamy, że ta wizyta przede wszystkim dodała dzieciom odwagi, ponieważ często się zdarza, że boją się policjanta. Teraz będą wiedzieć, że policjant to przyjaciel, który może pomóc w trudnych chwilach

*Zuzia Rams, Ola Rogal, Ola Kaleta, kl. 4b*

## Ślubujemy ci Szkoło ...

9 października pierwszaki były bardzo podekscytowane. To był dzień przyjęcia ich w szeregi uczniów. Na uroczystym apelu złożyli ślubowanie oraz byli pasowani na uczniów przez panią dyrektor Elżbietę Sojka. Uroczystość wypadła bardzo pięknie, a pierwszoklasiści wyglądali wspaniale.

Wykorzystałyśmy ten dzień, aby podpytać pierwszaków o ich pierwsze szkolne wrażenie. Z przeprowadzonych rozmów dowiedziałyśmy się, że wszystkie dzieci lubią chodzić do szkoły, a także, że polubiły swoje panie.



Oto jak dzieci odpowiadały na zadane im pytania:

- **Co ci się podoba w szkole?**

Jakub: "Podobają mi się stoły do tenisa, bo lubię grać"

Zuzia: "Spodobało mi się, jak pani dyrektor pasowała nas ołówkiem"

Weronika: "Było fajnie, jak szóste klasy wręczały nam róże, to było bardzo miłe"

- **Jakie były Twoje pierwsze wrażenia w szkole?**

Zuzia: "Bardzo spodobała mi się moja nowa, duża szkoła "

Michalinka: "Obawiałam się, że będę dostawać złe oceny"

Kinga: "Bałam się języka niemieckiego, ale okazało się, że nie było czego się bać"

- **Co byś chciała zmienić w szkole?**

Michalinka: "Chciałabym, żebyśmy się trochę więcej bawili"

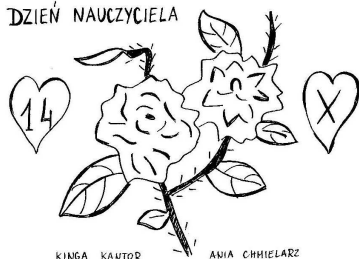
Zuzia: "Nie podoba mi się kolor ścian - lubię inne kolory"

Kinga: "Ławki, bo są zniszczone"

Mamy nadzieję, że wszystkie pierwszaki polubią swoją szkołę, a dzień ślubowania będą długo pamiętać. Za piękne przygotowanie dzieci do uroczystego dnia podziękowania należą się paniom wychowawczyniom: Barbarze Kocioł, Marii Osmendzie i Anecie Gajowiec.

Ania Chmielarz, Kinga Kantor, kl.4a

DZIEŃ NAUCZYCIELA



## Dzień Edukacji Narodowej

### - święto wszystkich pracowników szkoły

Jak co roku w naszej szkole 13 października obchodziliśmy Dzień Nauczyciela. Odświętnie ubrane dzieci już od rana szukały swoich nauczycieli oraz wychowawców, aby im złożyć życzenia. Gdy pedagodzy i uczniowie zgromadzili się

na sali, pani dyrektor serdecznie wszystkich powitała i zaprosiła na apel. Część artystyczną przygotował Samorząd Uczniowski pod kierunkiem opiekunek - pani Anety Piekarskiej oraz pani Krystyny Pałkowej.

Motywy przewodnim akademii było Słońce. Słońce, które "dajemy" naszym nauczycielom, aby nigdy nie przestało im świecić. Słoneczne były też piosenki: "Słoneczko nasze rozchmurz się", "Troszeczkę ziemi, troszeczkę słońca" oraz "Żeby szczęśliwym być". Występ rozpoczęliśmy tańcem. Jest jesień, a my graliśmy o wiosnę. Właśnie dlatego, aby umilić wszystkim nauczycielom ten wspólny dzień. By przypomnieli sobie, jak pięknie jest, kiedy przyroda budzi się do życia po zimie. Pracowaliśmy ciężko i wytrwale nad przygotowaniem apelu, by w ten uroczysty dzień wypaść jak najlepiej. Mimo naszych obaw przedstawienie bardzo się podobało i zostaliśmy nagrodzeni owacjami. Na zakończenie Kamila Pasternak - przewodnicząca Samorządu - złożyła najserdeczniejsze życzenia wszystkim pracownikom szkoły, którym rozdaliśmy piękne, czerwone róże. Myślmy, że ten dzień był dla nauczycieli podzięką za te dni, chwile i godziny spędzone z nami.

*Ada Obrączka, Klaudia Długoszewska, kl. 6b*

## VIII Dzień Papieski

Obchody Dnia Papieskiego w szkole mają na celu upamiętnienie sylwetki wielkiego Polaka, przybliżenie i przypomnienie dzieciom i młodzieży jego dokonań. Tegorocznemu Dniu Papieskiemu towarzyszyła myśl przewodnia: *Papież Jan Paweł II - wychowawca młodzieży*. Taki też był temat konkursu plastycznego, który zorganizowała katechetka pani Edyta Kuś wraz z paniami Barbarą Starzyk, Edytą Oleksy.



16 października klasa 6c przygotowana przez wychowawczynię p. Edytę Kuś zaprezentowała na apelu ciekawy montaż złożony ze wspomnień o Papieżu - Polaku, wierszy mu poświęconych, a także pieśni, które najbardziej lubił.

*Redakcja*

## Pamiętajmy o tych, którzy odeszli...

1 i 2 listopada to czas pamięci o zmarłych. W tych dniach w miejscach pamięci narodowej i na cmentarzach całej Polski palą się znicze, które są one symbolem pamięci. Harcerze z naszej szkoły także postanowili uczcić te dni. Wspólnie z opiekunkami: p. Anetą Bąchor i p. Beatą Kośmider wybrali się na miejscowy cmentarz. Tam zapalili znicze i położyli wianki na grobach poległych w czasie wojny żołnierzy. Pamiętali też o założycielce harcerstwa w Wolbromiu, pani Marii Mrozowskiej. Jej grobem opiekują się od wielu lat. Modlitwą i chwilą ciszy uczcili pamięć tych, co odeszli.

**CZUWAJ!**

*Ania Chmielarz, Kinga Kantor, kl. 4a*

## 11 listopada – data ważna dla Polaków

Źródło: www.irekw.internetdsl.pl/pilsu



Marszałek Józef Piłsudski

11 listopada 1918 roku - tę datę powinien znać każdy Polak. Niektórym ten dzień kojarzy się tylko z dniem wolnym od pracy i szkoły. Wielu ludzi zapomniało, że jest to jedno z najważniejszych świąt państwowych. Dlaczego jest to tak ważny dla nas dzień?

Dzień 11 listopada 1918 roku był przełomowym momentem nie tylko w dziejach Europy, ale przede wszystkim w

dziejach Polski. Po 123 latach niewoli narodowej i powstańczych zrywów wolnościowych Polska odzyskała niepodległość. Nadeszła upragniona wolność. Odzyskanie niepodległości miało ogromne znaczenie dla całego narodu polskiego. Zlikwidowane zostały granice, które dzieliły kraj. Tego dnia Rzeczpospolita stała się państwem niezależnym od innych krajów, mogącym samodzielnie decydować o swoim rozwoju i przyszłości.

Dzień 11 listopada ustanowiono świętem państwowym po raz pierwszy dopiero w 1937 roku. W latach 1939-44 podczas okupacji hitlerowskiej oraz w okresie od 1945 do 1989 roku, w czasie rządów komunistycznych obchodzenie święta 11 listopada było zakazane. Dopiero w roku 1989, ustawą Sejmu, przywrócono odchody tego święta, od tego roku Święto Niepodległości jest najważniejszym świętem państwowym, a dzień 11 listopada jest dniem wolnym od pracy.

Święto obchodzone jest w całym kraju, lecz najważniejsze obchody odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego przed Grobem Nieznanego Żołnierza.

*Gabrysia Chmura, Ewelina Imiołek, kl. 4c*

### Lekcja patriotyzmu...

#### czyli jak uczniowie naszej szkoły uczcili Narodowe Święto Niepodległości.

##### W hołdzie legionistom

Dnia 10 listopada odbył się pieszy rajd do Bydlina. Uczniowie Szkolnego Koła Krajoznawczo – Turystycznego pod opieką pań Marii Osmendy i Edyty Oleksy zapalili znicze na Mogile Legionistów. To właśnie w okolicach Bydlina, pod Krzywopłotami w dniach 17 – 18 listopada 1914r. doszło do jedynej dużej bitwy I wojny światowej na terenie Jury Krakowsko-Częstochowskiej. Krwawa walka pochłonęła 46 żołnierzy. Poległych w bitwie pochowano na miejscowym cmentarzu w we wspólnej mogile. W 1916r. postawiono na niej kamienny krzyż, który stoi tam do dziś. Była to udana wyprawa a zarazem lekcja historii dla najbardziej wytrwałych „rajdownców”, którzy pokonali trasę 20 kilometrów.

*Marlena i Karolina*



Przed mogiłą legionistów



7 listopada uczniowie klas 4-6 uczestniczyli w patriotycznym apelu zorganizowanym przez klasy 3c i 1c, które

## Apel z okazji Święta Niepodległości

zaprezentowały piękne przedstawienie. Wspaniale nauczyły się patriotycznych pieśni. Pod koniec apelu wspólnie śpiewaliśmy z nimi jedną z nich - „Wojenka, wojenka”.

Wielu uczniów naszej szkoły wraz z nauczycielami wzięło także udział w mszy patriotycznej 11 listopada w kościele św. Katarzyny. Złożyliśmy wiązanek kwiatów przez popiersiem Józefa Piłsudskiego w Rynku i wysłuchaliśmy przemówienia pana Burmistrza Jana Łaksy. Uroczystość uświetnił występ orkiestry dętej.

*Ewelina Imiołek, Gabrysia Chmura, kl. 4c*

## „Przybyli ułani pod okienko...”

14 listopada w naszej szkole odbył się Poranek Patriotyczny dla klas 1-3, który przygotowała pani Barbara Kocioł wraz z klasą 1c oraz pani Katarzyna Mąka z klasą 3c. Wszystkich zachwyciły stroje występujących dzieci – dziewczynki ubrane po krakowsku, chłopcy przebrani za oficerów, żołnierzy, ułanów. Dzieci pięknie recytowały wiersze o Polsce oraz śpiewały patriotyczne pieśni: „Zakwitwały pąki białych róż”, „Wojenka, wojenka”, „Piechota” oraz „Przybyli ułani”.

W ramach obchodów święta uczniowie przygotowali na korytarzu szkolnym gazetkę pt. *Oni walczyli o polskość* i udekorowali okna biało-czerwonymi chorągiewkami.

*Magdalena Bąchór, Ada Obrączka, kl. 6b*



## Tutaj są moje korzenie...

Wywiad z panią Daną Rubin, przedstawicielką Opus-Film z Łódzkiego Studia Filmowego

Niedawno do naszego miasta przybyli niecodzienni goście. Trzy panie ze Studia Filmowego w Łodzi, które realizując projekt filmowy „Izrael – Polska. Nowe spojrzenie” trafiły do Wolbromia, by tu szukać śladów przeszłości. Przed II wojną światową Wolbrom był miastem, w którym żyło wspólnie z Polakami wielu Żydów, wymordowanych później przez hitlerowców. Do dziś szukają po nich śladów członkowie żydowskich rodzin. Panie ze studia filmowego w czasie swego pobytu w Wolbromiu odwiedziły też kilkakrotnie naszą szkołę. Pani dyr. Elżbieta Sojka udostępniła im wszystkie kroniki z czasów wojny oraz inne zachowane dokumenty. Panie były również z harcerzami na cmentarzu w przeddzień Wszystkich Świętych.

**Czarno na Białym: Jaki jest cel przybycia Pani do naszego miasta?**

**Dana Rubin:** Przyjechałam tutaj, ponieważ jestem zaciekawiona historią Wolbromia, gdyż tutaj mam swoje korzenie. Do tej pory miałam tylko wyobrażenia, jak to miasto wyglądało 70 lat



temu. W Wolbromiu mieszkało kilka pokoleń mojej rodziny, a była to bardzo duża rodzina. Wszyscy tutaj zginęli i są to bardzo bolesne wspomnienia. Tylko trzy osoby przetrwały wojnę – mój dziadek i dwóch kuzynów. Zawsze trudno mi było sobie wyobrazić, że mój dziadek pochodził z innego niż Izrael kraju.

**CznB: Czy pobyt w naszym mieście spełnił oczekiwania Pani? Co uznała Pani za najciekawsze?**

**DR:** Gdy przyjechałam do Wolbromia, uświadomiłam sobie, że 70 lat temu życie wyglądało tutaj zupełnie inaczej. Teraz muszę się mocno zastanowić, jak to kiedyś wyglądało. Byłam na żydowskim cmentarzu i wzięłam stamtąd trochę ziemi, żeby w Izraelu móc położyć tę ziemię na grobie mojego dziadka. A ponieważ mój dziadek niedawno zmarł, jest to dla mnie w pewien sposób dokończenie jego historii. Wzruszające dla mnie było odnalezienie na tablicy imienia mojego pradziadka, a nawet prapradziadka. Dzięki pobytowi tutaj zaczynam rozumieć, czym dla społeczeństwa polskiego było społeczeństwo żydowskie.

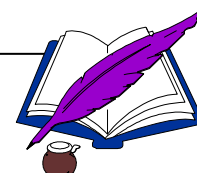
**CznB: Czy mieszkańcy Wolbromia chętnie udzielali Pani pomocy w realizacji projektu? Czy spotkała się Pani z dowodami życzliwości i zainteresowania?**

**DR:** Nie zawsze to było łatwe, gdyż jak ludzie dowiadywali się, że jestem z Izraela, zakładali, że będę zadawać pytania na temat społeczeństwa żydowskiego. Zwykle odmawiali, woleli nie odpowiadać. Ale spotkaliśmy również ludzi, którzy byli dla nas niezwykle ciepłi i życzliwi. Niektórzy chętnie opowiadali o historii Żydów w Wolbromiu. Jestem im za to bardzo wdzięczna.

**CznB: Bardzo dziękuję za udzielenie wywiadu i życzę powodzenia w realizacji projektu.**

*Klaudia Długoszewska, kl. 6b*





## Kącik młodego twórcy

### Szum

Lubię słuchać jak szumi las  
i brzęczą owady wokół nas.  
To jakby muzyka grała  
i cała przyroda śpiewała.  
Szumią na drzewach liście,  
gdy wiatr porusza nimi zamaszycie.  
Gałęzie drzew nisko zwisają  
i wzajemnie się trącają.  
Leśną ścieżką przebiegł zając  
uwagi na mnie nie zwracając  
pokicał we mgle... i już  
nie było go obok mnie.  
Idę więc dalej, trochę sobie nucąc,  
trochę podśpiewując.  
Nagle ujrzałam jakby lusterko,  
a to było piękne źródło.

Gabriela Neupauer, kl.4c

### Marchewka

Była raz marchewka  
o imieniu Fefka.  
Miała wielu braci  
na tej swej rabacie.  
Każde miało zieloną fryzurę  
i pomarańczową skórę.  
Rośli szybko cały rok,  
a jesienią zrobiono z nich sok.

Wiktor Siewiorek, kl.2b

### Marchewki

Wyrosły marchewki  
na grządce przy łące,  
będą je zjadały  
szare zające.

Zosia Pietrasik, kl. 2a



### Burak

O buraku!  
Królu warzyw!  
Ukochana ma sałatko  
Gdy cię widzę na talerzu  
Obiad idzie  
całkiem gładko.

Basia Gajowiec, kl. 2b

### Idzie jesień

Idzie sobie pani jesień  
Garść kasztanów w koszu niesie.

Wieje wietrzyk, deszczyk pada  
Dużo liści z drzewa spada.

Ciepły sweter czas założyć  
I gumowce można włożyć.

Ja jesieni się nie boję  
I w kałuży często stoję.

Rafał Białas, kl.2b

\*\*\*

Marcheweczka, marcheweczka,  
je ją tatuś i mameczka.  
Jest czerwona, bardzo zdrowa,  
do sałatki już gotowa.  
Marcheweczka, marcheweczka,  
taka śliczna panienczka.  
Jem ją ja, Jaś i Tomek,  
w naszych brzuskach ma swój domek.  
Kto ją chrupie tak jak ja,  
ten rumianą buzię ma.

Klaudia Dudek, kl.2b



### Ogórek

Ogórek zielony  
trochę zakręcony  
lubię go najbardziej,  
gdy jest ukiszony.

Pyszna z niego zupa,  
dobre drugie danie,  
bywa też w kanapce  
na drugie śniadanie.

Kubuś Bąchor, kl.2b

### Rzodkiewki

Rzodkiewki porośły  
wielkie i czerwone  
wszystkie dzieci więc są  
bardzo ucieszone.

Chodzą i częstują  
wszystkich naokoło,  
śpiewają piosenki  
głośno i wesoło.

Aleksandra Żak, kl.2b

### *Marchewki*

Chcesz to nie wierz,  
a chcesz wierz,  
że w marchewkach  
sypiał jeż.  
Te marchewki były złe,  
bo je kolił całe dnie.  
I tak biedne się męczyły,  
aż go w końcu wygoniły.

*Rafał Białas, kl. 2b*

### *Jesień*

Co tak pięknie dziś się mieni,  
odcieniami brązu, żółci i czerwieni?  
To już jesień do nas przyszła,  
kolorami nam zabłysła.  
Zastukała w nasze drzwi  
- To ja jesień, otwórzcie mi.

*Anna Nawrot, kl.2a*

### *Jesień*

Tu ognisko, tam ognisko  
Zaorane już ściernisko  
Już bociany odleciały.  
Puste pola pozostały.  
Wiatr uschnięte liście niesie.  
Idzie jesień, idzie jesień...

*Zosia Pietrasik, kl. 2a*

### *Marchewka*

Jestem czerwona, mam natkę zieloną.  
Robią ze mnie soki i surówkę domową.  
Gdy rośnię w polu, widzę jak na łące,  
zbliżają się do mnie zgłodniałe zające.

*Kamila Lewandowska, kl. 2a*

### *Buraczek*

Nasz miły buraczek ma czerwony fraczek.  
No i oczywiście zielonkawę liście.  
Lubi go ślimaczek, a także robaczek.  
Mieszka on w ogrodzie, tuż przy mej zagrodzie.  
Jest dobry do zupki oraz do surówki.  
Dla całej rodziny – bo ma witaminy.

*Jakub Mąka, kl. 2c*

## **„Kto czyta książki - żyje podwójnie”**

*(Umberto Eco)*

Są wśród nas uczniowie, którzy odwiedzają bibliotekę szkolną chętnie i często, bo uwielbiają czytać. Złożyliśmy wizytę u pani bibliotekarki Lucyny Dymek, żeby się dowiedzieć, kto w szkole czyta najwięcej.

Miło nam oznajmić, że najlepszymi czytelnikami w szkole są: **Zosia Pietrasik z 2a, Bartek Sosnowski z 2b, Ania Kaleta z 2c, Gabrysia Nosal z 3a, Dominika Pajączkowska z 3c, Ewelina Chrabąszcz z 4a, Ola Gorzkowska z 4b, Agnieszka Mitruś z 4c, Kasia Haberka z 5a, Agata Mudyna z 5b, Olga Dela z 5c, Wojciech Koziół z 6a, Jagoda Skóra z 6b i Iza Wróblewska z 6c.**

Gratulujemy!

W rankingu klas za miesiąc wrzesień i październik wyniki są następujące:

**I miejsce – klasa II c** (138 książek)  
**II miejsce – klasa IV c** (124 książki)  
**III miejsce – klasa VI b** (101 książek)  
IV miejsce – klasa III c (99 książek)  
V miejsce – klasa VI a (77 książek)

Zachęcamy też do polecanych przez panią bibliotekarkę **nowości w naszej bibliotece.**

Są to:

*Dama Kier* Maria Ewa Letki  
*Lalkisia i jej rodzeństwo* Stanisław Niewiadomski  
*Tata, a Marcin powiedział* Małgorzata Gutowska Adamczyk  
*Oj, Hela* Barbara Stenka  
*Dzień Karpia* Jan Karp  
*Straszyć nie jest łatwo* Marcin Pałasz  
*Czarna ręka na tropie* H. J. Press  
*Pomolowana historia* Kazimierz Szymeczko  
*Pollyanna* Eleanor H. Porter

Wszystkie te książki są niezwykle ciekawe.  
Przekonaj się sam!

*Ola Gorzkowska, Magda Wolska, kl. 4 b*

## Śpiewać każdy może...

Sobota to zwykle dzień wolny od szkoły. Jednak 25 października, w sobotę zjawiliśmy się w szkole prawie wszyscy. Został wówczas zorganizowany konkurs muzyczny karaoke. Organizatorami konkursu byli pani Barbara Olewińska i pan Tomasz Wójcicki.

Konkurs polegał na zaśpiewaniu znanego przeboju z wykorzystaniem podkładu muzycznego i tekstu wyświetlonego z projektora. Każdy z nas mógł spróbować swoich sił. W zmaganiach brali udział chłopcy i dziewczęta, soliści i duety oraz specjalnie stworzone na ten dzień zespoły. Wszyscy uczestnicy bardzo się starali, w przeddzień występu na szkolnych korytarzach odbywały się próby. W jury zasiadli: pani Beata Kośmider, pani Małgorzata Sosnowska oraz siostra Juranda. Wyniki konkursu były następujące:

W klasach 1-3 **I miejsce** zajęły uczennice z klasy 2a: **Zosia Pietrasik, Ania Nawrot, Weronika Tarnówka, Kaja Pasternak, Natałka Koźbiał**, które zaprezentowały piosenkę „Jesienny koszyk”.

**II miejsce** zajęły uczennice z klasy 2c: **Emilka Żuber, Justyna**

**Maciąg i Alicja Paszkowska, Kinga Konopka, Paulina Haberko, Agnieszka Majda** śpiewając piosenkę „A ja rosnę i rosnę”.

**III miejsce** przypadło uczennicy klasy 1b **Mai Borowieckiej** za wykonanie piosenki „Puszek Okruszek”.



Tak oceniono wykonawców klas 4-6:

**I miejsce** – uczniowie klasy 5b: **Rafał Gamrat i Maciej Michalak**, którzy wykonali przebój zespołu Feel „Pokonaj siebie”

**II miejsce** zajęły uczennice klasy 5a – **Ania Kośmider, Angelika Trólka, Sylwia Skorupka i Kasia Haberka** za „Przebój” zespołu Łzy

**III miejsce ex aequo** przypadło uczennicom klasy 4b: **Patrycji Murowanej, Aleksandrze Kalecie, Oliwii Pilarczyk, Julii Świerczek** za wykonanie piosenki „Czas nie będzie na nas czekał” zespołu Blue Cafe oraz uczniom klasy 5a: **Kamilowi Drażkiewiczowi, Szymonowi Żubrowi, Kacprowi Szczepankiewiczowi, Jarkowi Wójcikowi, Patrykowi Baranowskiemu** za przebój „Chłopaki nie płaczą” zespołu T. Love.



Sądzymy, że to była świetna zabawa, nie tylko dla wykonawców, ale też dla publiczności. Wielu uczniom naszej szkoły podobał się taki sposób spędzania soboty w szkole. Wszyscy wiemy, że „śpiewać każdy może, trochę lepiej lub trochę gorzej”.

*Olga Dela, Dominika Stachurska, kl. 5c*

## „Mam prawo być objętym opieką przez moich rodziców”

Dzieci, podobnie jak dorośli, mają swoje prawa. Są one zapisane w **Konwencji Praw Dziecka**, która jest międzynarodowym dokumentem.

Czy wszyscy znamy i rozumiemy te prawa?

Przeprowadziłyśmy wśród uczniów klas IV-VI ankietę na temat praw dziecka, by się przekonać jak je rozumiecie. Zwróciłyśmy się do was z następującymi pytaniami i oto, co odpowiadaliście najczęściej:

Jak rozumiesz znaczenie następujących praw dziecka?

### 1. Mam prawo być chronionym od przemocy fizycznej i upokarzającego traktowania.

„Rozumiem, że jest to prawo do ochrony przed biciem i wyśmiewaniem się ze mnie.”

„Dorośli nie powinni bić dzieci i znęcać się nad nimi, ponieważ takie jest prawo. Nie wolno krzywdzić dzieci.”

„Naszym zdaniem to dobrze, że dorośli interesują się dziećmi, które zostały pokrzywdzone przez innych. Dzieci są bardzo wrażliwe na to, co im się powie i robi.”

„Nikt nie może mnie bić, znęcać się nade mną i traktować upokarzająco.”

### 2. Mam prawo być objętym opieką przez moich rodziców.

„Dziecku należy się troska i miłość rodziców.”

„Znaczy to, że jest prawo, które nakazuje rodzicom opiekować się mną, bronić i pomagać w trudnych chwilach.”

„Każde dziecko ma prawo być chronione przez swoich rodziców. Niestety, niektórzy rodzice nie zapewniają dzieciom dobrej opieki. Zdarza się, że nadużywają alkoholu, zdolni są do bicia nawet miesięcznych dzieci. Tego prawo im zabrania.”

Wnioski z ankiety są następujące – większość uczniów rozumie swoje prawa. Zawsze powinniśmy się zwracać o pomoc do wychowawcy, pedagoga, rodziców i innych, jeżeli te prawa są łamane.

*Ada Obrączka, Klaudia Długoszewska, kl. 6b*

## Warsztaty parateatralne –

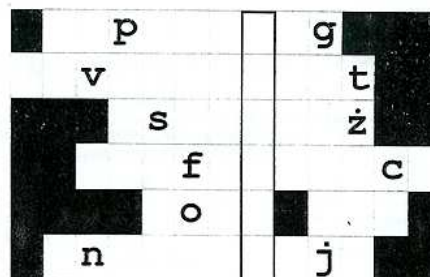
### „Performance dla dzieci według baśni H. Ch. Andersena *Imbryk*”

W naszej szkole odbyły się warsztaty parateatralne, które były prowadzone przez panią Lucynę Milczarek. Wiele klas z naszej szkoły wzięło udział w tych spotkaniach. Uczniowie jako odbiorcy sztuki stawali się też aktywnymi uczestnikami tworzonego przedstawienia.

Dla nas była to nowa forma sztuki, którą bardzo chętnie poznaliśmy, a równocześnie bawiliśmy się tworząc teatr. Dzieci były bardzo zainteresowane, z przyjemnością oglądały i słuchały, co przekazywała im pani w gestach i słowach.

Wszystkim się bardzo podobało na warsztatach, które wiele nas nauczyły.

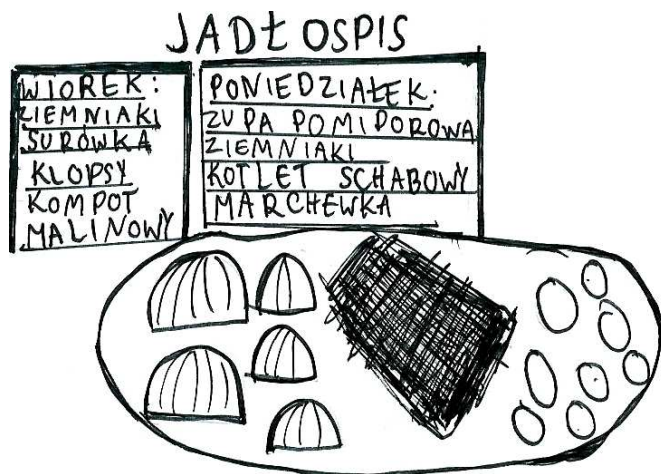
asamblaż  
body art  
environment  
interakcja  
happening  
performance



*Natalia Kaczmarska, Monika Gorgoń, kl. 4b*

## Ruszyła stołówka!

Od niedawna u nas w szkole można zjeść ciepły posiłek. W październiku ruszyła szkolna stołówka. Obiady je około 80 uczniów. Wybrałyśmy się na stołówkę, by sprawdzić, czy pochlebne opinie o serwowanych potrawach są prawdziwe. Zadałyśmy uczniom następujące pytania:



KINGA KANTOR

- **Czy smakują ci obiady w szkolnej stołówce? Jaka potrawę zjadasz najchętniej, a czego nie lubisz?**

Obiady na szkolnej stołówce bardzo mi smakują. Wszystko jest bardzo smaczne, oprócz spaghetti.

Czasami mi smakują, a czasami nie. Bardzo lubię rybę i risotto oraz surówki.

Tak, obiady mi smakują, a szczególnie mięso i buraczki. Tak i to bardzo. Moją ulubioną potrawą są: rosół i ziemniaki z piersią z kurczaka, ale nie lubię zupy szczawiowej.

- **Czy polecilibyś innym uczniom korzystanie ze stołówki?**

- Tak, bo są dobre obiady i miła atmosfera.

- Polecilibym korzystanie ze stołówki, bo obiady są dobre i zdrowe.

- Potrawy są zróżnicowane i lubię je zjadać.

Tak więc widzimy, że większości dzieci obiady smakują. Cieszą się z tego rodzice oraz pani dyrektor, dzięki której staraniami stołówka działa.

Agnieszka Mitruś, kl. 4c

## W świecie doktora Dolittle i jego zwierząt

24 października uczniowie klas I-III obejrżeli w Centrum Kultury przedstawienie *Zwierzęta doktora Dolittle* w wykonaniu aktorów z Teatru Dzieci Zagłębia w Bytomiu.

Oto opinie dzieci z kl.3a o tym przedstawieniu:

Wiktoria: Bardzo mi się podobało przedstawienie, były przepiękne stroje. Najbardziej rozśmieszyła mnie scena, gdy doktor przyniósł do domu aligatora, czym bardzo przestraszył swoją siostrę.

Nadia: To było piękne przedstawienie. Szczególnie podobał mi się fragment, jak doktor płynął statkiem do Afryki, żeby

pomóc małpom. Spotkał tam lwa i jego żonę wraz z synkiem dzidziusiem, który gorączkował, bo rosły mu ząbki.

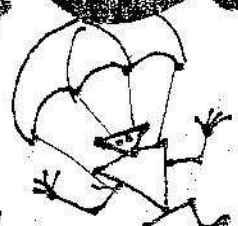
Kornelia: Przedstawienie było ładne. Byli mili aktorzy i kolorowe kostiumy. Opowiadało o doktorze Dolittle i jego wielu zwierzętach: świni, małpie, psie, kocie i papudze. Ponieważ miał dużo zwierząt, nikt z ludzi nie chciał się u niego leczyć. Zwierzęta wymyśliły, żeby został weterynarzem, a on się chętnie zgodził.

Redakcja

Przeedytaj zdanie od końca. KIM JESTE  
 MEZRÓG-ZW DOP EIMAJ W MAKZSEIM  
 • MIKSLEWAN  
 HASKO: -----

Karolek: Toto, umieści  
 pisac! po ciemku?  
 Toto: A czemu pytasz?  
 Karolek: Podpisatbyś umozge  
 w drewniczku.

# Szokoladost



Tomek: Mamo, mam  
 dobre wieści!  
 Mama: Dostales piatke  
 z klasowki?  
 Tomek: Nie! ale  
 dostatem jako pierwszy  
 jedynke!

Maly Nozio przyglada sie  
 z obrzaka brzoiszku - moze  
 podkowi: - to on z mebla?  
 - Tak sytku.  
 - To nie obrzaka, ze  
 go xzucili!

- Po co policjani z Wlachoeka  
 morza morzycki obok pistoletu?

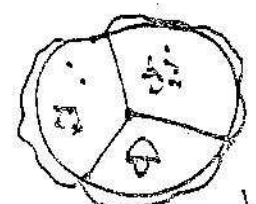


- ABY ODCIAC  
 BANDYTOM DROGE  
 UCIECZKI!

Do skrzynki kontaktowej  
 na 1 piętrel

ROZWIĄZ DOWOLNE ZADANIE Z TEJ STRONY  
 KUPON KONKURSONY  
 IMIE:  
 NAZWISKO:  
 KLASA:  
 HASKO:

- Czy moze pan poknoic  
 moja pizze na 3  
 kawatki?



- Dlaczego?  
 - Bo nie dam rady  
 xzesc szesciu  
 kawatkow.

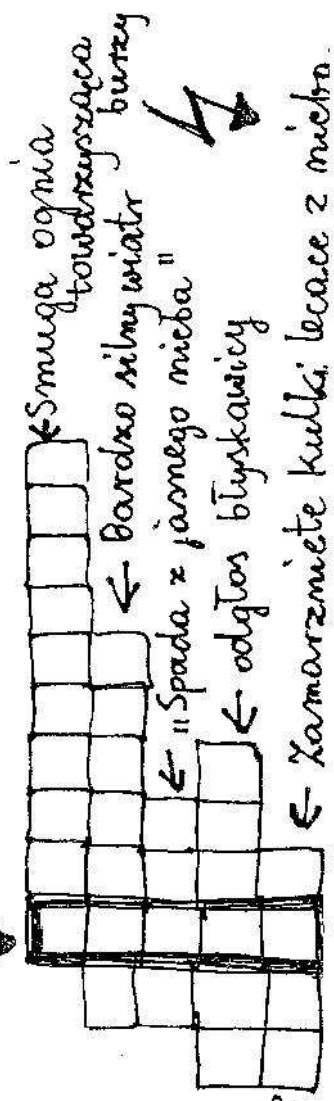
KRZYWOU KUPIK SOBIE DLUGOPIS I SIĘ POPISAL!

Co to jest?

Czasem pełny jak pirotekca!  
 Czasem cienki jak rogalik.  
 Bywa także niewidoczny!  
 ale nigdy nie mie żali.

na

rono

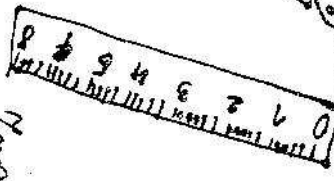


HASKO:

- a) Jan Matejko
- b) Mikołaj Kopernik
- c) Jan Długosz
- d) Mikołaj Rej

HASKO:

Wzrostem polskim astronomem



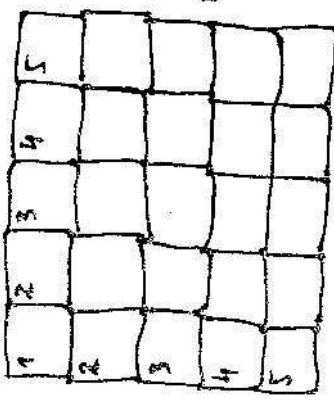
Wzrostem angielskim  
 bardzo prosty.  
 Na nosie linijkę noszę.  
 Tylko tak się dawno składa!  
 że linijka ciągle spada.

- 1) POZIOMO I PIONOWO:
- 2) JASKINIA, PIECZARA
- 3) TEN, CO KOWI RYBY
- 4) DOM DLA KRÓW
- 5) DAWNA MACHINA OBLĘŻNICZA
- 6) ROŚLINNY MOTYW ZDOBNICZY

- CZY TO PYTANIE SPRAWIA CI PROBLEM? - pyta mauczycielka Jasi!

- PYTANIE NIE TYLKO ODPOWIEDZ...

WYKONAWCY:  
 Oliwia Piłatezyk  
 i Magdalena Marchaj



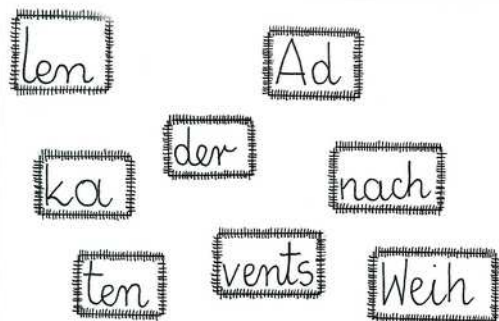
# Kącik niemiecki

**Sprawdź,  
czy  
potrafisz**



Deutsch ist einfach  
Hallo liebe Schüler und Schülerinnen  
Hier gibt es die erste Nummer unserer  
Deutschecke.

Bald kommt Weihnachten. Wir  
Wünschen Euch frohes Weihnachten  
Und ein glückliches Neues Jahr!  
Wir wünschen auch viel Spaß beim  
Lösen der Aufgaben!



A	W	J	A	O	X	T	J	K	M
D	E	I	S	B	U	L	W	C	V
F	S	H	N	A	C	R	E	P	D
R	G	H	K	N	H	Z	U	C	E
P	O	K	N	S	T	J	H	R	S
A	V	O	Z	M	A	M	L	P	H
A	X	M	M	A	N	E	R	T	Y
S	C	V	T	Y	N	L	D	S	H

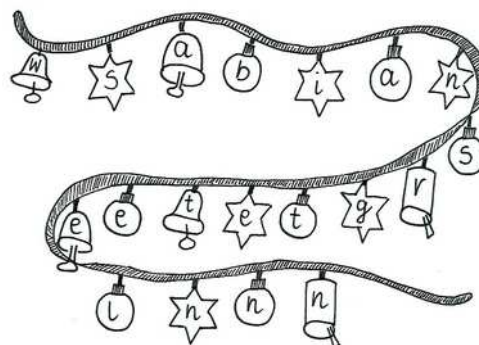
**1. Verbinde.**

Połącz sylaby tworzące wyrazy:  
WEIHNACHTEN, ADVENTSKALENDER

**2. Suche und markiere den Weg.**

Odszukaj i zaznacz drogę do prezentów.  
Pomoże ci w tym wyraz:

**Weihnachtsmann**



**3. Verbinde.**

Połącz.

**4. Male an und lies.**

Pokoloruj ozdoby trzema różnymi kolorami  
- każdy rodzaj ozdoby innym.  
Odczytaj powstałe wyrazy.

Zuzia Gardela, Kinga Kantor, Ania Chmielarz, kl. 4a





# Kółko za kółkiem

SKKT inaczej Szkolne Koło Krajoznawczo - Turystyczne działa w naszej szkole od kilku lat, we współpracy z PTTK w Olkuszu. Opiekunkami koła są panie Edyta Oleksy i Maria Osmenda.

## **Czarno na Białym: Ilu uczniów uczęszcza na spotkania SKKT?**

**Edyta Oleksy:** Na spotkania przychodzi 45 uczniów.

## **CznB: Kiedy i gdzie odbywają się zajęcia?**

**EO:** Zajęcia odbywają się przed każdym rajdem. Natomiast kółko SKKT to przede wszystkim uczestnictwo w rajdach, których jest pięć w ciągu roku szkolnego. Oprócz tego kółko pomaga w przygotowaniu kiermaszu ozdób świątecznych przed Świętami Bożego Narodzenia.

## **CznB: Jakie rajdy odbyło się już w tym roku?**

**EO:** W tym roku odbyły się już dwa rajdy. Pierwszy 27 września „Szlakami Walk Oddziału Hardego” oraz Rajd Górski, który odbył się 16 października.

## **CznB: Czy uczniowie chętnie uczęszczają na rajdy?**

**EO:** Uczniowie bardzo chętnie chodzą na rajdy, nawet na te, które odbywają się w sobotę. Rajd górski wymaga od uczestników dużej sprawności fizycznej. Jednak mimo to młodzież chętnie bierze udział w pieszych wędrówkach, nie zrażając się trudnościami na trasie.

## **CznB: Który rajd był najciekawszy?**

**EO:** Najciekawszy był rajd „Szlakami Walk Oddziału Hardego”.

## **CznB: Czy w rajdach mogą uczestniczyć wszyscy uczniowie?**

**EO:** W rajdach mogą brać udział uczniowie klas trzecich. W ubiegłym roku szkolnym w rajdach uczestniczyli też uczniowie klas pierwszych, którzy na zakończenie Rajdu Wiosennego otrzymali dyplomy „Uczestnika Rajdu”.

## **CznB: Co utkwiło pani w pamięci ze wszystkich rajdów?**

**EO:** Najbardziej utkwił mi w pamięci zeszłoroczny rajd „Przebiśnięgom na spotkanie”. Pomimo mżawki, a pod koniec rajdu silnego deszczu, uczestnicy uważnie słuchali ciekawych opowieści przewodnika. Po dotarciu do mety zmęczeni i przemoczeni z zapalem brali udział w konkursach przyrodniczych. W drodze powrotnej pytali, kiedy będzie kolejny rajd?

## **CznB: Dziękuję za rozmowę.**

**EO:** Ja również dziękuję i zapraszam do SKKT.

Dzieci uwielbiają wycieczki piesze, na których mogą nawiązać kontakt z przyrodą. Dzięki rajdom uczniowie spędzają dużo czasu na świeżym powietrzu, na zabawach z rówieśnikami oraz poznają nowych kolegów.

Każdemu z was polecam uczestnictwo w rajdach – jest super!!!

*Olga Dela, kl. 5c*



## Śladami Hardego... czyli jak było na rajdzie SKKT

Uczniowie klas 1-6, którzy należą do Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego oraz zuchy i harcerze, jak co roku brali udział w rajdzie Hardego, który odbył się 27 września. Rajd zorganizowały panie: Edyta Oleksy, Katarzyna Mąka, Aneta Bąchor i Maria Osmenda. Dlaczego tak nazwano ten tradycyjny rajd?

Otóż kapitan **Gerard Woźnica „Hardy”** był **najsłynniejszym partyzantem olkuskim**. Działał głównie w lasach Gór Bydlińskich, Domaniewic i Strzegowy. W pobliżu gajówki nazwanej Paserskie zorganizowano partyzancki obóz leśny. W tym miejscu, w 1944 roku stacjonował oddział



Uczestnicy rajdu przy leśnym pomniku żołnierzy AK

„Surowiec” 23 dywizji AK, którego dowódcą był „Hardy”, odznaczony po wyzwoleniu krzyżem Orderu Virtuti Militari.

Wędrowaliśmy z Krzywopłotów do Ryczówka. Wyprawa wydawała się łatwa, ale nie dla wszystkich. Niektórzy odczuwali ból nóg oraz dopadające ich zmęczenie. Gdzie ta kondycja? Najlepiej czuli się ci, którzy lubią wędrować i uprawiają sporty. Pogoda nam sprzyjała, słońce grzało, wiaterek delikatnie owiewał twarze. A my szliśmy lasami, polami, łąkami, chaszczami... Wędrowaliśmy 3 godziny, w czasie których pokonaliśmy ponad 10 km. Odbyła się uroczysta msza polowa, braliśmy udział w konkursach, nie obyło się także bez tradycyjnej grochówki. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku rajd będzie równie udany.

*Ada Obrączka, kl. 6b*

### Szkolne Koło Krajoznawczo -Turystyczne na szlakach Rajdu Górskiego

Miłośnicy pieszych wędrówek mieli okazję wziąć udział w ciekawej wyprawie. 16.10.2008 r. odbył się rajd górski ku miejscowości Leskowice koło Wadowic. Gdy dojechaliśmy na miejsce przestało padać, a nawet wyjrzało słońce. Wędrowaliśmy lasem około 2 godzin, aż doszliśmy do schroniska w Leskowcu. Mogliśmy tam coś zjeść oraz odpocząć po długim marszu. W niewielkiej odległości od schroniska zobaczyliśmy zachwycający widok gór. Widzieliśmy także małą kapliczkę, poświęconą przez naszego papieża Jana Pawła II. Do mety rajdu

szliśmy stromymi ścieżkami i skarpami. Niektórzy się czasem przewracali, ale nie przejmowali się tym i szli dalej. Przy mecie znajdowały się nasze autobusy, a tuż obok jezioro. Można było sobie w nim umyć buty, ponieważ mieliśmy strasznie brudne od błota.

Zmęczeni, brudni, a zarazem szczęśliwi wskoczyliśmy do autobusów. Myślmy, że był to rajd „górski” i rajd „zgórski”, ponieważ przez większość drogi schodziliśmy z gór, a tylko przez jakiś czas drogi wspinaliśmy się wchodząc coraz wyżej, wyżej i wyżej... Rajd był super!

*Magdalena Bąchor, Ada Obrączka, kl.6b*

## Wśród tajemnic Benedyktynów....wycieczka 6b i 5b



Nauka kaligrafii u o.o.Benedyktynów

29.10.08 r. klasy 6b i 5b wraz ze swoimi wychowawczyniami wybrały się na wycieczkę do Krakowa na trójwymiarowy film pt. *Wyprawa na Księżyc* i do Opactwa Benedyktynów w Tyńcu. W kinie było rewelacyjnie, obejrzałyśmy super film o muchach, które wybrały się na Księżyc. Film trwał ok. 2 godzin. W Opactwie brałyśmy udział w warsztatach *Pisanie gęsim piórem* i zwiedzaliśmy wnętrze kościoła

Benedyktynów. Dowiedzieliśmy co robią ojcowie, jak żyją, czym się zajmują, poznaliśmy całą historię kościoła i jego zakamarków. Zajrzeliśmy także do sklepu z produktami benedyktyńskimi, niektórzy z nas zakupili ziołowe herbatki, przyprawy i inne naturalne produkty.

Po opuszczeniu Tyńca pojechaliśmy do Mc Donalds'a, ponieważ byliśmy głodni po przebytej podróży. Do Wolbromia wracaliśmy wieczorem zmęczeni, ale pełni wrażeń po bardzo udanej wycieczce.

*Ada Obrączka, Magdalena Bąchór, kl. 6b*

### Miseczka czy wazonik?

16 października 2008 r. wszystkie klasy trzecie pojechały na wycieczkę. Najpierw zwiedzaliśmy Jaskinię Raj – rezerwat przyrody nieożywionej. Zachwyciły nas dziwne kształty stalaktytów, stalagmitów i kolumn. Nasza wyobraźnia i wzrok pracowały na najwyższych obrotach, aby w ciemności wypatrzeć jakąś kolejną niezwykłość. Potem udaliśmy się do Oblęgorka. Tuż przed naszym wejściem do Muzeum Henryka Sienkiewicza, dowiedzieliśmy się, że pracownicy w jednej z sal umieszczają replikę zbroi husarskiej, czym bardzo pobudzili nasze zainteresowanie tym miejscem. Po zwiedzeniu domu Sienkiewicza i obejrzeniu pamiątek związanych z patronem naszej szkoły udaliśmy się do Zagnańska, gdzie majestatycznie króluje dąb Bartek. Na zakończenie wycieczki pojechaliśmy do Tokarni. Po spacerze w tamtejszym skansenie każdy z nas miał możliwość utoczyć na kole garncarskim, pod czujnym okiem fachowca, miseczkę lub wazonik. Pełni wrażeń i obładowani

pamiątkami ze wszystkich miejsc, wróciliśmy szczęśliwi do domu.

*Kasia*



Kasia w roli garncarza

## Trzecia Szkolna Zbiórka Makulatury

Już po raz trzeci działające w szkole koło Ligi Ochrony Przyrody pod kierunkiem pań: Edyty Kuś, Barbary Starzyk, Izabeli Klimek i Edyty Kołodziej – zorganizowało ogólnoszkolną zbiórkę makulatury. I znowu sukces! Wspólnie zebraliśmy prawie 4 tony. Przy tej okazji nasza redakcja zadała sobie pytania: Jaki jest cel zbiórki? Czy korzyści są istotne? Dlaczego bierzemy w niej udział? To nasze opinie:

*Ewelina, Gabryśia, Agnieszka:* „Zbiórka makulatury jest bardzo potrzebna, ponieważ w ten sposób możemy uchronić wiele drzew przed wycięciem. A my lubimy przyrodę i chcemy ją chronić.”

*Jula, Magda, Zuzia:* „Korzyści są istotne. Zarobione na sprzedaży makulatury

pieniądze przeznaczone są na cele szkoły, a poza tym ratujemy drzewa.”

*Ola, Ola, Magda:* „Dobrze, że zbieramy makulaturę. Chronimy przyrodę, a poza tym dostajemy dodatkowo punkty z zachowania.”

*Ania, Kinga, Ada, Zuzia:* „Wielkiego zarobku z tego nie ma, ale naszą motywacją jest ochrona środowiska. W ten sposób ratujemy las!”

*Natalia, Patrycja, Monika, Oliwia:* „Zbieranie makulatury to wielka rzecz, nawet jeśli można uratować chociaż jedno drzewo. Zamiast zaśmiecać środowisko tonami papieru, można go ponownie przerobić na papier.”

### Pamiętaj – ty też możesz uratować drzewo! Włącz się! Zbieraj makulaturę!

Oto wyniki Trzeciej Szkolnej Zbiórki Makulatury:

Uczniowie, którzy zebrali 100 i więcej kilogramów makulatury:

1. **Filip Rogal kl. 1c** – 280 kg
2. **Klaudia Dudek kl. 2b**  
i **Szymon Król kl. 1a** – 195 kg
3. **Anna Chmielarz kl. 4a** – 161 kg
4. **Gabriela Chmura kl. 4c** – 153 kg
5. **Dominik Dziuba kl. 2b** – 150 kg
6. **Filip Piwowarczyk kl. 2c** – 123 kg
7. **Tomasz Pasich kl. 3b** – 100kg

Spośród wszystkich klas najlepiej spisały się:

**I miejsce: kl. 2b** - 632,5 kg

**II miejsce: kl. 1c** - 482,4 kg

**III miejsce: kl. 4c** - 435,5 kg

Redakcja

### Młodzi przyrodnicy w akcji...

W październiku szkolne koło Ligi Ochrony Przyrody zainauguowało nowy rok szkolny nad zalewem *Nerka* w Wolbromiu. Przekazaliśmy opiekunowi obiektu panu Stanisławowi Biernackiemu budki lęgowe, które wykonaliśmy na zajęciach oraz w domu. Wysłuchaliśmy ciekawej opowieści o atrakcjach przyrodniczych zalewu, a potem miło spędziliśmy czas przy ognisku i na wspólnej zabawie.

*Agnieszka Mitruś,  
Karolina Latacz kl. 4c*



## Sprzątamy Świat

W Polsce akcja Sprzątanie Świata po raz pierwszy odbyła się w 1994 roku, a jej krajowym patronem i koordynatorem jest fundacja Nasza Ziemia. Pomysł wywodzi się z Australii, gdzie po raz pierwszy w roku 1989 odbyło się sprzątanie świata.



Uczniowie naszej szkoły włączają się do akcji. W tym roku w sprzątaniu świata wzięły udział 26 września trzy klasy szóste. Klasa 6a wraz z wychowawczynią p. Ewelina Hudzińską posprzątała okolice zalewu i drogę do Radochy. Klasa 6b z p. Renatą Kaczmarczyk oczyściła ulicę Wyzwolenia i dworzec PKS. Klasa 6c z wychowawczynią p. Edytą Kuś sprzątała

park miejski i jego okolice. Nasi koledzy i koleżanki ogromnie zaangażowali się w akcję, ale efekty ich ciężkiej pracy były widoczne niestety tylko przez kilka dni. Potem śmieci znów pojawiły się w sprzątanym rejonach. Kilka dni wystarczyło, by w olbromianie znowu zdążyli naśmiecic i ulice wyglądają tak, jak wyglądały wcześniej.

To nasz krótki wywiad z wybranymi uczniami klas szóstych, których zapytałyśmy o przebieg sprzątania:

- Czy wśród śmieci były znaleziska, których się nie spodziewaliście?

Iza: "Nie spodziewaliśmy się tak wielkiej ilości butelek po piwie i alkoholu"

- Jak bardzo zaśmiecony był sprzątany przez was teren?

Mateusz, Maciek i Tomek: "Było niestety bardzo dużo śmieci. Na sprzątanie połowy parku zużyliśmy aż 6 worków"

- Czego nauczyła was akcja Sprzątanie Świata?

Iza i Maciek: "Sprzątanie Świata uświadomiło nam jak wiele śmieci trafia na ulice zamiast do kosza. Sądzymy, że należy zwracać większą uwagę na czystość miasta. Nie spodziewaliśmy się takiej ilości śmieci. Bardzo ważne jest segregowanie śmieci.

**Mieszkańcy Wolbromia ! Apelujemy o niezaśmiecanie naszego miasta !**

*Zuzanna Rams, Julia Świerczek, kl.4b*

## Konkursowe różności

### Eko Konkurs

W naszej szkole 19 września odbył się szkolny etap Gminnego Konkursu Plastycznego *Eko-Posters*. Brali w nim udział uczniowie z klas 4-6. Organizatorami byli nauczyciele Gimnazjum nr 3 w Wolbromiu. Uczniowie naszej szkoły

opiekowała się pani Barbara Olewińska. Konkurs polegał na wykonaniu plakatu ekologicznego z angielskim hasłem. Prace plastyczne wykonane przez naszych kolegów i koleżanki były bardzo pomysłowe. Jury wybrało te najbardziej

oryginalne. I tak – **I miejsce** zajął **Karol Pasternak** z klasy 4b, **II miejsce** **Zuzanna Gardela** z klasy 4a. Nagrodą dla uczniów, którzy wygrali był udział w pikniku ekologicznym, który odbył się w Przedszkolu nr 1. Rozegrano różne konkursy

i zabawy, na przykład dla starszych rzucanie piłkami w puszki po napojach, a dla przedszkolaków segregowanie śmieci oraz nauka słówek z języka angielskiego. Czas na zabawie upłynął bardzo szybko i zwycięzcy z nagrodami wrócili do szkoły.

*Zuzanna Gardela, Ania Chmielarz, Kinga Kantor, kl. 4a*

### „Jan Paweł II – wychowawca młodych” Konkurs plastyczny

Z okazji VIII Dnia Papieskiego został zorganizowany w naszej szkole konkurs plastyczny.

Temat pracy dla klas 1-3 brzmiał:

*Jan Paweł II-przyjaciel dzieci.*

Miejsce I zajęła – **Karolina Gwóźdź**

Miejsce II - **Justyna Pogłódek**

Miejsce III - **Jakub Kaczmarczyk**

Wyróżnienia - **Julia Czernek**

**Zosia Kuś**

**Kaja Pasternak**

Dla klas 4-6 tematem pracy było hasło:

*Jan Paweł II-wychowawca młodych.*

Miejsce zajęła I – **Olga Dela**

Miejsce II – **Kinga Kantor**

Miejsce III – **Katarzyna Paszkowska**

Wyróżnienie - **Michał Woźniak**

**Gratulujemy zwycięzcom!**



Konkurs przeprowadziły i koordynowały panie Barbara Starzyk, Edyta Oleksy , Edyta Kuś. Brało w nim udział 55 uczniów. Wystawę najlepszych prac możemy podziwiać na gazetce religijnej na I piętrze.

*Magdalena Ciepał, Agnieszka Szczepanek, kl.6b*

## Małopolski Konkurs Biblijny

Dnia 23.10. 08 r. odbył się w naszej szkole konkurs biblijny. Brało w nim udział 10 osób. W tym roku należało przeczytać ewangelię według św. Jana, a następnie odpowiedzieć na kilka zamkniętych pytań, uzupełnić zdania i połączyć pasujące do siebie wyrazy. Wszyscy bardzo dobrze się przygotowali i walka była ogromnie zacięta. Do następnego etapu - konkursu dekanalnego, który odbędzie się w Bydlinie

27 listopada, zakwalifikowały się trzy pierwsze osoby, które zdobyły taką samą ilość punktów: **Jakub Gamrat kl. 6b, Rafał Rogalski kl. 6b, Kamila Pasternak kl. 6a.** Przygotowuje ich pani Edyta Kuś.

Mamy nadzieję, że zdobędą tam równie wysokie miejsca jak w pierwszym etapie i będą godnie reprezentować naszą szkołę. Życzymy powodzenia!

*Agnieszka Szczepanek, kl.6b*

## Kto stanie do etapu powiatowego?

W październiku uczniowie z klas 5 i 6 zmagali się ze skomplikowanymi zadaniami z zakresu matematyki i przyrody. Był to szkolny etap Małopolskiego Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego. Wymaganą ilość punktów do eliminacji powiatowych zdobyli :

**Agnieszka Szczepanek kl. 6b, Bartosz Substelny kl. 6c, Wojciech Koziół kl. 6a,**

**Michał Wolczyński kl. 6a, Borys Kondziołka kl. 6c, Jakub Gamrat kl. 6b, Magdalena Ciepał kl. 6b, Kamila Pasternak kl. 6a, Michał Kyzioł kl. 5c.**

Czy któryś z uczniów będzie reprezentował naszą szkołę w etapie powiatowym w Chrzanowie dowiemy się 8 grudnia.

*Ania*

## Śmieszne, ale prawdziwe historie naszych kolegów

Gdy byłem w drugiej klasie, miało miejsce pewne zabawne wydarzenie.

Uczyliśmy się wówczas o samogłoskach i spółgłoskach. Rozmawiałam z moją koleżanką – Magdą jak najęta. I wcale nie uważałam. Pani wychowawczynie zapytała mnie, jakie samogłoski pamiętam z poprzedniej lekcji. Nawet nie usłyszałam pytania jakie mi zadano. Zacięłam się. Zupełna cisza... Po jakimś czasie musiałam coś z siebie wykrztusić. Brzmiało to tak: yyyooo. Pani zapisała na tablicy samogłoskę y. Zdarzył się cud. Byłam uratowana! To najśmieszniejsza przygoda jaką pamiętam.

*Zuzia*

## A gdzie plecak?!

To był zwyczajny dzień, jak co dzień. Jak zwykle rano poszłam do szkoły. Lekcje wolno mijały, a przerwy szybko się kończyły. Wreszcie zabrzmiał ostatni dzwonek. Wszyscy z radością pobiegli do szatni. Ja oczywiście też. Na schodach koleżanka zaproponowała, że mogę z nią pojechać do domu. Jej tata czekał już w samochodzie przed szkołą. Spieszyłam się bardzo. Zadowolona, że nie muszę iść na nogach do domu, usiadłam

Pewnego dnia w klasie III na lekcji matematyki pani spytała mnie ile to jest 8x8. Odpowiedź miałem na końcu języka i w tej samej chwili za oknami zaryczała krowa.

Cała klasa zaczęła się śmiać. Doszliśmy do wniosku, że krowa też chciała wziąć udział w lekcji matematyki i udzielić odpowiedzi na zadane pytanie.

Ja miałem taką możliwość, a krowa niestety nie. Była to najciekawsza przygoda w mojej edukacji.

*Patryk*

wygodnie w samochodzie. W połowie drogi przypomniałam sobie, że mój plecak został w szkole. Wszyscy wybuchnęli śmiechem.

Tata koleżanki ma poczucie humoru i dużo cierpliwości. Zawrócił z nami po zgubę. Teraz, kiedy mnie zabiera, pyta czy wszystko mam.

*Ewelina Imiołek, kl.4c*

## **Telefon, Internet, telewizja... Czy możemy bez nich żyć?**

Komputer, telefon komórkowy, telewizja – to nieodłączne atrybuty współczesności. I wcale nie należą tylko do świata ludzi dorosłych. Jak bardzo są ważne dla nas - uczniów szkoły podstawowej? To pytania naszej ankiety, za pomocą której chcieliśmy sprawdzić wasz stosunek do świata mediów.

### **1. Z czego nie mógłbyś zrezygnować?**

- a) telefonu komórkowego      b) komputera      c) telewizji      d) odtwarzacza mp3

Najwięcej uczniów naszej szkoły, bo aż 62% ankietowanych, nie mogłoby zrezygnować z komputera. Natomiast 42,5% społeczeństwa szkolnego uważa, że telefon komórkowy jest ważniejszy od komputera. Za to najmniejsze zapotrzebowanie macie na mp3 (24%) oraz telewizję (35,1%). Wniosek jest oczywisty – komputer oraz komórka zajmuje bardzo ważne miejsce w waszym życiu. Więcej niż połowa nie wyobraża sobie bez nich życia.

### **2. W jakim celu najczęściej korzystasz z komputera?**

- a) Gadu-Gadu      b) gry komputerowe      c) programy edukacyjne      d) Internet

Na temat tego pytania wyniki były następujące: najczęściej głosów zdobył Internet, bo aż 68% oraz gry komputerowe (40%). Uczniowie naszej szkoły używają komputera nie tylko do korzystania z Internetu i gier komputerowych, lecz wykorzystują także różnorodne komunikatory internetowe, np. Gadu-Gadu. Tą odpowiedź zaznaczyło tylko 38% wychowanków naszej szkoły. Natomiast zaledwie 3,7% uczniów korzysta z programów edukacyjnych. A przecież są one wielką kopalnią wiedzy, a nauka z takimi programami może być zabawą i przyjemnością.

### **3. Ile godzin dziennie oglądasz telewizję?**

- a) w ogóle nie oglądam      b) mniej niż godzinę      c) 1-3 godzin      d) więcej niż 4 godziny

Odpowiedzi dotyczące tego pytania były satysfakcjonujące. 42,5% ankietowanych odpowiedziało, że oglądają telewizję mniej niż godzinę. Natomiast 12,9% naszych uczniów ogląda telewizję aż 4 godziny i więcej. To prawie tyle czasu, ile codziennie spędzacie w szkole. Pomyślcie o swoim wzroku!

### **4. Jak często korzystasz z Internetu?**

- a) codziennie      b) kilka razy z tygodniu      c) rzadziej niż raz w tygodniu  
d) nie mam możliwości korzystania z Internetu

Aż 57,4% uczniów uznało, że z Internetu korzystają codziennie, 27,1% stwierdziło, że kilka razy w tygodniu. Tylko nieliczni spośród nas nie mają możliwości korzystania z Internetu lub korzystają z niego sporadycznie. Wynika z tego, że Internet to najpotężniejsze ze współczesnych mediów.

*Ada Obrączka, Klaudia Długoszevska, kl. 6b*



## Dzień Chłopaka na wesoło

30 września w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Chłopaka. Wszystkie dziewczyny bardzo się starały, aby prezenty dla chłopców były miłe i śmieszne.

Chłopaki z klasy 6c dostali dezodoranty, a z 4b - zostali obdarowani pampersami, ołówkami i cukierkami. Natomiast męska część klasy 5b otrzymała prezent w postaci smoczków, masek, śliniaków i butelek dla niemowląt. Jak można było zauważyć, wszystkie dziewczyny traktują chłopców jak małe dzieci. Może mają trochę racji? Było dużo ubawu, wszystkim dopisywały wspaniałe humory. Większość prezentów była bardzo śmieszna. Oryginalnym pomysłem wykazały się dziewczyny z 4c. Chłopcy z ich klasy dostali ramki ze zdjęciem wszystkich



ANIA CHMIELARZ KINGA KANTOR

dziewczynek i podpisem "Dla Naszych Kochanych Chłopców".

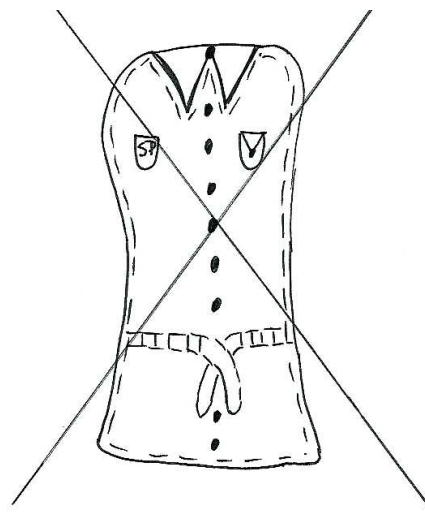
Myślimy, że Dzień Chłopaka należy do przyjemniejszych dni w naszej szkole.

*Monika Gorgoń, Natalia Kaczmarska, kl. 4b*

## Żegnajcie mundurki!

W naszej szkole koniec z mundurkami. Wprowadzone w zeszłym roku szkolnym granatowe mundurki trafiły do szaf i zniknęły ze szkolnych korytarzy. Jaka była ich krótka historia? W połowie września ubiegłego roku szkolnego uczniowie dowiedzieli się, że kolorowe ubrania jakie zwykle nosili w szkole będą zakryte mundurkami. Nie wszyscy byli tym zachwyceni. Ta decyzja Ministra Oświaty nie wzbudziła wielkiej radości uczniów. Jednak to nic nie zmieniło. Dzieci, które wołały nie nosić mundurków miały jeszcze trochę czasu na to, aby pochodzić w swoich kolorowych ubraniach. W

listopadzie mundurki pojawiły się w szkole. Chodziliśmy w nich do końca roku szkolnego, chociaż niektórzy, żeby tego uniknąć mówili, że zapomnieli je włożyć lub że „są w praniu”. Na szkolnych apelach prezentowaliśmy się jednak ładnie. W tym roku w naszej szkole nie ma obowiązku noszenia mundurków. Tak zadecydowali przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, Rada Rodziców oraz Dyrekcja. Strój, w jakim chodzimy teraz musi być skromny, niewyzywający, bez biżuterii, bransoletek, pierścionków, długich



KINGA KANTOR

kolczyków itp. Teraz wszyscy uczniowie są szczęśliwi, a nauczyciele nie muszą już pilnować, abyśmy nie zapominali o mundurkach.

*Zuzia Gardeta, kl. 4a*

## Czy wiesz, że...



**Egipcjanin, Mohammed al Wasimy** oświadczył, że liczy sobie 130 lat, co czyni go najstarszym człowiekiem na świecie. Twierdzi, iż urodził się w roku 1875. Obecnie mieszka w małej wiosce pod Kairem. Mohammed al Wasimy późno się ożenił. W wieku 75 lat pojął za żonę 14 letnią Fatimę. Oboje małżonkowie żyją zgodnie od 55 lat. Starzec, którego umysł nadal jest sprawny twierdzi, iż pamięta rządy Khidiwi Tawfiga

w latach 1879-1882, dodając że pięć kilogramów mięsa kosztowało wówczas pensa. Nigdy nie był w wojsku, czas młodości spędził na "czytaniu i zapamiętywaniu Koranu". Właśnie w tym, oraz w jedzeniu potraw z własnoręcznie wyhodowanych roślin i zwierząt upatruje on przyczynę swojej długowieczności oraz tego, że nigdy nie był u lekarza.

Obecnie najstarszy żyjący człowiek świata wpisany w Księdze Guinnessa to Rican Emiliano Mercado Del Toro z Puerto Rico. Liczy on sobie 113 lat.

*Ciekawostkę wyszukały: Magda Marchaj i Oliwia Pilarczyk, kl. 4b*

## Humor z zeszytów szkolnych

*Humor z zeszytów uczniowskich ( Tajemniczy ogród F. Burnett)*

- Ogród pani Craven był zamknięty, ponieważ on był tajemniczy.
- Ogród był zamknięty, ponieważ panowała tam choroba.
- Colin wyzdrowiał, ponieważ Mary powiedziała mu, że nie był chory.

*Humor z zeszytów przekazała p. Krystyna Pałka*



**SPORT**



**SPORT**



## Najlepsi w piłce nożnej!

Dnia 10.10.2008 r. w naszej szkole czuło się poruszenie i zdenerwowanie. Powodem takiego zachowania naszych kolegów stały się zawody miejsko-gminne w mini piłce nożnej dziewcząt i chłopców. Wszyscy chcieli wygrać. W zawodach uczestniczyło 8 szkół z gminy. Nasi sportowcy byli najlepsi!  
Oto wyniki końcowe

OLE...OLE...OLE... OLE...  
NIE DAMY SIĘ!

Dziewczęta	Chłopcy
<b>I miejsce – SP nr 1 Wolbrom</b>	<b>I miejsce – SP nr 1 Wolbrom</b>
II miejsce – SP Zarzecze	II miejsce – SP Gołaczewy
III miejsce - SP nr 2 Wolbrom	III miejsce – SP Jeżówka



Piłkarzami z naszej szkoły opiekuje się pan Tomasz Wójcicki, tak więc wyniki naszych kolegów, to też jego sukces.

ANIA CHMIELARZ

*Kinga Kantor, Ania Chmielarz, kl.4a*

## "Orlik 2012" tuż, tuż...

Jak wynika z naszych obserwacji trwająca tuż obok szkoły budowa nowego boiska w ramach projektu "Orlik 2012" - wzbudza dużo emocji i bardzo ciekawi uczniów naszej szkoły. Dlatego przeprowadziliśmy wywiad z panem kierownikiem budowy, żeby dowiedzieć się jak przebiegają prace.

**Czarno na Białym: Dzień dobry! Jesteśmy ze szkolnej gazetki. Chciałybyśmy się dowiedzieć jak przebiegają prace nad nowym boiskiem?**

Pan Kierownik: Na razie dobrze, wszystko idzie zgodnie z planem.

**CznB: Kiedy planowane jest zakończenie budowy?**

P.K.: To zależy od warunków pogodowych. Jeżeli będzie dobra pogoda, to już niedługo.

**CznB: Jakie prace zostały do wykonania?**

P.K.: Jesteśmy w trakcie budowy małych boisk do piłki koszykowej i siatkowej oraz zakończenia prac nad dużym - do piłki nożnej.

**CznB: Czy boiska będą spełniać wymogi bezpieczeństwa?**

P.K.: Z pewnością. Będą to boiska bezpieczne i nowoczesne.

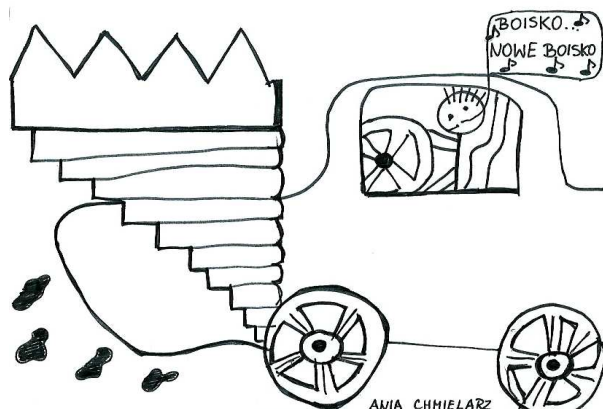
**CznB: I ostatnie, chyba najbardziej oczekiwane pytanie. Kiedy będzie można rozegrać pierwszy mecz?**

P.K.: Na to pytanie nie mogę odpowiedzieć, ponieważ my wykonujemy tu tylko prace budowlane. Inna ekipa zajmie się pracami wykończeniowymi i przygotowuje boisko do oddania.

**CznB: Bardzo dziękujemy i życzymy braku opóźnień i dobrej pogody.**

Tak więc uzbrójmy się w cierpliwość, prace nad boiskiem idą pełną parą. Wkrótce relacja z pierwszego meczu.

*Magda Bąchór, Klaudia Długoszewska, kl. 4b*



## Dzień Japoński w UKS Judo

W UKS Judo Wolbrom 4 października odbył się Dzień Japoński uświetniony przez pokaz sztuki walk. Na trybunach zasiedli: Burmistrz Miasta i Gminy pan Jan Łaksa oraz Wiceburmistrz pani Katarzyna Gamrat. Nie zabrakło też wolbromskich kibiców - miłośników judo. Występowali zawodnicy trenujący różne sztuki walki: aikido, iaido, kendo, judo, ju-jitsu i karate. Po walkach, w sali kinowej odbył się blok artystyczny "Poznajemy Japonię". Bardzo ciekawa propozycja to warsztaty kultury japońskiej, które odbyły się w sali lustrzanej. W pokazie walk wzięli też udział uczniowie z naszej szkoły, a mianowicie: Ola Kaleta, Grzesiek Ciepał, Karol Barczyk i Wiktor Barczyk. Ich występ bardzo się wszystkim podobał. Warto wspomnieć, że klub sportowy UKS Judo Wolbrom liczy już 10 lat, założył go trener i utytułowany zawodnik pan Czesław Łaksa. Te 10 lat obfitowało w wiele sukcesów, nie tylko na matach polskich, ale też europejskich.

*Zuzia Rams, Ola Kaleta, kl. 4b*

Zapraszamy do biblioteki szkolnej na  
**KIERMASZ TANIEJ KSIĄŻKI**

Do nabycia lektury, słowniki, książki  
popularnonaukowe i kucharskie oraz bajki, baśnie i  
legandy.

**Atrakcyjne ceny,  
piękna szata graficzna książek!**

## BON TON

Gdy choruje twój kolega,  
Leży w łóżku i nie biega:  
Zanieś lekcje z własnej woli –  
To go bardzo zadowoli.



*Redakcja Czarno na Białym*

**Na dole od lewej:** Ewelina Imiołek, Gabrysia Chmura, Julia Świerczek, Ola Kaleta, Ola Rogal, **II rząd od lewej:** Ola Gorzkowska, Kinga Kantor, Ania Chmielarz, Zuzia Gardęła, Zuzia Rams, Magda Marchaj, Natalia Kaczmarska, **III rząd od lewej:** Magda Wolska, Monika Gorgoń, Agnieszka Mitruś, Ada Obrączka, Magda Ciepał, Oliwia Pilarczyk, Patrycja Murowana, Dominika Stachurska, Olga Dela

Przypominamy, że na pierwszym piętrze znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki „CZARNO NA BIAŁYM”, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki.

**Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej szkolnej gazetki!**

Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów  
Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum Redakcji.

**Red. naczelny:** Ada Obrączka **z-ca red. nac.:** Olga Dela

**Skład redakcji:** Ewelina Imiołek, Gabrysia Chmura, Julia Świerczek, Ola Kaleta, Ola Rogal, Magda Marchaj, Natalia Kaczmarska, Ola Gorzkowska, Kinga Kantor, Ania Chmielarz, Zuzia Gardęła, Zuzia Rams, Magda Wolska, Monika Gorgoń, Agnieszka Mitruś, Magda Ciepał, Oliwia Pilarczyk, Patrycja Murowana, Klaudia Flakiewicz, Klaudia Długoszewska, Magda Bąchór, Agnieszka Szczepanek, Dominika Stachurska.

**Opiekunowie:** Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka  
e-mail: czarnonabialym1@op.pl