

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

kwartalnik

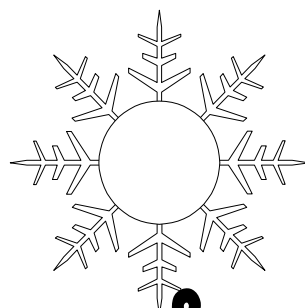
Nr 1(6)
zima 2008

cena 2,50zł

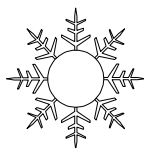


W numerze zimowym:

Wywiad, jakiego nie było!

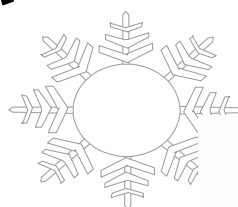


cd.kółko
za
kółkiem



Jak uczyliśmy się w I półroczu?

Kim jest Edek?



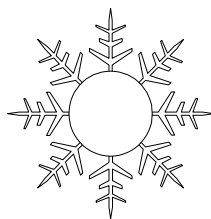
TANIEC DOŁAMANIEC

Warto przeczytać, czyli
ciekawe recenzje



ODLOTOWY HOROSKOP

rozrywka



N
a
b
a
w
y

c
h
o
c
h
o
k
o
w
e



Wywiad z panią Tsuruko Haga

Pani Tsuruko Haga pracuje w zakładzie TRI Poland. Pomimo dużej ilości pracy zgodziła się odpowiedzieć na parę naszych pytań.

Cz. n. b.: Dzień dobry, jesteśmy z gazetki szkolnej „Czarno na białym”. Czy zgodziłaby się Pani udzielić nam wywiadu?

p. T. H.: Dzień dobry. Z chęcią odpowiem na Wasze pytania.

Cz. n. b.: Zakład TRI Poland to jeden z największych zakładów przemysłowych w naszym mieście. Pracuje w nim wielu rodziców naszych kolegów i koleżanek. Proszę nam powiedzieć, co produkuje firma TRI Poland i jak prosperuje, czy się rozwija.

p. T. H.: Dziękuję bardzo za uznanie. Firma TRI Poland jest filią Tokaj Rubber Industries, założonego w 1929 roku w Japonii, uznanego światowego producenta gumowych części samochodowych. Nasza firma TRI Poland rozpoczęła swoją działalność 7 lat temu.

Zajmujemy się produkcją części samochodowych tzw. antywibracyjnych. Głównie produkujemy dla japońskich producentów samochodowych w Europie takich jak: Toyota, Honda i Suzuki.

Dzięki pracy Waszych rodziców firma cały czas rozwija się, obecnie zatrudnionych jest ponad 850 osób. Zapraszamy do zwiedzenia naszego zakładu.

Cz. n. b.: Czym Pani zajmuje się w firmie. Czy lubi Pani swoją pracę?

p. T. H.: Pracuję w dziale administracji. Naszym zdaniem jest stwarzanie ogólnych warunków funkcjonowania firmy i dbanie o jej wizerunek. Lubię swoją pracę, ponieważ stawia przede mną ciągłe wyzwania i zmusza do realizacji nowych zadań.

Cz. n. b.: Zakład TRI Poland jest znany w Wolbromiu z pomocy udzielanej szkołom. Naszej szkole pomógł wyposażyć bibliotekę, zagospodarować teren wokół szkoły, ufundował wiele nagród dla dzieci, zorganizował warsztaty origami dla



uczniów. Czy w Japonii też jest tradycja, że zakłady otaczają opieką szkoły?

p. T. H.: Firma TRI Poland, tak jak nasza centrala w Japonii, jest świadoma, że jesteśmy częścią społeczności lokalnej i dzięki niej możemy istnieć. Dlatego wsparcie społeczności lokalnej jest wyrazem wdzięczności za współpracę. Dzieci i młodzież są przyszłością miasta, w związku z czym staramy się wspierać je w miarę możliwości.

Cz. n. b.: Czy polska szkoła bardzo różni się od japońskiej?

p. T. H.: W japońskich szkołach panuje bardzo surowa dyscyplina. Pomiędzy uczniami jest bardzo ostra rywalizacja. W związku z tym japońskie szkoły powodują u dzieci sporo stresu.(Chyba w polskich szkołach tak nie jest!?) Ale za to japoński system edukacji gwarantuje dobre wykształcenie, które potem procentuje przez całe życie.

Cz. n.b.: W jaki sposób w Japonii obchodzi się święta - np. Nowy Rok?

p. T. H.: Nowy Rok jest najważniejszym świętem dla Japończyków. 31 grudnia, w Wigilię Nowego Roku, je się toshikoshi soba, czyli makaron gryczany mający

zapewnić długowieczność. Nowy Rok Japończycy spędzają w gronie najbliższej rodziny. Pierwszego stycznia rano zasiadają do stołu zastawionego tradycyjnymi potrawami. Nowy Rok to czas bardzo wyczekiwany przez dzieci, ponieważ wiedzą, że zostaną obdarowane o-toshidama, pieniędzmi w małych, pięknie zdobionych kopertach.

Cz. n. b.: Serdecznie dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy wielu sukcesów w pracy. Prosimy o przekazanie

świętecznych życzeń wszystkim pracownikom Zakładu oraz podziękowań za udzielaną szkole pomoc.

p. T. H.: Dziękuję bardzo. Mam nadzieję, że wyczerpująco odpowiedziałam na Wasze pytania. Życzę Wam i Waszym kolegom wszystkiego najlepszego i Wesołych Świąt!

Alicja Wachowicz,
Marysia Kaczmarczyk, kl. 6b

Nasze opinie

Ach, te mundurki ...

Szkoła umundurowana, a co my sądzimy na ten temat ?

Kasia, Marysia, Marysia:

„Większość uczniów uważa, że mundurki są zbędne, lecz nauczyciele mają na ten temat zupełnie inne zdanie. Pozytywna strona noszenia mundurków jest taka, że dziewczęta nie mają możliwości wkładania wyzywającego stroju. W sumie mundurki nie są takie złe ...”

Kaja, Ala:

„Mundurki mogłyby mieć inny krój – powinny posiadać kaptur i niżej umieszczone kieszenie”.

Ola:

„Przez mundurki nie możemy wyrazić siebie poprzez ubiór. Wszyscy uczniowie wyglądają podobnie i to mi się nie podoba”.

„Jednak są też plusy ich noszenia, nie ma popisywania się posiadaniem drogich firmowych ubrań, na które nie wszystkich stać”.

A co Wy o tym myślicie ?
Czekamy też na Twoją opinię (skrzynka kontaktowa – I piętro).

Redakcja

CZYTELNICTWO KSIĄŻEK W I SEMESTRZE

Zwróciliśmy się do pani bibliotekarki o informację na temat czytelnictwa poszczególnych klas w I semestrze. Z przekazanego nam zestawienia wynika, że spośród klas 4-6 najwięcej książek przeczytała klasa 6b – aż 247. Z klas 1-3 na czoło wysunęła się klasa 2c – 261 książek.

Klasa		Ilość przeczytanych książek
2	a	199
	b	172
	c	261
3	a	127
	b	112
	c	209
4	a	198
	b	126
	c	125
5	a	81
	b	177
	c	75
6	a	80
	b	247
	c	137

Ilona Ostrowska, 6c

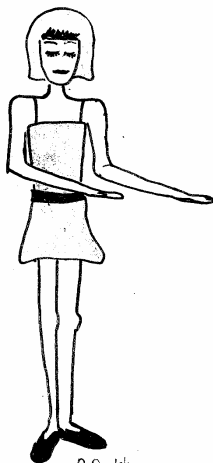
Jak uczyliśmy się w pierwszym półroczu?

Za nami kilka miesięcy nauki w szkole. Nadszedł czas, aby podsumować zdobytą wiedzę, umiejętności i zachowanie. Wielu uczniów solidnie przykładało się do nauki, o czym świadczą dobre i bardzo dobre oceny. **Serdecznie gratulujemy wszystkim uczniom z klas 1-3, którzy wspaniale pracowali na zajęciach i są dumą swoich wychowawczyń.** Natomiast najlepszych uczniów w nauce i zachowaniu z klas 4-6 oraz średnie ocen poszczególnych klas przedstawiamy w poniższej tabeli:

Wyniki klasyfikacji

<p>kl. 4a – średnia ocen: 4,35</p> <p>Kamil Drażkiewicz 5,1 Sylwia Skorupka 5,1 Kacper Szczepankiewicz 5,0 Anna Dudek 4,9 Konstancja Pęczak 4,9 Szymon Żuber 4,8 Monika Wąsowicz 4,75</p>	<p>kl. 4b – średnia ocen : 4,63</p> <p>Wojciech Głęb 5,2 Karol Barczyk 5,1 Damian Pajęczkowski 5,0 Adrianna Chrabąszcz 5,0 Damian Król 5,0 Anna Marchaj 5,0 Anna Rosół 5,0 Julia Strojna 5,0 Agata Mudyna 4,9 Paulina Głowacka 4,8 Julia Hańczyk 4,8 Krzysztof Starzyk 4,75</p>	<p>kl. 4c – średnia ocen: 4,24</p> <p>Magdalena Ciężczyk 5,16 Szymon Szczepankiewicz 5,16 Bartosz Fira 4,83 Robert Siwek 4,83 Michał Kyzioł 4,75 Anna Mach 4,75 Dominika Stachurska 4,75</p>
<p>kl. 5a – średnia ocen: 4,18</p> <p>Kamila Pasternak 5,45 Aleksandra Dziubdziela 5,36 Wojciech Kozieł 5,0 Przemysław Łaskawiec 5,0 Magda Rosół 4,9</p>	<p>kl. 5b – średnia ocen: 4,28</p> <p>Agnieszka Szczepanek 5,54 Rafał Rogalski 5,27 Jakub Gamrat 5,09 Kinga Opiłka 5,09 Magdalena Ciepał 5,0 Ada Obrączka 5,0 Damian Latos 4,91 Michał Woźniak 4,91 Aleksandra Marcinkowska 4,81 Bartosz Solarski 4,81</p>	<p>kl. 5c – średnia ocen: 4,09</p> <p>Mateusz Bałazy 5,0 Borys Kondziołka 4,81 Izabela Wróblewska 4,81</p>
<p>kl. 6a – średnia ocen: 3,9</p> <p>Monika Grzebinoga 4,9 Angelika Madej 4,8</p>	<p>kl. 6b – średnia ocen: 4,1</p> <p>Wojciech Chmielarz 5,3 Kacper Milejski 5,3 Maria Kaczmarczyk 5,2 Paulina Kozieł 5,1 Alicja Wachowicz 5,0</p>	<p>kl. 6c – średnia ocen: 4,41</p> <p>Aleksandra Dziuba 5,3 Monika Pławna 5,3 Karolina Zgadzaj 5,2 Olga Opiłka 5,2 Katarzyna Duch 5,1 Dagmara Karoń 5,1 Aleksandra Krężel 5,0 Marcin Wodecki 4,9 Julia Kotnis 4,9 Anna Karoń 4,8 Aleksandra Palska 4,8 Jakub Wardęga 4,8</p>

TANIEC NA TAKCIK



P. Dwoleki

Dyskoteka andrzejkowa

28 i 29 listopada odbyła się od dawna oczekiwana dyskoteka Andrzejkowa. W środę (28) klasy I-III rozpoczęły zabawy Andrzejkowe w szkole. Na początku z koszyczka dzieci losowały zawody, którymi będą się zajmować w przyszłości.

Następnie odbył się konkurs karaoke, gdzie wszyscy zawodnicy dostali słodkie upominki. Następnego dnia odbyła się dyskoteka klas IV-VI. Każda klasa musiała wybrać po dwie osoby do konkursu. Pierwszą konkurencją dla par był taniec, druga polegała na prawidłowych odpowiedziach na zadane pytanie, a trzecią był konkurs karaoke. Najlepiej poradzili sobie Ania i Kamil z klasy IV. Zastali Oni mianowani miss i missterem szkoły. Cała sala była pełna młodzieży, która świetnie się bawiła. Mam nadzieję, że następna zabawa będzie równie udana.

Ala Wachowicz, 6b



Czy chcecie wierzyć, czy nie chcecie, Św. Mikołaj chodzi po świecie

Szkolne Mikołajki

W tym roku, jak i w poprzednich latach, Samorząd Szkolny w dn. 6 grudnia zorganizował Mikołajki. Za pieniądze zebrane na dwóch ostatnich dyskotekach zostały zakupione specjalne **prezenty dla grzecznych dzieci**, takie jak: długopisy, ołówki, cukierki oraz lizaki. Dzieci, które zaśpiewały piosenkę lub powiedziały wierszyk dla św. Mikołaja mogły liczyć na słodki prezencik i pochwałę. W rozdawaniu upominków Mikołajowi pomagały

cztery diabły i dwa aniołki. Mamy nadzieję, że uczniom podobały się tegoroczne szkolne Mikołajki.



Marysia Kaczmarczyk, Ala Wachowicz, kl. 6b

ŚWIĘTY MIKOŁAJ jest znany na całym świecie.

W Anglii jest nazywany Father Christmas, w USA Santa Claus, we Włoszech Babbo Natale, w Niemczech - Heilige Nicolaus.

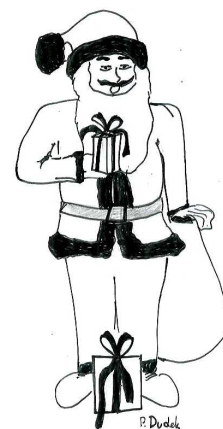
Z czasem święty Mikołaj zmienił swój wygląd. Kiedy Holendrzy osiedlili się w USA nazwa Sinter Klaus

zmieniła się na Santa Claus. W Ameryce Święty Mikołaj przybrał postać pizatego dziadka o czerwonych policzkach i długiej białej brodzie podróżującego saniami w zaprzęgu reniferów.

Mikołaj był szlachetnym biskupem. Legendy mówią, że potrafił czynić cuda. Najstynniejsza z nich

opowiada o trójce dzieci, które zły drwal zabił i ukrył w beczce.

Mikołaj przywrócił dzieci do życia i obsypał je prezentami.



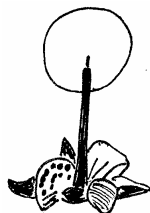
*Karolina Zgadźaj,
Dagmara Karoń, kl.*

6c

6 grudnia - no to w drogę

Ten szczególny i długo wyczekiwany dzień niektóre klasy spędziły poza szkołą. Pierwszaki z wychowawczyniami: p. B. Starzyk, p. i M. Dziubą pojechały na wycieczkę do Teatru Ludowego w Krakowie na sztukę pt. „Królowa Śniegu”. Po spektaklu, w restauracji Mc Donald`s dzieci spotkały Mikołaja, który obdarował je drobnymi upominkami. Natomiast kl. 2a z p. E. Oleksy wybrała się w tym dniu do fabryki bombek w Miechowie. Uczniowie zwiedzili zakład, a potem samodzielnie dekorowali choinkowe cacka.

Kasia



W świątecznym nastroju

Wprawdzie święta i wszystkie przyjemności z nimi związane już za nami, ale świąteczny nastrój nadal nam towarzyszy – w szkole i w domach choinki, świąteczne stroiki, karnawał...Warto więc wrócić do świątecznej tematyki. Skąd się wziął Święty Mikołaj? Dlaczego noc wigilijna ma niezwykłą moc? Przeczytajcie!

Boże Narodzenie to najbardziej rodzinne święta w roku. Chyba nie ma takiej osoby, która nie czeka na nie z niecierpliwością. Potwierdziły to wyniki świątecznej ankiety – wszyscy lubią ubierać choinkę, spotykać się z rodziną przy śpiewie kolęd i dostawać prezenty.

Karolina Zgadźaj i Dagmara Karoń, kl. 6 c

Zwyczaje wigilijne

Dzień wigilijny bogaty jest w prastare zwyczaje i zabobony posiadające magiczną moc: jednym z nich był zakaz szycia, tkania, motania i przędzenia. Były to czynności szczególnie lubiane przez demony wody, które mogły zjawić się wszędzie tam, gdzie zakaz złamano. Do dzisiaj przestrzega się, aby w Wigilię nie kłócić się i okazywać sobie wzajemnie życzliwość. Przetrwiał też przesąd, że jeśli w wigilijny poranek pierwszym gościem w

domu będzie młody chłopiec, przyniesie to szczęśliwy rok. Nieodłącznym elementem kolacji wigilijnej jest obdarowywanie się prezentami, które w polskiej tradycji przynosi pod choinkę, w zależności od regionu: św. Mikołaj, aniołek lub Gwiazdor. Do tradycji należy również rodzinne śpiewanie kolęd. O północy w kościele odbywa się uroczysta msza zwana Pasterką.

Karolina Zgadźaj i Dagmara Karoń, kl. 6 c

Hej, kolęda, kolęda

W naszej szkole odbył się uroczysty świąteczny apel, na który został zaproszony ksiądz proboszcz Stanisław Sapilewski. Nasz Gość, nauczyciele oraz uczniowie obejrzeni przepiękne Jasełka przygotowane przez klasę 4c pod kierunkiem siostry Jozjany. Wspaniała gra młodych aktorów, starannie przygotowane stroje i scenografia wprowadziły nas w klimat towarzyszący przyjsciu Dzieciątka Jezus na świat. Kiedy ucichły brawa dla występujących artystów, harcerze, zgodnie z tradycją, przekazali dyrekcji i przedstawicielom klas Betlejemskie Światło Pokoju.



Karolina Zgadzaj i Dagmara Karoń, kl. 6 c

Wywiad z moim psem Puszkiem

Dokładnie o 24.00 w Noc Wigilijną

Max: Cześć Puszek, czy zgodzisz się udzielić wywiadu w tę magiczną noc?

Puszek: Hau, hau, hau, pewnie, w końcu to jedyna okazja w roku, a przy okazji, że mogę mówić, życzę ci wszystkiego najlepszego na nadchodzący rok.

M: Puszku, czy fajnie jest być psem, a jeśli tak, to dlaczego?

P: Hau, hau, hau, oczywiście, że fajnie, bo mnie głaskają i karmią, i nie muszę chodzić do szkoły, ale niestety porozmawiać z wami mogę, tylko raz na rok.

M: Pochodzisz z gór „spod samiutkich Tater”, czy masz jeszcze jakieś górskie zwyczaje?

P: Hau, hau, hau, byłem mały, kiedy wyjechałem z

rodzinnych gór, więc raczej nie nabyłem tam zwyczajów, lecz mam chyba zwyczaj z Hollywood - nie spać większą część lub całą noc. Lubię też dużo czekać i obserwować wszystko, co się dzieje wokół.

M: Dziękuję za życzenia i wszystkiego najlepszego życzę Tobie.

P: Hau, hau, hau, nie ma za co. Hau, hau, hau, Hau, hau, hau, dziękuję.

Godz.00.01 moc mówienia na ten rok już się Puszkuowi wyczerpała.

Max Pielka

Kiermasz Świąteczny

Każdy los wygrywa!

Jak co roku, tak i teraz w przedświątecznym okresie uczniowie i nauczyciele naszej szkoły zorganizowali na Rynku Świąteczny Kiermasz ozdób choinkowych. Piękne, świąteczne ozdoby wykonali uczniowie, czasem z pomocą rodziców.

Prowadzący kiermasz uczniowie chodzili i zachęcali mieszkańców Wolbromia – w sklepach, w Przedzie Miasta, w okolicach Rynku – do wylosowania jednej z ozdób (każdy los wygrywał). Organizacją kiermaszu zajęły się panie



opiekujące się drużyną Zuchów – p. B. Kocioł, p. K. Mąka, p. B. Starzyk, ale pomogło też wielu innych nauczycieli.

Ludzie bardzo chętnie losowali nagrody. W sumie zebraliśmy ponad 700zł. Te pieniądze zostały

przeznaczone na pomoce do naszej szkoły. Zachęcamy też innych, aby za rok spróbowali wylosować wspaniałe nagrody, a uczniów, by wykonali je sami i przeznaczyci na świąteczny kiermasz. Zapraszamy ponownie !

Ala Nawrot, kl. 6b

powtórzenie

Ciekawa lekcja polskiego na scenie

przenośnia

Podobno najłatwiej uczy się przez zabawę. To twierdzenie sprawdziło się niedawno u nas w szkole za sprawą wizyty dwójki aktorów. Przedstawili nam ciekawy spektakl, po obejrzeniu którego każdy uczeń zrozumiał co to są środki

stylistyczne i kiedy się ich używa. Jeden z bohaterów wcielił się w postać nauczyciela, a drugi dorosłego ucznia. Chcąc napisać list do swojej ukochanej musiał nauczyć się wszystkiego o środkach stylistycznych. Nauka stała się dla niego

wielką przyjemnością i żałował, że nie zaczął wcześniej.

Kończąc spektakl aktorzy poprosili na środek dwoje uczniów, którzy przeczytali list objaśniając, jakie środki zostały w nim użyte. Nauka nie poszła w las !

epitet

Kasia Barczyk, kl. 6b

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy



13 stycznia 2008 r. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy „grała” już XVI raz, tym razem dla dzieci ze schorzeniami laryngologicznymi. Wolbromski sztab WOŚP mieścił się w naszej szkole. Na jego czele stała p. A

Gardeła, a pomagały jej m.in. panie: E. Oleksy i K. Mąka. Do akcji włączyli się również uczniowie, którzy jako wolontariusze zbierali pieniądze. Mogliśmy ich zobaczyć na korytarzach szkolnych już w piątek, gdzie zaczęli kwestowanie. Mieszkańcy Wolbromia tłumnie przybyli do Centrum Kultury w niedzielne popołudnie. Początek imprezy rozpoczął występ orkiestry dętej, potem oglądaliśmy występy młodych artystów w różnych dziedzinach. Mieliśmy okazję podziwiać taniec nowoczesny zaprezentowany przez

uczennice „Jedynki”, przygotowany pod kierunkiem pań B. Kośmider i A. Kołodziej. W przerwach między występami licytowano podarowane przedmioty. Bawiono się też na sali lustrzanej, gdzie odbywało się np. zdobienie paznokci, robienie fryzur, sprzedaż słodkości i prac plastycznych. Na koniec, tak jak w całej Polsce, odbył się pokaz sztucznych ogni czyli „Światełko do nieba”.

W tym roku Wolbromianie byli niezwykle hojni. Udało się zebrać 30105,33zł.

Ola Palska, kl. 6c

Rozmowa z panią Agnieszką Gardelą – szefową wolbromskiego sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

- Dzień dobry. Była Pani szefową sztabu WOŚP w Wolbromiu. Czy opowie Pani naszym czytelnikom o swojej działalności w tej fundacji?

- Dzień dobry. Bardzo chętnie.

- Dlaczego właśnie WOŚP?

- Ponieważ bardzo lubię pomagać, szczególnie dzieciom, a WOŚP prowadzi taką działalność i to na dużą skalę. Pomaga dzieciom chorym, kupuje sprzęt i aparaturę potrzebną do diagnozy i leczenia chorób. Zaopatruje szpitale, kliniki. Jest to jedna z fundacji użytku publicznego działająca od 16 lat, sprawdzona. Poza tym jako

nauczyciel włączam młodzież i dzieci w pomoc innym ucząc tego od najmłodszych lat.

- Od ilu lat jest Pani aktywną działaczką WOŚP?

- Od 6 lat pracuję na rzecz WOŚP, a od 4 jestem głównym organizatorem – szefem sztabu na terenie gminy Wolbrom.

- Dlaczego warto pomagać innym?

- Sprawia mi to dużą przyjemność, czuję się lepiej, że mogłam komuś sprawić radość, ulżyć w niedoli.

Ola Palska, kl. 6c



Kącik młodego twórcy

Dzisiaj prezentujemy Wam baśń, którą napisała Dominika Król – uczennica kl. 6b. Jest to praca zgłoszona do etapu szkolnego konkursu **Debiuty Literackie**, organizowanego przez Gimnazjum nr w Wolbromiu. Zapraszamy do lektury.

Za siedmioma wioskami, za siedmioma miastami... - baśń współczesna



P. Dudek

EDEK

W pewnym mieście, na pewnej ulicy, w pewnym domu żyła bardzo bogata rodzina z dwójką dzieci: 15-letnim Jasiem i 13-letnią Małgosią. Ich ojciec był adwokatem, a matka – scenarzystką komedii romantycznych.

Ponieważ zrobiło im się ciasno w starym mieszkaniu, postanowili się wyprowadzić. Nowy dom, w porównaniu z dotychczasowym, był dużo większy, ale miał skrzypiące drzwi, a w niektórych oknach brakowało szyb. Budynek miał wiele tajemniczych pomieszczeń, których przeznaczenia nie sposób było się domyślić. Po przenosinach wszystko było dobrze, lecz do czasu, bo po miesiącu zaczęły się dziać rzeczy dziwne, a nawet przerażające. Stołki same przesuwały się, okna nagle się otwierały i zamykały, a telewizor się włączał i wyłączał, a to wszystko działo się na oczach mieszkańców nawiedzonego miejsca.

Rodzice Jasia i Małgosi dzwonili na policję, ale nikt nie odbierał. Bardzo się temu dziwili i postanowili jeszcze poczekać. Przez chwilę myśleli, że ten dom jest nawiedzony, ale wiedzieli, że duchy nie istnieją. Dzieci zastanawiały się, jak pomóc rodzicom, ale nic nie wymyśliły i, ponieważ było już późno, poszły spać. Jasiowi śniło się, jak sprawdzić, co takiego przesuwają meble i otwiera okna. Postanowił opowiedzieć siostrze o wyśnionym sposobie:

- Małgosiu, wiem jak się przekonać, kto robi te dziwne rzeczy w naszym domu! – powiedział Jaś.

- Mów prędko, Jasiu! – poleciła Małgosia.

- Na podłodze należy wysypać mąkę i potem sprawdzić, czy pojawiły się na niej jakieś ślady i wtedy zarzucić worek w to miejsce, gdzie się będą pojawiać!

- To świetny pomysł!

- No, to zabierajmy się do pracy, bo rodzice są w teatrze i nie będą o niczym wiedzieć.

- OK. Wezmę mąkę i worek.

Jak postanowili, tak zrobili i schwytały do worka małego stworka, który używał magicznego eliksiru, aby stać się niewidzialnym. Dzieci postanowiły zatrzymać nowego przyjaciela, którego nazwali Edkiem.

- Ciekawe, czy rodzice na to pozwolą – zastanawiała się Małgosia.

- Tak myślę – odparł Jaś.

Po powrocie rodziców z teatru dzieci zapytały ich, czy mogą zatrzymać Edka. Otrzymały zgodę, ale pod warunkiem, że stworek nie będzie płatał im figli. Nowy przyjaciel przystał na tę propozycję.

Razem mieli wiele przygód. Gdy dzieci dorosły, wyprowadziły się i założyły własne rodziny. W domu rodziców mógłby zapanować teraz spokój, a nawet smutek. Mógłby, ale na szczęście, pozostał z nimi Edek, który miał tę właściwość, że nigdy nie miał szans wydorosnąć.

Dominika Król

Warto przeczytać

„Dom bez książki jest jak ciało bez ducha”
Cycero

Książki nigdy nie „bývają w złym humorze”
Petrařka

Opowieść o niezwykłej dziewczynce,
czyli „Ania z Zielonego Wzgórza” Lucy
Mound Montgomery

Wszystkim, a szczególnie dziewczynom bardzo polecam przeczytanie książki pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”. Jest to powieść ciekawa i wzruszająca. Opowiada o jedenastoletniej dziewczynce, która była sierotą. Od urodzenia mieszkała w sierocińcu. Pewnej wiosny Anię przygarnęli Maryla i Mateusz Cupberth. Co Ania przeżyła w Avonlea, czyli w miasteczku gdzie zamieszkała, dowiecie się, jeśli odwiedzicie bibliotekę. Zapewniam, że chwile spędzone z tą powieścią nie będą stracone.

Marysia Kaczmarczyk, kl. 6 b

Koniecznle sięgnij po „Nowe przygody
Mikołajka”

Mikołajek to ośmioletni chłopiec, który tak jak inne dzieci uwielbia się bawić. Wśród jego przyjaciół wyróżnia się Alcest (najlepszy kumpel), który bez przerwy je oraz Jadwinia, córka sąsiadów – z którą Mikołajek chce się w przyszłości ożenić. Chłopiec przeżywa wiele przygód, np. w nagrodę za zajęcie 19 miejsca w dyktandzie, idzie do kina na film o kowbojach. Każdy chłopiec lub dziewczyna może przeżywać różne przygody z Mikołajkiem. Może właśnie dlatego ta książka mnie zafascynowała ... Polecam ją również Tobie.

Ala Wachowicz, kl. 6 b

Twoje ulubione czasopismo

Każdy z nas od czasu do czasu sięga po ulubione czasopismo. Ciekawe porady, wywiady, krzyżówki, ciekawostki- każdy lubi coś innego.

W szkole przeprowadziłyśmy ankietę na temat „Twoje ulubione czasopismo”. Dowiedziałyśmy się, jakie czasopisma najczęściej czytają dziewczyny, a jakie chłopcy i które czasopisma wam polecają.

Zobaczcie, jakie są tego wyniki.

Z klasy 4b dziewczynki czytają „Brawo Girl”, zaś chłopcy „Brawo Sport”.

Dziewczyny z klasy 6a zachęcają do sięgnięcia po czasopisma „Fun Club” i „Dziewczyna”, a chłopcy lubią komiksy z serii „Kaczor Donald”.

Z klasy 6b dziewczyny wyróżniają „13”, „Brawo”, „Filipinkę” oraz „Fun Club”, a chłopcy „Gazetę Wyborczą”. Wiemy, że jeden chłopiec wskazał „Świat Barbie”, ponieważ nam się przyznał do tego, ale to był chyba efekt jego skłonności do żartów.

My natomiast zachęcamy do czytania gazetki „Czarno na białym”.

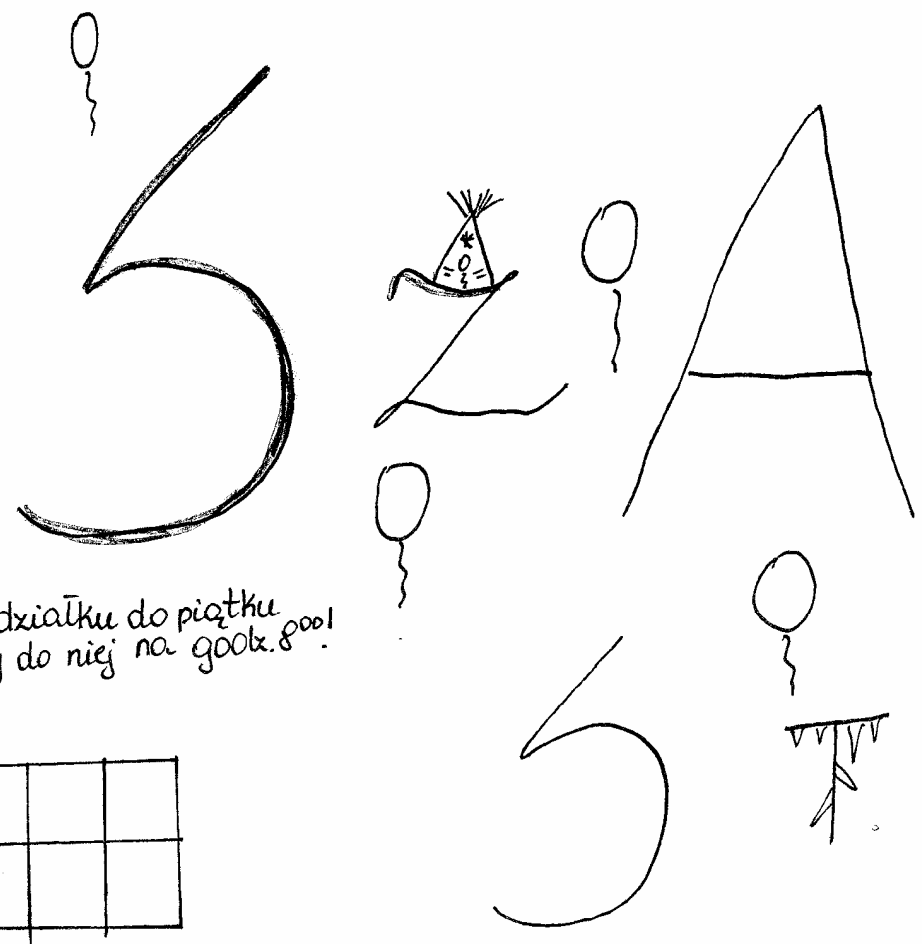
Apel do wszystkich uczniów:

Jeśli posiadasz przeczytane czasopisma dla dzieci i młodzieży (w dobrym stanie), przynieś je do czytelní Szkolnej Biblioteki. Chętnie poczytamy!

Kasia Piputa,
Gabrysia Kowalczyk

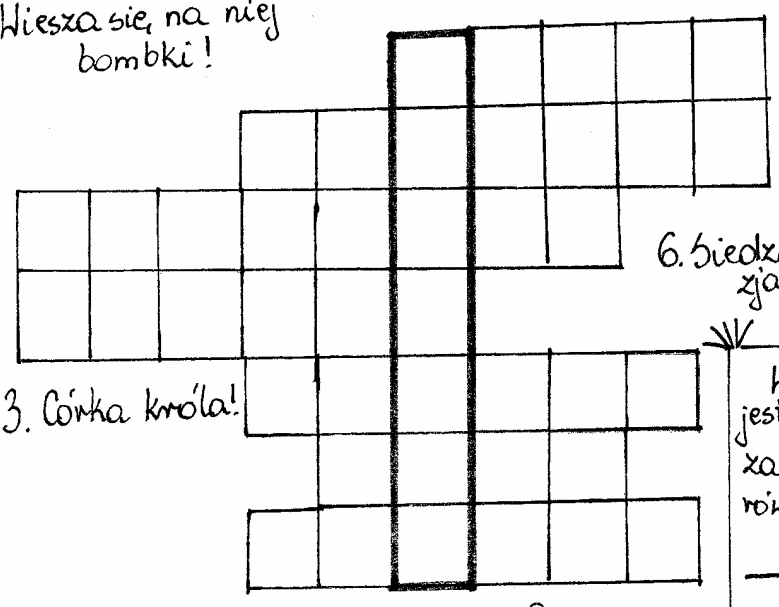
IMIE:
 NAZWISKO
 KLASA
 ROZWIĄZANIE

ROZWIĄZANIE WRZUĆ DO SKRZYNKI
 " CZARNO NA BIAŁYM
 4. Pomagajcie Mikołajowi!



7. Od poniedziałku do piątku
 chodzimy do niej na gośb. 800!

2. Wiesz się na niej
 bombki!



6. Siedzą w naszej szafie i
 zjadają ubrania!

3. Córka króla!

Wynik pokazanego dodawania
 jest prawidłowy. Wreszcie
 charakterystyczne inne dodawanie
 również x prawidłowym wynikiem.

3 + 6 = 9

Розширення:
 ⇓

5 +

1. Jechał się na
 nich w zimie!

5. Gotuje się z nim
 zupę!

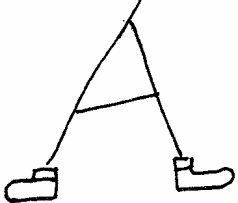
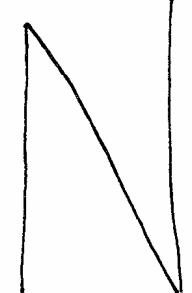
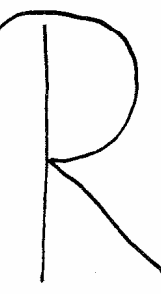
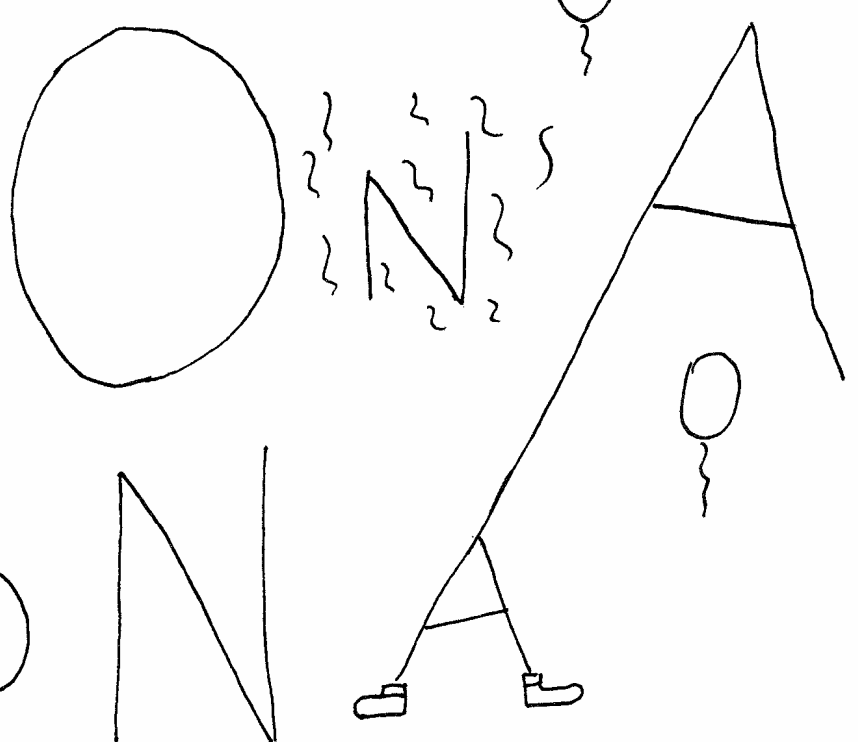
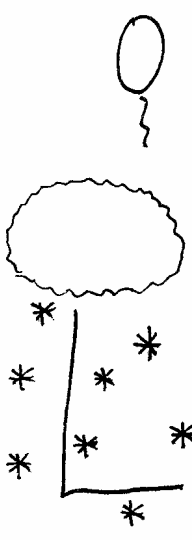


- Chaziu, dlaczego wnosisz
 to wiadro x woda
 do sypialni???

- Bo tata prosił, żeby go
 o piątej po cichu obudzić
 1 = 7



! QUIZ!



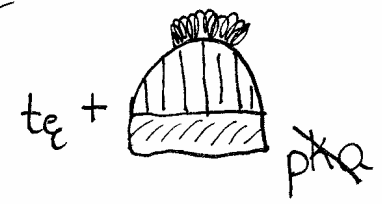
<3



$x = m$

Eliminacje do finału miss Polonia.
 Prowadzący wskazuje
 dłonią trzy kandydatki:

- Pani, pani i pani!
- Y jeszcze ja, ja! - krzyczy
 pełna blondynka.
- No dobrze jeszcze pani
 zgadza się prowadzący
- Ubierać się i do DOMU! =y



te +

piłka

Przychodzi baba do lekarza
 z gwoździem w uchu!

- co pani dolega?
- słucham metalu! =y

ktorej bujce wysypuje.
dom z piwnika?

.....
cokolwiek lampa?

.....
szklany bucik?

.....
złota piłka?

.....
szklana trumna?

Λ ~ V ~ Λ ~ V ~ Λ ~ V ~
 Wykonany:
 - Ala Nawrot! ;)
 - Marysia Korban
 ;]
 =>

Dawno, dawno temu...

Dawno, dawno temu żył sobie król Stanisław August Poniatowski wraz ze swym dworem...

Właśnie o tym królu uczniowie kl. 6c przedstawili krótką scenkę na lekcji historii, przeprowadzonej przez p. dyr. Elżbietę Sojkę. Przedstawienie nawiązywało do słynnych „obiadów czwartkowych”. Wyróżniała je piękna scenografia i ciekawe kostiumy. Nasi koledzy stworzyli kuchnię, salon oraz komnatę króla. Scenariusz opierał się na rozmowach kucharza z kamerdynerem oraz obradach króla z postami i dyplomatami.

Przedstawienie było ciekawe, a co najważniejsze, mogliśmy sobie wyobrazić, jak to było 400 lat temu.

Ola Palska, kl. 6c



Podróż dookoła świata...

W nagrodę za pracę w gazetce szkolnej i Samorządzie Szkolnym- 13 grudnia pojechaliliśmy na wycieczkę do Teatru Rozrywki w Chorzowie na spektakl pt. „W 80 dni dookoła świata”. Wycieczka była bezpłatna. Wyruszyliśmy pod opieką opiekunek Samorządu Szkolnego- p. K. Pałki i A. Piekarskiej. Spektakl bardzo nas zainteresował. Wspólnie z bohaterami

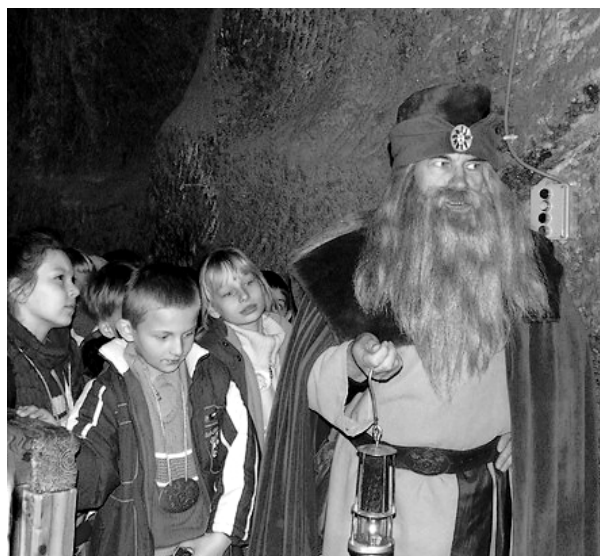
odbyliśmy wspaniałą podróż dookoła świata- i to w dwie godziny, a nie 80 dni. Kiedy spektakl się skończył na scenę wyszedł Święty Mikołaj i dwa renifery. Święty Mikołaj chciał się koniecznie dowiedzieć, jak każdy z nas ma na imię. Wszyscy wykrzykiwaliśmy swoje imiona. Ale była wrzawa! Po spektaklu pełni wrażeń wróciliśmy do domu.

Kasia Piputa i Kasia Barczyk, kl. 6b

Zakochali się w Krainie Solilandii

W listopadzie 2007 r. klasy 2a i 2c wraz z wychowawczyniami p. E. Oleksy i p. K. Mąką były na wycieczce w Kopalni Soli w Wieliczce.

Podczas zwiedzania kopalni uczniowie zostali małymi odkrywcami. Ci najbardziej spostrzegawczy byli pisarzami, klucznikami i pomocnikami. Na trasie szukali znaków i podpowiedzi, jak dalej iść, by trafić do krainy Solilandii. Pomagali im w tym przewodnicy, którzy w przystępny i ciekawy sposób opowiadali o pracy górników, sposobach wydobywania soli i historii kopalni. Po drodze spotkali śpiącego Soliludka, który każdego obdarował kawałkiem soli i zaprowadził do Skarbnika. Nie obyło się bez wyboru królowej Kingi, śpiewania, słuchania bajki i przepłynięcia tratwą. Były to niezapomniane chwile. Tego dnia dzieci pojechały również do Kina IMAX w Krakowie, gdzie obejrzały film pt. „Życie oceanów”.



Do domów wróciły pełne wrażeń. *Kasia*

Wielkie trofea i niesamowite wynalazki

„A teraz przejdziemy do pięknej połączanej sypialni właściciela zamku”... Tak właśnie mówiła pani przewodnik oprowadzając nas po pięknym zamku w Pszczynie.



Było tam bajecznie! Zamek posiada ok.100 komnat, lecz nie wszystkie przeznaczone są do zwiedzania. Jest tam dużo ozdób, złota i przepychu, a wystrój wewnątrz oryginalny w 80%. W kilku salach wyeksponowano trofea myśliwskie zdobyte przez właściciela. W piwnicach budowli obejrzelśmy niezwykłą kolekcję broni i zbroi.

Z Pszczyny pojechaliśmy do Muzeum Chleba w Radzionkowie. Pragnieniem założyciela muzeum było przywrócenie wśród ludzi, a szczególnie wśród dzieci i młodzieży szacunku do chleba. Zgromadził tam setki zabytkowych narzędzi,

maszyn i urządzeń służących nie tylko do wypieku chleba, ale także pomocnych w codziennym życiu. Widzieliśmy maszynę do nadziewania pączków, ręczną pralkę na korbkę, maszynę do produkcji landrynek tzw. szklaków i

wiele innych. Przez chwilę uczestniczyliśmy w lekcji, która odbywała się w klasie zrekonstruowanej na wzór klasy z początku XX wieku.

Na zakończenie wszyscy upiekli własne „warkocze” z pysznego ciasta. Szczęśliwi i pełni zachwytu wróciliśmy do domu.

Tak wspominam wycieczkę regionalną, na którą w dniu 13 grudnia 2007r. pojechaliśmy (kl. 6c) z p. dyr. Jadwigą Mizurą i naszą wychowawczynią p. Izabelą Klimek. Warto dodać, iż całkowity koszt wycieczki został sfinansowany ze środków unijnych.



Ola Palska, kl. 6c

Nie daj się stresowi!

W poprzednim numerze zamieściliśmy wskazówki naszych kolegów i koleżanek, jak radzić sobie ze stresem, z sytuacjami napięcia. Dziś – zgodnie z zapowiedzią, doradza nam pani pedagog.

Jak pokonać stres?



Słuchaj muzyki, która Cię odpręży i uspokoi.



Oderwij myśli od przykrych spraw, pomyśl o czymś przyjemnym.



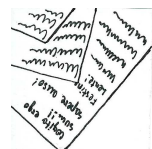
Rozładuj swoje emocje, jeśli potrzebujesz, krzycz lub rozplacz się.



Idź na spacer, który Cię wyciszy i uspokoi.



Relaksując oczy, relaksujesz samego siebie, dlatego podejź do okna i popatrz w dal.



Notuj negatywne myśli, kiedy poprawi Ci się samopoczucie, będziesz zdziwiony patrząc na bzdury, które zapisałeś na kartce

Marysia Korban, Marysia Kaczmarczyk, kl. 6b, Iza Machajska, kl. 6c

Uczestnicy zabawy choinkowej na pewno odreagowali stres!



Zwycięzcy konkursu na najciekawsze przebranie karnawałowe: (od prawej) Martyna Rotarska, Wiktoria Baniś, Paweł Krężel



Gry komputerowe – za i przeciw

Czy można uzależnić się od komputera?

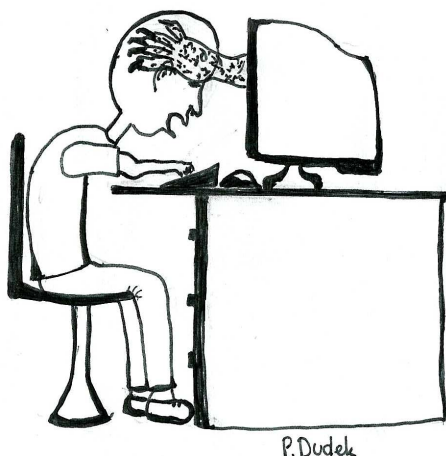
Lubisz gry komputerowe, lubisz poruszać się po Internecie – bardzo dobrze .

Gry komputerowe mają wiele plusów: rozwijają sprawność intelektualną i manualną.

Internet jest nieocenionym źródłem wiedzy, poszerza nasze horyzonty, umożliwia zwiedzanie miejsc zwykle dla nas niedostępnych .Daje dostęp do najnowszej wiedzy z całego świata.

Ale są też **i minusy gier komputerowych.** Długie przesiadywanie przy komputerze powoduje wady postawy, wady wzroku, bóle głowy, brak apetytu, gorszy rozwój fizyczny, spadek odporności, a następnie częstsze infekcje.

Komputer może też uzależniać.



W chwili, w której komputer staje się ważniejszy niż sen, jedzenie, rodzina, kontakty z rówieśnikami, musisz zastanowić się, czy nie przekroczyłeś granicy, za którą zaczyna się uzależnienie. Tak, tak – uzależnienie, ponieważ uzależnić można się nie tylko od narkotyków, papierosów, czy alkoholu – źródłem uzależnienia jest też komputer, leki, gry hazardowe, jedzenie oraz setki innych sytuacji lub zjawisk występujących w życiu.

Co to w ogóle jest uzależnienie - „jest to stan psychiczny, a niekiedy i fizyczny, wywołany oddziaływaniem substancji lub

sytuacji uzależniającej na organizm człowieka, charakteryzujący się zmianami zachowania oraz innymi zmianami w organizmie, które zawsze związane są z przymusem okresowego lub ciągłego przyjmowania substancji odurzającej lub kontaktu z sytuacją uzależniającą (np. komputer)” (uff, bardzo trudna definicja). Osoba uzależniona oczekuje na przyjemny psychiczny efekt tego kontaktu lub boi się złego samopoczucia wywołanego brakiem dostępu do „uzależniacza”. Komputer wywołuje zwłaszcza **zależność psychiczną.** Uzależnieniu od komputera ulegają ludzie o słabszej psychice, niepewni swojej wartości, którzy koniecznie chcą identyfikować się z jakąś grupą młodzieży.

Często dzieci i młodzież, która nie znajduje oparcia w rodzinie, a także w szkole, ulega nałogom, gdyż w ten sposób próbuje zapełnić pustkę emocjonalną (np. rodzice są nieobecni, zapracowani, ulegają nałogom itp. nie poświęcają czasu swoim dzieciom). Dzieci te czują się zagubione, odrzucone, a stąd już tylko krok do uwikłania się w sidła uzależnienia.

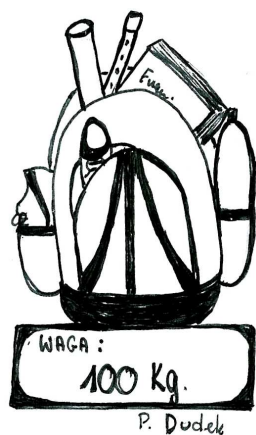
Na początku dla „zabicia czasu”, żeby nie myśleć o przykrościach, młody człowiek zaczyna grać. Jeżeli nie podda tego kontroli, gra coraz więcej i więcej, zaczyna zaniedbywać naukę, przyjaciół, zainteresowania, wszystko zostawia dla gier komputerowych. W skrajnych przypadkach przestaje jeść. Jeżeli nikt nie pomoże takiej osobie, może być bardzo źle.

I tutaj jest miejsce na pomoc przyjaciół i rodziny, która powinna zwrócić uwagę, jeśli ktoś przesadza z komputerem. Skontaktować taką osobę z psychologiem, który może pomóc.

Lubisz grać na komputerze, „surfować” po Internecie, to świetnie, ale pilnuj się, by nie przekroczyć granicy.

Max Pielka

Specjalne podziękowanie dla mojej Mamy za pomoc merytoryczną i konsultację medyczną tekstu.



Ile waży szkolna teczka?

W trosce o wasze kręgosłupy postanowiliśmy sprawdzić, ile ważą teczki, które nosicie i czy nie są zbyt ciężkie.

W tym celu zważyliśmy teczki w 6-ciu wybranych klasach (po jednej klasie każdego rocznika). Okazało się, że najcięższy tornister miał pierwszoklasista – ważył aż 5kg! Najcięższe teczki mieli uczniowie klas I, gdyż były w nich segregatory, niepotrzebne w tym dniu książki, które zapomnieli wypakować a także po dwa piórniki i inne zbędne przedmioty. Jeden uczeń miał w plecaku ogromną, litrową butelkę picia.

W klasie VI najcięższe teczki ważyły 4kg i należały do Antka, Maćka i Oli. Oprócz potrzebnych książek i zeszytów obciążały je rakiety do tenisa stołowego i książki do biblioteki. W klasie V teczka –

rekordzistka ważyła 6kg, właścicielką była Dominika. W tym plecaku wszystko było niezbędne. Odnotowaliśmy także dwie teczki po 5kg. W klasie IV w najcięższej teczce (5kg) znajdowały się aż dwa piórniki.

Stwierdziłyśmy, że często nadmierna waga teczek spowodowana jest noszeniem niepotrzebnych rzeczy (czapki, szaliki, buty, zbyt dużo przyborów) lub tym, że zapominacie o wypakowaniu rzeczy zbędnych w danym dniu.

Pamiętajcie, że zbyt obciążanie kręgosłupa powoduje powstawanie jego wad, skrzywień. Nie należy także nosić teczek na jednym ramieniu. Zawsze sprawdzajcie zawartość plecaka, wyjmujcie z niego niepotrzebne w danym dniu rzeczy. Dbajcie o swój kręgosłup, bo ma wam służyć całe życie, nie da się go wymienić.

*Męcząc się wagą waszych teczek napisały:
Ala Wachowicz i Marysia Korban, kl. 6b*

PS. Dziękujemy pani pedagog M. Sosnowskiej za pomoc przy ważeniu teczek.

Szkolne Oko

Od kilku tygodni szkoła posiada monitoring – kamery rejestrują to, co się dzieje wokół szkoły i na korytarzach. Co my na to ?

Kasia, Marysia: „*Dzięki monitoringowi będzie można zobaczyć kto niszczy mienie naszej szkoły. Mamy nadzieję, że kamery zniechęcą łobuzów do brojenia*”.

Ola: „*Monitoring, czyli koniec zabaw w „biegańca” na przerwach i niepotrzebnych bójek, a początek spokojnego i harmonijnego życia. Czy aby na pewno ?*”

Ala, Kajka: „*Teraz będziemy wiedzieć, kto przyczynia się do bójek, wybija szyby oraz wyrzywa kwiaty*”.

„*Naszym zdaniem monitoring w szkole jest rzeczą przydatną, ponieważ możemy czuć się bezpieczniej. Jeśli na przykład coś zostanie skradzione lub dojdzie do pobicia, monitoring pozwoli rozpoznać sprawcę*”.

Strzeżcie się – Szkolne Oko patrzy !

Redakcja

UFO?!

W szkole wylądowało UFO! Kiedy remontowany był dach, latający talerz wleciał do budynku z dwoma UFO-ludkami o imionach: Dizzi i Kizzi. Dizzi i Kizzi zrobiły nam wiele niespodzianek! Czy zauważyliście drogę, która pojawiła się znienacka za szkołą? Czy ktoś widział kiedy była budowana? To UFO-ludki użyły swoich mocy, aby ułatwić nam drogę do domu. Zamontowały również dziwne czarne kamery. Tylko po co?

Może dlatego, że lubią jak wygłupiamy się na przerwach? Pojawiła się też niemiła niespodzianka dla pani Woźnej. Kizzi wpadła na pomysł, aby zrobić psikusa i wpuścić do dyżurki pani Woźnej mysz. Było wiele krzyku! Kizzi i Dizzi postanowiły nie robić już takich „numerów”, ale mogą zmienić zdanie. O następnych prezentach Kizzi i Dizzi będziemy informować. Dobrze, że UFO-ludki przyleciały akurat do nas !!

Ala Wachowicz, kl. 6b

ó czy u?

Zmagania o tytuł „MISTRZA ORTOGRAFII” uczniów klas IV-VI przypadły 14 grudnia i zgromadziły aż 60 uczestników. Konkurs – przygotowany i przeprowadzony przez **Panią Anetę Piekarską** i **Panią Małgorzatę Gamrot** – przebiegał w dwóch etapach: dyktanda oraz testu sprawdzającego znajomość zasad ortografii. W dyktandzie aż roziło się od trudnych wyrazów: rzeżucha, przeżuwać, gżegżółka itp. Druga część konkursu polegała na odpowiednim wstawieniu *ch* lub *h*, rozwiązaniu krzyżówki oraz rebusów. Mistrzynią Ortografii w naszej szkole została **Agnieszka Szczepanek** z klasy Vb.

Zapytałam ją o wrażenia z konkursu:

Czarno na białym: *Cześć, jestem z gazetki „Czarno na Białym”. Gratuluję wygranej. Czy mogłabym zapytać o Twoje wrażenia z konkursu?*

Agnieszka: Tak, oczywiście.

Cznb: *Czy wyrazy sprawiły ci dużą trudność, jeśli tak to dlaczego?*

A: Niektóre były trudne, ale nie wszystkie.

Cznb: *Czy masz jakąś dobrą radę dla czytelników na zapamiętywanie pisowni trudnych wyrazów, jak Ty sobie z tym radzisz?*

A: Ja zapamiętuję słowa dzięki temu, że czytam dużo książek.

Cznb: *Czy sądzisz, że dlatego wygrałaś konkurs?*

A: Na pewno. Ale również dlatego, że dobrze znam ortografię.

Cznb: *Jeszcze raz gratuluję wygranej i życzę zwycięstwa również w przyszłym roku.*

Warto dodać, że II miejsce w konkursie ortograficznym zajął **Michał Kyzioł** z klasy 4c, a III – **Paweł Kalarus** z klasy 6a. Im także gratulujemy!

Ola Palska, kl. 6c

Spotkanie z Wieszczem

Konkurs wiedzy o życiu i twórczości Adama Mickiewicza

W dniu 13.12.2007 r., w obliczu zbliżającej się 209 rocznicy urodzenia Adama Mickiewicza, w Szkole Podstawowej nr2 („Pod Lasem”), której patronem jest ten poeta, odbył się konkurs wiedzy o jego życiu i twórczości. Wzięło w nim udział 6 szkół z gminy Wolbrom.

Konkurs składał się z kilku etapów. Jako pierwszy odbył się quiz sprawdzający wiedzę o wieszczu, następnie należało narysować ilustrację do fragmentu „Pana Tadeusza”-

najwspanialszego dzieła artysty, a zarazem polskiej epopei narodowej, który

recytowała uczennica gimnazjum. Trzecią

konkurencją było

odgadnięcie tytułu utworów,

do których uczniowie z

„Dwójki” przygotowali

scenki teatralne. Czwartym i

ostatnim punktem konkursu

było zaprezentowanie

wcześniej przygotowanego

hasła, zachęcającego do

czytania książek Adama

Mickiewicza. Każdą szkołę

reprezentował zespół,

składający się z pięciu osób

(dwóch do rysowania i

trzech do pozostałych

konkurencji). Wszyscy

uczniowie z naszej i

pozostałych szkół bardzo się

starali. Przed ogłoszeniem

wyników panie zaprosiły nas do stołówki na herbatę i pączki. Wszyscy się chętnie posilili, ponieważ byli zestresowani i nieco zmęczeni po zaciętej rywalizacji. Oczekiwali także z niecierpliwością na wyniki.

Niestety, nasza szkoła nie zajęła żadnego z finałowych miejsc, ale było bardzo blisko i ostatecznie zdobyliśmy czwarte, z którego i tak jesteśmy niezmiernie zadowoleni. Może za rok spróbujemy ponownie i kto wie, co jeszcze się wtedy wydarzy.

Agnieszka Szczepanek, kl.5b

Małopolski Konkurs Humanistyczny

W dniu 20.11.2007 r., zgodnie z kilkuletnią już tradycją, odbył się w naszej szkole „Małopolski Konkurs Humanistyczny” (etap szkolny). Wzięło w nim udział kilkunastu uczniów z V i VI klas. Aby podjąć wyzwanie należało przeczytać trzy książki: „Niekończąca się historia”, „Władca Lewawu” oraz „Bajki robotów”.

Pytania konkursowe opierały się na dokładnej analizie tych pozycji literackich. Znajomość ich treści sprawdzały bardzo szczegółowe i nieraz trudne polecenia. Niektórym jednak nie sprawiły zbyt wielu kłopotów, dla innych zaś – okazały się niezmiernie trudne.

Oto lista najlepszych humanistów z naszej szkoły:

I miejsce zajęła **Agnieszka Szczepanek** z kl. 5b, przygotowana przez p. K. Pałkę

II miejsce zdobył **Kacper Milejski** z kl. 6a, przygotowany przez p. J. Mizurę.

III miejsce natomiast przypadło **Angelice Madej**, również z kl. 6a, przygotowanej przez p. B. Kulpę.

Warto również nadmienić, iż **IV miejsce** zajęła **Maria Kaczmarczyk** z kl.6b, a **V Katarzyna Barczyk** z kl. 6b. Obydwie uczennice zostały przygotowane przez p. J. Mizurę.

Wszystkim uczestnikom i tym, którzy zajęli finałowe miejsca, serdecznie gratulujemy!

Agnieszka Szczepanek, kl. 5b

Małopolski Konkurs Matematyczno - Przyrodniczy

Uczniowie o uzdolnieniach matematycznych i przyrodniczych mieli okazję wykazać się wiedzą – biorąc udział w VI Małopolskim Konkursie Matematyczno-Przyrodniczym, którego etap szkolny odbył się 22.11.2007 r. W konkursie tym brało udział 27 uczniów z klas V i VI. Komisja konkursowa w składzie: p. A. Bąchor, p. E. Kołodziej, p.

M. Pałka, p. I. Klimek, p. E. Żyła wyłoniła następujące osoby (które uzyskały co najmniej 45% punktów możliwych do zdobycia):

I miejsce: Olga Opilka, kl.6c

II miejsce: Jakub Gamrat, kl.5b

III miejsce: Angelika Madej, kl. 6a i **Maksymilian Pielka**, kl. 6c

Wszystkim uczestnikom, którzy znaleźli się w szkolnej czołówce, gratulujemy!

Dagmara Karoń i Karolina Zgadzaj z kl. 6c

Eliminacje szkolne **Konkursu Matematycznego "DEXTER"** dla klas II - III odbyły się 16.01.2008r., a przewodniczyła im p. Edyta Oleksy. W skład szkolnej komisji weszły: p. Barbara Starzyk i p. Agnieszka Gardeła.

Najlepsze miejsca otrzymali:

I miejsce Patrycja Maślisz kl. 3a

II miejsce Michał Pieszczek kl. 3c oraz Wiktor Barczyk kl. 3a

III miejsce Gabriela Chmura kl. 3c

Konkursowe różnorodności

19.11.2007r. w Urzędzie Miasta Krakowa odbyło się uroczyste podsumowanie konkursu **"Szkoła - Lider Promocji Ekologicznej 2007"**.

Zbiórkę deklaracji wśród mieszkańców Wolbromia przeprowadzili członkowie szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody, pod opieką pań: Izabeli Klimek i Edyty Kołodziej. Łącznie zebraliśmy 319 deklaracji, co dało nam 42 miejsce wśród 72 szkół uczestniczących w programie.

Dziękujemy wszystkim rodzinom, które podpisały deklarację i przyłączyły się do akcji segregowania śmieci.

Dnia 30.11.2007r. został rozstrzygnięty konkurs plastyczny **"Na jesienną nutę"**. Zorganizowały go opiekunki szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody, panie: E. Kołodziej, I. Klimek i E. Kuś. Spośród 15 prac komisja konkursowa, której przewodniczyła p. R. Kaczmarczyk wybrała najciekawsze i najestetyczniej wykonane obrazy: I miejsce: **Aleksandra Głowacka**, kl. 6b oraz **Paulina Głowacka**, kl. 4b, II miejsce: **Rafał Rogalski**, kl. 5b, III miejsce: **Patrycja Dudek**, kl. 6b

Konkurs plastyczny i literacki "Najpiękniejsze legendy mojej okolicy i regionu" dla klas I - III został zorganizowany przez panie: M. Dziubę i M. Osmendę. Komisja w składzie: M. Dziuba, M. Osmenda, A. Gajowiec, E. Trzebińska wyróżniła uczniów w kategoriach:

plastycznej

I miejsce: **Kamila Rozlach**, kl. 2c
II miejsce: **Anna Chmielarz**, kl. 3a
III miejsce: **Kinga Kantor**, kl. 3a

literackiej

I miejsce: klasa **3b**
II miejsce: klasa **2c**
III miejsce: klasa **3a**

Nagrody w **"Konkursie na najpiękniejszą ozdobę choinkową i świąteczną"** otrzymali:

Klasy 1 - 3

Zosia Pietrasik kl. 1a

Kamil Zarzycki kl. 1b

Agnieszka Majda kl. 1c

Sandra Wodecka kl. 2c

Mikołaj Czapnik kl.3a

Natalia Kaczmarska kl. 3b

Grzegorz Ciepał kl. 3c

Klasy 4 - 6

Aleksandra

Głowacka

Paulina Głowacka

Jakub Gamrat

Wojciech Chmielarz

W dniu 21.12.2007r. odbył się etap szkolny konkursu literackiego dla szkół podstawowych i gimnazjów **"Debiuty Literackie"** - II edycja organizowany przez Gimnazjum nr 1 w Wolbromiu.

Autorami najlepszych baśni współczesnych w etapie szkolnym zostali: **Paulina Kozieł** kl. 6b, **Agnieszka Szczepanek** kl. 5b, **Agnieszka Piekarska** kl. 5c, **Olga Dela** kl. 4c.

Eliminacje szkolne **Konkursu Ortograficznego "Mały Mistrz Ortografii" Powiatu Olkuskiego** dla klas I - III odbyły się 10.01.2008r. Skład Szkolnej Komisji Konkursowej utworzyli: p. Barbara Starzyk - przewodnicząca, p. Maria Dziuba i p. Erleta Trzebińska. Najlepsze lokaty otrzymali: I miejsce **Krzysztof Pokorski** kl. 3b, II miejsce **Kinga Kantor** kl. 3a, III miejsce **Agnieszka Mitruś** kl. 3c. *Red.*

Kółko za kółkiem



Koło taneczne

- **Na czym polegają zajęcia taneczne?**
 - Zajęcia taneczne polegają na tym, że dziewczyny, które lubią jakiś tańczyć przygotowują układ taneczny, w ten sposób realizują swoją pasję. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu. Taniec wymaga dużego wysiłku fizycznego, ale przynosi satysfakcję.
- **Czy dużo osób przychodzi na zajęcia?**
 - Przychodzi około dwadzieścia uczennic.
- **Skąd wziął się pomysł na zorganizowanie zajęć w naszej szkole?**
 - Bardzo dużo dziewcząt woli tańczyć zamiast siedzieć przy komputerze.
- **Jakich tańców uczą się dziewczyny?**
 - Uczą się tańca nowoczesnego, który jest bardzo szybki. To początek repertuaru. Chcemy przedstawić jeden taniec, ale dobrze.
- **Kiedy odbywają się zajęcia?**
 - Zajęcia odbywają się w poniedziałki i w środy w szkole na sali gimnastycznej lub w Centrum Kultury na sali baletowej. Bardzo cieszę się, że dziewczyny chętnie ćwiczą. Pierwszy taniec zaprezentowałyśmy w czasie XVI finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- **Dziękuję za wywiad. Do widzenia.**
 - Ja również dziękuję.
Do widzenia.

Z p. Agnieszką Kołodziej
rozmawiała
Ilona Ostrowska, kl. 6c

Koło plastyczne

- **Na czym polegają zajęcia plastyczne?**
 - Przede wszystkim na rysowaniu, malowaniu, poznawaniu nowych technik plastycznych i doskonaleniu umiejętności poznawania świata.
- **Czy dużo osób przychodzi na zajęcia?**
 - W tym roku jest to niewielka grupa około dziesięciu osób.
- **Czym najbardziej lubią malować dzieci?**
 - Przede wszystkim pastelami olejnymi.
- **Czy przez wszystkie lata pracy ktoś panią zaskoczył wykonaną pracą?**
 - Takie prace zaskakują mnie wiele razy i wiele prac plastycznych pamiętam do dzisiaj mimo, iż ich autorzy są już dorosłymi osobami.
- **Kiedy odbywają się zajęcia?**
 - Zajęcia odbywają się w środę w godz. od 13:15 do 14:10.
- **Dziękuję za rozmowę. Do widzenia.**
 - Ja również dziękuję.
Do widzenia.

Wywiadu udzieliła
p. Renata Kaczmarczyk
Ilona Ostrowska, kl. 6c

SPORT



SPORT



SPORT



Zawody w szachach indywidualnych

29.11.2007	Etap gminny	11.01.2008	Etap powiatowy
Dziewczyny: I miejsce – Magdalena Ciepał, 5b II miejsce – Martyna Mikuła, 5c Chłopcy: I miejsce – Dawid Kucharz, 6a IV miejsce – Kacper Milejski, 6b		Dziewczyny: I miejsce – Magdalena Ciepał, 5b III miejsce – Martna Mikuła, 5c Chłopcy: IV miejsce – Kacper Milejski V miejsce – Dawid Kucharz, 6a	

Miejsko-gminne zawody pływackie w Wolbromiu:

Awans na zawody powiatowe na krytej pływalni w Bukownie wywalczyli:
Michał Raczyński (VIII) i **Damian Wójcikowski (X)**

Miejsko-gminne zawody w badmintonie w Gołaczewach:

II miejsce SP1 Wolbrom
 Skład naszej drużyny:
Marcin Polarz, Michał Raczyński

Indywidualne jesienne biegi przełajowe

Etap miejsko - gminny	Etap powiatowy	Etap wojewódzki
Dziewczyny: Klasy 5 I miejsce – Monika Szczepara, 5a Klasy 6 IV miejsce – Aleksandra Głowacka, 6b Chłopcy: Klasy 4 I miejsce – Michał Gamrat, 4b II miejsce – Wojciech Głab, 4b Klasy 6 I miejsce – Dawid Kucharz, 6a	Dziewczyny: Klasy 5 V miejsce – Monika Szczepara, 5a Klasy 6 I miejsce – Aleksandra Krężel, 6c Chłopcy: Klasy 6 III miejsce – Dawid Kucharz, 6a	Dziewczyny: III miejsce – Aleksandra Krężel, 6c

Nasze najnowsze, najlepsze wyniki: rzut piłką lekarską - **Marcin Pasich** 10,5m.
 bieg na 60m. - **Michał Rdest** 08,66sek.
 rzut piłką palantową - **Antoni Rams** 40m.
 bieg na 1000m. - **Dawid Kucharz** 2,57:56min.

Iza Machajska, Max Pielka, 6c

Horoskop z przymrużeniem oka

Koziorożec 22.XII-20.I

Wymyślisz przepis na pyszną potrawę,
dzięki której wygrasz konkurs!
Tylko nie zapomnij
do końca załatwić sprawę!



Ryby 19.II-20.III

Poznasz ciekawych ludzi,
dzięki którym przeżyjesz
fantastyczną przygodę ...
Obyś tylko nie zapomniał
w porę zmienić drogę...

Byk 21.IV-21.V

Coś zapomniałem...
Coś zapomniałem...
A kuku tu jestem!
O... samochód wygrałem!!!

Wodnik 21.I-18.II

Nauczysz się pływać
w wodzie słonej, słodkiej.
Trenera prześcigniesz,
niech on w wodzie

Baran 21.III-2000.IV

Nadciąga wielka miłość, niczym
zawieja...
Oj musisz zapiąć pasy, by ten żywioł
nie zdmuchnął Cię jak świeczki,
w tvm tylko nadzieia.

Rak 22.VI-22.VII

Przyszedł rok dbałości o zdrowie,
przede wszystkim czynem,
nie tylko w rozmowie!

Bliźnięta 22.V-21.VI

Rok walki Cię czeka, ze
słabym charakterem,
przy odrobinie szczęścia
pracą zwyciężysz z
potworem!!



Panna 24.VIII-23.IX

Rok pełen pomyślności,
wykorzystaj dobrą passę,
a wszystko Ci się ziści,
najpóźniej na wiosnę...



Skorpion 24.X-22.XI

Prawdziwy wulkan energii,
siła konsekwencji,
byle tylko tej dobrej,
nie jadawitej części...

Waga 24.IX-23.X

Ważyla Waga
ważone rzeczy,
bez przerwy
sprawdzała,
o życiu
zapomniała...

BON TON

Starsza pani i staruszek
też chcą siedzieć w
autobusie;
oni stoją, a ty siedzisz –
brzydki zwyczaj wśród
młodzieży.

U W A G A!

Rozlosowano nagrody książkowe
za rozwiązanie krzyżówek z
poprzedniego numeru „CZARNO
NA BIAŁYM”

Nagrody otrzymują :

- Rafał Bałazy, 4c
- Ewelina Chrabąszcz, 3a
- Olek Rea, 2c

Poprawne rozwiązania to: „Jesień”,
„Piłsudski”

Lew 23.VII-23.VIII

Pamięć o bliskich ludziach,
przez cały rok walki,
ośłodzi trudne chwile,
przyniesie podarki...

Strzelec 23.XI-21.XII

Miłe towarzystwo,
wspaniali kompani,
wreszcie poznasz radość
prawdziwej przyjaźni!

Przypominamy, że na pierwszym pięttrze znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki „CZARNO NA BIAŁYM”, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki.

Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej szkolnej gazetki!

Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów
Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum Redakcji.

Red. naczelny: Ala Wachowicz, **z-ca red. nacz.:** Dagmara Karon

Skład redakcji: Marysia Kaczmarczyk, Karolina Zgadźaj, Marysia Korban, Agnieszka Szczepanek, Magda Ciepła, Ilona Ostrowska, Iza Machajska, Alicja Nawrot, Ola Palska, Kasia Piputa, Gabrysia Kowalczyk, Patrycja Dudek, Kasia Barczyk, Michał Wolczyński, Max Pielka.

Oniekunowie: Katarzyna Maka, Jadwiga Mizura, Izabela Klimek