

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 2(27)

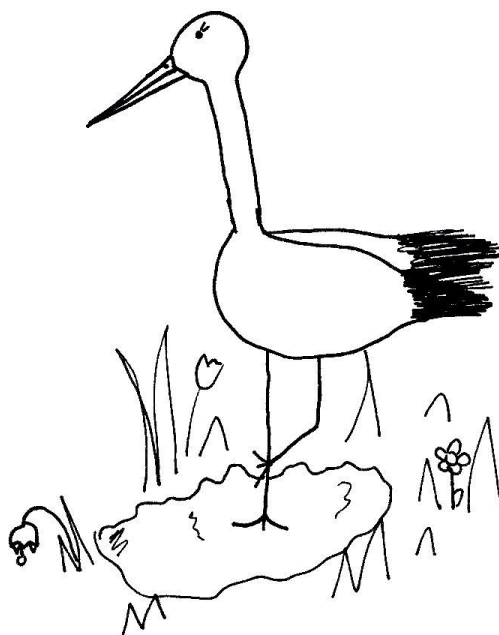
Kwartalnik

Wiosna 2013

Urok wiosny

Choć zima długa była
Wreszcie skończyć się raczyła
Na jej miejsce przyszła wiosna
kolorowa i radosna.
Zakwitły magiczne pąki,
w kwiatach będą wszystkie łąki.
Z ziemi wyszły przebieśnięci,
stopniały białe, lodowate śniegi.
Przyroda do życia się budzi,
wokół miny szczęśliwych ludzi.
Wszystko stało się ciekawe,
A więc wiosna zyska sławę.
Po nastaniu wiosny,
każdy jest radosny!

Alicja Paszkowska, kl. 6 c



Bajki prosto z kosmosu...

Ostatnio klasa 6c wraz z panią Anetą Piekarską zajmowała się twórczością Stanisława Lema – pisarza, którego pasją było tworzenie literatury fantastycznonaukowej. By bliżej przyjrzeć się jego dziełom czytaliśmy *Bajki robotów*. Na jednej z lekcji postanowiliśmy wcielić się w Stanisława Lema i też stworzyć bajki fantastycznonaukowe. Dobraliśmy się w grupy i zaczęliśmy pisać historie...prosto z kosmosu!

A oto nasze bajki:

Jak agent Paszek uratował Kosmos

Była noc, agent Paszek nagle się obudził. Ujrzał Siara-Jara kradnącego klucz destrukcji do Kosmosu. I tak właśnie zaczęła się przygoda załogi Paszka z nim na czele.

Paszek zwołał swoją ekipę składającą się z dwóch agentek: Cieśli i Majdy- Pandy.

Czytaj s. 12

W numerze m.in.:

**Sprawdzian szóstoklasisty
s. 4-5**

Przy regionalnym stole s. 9



Kącik młodego twórcy s. 12-13

Spotkanie z leśnikiem s.27-28



Konkursowo s. 16-19,22-24

Podróż do Birmy s. 26-27



**Wywiady ze sportowcami
wyniki z zawodów s. 34-39**

NOWY PAPIEŻ – FRANCISZEK

Wszyscy wiemy, że od niedawna mamy nowego papieża. Chcielibyśmy wam przybliżyć jego postać. Franciszek, właściwe nazwisko Jorge Mario Bergoglio urodził się 17 grudnia 1936 roku. To argentyński duchowny, który w latach 1998-2013 pełnił funkcję arcybiskupa Buenos Aires i prymasa Argentyny, w latach 2001-2013 kardynała. Obecnie jest 266 papieżem - od 13 marca 2013r. Franciszek to pierwszy papież z Ameryki, a także pierwszy spoza Europy od czasu syryjskiego papieża Grzegorza III (pontyfikat 731-41). Jest również pierwszym jezuitą wybranym na papieża i pierwszym zakonikiem od czasu papieża Grzegorza XVI (pontyfikat 1831-46).

Ciekawostki

Papież Franciszek potraktował filipińskiego kardynała Louisa Tagle, jako seminarzystę. Purpurat nie był ubrany w sutannę, być może stąd się wzięła pomyłka Ojca Świętego. Nie jeździł limuzyną i nie korzystał z pałacu kardynalskiego, ale mieszkał w zwyczajnym mieszkaniu i przemieszczał się komunikacją



źródło: tvn24, foto: EPA

miejską. Obecnie nie mieszka w apartamencie papieskim.

Jest fanem drużyny piłkarskiej Atletico San Lorenzo Buenos Aires i jej honorowym członkiem.

Szymon Król kl. 5a



Czas obecny jest kluczem do przeszłości...

Wywiad z geologiem, panią prof. Teresą Oberc-Dziedzic, pracownikiem naukowym Uniwersytetu Wrocławskiego

Geologia to bardzo ciekawa dziedzina nauki. Jak bardzo ciekawa, przekonacie się po przeczytaniu tego wywiadu, bo któż z was nie chciałby wejść w rolę detektywa - historyka poznającego tajemnice naszej planety?

Czarno na Białym: Co to jest geologia?

Teresa Oberc-Dziedzic: Geologia jest to nauka, która bada dzieje Ziemi, budowę Ziemi i zasoby Ziemi. Jest to nauka o Ziemi, o zjawiskach zachodzących na jej powierzchni i w jej wnętrzu.

CznB: Dlaczego badamy Ziemię?

TO-D: Odpowiedź na to pytanie jest bardzo prosta: badamy Ziemię, bo na niej żyjemy. Ziemia jest dla nas najważniejszym ciałem we Wszechświecie.

CznB: Czym Ziemia różni się od innych planet w naszym Układzie Słonecznym?



Prof. Teresa Oberc-Dziedzic

TO-D: Ziemia jest wyjątkowa w naszym Układzie Słonecznym ponieważ posiada: wodę (oceany),

atmosferę, przyjazną temperaturę. Te trzy czynniki umożliwiają istnienie życia na Ziemi. Niezwykłość Ziemi wynika z jej budowy wewnętrznej. Ziemia ma kształt kuli o promieniu 6371 km. Wewnętrzna budowa Ziemi przypomina budowę owocu czereśni. Zewnętrzną powłokę Ziemi (tak jak skórka w czereśni) stanowi skorupa o średniej grubości około 30 km. Na kontynentach, pod górami, skorupa może mieć nawet 70 km grubości, a na oceanach zaledwie kilka km. Następną powłokę (tak jak miąższu w czereśni) stanowi płaszcz, który sięga do głębokości 2900 km. Kolejną częścią Ziemi jest jądro które, podobnie jak pestka w czereśni ma dwie powłoki: ciekłe jądro zewnętrzne sięgające do głębokości 5100 km i stałe jądro wewnętrzne o promieniu około 1220 km. Jak widać jądro Ziemi jest bardzo duże. Jego promień stanowi ponad połowę promienia naszej planety. Dzięki temu, że Ziemia ma tak duże jądro, jest ona planetą żywą, która ciągle się zmienia. Istnienie ciekłego jądra powoduje, że wokół niej występuje pole magnetyczne, które zachowuje się tak, jak gdyby wewnątrz Ziemi był ukryty wielki magnes.

CznB: *Skąd wiemy jak wygląda wewnątrz Ziemi?*

TO-D: We wnętrzu Ziemi panuje bardzo wysoka temperatura i ciśnienie, które powodują, że bezpośrednie obserwacje wnętrza Ziemi są praktycznie niemożliwe. Wiercenia, które umożliwiają takie obserwacje rzadko przekraczają 7 km. Głębokie wiercenia są bardzo drogie i skomplikowane technicznie. Płytsze wiercenia służą przede wszystkim do rozpoznawania złóż różnych kopalin. Pewnych wiadomości dostarczają tzw. Ksenolity, czyli „obce skały”, będące fragmentami wyniesionymi przez lawę bazaltową. Innym źródłem wiedzy są badania laboratoryjne. Informacji o pierwotnej materii Ziemi dostarczają meteoryty, uważane za fragmenty systemu słonecznego. Jednakże głównym źródłem wiedzy o budowie jej wnętrza są badania fal sejsmicznych powstających podczas trzęsień ziemi, eksplozji nuklearnych i wytwarzanych w otworach badawczych. Dane z tych badań pozwalają na tworzenie coraz dokładniejszych modeli wnętrza Ziemi.

Dzięki pracom prowadzonym na powierzchni Ziemi znamy obecnie całkiem dokładnie budowę kontynentów..

CznB: *Czy każdy geolog zajmuje się takimi trudnymi problemami?*

TO-D: Oczywiście, że nie każdy. Ale każdy geolog musi to wiedzieć. Wszyscy geolodzy muszą też

znać skały i minerały, z których skały są zbudowane, podobnie jak każdy uczeń musi znać litery i umieć czytać słowa. Ludzie zapisują swoją historię w książkach i dokumentach, a Ziemia zapisuje swoją w skałach. Geolog to taki historyk-detektyw, który potrafi określić, w jakich warunkach powstawała skała i często powiedzieć, kiedy to było.

CznB: *Wiadomo jak pracuje detektyw: zbiera odciski palców, szuka narzędzi przestępstwa, motywów. Historyk studiuje dokumenty, zbiera relacje świadków. A skąd geolog może wiedzieć, w jakich warunkach powstawała skała kilkadziesiąt milionów lat temu?*

TO-D: Najważniejsza zasada, którą kierujemy się badając pochodzenie skał mówi, że *czas obecny jest kluczem do przeszłości*. Jest to zasada aktualizmu geologicznego. Mówi ona, że w przeszłości geologicznej panowały na Ziemi takie same warunki jak obecnie. Staramy się więc ustalić w jakich miejscach powstają np. współczesne osady wapienne czy piaszczyste, jak wyglądają ich cechy i szukamy takich samych cech w starszych skałach. Na przykład wiemy, że współczesne osady wapienne tworzą się prawie wyłącznie w morzach. Na tej podstawie przypuszczamy, że np. skały wapienne, na których zbudowany był zamek Rabsztyn koło Olkusza powstawały z osadów morskich. Potwierdzeniem takiego przypuszczenia są skamieniałości zwierząt morskich znajdujące w wapieniach.

CznB: *Gdzie można zobaczyć minerały, skały i skamieniałości?*

TO-D: Najlepszym miejscem obserwacji są odsłonięcia naturalne, takie jak np. skałki wapienne w okolicach Olkusza lub sztuczne odkrytki, takie jak w Porębie Dzierżnej, gdzie jest duży kamieniołom wapieni, w których można znaleźć skamieniałe muszle. Najpiękniejsze okazy minerałów i skał trafiają do muzeów i do prywatnych kolekcji. Ludzie od zawsze kolekcjonowali minerały. Dzisiejszy ruch kolekcjonerski jest bardzo duży. Organizują oni specjalne wyprawy po okazy minerałów, skał i skamieniałości. Swoje kolekcje wystawiają na giełdach minerałów i skamieniałości. Takie giełdy odbywają się od czasu do czasu w wielu miastach. Można na nich kupić niektóre okazy. Ogólnie dostępne do oglądania są okazy zgromadzone w muzeach. Takie muzea istnieją w Warszawie: Muzeum Ziemi Polskiej Akademii Nauk i Muzeum

Państwowego Instytutu Geologicznego i zazwyczaj na uniwersytetach, które kształcą geologów.

CznB: *Co trzeba zrobić, żeby zostać geologiem?*

TO-D: Geologia nie jest przedmiotem szkolnym. Wiadomości z geologii są włączone do przedmiotu geografia. Dawniej istniały technika geologiczne, które kształciły techników geologów. Obecnie już nie istnieją. Geologów kształci w Polsce kilka uniwersytetów, Akademia Górniczo-Hutnicza i niektóre politechniki. Po uzyskaniu wiedzy podstawowej z geologii i innych przedmiotów takich jak matematyka, fizyka czy chemia studenci wybierają specjalizację.

CznB: *Jakie to są specjalizacje? Gdzie może pracować geolog, co może robić?*

TO-D: Geolodzy pracują praktycznie wszędzie. Niektórzy znajdują zatrudnienie w instytucjach naukowych i badawczych oraz różnych laboratoriach. Dużo geologów specjalizuje się w hydrogeologii. Zajmują się oni poszukiwaniem i dokumentowaniem zasobów wodnych. Wielu geologów pracuje przy poszukiwaniu, dokumentowaniu i eksploatacji różnych złóż: surowców budowlanych (piaski, żwiry, ropy, wapienie), ropy naftowej, gazu ziemnego, soli, węgla, złóż metali. Coraz częściej poszukiwania np. ropy naftowej prowadzone są na morzu, na platformach wydobywczych. Poszukiwanie metali,

najpierw złota, później żelaza było zajęciem człowieka od niepamiętnych czasów, chociaż zawód geologa powstał dopiero w XVIII i XIX wieku. Kopalnie złota w Sudetach istniały już w XII wieku, a w okolicy Olkusza i Tarnowskich Gór eksploatowano ołów i srebro już w XIII wieku. Wielu geologów specjalizuje się w geologii inżynierskiej. Prawo wymaga, ażeby każda większa budowla: blok mieszkalny, fabryka, tunel, droga, most czy tama na rzece miała orzeczenie (ekspertyzę geologiczną) stwierdzające, że grunt pod planowaną budowlą jest na tyle wytrzymały, że udźwignie taką budowlę. Niekiedy budowle są za ciężkie i ulegają zawaleniu, albo skrzywieniu, tak jak sławna wieża w Pizie. Ażeby móc wykonywać dokumentacje, geolog musi uzyskać państwowe uprawnienia.

CznB: *Czy zawód geologa można nazwać romantycznym?*

TO-D: To zależy jak na to popatrzeć. Praca w terenie, czy w kopalni podziemnej bywa bardzo ciężka. Ale odkrywanie nowych minerałów, czy skamieniałości może dawać dużo radości i satysfakcji. Dlatego kolekcjonerów jest dużo więcej niż geologów. Kolekcjonowanie okazów geologicznych to bardzo ciekawe i pożyteczne hobby.

CznB: *Dziękuję za wywiad i życzę wielu ciekawych odkryć.*

Szymon Król kl. 5a

SZKOLNE ECHO

Pierwszy trudny egzamin

Kiedy klasy 1-5 miały dzień wolny od zajęć, klasy szóste stanęły przed trudnym zadaniem – swoim pierwszym w życiu egzaminem z tego, czego nauczyły się w czasie 6 lat. Zewnętrzny sprawdzian kompetencji odbył się 4 kwietnia. A jak przebiegał? O godzinie 8:30 zostaliśmy wpuszczeni do sal, według kolejności z dziennika (klasy 6a i 6c - sala gimnastyczna, klasa 6b - sala 20, 21). Na początku przewodniczący komisji wraz z przedstawicielami klas poszli po nasze testy egzaminacyjne do gabinetu pani dyrektor. Tam sprawdzili, że koperty ze sprawdzianami są nienaruszone i bezpieczne. Później sprawdziany trafiły do sal. Zanim zostały nam rozdane, pani dyrektor Elżbieta Sojka powitała uczniów i życzyła powodzenia. Potem mieliśmy chwilę czasu, aby



Komisyjne otwarcie paczki z testami

przeczytać instrukcję znajdującą się na początku testu, wpisać pesel oraz kod ucznia. Następnie napisano na tablicy godzinę rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu. Wszystkie klasy szóste

(nie tylko z naszej szkoły) pisanie testu rozpoczęły o godz. 9:00. Sprawdzian trwał 60min. Mieliśmy do rozwiązania 26 zadań. A co musieliśmy wiedzieć?

Były zadania z języka polskiego, na przykład:

9. Któremu wyrażeniu epitet nadał znaczenie przenośne?

- A. skrzydlate słowo
- B. na wszystkie strony
- C. dawne słowa
- D. ze swoich miejsc

10. Wskaż określenia o przeciwstawnym znaczeniu.

- A. dawne i dziwne
- B. dziwne i nieznanym
- C. znane i dawne
- D. nieznanym i znane

25. Napisz w 2-3 zdaniach, dlaczego należy poprawnie mówić i pisać.

26. Napisz list zachęcający koleżankę/kolegę do przeczytania książki, którą uważasz za ciekawą.

Najwięcej poleceń sprawdzało wiedzę z matematyki. Oto niektóre z nich:

12. Troje rodzeństwa podzieliło się obowiązkami przy obiedzie. Pierwszego dnia Adam nakrywa do stołu, a Basia zmywa naczynia, drugiego dnia Basia nakrywa, Jurek zmywa, trzeciego – Jurek nakrywa, Adam zmywa. W czwartym dniu jest znów tak, jak w pierwszym itd. Jurek nakrywał do stołu we wtorek. Najbliższe zmywanie przypadnie mu

- A. w sobotę.
- B. w piątek.
- C. w czwartek.
- D. w środę.

13. Ania ma zapłacić za zakupy 12,70 zł. Dała kasjerce 20 zł. Ile najmniej monet kasjerka może wydać Ani?

- A. 4
- B. 3
- C. 6
- D. 5

14. Do pudełka zapakowano 16 jednakowych książek. Jedna książka waży 55 dag, a pudełko 40 dag. Ile waży pudełko z książkami?

- A. 0,95 kg
- B. 9,2 kg

C. 9,5 kg

D. 92 kg

23. Do biblioteki szkolnej zakupiono książki przyrodnicze i historyczne. Przyrodniczych było 48, z czego 1/3 to książki o roślinach, a pozostałe to książki o zwierzętach. Książek historycznych było o 5 więcej niż książek o zwierzętach. Ile książek historycznych zakupiono do biblioteki?

Zachęcamy młodszych kolegów do spróbowania swoich sił i rozwiązania zadań.

Wyniki sprawdzianu powinny pojawić się przed zakończeniem roku szkolnego, czyli w połowie czerwca. Miejmy nadzieję, że poszło nam dobrze!

A co o teście sądzą jego uczestnicy?

Alicja Paszkowska: Jakie zadanie sprawiło Ci największą trudność?

Aga C. (kl. 6c): Zadanie 13, z monetami. Trudno było sobie przeliczyć je w głowie.

Kaja P. (kl. 6a): Zadanie „dlaczego powinno się mówić i pisać poprawnie”. Niby takie oczywiste..

AP: Które zadanie było według Ciebie najłatwiejsze?

Kornelia S. (kl. 6c): Zadanie z kodem. (matematyczne)

Aga M. (kl. 6c): Według mnie prawie wszystkie zadania były łatwe.

A.P.: Czy zdążyłaś/eś zrobić wszystkie zadania?

Maciej K. (kl. 6c): Niestety zabrakło mi czasu na dwa zadania.

Alicja P. (kl. 6c): Tak, czasu było na styk.

AP: Czy dostałaś/eś „kopa na szczęście“?

Bartek B. (kl. 6c): Nie, ale babcia się za mnie modliła.

Paulina H. (kl. 6c): Dostałam, chociaż nie wierzę w takie szczęście.

Paweł K. (kl. 6c): Tak, od mamy.

AP: Jakie były Twoje odczucia po napisaniu sprawdzianu?

Emilia Ź. (kl. 6c): Nauczyciele kładli nacisk na trudniejsze zadania, których moim zdaniem było mało, a nie przypominaliśmy wspólnie zadań łatwiejszych, których było o wiele więcej i popełnialiśmy w nich błędy, ale kto by się spodziewał... ;)

Marta K. (kl. 6c): Myślę, że sprawdzian nie był aż taki trudny, lecz niektóre zadania sprawiały mi problem. (np. tekstowe z matematyki i parę zadań zamkniętych) NIE BYŁO TAK ŹLE! ;)

Alicja Paszkowska kl. 6c

Walentynkowa poczta działa!

Walentynki w naszej szkole to przede wszystkim poczta walentynkowa, którą organizuje Samorząd Uczniowski. Rozdawanie walentynkowych kartek zawsze budzi wiele emocji w każdej klasie. Bo przecież miło jest dostać walentynkę od życzliwej nam koleżanki lub kolegi. Jak działała poczta w tym roku? Oto zapytałyśmy jedną z organizatorek - Weronikę Tarnówkę.

Czarno na Białym: Czy wielu uczniów wrzuciło w tym roku kartki do walentynkowej poczty?

Weronika Tarnówka: Owszem, bardzo dużo kartek zostało wrzuconych do naszej poczty.

CznB: Przez ile dni zbierałyście kartki?

WT: Dokładnie nie pamiętam, ale myślę że około 7 dni.

CznB: Czy orientujesz się ile było wszystkich walentynek?

WT: Trudne pytanie ... Myślę, że około 150 - 200 kartek.

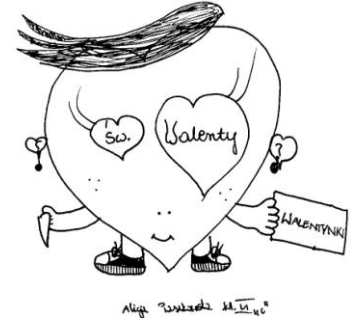
CznB: Z której klasy było ich najwięcej?

WT: Wydaje mi się, że najwięcej było ich w 6a.

CznB: Jak ci się pracowało w poczcie walentynkowej?

WT: Gdy segregowaliśmy kartki, było dużo pracy przy tym, ale gdy je rozdawaliśmy, to było bardzo przyjemne. Podobało mi się. Kartki sprawiły obdarowanym wiele radości!

Bądźmy dla siebie mili nie tylko w walentynki!



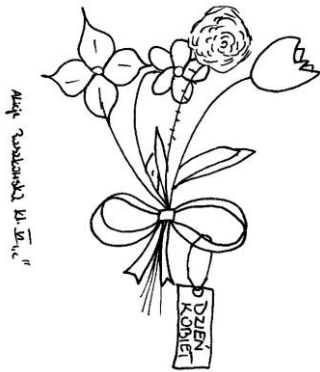
Marysia Szarszewska, Kinga Kowalska kl. 5c

Dzień Kobiet – dużych i małych

Dzień Kobiet obchodzony jest już od wielu lat, po raz pierwszy świętowano go w roku 1909. Został ustanowiony, aby upamiętnić wydarzenie w Stanach Zjednoczonych, gdy zamknięto kobiety w fabryce, w której potem wybuchł duży pożar. Jak do tego doszło? 8 marca 1908 roku w Nowym Jorku

kilkanaście tysięcy kobiet chciało zmienić swój los. W jednej z fabryk robotnice tyrające od rana do nocy za marny grosz, postanowiły się upomnieć o poważne traktowanie.

Zastrajkowały. Chciały godnych warunków pracy i prawa wyborczego. Właściciel fabryki, chcąc uniknąć skandalu, po prostu je w niej zamknął. Wybuchł pożar. Spaliło się wtedy 129 kobiet. I właśnie dlatego, na pamiątkę tych wydarzeń, 8 marca obchodzony jest Dzień Kobiet. Tyle historii. Także i w naszej szkole zostało upamiętnione to święto.



Paulina Haberko kl. 6c

8 marca - czy chłopcy pamiętali?

Czy w każdej klasie chłopcy stanęli na wysokości zadania, złożyli koleżankom życzenia lub przygotowali dla nich upominki? Jakie to były niespodzianki? O to zapytałyśmy dziewczyny w ankiecie „Dzień Kobiet”... Niektóre mówiły, niestety, że ten dzień kompletnie im się nie podobał, ale większość stwierdziła, że był bardzo udany. A oto czym chłopcy obdarowali swoje koleżanki. Dziewczynki w klasach pierwszych i drugich dostały słodczyce, notesiki, pluszaki. Dziewczyny z klasy 4b dostały kubki z ich imionami i nazwiskami oraz małe perfumy, w 4a chłopcy wręczyli dziewczynom po róży. Chłopcy z klas 5 postarali się zrobić niespodziankę i przygotowali koleżankom małe paczuszki, a w nich był długopis i czekolada, dostały także kwiaty. W 5c każda z dziewcząt dostała krótką rymowaną i ręcznie robioną doniczkę z kwiatkiem. Dziewczyny z klasy 6b otrzymały pyszną czekoladę i piękne żółte tulipany. W klasie 6c chłopcy urządzili losowanie. Było wiele prezentów np. kubki, szminki, czekolady... Dzień przebiegł bardzo wesoło. Na pewno każda dziewczyna cieszyła się z otrzymanego prezentu. Chłopcom bardzo dziękujemy za pamięć o nas w tym dniu.

Alicja Maślisz kl. 4a, Milena Maślisz kl. 6b,
Paulina Haberko kl. 6c

Zimo precz!



Pożegnanie zimy

Tak wołali uczniowie klas 1a i 2a, którzy wraz ze swoimi paniami Katarzyna Mąką i Barbarą Kocioł poszli 21 marca pożegnać zimę. Pomimo, iż nadeszła kalendarzowa wiosna na dworze próżno było szukać jej zwiastunów, jak okiem sięgnąć – wszędzie biało. Nie zniechęciło to jednak dzieci, by zgodnie z tradycją spalić słomianą kukłę, marzannę. Jak się okazało, na niewiele się to zdało, w przyrodzie wiosna ukazała się dopiero w połowie kwietnia.

Redakcja

Rekolekcje Wielkopostne

Święta Wielkanocne to dla nas chrześcijan najważniejsze święta. Aby godnie je przeżyć 13,14 i 15 lutego uczęszczaliśmy na rekolekcje.

W środę ksiądz rekolekcionista podczas kazania przekazał nam wiele cennych chrześcijańskich wartości. Pomógł nam dokonać rachunku sumienia. W czwartek wszyscy poszliśmy do spowiedzi, by w czasie Świąt Wielkanocnych móc przyjąć do swoich serc Zmartwychwstałego Chrystusa. W piątek wspólnie śpiewaliśmy pieśni wielkopostne i przeżywaliśmy cierpienie Jezusa podczas Drogi Krzyżowej.

Julia Czernek, Michalina Haberka kl. 5c

Wielkanocne to i owo... czyli świąteczne zwyczaje

Wielkanoc (Pascha) – jest to najstarsze święto chrześcijańskie obchodzone jako pamiątka Zmartwychwstania Jezusa w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni księżyca. Zwyczaje związane z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych rozpoczynają się od Niedzieli Palmowej, czyli od wjazdu Chrystusa do Jerozolimy. Wtedy to święcimy palmy, które powinny być zrobione z gałązek wierzbowych, leszczyny, cisu, bukszpanu oraz ozdobione kwiatami zrobionymi z bibuły i wstążek. Niedziela Palmowa zaczyna Wielki Tydzień. W Wielki Czwartek w kościołach milkną dzwony aż do Wielkiej Soboty. Dawniej na pamiątkę wieczerzy pańskiej we wszystkich domach jedzono tego dnia postną kolację. Wielki Piątek to pamiątka śmierci Pana Jezusa. Przy Jego grobie straż pełnią specjalne warty złożone na przykład ze strażaków ochotniczej straży pożarnej, ministrantów, harcerzy. Wielki Piątek był też dniem

w którym pieczono chleb, placki z serem, baby oraz mazurki. Z tym dniem związanych jest wiele przysłów rolniczych między innymi. „W Wielki Piątek – dobry siewu początek”, „W Wielki Piątek jasno – w stodole ciasno”. Malowano także pisanki i kraszanki. Wielka Sobota to dzień „święconego”. Rano przygotowywano koszyczek pięknie przystrojony barwinkiem, a w koszyczku :sól, pieprz, chrzan, chleb, jajka (pisanki), kiełbasa, babka oraz wielkanocny baranek z czerwoną chorągiewką. Jest to również dzień święcenia ognia i wody.

Pierwszy dzień Świąt – Wielką Niedzielę – rozpoczyna Msza św. rezurekcyjna, a potem spożywamy uroczyste śniadanie w rodzinnym gronie. Poniedziałek Wielkanocny zwany też lanym poniedziałkiem to dzień oblewania się wodą zwany śmigus-dyngus oraz dzień odpoczynku i spotkań z rodziną.

Maria Wójcikowska kl. 5a

Dawne i obecne zwyczaje i tradycje

Palemki

Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś palmę nazywano kwietną lub wierzbina. Po poświęceniu palemki biło się nią lekko domownikom. Połknięcie jednej z poświęconych bazi symbolizowało bogactwo i zdrowie. Wierzono, że zatknięte za obraz lub włożone do wazonu palemki uchronią mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

Świąteczne porządki

Przed Wielkanocą, gdy robimy porządki, to nie tylko po to żeby mieszkanie lśniło czystością, ale też wymiatamy z mieszkania zimę, zło i choroby.

Specjalnie dla dziewcząt

Dziewczyny mała rada! – jeśli w Wielką Sobotę umyjecie twarz w wodzie, w której gotowały się jajka, to znikną piegry i inne „urody”.

Niedziela Wielkanocna – dzień radości

W Niedzielę Wielkanocną poranny huk petard miał obudzić śpiących w Tatrach rycerzy. Po Rezurekcji zasiadano do świątecznego śniadania. Najpierw dzielono się jajkiem. Na stole nie mogło zabraknąć wielkanocnej baby i mazurka.

Lany poniedziałek

Lany poniedziałek inaczej śmigus – dyngus, święto lejka, to zwyczaj wielkanocny, który wszyscy dobrze znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Tego dnia panny miały wielkie szanse na znalezienie męża, a jeśli któraś z nich się obraziła za oblanie – to bardzo długo szukała męża.

Szukanie zajączka

Wyrazem wielkanocnej radości mogą być wspólne zabawy, które odbywają się po śniadaniu wielkanocnym. Zwiemy je szukaniem zajączka. W tym czasie każdy może dostać małą niespodziankę.

Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego i jakie to ma znaczenie?

Wędlina zapewnia zdrowie, płodność i dostatek.

Sól oznacza prostotę życia, ale też dodaje smaku potrawom i chroni przed zepsuciem.

Jajko jest znakiem zwycięstwa nad śmiercią.

Baranek oznacza pokorę, ale też łagodność. Natomiast baranek z czerwoną chorągiewką jest to symbol Zmartwychwstałego Chrystusa.

Chleb jest to podstawowy pokarm, który symbolizuje Ciało Chrystusa.

Pieprz - zwykle święcimy zmielony pieprz czarny, czyli symbol gorzkich ziół.



dzieje Paszkańska kl. 4a

Ciasto pojawiło się w koszyczkach całkiem niedawno i jest znakiem umiejętności i doskonałości. Najczęściej do koszyczka wkładamy np. kawałek baby drożdżowej oczywiście domowego wypieku.

Święta Wielkanocne to święta rodzinne, pełne miłości i radości. Mam nadzieję, że wasze święta też takie były.

Zosia Domagała kl. 4a

Dwa w jednym

W tym roku prima aprilis i śmigus dyngus wypadły w tym samym dniu. Było to bardzo zabawne zdarzenie. Wiosna zrobiła nam psikusa, bo okazało się, że zima potrwa trochę dłużej niż myśleliśmy. Zamiast lać się wodą, rzucaliśmy się

śnieżkami. Pistolety zastąpiliśmy armatkami śnieżnymi. Ten dzień był do tej pory najzabawniejszym dniem w roku, na pewno miło będziemy go wspominać.

Klaudia Struzik kl. 5a

Przy regionalnym stole

Tym razem członkowie kół regionalnych z klas piątych spotkali się w szkolnej świetlicy ... przy regionalnym stole. Celem spotkania było poznanie i samodzielne przygotowanie tradycyjnych potraw naszego regionu. Pracowaliśmy w pięciu grupach, a każda z nich zajęła się przygotowaniem innej potrawy. Wśród potraw znalazły się pierogi z serem, naleśniki, bryndza (ser ze śmietaną) przygotowany na różne sposoby, kanapeczki ze smakowitymi pastami oraz słodki deser. Dekorowaliśmy także kruche ciasteczka, upieczone przez babcię jednej z uczestniczek zajęć. Smak i atrakcyjność potraw oceniało jury w składzie: p. Jadwiga Mizura, p. Renata Kaczmarczyk i p. Aneta Piekarska. Największe uznanie zdobyły pierogi przygotowane przez grupę z klasy 5a. Jej członkowie otrzymali brawa i nagrody. Najbardziej podobała nam się



Ocena zdolności kulinarnych

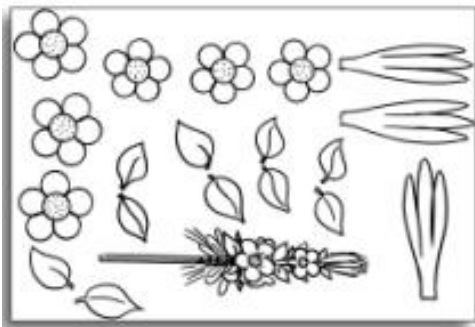
wspólna biesiada – spożywanie przygotowanych potraw, które okazały się być bardzo smaczne.

Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Karolina Janus kl. 5c

Kultywujemy tradycje

Przed Świątami Wielkanocnymi członkowie koła regionalnego wraz z opiekunkami: p. Jadwigą Mizurą, p. Renatą Kaczmarczyk i p. Anetą Piekarską wykonywali palmy wielkanocne z tradycyjnych materiałów: gałązek wierzby i bukszpanu, bibuły, suchych traw i wstążek.

Zajęcia odbywały się w szkolnej izbie regionalnej. Wszyscy pracowali z ogromnym zaangażowaniem – palmy były piękne i okazałe. Gotowe prace zostały wyeksponowane na wystawie znajdującej się na parterze szkoły.



Robienie palm wielkanocnych



Piękne palmy gotowe

*Martyna Strzałka, Michalina Haberka,
Karolina Janus kl. 5c*

Przedшкоlaki w naszej szkole

Niedawno naszą szkołę odwiedzili mali goście z Przedszkola „Misia Uszatka”, czyli dzieci 6 i 7-letnie. Wkrótce rozpoczną naukę w szkole, więc przyszły, aby poznać miejsce, w którym będą bawić się i uczyć przez kilka lat. Dzieci spędziły czas w szkole wesoło - miały zajęcia w sali zabaw, gdzie bawiły się z panią Anetą Gajowiec, pokonując tor przeszkód. W sali języka angielskiego wraz z panią Barbarą Olewińską śpiewali o szklonych przedmiotach i o samej szkole, a w sali informatycznej pod kierunkiem pani Edyty Oleksy kolorowali komputerowo



Przedшкоlaki w sali zabaw

obrazki przedstawiające pory roku i musimy przyznać, że wszystkie pokolorowane rysunki były piękne. Dzieci bawiły się bardzo dobrze w każdej z sal. Potem poszły zwiedzać naszą piękną i dużą szkołę. Odwiedziły też uczniów klas I-III w ich klasach. Mamy nadzieję, że im się podobało i chętnie przyjdą do naszej szkoły już jako uczniowie.

Na koniec przeprowadziliśmy rozmowę z dziećmi na temat ich wrażeń z pobytu u nas.

Czarno na Białym: Co najbardziej podobało ci się w naszej szkole?

Madzia: Mnie się podobały klasy, w których uczą się dzieci.

Oli: Podobał mi się pomarańczowy korytarz i szafa z pucharami.

Ola: Sala gimnastyczna, bo jest duża i kolorowa.

Karolinka: Podobała mi się sala do ćwiczeń z kolorowymi klockami i tunelami do przejścia.

CznB: Czy chcielibyście rozpocząć wcześniej naukę w naszej szkole? Jeśli tak, to dlaczego?

Madzia: Tak, bo panie były bardzo miłe.

Oli: Chciałbym, ale pójdę w wieku 7 i pół roku.

Ola: Jestem już zapisana jako siedmiolatka, ale chciałabym uczyć się tutaj już wcześniej.

Karolinka: Tak, bo są tu bardzo miłe panie.

CznB: Które z zajęć podobało ci się najbardziej?

Madzia: Podobały mi się zabawy z języka angielskiego.

Oli: Ćwiczenia na sali gimnastycznej, bo były wesołe.

Ola: W sali komputerowej kolorowałam rysunek o jesieni. Lubię takie zajęcia.

Karolinka: Ćwiczenia gimnastyczne i zabawy w kolorowej sali.



W szkolnej bibliotece

Maria Wójcikowska, Szymon Król kl. 5a

Rozprawa sądowa w 5a

Klasa zmieniła się w salę sądową, a za sędziowskim stołem zasiedli sędziowie, naprzeciw prokuratorzy, świadkowie i dziennikarze. Tak wyglądała jedna z lekcji języka polskiego w klasie 5a, w trakcie omawiania lektury *Tajemniczy ogród*.

Pod kierownictwem Szymona Króla i Zuzanny Słaboń przygotowaliśmy rozprawę sądową, w czasie której osądziliśmy panią Madlock oraz doktora Gregorego Cravena za nękanie Colina. Każdy z nas był bardzo starannie przygotowany do swojej roli. Nie zabrakło rekwizytów takich jak sędziowski młotek, prawdziwa maszyna do pisania, czy sędziowska toga. Najważniejsze funkcje pełnili:

Szymon Król – sędzia główny, Klaudia Struzik – sędzia pomocniczy, Anita Bałazy – sędzia pomocniczy, Maciek Gamrot – obrońca, Bartosz Duch – obrońca, Zuzanna Słaboń – prokurator. Wystąpiło też wielu świadków i oskarżeni. Rozprawę obserwowały: pani dyrektor Elżbieta Sojka oraz pani Jadwiga Mizura.

Każdy w klasie czuł się jak w prawdziwym sądzie. Obrady były bardzo burzliwe. Najbardziej wszystkim spodobało się wystąpienie Maćka Gamrota, który rewelacyjnie wczuł się w rolę obrońcy i przekonał sędziów o niewinności oskarżonej. Także Bartek Duch wykazał się dobrym przygotowaniem, używając trafnych argumentów. Mamy nadzieję, że za rok w trakcie omawiania tej lektury kolejne klasy będą również zafascynowane tym pomysłem.

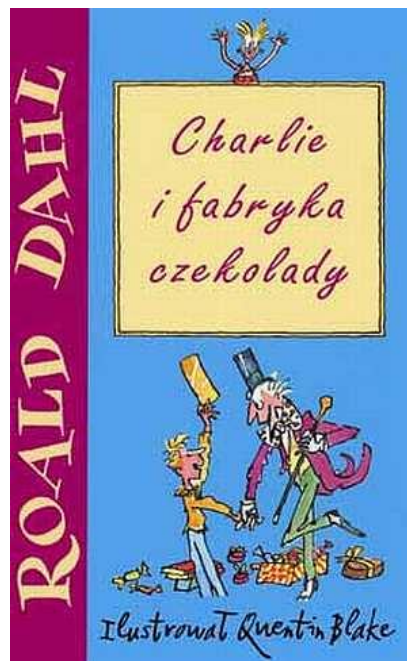


Na sali rozpraw

Piotr Kurta, Maria Wójcikowska kl.5a

Warto przeczytać

Bardzo polecam wam książkę *Charlie i fabryka czekolady* Roalda Dahla. Jej głównym bohaterem jest Charlie, chłopiec pochodzący z biednej rodziny. Niedaleko jego domu stoi fabryka czekolady. Wizyta w niej jest marzeniem chłopca, ponieważ prawie nikt nie może do niej wchodzić. Pewnego dnia właściciel fabryki ogłasza konkurs. Jego fabryka wyprodukowała 3 czekolady, które miały złote talony, umożliwiające zwiedzanie fabryki. Zdradzę tylko, że już kilka dni po ogłoszeniu



konkursu, dwa talony trafiły do szczęśliwych znalazców. Czy Charlie będzie tym trzecim szczęśliwcem? Czy jego rodzina znajdzie pieniądze na czekoladę? Jeżeli chcecie znać odpowiedź, musicie koniecznie przeczytać tę książkę.

Jako drugą książkę rekomenduję *Bajki robotów* Stanisława Lema. Zawiera ona fantastyczne opowieści, które mówią o robotach i przygodach w kosmosie. Jest to książka zarówno dla chłopców, jak i dla dziewcząt w każdym wieku.

Agnieszka Majda kl. 6

Czy lubisz czytać? Nawet jeśli nie przepadasz za czytaniem, koniecznie przeczytaj książkę *Ucho, dynia, 125!* Marii Krüger. Opowiada o bardzo niezwykłych przygodach chłopca o imieniu Jacek, który zamienił się w psa - jamnika. Stał za tym pewien bardzo tajemniczy człowiek – Balonikarz, to właśnie on zrobił najwięcej zamieszania. By wiele nie zdradzić, powiem wam jeszcze tylko, iż ta powieść jest bardzo wciągająca i ciekawa.



Chciałabym wam polecić świetną książkę *Pan Samochodzik i templariusze* Zbigniewa Nienackiego. Książka opowiada o przygodach pewnego detektywa, którego nazywano Pan Samochodzik, gdyż miał strasznie dziwny samochód. W tej części detektyw szuka skarbu templariuszy. Napotyka na swojej drodze wielu przeciwników, ma różne przygody. Czy odnajdzie skarb? Tego już sami musicie się dowiedzieć.

Anita Bałazy kl. 5a

Klaudia Struzik kl. 5a

Kącik młodego twórcy

Bajki prosto z kosmosu...



Jak agent Paszek uratował Kosmos (dalszy ciąg)

...Wyruszyli swoim odrzutowcem "Hefalumpem"
- Musimy go dogonić! - powiedział Paszek.

W tym samym czasie Siaro-Jaro oglądał powtórkę Ligi Mistrzów i gadał sam do siebie :

- Orzeszku włoski, siedzą mi na ogonie!

Natychmiast wyłączył telewizor i zasiadł za sterem. Majda-Panda namierzyła statek Siara-Jara. Okazało się, że ląduje on na planecie Noktorii, więc również postanowili tam lądować. Cieśla wyskoczyła z "Hefalumpa" i zaczęła krzyczeć :

- Aaaa, co tam jest?

- To tylko cyberhydra - powiedziała Majda-Panda – Nic ci nie robi.

Na tej planecie była plaża, na której Siaro-Jaro opalał się przy elektromorzu. Słońce zaś było zbudowane z żarówek elektrooszczędnych. Podeszli do niego.

- Co wy tu robicie?

- Zwiedzamy - powiedział Paszek.

- Taa... - skomentował Siaro-Jaro.

Tymczasem Majda-Panda szukała klucza destrukcji. Nagle zobaczyła klucz w ręce Siara-Jara, który drugą ręką podciągnął sobie ręcznik w misie Uszatki. Majda-Panda próbowała mu jakoś odebrać ten przedmiot, lecz Siaro-Jaro zauważył to i pilotem

zmusił swoją podwodną bazę do wynurzenia się na ląd. Siaro-Jaro pobiegł po wodzie do swojej bazy, a załoga Paszka zastanawiała się jak tam wejść. Zawołali „Hefalumpa”, a on zamienił się w cyberstatek. Podpłynęli pod bazę Siara-Jara i Cieśla zobaczyła małe wejście z tyłu. Weszli tam i agent Paszek użył cyberlasera, dzięki któremu klucz trafił do jego rąk. Zobaczyła to asystentka Siara-Jara, która nazywała się Korsia. Zaczęła za nimi biec, lecz potknęła się o wycieraczkę i wpadła w otchłań zmechanizowanego morza. Stało się tak, ponieważ nie brała pigulek równowagi, a Siaro-Jaro je brał. Z bazy wrócili do „Hefalumpa”, który zabrał ich do domu.

Od tej pory Siaro-Jaro nie przeszkadza już drużynie Paszka, a Korsia znalazła w morzu kraba, który został jej mężem. Drużyna Paszka za cyberodwagę dostała dyplom i medal za uratowanie Kosmosu.

*Jakub Jaroszewicz – Siaro-Jaro
Kornelia Serwatka – Korsia
Jakub Paszkowski – Paszek
Agnieszka Cieślik – Cieśla
Agnieszka Majda – Majda-Panda*

Kosmosowe Głowienie

Pod koniec czerwca, jak co roku, odbywał się komers szóstych klas. Skarbnik naszej klasy – Paulina, poszła do nowego sklepu w Wolbromiu o nazwie Kosmokiosk. Kupiła najnowsze na rynku batony, które polecał sprzedawca. Żartował przy kasie, że posiadają magnez. Paulina zaśmiała się i zaniósła wafelki całej klasie.

Kiedy wszyscy wzięli po kawałku batona, zaczęło się dziać coś dziwnego. Pod nogami każdego z uczniów wyrosły ogromne sprężyny. Marta wymyśliła konkurs na najlepszego skoczka. Skakali tak wysoko, że znaleźli się w Kosmosie. Na planecie Głowojump. Filip zauważył obok siebie małe istotki. Spróbował się z nimi porozumieć kosmicznym językiem, ale one rozumiały tylko po głowiańsku. Całe szczęście, że Aga Majda potrafiła porozumiewać się tym językiem. Spytała:

- Jak dostać się stąd na Ziemię?

- Jeśli chcecie wrócić na swoją planetę, musicie odpowiedzieć, każdy na jedno pytanie, które zada wam nasz Król. – odrzekł Kosmoludek.

Po otrzymanej informacji ruszyli w drogę. Najpierw szli przez piękną łąkę, a potem przez okropne bagna. Kiedy znaleźli się u stóp Króla, zaczął zadawać pytania. Pierwsze skierował do Bartka: „Jakie składniki należy dodać sosu cyberspaghetti?” Bartek odpowiedział poprawnie. Kilka następnych odpowiedzi było dobrych. Potem w kolejce była Paulina. Dostała pytanie ortograficzne:

- Przeliteruj mi słowo elektrochrząszcz.

- E - l - e - k - t - r - o - c - h - ż - ą - r - z - c - z

- Niestety odpowiedź jest zła. Na moment odejdz na bok – rozkazał Król.

Później była pytana Dominika:

„Jaki był ostatni utwór KosmoMozarta?”

Nie знаła odpowiedzi. I wtedy pomieszczenie wypełniło się dymem, a dziewczyny zostały zamienione w cybercoś. Paweł Hat powiedział, że czytał o magicznym źródle, które odwraca rzucone uroki w ciągu 12 godzin. Postanowili, że odnajdą to źródło. Szli bardzo długo, zajęło im to aż 11 godzin. Gdy byli już blisko celu, zostało im już pół godziny. Zamienione dziewczyny szybko napełniły swoje ręce magiczną wodą i ochlapały nią twarz. Wróciły do swojego dawnego wyglądu. W oddali zauważyli ciemne drzwi, przez które postanowili przejść. Po chwili znaleźli się w sali gimnastycznej. Próbowali komuś opowiedzieć co się stało, ale nikt nie chciał ich słuchać, więc tańczyli, jakby się nic nie wydarzyło.

Następnego dnia Alicja napisała artykuł, o tej niesamowitej przygodzie. Wysłała go do ogólnoswiatowej prasy, lecz wszyscy uznali, że nie jest do końca normalna.

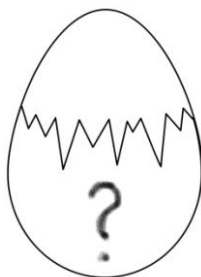
*Paulina Haberko, Dominika Sikora
Marta Kuraś, Alicja Paszkowska*

Mamy nadzieję, że bajki wam się podobały. Następne ukażą się w kolejnym numerze gazetki.

Znowu

Znowu w szkole jest kartkówka,
Znowu poznaliśmy nowe słówka,
Znowu boli mnie głowa,
Znowu na test nie jestem gotowa,
Znowu jestem strasznie zła,
Bo z testu dostałam dwa,
Lecz znowu dostałam też szóstkę,
Co zapełniła w dzienniku ich pustkę.
Rzeczy i dobre, i złe
To do siebie mają
Że wciąż od nowa się powtarzają!

Alicja Paszkowska kl. 6 c



Opowiadanie wielkanocne

Do szanownej kury – Kokoszki przyszedł Bobik i powiedział: *Dzień dobry pani kuro. Przyniosłem pani pisanekę.* Kura odpowiedziała: *Bardzo dziękuję.* Kokoszka zaczęła opukiwać pisanekę. Skorupka jajka zaczęła pękać i wszyscy dziwili się. Byli ciekawi, co wykluje się z jajka. Kura i Bobik zobaczyli, że z pisaneki wykuł się mały żółwik. Kokoszka powiedziała: *Chyba nie trafiłeś z prezentem.* Bobik odparł: *Nie wiedziałem, że z pisaneki wykluje się żółwik. Gdzie moja mamusia?* powiedziało maleństwo.

Krzysiu, Kasia, Julia, Klaudia kl. 3b

Kącik języka angielskiego

1. Wykreśl słowo nie pasujące do pozostałych.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| bear | tiger | meat | lion |
| tomatoes | potatoes | carrots | jam |
| Canada | London | France | Poland |
| mouth | arms | wave | stomach |
| purple | brown | boat | black |



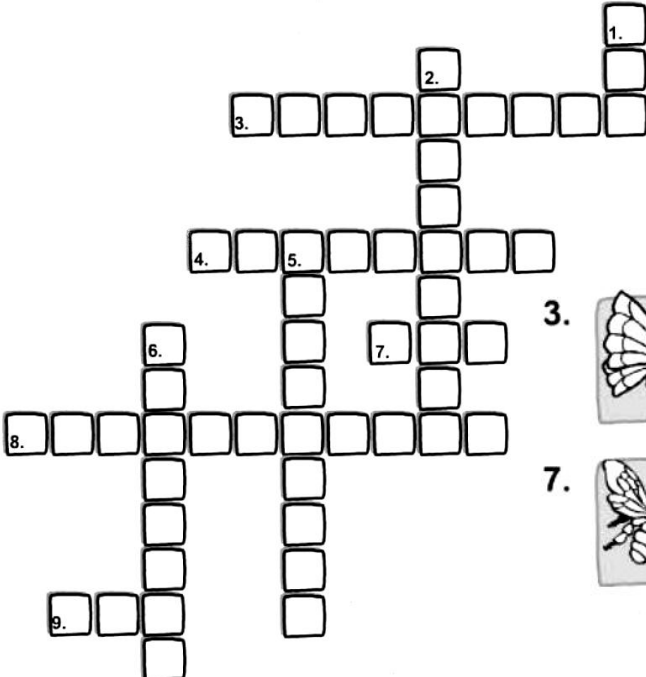







2. Znajdź 8 nazw zwierząt.

K	B	E	A	R	L	D
F	I	C	R	U	A	O
W	R	G	E	L	I	G
H	D	U	C	F	O	X
A	S	R	N	O	N	H
L	M	T	C	A	T	B
E	T	I	G	E	R	W

3. Wpisz brakujące litery nazw przedmiotów szkolnych

- | | |
|----------------|------------------|
| Fr__ch | M_t__ |
| Po__s_ | M_si_ |
| Ar_ | Sci_n_e |
| E_g__sh | Ge__r_ph_ |

4. Rozwiąż krzyżówkę.

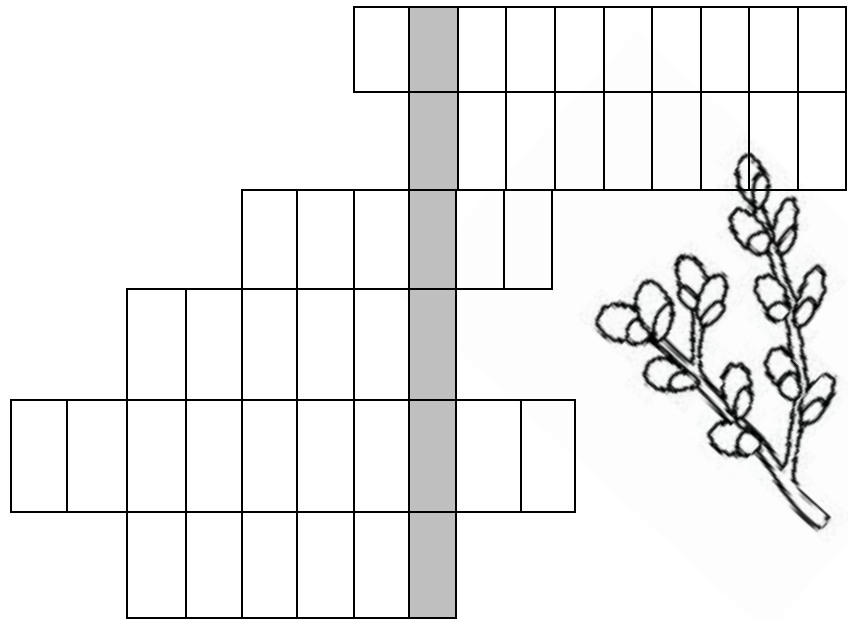
1. 	2. 		3. 	4. 
5. 	6. 		7. 	8. 
9. 				

Anita Bałazy kl. 5a

Kącik języka niemieckiego

1. Uzupełnij krzyżówkę w języku niemieckim.

1. Siatkówa
2. Pływać
3. Jazda konna
4. Karate
5. Jazda na nartach
6. Tańczyć



Unterm Baum im grünen Gras sitzt ein kleiner Osterhas! Putzt den Bart und spitzt das Ohr, macht ein Manchen, guckt hervor. Springt dann fort mit einem Satz, und ein kleiner frecher Spatz, schaut jetzt nach, was denn dort sei. Und was ist's? Ein Osterei!

2. Pomieszaj kolory! Jaki kolor powstanie? Pokoloruj według tych kolorów pisanekę.

blau + gelb =

rot + gelb =

rot + blau =

rot + weiß =

3. Ćwicz wymowę.

Eine mutige Kuh muht vor Wut im Zug, im Zug muht vor Wut eine mutige Kuh.

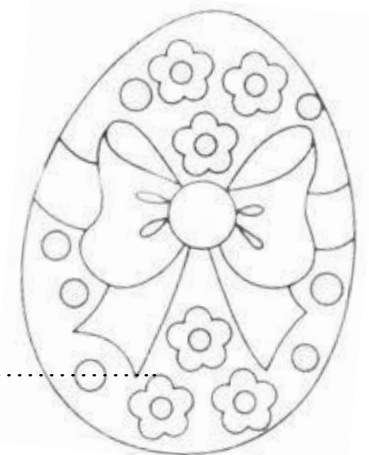
4. Utwórz prawidłowe zdania.

mein Esel – schon – ist – schwach –

.....
nach Bremen – der Hund – gehen – Und – die Katze –

.....
sie – in einen Wald – kommen – am Abend –

.....



Paulina Haberko kl. 6c

Konkursowe różności

DEXTER – konkurs dla najlepszych matematyków

Rozwiązywanie zadań, trudne obliczenia, działania...Ci, którzy to lubią i umieją, mogli wziąć udział w konkursie matematycznym DEXTER dla klas 1 – 3. A jak sobie poradzili z zadaniami?

I miejsce: Igor Kołodziej z kl. 3a (opiekun p. Barbara Starzyk)

II miejsce: Maciej Ziajka z kl. 3a (opiekun p. Barbara Starzyk)

III miejsce: Julia Myszor z kl. 3b (opiekun p. Maria Dziuba)

Paulina Haberko kl. 6c

Mały Mistrz Matematyki

11 kwietnia 2013r. odbył się szkolny etap międzyszkolnego konkursu matematycznego „Mały Mistrz Matematyki”, którego organizacją zajęły się panie: Barbara Kocioł i Katarzyna Mąka. W konkursie wzięli udział wszyscy uczniowie klas 1-3. Zadania były dostosowane do wiadomości i umiejętności wiekowych dzieci. Oto zwycięzcy:

Klasy 1

I miejsce: Weronika

Mostowska kl. 1a (opiekun p. Katarzyna Mąka)

Igor Pawłowski kl. 1a (opiekun p. Katarzyna Mąka)

Adrian Borowicz kl. 1b

(opiekun p. Agnieszka Gardela)

Klasy 2

I miejsce: Damian Skoczyń kl.

2a (opiekun p. Barbara Kocioł)

II miejsce: Jakub Pielka

(opiekun p. Barbara Kocioł)

III miejsce: Mateusz Rozlach

(opiekun p. Barbara Kocioł)

Klasy 3

I miejsce: Ewa Pijaj kl. 3a

(opiekun p. Barbara Starzyk)

II miejsce: Igor Kołodziej kl.

3a (opiekun p. Barbara Starzyk)

III miejsce: Zuzanna Haberka

kl. 3a (opiekun p. Barbara Starzyk)

Redakcja

Sukces Julki

Julia Myszor z klasy 3b może pochwalić się sporym osiągnięciem. Zajęła III miejsce w etapie wojewódzkim Małopolskiego Konkursu Ortograficznego „Kaktus” dla klas I-III, do którego przygotowała ją pani Maria Dziuba. Jak Julka doszła do sukcesu?

Zadaliśmy jej kilka pytań:

Czarno na Białym: Czy bardzo denerwowałaś się podczas konkursu?

J: Nie stresowałam się, ponieważ myślałam, że będzie łatwy.

Lubię ortografię.

CznB: Jaki wyraz w dyktandzie sprawił ci największy problem?

J: Wyraz, który sprawił mi trudność to „roztopy”. Wahałam się, jak go napisać.

CznB: W jaki sposób uczysz się ortografii?

J: Korzystam z różnych słowników i czytam dużo książek.

Wtedy zapamiętuję, jak się co pisze.

Paulina Haberko kl. 6c



Julia, zdobywczyni III miejsca

Zmagania omnibusów

19 marca 2013r. odbył się w naszej szkole etap gminny Powiatowego Konkursu „OMNIBUS”, który przygotowały panie: Maria Osmenda, Edyta Kuś i Aneta Gajowiec. Brało w nim udział 27 uczniów z klas I – III z 9 szkół podstawowych naszej gminy. Pani dyrektor Elżbieta Sojka przywitała uczestników konkursu, ich opiekunów i rodziców. Życzyła uczniom powodzenia w zmaganiach z konkursowymi zadaniami. Dzieci rozwiązywały test, który obejmował treści podstawowe i ponadpodstawowe znajdujące się w nowej podstawie programowej i był dostosowany do wiadomości i umiejętności poszczególnych grup wiekowych.

Na zakończenie dzieci otrzymały słodki poczęstunek ufundowany przez Komitet Rodzicielski naszej szkoły oraz pamiątkowe dyplomy.

Komisja konkursowa pracująca w składzie: p. R. Szatan (SP Zarzeczce), p. A. Świerczek (SP Kąpiele

Wielkie), p. M. Szczygieł (ZS Wolbrom), p. A. Gajowiec (SP Wolbrom), p. E. Kuś (SP Wolbrom) i p. M. Osmenda (SP Wolbrom) dokonała oceny prac uczniów.

Najlepsze wyniki w poszczególnych grupach wiekowych zdobyli:

Klasa I

I miejsce: Gabriela Kyć – SP Gołaczewy

II miejsce: Krystian Latacz – SP Dłużec

III miejsce: Julia Dziuba – SP Wolbrom

Klasa II

I miejsce: Jakub Banaś – SP Dłużec

II miejsce: Krzysztof Borówka – SP Wolbrom

III miejsce: Mateusz Bąba – SP Kąpiele Wielkie

Klasa III

I miejsce: Gabriela Kur – SP Łobzów

II miejsce: Katarzyna Janus – SP Dłużec

III miejsce: Kacper Nowosiński – ZS Zarzeczce

Redakcja



Uczestnicy konkursu

Pomagamy innym

13 marca 2013r. zakończył się szkolny etap konkursu „Mój szkolny kolega z Misji”. Koordynatorem konkursu była p. Edyta Kuś. Prace oceniało jury w składzie: p. Edyta Kuś, p. Barbara Starzyk, p. Edyta Oleksy.

W poszczególnych kategoriach zwyciężyli:

kategoria plastyczna kl. 1-3: Klaudia Szczepara kl. 3a

kategoria plastyczna kl. 4-6: Kamila Lewandowska kl. 6a

kategoria literacka kl. 4-6: Kaja Pasternak kl. 6a

Została również przeprowadzona akcja charytatywna, w której zebrano 335 zł. Pieniądze zostały przekazane na projekt Dzieła Pomocy "Ad Gentes".

Tworzymy wielkanocne kartki

Świetlica szkolna pod kierunkiem pani Anety Gajowiec, była organizatorem konkursu wielkanocnego. Można było wykonać ozdobną kartkę lub stroik związany ze świętami wielkanocnymi. Gotowe prace podziwialiśmy na wystawie zorganizowanej na parterze. Kto był autorem najpiękniejszych prac?

Nagrodzeni w kategorii stroik to:

I miejsce: Wiktor Zawisza kl. 5a

II miejsce: Agata Strózik kl. 1b

III miejsce: Patrycja Pielka kl. 5a

Wyróżnienie w tej kategorii otrzymała Kinga Kowalska kl. 5c.

Najpiękniejsze kartki świąteczne wykonali:

I miejsce: Anna Piechulska kl. 1b

II miejsce: Maciej Gamrat kl. 5c

III miejsce: Natalia Bąchor, kl. 1b

Wyróżnienie w tej kategorii otrzymały: Nikola Nowakowska z kl. 1b i Amelia Kyć z kl. 1b.

Maria Wójcikowska kl. 5a

Sezam - dla znawców historii

Ogólnopolski konkurs historyczny SEZAM odbył się w naszej szkole w grudniu. Organizatorkami były nauczycielki historii, panie: Elżbieta Sojka i Aneta Piekarska. Test wyboru zawierający 30 pytań rozwiązywali uczniowie z kl. 4-6, którzy interesują się historią. Niedawno ogłoszono wyniki, na podstawie których wiemy, kto

z naszej szkoły posiada największą wiedzę o przeszłości.

I miejsce w szkole zajął Marcin Pijaj z kl. 5c, II miejsce przyznano Bartoszowi Duchowi z kl. 5a, a miejsce III zajęła Kaja Pasternak z kl. 6a. Aby znaleźć się w czołówce, należało wiedzieć np. jaki cesarz nie chciał chrześcijaństwa w cesarstwie rzymskim, jaki tytuł miał cesarz bizantyjski.

Maria Wójcikowska kl. 5a

Międzyszkolne Potyczki z Kulturą – po raz kolejny

XIII Przegląd Szkolnej Twórczości Artystycznej Wolbrom 2013 w tym roku odbył się 10 kwietnia w wolbromskim Centrum Kultury. Jego celem jest promowanie wszelkich działań szkół w zakresie edukacji kulturalnej. Jury przeglądu w kategorii teatralnej oceniło przede wszystkim dobór repertuaru, opracowanie, kulturę mowy, scenografię i ogólny wyraz artystyczny. Natomiast w kategorii tanecznej: opracowanie choreograficzne, technikę wykonania i estetykę kostiumów. Łącznie w tegorocznych wolbromskich Potyczkach z Kulturą udział wzięło 13 uczestników ze szkół naszej gminy, w tym grupy teatralne i taneczne oraz

solisci. Jury po obejrzeniu wszystkich przedstawień postanowiło przyznać nagrody w następującej kolejności:

W kategorii teatr:

I miejsce dla Niepublicznej SP w Porębie Dzierżnej i Poręby Górnej za spektakl pt. „Czarnoksiężnik z Krainy Oz”, przygotowany przez dzieci pod opieką pań: Agnieszki Maj, Patrycji Furman i Janetty Kur.

II miejsce dla SP nr 1 w Wolbromiu za spektakl pt. „Królowa Śniegu”, przygotowany przez

uczniów pod kierunkiem pań: Anety Gajowiec, Agnieszki Gardęły i Agnieszki Kołodziej. III miejsce dla SP w Chełmie za spektakl pt. „Czarodziejska woda”, przygotowany przez uczniów pod opieką p. Jolanty Pałki, p. Lidii Mąkol oraz p. Wiktora Fuglewicza.

W kategorii taniec:

wyróżnienia dla: **Zespołu „Karmen” ze SP nr 1 w Wolbromiu**, pod opieką pań: Agnieszki Kołodziej i Beaty Kośmider i dla zespołu

„GENERATION” z ZS nr 2 w Wolbromiu, opiekun pani Ewa Kubek.

Uczniowie szkół podstawowych zaprezentowali ciekawe przedstawienia, układy taneczne i umiejętności wokalne. Na scenie widoczna była eksplozja energii młodych utalentowanych ludzi, a poziom konkursu był wysoki. Nasza szkoła zaprezentowała się bardzo dobrze, o czym świadczy zajęcie wysokich miejsc.

Szymon Król kl. 5a

Odkrywamy talenty

18 kwietnia odbyły się, po raz trzeci już w naszej szkole, eliminacje do konkursu „Mam talent i ja”. Do konkursu przystąpiło 12 uczestników:

Nikola Nowakowska - śpiew
Aleksandra Zwolak - śpiew
Wiktoria Kawecka - śpiew
Nina Stojek - śpiew
Laura Luks - śpiew
Weronika Tarnówka - taniec
Weronika Herian i Emilia Grojec - śpiew
Klaudia Dudek - taniec
Monika Dziarmaga - śpiew

Wiktoria Walczak i Kamila Zgadźaj - taniec
Rozalia Opilka i Amelia Kyć - śpiew
Olivia Waszkiewicz – taniec

Wykonawców oceniało jury w składzie: p. Agnieszka Gardęła, p. Agnieszka Kołodziej, siostra Borgiasza, p. Edyta Oleksy. Do finału, który odbędzie się w czerwcu zakwalifikowały się: **Nikola Nowakowska, Aleksandra Zwolak, Wiktoria Kawecka, Laura Luks, Weronika Tarnówka, Weronika Herian i Emilia Grojec, Rozalia Opilka i Amelia Kyć.**

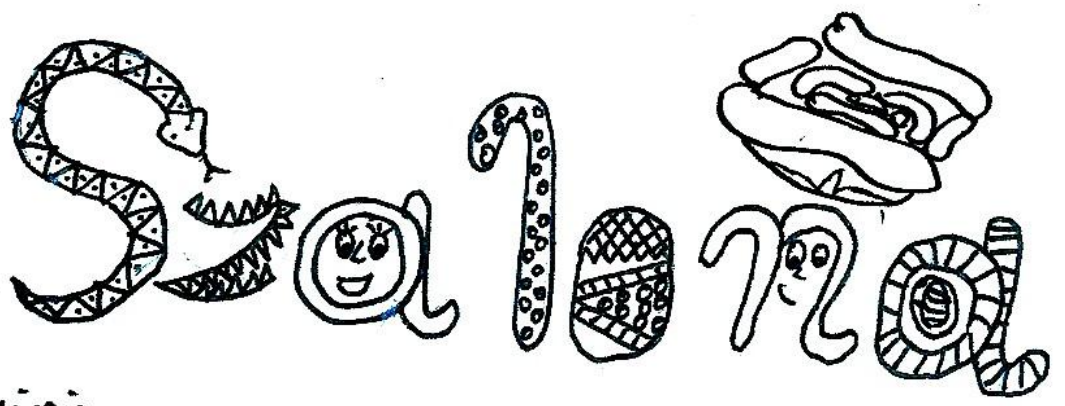


Uczestnicy konkursu

Redakcja

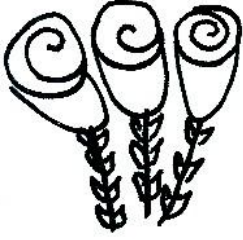
Do sekretariatu
wbiega sekretarka
i mówi:

- Panie dyrektorze,
Wiosna przyszła
- To niech wejdzie.

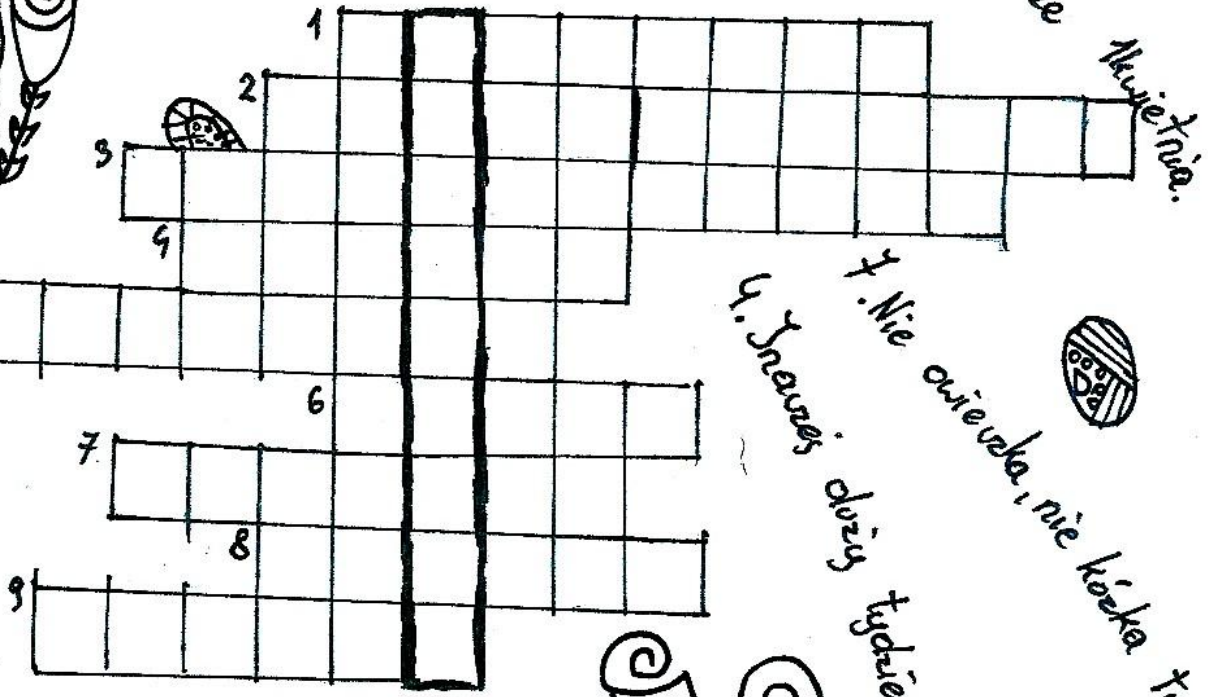


8. Następuje po zimie.

5. Łanosimy w nim jedzenie do święcenia.

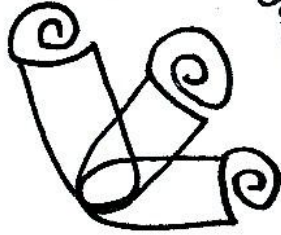


3. Po Wielkanocy, lany...



2. Kawsze kwietnia.

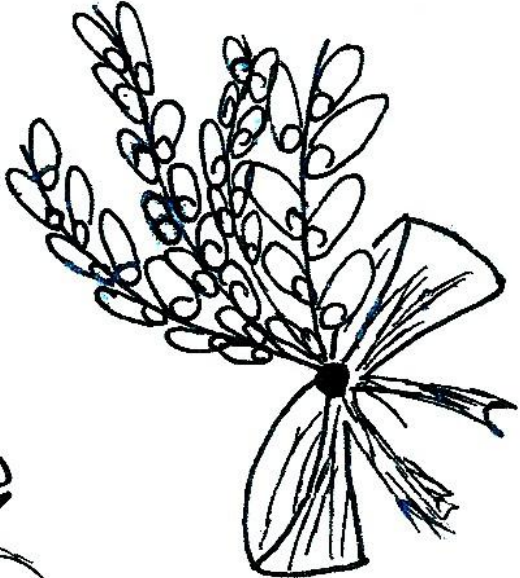
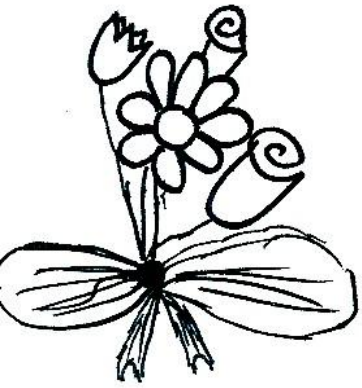
4. Innoweś dzisiaj tydzień.
7. Nie cwiezela, nie kócka tytko...



6. Inosi je kura.

1. Czwartą miesiąc roku.

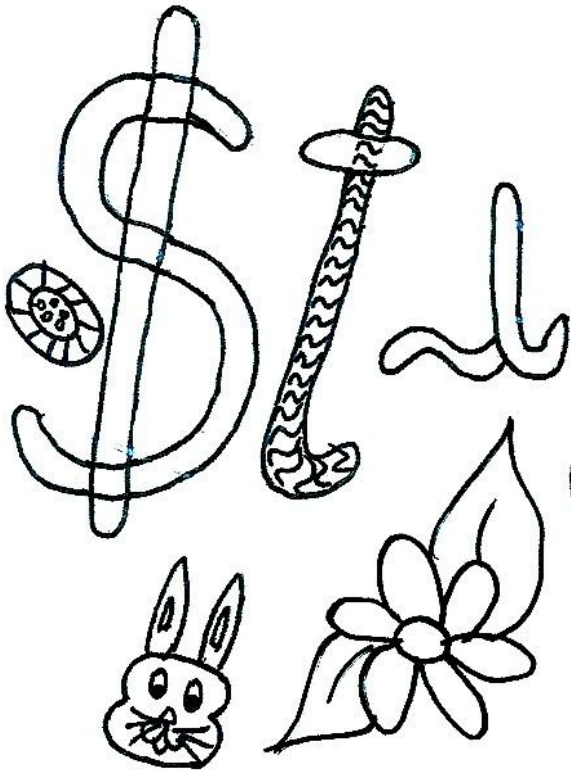
9. Trzeci miesiąc roku.



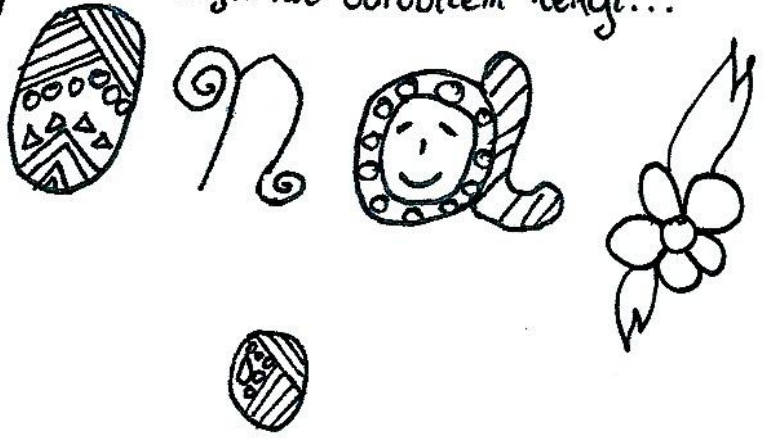
Policz ile na tej stronie jest
miniaturowych pisanek.....



Milena
Masłisz
kl. 6, b
Alicja
Masłisz
kl. 4, a



Jasio przychodzi do szkoły i pyta nauczyciela:
 - Czy można karać kogoś za to, czego nie zrobił?
 - Oczywiście, że nie!
 - No to ja nie odrobiłem lekcji...




Na lekcji plastyki pani każe przedstawić wiosnę...

Podchodzi pani do Jasia i mówi:

- Czemu nic nie narysowałeś?

- Ale ja narysowałem.

- Ale co? 

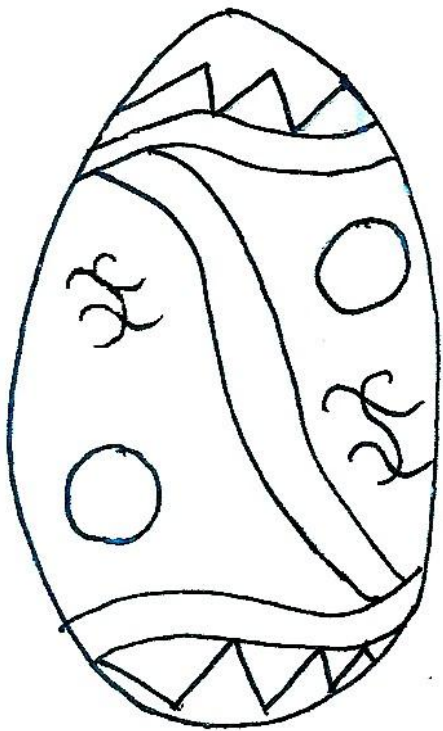
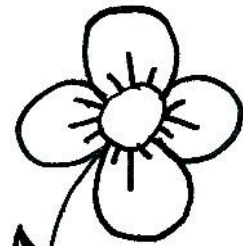
- Osta i Tąkę

- A gdzie jest ta Tąka?

- Osioł zjadł.

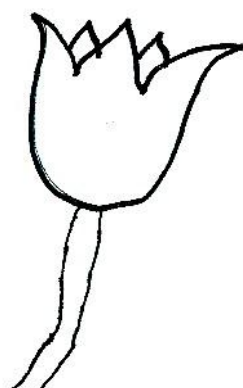
- A gdzie jest osioł?

- A najadł się i porzedł.



Jaki długo żyje
 mysz???

- To zależy od kota.



KUPON KONKURSOWY DOO

Imię.....
 Nazwisko.....
 klasa.....
 Hasło.....

Ziemia – niezwykła planeta

Pod takim hasłem przebiegała tegoroczna edycja Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego, do którego przystąpili także uczniowie z klas 5 i 6 naszej szkoły. Etapy: szkolny i rejonowy odbyły się w październiku i grudniu 2012 roku. Ogromną

wiedzą i umiejętnościami z zakresu przyrody wykazał się **Wiktor Siewiorek** z klasy 6b, który został **finalistą** konkursu i 8 marca reprezentował naszą szkołę na etapie wojewódzkim. Opiekę merytoryczną nad uczniem sprawowała p. Izabela Klimek.

Redakcja

Na skrzydłach poezji

17 kwietnia 2013r. w Centrum Kultury w Wolbromiu odbył się etap miejsko-gminny konkursu recytatorskiego. Naszą szkołę reprezentowały cztery uczennice rywalizujące w dwóch kategoriach:

konkurs recytatorski:

Aleksandra Zwolak z kl. 4a

Patrycja Pałka z kl. 4a

Paulina Haberko z kl. 6c.

turniej poezji śpiewanej:

Dominika Sikora z kl. 6c.

Przy ocenie brano były pod uwagę następujące elementy: dobór repertuaru, kultura słowa, interpretacja utworu, ogólny wyraz artystyczny. Najlepsi wykonawcy reprezentować będą naszą gminę w eliminacjach powiatowych. **Do etapu powiatowego zakwalifikowały się aż trzy uczennice z naszej szkoły: Aleksandra Zwolak, Patrycja Pałka i Dominika Sikora.** Wszystkie uczennice zostały przygotowane przez panią Anetę Piekarską.

Redakcja

Las i jego tajemnice

W naszej szkole jest wielu uczniów, którzy interesują się przyrodą albo ją po prostu kochają. Ci którzy mają szeroką wiedzę o otaczającym świecie



Zdobywcy III miejsca



Rysunek Emilki

chętnie uczestniczą w konkursach o tematyce przyrodniczej.

Do szkolnego etapu Powiatowego Konkursu Przyrodniczego, który odbył się w naszej szkole 25 marca przystąpiło 23 uczniów z klas piątych i szóstych. Uczestnicy rozwiązywali zadania o tematyce leśnej, bo tegoroczna edycja konkursu odbywała się pod hasłem „Las jako środowisko

życia”. Należało wykazać się znajomością roślin i zwierząt, warunków panujących w ekosystemie lasu, sposobami jego ochrony a także wiedzą o zależnościach pomiędzy organizmami. Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie: **Jakub Mąka** z klasy 6b oraz **Martyna Strzałka** i **Zosia Kuś**, uczennice z klasy 5c. Stanowili oni drużynę reprezentującą naszą szkołę w etapie powiatowym, który odbył się 17 kwietnia w Olkuszu. Tam, po zaciętej rywalizacji uplasowali się na **III miejscu** i wrócili

do Wolbromia z dyplomami i nagrodami książkowymi. Tego samego dnia zostały również ogłoszone wyniki konkursu plastycznego dla klas 1-3. Uczniowie wykonywali prace o tematyce leśnej. Jury wysoko oceniło prace dwójki naszych uczniów: **Emilka Pasich** kl. 2b **zdołała I miejsce**, a **Staś Kundzierewicz** kl. 2b **II miejsce**. Uczniowie zostali przygotowani do konkursu przez panie: Izabelę Klimek, Barbarę Starzyk i Edytę Kuś.

Redakcja



Emilka odbiera nagrodę



Staś odbiera nagrodę



Rysunek Stasia

MISTRZ ZBIERANIA MAKULATURY

W kwietniu, już dziesiąty raz odbyła się szkolna zbiórka makulatury. Do akcji włączyły się wszystkie klasy, ponieważ świadomość ekologiczna uczniów w naszej szkole jest bardzo wysoka. Każdy wie, że zbierając makulaturę przyczyniamy się do ratowania przed niepotrzebną wycinką wielu drzew, oszczędzamy wodę i energię elektryczną, konieczną w czasie produkcji papieru. Zbieranie makulatury to naprawdę niewielki wysiłek, za to korzyść ogromna. Zachęcamy do segregowania papieru w każdym domu.

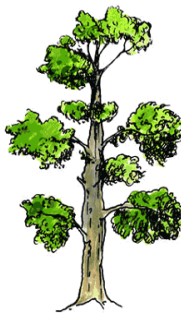
Tym razem tytuł „Mistrz zbierania makulatury” zdobyli następujący uczniowie:

Zofia Kuś – 230 kg

Izabela Staszkiwicz – 200 kg

Kamil Staszkiwicz – 200 kg

Alicja Maślisz – 170 kg



Wiktoria Witos – 160 kg

Jakub Pielka – 151 kg

Milena Maślisz – 150 kg

Jakub Jarzmik – 150 kg

Zofia Domagała – 140 kg

Rafał Białas – 140 kg

Wiktoria Maciąg – 130 kg

Julia Rosół – 110 kg

Gabriela Barczyk – 105 kg

Szymon Król – 103 kg



Z kolei klasami, które zajęły czołowe miejsca są:

Klasa 4a – 811 kg

Klasa 6b – 724 kg

Klasa 5a – 603,5 kg

Dziękujemy rodzicom dzieci i innym członkom rodziny za pomoc w dostarczeniu makulatury do szkoły.



UWAGA!

Po wakacjach odbędzie się kolejna zbiórka makulatury. Nie wyrzucajcie starych książek, zeszytów i gazet do śmietnika, lecz przynieście je do szkoły.

Niech każdy uczeń włączy się do akcji.

Liczy się każdy kilogram! Wspólnie chronimy przyrodę!
(dokładny termin zbiórki ogłosimy we wrześniu 2013 r.)



WYCIECZKOWO

Ponieśliśmy Wisłę do zwycięstwa!

Wspaniałe i emocjonujące chwile przeżyli 17 marca na stadionie Wisły w Krakowie fani piłki nożnej z 6b i 5c. Z inicjatywy uczniów odbył się wyjazd do Krakowa na mecz piłki nożnej Wisła Kraków – Pogoń- Szczecin, który sprawił im wiele radości. Znaczna większość uczniów dopingowała krakowską drużynę. W kibicowanie wkręcili się również nasi opiekunowie: p. Tomasz Wójcicki, p. Aneta Bąchor, p. Aneta Piekarska i p. Beata

Kośmider. Ponieśliśmy Wisłę do zwycięstwa! Wygrała nad Pogonią 2:0. Atmosfera na stadionie, jak i w autobusie była wspaniała. Wszyscy, którzy znali przyśpiewki stadionowe dopingowali jak najgłośniej. Po skończonym spotkaniu mieliśmy zaszczyt zobaczyć piłkarzy z bliska. Podeszli pod nasz sektor i podziękowali za doping. Myślę, że każdy kibic powinien przeżyć podobne emocje!

Karolina Frączek kl. 5c



Czerpanie papieru

Jak powstał papier? Co to jest jęczyznik zwyczajny?

17 kwietnia członkowie szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody wybrali się na wycieczkę do Smolenia. Mieliśmy okazję dowiedzieć się wiele o produkcji papieru czerpanego, a także poznać tajemnice przyrody w naszym regionie. Najpierw każdy z nas wykonał swój arkusz papieru czerpanego zgodnie z dawną techniką, a później razem z panem przewodnikiem udaliśmy się na wędrowkę do lasu, w czasie której mieliśmy niezwykłą sposobność, by poznać rzadkie okazy roślin i zwierząt. Zobaczyliśmy m.in: przylaszczkę pospolitą, jęczyznika zwyczajnego, wawrzynka wilczelyko, zawilce i wiele innych roślin. Mieliśmy także obejrzeć film o płazach, ale niestety w głównym ośrodku zabrakło prądu. Wyprawę zorganizowały nam panie: Izabela Klimek i Edyta Kuś – opiekunki LOP-u. Uczestnicy wycieczki wrócili z niej pełni wrażeń i z nowo poznaną wiedzą na temat naszego regionu.

Marcin Pijaj, Maciej Gamrat kl. 5c

Znowu szukaliśmy wiosny!

20 kwietnia wyruszyliśmy bardzo stęsknieni wiosny na 40-sty już rajd pieszy „Przebiśnięgom na spotkanie”! Trasa rajdu wiodła z Łaz przez Rokitno, Kazimierówkę, Markowiznę do Zawiercia. Niestety nie spotkaliśmy żadnych przebiśnięgow, ale znaleźliśmy niezwykłą roślinę o nazwie wawrzynek wilczelyko. Nie dość, że jest silnie trująca, to na dodatek bardzo rzadko spotykana. Nam się udało, znaleźliśmy ją, nawet nie jedną, ale o wiele więcej. Byliśmy bardzo zaskoczeni, gdy pani powiedziała nam, że to trująca roślina, bo była taka piękna. Myślimy, że ten, kto z jakiegoś powodu nie poszedł na rajd, ma czego żałować i to nie tylko z powodu wawrzynka! Ominęło go wiele atrakcji. Widzieliśmy bardzo piękne krajobrazy i budzącą się do życia przyrodę. Większość trasy szliśmy lasem. Przez prawie całą



Uczestnicy rajdu

drogę towarzyszył nam uśmiech i dobry humor, ale po jakichś dziesięciu kilometrach zaczęły boleć nas nogi. Prawie się czołgając ujrzeliśmy tabliczkę z napisem „meta rajdu”. Nagle jakoś wszyscy nabrali życia i wbiegliśmy na metę z krzykiem. Po odpoczynku nadszedł czas na konkurs wiedzy, który poszedł bardzo dobrze. Z powrotem wracaliśmy autokarem. Gdy już autokar przywiózł

nas na dworzec, wyszliśmy zmęczeni ale z podniesionymi głowami i mnóstwem wrażeń. Myślę, że każdy z uczestników rajdu może być z siebie dumny, bo pokonać dystans o długości 13 kilometrów to nie lada wyzwanie!

Naszej rozbrykanej gromadki rajdowców dopilnowały panie: Edyta Oleksy, Izabela Klimek, Maria Osmenda, Beata Kośmider i Aneta Bąchor. Do zobaczenia na kolejnym rajdzie!

Patrycja Pałka kl. 4a

Moja podróż do Kambodży i Birmy

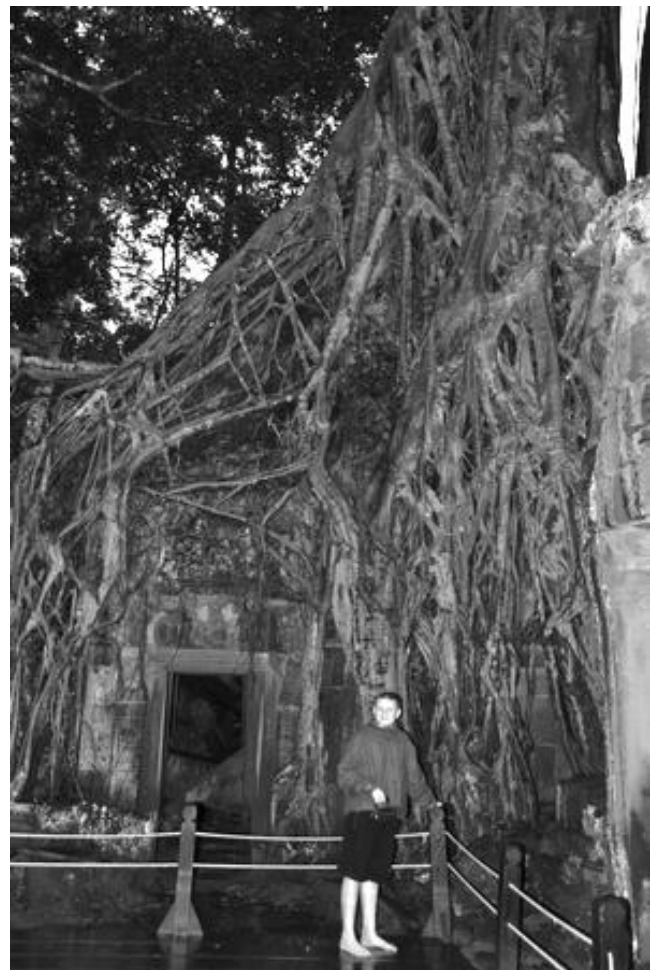
Kambodża, to kraj położony między Wietnamem, a Tajlandią. Zajmuje powierzchnię 181 tys. km², a mieszka w niej zaledwie 14 mln osób. Kraj ten jest jednym z najciekawszych i najpiękniejszych miejsc na świecie. Mogłem się o tym przekonać w czasie mojej wyprawy.

4 listopada 2012 r. wyleciałem z Warszawy do Paryża. Potem, po 12 godzinach lotu wylądowałem w Hanoi. Z Hanoi lecieliśmy do stolicy Kambodży – Phnom Phen.

W Phnom Phen wylądowaliśmy późnym popołudniem. Następnego dnia wczesnym ranem pojechałem tuk – tukiem, czyli skuterem z przyczepą dla pasażerów do parku w środku miasta. Park ten słynie z małp, które nie boją się ludzi. Miałem świetną zabawę, jedna z małp chciała poczęstować mnie resztką ananasa, a inna przeglądała z moją mamą przewodnik po Kambodży. Później zwiedziłem piękny pałac królewski, Srebrną Pagodę, czyli pagodę z posadzką wykonaną z litego srebra oraz Tuol Sleng, czyli muzeum ludobójstwa z okresu reżimu Czerwonych Khmerów. Następnego dnia przejechaliśmy do Siem Reap, miasta leżącego niedaleko kompleksu świątyni Angkor. Kompleks ten jest największym zespołem świątynnym na świecie, który powstawał od IX do XIII wieku. Po upadku imperium khmerskiego Angkor został pochłonięty przez dżunglę i pozostawał zapomniany, aż do drugiej połowy XIX w. Świątynie tego kompleksu znane są na całym świecie. Jedną z nich jest Ankor Watt, przepiękna świątynia z niesamowitymi rzeźbami. Lecz na mnie największe wrażenie zrobiła świątynia Ta Phrom. Została pozostawiona we władaniu dżungli i bujna roślinność splata się tam z przepięknymi budowlami. W tej świątyni kręcono filmy z serii o Indianie Johnsie oraz filmy o Larze Croft. Mnie świątynia przywitała tropikalną ulewą, ale nie przeszkodziło mi to w zwiedzaniu. Kompletnie przemoczony, brodząc po kostki w wodzie, chodziłem po najpiękniejszych miejscach w tej świątyni, znanych z filmów i telewizji.

Kolejnego dnia udaliśmy się nad jezioro Tonle Sap, największe jezioro na Półwyspie Indochińskim, które w zależności od pory roku zajmuje powierzchnię od 3 tys. do 30 tys. km². Na jeziorze znajdują się wsie na palach i zatopiony las – las, który, w zależności od poziomu jeziora, wyłania się z wody lub jest niemal zupełnie w niej pogrążony.

Po zwiedzeniu Kambodży przejechaliśmy do stolicy Tajlandii – Bankoku, skąd odlecieliśmy do Rangun – dawnej stolicy Birmy. Na lotnisku w



Maciek przed świątynią Ta Phrom

Rangunie nasz samolot wylądował obok Air Force One, czyli samolotu Prezydenta USA. Barack Obama akurat odlatywał z Birmy, a ja miałem okazję zobaczyć jego samolot, limuzyny i agentów ochrony na lotnisku. Kolejny dzień był poświęcony na zwiedzanie Rangunu: pagody Shwedagon, imponującej świątyni obłożonej płytkami litego złota (oblicza się, że jest go około 9 ton) i zwieńczonej olbrzymim brylantem, która jest celem wielu pielgrzymek buddyjskich. Następnego dnia, po męczącej wspinaczce na górę Kyaikto, miałem okazję zobaczyć słynną Złotą Skałę, która swym położeniem zdaje się zaprzeczać prawom grawitacji. Legenda głosi, że skała nie spada, gdyż leży pod nią włos Buddy. Skała jest rzeczywiście złota – jest szczelnie pokryta płatkami złota, które nalepiają liczni pielgrzymi odwiedzający to miejsce.

W czasie późniejszej podróży po Birmie dotarłem nad jezioro Inle. Przepiękne, leżące pośród wzgórz jezioro, na którym rybacy wciąż pływają tradycyjnymi łodziami, pomagając sobie przy wiosłowaniu nogą (by jedną rękę mieć wolną do zarzucania sieci). Podczas pobytu nad jeziorem widziałem manufakturę wytwarzającą materiał z włókien lotosu. Lotosy, z których można wytwarzać materiał rosną tylko nad jeziorem Inle, dlatego produkcja jest bardzo niewielka, a sam materiał – bardzo kosztowny. Podczas pobytu nad jeziorem widziałem także pływający targ i pływające ogrody (rosną tam np. przepyszne pomidory), kompleks setek zrujnowanych pagód Shwe Indein, świątynię Phaung Daw Oo, gdzie znajduje się 5 posągów Buddy, które są tak czczone, że wskutek oblepiania przez pielgrzymów płatkami złota mają kształt kul

lub bałwanków.

Znad jeziora Inle przejechałem do królewskiego miasta Mandalay, gdzie zwiedzałem odrestaurowany Fort, pałac królewski oraz pagodę Mahamuni, w której znajduje się jeden z najważniejszych posągów Buddy w Birmie, a także pagodę Kuthodaw zwaną „największa księga świata”, gdyż przechowuje się w niej 729 kamiennych tablic z całym kanonem wiary buddyjskiej.

W kolejnym dniu odbył się rejs po Irawadi – największej rzece Birmy. Po dopłynięciu do Mingun zwiedzałem Niedokończoną Pagodę, czyli największą pagodę na świecie, obok której kursują najciekawsze taksówki jakie widziałem - czyli wozy zaprzężone w woły.

Potem w Amarapura chodziłem po najdłuższym na świecie, liczącym ponad 1,2 km moście z drzewa tekowego.

Moja podróż do Birmy zakończyła się w Baganie, który jest obok Angkoru najbardziej spektakularnym kompleksem archeologicznym Azji. Na powierzchni 42 km² znajduje się tam ponad 2 tys. buddyjskich pagód i świątyń.

Większość z nich powstała w XI-XIII w., kiedy Bagan był stolicą Birmy. Miałem okazję oglądać zachód słońca nad Baganem, a następnego dnia obserwowałem wschód słońca ze szczytu jednej z pagód. Widok tysięcy świątyń wylaniających się z mgły i mroku był niezapomnianym spektaklem, będącym ukoronowaniem całej wyprawy. Następnego dnia wyleciałem z Rangunu do Ho Shi Minh w Vietnamie, a stamtąd przez Paryż do Warszawy. Tak skończyła się moja podróż po Południowej Azji.

Maciej Gamrot kl. 5a

Spotkanie Ligi Ochrony Przyrody z leśnikiem

8 kwietnia do członków Ligi Ochrony Przyrody przyjechał w odwiedziny pan leśnik Ryszard Malik z Nadleśnictwa Olkusz. Spotkanie to miało na celu poszerzenie naszej wiedzy o faunie i florze najbliższej okolicy. Obejrzelśmy ciekawą prezentację multimedialną pt. „Zwiastuny wiosny w lesie”. Poznaliśmy wiele nowych gatunków



Prelekcja o lesie



Spotkanie z leśnikiem

ssaków, owadów, gadów, płazów i rozmaitych roślin. Potrafimy rozpoznać: przyłaszczkę, wawrzynka wilczelyko, kopytnik, szczawik zajęczy, jęczmnik pospolity, żmiję zygzakowatą i zaskrońca. Dowiedzieliśmy się, jakie warunki panują wiosną w lasach bukowych i które rośliny rozwijają się w nich jako pierwsze.

Na zakończenie wszyscy uczestnicy zajęć otrzymali materiały edukacyjne na temat lasu. Spotkanie zorganizowały panie: Barbara Starzyk, Edyta Kuś i Izabela Klimek.

Marcin Pijaj kl.5c

Uwaga! Nowa akcja w szkole

Nasza szkoła podejmuje wiele działań na rzecz ochrony przyrody i włącza się do nich większość uczniów. Od wielu lat zbieramy zużyte baterie, które są niezwykle niebezpieczne dla środowiska. Przeprowadziliśmy już kilka zbiórek makulatury, zbieramy plastikowe zakrętki. Od niedawna prowadzimy również **zbiórkę pustych tuszy, pustych kartridży, zamienników, pustych tonerów od drukarek laserowych i drukarek atramentowych. Specjalny pojemnik jest przygotowany w sali nr 9.** Pamiętajcie, tego typu odpady również nie mogą trafiać na ogólne wysypiska śmieci, ponieważ wydostające się z nich resztki tuszu i proszku szkodzą przyrodzie.

Dekalog ekologiczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu

- Nie niszczy otaczającej przyrody!
- Nie zrywaj bezmyślnie roślin i nie łam gałęzi!
- Nie zaśmiecaj środowiska wokół siebie, dbaj o porządek!
- Pamiętaj, segregując śmieci nie zatruwasz środowiska!
- Bądź przyjacielem ptaków i zwierząt!
- Nie hałasuj, nie zakłócaj ciszy i spokoju!
- Dbaj o swoje zdrowie przestrzegając wszelkich zasad bezpieczeństwa!
- Pamiętaj, zdrowo się odżywiaj!
- Nie marnuj pokarmów, a zwłaszcza chleba, podziel się z innymi!
- Korzystaj z zabaw na świeżym powietrzu i czynnym wypoczynku w otoczeniu przyrody!

Bardzo się cieszymy, że uczniowie ze wszystkich klas jednomyślnie zaakceptowali powyższy zbiór zasad. Starajmy się żyć w przyjaźni z przyrodą, a ona odplaci nam swym pięknem i zapewni zdrowie.

*Natalia Kolanko, Zuzanna Statuch, Julia Ciepał kl. 5a
Szkolny Komitet Ekologiczny*

NA

TROPIE

TROLLA



Troll Ściemniacz grasuje w szatni

Gdy dzieci pojawiają się w szatni pojawia się również... Ściemniacz! A kto to taki? Ściemniacz to troll, który gasi światło. UWAGA! Troll Ściemniacz najczęściej pojawia się w szatni! Wówczas zapada ciemność, a dzieci nie mogą się ubrać i otworzyć szafek. A przecież młodsze dzieci boją się ciemności. A troll się cieszy, że mógł zrobić innym na złość! Jesteście ciekawi, skąd się wzięła nazwa tego trolla? Jak sobie z nim radzić? Dlaczego przybył do naszej szkoły? Zapewne takie pytania przychodzą Wam teraz do głowy, więc ja

postanowiłam znaleźć na nie odpowiedzi. Imię trolla Ściemniacza wywodzi się od polskiego słowa „ciemność”. Bo to osobnik, który najlepiej czuje się w ciemności. Aby zwalczyć jego obecność, nie należy go naśladować. Przybył do naszej szkoły prawdopodobnie z tego powodu, że zauważył uczniów, którzy robią to samo co on. Aby troll wyniósł się z naszej szkoły, jest tylko jeden sposób, a mianowicie: nie róbcie tego co on. A więc plan już mamy, teraz trzeba go jeszcze wdrożyć w życie! Nie ściemniaj więcej trollu!

Alicja Paszkowska kl. 6c

Zawsze bezpiecznie

Tak dużo słyszy się o wypadkach... a w szczególności wypadkach dzieci. Większość z nich spowodowana jest brakiem ostrożności. Dlatego chciałbym przypomnieć wam kilka zasad bezpiecznego zachowania. Przestrzeganie tych porad ułatwi Wam z pewnością prawidłowe zachowanie na jezdni i podczas zabawy. To są elementarne zasady bezpieczeństwa, których każde dziecko powinno przestrzegać.

Na drodze:

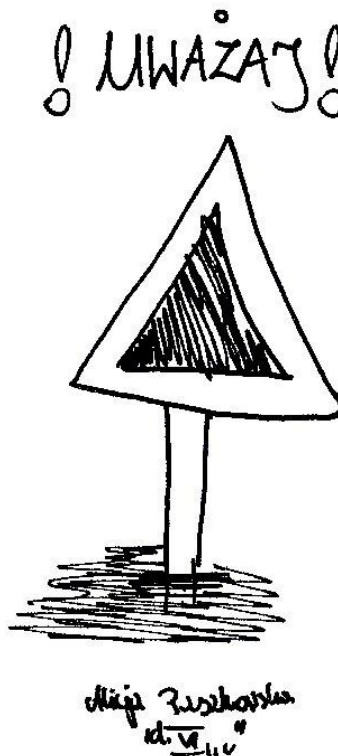
Zawsze patrz zanim wejdiesz na jezdnię w lewo, prawo i jeszcze raz w lewo!

W samochodzie zawsze zapinaj pasy!

Przechodź przez ulicę tylko na zielonym świetle!

Korzystaj z chodników i przejść dla pieszych!

Nie przebiegaj przez ulicę!



W czasie zabawy:

Na łodzi wkładaj kamizelkę ratunkową!

Nie baw się w niebezpiecznych miejscach (na placach budowy, wysypiskach, itp.).

Pamiętaj o założeniu kasku przed jazdą na rowerze, deskorolce i rolkach.

Baw się tak, by nie stanowić zagrożenia!

Szymon Król kl. 5a

ENGRAM uczy jak się uczyć

Co kryje się pod tajemniczą nazwą Engram? Engram jest nowoczesnym Centrum Edukacyjnym ukierunkowanym na kształcenie praktycznych umiejętności, przydatnych w zdobywaniu wiedzy. Specjalizuje się w promowaniu i nauce skutecznego uczenia się z wykorzystaniem mnemotechnik i efektywnego czytania.

Na warsztatach uczy się między innymi szybkiego czytania i zapamiętywania trudnych słów polskich i zagranicznych. Jedna uczennica z naszej szkoły w poprzednich latach osiągnęła prędkość czytania ponad 4.000 słów na minutę! To bardzo wielkie osiągnięcie, ponieważ bez odpowiednich treningów czytamy przeciętnie około 100 słów na minutę.

W jaki sposób łatwiej przyswajać wiedzę? Na przykład na zajęciach poznaliśmy słowo heater. To słowo znaczy po angielsku kaloryfer. Wiecie jak łatwo je zapamiętać? To bardzo proste! Znajdźmy jakieś podobne słowo do słowa heater. Na przykład Hitler. Teraz musimy sobie złączyć w skojarzeniu kaloryfer i Hitlera. My sobie wyobraziłyśmy, że Hitler strzela do kaloryfera. Widzicie jakie to proste! Można sobie tak skojarzyć każde słowo. Dzieci, które chodzą na treningi nauczyły się dużo innych ciekawych technik łatwego zapamiętywania. Dzięki temu nauka staje przyjemniejsza i prostsza.

*Patrycja Pałka kl. 4a,
Maria Wójcikowska kl. 5a*

Najlepsza uczennica w szkole

W każdej klasie są uczniowie, którzy uczą się bardzo dobrze i osiągają wysoką średnią ocen. Jednak mamy taką uczennicę, która uczy się najlepiej w całej szkole. Nie straszne jest dla niej pytanie nauczycieli, testy i kartkówki. Radzi sobie w prawie każdym konkursie, a jej średnia jest zdumiewająca. To Kaja Pasternak z 6a. Oto, co nam powiedziała:

Czarno na Białym: Z jakich przedmiotów otrzymałaś ocenę celującą?

Kaja Pasternak: Na półroczu udało mi się uzyskać szóstki ze wszystkich przedmiotów, oprócz informatyki i języka angielskiego.

CznB: Których przedmiotów najchętniej się uczysz?

KP: Najbardziej lubię się uczyć j. angielskiego.

CznB: Ile czasu dziennie poświęcasz na naukę?

KP: Razem z odrabianiem zadań domowych, jest to około godziny.

CznB: Czego najbardziej lubisz się uczyć?

KP: Największą przyjemność sprawia mi nauka słówek z języków obcych.

CznB: Serdecznie dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów w zdobywaniu wiedzy.

Karolina Frączek, Julia Czernek kl. 5c

I ty możesz mieć piękną cerę

Wielu z nas ma problemy z utrzymaniem gładkiej cery, szczególnie w okresie dojrzewania. Wypryski, trądzik, pryszcze... kto je lubi? Dziś kilka porad, jak sobie radzić z tym problemem.

Najważniejsza jest czystość i właściwa pielęgnacja. Najpierw staranne mycie twarzy. Używaj dwa razy dziennie łagodnych produktów pozbawionych mydła: zeli do mycia lub płynów micelarnych. Potem oczyszczanie. Jeżeli masz

zaskórniki, użyj łagodnie złuszczonego i oczyszczającego peelingu. W przypadku skóry tłustej stosuj go 2-3 razy w tygodniu. W przypadku skóry trądzikowej jeden raz w tygodniu.

A co z pielęgnacją? Używaj aktywnie działających produktów regulujących jakość i produkcję sebum, które dodatkowo nawilżają i łagodzą podrażnienia skóry.

Aby twoja skóra się nie świeciła przez cały dzień, stosuj produkty matujące dostosowane do skóry tłustej i trądzikowej. Jeśli twoja skóra jest wrażliwa lub wysuszona na skutek leczenia farmakologicznego stosuj intensywnie nawilżające, nie zatykające porów kremy.

A co z opalaniem? Wydaje się, że po wystawieniu twarzy na słońce stan skóry ulega poprawie. Jednak wrażenie jest złudne, a efekt trwa niedługo. Pod wpływem promieniowania słonecznego naskórek ulega pogrubieniu, co utrudnia wypływanie sebum i w konsekwencji prowadzi do powstania nowych zmian skórnych.

Aby uniknąć tego problemu, opalając się, stosuj preparaty przeciwsłoneczne dostosowane do potrzeb skóry tłustej i trądzikowej. Nie udowodniono związku pomiędzy spożywaniem jedzenia (np. czekoladą), a powstawaniem trądziku. Nie istnieje specjalna dieta, co nie oznacza, że można zapominać o zdrowym odżywianiu. Pamiętaj! Zawsze wybieraj kosmetyki nie zatykające porów, przeznaczone do twojego typu skóry. Nie należy wyciskać zaskórników i pryszczycy, ponieważ można spowodować uszkodzenie skóry i powstanie blizn.

Trądzik nie jest chorobą zakaźną i nie można się nim zarazić od innej osoby. Na szczęście przechodzi z wiekiem, więc nie wyolbrzymiajcie problemu. Na pewno warto zadbać o skórę twarzy, bo to podstawa, by opanovać problem.

Milena Maślisz kl. 6b, Alicja Maślisz kl. 4a

Muzyka to nasze hobby

Prawie każdy z nas lubi słuchać muzyki. Przy niej możemy się świetnie bawić, jest relaksem i przyjemnością. Przy jakiej muzyce chcielibyśmy tańczyć na dyskotekach w szkole? Czego lubimy słuchać?

Przeprowadziłyśmy ankietę wśród 103 uczniów naszej szkoły na temat... muzyki właśnie.

Wasze ulubione gatunki muzyczne to:

- hip-hop (67 głosów)
- pop (42 głosów)
- rap (41 głosów)
- reggae (40 głosów)
- disco polo (38 głosów)
- jazz (25 głosów)
- klasyczna (8 głosów)

Według was najpopularniejsze utwory, przy których się najlepiej tańczy to: „Gangam Style”, „Ona tańczy dla mnie”, „Titanic”, „Tak blisko”, „Zostańmy razem”, „Kaczuszki”. Pytałyśmy również, czy chcielibyście coś zmienić podczas trwania dyskoteki szkolnej? Wielu uczniów uważało, że na dyskotekach powinno być coś do przegryzienia, byli też tacy,



k którzy chcieli, by dyskoteka była dłuższa, aby były różnego rodzaju zabawy, muzyka na życzenie.

Paulina Haberkó kl. 6c

Imiona z charakterem

W poprzednich numerach prezentowaliśmy najbardziej popularne imiona w szkole. Dzisiaj kolej na następne.

Patrycja robi wszystko, by ją zauważono. Ubiera się w pstrokate ubrania, najczęściej o dziwnym kroju. Bardzo zaborcza, potrzebuje stale

publiczności. Nie ulega wpływom, umie wywinąć się z każdej sytuacji. W swoim postępowaniu jest subtelna, ale ma zasady i jest konserwatywna. W przypadku różnicy zdań zdecydowanie broni swoich racji. Ten upór często staje się źródłem konfliktów i

niepowodzeń. Jest osobą lojalną, ceni samodzielność.

Weronika jest to osoba obdarzona subtelnym humorem. Poza tym zawsze służy radą i wsparciem, dlatego ma mnóstwo przyjaciół. Jej uzdolnienia kierują ją ku literaturze. Weronika to osoba dobra,

zaradna i godna zaufania. Ma talent pisarski oraz dar wymowy. Jest konserwatystką w swoich przekonaniach.

Julia jest raczej skryta, trochę nieśmiała. Unika kontaktu ze światem i tłumem. Aby nie pokazać po sobie, że dana

sytuacja wstrząsa nią lub ją wzrusza, wyhamowuje reakcję do tego stopnia, że może się wydawać nieczuła i obojętna. Posiada dar przewidywania wielkich etapów w swym życiu.

Nie wygłasza moralizatorskich mów, nie robi wyrzutów, jej zachowanie cechuje godność, wierność, poszanowanie przyjętych zobowiązań. Przywiązuje dużą wagę do przyjaźni. Jest wrażliwa na porażki.

Patrycja Pryk kl. 6b

Dzień Pizzy

Każdy z nas uwielbia pizzę. Lecz nie każdy wie, że ma ona własne święto. Chciałyśmy się dowiedzieć trochę więcej o tym pysznym daniu. Przeprowadziłyśmy krótki wywiad z panią Olgą Maślisz – która prowadzi pizzerię Alena.

Czarno na Białym: Kiedy obchodzimy Dzień Pizzy?

Olga Maślisz: Dzień Pizzy w Polsce obchodzony jest 9 lutego.

CznB: Skąd pochodzi pizza?

OM: Pierwsze pizze jadano już w starożytności. Pizza *Margherita* pochodzi z Włoch. Włosi stworzyli ją na cześć swojej królowej Margherity di Savoia w 1889 roku. Piekarz przygotował pizzę w barwach włoskiej flagi: zielony był zrobiony z bazylii, biały z sera mozzarella, a czerwony z pomidorów. Dzisiaj istnieje 50 różnych gatunków pizzy, które można skosztować w pizzeriach całego świata.

CznB: Kiedy pizza przywędrowała do Polski?

OM: Do Polski pizza przywędrowała z Włoch w 1518 r. Wtedy to, w dniu ślubu króla Zygmunta

Starego z Boną Sforzą, weselnikom jako jedno z

dań zaserwowano właśnie cienkie placki z sosem pomidorowym, serem i mięsem.

CznB: Czy polska pizza różni się od włoskiej?

OM: Tak, włoska pizza różni się trochę od tej naszej polskiej. Prawdziwa włoska pizza jest cienka i nie ma tak wielu dodatków, wystarczy cienkie ciasto, sos pomidorowy i ser. Włosi też nie używają ketchupu, jak Polacy.

CznB: Czy mogłaby Pani opowiedzieć jakieś ciekawostki o pizzy?

OM: Najdroższa pizza świata kosztuje 8,5 tys. Trafiła do Księgi rekordów Guinnessa. Na ponoć wspaniałym cieście można znaleźć m.in.: białe trufle i płatki 24-karatowego złota. Największą pizzę na świecie, która trafiła do Księgi rekordów Guinnessa, upieczono w 2004 r. w Krakowie! Pizzeria upiekła wówczas pizzę długości 134,2 m i wadze prawie 1200kg.

CznB: Jak Pani obchodziła Dzień Pizzy?

OM: W lokalu zorganizowałam różne promocje i warsztaty dla przedszkolaków, w czasie których dzieci mogły przygotować swoją ulubioną pizzę.

CznB: Dziękujemy za ten wywiad. Dowiedziałyśmy się, że pizza jest nie tylko smaczna, ale ma też ciekawą historię.

OM: Ja również dziękuję.



Mali goście pizzerii

Milena Maślisz kl. 6b, Alicja Maślisz kl. 4a

Klasa 6c na wesoło

p. Agnieszka Kołodziej

Nasza pani wychowawczyni,
na plastyce cuda czyni.
Pani Agnieszka to najlepsza pani
na świecie
i wy wszyscy o tym dobrze
wiecie.

Bartek Barczyk

Bartek spaghetti lubi jeść
i chce być kucharzem na sześć.
Lubi też gry,
pewnie tak jak ty.

Agnieszka Cieślik

Aga lubi malować
i potrafi się dobrze schować.
Na gitarze grać uczy się,
może w przyszłości nauczy Cię?

Przemek Goncerz

Przemek Goncerz się nazywa,
a Przemol to jego ksywa.
Lubi jeść ciasto,
a Łobzów to jego miasto.

Kacper Haberka

Kicek bardzo WF lubi,
na matmie się nie gubi.
Na żartach się zna
i pełno ich w głowie ma.

Paulina Haberko

Papi niby słodka,
lecz potrafi „użyć młotka”.
Z ortografii ma dwóje,
ale ładnie recytuje.

Paweł Hat

Szop nosi okulary,
jest mądrzejszy niż Hilary.
Jest przewodniczącym klasy
i jest śmieszny po wsze czasy.

Jakub Jaroszewicz

Jaro na judo chodzi, zdobywa
medale,
więc punktów na minusie nie ma

wcale.
Bardzo lubi sport,
dobry jest z niego jak czort.

Ania Kaleta

Ania na judo chodzi,
sportsmenka nam się rodzi.
Pokonała niejednego,
więc jest pewnie dumna z tego.

Paweł Kemon

Kemon zawsze się śmieje,
nawet gdy pada i wieje.
Ze wszystkiego robi żarty,
lubi sport o nazwie narty.

Kinga Konopka

Kindzól uwielbia słodczyce,
je ich tyle, że nie zliczę.
Uśmiechnięta jest,
a jej śmiech – THE BEST.

Maciej Kryśka

Jego ulubiony sport to piłka
nożna,
na każdym boisku spotkać go
można.
W Przebój WOLBROM gra,
więc doświadczenie ma.

Marta Kuraś

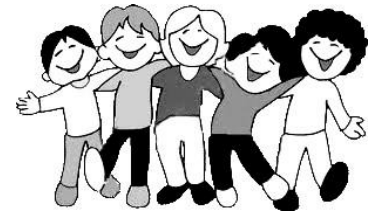
Martwa Kura zna wszystkie
kawały,
ma nimi mózg zapełniony cały.
Na judo chodzi, zdobywa
medale,
z tego co wiem, z judo nie
zrezygnuje wcale.

Justyna Maciąg

Justi stoi w sztandarze,
ja też o tym marzę.
Na lekcji jest cichutka,
a na przerwie – wesolutka.

Agnieszka Majda

Jej mózg pochłonął książek setki,
więc już pewnie nie jest lekki.



Pismo ma jak z bajki,
jest fajniejsza niż ubrania z Nike.

Alicja Paszkowska

Alicja pójdzie na studia
dziennikarsko – polonistyczne
i zdobędzie sukcesy liczne.
To ja ułożyłam te wiersze,
które zasługują na miejsce I.

Jakub Paszkowski

Często matematyczne konkursy
wygrywa,
na lekcji matematyki do zadań
się wrywa.
Pacha to jego przezwisko,
do domu Kemony ma blisko.

Filip Piwowarczyk

Jego pseudo to Mały,
rzadko załapuje pały.
Na deskorolce jeździć potrafi,
gdy będzie dorosły, wstąpi do
mafii.

Kornelia Serwatka

Łącznie z Anką,
One Direction jest wierną fanką.
Każdy ją lubi,
mimo, że się z nią czubi.

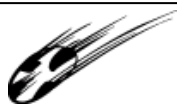
Dominika Sikora

Miśka gwiazda nowa,
niech się Lady Gaga schowa.
Anielski głos ma,
a wszystkie muzyczne konkursy
gna.

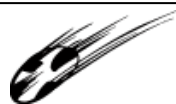
Emilia Żuber

Emka nazywamy ją,
Korna i Miśka to jej najlepsze
przyjaciółki są.
Nigdy ją nie boli głowa,
bo na wszystko jest gotowa.

SPORT



SPORT



SPORT

Naprzód z „Przebojem”!

W naszej szkole jest wielu utalentowanych uczniów. Możemy zaliczyć do nich młodych piłkarzy z „Przeboju” Wolbrom. Niektórzy z nich trenują z wielkim zapałem i w swojej drużynie osiągają sukcesy. Uczęszczają do grupy trampkarzy młodszych. Wśród nich znajdują się Kuba Bąchor – kapitan drużyny i Rafał Białas - były bramkarz. Aby dowiedzieć się więcej o ich piłkarskiej pasji, przeprowadziłyśmy z nimi wywiad.

Czarno na Białym: Od ilu lat grasz w „Przeboju”?

Jakub Bąchor: Gram od 4 lat.

Rafał Białas: Uczęszczałem na treningi „Przeboju” przez 4 lata.

CznB: Jakie są twoje obowiązki jako kapitana drużyny?

JB: Moim obowiązkiem jest motywowanie drużyny do walki.

RB: Dodam, że nasz kapitan zawsze po straconym голу śpiewa „Nic się nie stało! Przeboju nic się nie stało!”.

CznB: Czy pamiętacie swój pierwszy mecz w barwach „Przeboju”?

JB: Tak! Graliśmy wtedy z drużyną z Chechła.

RB: Oczywiście, że pamiętam! Ten mecz wygraliśmy 16:0!

CznB: Czy interesują cię jeszcze jakieś inne sporty? Jeżeli tak, to jakie?

JB: Interesuję się siatkówką.

RB: Ja również lubię siatkówkę.

CznB: Czy w przyszłości chciałbyś zostać piłkarzem i grać na najlepszych boiskach świata?

JB: Jasne, że tak. Chciałbym grać w Realu lub Barcelonie. To według mnie najlepsze zespoły.

RB: Również chciałbym zagrać w barwach Realu lub FC Barcelony.

CznB: W jakim wieku zacząłeś interesować się piłką?

JB: Zacząłem grać w piłkę nożną w wieku ok. 7 lat.

RB: Ja grałem w nogę już w wieku 5-6 lat.

CznB: Czy doznaliście już jakichś kontuzji?

JB: Kiedyś doznałem bolesnego urazu ucha.

RB: W jednym z meczy zostałem kopnięty butem (korkiem) w twarz.

CznB: Dziękujemy wam za rozmowę i życzymy wielu wygranych meczy!



Karolina Frączek, Julia Czernek kl. 5c

POWIATOWE ZAWODY PŁYWACKIE

19 lutego 2013r. na basenie przy szkole nr 2 w Olkuszu odbyły się powiatowe zawody pływackie chłopców i dziewcząt. Uczniowie startowali w czterech stylach na dystansie 50m. Awans na zawody wojewódzkie uzyskali zawodnicy z miejsc I-IV.

STYL DOWOLNY

DZIEWCZĘTA

I miejsce: Karolina Jakubczyk ZS 1 Bukowno 0:37,21
 II miejsce: Weronika Barczyk ZSPI 1 Olkusz 0:40,07
 III miejsce: Natalia Lekston SP 5 Olkusz 0:40,69
 IV miejsce: Sonia Skokoń ZSPI 1 Olkusz 0:42,52
VII miejsce: Zuzanna Adamek SP 1 Wolbrom 0:45,46

CHŁOPCY

I miejsce: Jakub Stano ZSPI 1 Olkusz 0:31,00
 II miejsce: Jakub Żurek SP 3 Olkusz 0:40,53
 III miejsce: Aleksander Kuś ZSPI 1 Olkusz 0:41,09
 IV miejsce: Maciej Front ZS 1 Bukowno 0:42,64
XIII miejsce: Bartosz Rogal SP 1 Wolbrom 0:51,20

STYL KLASYCZNY DZIEWCZĄT		
I miejsce: Oliwia Auguścik	SP Klucze	0:45,99
II miejsce: Aleksandra Sędzik	ZS 1 Bukowno	0:53,02
III miejsce: Weronika Bałazy	SP Klucze	0:54,21
IV miejsce: Amelia Błuskuń	ZSPI 1 Olkusz	0:55,41
STYL GRZBIETOWY DZIEWCZĄT		
I miejsce: Emilia Kowal	ZSPI 1 Olkusz	0:40,94
II miejsce: Julia Szczepanek	SP 3 Olkusz	0:43,89
III miejsce: Anna Kluczevska	ZSPI 1 Olkusz	0:45,04
IV miejsce: Alicja Banyś	SP Klucze	0:48,95
VI miejsce: Patrycja Pałka	SP 1 Wolbrom	0:52,88
STYL MOTYLKOWY DZIEWCZĄT		
I miejsce: Wiktoria Szymanek	ZSPI 1 Olkusz	0:41,31
II miejsce: Weronika Żuchowicz	SP 1 Wolbrom	0:49,55
III miejsce: Zofia Kalecińska	SP 3 Olkusz	0:51,04
IV miejsce: Oliwia Banaszkiwicz	ZSPI 1 Olkusz	1:08,41

Siatkówka - nas nie boli od niej główka!

Serwy, odbicia... te słowa kojarzą nam się z... siatkówką. Nasza szkoła 22 lutego wystartowała w miejsko - gminnych zawodach w mini piłce siatkowej chłopców w ZS w Dłużcu. W zawodach uczestniczyły szkoły: ZS Dłużec, SP 1 Wolbrom, SP 2 Wolbrom, SP Gołaczewy, SP Chełm.

Zwycięskie szkoły:

I miejsce - SP 1 Wolbrom

II miejsce - SP Gołaczewy

III miejsce - SP 2 Wolbrom

Nasza szkoła uzyskała awans do zawodów powiatowych, które odbyły się w Olkuszu 07.03.13.

Zajęliśmy tam I miejsce!

Alicja Paszkowska kl. 6c

Nasi siatkarze

Piłka siatkowa to kolejna dziedzina, w której nasza szkoła odnosi wiele sukcesów. Chłopcy z naszej szkoły rozgrywki powiatowe ukończyli zajmując III miejsce. To bardzo dobry wynik. Postanowiłyśmy porozmawiać z Kubą i Rafałem - zawodnikami z naszej szkoły.

Czarno na Białym: Czy satysfakcjonuje was uzyskany wynik?

Rafał Białas: Średnio, ponieważ liczyliśmy na coś więcej. Jednak jesteśmy zadowoleni, że doszliśmy do tego etapu i prezentowaliśmy całkiem niezłą formę.

Jakub Bąchor: Nie satysfakcjonuje mnie trzecie miejsce, ponieważ mieliśmy większe aspiracje.

CznB: Z którą drużyną rozegraliście najtrudniejsze spotkanie?

RB: Wydaje mi się, że z Jaroszowcem. Bardzo dobrze grali.

JB: Najtrudniejszy mecz był z Jaroszowcem, ponieważ wygrywaliśmy, ale później wszystko się zmieniło. Zaczęło się od tego, że ja zepsułem zagrywkę i dalej było już tylko gorzej.

CznB: Mielście wcześniej ustaloną taktykę, czy poszliście na żywioł?

RB: Ustaliliśmy, że nie możemy psuć zagrywek, bo bez zagrywki nie ma gry i mieliśmy uderzać mocną piłkę po rogach lub leciutką przy

siatce.

CznB: *Macie swojego ulubionego siatkarza?*

Powiedzcie, dlaczego akurat jego cenicie najbardziej?

RB: Cenię najbardziej Bartosza Kurka, ponieważ ma dobre zagrywki, zawsze się stara, dobrze gra zespołowo.

JB: Ja najbardziej lubię

Zbigniewa Bartmana, bo podoba mi się jego charakter. Dobrze zagrywa i ścina, mocno uderza.

CznB: *W czym czujesz się najlepiej? Atak, zagrywka, blok..?*

RB: Zagrywka.

JB: Najpewniej się czuję w ataku, ponieważ serwy mi nie bardzo wychodzą.

CznB: *Z czym miałeś największe problemy ucząc się gry w siatkówkę?*

RB: Miałem problemy z odebraniem zagrywki przeciwnika.

JB: Największe problemy miałem z zagrywką i przyjęciem piłki.

Karolina Frączek, Michalina Haberka,
Julia Czernek kl. 5c

POWIATOWE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W MINI PIŁCE KOSZYKOWEJ CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT

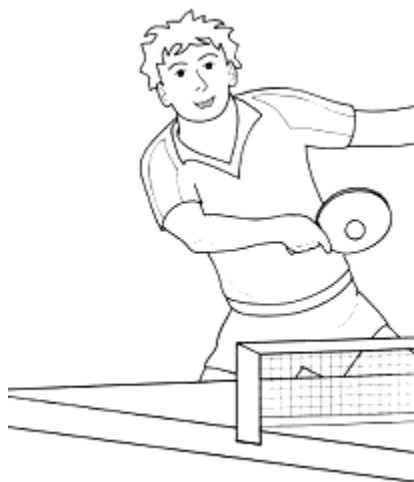
26 lutego 2013r. w Gimnazjum nr 4 w Wolbromiu odbyły się powiatowe zawody w mini piłce koszykowej chłopców i dziewcząt. Do rywalizacji zgłosiły się trzy zespoły chłopców (Szkoła Podstawowa nr 9 z Olkusza, Szkoła Podstawowa z Gołaczew i Szkoła Podstawowa z Klucz) oraz trzy zespoły dziewcząt (Szkoła Podstawowa nr 1 z Wolbromia, Szkoła

Podstawowa z Braciejówki, Szkoła Podstawowa z Klucz). Zawody rozegrano systemem „każdy z każdym”, a o zwycięstwie decydowała większa liczba zdobytych punktów. Organizatorem igrzysk była pani Ewelina Hudzińska.



DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
I miejsce: Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu II miejsce: Szkoła Podstawowa w Gołaczewach III miejsce: Szkoła Podstawowa w Kluczach	I miejsce: Szkoła Podstawowa nr 9 w Olkuszu II miejsce: Szkoła Podstawowa w Braciejówce III miejsce: Szkoła Podstawowa w Kluczach

Mistrzowie tenisa stołowego



Jedni lubią piłkę nożną, inni siatkową, a jeszcze inni ...tenis stołowy. A kto okazał się mistrzem w tej dziedzinie?

27 lutego w Olkuszu odbyły się zawody powiatowe. Naszą szkołę reprezentowali: Kaja Pasternak, Aleksandra Wolska, Krzysztof Skalski, Rafał Nawrot i Kamil Staszkiwicz.

Oto wyniki:

Aleksandra Wolska - II miejsce

Kaja Pasternak - IV miejsce

Krzysztof Skalski - III miejsce

Zwycięzcy uzyskali awans na zawody rejonowe.

Alicja Paszkowska kl. 6c

MINI PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT

14 marca 2013r. w Zespole Szkół w Bukownie odbyły się powiatowe zawody w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt Szkół Podstawowych. Do rozgrywek przystąpiły drużyny z następujących szkół powiatu olkuskiego: Szkoła Podstawowa w Bukownie, Szkoła Podstawowa w Kluczach, Szkoła Podstawowa w Braciejówce, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu. Turniej przeprowadzono systemem „każdy z każdym”.

Nasza szkoła reprezentowana przez drużynę w następującym składzie: Aleksandra Żak

(kapitan drużyny) kl. 6b, Aleksandra Wolska kl. 6b, Natalia Pacia kl. 6b, Barbara Gajowiec kl. 6b, Anna Kaleta kl. 6c, Emilia Żuber kl. 6c, Kornelia Serwatka kl. 6c, Weronika Tarnówka kl. 6a, Kaja Pasternak kl. 6a, Anna Nawrot kl. 6a – po zaciętej rywalizacji wywalczyła Mistrzostwo Powiatu Olkuskiego.

Kolejnym etapem dla naszej drużyny będą zawody na szczeblu rejonu, które odbędą się 05.04.2013r. w Andrychowie.

p. Beata Kośmider

ZAWODY W MINI PIŁCE KOSZYKOWEJ DZIEWCZĄT

16 marca 2013r. w Zespole Szkół w Kleczy Dolnej odbyły się Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Koszykowej Dziewcząt. W turnieju wzięły udział drużyny z następujących szkół: Szkoła Podstawowa z Kleczy Dolnej, Szkoła Podstawowa Gromiec, Szkoła Podstawowa Polanka Mała, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu.

Turniej koszykówki przeprowadzono systemem „każdy z każdym”, w wyniku którego Mistrzem Rejonu została drużyna z Polanki Małej,

II miejsce zajęła szkoła z Kleczy Dolnej, III miejsce drużyna ze Szkoły Podstawowej w Gromcu.

Nasza drużyna wystąpiła w składzie: Kaja Pasternak kl. 6a, Weronika Tarnówka kl. 6a, Anna Nawrot kl. 6a, Aleksandra Wolska kl. 6b, Aleksandra Żak kl. 6b, Natalia Pacia kl. 6b, Klaudia Dudek kl. 6b, Barbara Gajowiec kl. 6b, Emilia Żuber kl. 6c, Anna Kaleta kl. 6c, Kornelia Serwatka kl. 6c, Karolina Frączek kl. 5c – zajęła IV miejsce.

p. Beata Kośmider

Nie zabrakło woli walki... nasze koszykarki na rejonowych zawodach w Kleczy Dolnej

Dziewczęta z naszej szkoły po wygranych zawodach powiatowych, otrzymały awans na potyczki rejonowe w piłce koszykowej. Organizatorem turnieju była Szkoła Podstawowa z Kleczy Dolnej. Inicjatorzy bardzo miło i serdecznie przyjęli drużynę naszej szkoły, która na zawody przybyła pod opieką pani Beaty Kośmider. Zawody rozgrywane systemem „każdy z każdym” sprawiły dziewczynom dużo trudu, ale i radości z gry. O szczegółach rozgrywek postanowiłyśmy porozmawiać z niektórymi reprezentantkami szkoły.

Czarno na Białym: Jaka atmosfera panowała w zespole?

Kinga Skomro: Wspierałyśmy się nawzajem i zawsze mogłyśmy na siebie liczyć.

Natalia Pacia: Było bardzo fajnie.

Kornelia Serwatka: Nie krzyczałyśmy na siebie, ale wspierałyśmy się, tak jak wcześniej powiedziała Kinga. To było najfajniejsze.

Aleksandra Wolska: Atmosfera była doskonała.

CznB: Przyjaźnisz się z osobami z drużyny?

KS: Znamy się i przyjaźnimy.

NP: Kolegujemy się. Praktycznie od zawsze razem gramy.

KS: Tak, dużo się śmiejemy i jako przyjaciółki wspieramy się w każdej sytuacji.

AW: Dobrze się znamy i kolegujemy.

CznB: Jaka była twoja reakcja po ogłoszeniu wyników?

KS: Byłyśmy bardzo złe na siebie za te spotkania.

NP: Miejsce było jakie było, ale nie zabrakło nam

woli walki i z tego jesteśmy zadowolone.

KS: Było nam przykro, ale dalej wierzymy, że możemy jeszcze coś osiągnąć.

CznB: *Koszykówka jest sportem zespołowym, ale czy możesz wymienić osobę, która wyjątkowo zachwycała grą?*

KS: Każdy wniósł coś do drużyny, więc nie potrafię powiedzieć, kto się naprawdę wyróżnił.

NP: Nie wiem. Nie potrafię wybrać jednej osoby.

KS: To była Kaja Pasternak. Ona grała najlepiej i ją podziwiam za te wszystkie wrzucone kosze. :)

AW: Nie umiem wybrać takiej osoby. Każdy gra dobrze i właśnie dlatego pojechaliśmy na zawody.

CznB: *Czy na początku turnieju można było wskazać faworytów? Może przeciwnie?*

KS: Wydaję mi się, że drużyna z Kleczy, ale my też wierzyliśmy w swoje możliwości.

NP: Moim zdaniem zespół z Kleczy zasługiwał na wygraną.

KS: Hmm.. Wydaje mi się, że jako faworytów moglibyśmy uznać zespół z Kleczy.

AW: Tak, Klecza prezentowała znakomitą formę.

CznB: *Interesują cię jeszcze jakieś inne sporty? Jeżeli tak, to jakie?*

KS: Najbardziej siatkówka.

NP: Piłka nożna, ręczna... Siatkówka oczywiście.

KS: Siatkówka!

AW: Siatkówka, piłka nożna.

Karolina Frączek, Julia Czernek kl. 5c

Rejonowe Igrzyska w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt

9 kwietnia 2013r. w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie odbyły się Rejonowe Igrzyska w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt. Do turnieju przystąpiły drużyny z Andrychowa, Libiąża, Oświęcimia i Wolbromia. Zawody rozegrane zostały systemem „każdy z każdym”.

Mistrzostwo rejonu wywalczyła szkoła z Andrychowa, II miejsce zajęła szkoła z Libiąża, a

III miejsce drużyna z Oświęcimia.

Nasza drużyna w składzie: **Aleksandra Żak kl. 6b (kapitan drużyny), Aleksandra Wolska kl. 6b, Natalia Pacia kl. 6b, Anna Kaleta kl. 6c, Kinga Skomro kl. 6b, Anna Nawrot kl. 6a, Kaja Pasternak kl. 6a, Weronika Tarnówka kl. 6a, Emilia Żuber kl. 6c, Kornelia Serwatka kl. 6c – zajęła IV miejsce.**

p. Beata Kośmider

Siatkówka – nasza pasja

„Siatkówka jest bowiem sportem wyjątkowym” - to słowa Zdzisława Ambroziaka, polskiego siatkarza i dziennikarza sportowego. Ta dyscyplina na pewno jest wyjątkowa dla drużyny naszej szkoły w tej właśnie grze. Dziewczęta dostały się do etapu rejonowego. Rozegrały spotkania z zespołem z Andrychowa (gospodarze turnieju), Libiąża i Oświęcimia. W efekcie wywalczyły 4 miejsce. O ich wrażenia z tego turnieju i nie tylko, postanowiłyśmy zapytać w krótkim wywiadzie.

CznB: *Czy satysfakcjonuje cię uzyskany wynik?*

Emilia Żuber: Oczywiście. Doszliśmy do etapu rejonowego i jesteśmy zadowolone z gry.

Kornelia Serwatka: Może w ostatnim etapie nie uzyskaliśmy najlepszego wyniku, ale jesteśmy najlepsze w gminie. To też coś.

Natalia Pacia: Miałyśmy co prawda 4 miejsce, ale poziomem nie odbiegałyśmy tak bardzo.

Ola Żak: Większość dziewczyn z innych drużyn

uczęszcza na dodatkowe zajęcia z siatkówki do różnych innych klubów, ćwiczą więcej. Myślę, że dobrze nam poszło.

Kaja Pasternak:

Ogólnie jesteśmy zadowolone.

CznB: *Z którą drużyną rozegraliście najtrudniejsze spotkanie?*

Emilia Żuber: Z Andrychowem.

Kornelia Serwatka: Zgadzam się, z Andrychowem.

Ola Wolska: Zdecydowanie z Andrychowem.

Kinga Skomro: Andrychów.

CznB: *Miałyście wcześniej ustaloną taktykę czy poszłyście na żywioł?*

Emilia Żuber: Grałyśmy tak jak potrafimy i w



sumie nie było żadnej taktyki.

Ola Żak: Grałyśmy jak najlepiej potrafimy bez żadnej taktyki.

Weronika Tarnówka: Wszystko było spontanicznie.

CznB: *Macie swojego ulubionego siatkarza/siatkarkę? Dlaczego akurat jego/ją cenicie najbardziej?*

Emilia Żuber: Bartosz Kurek. Uważam, że jest świetnym siatkarzem i jego lubię najbardziej.

Kornelia Serwatka: Ja nie mam ulubionego.

Natalia Pacia: Tak jak Emilka, uwielbiam Bartosza Kurka.

Ola Wolska: Dla mnie też najlepszy jest Bartek.

Kinga Skomro: Według mnie Zbigniew Bartman.

CznB: *Gdzie czujesz się najpewniej? Atak, zagrywka, blok..?*

Emilia Żuber: Zagrywka i blok.

Ola Żak: Atak i zagrywka.

Ola Wolska: Atak.

Natalia Pacia: Zagrywka i atak.

Weronika Tarnówka: Zagrywka.

CznB: *Z czym miałaś największe problemy ucząc się gry w siatkówkę?*

Emilia Żuber: Największy problem miałam chyba z odbiciami dolnymi.

Ola Żak: Zagrywka.

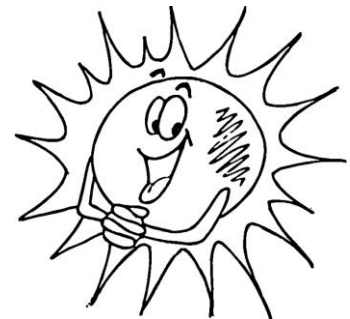
Kaja Pasternak: Wydaje mi się, że z zagrywką i odbiciem dolnym.

Natalia Pacia: Zdecydowanie zagrywka.

Karolina Frączek, Julia Czernek kl. 5c

Humor z zeszytów uczniów SP1

- ✓ *Pierwsze państwa powstały nad wielkimi rzekami, aby można było hodować ziemię.*
- ✓ *W starożytnym Egipcie kanały nawadniające budowali kanalarze.*
- ✓ *Pani Wiosna jest ubrana w długą suknię oraz boso stopy leżące na trawie.*
- ✓ *Wiosna na głowie ma wianek i delikatne rysy twarzy.*
- ✓ *Do części mowy należą: czasowniki, rzeczowniki i przedmiotniki.*
- ✓ *Colin chorował na ciężką chorobę garbu.*
- ✓ *W kościele romańskim były dziurki zamiast okien.*
- ✓ *Przodkami Karola Wielkiego byli jego potomkowie.*
- ✓ *Bazyliszek posiadał wzrok, który zamieniał ludzi w kamień.*
- ✓ *Godło Polski ma skrzydła i łapy koloru białego.*
- ✓ *Epitety to przymiotniki wraz z przedmiotnikami.*
- ✓ *Jego niechlujna kariera sprawiła, że został bogiem złodziei.*
- ✓ *Litera to najmniejsza częśćka wyrazu, która jest znakiem geograficznym.*
- ✓ *Jedno oko nie ma rzęs ani niebieskiego oka.*
- ✓ *Sportowiec powinien być sportowny, umiejętnowany i wyscyplinowany.*
- ✓ *Zdjęcie przedstawia Franciszka Chopina.*
- ✓ *Drzewa w polskich lasach: zwiomb, tylec, mógrza, nytek, pańka, smóg.*
- ✓ *Zeus miał wielkie mięśnie.*
- ✓ *Najciekawszymi postaciami w mitologii moim zdaniem był Zeus i puszka Pandory.*
- ✓ *Arabowie o brzasku zaczynali ranne obmywania.*
- ✓ *Jej twarz miała najczęściej skrzywiony wyraz.*
- ✓ *Herakles był dobrze umięsnionym bohaterem greckim.*
- ✓ *Po ataku lwów po koniach zostały tylko flaki.*



Humor z zeszytów uczniów wybrały panie: Jadwiga Mizura, Aneta Piekarska, Barbara Starzyk i Izabela Klimek

Dla najmłodszych

Jestem zgrabna i płochliwa
Jadam trawkę, liście zrywam.
Sierść mam płąwą, łatkę białą,
A poroże raczej małe.
Jestem zwinna jak panienka.
Kto ja jestem? No? ...

Nie ma lepszej lotniczki
Ogon niczym nożyczki
Lepi gniazdo pod strzechą,
Jest dla ludzi pociechą,
W powietrzu toczy kółka,
Kto to taki?...

Kiedy błyska, kiedy ulewa,
kiedy wicher łamie drzewa,
to już znak, że idzie duża,
wielka, groźna, straszna...



Co to za kwiat?
Niebieskim oczkiem patrzy na świat,
rośnie nad wodą w rowie,
no, kto odpowie...

Sam buduje sobie domek
drzewo tnąc zębami.
Świetnie pływa. Umie robić
most na rzece oraz tamy...

Jak się nazywa ta pora roku,
Gdy się zielenić zaczyna wokół?
Skowronek nad polem śpiewa,
Kwiaty forsycji kwitną na drzewach...

Redakcja

U W A G A !

Rozlosowano nagrody za rozwiązanie zadania z poprzedniego numeru *Czarno na Białym*. Otrzymują je: **Małgosia Pałka kl. 5a, Adriana Haberka kl. 5b, Patrycja Kupczyk kl. 5a.**

Gratulujemy!

Poprawne rozwiązanie krzyżówki:
Śnieżynka.

BON TON

Zasłaniaj buzię!
Kiedy bierze Cię ziewanie,
kaszel albo też kichanie...
zasłoń usta rączką swoją,
przecież inni obok stoją.

Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Red. naczelny: Paulina Haberko **z-ca red. nacz.:** Agnieszka Majda, **sekretarz:** Alicja Paszkowska
Skład redakcji: Milena Maślisz, Alicja Maślisz, Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Karolina Janus, Marcin Pijaj, Piotr Kurta, Szymon Król, Karolina Frączek, Patrycja Pryk, Zofia Domagała, Julia Czernek, Kinga Kowalska, Patrycja Pałka, Maria Wójcikowska, Anita Bałazy, Klaudia Struzik, Maria Szarszewska
Sekcja rysunkowa: Alicja Paszkowska
Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka