

# CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 3(24)

**Kwartalnik**

**Lato 2012**

**Lato 2012**

## Czas zabaw i wypoczynku...

Lato to jedna z najpiękniejszych i najbardziej wyczekiwanych pór roku. Dla większości z nas jest to właśnie ta ulubiona. Z niecierpliwością czekamy na pierwszy dzień lata, który przypada 21 czerwca. Cieszy nas perspektywa gorących wakacji, rodzinnych wyjazdów, festynów i pikników. Ciepłe i słoneczne dni będą sprzyjać podróżom i aktywności fizycznej, a także obserwacjom przyrody w nowo odwiedzanych miejscach. W świecie roślin lato to okres dojrzewania owoców i nasion, a w świecie zwierząt - wydawania na świat nowego potomstwa i przygotowania go do samodzielnego życia. Wielu z nas wyjedzie do dziadków lub wujostwa na wieś, aby tam zaczerpnąć świeżego powietrza i nabrać sił na nowy rok szkolny.

*Klaudia Dudzik kl. 5b*

Nasza reprezentacja na

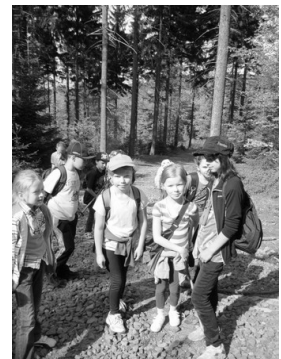


**W numerze m. in.:**

**Wywiad**  
z komentatorem  
*Formuły 1* s. 2-5

**Wyniki klasyfikacji**  
s. 5-6

**Wycieczkowo**  
s. 41-50



**Wizyta w Urzędzie**  
**Miasta i Gminy**  
**Wolbrom** s. 18

**Kurs pierwszej pomocy**  
s. 18





## Wywiad z komentatorem Formuły 1

**Mikołaj Sokół** – Znamca i fan F1, posiadający stałą akredytację FIA na wyścigi Formuły 1, dziennikarz „Rzeczpospolitej” i portalu Onet, współpracownik miesięczników „F1 Racing” i „Top Gear”, komentator sportowy ( komentował wyścigi F1 w telewizji Polsat). Prowadzi blog sokolimokiem.tv i tworzy magazyn video „SokolimOkiem”, publikowany na portalu Onet.

**Czarno na Białym:** Skąd wzięła się nazwa F1?

**Mikołaj Sokół:** Choć pierwsze mistrzostwa świata kierowców, obecnie zwane Mistrzostwami Świata Formuły 1, rozegrane zostały w 1950 roku, samo określenie „Formuła 1” jest o kilka lat starsze. Terminu „formuła” używa się w znaczeniu zestawu przepisów i zasad, które muszą spełniać samochody. Pierwszy zestaw takich przepisów ułożono w 1946 roku i początkowo kategoria najszybszych aut rywalizujących w wyścigach bywała wymiennie zwana „Formułą A”, „Formułą I” lub „Formułą 1”. Pierwszym wyścigiem, w którym zastosowano nowe regulaminy dotyczące konstrukcji samochodów, były zawody o Grand Prix Turynu, rozegrane 1 września 1946 roku. Pierwszym wyścigiem zaliczanym do mistrzostw świata były zawody o Grand Prix Europy na istniejącym do dziś torze Silverstone, które rozegrano 13 maja 1950 roku. Z czasem pozostało tylko to ostatnie określenie, oznaczające najwyższą możliwą kategorię wyścigów, w których rozgrywane są mistrzostwa świata.

**CznB:** Od kiedy interesuje się Pan F1? Dlaczego skupia się Pan głównie na tematyce związanej z wyścigami samochodowymi F1?

**MS:** Wyścigami F1 interesuję się od bardzo dawna – jedną z pierwszych książek, jaką przeczytałem, a było to jakoś na początku nauki w szkole podstawowej, była „Formuła 1 – legenda i rzeczywistość” autorstwa polskiej dziennikarki Niny Lengyel. Zafascynowały mnie barwne opisy wyścigowego świata, do którego – pamiętajmy, to był koniec lat 80. ubiegłego wieku – dostępu raczej nie było. Na szczęście z początkiem lat 90. dostęp do informacji był coraz lepszy: zagraniczne magazyny poświęcone F1, wreszcie możliwość oglądania wyścigów na antenie Eurosportu, później na niemieckim RTL. Cały czas traktowałem wyścigi F1 jako hobby,



choć podchodziłem do tego z dużym zaangażowaniem – poza śledzeniem wyścigów w TV zdarzało mi się np. spędzać kilka wieczorów tygodniowo w bibliotece, gdzie przeglądałem archiwalne numery niemieckiego miesięcznika „Auto Motor und Sport”, poszerzając wiedzę na temat historii F1.

To wszystko zaprocentowało tuż po rozpoczęciu studiów, kiedy odważyłem się napisać list do redakcji tygodnika „Motor”, zwracając uwagę na kilka błędów popełnionych w jednym z artykułów o F1. Redakcja zaprosiła mnie do współpracy i w taki sposób hobby zamieniło się w pracę, która do dziś przynosi mi wiele satysfakcji – życzę każdemu, żeby mógł w życiu zajmować się tym, co po prostu daje mu radość.

**CznB:** Dlaczego samochód F1 nosi nazwę bolidu?

**MS:** Osobiście nie używam takiego określenia. Podstawowym znaczeniem słowa „bolid” jest wpadający w atmosferę meteor o jasności większej niż planeta Wenus, a nazwa w kontekście samochodów Formuły 1 funkcjonowała w języku polskim już w latach 70., prawdopodobnie dla podkreślenia „wyjątkowości” tych konstrukcji. W podstawowym języku świata wyścigów, jakim jest angielski, funkcjonują określenia „car”, „racing car” i (rzadziej, w szerszym odniesieniu do jednomiejscowych samochodów wyścigowych) „single-seater”. Ja stosuję

określenia „samochód”, „samochód wyścigowy”, „auto”, „auto wyścigowe”, „wyścigówka”. Słowo „bolid” w tym kontekście jest dla mnie sztuczne.

**CznB:** Czy miał Pan okazję usiąść w samochodzie F1? Jakie to uczucie?

**MS:** Tak, dwukrotnie miałem okazję przejechania niewielkiego dystansu za kierownicą samochodu F1: w 2003 roku modelem Arrows A18 z 1997 roku (jedno okrążenie toru Jerez de la Frontera) i w 2010 roku modelem Prost AP04 z 2001 roku (dwa okrążenia toru Hungaroring). Wrażenia trudno opisać słowami i trzeba pamiętać o tym, że taka osoba jak ja – która nigdy nie ściagała się profesjonalnie – może wykorzystać może jeden procent możliwości takiego samochodu. Samo przyspieszenie, które dosłownie wgniata w fotel, nie robi tak dużego wrażenia jak hamowanie i przyczepność w zakrętach – mimo, że jak wspomniałem wcześniej, niemożliwe jest zbliżenie się nawet w niewielkim stopniu do tego, co z takiego samochodu jest w stanie wydobyć profesjonalny kierowca.

Miałem też okazję przejechania dwóch okrążeń toru Abu Zabi dwumiejscowym samochodem F1 na fotelu pasażera i przyznam szczerze, że w połowie przejażdżki chciałem wysiąść – na szczęście nie było to możliwe. Przy hamowaniu i szybkim pokonywaniu łuków w drugim i trzecim zakręcie utrzymanie głowy w pionie jest po prostu niemożliwe, ze względu na gigantyczne przeciążenie. Samochód F1 ma odkryte nadwozie, zatem na prostych pęd powietrza przy prędkości 300 km/h niemalże zrywa kask z głowy.

Takie przeżycia pozwalają przede wszystkim zrozumieć, jak wymagającym zadaniem jest prowadzenie samochodu F1. Nie da się tego w żaden sposób porównać z prowadzeniem zwykłego, drogowego auta. Do wciskania hamulca czy utrzymania głowy w pionie potrzebna jest spora siła fizyczna, a prawidłowe reakcje wymagają pozornie nadludzkiego refleksu i koordynacji ruchów. Po samodzielnej próbie pojechania samochodem F1, czy też po przejażdżce dwumiejscową wyścigówką nabiera się ogromnego szacunku nawet dla tych kierowców F1, którzy jeżdżą w ogonie stawki i nie mają szans na wygrywanie wyścigów, czy nawet zdobywanie punktów. To po prostu zupełnie inny poziom wtajemniczenia.

**CznB:** Co to jest i co daje dziennikarzowi akredytacja FIA?

**MS:** Przede wszystkim jest to narzędzie

niezbędne do wykonywania pracy dziennikarza przy Formule 1. Umożliwia dostęp do padoku i biura prasowego – czyli podstawowych miejsc pracy w trakcie weekendu wyścigowego. Wstęp do padoku, czyli zamkniętego obszaru, po którym poruszają się kierowcy, członkowie zespołów i ich goście, jest ściśle kontrolowany – specjalne bramki otwierają się po przyłożeniu imiennego identyfikatora ze zdjęciem, którym w przypadku dziennikarza jest właśnie akredytacja. W padoku odbywają się sesje wywiadów z zawodnikami i przedstawicielami zespołów, natomiast w biurze prasowym dziennikarze mają do dyspozycji miejsca siedzące z dostępem do Internetu (za który na większości torów trzeba dodatkowo słono płacić) i monitorów z obrazem TV, informacjami na temat pogody i aktualnymi wynikami rywalizacji na torze.

Uzyskanie akredytacji nie jest łatwe. Dział prasowy Międzynarodowej Federacji Samochodowej wymaga przesłania dowodów publikacji na temat F1 i skrupulatnie rozlicza dziennikarza z materiałów publikowanych po zawodach, na które dostało się akredytację. Istnieją dwa podstawowe rodzaje akredytacji: na pojedynczy wyścig (wówczas przed każdymi zawodami trzeba z odpowiednim, kilkutygodniowym wyprzedzeniem wysyłać odpowiednie dokumenty do akceptacji) i stała, na cały sezon. Uzyskanie stałej akredytacji daje lepszy dostęp (m.in. wstęp do alei serwisowej i stref dla fotoreporterów, rozmieszczonych tuż przy torze), ale za to dziennikarz w poprzedzającym sezonie musi być obecny na co najmniej 12 wyścigach. Obecnie spośród polskich dziennikarzy tylko jeden posiada stałą akredytację ;-)

**CznB:** Wywiad, z którym z kierowców F1 zrobił na Panu największe wrażenie (który był najśmieszniejszy lub który odbył się w niezwyklej okolicznościach)?

**MS:** Duże wrażenie wywierają na mnie zawsze rozmowy z kierowcami, którzy swoją karierę mają już dawno za sobą. Pasjonuję się historią F1, dlatego każda okazja do zadania kilku pytań zawodnikom, których nigdy nie mogłem podziwiać „na żywo” w akcji na torze, daje mi bardzo dużo informacji na temat tego, jak kiedyś wyglądała F1. Przykładem może być chociażby rozmowa z trzykrotnym mistrzem świata Jackie Stewartem – 73-letnim obecnie panem, który mimo upływu lat nadal ma ostry jak brzytwa umysł i świetną pamięć. Opowiadał mi m.in. o swoim zwycięstwie w Grand Prix Włoch 1969, kiedy przechrzył rywali dzięki zastosowaniu

nico innych przełożeń w skrzyni biegów i w szalonej gonitwie na ostatnim okrążeniu nie musiał tracić czasu na zmianę biegu. To działo się ponad 40 lat temu, ale Stewart o wszystkim pamięta i potrafi w zajmujący sposób opowiadać o swoich przeżyciach z czasów, w których bezpieczeństwo stało na bardzo niskim poziomie i wielu kierowcom przytrafiały się tragiczne wypadki.

**CznB:** F1 to zawody sportowe, które przemierzają wszystkie kontynenty, skupiają kierowców, mechaników, inżynierów, dziennikarzy z różnych krajów. Czy F1 ma „oficjalny” język, którym wszyscy muszą się porozumiewać?

**MS:** Tak, jest to angielski. W obrębie jednego zespołu pracują ludzie różnych narodowości (zresztą nie tylko w zespołach, np. w skład ekipy Pirelli wchodzi obywatel bodajże 14 państw, w tym Polski) i przyjęło się, że wspólnym narzędziem komunikacji jest właśnie angielski – używany podczas konferencji prasowych z kierowcami i przedstawicielami zespołów, a także w komunikacji wewnątrz ekipy – np. pomiędzy kierowcą a inżynierem wyścigowym, nawet jeśli obaj mają inny „wspólny” język.

**CznB:** Czy jeździ Pan na wszystkie wyścigi F1?

**MS:** Obecnie niestety nie. Od połowy sezonu 2006 do końcówki sezonu 2009 byłem na każdym wyścigu, teraz jestem na przynajmniej 12 wyścigach rocznie – taki jest wymóg przedłużenia stałej akredytacji prasowej FIA.

**CznB:** Jakiemu kierowcy i teamowi z F1 kibicuje Pan najbardziej?

**MS:** Jako dziennikarz staram się być obiektywny – choć wiem po komentarzach niektórych kibiców, że nie zawsze można odnieść takie wrażenie. Podziwiam każdego kierowcę, który zdołał w swojej karierze osiągnąć tak wiele, czyli dotrzeć do F1. Jak wspominałem wcześniej, miałem okazję przekonać się, jak wielkim wyzwaniem jest jazda samochodem wyścigowym – nie tylko F1, ale także niższych serii, jak Formuła 3, Formuła Renault 2000 czy Formuła BMW. Dlatego darzę szacunkiem każdego, kto potrafi robić to na tak wysokim i profesjonalnym poziomie. Tak samo wygląda sytuacja z zespołami – sama obecność w F1 i umiejętność działania w tak wymagającym i konkurencyjnym środowisku jest dużym wyczynem, niezależnie czy mówimy o Scuderii Ferrari czy o małej ekipie pokroju HRT.

**CznB:** Czy F1 to typowo męski sport?

**MS:** Raczej tak, w tej dyscyplinie obecność

kobiet jest śladowa. W przeszłości panie próbowały swoich sił za kierownicą samochodów F1, ale można je dosłownie policzyć na palcach jednej ręki – spośród pięciu kobiet, które próbowały podjąć wyzwanie, tylko dwóm udało się zakwalifikować do wyścigu. Obecnie dwa zespoły – Williams i Marussia – mają w swoich szeregach kobiety-kierowców (w roli zawodników testowych/rezerwowych), ale traktuje się to raczej w kategoriach ciekawostki, a nie przełamania „męskości” tego sportu. W ekipach pracują oczywiście panie – chociażby jako rzeczniczki prasowe czy specjalistki od marketingu – ale jeśli chodzi o czystą rywalizację, jest to zdecydowanie męski sport.

**CznB:** Jak to się stało, że został Pan komentatorem sportowym?

**MS:** Wspomniana wcześniej „zamiana hobby na pracę” pozwoliła mi zaistnieć w dziennikarskim, „formułowym” świecie na długo przed debiutem Roberta Kubicy w F1. Gdy w 2006 roku Robert trafił do F1, stacja transmitująca wyścigi w Polsce – Polsat – zwróciła się do mnie z propozycją komentowania zawodów na antenie TV. Dla mnie było to spore wyzwanie, bo przedtem skupiałem się wyłącznie na pisaniu o tym sporcie, ale przygoda z telewizją pozwoliła mi zdobyć trochę więcej doświadczenia w pracy dziennikarskiej. Nadal jednak wolę pisać niż mówić :-)

**CznB:** Co trzeba zrobić, by zostać dziennikarzem sportowym lub komentatorem sportowym?

**MS:** Moim zdaniem najważniejsza jest pasja i zainteresowanie daną dyscypliną sportu – w moim przypadku oczywiście F1. Nie podjąłbym się dziennikarskiej pracy w dziedzinie, w której nie czuję się pewnie, czy po prostu na niej się nie znam. Istotny też jest odpowiedni warsztat – w przypadku dziennikarza piszącego odpowiednie formułowanie przelewanych „na papier” myśli, w przypadku dziennikarza mówiącego swoboda wypowiedzi. Trzeba też umieć posługiwać się poprawną polszczyzną i mieć trochę szczęścia – na początku zawsze jest trudno się przebić, więc trzeba dać się zauważyć, cały czas starać się rozwijać, pracować nad poszerzeniem wiedzy na dany temat i zdobywać szeroko pojęte doświadczenie.

**CznB:** Czy poza F1 ma Pan ulubionego sportowca (jaki sport uprawia)?

**MS:** Staram się nie przegapiać najważniejszych wydarzeń w niektórych dyscyplinach, w których rywalizują Polacy – przede wszystkim siatkówka, zimą mimo odejścia Adama Małysza

do rajdów wciąż lubię pooglądać skoki narciarskie. Śledzę też piłkę nożną, ale na poziomie wyższym niż krajowa kopanina – Liga Mistrzów, czy mistrzostwa świata staram się w miarę wolnego czasu oglądać. Nie mam jednak w żadnej dyscyplinie sportu swoich ulubionych zawodników.

**CznB:** Czym interesuje się Pan poza F1?

**MS:** Rzadko mam czas na jakiegokolwiek zainteresowania poza F1. Uwielbiam czytać, ale i tak przeważnie są to publikacje na temat wyścigów, zwłaszcza książki o historii i technice. Lubię też kino, raczej w lżejszych klimatach – pozwalających się nieco odprężyć. Ostatnio lekarz zalecił mi uprawianie sportu, więc poza okazjonalnymi partyjkami brydża będę musiał znaleźć czas na rower albo basen.

**CznB:** Czy prowadzenie bloga to dla Pana pracochłonne zajęcie?

**MS:** Przede wszystkim blog SokolimOkiem.tv jest dla mnie zajęciem hobbystycznym. Główne zajęcia to pisanie dla dziennika „Rzeczpospolita” i portalu Onet, także tłumaczenie z angielskiego polskiej edycji miesięcznika „F1 Racing”. Do tego przygotowuję dla Onetu cotygodniowy magazyn video „SokolimOkiem”. Weekend wyścigowy to okres bardzo intensywnej pracy – niezależnie od tego, czy jestem na wyścigu, czy zostaję w Polsce. Tak naprawdę cały sezon, od marca do listopada, wypełniony jest zajęciami. Ale nie narzekam – jak wspomniałem, cieszę się tym, że mogę robić to, co lubię.

*Agnieszka Majda kl. 5c*

## SZKOLNE ECHO

### *Nasze wyniki w nauce*

Kolejny rok intensywnej nauki za nami. Przedstawiamy tych, którzy doskonale wywiązują się z obowiązków szkolnych, angażują się w prace na rzecz klasy i szkoły, biorą udział w konkursach. Nagrodą dla nich będzie świadectwo biało-czerwonym paskiem.

<b>Klasa 4a – średnia ocen: 4,63</b>	<b>Klasa 4b – średnia ocen: 4,22</b>	<b>Klasa 4c – średnia ocen: 4,79</b>
Bartosz Duch 5,25	Zofia Matejkiewicz 5,33	Marcin Pijaj 5,58
Emilia Krężel 5,25	Adriana Haberka 5,25	Michalina Haberka 5,5
Julia Ciepał 5,17	Karolina Liszewska 5,16	Julia Czernek 5,42
Patrycja Ciepał 5,0	Maria Bałazy 4,83	Karolina Frączek 5,33
Piotr Kurta 5,0	Beata Habryn 4,75	Maciej Gamrat 5,33
Maciej Gamrot 5,0		Martyna Strzałka 5,33
Klaudia Struzik 5,0		Zofia Kuś 5,25
Grzegorz Jaroszewicz 4,92		Konrad Nawieśniak 5,25
Natalia Kolanko 4,92		Kinga Kowalska 5,17
Jakub Kulik 4,92		Weronika Brzeska 5,08
Jakub Substelny 4,92		Karolina Janus 5,0
Piotr Gajewski 4,83		Filip Rogal 4,92
Mikołaj Starzyk 4,83		Wiktoria Dobromilska 4,83
		Karolina Marchaj 4,83
		Adam Pułtorak 4,83
		Julia Adamek 4,75
		Zuzanna Adamek 4,75
		Aleksandra Żyła 4,75

<b>Klasa 5a – średnia ocen: 4,6</b>	<b>Klasa 5b – średnia ocen:4,75</b>	<b>Klasa 5c – średnia ocen: 4,44</b>
Kaja Pasternak 6,0 Anna Nawrot 5,75 Aleksandra Adamczyk 5,5 Jakub Kaczmarczyk 5,33 Zofia Pietrasik 5,33 Natalia Koźbiał 5,25 Kamila Lewandowska 5,16 Katarzyna Karoń 5,08 Bartosz Rogal 4,91 Monika Barczyk 4,83 Weronika Tarnówka 4,75 Agnieszka Mańkowska 4,75	Dominik Dziuba 5,5 Wiktor Siewiorek 5,5 Aleksandra Żak 5,5 Jakub Bąchor 5,42 Karolina Gwóźdź 5,42 Kinga Skomro 5,33 Klaudia Dudzik 5,08 Natalia Pacia 5,08 Sandra Ciepał 5,0 Milena Maślisz 4,91 Krzysztof Skalski 4,83 Klaudia Dudek 4,82 Barbara Gajowiec 4,75 Patrycja Pryk 4,75	Dominika Sikora 5,58 Emilia Żuber 5,41 Kornelia Serwatka 5,16 Agnieszka Majda 5,16 Jakub Jaroszewicz 5,08 Jakub Paszkowski 5,0 Kacper Haberka 5,0 Paulina Haberko 4,91 Paweł Hat 4,91 Anna Kaleta 4,83
<b>Klasa 6a – średnia ocen: 4,51</b>	<b>Klasa 6b – średnia ocen:4,39</b>	<b>Klasa 6c – średnia ocen: 4,21</b>
Gabriela Dudek 5,58 Wiktoria Konsor 5,58 Katarzyna Kowalska 5,58 Gabriela Nosal 5,53 Natalia Kuś 5,16 Katarzyna Haberka 5,16 Dominika Pajczkowska 5,0 Adrianna Nasiek 4,83 Maciej Furman 4,75 Martyna Rotarska 4,75 Patrycja Żak 4,75 Wiktoria Banyś 4,75 Weronika Barczyk 4,75 Aleksandra Starzyk 4,75	Justyna Poglóddek 5,5 Nadia Sikora 5,41 Jakub Witek 5,41 Aleksandra Rogal 5,25 Małgorzata Maślisz 5,16 Dominik Karoń 5,08 Daniel Madej 5,0 Kinga Pacia 5,0 Kornelia Brzeska 4,75 Gabriel Pieczyrak 4,75	Izabela Rosół 5,5 Adrian Furman 5,25 Joanna Nasiek 5,08 Oskar Świerczek 5,0 Weronika Grzanka 4,91 Damian Kalarus 4,91 Jan Kamionka 4,91 Kamila Rozlach 4,91 Sandra Wodecka 4,91

### **Książka – najlepszy przyjaciel**

*„Ten jest najszczęśliwszy z ludzi, któremu nic zapatu do ksiąg nie ostudzi.”*

Jan Kasprowicz

*„ Świat jest stworzony po to, aby stać się kiedyś piękną książką.”*

Stephena Mallarme

*„Dom bez książki jest jak ciało bez ducha.”*

Cycero

*„Książki nigdy nie bywają w złym humorze; odpowiadają natychmiast na każde pytanie.”*

Francesco Petrarka

*„Encyklopedia to taka księga, po którą każdy, kto myśli, sięga”.*

Jerzy Kierst

*„A to miej na pilnej pieczy, abys czytał, kiedy możesz.”*

Mikołaj Rej

Koniec roku już się zbliża i to dużymi krokami. Czy ten rok spędziliście z dobrą książką? Ile książek przeczytali uczniowie poszczególnych klas? Aby się tego dowiedzieć zwróciliśmy się po informacje do pani Lidii Kozieł, która w tym roku opiekowała się biblioteką. Zadałyśmy jej kilka pytań:

**Czarno na Białym: Jak ocenia Pani czytelnictwo uczniów w tym roku?**

**Lidia Kozieł:** W naszej szkole każdy uczeń czyta, jeden więcej, drugi mniej. Są czytelnicy, którzy często i chętnie zaglądają do biblioteki i wypożyczają różne książki oraz tacy, uczniowie, którzy wypożyczają tylko lektury z kanonu, obowiązujące na lekcji.

**CznB: Jakie książki uczniowie wypożyczali najchętniej?**

**LK:** Zainteresowania czytelnicze dzieci wieku szkolnym są zróżnicowane w zależności od wpływów środowiska rodzinnego, prasy, instytucji wychowawczych, takich jak szkoła czy biblioteka oraz własnych dyspozycji psychicznych. Młodsze dzieci chętnie czytają baśnie, legendy, opowiadania pisane prozą lub wierszem. Uwielbiają bajki, których bohaterami są zwierzęta posiadające ludzkie cechy zawierające morał oraz wskazówki, jak postępować. Dzieci w tym okresie poszukują w literaturze wzorców zachowań, elementów dobrej zabawy, humoru i rozrywki, szukają książek bogato ilustrowanych, z upodobaniem przeglądają albumy krajoznawcze. Starsi czytelnicy chętnie sięgają po książki przygodowe, obyczajowe, historyczne oraz encyklopedie.

Klasa	Ilość przeczytanych książek	Najlepsi czytelnicy z poszczególnych klas, ilość przeczytanych książek
<i>Klasy 1-3</i>		
1a	397	Mateusz Kurach – 28
<b>1b</b>	<b>539</b>	Emilia Pokwap - 44
2a	405	Maciej Gajowiec - 38
2b	421	Julia Szczepara - 49
3a	474	<b>Julia Senator - 54</b>
3b	393	Kinga Błaut - 41
<i>Klasy 4-6</i>		
4a	331	Patrycja Kupczyk - 37
4b	265	Adriana Haberka - 26
4c	614	<b>Weronika Brzeska - 55</b>
5a	552	Kamila Lewandowska - 45
<b>5b</b>	<b>661</b>	Patrycja Pryk - 53
5c	408	Paulina Haberko - 26
6a	366	Katarzyna Haberka - 48
6b	547	Aleksandra Rogal - 48
6c	323	Justyna Barczyk - 24

Klasy 1-3  
I miejsce- kl. 1b  
II miejsce- kl. 3a  
III miejsce – kl. 2b

Klasy 4-6  
I miejsce- kl. 5b  
II miejsce- kl. 4c  
III miejsce- kl. 5a

Przed wakacjami warto przypomnieć, że w pochmurne, deszczowe dni najlepiej sięgnąć po dobrą książkę. Nie zapomnijcie, że książka to najlepszy przyjaciel.

*Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Karolina Janus kl. 4c*

## Mamy gen wolności

Z okazji święta narodowego – rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja uczniowie naszej szkoły po raz kolejny wzięli udział w akcji patriotycznej *Jestem Polakiem, jestem Polką*.

W jej ramach został ogłoszony konkurs na najpiękniejszy kotylion w barwach narodowych. Zainteresowanie nim przerosło oczekiwania organizatorów, prace konkursowe były wykonane różnymi technikami i z różnych materiałów.

Zaprezentowano je na wystawie „Barwy Narodowe”. Korytarze naszej szkoły przystrojono chorągiewkami w barwach naszego kraju, a tworząc gazetkę patriotyczną

wykorzystano prace wykonane przez uczniów w czasie zajęć „Mamy gen wolności”. W czasie spotkań poświęconych Ojczyźnie dzieci słuchały różnych opowiadań dotyczących jej historii. Poznały też genezę uchwalenia w Polsce, a pierwszej w Europie konstytucji – zwanej Konstytucją 3 Maja, wykonywały opaski w barwach narodowych i z symbolami narodowymi.



Uczyły się pieśni patriotycznej „Witaj majowa jutrzeńko”, którą wykonały na apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.



Apel został przygotowany przez uczniów z klasy 1a i 3a pod opieką pań Barbary Kocioł i Katarzyny Mąki, które były również organizatorkami całej akcji. Dzieci przeniosły nas w czasy Sejmu Czteroletniego. Poprzez muzykę i stroje oddały klimat tamtych radosnych chwil, kiedy Polacy w 1791 roku jednoczyli się, by uratować Ojczyznę przed zaborami. Na scenie mogliśmy zobaczyć króla Stanisława

Augusta Poniatowskiego, Hugo Kołłątaja, czy Ignacego Potockiego, którzy przybliżyli nam główne założenia Konstytucji 3 Maja.

Klasy 1-3 udały się na spacerze patriotyczne do miejsc pamięci narodowej, gdzie składały wiązanki kwiatów i oddawały hołd poległym za Ojczyznę bohaterom.

Między innymi w ten sposób uczymy się patriotyzmu, czyli miłości do Ojczyzny.

*Alicja Paszkowska kl. 5 c*

### 3 Maj

Święto narodowe - 3 Maj  
Obchodzi go Polska – nasz kraj!  
Najpierw udamy się na rynek,  
Potem na mszę do kościoła,  
Bo nas Ojczyzna woła!

Bębny, trąby grają nam,  
Wszędzie słychać:  
ram, tam, ta – tam.  
W kościele patriotyczna msza,  
I wtedy cichosza.  
„ (...) 3 maj,  
3 maj,  
U Polaków błogi raj (...)”

Taką wesołą pieśń,  
Śpiewa głośno nasz kraj  
Tak czcimy Konstytucję  
To właśnie 3 Maj!

*Alicja Paszkowska kl. 5c*



Scena z przedstawienia



Kl. 1-3 na spacerze patriotycznym

### DZIEŃ PATRONA SZKOŁY bardzo uroczyście...

Patronem naszej szkoły jest Henryk Sienkiewicz. Jak co roku uroczyście obchodziliśmy dzień jego urodzin - 5 maja. Wszyscy uczniowie przyszli ubrani w piękne apelowe stroje – białe bluzki, granatowe spódniczki czy spodnie. W tym dniu odbył się apel poświęcony pisarzowi.

Przygotowały go klasy 4b oraz 4c wraz z paniami Pauliną Konieczną i Anetą Bąchor. W części artystycznej mogliśmy

Wystąpili uczniowie z kl. 4b i 4c  
pod kierunkiem pań:  
Anety Bąchor i Pauliny Koniecznej



wysłuchać wywiadu z Henrykiem Sienkiewiczem, zaprezentowali się także bohaterowie jego książek: Staś Tarkowski, mała Nel, Janko Muzykant, pan Wołodyjowski czy Zagłoba. Widać było, że w przygotowania włożono wiele pracy. Pani dyrektor Elżbieta Sojka pochwaliła nas za piękne stroje apelowo i właściwe zachowanie w czasie występu. Tradycją naszej szkoły jest pełnienie wart honorowych przed popiersiem noblisty.



*Ola Trólka kl. 4a*

## Mądrzy trzecioklasiści

Uczymy się codziennie i chodzimy do szkoły, aby zdobywać coraz więcej wiadomości i umiejętności przydatnych w życiu. W naszej szkolnej drodze zdarzają się okazje do sprawdzania, czego się

nauczyliliśmy, w czym jesteśmy dobrzy. Taką okazję mieli ostatnio uczniowie klas trzecich. 22 maja odbyło się badanie umiejętności trzecioklasisty, którego organizatorem była Okręgowa Komisja

Egzaminacyjna.

Test sprawdzał umiejętności uczniów z klas młodszych. W badaniu brały udział dwie klasy trzecie - 3a, której wychowawczynią jest pani Katarzyna Mąka oraz 3b, w której wychowawstwo sprawuje pani Agnieszka Gardeła.

A co sądzi o sprawdzianie jedna z uczennic klas 3?

*Czy test był dla Ciebie trudny?*

**Ola Paulewicz:** Nie, chociaż zdarzały się podchwytliwe pytania, takie na inteligencję.

**Jakie zadanie było dla Ciebie najtrudniejsze, a które najłatwiejsze?**

**Ola Paulewicz:** Najtrudniejsze było jedno z zadań tekstowych, gdzie drogą dedukcji należało odgadnąć, jaka dyscyplinę sportową uprawia dziecko o danym imieniu. Oprócz tego wszystkie zadania były łatwe.

Paulina Haberko kl.5c

## Święto przyrody, święto miłości...

W kwietniu wiosna rozpanoszyła się na dobre. Całe łąki udekorowała w piękne kwiaty - stokrotki, zawilce i niezapominajki. Święto tych ostatnich obchodziliśmy w naszej szkole niedawno.

**Święto Polskiej Niezapominajki** to święto przyrody obchodzone corocznie 15 maja. Ma ono na celu promowanie jej walorów i stałe przypominanie o ochronie



środowiska. Skromna niezapominajka jest także symbolem pamięci o wszystkich ważnych wartościach naszej kultury (nie tylko ekologicznej), tradycji i historii. Akcję zapoczątkował w 2002 redaktor radiowej *Jedynki*, prowadzący "Ekoradio", pan Andrzej Zalewski, trochę na przekór obcej tradycji walentynkowej. Oto, co powiedział kiedyś twórca tej wspaniałej akcji: *Przez miłość do Ojczyzny i przyrody budujemy świat piękniejący w*



*rodzinach, społecznościach bliższych i dalszych. Budujemy świat sprawiedliwy i piękny." [...]*

W naszej szkole obchodzimy je corocznie już od kilku lat. Z tej okazji Liga Ochrony Przyrody (uczniowie z klas 4a, 5a oraz 2a) przygotowała wraz z paniami Izabelą Klimek, Barbarą Starzyk i Edytą Kuś ciekawe przedstawienie związane z ochroną środowiska. Wysłuchaliśmy wierszy o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, obejrzelśmy scenkę, w

której występowały takie postaci jak: gazeta, książka *Stara baśń*, puszka aluminiowa, szklana butelka, obierka od ziemniaka, plastikowa butelka. Każda z nich podała nam inny przykład braku poszanowania przyrody przez człowieka. Może dzięki temu uświadomimy sobie, jak dbać o przyrodę? Dzieci z klasy 2a pięknie zaśpiewały piosenkę o naszej Ziemi, a na zakończenie Dominika Sikora

zaśpiewała piosenkę Eweliny Flinty „Bądź światoczuły”. Uczniom naszej szkoły bardzo spodobał się występ. Pamiętajcie o segregacji odpadów!

*Ola Trólka kl.4a*



Przedstawienie ekologiczne zaprezentowali członkowie sk LOP i uczniowie kl. 2a, przygotowani przez panie: Barbarę Starzyk, Edytę Kuś i Izabelę Klimek

## Samorząd Uczniowski przekazuje władzę

18 czerwca odbył się uroczysty apel z okazji przekazania władzy Samorządu Uczniowskiego nowemu składowi. 6 czerwca sztab wyborczy przeprowadził wybory uzupełniające do Samorządu na rok szkolny 2012/2013. Kadencja obecnego Samorządu Szkolnego została przedłużona o rok z wyjątkiem tych funkcji, które pełnili uczniowie klas szóstych. W przyszłym roku

szkolnym władzę w Samorządzie Uczniowskim obejmie:

- Kaja Pasternak – przewodnicząca SU
- Dominika Sikora – zastępca przewodniczącej SU
- Emila Żuber i Kornelia Serwatka – sekretarze

Sekcje samorządu:

- Anna Nawrot, Weronika Tarnówka i Aleksandra Adamczyk – sekcja zabawowa

- Aleksandra Żak, Katarzyna Karoń i Natalia Kolanko – sekcja informacyjna
- Jakub Bąchor i Bartosz Duch – sekcja porządkowo-gospodarcza
- Ola Trólka, Karolina Frączek i Zuzanna Adamek – kronikarki.

W czasie apelu pani dyrektor podziękowała Samorządowi oraz jego opiekunkom – pani Annie Pałce i pani Anecie Piekarskiej za aktywną pracę i wiele inicjatyw.

Punktem humorystycznym apelu było przekazania rekwizytów dla poszczególnych osób i sekcji. Klucz – symbol władzy samorządowej, plan pracy, zeszyt protokołów, płytę, teczkę oraz miotłę.

Poczet sztandarowy z roku szkolnego 2011/2012 w składzie Katarzyna Kowalska, Kornelia Brzeska i Dawid Sokół przekazali

**Przedstawiamy nowych członków Samorządu Uczniowskiego. Oto, co sami o sobie powiedzieli w krótkiej prezentacji:**

- Nazywam się Jakub Bąchor, jestem uczniem klasy 5b. Interesuję się sportem, gram w klubie piłkarskim „Przebój Wolbrom”. W nadchodzących Mistrzostwach Europy będę całym sercem z naszą reprezentacją.

- Jestem Ola Adamczyk, chodzę do klasy 5a. Interesuję się zwierzętami, muzyką oraz sportem.

- Nazywam się Kornelia Serwatka i mam 12 lat. Chodzę do klasy 5c. Interesuję się śpiewem i tańcem. W wolnych chwilach lubię posłuchać muzyki.

- Nazywam się Weronika Tarnówka. Chodzę do klasy 5a. Interesuję się tańcem i kocham zwierzęta.

sztandar szkoły Weronice Tarnówce, Justynie Maciąg oraz Wiktorowi Siewiorkowi.



*Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Kowalska kl. 6a*

## O działalności Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2011/12

W mijającym roku szkolnym zorganizowaliśmy kilka dyskotek. Na jednej z nich przeprowadziliśmy konkurs na Miss i Mistra Szkoły. W grudniu odbyły się szkolne mikołajki, natomiast w walentynki chodziliśmy od klasy, do klasy z Poczta Walentynkową, która dostarczała kartki naszym ulubionym koleżankom i kolegom. Majowym Dniem Uśmiechu sprawiliśmy wszystkim wiele radości. W czasie przerw na twarzach malowaliśmy uśmiechnięte buźki. W związku z tym dniem odbyły się konkursy: na najbardziej kolorową klasę i na najbardziej humorystyczny plakat. Jednak uczniom najbardziej spodobało się losowanie szczęśliwego numerka. Ten rok pracy dał nam dużo satysfakcji. W przyszłym roku będziemy godnie reprezentować wszystkich uczniów i realizować nowe pomysły.



Malowanie (twarzy:)

*Kaja Pasternak, Anna Nawrot kl. 5a*

### Kolorowo i wesoło

Podobnie jak w ubiegłym roku Samorząd Uczniowski zorganizował Dzień Uśmiechu i Miłych Słówek. Z zapartym tchem czekaliśmy na 18 maja, bo właśnie wtedy mieliśmy obchodzić ten piękny dzień.



Uśmiechnięte buźki drugoklasistek

Świętowanie rozpoczęliśmy od ubrania się w jak najbardziej kolorowe stroje. Gdy przyszliśmy do szkoły zauważyliśmy, że zmieniała się atmosfera. Wszyscy radośnie się do siebie uśmiechali, a radość aż tryskała wokoło. Jak co dzień baliśmy się, że Panie nas spytają i dostaniemy złą

ocenę. Lecz jakie było nasze zdziwienie, gdy okazało się, że Panie nie pytały i nie sprawdzały zadań domowych. To był dzień bez pytania, sprawdzianów, kartkówki. Podczas przerwy mieliśmy okazję namalować sobie na twarzy szeroko uśmiechniętą buźkę. Tym zajmowały się dziewczyny z Samorządu Uczniowskiego. Każdy z pewnością wrócił do domu z uśmiechem na twarzy. Ten dzień będziemy wspominać bardzo miło. Jego przesłanie to - bądźmy wobec siebie życzliwi, uśmiechnięci i radośni. Wtedy żyje się lepiej!

*Milena Maślisz kl. 5b,  
Agnieszka Majda kl. 5c*

## Dokonujemy mądrych wyborów

Już po raz dziesiąty w naszej szkole klasy szóste miały możliwość uczestniczyć w turnieju profilaktycznym pod hasłem: „Nie piję, nie palę, nie biorę - to mój wybór”. Celem tego turnieju było dostarczenie uczniom informacji o substancjach uzależniających oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu. Jak poinformowała nas prowadząca akcję pani pedagog, chodziło także o pokazanie perspektywy zdrowego trybu życia bez używek, uświadomienie, jak bardzo mogą one zniszczyć życie młodego człowieka.

Uczniowie uczestniczyli w następujących konkurencjach: plastycznych, wiedzy o uzależnieniach, sportowych, na spostrzegawczość i refleks. Klasy szóste przy tym bardzo dobrze się bawiły, rozgrywkom towarzyszył duch rywalizacji. Koledzy z klas żywo kibicowali swoim reprezentantom. Drużyny zostały nagrodzone sprzętem sportowym, który ufundował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej z Wolbromia, patronujący akcji.

Konkurs zorganizowały panie: Małgorzata Sosnowska, Izabela Klimek i Barbara Kocioł.

A oto jak wypadły klasy szóste:

**I miejsce – zajęła klasa 6c**

**II miejsce – klasa 6b**

**III miejsce – klasa 6a**

Warto dodać, że każda klasa wystawiła trzech reprezentantów:

kl. 6a Ewę Bratek, Kasię Kowalską i Dominikę Pajączkowską,

kl. 6b Dominika Karonia, Wojtkę Osuszka i Gabriela Pieczyraka,

kl. 6c Adriana Furmana, Dawida Sokoła i Izę Rosół.

W jury zasiadła pani Edyta Kuś oraz panowie Rafał Romanek i Szczepan Szatan z MOPS. Było 10 konkurencji m. in. ułożenie rymowanki promującej życie bez nałogów, czy na najładniejszy plakat propagujący walkę z uzależnieniami. Rywalizacja była zacięta i wyrównana. Pamiętajcie, nie warto sięgać po używki. W nałóg łatwo jest wpaść, ale trudno z niego wyjść!

*Sandra Ciepał kl.5b, Kasia Kowalska kl. 6a*



## 1 czerwca - to nasze święto!

W Polsce, podobnie jak w wielu innych krajach, obchodzimy nasz dzień, czyli ... Dzień Dziecka! U nas w szkole to był oczywiście dzień bez nauki, bo jak można by było się uczyć w takim dniu? Tak więc klasy 5b i 5c udały się na wycieczkę w Góry Sowie, a reszta klas była w kinie na filmie „Królowa Śnieżka”. Część klas zaplanowała po kinie ognisko z kiełbaskami, ale ulewny deszcz pokrzyżował im plany.

Międzynarodowy Dzień Dziecka obchodzony jest od roku 1952 w dniu 1 czerwca. Jego inicjatorem była Międzynarodowa Unia Ochrony Dziecka, której celem było zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom z całego świata. W wielu krajach obchodzone są też inne święta związane z dziećmi: Dzień Dziecka Afrykańskiego – 16 czerwca, Międzynarodowy Dzień Dzieci – Żołnierzy – 12 lutego, Międzynarodowy Dzień Dzieci Ulicy – 12 kwietnia, Dzień Lalek w Japonii - 3 marca, Día Del Niño w Hondurasie - 10 września. W Turcji 23 kwietnia obchodzony jest Narodowy Dzień Suwerenności i Dzień Dzieci.

Dzień Dziecka zawsze będzie się nam kojarzył z prezentami, z dobrą zabawą i z tym, że dorośli są dla nas mili.



Alicja Paszkowska kl. 5c

## „Baw się i bądź bezpieczny”- realizujemy projekt UNICEF

Po raz kolejny w tym roku wzięliśmy udział w projekcie edukacyjnym UNICEF. Celem projektu „Baw się i bądź bezpieczny!” II edycja jest przekazanie dzieciom wiedzy o tym, jak dbać o własne bezpieczeństwo, jak unikać sytuacji ryzykownych mogących doprowadzić do zagrożenia zdrowia i życia dziecka. To nauka o tym, jak należy się zachować, kiedy dochodzi do wypadku w miejscach, w których dzieci przebywają najczęściej, tj. w domu, na placu zabaw, w parku, na drodze. Ważne jest, by dzieci potrafiły samodzielnie dokonywać świadomych wyborów, np. co do miejsca zabawy czy formy spędzania wolnego czasu.

Program zakłada, by uczniowie znali ryzyko, jakie wiąże się z nieprzestrzeganiem zasad ruchu drogowego, lekkomyślnym zachowaniem się w wodzie lub też nieostrożnym obchodzeniem się z materiałami łatwopalnymi czy też substancjami trującymi.

Poza profilaktyką podejmowania zachowań ryzykownych istotnym jest, by dzieci posiadały wiedzę oraz umiejętności, jak zachować się w sytuacjach mogących stanowić dla nich zagrożenie życia lub zdrowia, np.: pożaru, wypadku drogowego, niebezpieczeństw.

Koordinacją projektu zajęły się panie: Agnieszka Gardeła, Agnieszka

Kołodziej, Agnieszka Gamrat i Edyta Oleksy.

W ramach akcji zostały przeprowadzone zajęcia we wszystkich klasach połączone z prezentacją multimedialną. Odbył się także konkurs wiedzy na temat bezpieczeństwa dla klas I – VI oraz konkurs plastyczny. We wtorek 19 czerwca został przeprowadzony pokaz udzielania pierwszej pomocy przez fachowców tzn. ratowników medycznych z powiatowego pogotowia ratunkowego w Olkuszu.

Liczymy na to, że wiedza przyswojona i utrwalona w ten sposób przez uczniów przyczyni się do spędzenia beztrudno, radośnie i przede wszystkim bezpiecznie zbliżających się wakacji i nie tylko...

Organizatorzy akcji



## Dzień dla Mamy i dla Taty

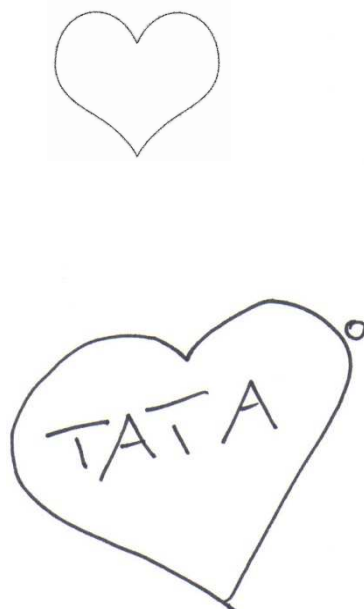
Nasi rodzice są przy nas zawsze i wszędzie. Niekoniecznie fizycznie, bo mają swoje obowiązki i muszą pracować, ale ciągle o nas myślą... Zostaną też z nami do końca świata i o jeden dzień dłużej. Na dodatek ich troska i miłość są zupełnie bezinteresowne. A co my możemy im dać? Oczywiście odpłacać się miłością i pokazywać, że wychowali nas na dobrych ludzi. Jednak dwa dni w roku są dla dzieci i ich opiekunów szczególne. 26 maja, czyli Dzień Matki w całości powinniśmy poświęcić naszym kochanym mamom.

Natomiast 23 czerwca przypada Dzień Ojca. Równie ważny, jak ten obchodzony w maju. Pamiętajcie, że najlepszym prezentem będą życzenia, własnoręcznie wykonana laurka i słodki całus, a nie coś, co wykonali inni ludzie, a my kupiliśmy w sklepie. Mamy nadzieję, że pamiętacie o swoich rodzicach w ich święta. No i oczywiście przez całutki rok!

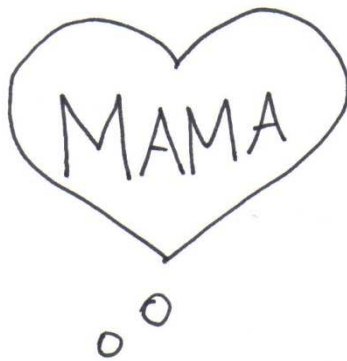
A te wiersze dedykujemy wszystkim Mamusiom i Tatusiom za ich troskę i miłość do nas.

*Ola, Zosia i Małgosia,  
Piotrek, Paweł oraz Dosia,  
Choć prezentów dziś nie mają,  
To życzenia tu składają;  
Dużo szczęścia i radości,  
Wiele więcej cierpliwości.  
Abyś była zawsze zdrowa,  
nie bolała cię już głowa.  
kochana mamusiu, bądź tu z nami  
i nigdy nie zalewaj się łzami.*

Ola Trólka kl. 4a



*Alia Raszka  
W.T. 11.05.12*



*Wszyscy w biegu dzisiaj żyją  
I na krótką chwilę się nie zatrzymają  
Lecz ja oto zrobię wyjątek  
To będzie życzeń początek.*

*Dzisiaj jakieś święto mamy,  
Idę się zapytać mamy.  
No tak, dziś jest święto Taty.  
Lecz życzenia uleciały,  
Laurki się potargały!*

*A więc powiem to wierszem!  
Tatusiu,  
gdybym wszystkie Twe zalety wypisać mogła,  
Z pewnością miejsca by mi brakło.  
Lecz chciałabym Ci powiedzieć skrycie  
Żebyś zapamiętał to na całe życie  
KOCHAM CIĘ!*

Milena Małlisz kl. 5b

## Kurs pierwszej pomocy

Wchodzisz spokojnie do klasy lekcyjnej i widzisz leżącego na podłodze kolegę. Czy żyje? Jak mu pomóc? Te i inne pytania chodzą ci po głowie. Uczniowie klas 1-3 potrafią już na nie odpowiedzieć. 19 czerwca 2012r. do naszej szkoły przyjechał ratownik. Uczył uczniów klas młodszych jak pomagać ludziom w takich sytuacjach jak np. zasłabnięcie. Uczniowie bardzo aktywnie i chętnie odpowiadali na pytania zadane przez ratownika. Dzieci najpierw miały zajęcia teoretyczne, a potem przeszły do zajęć praktycznych. Dzięki temu spotkaniu uczniowie będą wiedzieli, jak zachować się w trudnych sytuacjach..



*Ola Trólka kl. 4a*

## Wizyta w Urzędzie Miasta i Gminy Wolbrom

### Tam, gdzie można zapłacić podatek i wziąć ślub

21czerwca klasa 6a i 6b wraz z panią Elżbietą Sojką i panią Edytą Oleksy wybrały się do Urzędu Miasta i Gminy Wolbrom. Spotkaliśmy się tam z burmistrzem panem Janem Łaksą, a oprowadzała nas pani Ewa Barczyk. Wytłumaczyła nam jakie sprawy możemy załatwić w urzędzie. Pokazała, jego prace. Dowiedzieliśmy się, gdzie możemy wyrobić dowód, zapłacić podatek, czy wziąć ślub cywilny. Mieliśmy szansę odszukać nasze domy, budynek szkoły oraz

Orlik na mapie geodezyjnej. Pod koniec naszego zwiedzania pani Agnieszka Gołombiowska-Karoń opowiedziała nam,



czym się zajmuje urząd stanu cywilnego. Mieliśmy szansę zobaczyć księgi urodzeń, ślubów oraz zgonów. Wycieczka była ciekawa, dowiedzieliśmy się wiele przydatnych rzeczy. Na pewno jeszcze kiedyś odwiedzimy to miejsce.

*Dominika Pajączkowska, Katarzyna Kowalska kl. 6a*

## W teatryku kukielkowym

Zapewne każdy z was lubi oglądać przedstawienia kukielkowe. Z tego właśnie powodu klasa 4a na lekcji języka polskiego pod kierunkiem pani Jadwigi Mizury - urządziła klasowy konkurs na najpiękniejsze przedstawienie kukielkowe. Uczestnicy konkursu przygotowali inscenizacje kukielkowe na podstawie bajki wierszowanej pt. „O tym jak kowal w świat powędrował”.

W konkursie brały udział cztery grupy, które rywalizowały między sobą. Przedstawienia oceniało jury złożone z uczniów należących do koła teatralnego. Aby wygrać w konkursie, trzeba było pięknie przedstawić swoje role, ale także przygotować ciekawe kukielki i dekoracje. Jury oceniało również pod względem dykcji i wymowy. Ostatecznie komisja w składzie: Ola Trólka, Marysia Wójcikowska, Zuzia Słaboń, Zuzia Statuch i Natalia Kolanko oraz pani wspólnie oceniły, iż I miejsce zdobyła grupa druga, do której

należeli: Wiktor Zawisza, Julia Ciepał, Patrycja Ciepał oraz Patrycja Kupczyk. Wszystkim oglądającym bardzo podobały się kukielki i pięknie wykonane tło z bibuły.



Nie było również błędów z wymową i dykcją. Każdy oglądający zgodziłby się ze mną, że jeżeli byłby konkurs szkolny na przedstawienie kukielkowe, to ta grupa powinna brać w nim udział. Przygotowali się naprawdę solidnie, a nam dostarczyli wielu wrażeń.

*Piotr Kurta kl. 4a*

## Sprawny rower, bystra głowa i karta rowerowa

Prawie każdy uczeń naszej szkoły ma rower i bardzo chętnie na nim jeździ. Skąd to wiemy? Wystarczy spojrzeć na ilość rowerów przed szkołą, na których przyjeżdżacie z domu. Nic więc dziwnego, że na egzamin na kartę rowerową zgłosiło się tak wielu chętnych. Egzamin zorganizowały panie: Małgorzata Sosnowska, Edyta Oleksy i Aneta Gajowiec. Składał się z dwóch części – teoretycznej i praktycznej. Należało znać: znaki drogowe i zasady poruszania się po drodze np. przed czym się zatrzymać, pokazać ręką manewr zakręcania, obejrzeć się itd. oraz przejechać slalomem przez ok. 5 słupków ustawionych na placu.

W przeprowadzeniu egzaminu na kartę rowerową paniom pomagali policjanci z

wydziału ruchu drogowego w Olkuszu. Chcesz dowiedzieć się czegoś więcej? Przeczytaj wywiad z panią nadkom. Agnieszką Fryben - policjantką przeprowadzającą egzamin.

**Czarno na Białym: Jak uczniowie naszej szkoły przygotowali się do egzaminu na kartę rowerową?**

**Agnieszka Fryben:** Bywałam w wielu szkołach, generalnie można powiedzieć, że w większości szkół uczniowie dobrze przygotowują się do egzaminu na kartę rowerową. Natomiast w waszej szkole jest bardzo wielu chętnych uczniów, którzy przystąpili do egzaminu i naprawdę przygotowanie jest na bardzo wysokim poziomie.



**CznB:** *Jakie znaki drogowe są najważniejsze dla korzystających z jazdy na rowerze?*

**AF:** Takie dwa najważniejsze znaki to znak STOP i USTĄP PIERWSZEŃSTWA PRZEJAZDU. Na nie trzeba zwracać szczególnej uwagi, by zapewnić sobie bezpieczną jazdę.

**CznB:** *Co może Pani poradzić uczniom naszej szkoły, by bezpiecznie poruszali się na rowerach np. w czasie wakacji?*

**AF:** Przede wszystkim trzeba pamiętać o tym, aby rower był sprawny. Ktoś dorosły musi wykonać przegląd, zadbać żeby rower był wyposażony w światła, sprawne hamulce, sygnał dźwiękowy. Wakacje są takim czasem swobody, radości, wypoczynku i nasza koncentracja może być mniejsza, dlatego należy się skupić i szczególnie pamiętać o przepisach bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**CznB:** *Jak powinien być wyposażony rower, a także rowerzysta, by poruszać się po jezdni?*

**AF:** Ja już częściowo odpowiedziałam na to pytanie, ale jeszcze raz powtórzę. Rower

powinien mieć: sprawne hamulce, sprawne światła, odblaski, jakiś sygnał dźwiękowy (np. dzwonek). Oprócz tego dziecko lub kierujący rowerem powinien być wyposażony w kask, a dodatkowo można mieć ochraniacze na kolana czy na łokcie. To zwiększa nasze bezpieczeństwo.

**CznB:** *Jak długo jest ważna karta rowerowa?*

**AF:** Karta rowerowa jest ważna do końca życia.

**CznB:** *Czy przeżyła Pani kiedyś jakąś śmieszną historię przy egzaminowaniu na kartę rowerową?*

**AF:** Czy przeżyłam śmieszną historię? Hmm... Nie, raczej nie, wręcz powiedziałabym, że przeżyłam smutną sytuację. Zdarzyło nam się w czasie egzaminu na kartę motorowerową, że kierujący wsiadał na skuter i był pewny, że przejedzie tor przeszkód, a okazało się, że wylądował na ziemi. Na szczęście koledze nic się nie stało, ale skuter był zdewastowany.

**CznB:** *Dziękujemy Pani bardzo za wywiad i życzymy miłego dnia.*

**AF:** Dziękuję. Do zobaczenia za rok na kolejnym egzaminie.

wakacje już bezpiecznie będą jeździć po drogach.

Dowiedziałśmy się, że wszyscy przystępujący do egzaminu zdali, więc w

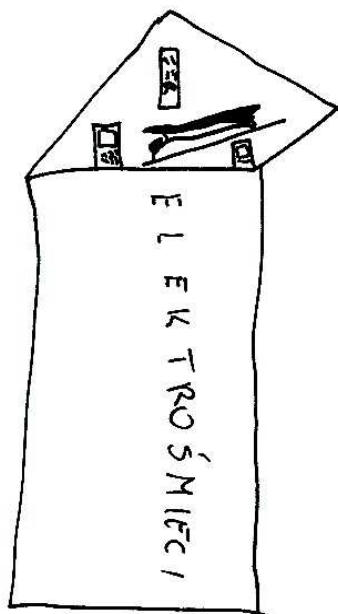
Alicja Paszkowska, Paulina Haberko kl. 5c

## Ekodzieci zbierają elektrośmieci

Nasza szkoła zawsze chętnie uczestniczy w akcjach, których celem jest dbanie o środowisko naturalne.

Zbieramy makulaturę, zużyte baterie, plastikowe zakrętki. Tym razem przystąpiliśmy do konkursu pt. „Ekodzieci zbierają elektrośmieci”. W dniach 21-25 maja dzieci mogły wrzucić do kosza zepsute i zużyte już sprzęty elektryczne, takie jak: telefony, kalkulatory, zabawki, suszarki, żelazka itp. Z kolei 25 maja do południa przed szkołą stał samochód i można było przekazać większe sprzęty typu: zmywarki, pralki, lodówki, telewizory, komputery itp. Dziękujemy uczniom, którzy wzięli udział w tej akcji. To znaczy, że dbają o stan przyrody.

Jaki jest cel takiej akcji? Musimy pamiętać, że wyżej wymieniony sprzęt nie może trafiać do śmietników, bo jest szkodliwy dla środowiska. Każdy, kto wrzuci do kontenera np. suszarkę czy żelazko - może być ukarany i przyczynia się do niszczenia natury. Tak więc prowadzona w szkole



Alicja Paszkowska  
kl. 5c

akcja była bardzo ważna i potrzebna.

Organizatorem akcji było szkolne koło Ligi Ochrony Przyrody wraz z paniami: Izabelą Klimek, Barbarą Starzyk oraz Edytą Kuś. A ile udało nam się zebrać zużytych sprzętów? O to zapytaliśmy panią Izabelę Klimek - jedną z organizatorek.

**CznB:** Czy akcja cieszyła się powodzeniem?

**Izabela Klimek:**

Zainteresowanie akcją było niezbyt duże, pomimo szerokiej informacji. Być

może uczniowie nie mieli w domach zepsutych sprzętów. Myślę, że następnym razem więcej osób zainteresuje się podobną zbiórką.

**CznB:** Jakich sprzętów oddano najwięcej?

**IK:** Oddawano rozmaite przedmioty - były zepsute telewizory, pralka, lodówka, a także mniejsze sprzęty jak miksery, kalkulatory, suszarki.

**CznB:** Ile udało nam się zebrać zepsutych sprzętów?

**IK:** Zgromadzony przez uczniów sprzęt zajął połowę samochodu dostawczego. Należy jednak pamiętać, że każda ilość jest ważna, bo takie urządzenia zawierają szkodliwe dla środowiska substancje. Dostarczone przez was przedmioty zostały przekazane do recyklingu i utylizacji.

Zachęcamy, by w przyszłym roku bardziej zainteresować się tym, co się dzieje ze zużytymi sprzętami elektrycznymi i elektronicznymi. Przecież są takie w każdym domu. Czy przypadkiem nie trafiają do kosza lub na dzikie wysypisko?

Sandra Ciepał kl. 5b

## Strażacy na placu szkolnym?

Tak, ale nie obawiajcie się, nie było żadnego pożaru – szkoła jest „cała i zdrowa”. Nie trzeba było również zdejmować z drzewa kotka. Strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Wolbromiu gościli u nas na zaproszenie pań opiekujących się szkolnym kołem Ligi Ochrony Przyrody: Barbary Starzyk, Edyty Kuś i Izabeli Klimek. Uczniowie wysłuchali krótkiej prelekcji na temat pracy strażaka,

zobaczyli sprzęt ratowniczy, był także pokaz rozwijania węża strażackiego, a potem... mnóstwo zabawy i śmiechu. Panowie zgotowali widzom niezły prysznic. Na koniec każdy mógł przewieźć się wozem strażackim, założyć hełm i wypróbować syrenę alarmową.

Dziękujemy panu Januszowi Buckiemu za znalezienie dla nas czasu i przybycie do szkoły.

*Członkowie sk LOP*



## *Kącik młodego twórcy*

### **Niezwykła podróż w kapsule czasu**

Taki był temat kolejnego konkursu literackiego ogłoszonego przez gazetkę „Czarno na Białym”. Należało napisać wiersz, opowiadanie, kartki z pamiętnika, dziennik z podróży lub inną formę wypowiedzi zatytułowaną „Niezwykła podróż w kapsule czasu”. W konkursie zwyciężyła Aleksandra Zwolak z klasy 3b. Poniżej zamieszczamy jej opowiadanie.

Olu – gratulujemy!

#### *Niezwykła podróż w kapsule czasu*

*Dawno, dawno temu w czasach, gdy nie było jeszcze samochodów, samolotów ani komputerów, żyła mała dziewczynka*

*imieniem Blanka. Musiała ciężko pracować, by pomóc swojej bardzo chorej mamie. Dziewczynka zajmowała się polem, dbała o glebę i siała nasiona, które dawały pożywienie całej rodzinie. Pewnego*

śonecznego dnia Blanka usiadła pod drzewami i pomyślała, że chciałaby zmienić swoje życie, aby nie musiała tak ciężko pracować. Nic jednak nie mogła zrobić, ponieważ nie pochodziła ze szlacheckiej rodziny, przez co nie mogła liczyć na jakiegokolwiek przywileje. Godząc się z rzeczywistością Blanka powróciła do pracy. Gdy orała pole, przed jej oczami pokazało się jakieś światelko. Dziewczynka zaczęła kopać głębiej i głębiej. Nagle odkryła coś, czego nigdy dotąd nie widziała. Była to kapsuła rozmiaru jej dużego pokoiku, mieniąca się różnymi kolorami. Blanka zobaczyła niewielki otwór w tym dziwnym znalezisku i weszła do niego.

Nagle maszyna uruchomiła się i zaczęła wydawać różne dziwne dźwięki. Dziewczynka wystraszyła się, otworzyła drzwiczki i wyszła na zewnątrz. Gdy wydostała się, nie mogła uwierzyć własnym oczom. Myślała, że śni! Zobaczyła wielkie kolorowe budowle, ludzi ubranych w dziwne stroje. Nie wiedziała, co się dzieje. Po chwili podeszła do niej jakaś starsza pani i zapytała czy wszystko w porządku, ponieważ Blanka wyglądała na bardzo przestraszoną. Opowiedziała kobiecie swoją historię, na co słuchaczce zabrakło tchu. Kobieta powiedziała, że jakiś czas temu

pewien naukowiec wystąpił w przeszłość kapsułę czasu, lecz nie wszystko poszło zgodnie z planem i nie mógł jej zlokalizować. Od razu ruszyły do doktora Olka, by opowiedzieć mu tą niezwykle historię. Blanka chłonęła obrazy, które ją otaczały. Nie mogła się nadziwić tym cudom, które widziała. Opowiedziała poznanej kobiecie - Marii o swojej mamie i pracy jaką musiała wykonywać. Maria odpowiedziała, że w czasach, do których trafiła ta choroba jest uleczalna i zaraz przygotowuje leki dla jej mamy. Dziewczynka nie mogła powstrzymać też ze szczęścia.

O jej losie dowiedziała się telewizja i inne organizacje, które podarowały jej wiele cennych rzeczy, dzięki którym po powrocie do swoich czasów mogła żyć bardzo bogato. Blanka wróciła szczęśliwa do domu wraz z panią Marią i naukowcem, którzy opowiedzieli o jej przygodzie wszystkim ludziom. Blanka była w centrum zainteresowania, napisano nawet o niej książkę, a dzięki darom nie musiała już ciężko pracować. Jej mama wyzdrowiała i wspólnie cieszyły się dobrym życiem. Chętnie odwiedziłyby przyszłość, jednak życie w teraźniejszości z ukochanymi w dostatku podobało jej się znacznie bardziej.

Aleksandra Zwolak kl. 3b

## Trudne pytania

- Dlaczego więcej piątek ma Ania?
  - A po co muszę iść na badania?
  - Dlaczego kot myszy z domu wygania?
  - A co to znaczy: „tabliczka się kłania”?
  - Dlaczego na lekcji nie ma gadania?
- Ciągle zadaję wszystkim pytania  
To przez nie KAŻDY mnie wygania!  
Dlaczego nie znam na nie odpowiedzi?  
Co w tej mojej głowie siedzi?  
Lecz to nie jest moja wina,  
Te wszystkie dziwne pytania są „made in China”.

Alicja Paszkowska kl. 5c

## Afryka

Afryka jest to kontynent  
Czarnym Lądem zwany  
żyją w nim piękne zwierzęta  
takie jak słonie czy hipopotamy.  
W Afryce mieszkają Murzyni  
są tam też Masajowie  
A każdy prawie szaman  
potrafi stanąć na głowie.  
Piękny jest to kontynent  
Choć biedny i gorący  
Daleki i nam mało znany  
lecz zawsze życiem tętniący.

Marcin Pijaj kl. 4c

## Warto przeczytać

Uczniom lubiącym długie i zabawne książki chciałbym polecić francuską książkę Jeana Philipa Arrou Vignod, pt. „Jaśki”. Ciekawą książką są także „Przygody Tomka Sawyer” napisana przez brytyjskiego pisarza Marka Twaina w XIX w. Tomek Sawyer to łobuziak, którego przygody śledzi się z

zapartym tchem. Bardzo ciekawą lekturą jest także książka historyczna pt. „Hołd Pruski” Stanisława Szostkowskiego. Szczególnie polecam ją tym, którzy lubią historię. Dla najmłodszych najlepsza będzie powieść pt. „Z piaskownicy w świat” Grzegorza Kasdepke. Świetna również dla miłośników geografii. Miłej lektury!

Marcin Pijaj kl. 4c

## Poezja naukowa?

Dużo łatwiej jest zapamiętać śmieszne, rymowane regułki. Dzięki temu szybciej nauczycie się wzorów matematycznych i zasad ortograficznych. Możecie sami tworzyć proste do zapamiętywania wierszyki albo korzystać z już istniejących:

„-uje nigdy się nie kreskuje”  
dwóje”

”Kto kreskuje -uje , otrzymuje

„jeśli w j. angielskim po IF - WILL lub WOULD stosujesz, dobrych zdań warunkowych nigdy nie zbudujesz”

A jak zapamiętać kolejność przypadków? Naucz się zdania:

„Słowo mózg pisząc, myśl o głowie,  
a jej kształt wszystko ci powie”

**Mama dała Celinie  
bańkę na mleko. O!**

Pierwsze litery wyrazów w poniższym zdaniu stanowią spółgłoski, po których należy pisać „rz”.

„**B**abcia dała **G**osi piękne **b**ratki,  
**b**o jej **W**nuczka **ch**ciała takie **k**wiatki.”

Sposób na tabliczkę mnożenia:

Teraz idź do domu,  
powiedz mamie cześć,  
**8 razy 7 jest 56.**  
Teraz ci to powiem,  
kruki lubią sery,  
**8 razy 8 jest 64.**

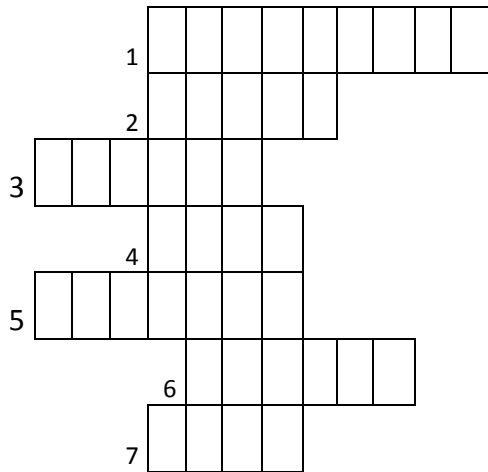
Redakcja



# Kącik języka niemieckiego

## DEUTSCH MACHT SPAß!

### Kreuzworträtsel – krzyżówka



### Tworzymy niemieckie słowa:



mecz piłki nożnej

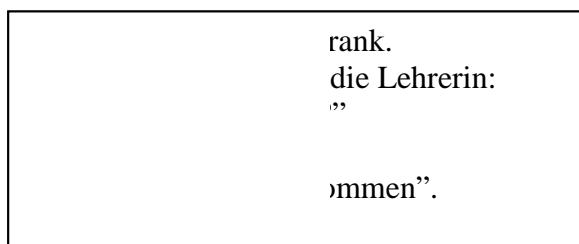
Fuß + Ball + Treffen = **Fußballtreffen**

Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag
Sonntag

Wochenende

### Witzenecke – kącik dowcipów

Heute – zweiSchulwitze –  
dzisiaj dwa dowcipy szkolne:



Deutschstunde:  
ukommstnicht, er  
bedeutetdas?“  
nandkommt!“

Mikołaj Starzyk kl. 4a

# Konkursowe różności

## Konkurs na „Najpiękniejszą ozdobę wielkanocną”

Etap szkolny konkursu na „Najpiękniejszą ozdobę wielkanocną” organizowany był przez panią Renatę Kaczmarczyk dla klas 1-6. Uczniowie dostarczyli 22 prace przestrzenne: pisanki, stroiki, palmy, baranki wielkanocne. Trzy najpiękniejsze z pośród nich zostały przekazane do DK w Wolbromiu, gdzie prowadzony był etap gminny konkursu.

Zwycięzcy etapu szkolnego:

**I miejsce: Klaudia Dudek kl. 5b**

**II miejsce: Maciej Gamrat kl. 4c**

**III miejsce: Kaja Pasternak kl. 5a**

W etapie gminnym nie przyznano miejsc, a jedynie równorzędne wyróżnienia. Z naszej szkoły wyróżnienie otrzymała **Klaudia Dudek kl. 5b**

*Redakcja*

## Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego o puchar Burmistrza – już po raz szósty!

Już po raz szósty w naszej szkole z inicjatywy nauczycieli języka angielskiego - pani Barbary Olewińskiej i pani Pauliny Koniecznej został zorganizowany Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego o puchar Burmistrza Miasta i Gminy Wolbrom. Uczestniczyło w nim 12 szkół podstawowych z naszej gminy. Łącznie aż 105 uczniów zgłosiło się do etapu szkolnego, polegającego na rozwiązaniu zadań otwartych i zamkniętych dotyczących gramatyki, słownictwa, kulturoznawstwa oraz umiejętności czytania ze zrozumieniem. Do finału przeszło 30 uczniów z dziesięciu szkół: ZS pod Lasem w Wolbromiu, ZS w Zarzeczcu, Wierzchowisku, Dłużcu, SP w Łobzowie, Porębie Górnej, Porębie Dzierżnej, Jeżówce, Kąpielach Wielkich i SP nr 1 w Wolbromiu.

Na uroczystość wręczenia nagród przybył pan Jan Łaksa - burmistrz Miasta i Gminy Wolbrom oraz pani Katarzyna Gamrat - zastępca burmistrza, a także nauczyciele z różnych szkół. Gości przywitała pani dyrektor Elżbieta Sojka. Następnie wszyscy obejrzeli krótki teatrzyk kukiełkowy w języku angielskim, w którym wystąpiły uczennice naszej szkoły. Wreszcie przyszedł czas na podsumowanie wyników konkursu. **Wszystkich pokonała Nadia Sikora z naszej szkoły, na II miejscu znalazła się Katarzyna Haberka z SP 1, a III miejsce przypadło Dominikowi Grabowskiemu - z SP w Porębie Dzierżnej.** Na zakończenie wystąpił szkolny zespół taneczny „Karmen”.

Wszyscy uczestnicy dostali dyplomy, laureaci nagrody książkowe, a Nadia Sikora – zwyciężczyni,



otrzymała puchar z rąk pana Burmistrza. Gratulujemy najlepszym znawcom języka angielskiego ogromnej wiedzy i do zobaczenia za rok!

*Karolina Frączek kl. 4c*

## Konkurs ALBUS

Przez cały rok uczęszczamy na zajęcia oraz kółka z języka angielskiego. Kilka razy w roku możemy sprawdzić swoje wiadomości i przekonać się o poziomie swojej wiedzy.

10 maja został przeprowadzony w naszej szkole Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „ALBUS”, którego organizatorem było Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie. Przeprowadziły go panie: Barbara Olewińska i Paulina Płoszaj. Blisko 40 uczniów klas 4-6 rozwiązywało test wyboru. Obejmował zadania z gramatyki, słownictwa oraz komunikacji. Wyniki przedstawiają się następująco:

### Klasy 4

I miejsce w szkole **Karolina Frączek** kl. 4c-11 lokata w Polsce

II miejsce w szkole **Zofia Kuś** kl. 4c-13 lokata w Polsce

III miejsce w szkole **Michalina Haberka** kl. 4c-17 lokata w Polsce

### Klasy 5

I miejsce w szkole **Kinga Skomro** kl. 5b-8 lokata w Polsce( laureatka)

II miejsce w szkole **Agnieszka Majda** kl. 5c-14 lokata w Polsce

III miejsce w szkole **Wiktor Siewiorek** kl. 5b

### Klasy 6

I miejsce w szkole **Izabela Rosół** kl. 6c-11 lokata w Polsce

II miejsce w szkole **Oskar Świerczek** kl. 6c-17 lokata w Polsce

III miejsce w szkole **Dominika Pajączkowska** kl. 6a - 18 lokata w Polsce



*Paulina Haberko, Agnieszka Majda kl. 5c*

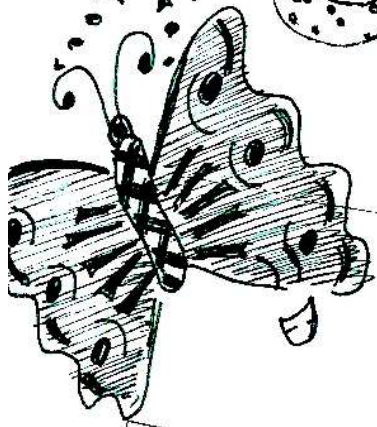
## Nasza szkoła najlepsza z języka angielskiego w całej Polsce!

W naszej szkole odbył się ogólnopolski konkurs multimedialny Fun English dla dzieci w wieku 6- 12 lat. Jest on wyzwaniem, które pozwala uczniom szkół podstawowych na sprawdzenie swoich umiejętności językowych oraz jednocześnie poznania dodatkowych możliwości

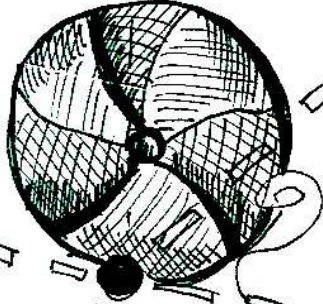
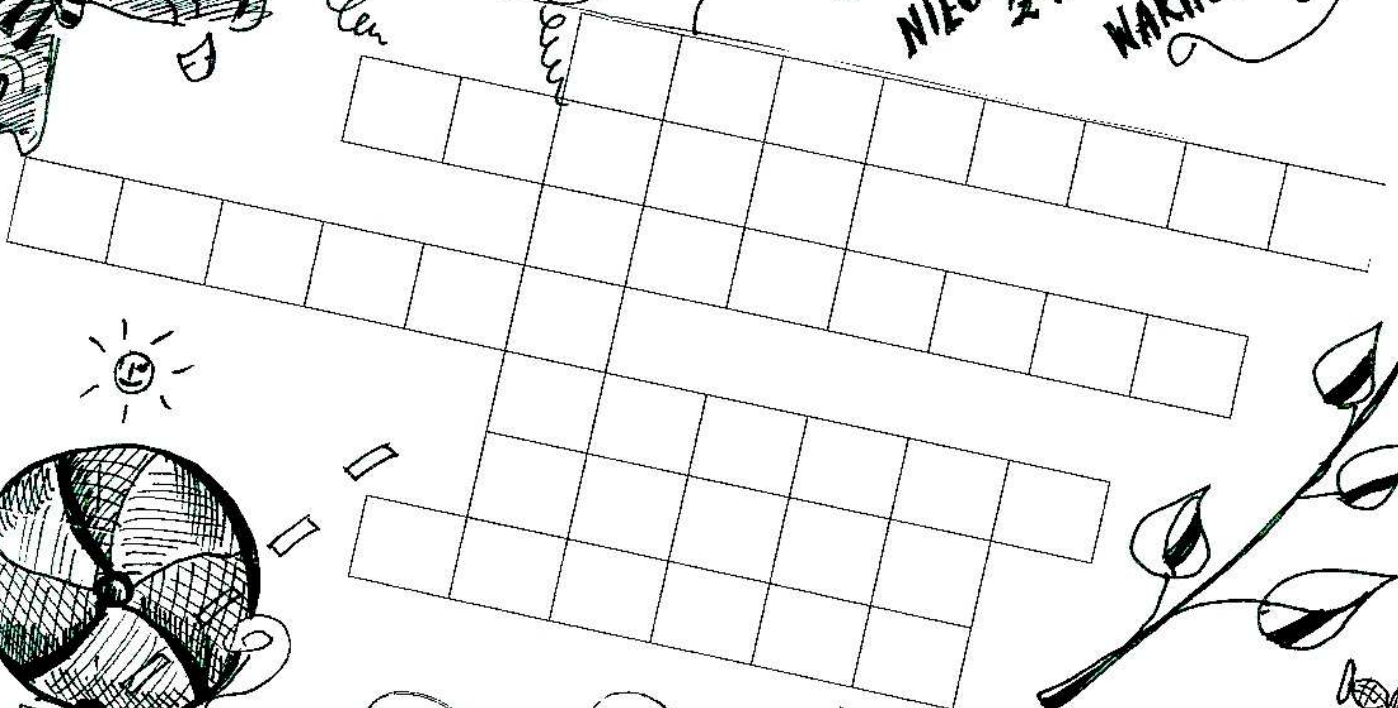
wykorzystania komputera do nauki. Konkurs odbywał się on- line w trzech etapach:

- Eliminacje 19 marca - 5 kwietnia 2012 r.
- Półfinał 10 marca - 13 kwietnia 2012 r.
- Finał - 18 kwietnia 2012 r.

# SZALONA



NIECH ŻYJA  
WAKACJE!!!



1. Stolica Polski

2. Piasek nad Morzem

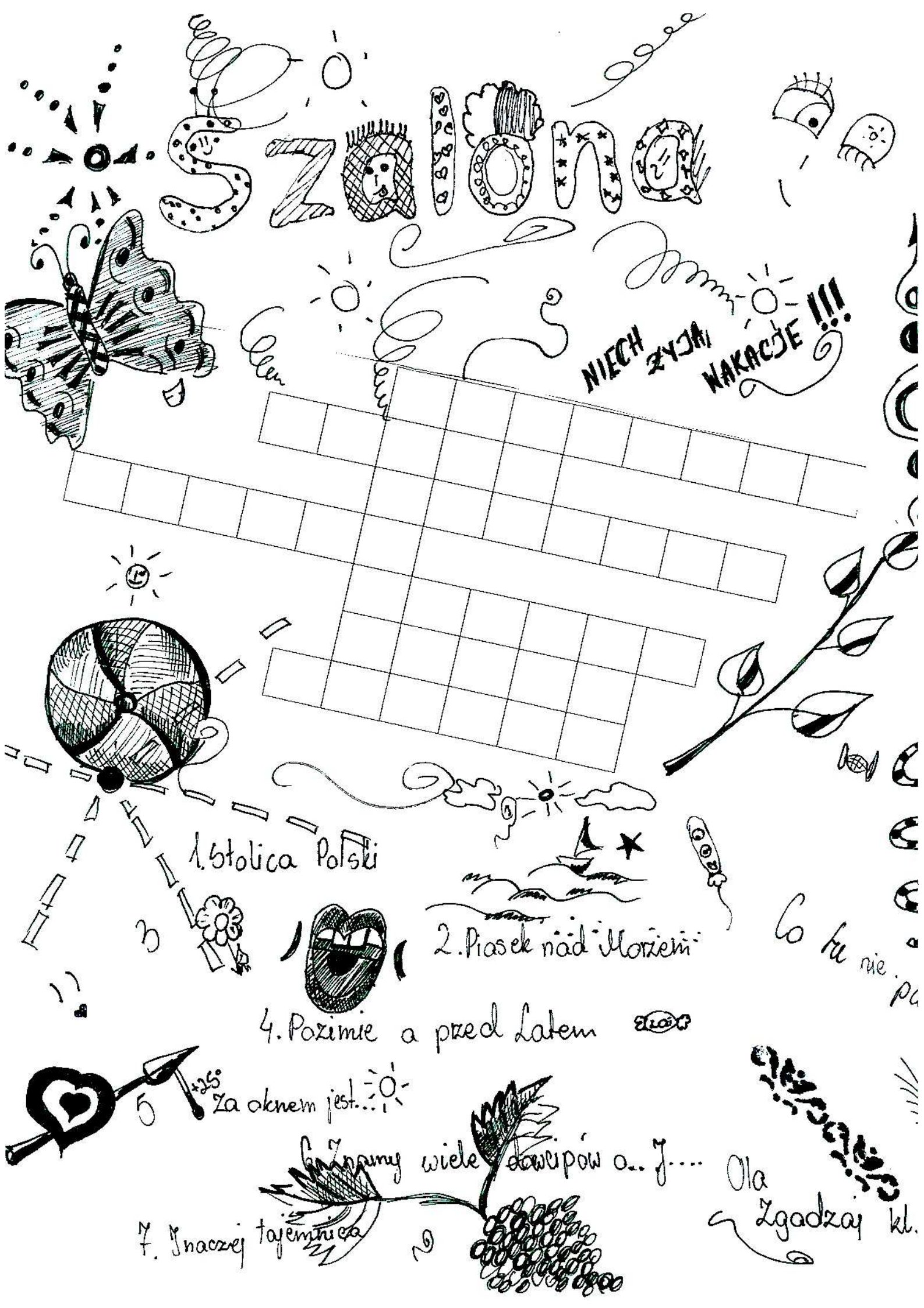
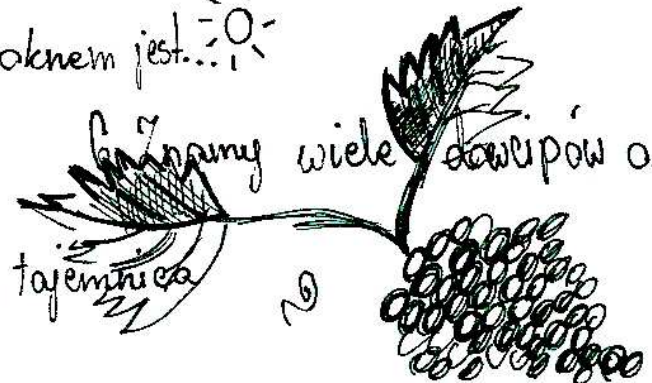
4. Poziemie a przed Latem

5. Za oknem jest...

6. Znamy wiele słowików a... J...

7. Inaczej tajemnica

Ola  
Zgadź kl.





Co zrobisz kibice,  
 jak Polska wygra  
 mundial?  
 - Wyłączę PlayStation  
 i pójdę spać!



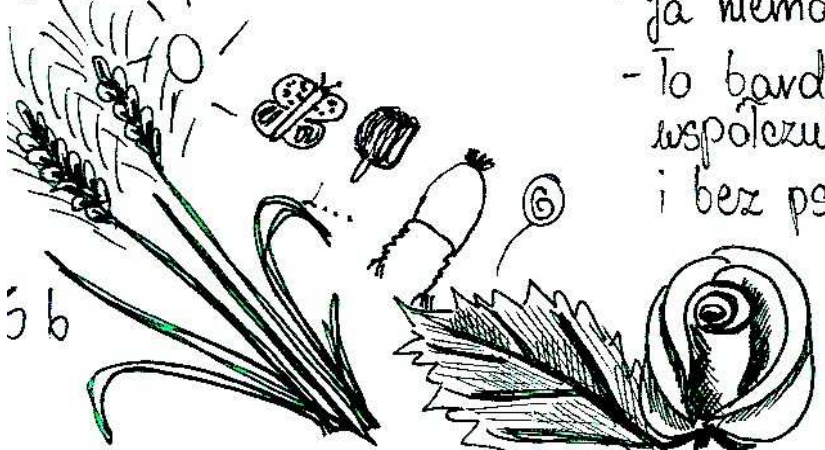
Policz stonczka!



Po meczu piłkarskim  
 kibic przegranej drużyny  
 podchodzi do sędziego  
 i pyta:

- A gdzie pana pies?
- Ja nie mam psa.
- To bardzo panu  
 współczuję. Słupy  
 i bez psa.

suje:



Kupon konkursowy Rozwiązanie  
 Imię i Nazwisko

Każdy etap składał się z 10 zadań zakończonych grą językową. Uczniowie naszej szkoły rozwiązywali konkurs na komputerach znajdujących się w pracowni językowej w naszej szkole i na osobistych komputerach w swoich mieszkaniach. Z naszej szkoły w tym konkursie brało udział aż 150 uczniów. Szkoła Podstawowa nr 1 w

Wolbromiu w rankingu ogólnopolskim zajęła I miejsce, co jest wielkim osiągnięciem. W nagrodę otrzymaliśmy roczny dostęp do platformy FunEnglish.pl dla 90 uczniów. Gratulujemy wszystkim uczniom, którzy wspólnie zapracowali na ten sukces. Kolejna edycja już w wrześniu. Mamy nadzieję, że za rok znowu zajmiemy tak dobre miejsce.

*Kasia Kowalska kl. 6a, Paulina Haberko kl. 5c*

## **Mój Londyn**

12 czerwca 2012r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Wolbromiu rozstrzygnięto Powiatowy Konkurs Plastyczny języka angielskiego. Nosił nazwę „Mój Londyn”. Z dziewięciu szkół powiatu olkuskiego wpłynęło ponad 80 prac plastycznych i przestrzennych. Ich wysoki poziom spowodował, iż wybór najlepszych projektów przedstawiających Londyn jako organizatora Letnich Igrzysk Olimpijskich 2012 był niełatwy. Wyniki konkursu ocenianego przez Jury w składzie: Dominika Łaksa - nauczycielka angielskiego LO w Wolbromiu, Agata Pabian - instruktor plastyk Centrum Kultury w Wolbromiu, Krzysztof Trzaska - arteterapeuta OREW. Z naszej szkoły siedmioro uczniów zostało nagrodzonych miejscami i wyróżnieniami. A oto wyniki:

Prace przestrzenne kl. 1-3:

**I miejsce - Kamil Janik kl. 2a** (opiekun Barbara Olewińska)

**III miejsce - Kacper Lipiński kl. 2a** (opiekun Barbara Olewińska)

Prace plastyczne kl. 1-3

**I miejsce - Aleksandra Zwolak kl.3b** (opiekun Paulina Konieczna)

**III miejsce - Emilia Pasich kl. 1b** (opiekun Paulina Konieczna)

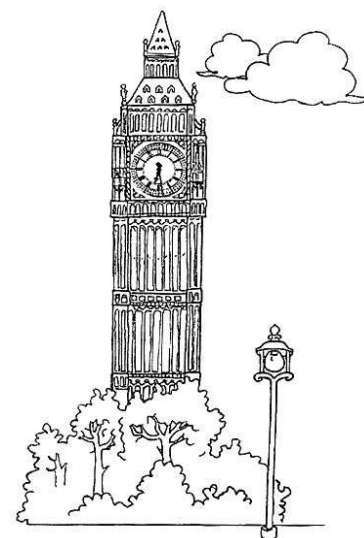
Prace plastyczne kl. 4-6

**III miejsce - Jakub Kaczmarczyk kl. 5a** (opiekun Paulina Konieczna)

Wyróżnienie:

**Weronika Tarnówka kl. 5a** (opiekun Paulina Konieczna)

**Antoni Maciąg kl. 6b** (opiekun Barbara Olewińska)



*Klaudia Dudzik kl.5b*

## **Quiz wiedzy o Anglii**

Uczymy się języka angielskiego, warto więc bliżej poznać kraj, z którego ten język pochodzi.

23 kwietnia nauczycielki j. angielskiego - pani Barbara Olewińska i pani Paulina Konieczna z okazji Dnia św. Jerzego - patrona Anglii, zorganizowały Quiz Wiedzy o Anglii dla klas 4-6. W konkursie wzięło udział ponad 40 uczniów, którzy zmagali się z pytaniami obejmującymi wiedzę dotyczącymi historii, ważnych postaci i

charakterystycznych dla Anglii miejsc i zabytków.

Oto najlepsi:

Kl. 4

**I miejsce - Marcin Pijaj kl. 4c, Zofia Matejkiewicz kl. 4b**

**II miejsce - Mikołaj Śliwa kl. 4b, Wiktoria Pieczyrak kl. 4a**

**III miejsce - Michalina Haberka kl. 4c**  
Kl. 5

**I miejsce - Emilia Żuber kl. 5c**

II miejsce - Klaudia Dudzik kl. 5b  
III miejsce - Wiktor Siewiorek kl. 5b,  
Agnieszka Majda kl. 5c  
Kl. 6  
I miejsce - Gabriela Dudek kl. 6a,

Katarzyna Haberka kl. 6a  
II miejsce - Nadia Sikora kl. 6b  
III miejsce - Jakub Witek kl. 6b, Joanna  
Nasiek kl. 6c



Marcin Pijaj kl.4c

## V etap konkursu PLAY & EXPLORE

Kolejny raz grupa dziesięciu uczniów z klasy 2a uczęszczających na zajęcia klubu PLAY & EXPLORE, otrzymała nagrodę ufundowaną przez wydawnictwo Nowa Era. Nagrodzony projekt dotyczący pogody pt.

CRAZY WEATHER można obejrzeć w galerii prac na stronie organizatora Nowa Era. Opiekunem zajęć była pani: Barbara Olewińska

*Paulina Haberko, Agnieszka Majda kl. 5c*

## Baw się i bądź bezpieczny

W ramach Projektu Edukacyjnego UNICEF „Baw się i bądź bezpieczny” został przeprowadzony konkurs na plakat dotyczący bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach.

Wyniki konkursu plastycznego:

**I miejsce: Aleksandra Zwolak kl. 3b**

**II miejsce: praca zbiorowa klasy 1a**

**III miejsce: Kinga Kowalska kl. 4a**

6 czerwca został przeprowadzony również konkurs wiedzy o bezpieczeństwie dla klas 4-6, w którym brały dwuosobowe

drużyny z każdej klasy. Obejmował on informacje z zakresu ruchu drogowego i bezpieczeństwa w domu, w szkole i w czasie zabaw.

Wyniki konkursu wiedzy:

Klasy 1-3

**I miejsce: klasa 3a**

**II miejsce: klasa 1b**

Klasy 4-6

**I miejsce: klasa 4c**

**II miejsce: klasa 5c**

*Redakcja*

## Pięknie recytujesz - w konkursie startujesz!

Uczniowie, którzy pięknie recytują wiersze i posiadają doskonałe warunki głosowe mają możliwość wykazania się w konkursie recytatorskim. Etap szkolny Powiatowego Konkursu Recytatorskiego i Poezji Śpiewanej dla szkół podstawowych i gimnazjów odbył się w naszej szkole 23 kwietnia. Jego przebieg nadzorowały panie uczące języka polskiego. A oto wyniki:

**I miejsce Wiktoria Konsor kl. 6a**

**II miejsce Paulina Haberko kl. 5c**

**III miejsce Zofia Pietrasik kl. 5a**

W kategorii - poezja śpiewana:

**I miejsce Dominika Sikora kl. 5c**

Dominika Sikora i Wiktoria

Konsor reprezentowały naszą szkołę w etapie powiatowym, który odbył się 21maja. Wszystkim uczestnikom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



*Klaudia Dudzik kl.5b*



## Czy dobrze znasz swój komputer?

Każdy z nas codziennie korzysta z komputera. Czy jednak znamy jego możliwości? Czy potrafimy z nich korzystać? Mogliśmy to sprawdzić biorąc udział w konkursie informatycznym TIK – TAK, do czego zachęcały nas panie uczące informatyki – p. Edyta Oleksy i p. Agnieszka Kołodziej. Konkurs był

zamieszczony w Internecie w formie testu wyboru.

Były tam przeróżne pytania typu:

1. Ile miejsca jest na płycie CD?
2. Co to jest Excel?
3. Co to jest Paint?
4. Jaki dysk znajduje się w komputerze?

Oto 10 najlepszych uczestników z naszej szkoły:

**I miejsce – Kuba Witek kl. 6b**

**II miejsce – Daniel Madej kl. 6b**

**III miejsce – Dominik Dziuba kl. 5b**

**IV miejsce – Paweł Kemonia kl. 5c**

**V miejsce – Kasia Kowalska kl. 6a**

**VI miejsce – Oskar Świerczek kl. 6c**

**VII miejsce – Alicja Paszkowska kl. 5c**

**VIII miejsce – Kacper Haberka kl. 5c**

**XIX miejsce – Bartek Piekłak kl. 6b**

**X miejsce – Jakub Bąchor kl. 5b**

Jakie wrażenia pozostały uczestnikom konkursu?

Oto co odpowiedziały uczestniczki z klasy 5c

***Czy wzięłabyś udział w jeszcze jednym takim konkursie?***

Marta: Oczywiście, ponieważ bardzo lubię informatykę i rozwiązywanie zadań informatycznych.

Kinga: Tak wzięłabym, ponieważ był ciekawy, a poza tym miałam możliwość sprawdzić swoje umiejętności.

***Jaka forma konkursu bardziej ci odpowiada: online czy tradycyjna?***

Dominika: Lepszy jest konkurs online, bo wtedy stres jest mniejszy.

Ania: Dla mnie nie ma różnicy.

Wynika z tego, że każdy ma inne spostrzeżenia o tym konkursie. Warto jednak uczyć się informatyki i dobrze znać obsługę komputera, bo to się w życiu przydaje.

*Alicja Paszkowska kl. 5c*

## Najlepszy informatyk

Ten tytuł w naszej szkole należy się **uczniowi klasy 6c – Adrianowi Furmanowi**, który ostatnio udowodnił, że dobrze zna się na informatyce. 9 maja w Gimnazjum nr 1 w Wolbromiu odbył się Międzyszkolny Konkurs Informatyczny dla szkół podstawowych, w którym brali udział przedstawiciele większości szkół gminy Wolbrom. To właśnie Adrian został zwycięzcą tego konkursu i zajął zaszczytne I miejsce. To nie koniec jego osiągnięć w tej dziedzinie. Adrian został także laureatem Ogólnopolskiego Konkursu

Informatycznego „Liga zadaniowa 03”. Do konkursów informatycznych przygotowuje Adriana pani Edyta Oleksy. Z przeprowadzonego przez nas wywiadu z Adrianem dowiedziałyśmy się, że interesuje się informatyką od początku szóstej klasy. Swoje umiejętności rozwija przez udziały w konkursach i uczęszczanie na kółko informatyczne. Adrian interesuje się także piłką nożną. W przyszłości chciałby zostać informatykiem. Gratulujemy Adrianowi i życzymy dalszych sukcesów!

*Karolina Frączek, Michalina Haberko kl. 4c*

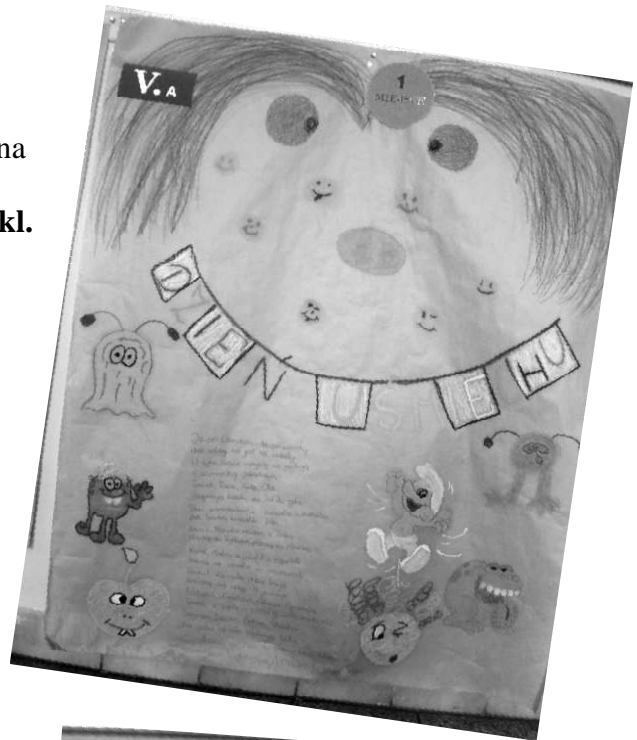
## Kolorowy konkurs

Z okazji Dnia Uśmiechu Samorząd Uczniowski ogłosił dwa konkursy. Dla klas 1-3 na najbardziej kolorowa klasę. Uczniowie mieli za zadanie wyglądać jak najbarwniej. **Zwyciężyła kl. 1a** z wychowawczynią panią Barbarą Kocioł. Klasy 4-6 wykonywały humorystyczne plakaty, przy ocenie których jury zwracało uwagę na staranność wykonania, zgodność z tematem i oryginalność pomysłu.

**I miejsce – kl. 5a**

**II miejsce – kl. 5c**

**III miejsce – kl. 5b**



Redakcja



## Cztery pory roku w przyrodzie

27 marca w naszej szkole odbył się szkolny etap powiatowego konkursu przyrodniczego organizowanego przez Ligę Ochrony Przyrody w Olkusz pod hasłem

„Cztery pory roku w przyrodzie”. Wygrała go **Kaja Pasternak** z klasy 5a, drugie miejsce zajął **Dominik Dziuba** z klasy 5b i trzecie **Wiktor Siewiorek**

**również z klasy 5b.** Ta trójka uczniów zakwalifikowała się do następnego etapu. Odbył się on dnia 25.04.12r. w SP1 w Olkuszu. Każdą szkołę reprezentowała trzyosobowa drużyna. Uczestnicy konkursu musieli rozpoznać zwierzęta na podstawie



wysłuchanych dźwięków oraz wykazać się dobrą wiedzą na temat drzew, składników pogody, ruchu obrotowego ziemi. Nasza drużyna zajęła piąte miejsce, a czwarte było już z nagrodami indywidualnymi, niestety zabrakło nam tylko jednego punktu...

Dominik Dziuba kl. 5b

## Dokąd sięga nasza wiedza o patronie szkoły – Henryku Sienkiewiczu?

Henryk Sienkiewicz (1846 – 1916) to wybitny pisarz i publicysta, laureat literackiej Nagrody Nobla, którą otrzymał za powieść *Quo vadis*. Znany jest przede wszystkim jako pisarz powieści historycznych sławiących dumną polską historię. Od wielu lat jest patronem naszej szkoły, dzięki czemu należymy do grona tzw. szkół sienkiewiczowskich. Co roku 5 maja, w rocznicę urodzin pisarza, obchodzimy Dzień Patrona Szkoły. Są wśród nas tacy, którzy chętnie poszerzają swą wiedzę o patronie szkoły. Ci uczniowie z klas 4-6 - 30 marca wybrali się na konkurs wiedzy o życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza. Taki konkurs odbywa się u nas w szkole co roku. W tym razem organizowały go panie: Anna Pałka i Aneta Piekarska. Oprócz wiadomości o życiu pisarza, należało także przeczytać dwie nowele – *Janko Muzykant* i *Sachem*.

A co o konkursie myślą uczestnicy? Zadaliśmy im kilka pytań:

### **Co dla Ciebie było najtrudniejsze?**

Dominika: Pytania o życiu i twórczości pisarza – bardzo szczegółowe. Spodziewałam się bardziej ogólnych pytań.

Paulina: Zaskoczyły mnie pytania z lektury, np. z noweli *Sachem*.

### **Jak przygotowywałaś się do konkursu?**

Paulina: Uczylałam się bardzo dużo, czytałam lektury. Staralam się jak najwięcej zapamiętać.

Dominika: Wiele razy czytałam informacje o życiu pisarza i lektury. Nie było łatwo, bo to obszerna wiedza, ale ciekawa.

### **Czy dostałaś kopniaka na szczęście?**

Paulina: Nie, nie dostałam, a szkoda. Może wtedy poszłoby mi lepiej?

Dominika: Nie (śmiech). Następnym razem będę o tym pamiętać.

Kto okazał się najlepszym znawcą Henryka Sienkiewicza?

Oto wyniki:

**I miejsce – Dominika Sikora kl. 5c**

**II miejsce – Dominik Dziuba kl. 5b**

**III miejsce – Kaja Pasternak kl. 5a**

Okazało się więc, że najbardziej wytężone umysły mają klasy piąte. Gratulujemy zwycięzcom!

Z okazji Dnia Patrona Szkoły odbył się również konkurs plastyczny. Należało narysować lub namalować rysunek do noweli H. Sienkiewicza pt. *Sachem* lub *Janko Muzykant*. Pani Renata Kaczmarczyk - organizująca ten konkurs, wybrała najpiękniejsze prace. Kto otrzymał trzy pierwsze miejsca?

**I miejsce – Kamila Lewandowska kl. 5a**  
**II miejsce – Kaja Pasternak kl. 5a**  
**III miejsce – Sandra Wodecka kl. 6c**

Alicja Paszkowska kl. 5c

## Przyroda i Eko-klasa

Każdy uczeń z klasy 5 wziął udział w klasowych eliminacjach do konkursu EKO – KLASA. Troje uczniów, którzy zdobyli największą ilość punktów w każdej klasie przeszło do rozgrywek drużynowych, które miały wyłonić najbardziej ekologiczną klasę piątą. Warto dodać, że wynik uzyskany przez klasę też się liczył do klasyfikacji końcowej, dlatego każdy starał się napisać jak najlepiej także z tego powodu.

19 czerwca odbył się finał konkursu EKO - KLASA. Konkurs był dość trudny lecz uczniom pomagał wspaniały doping kibiców. Konkurencji było sześć.

A jakie były polecenia?

Trzeba było napisać zwierzęta na daną literę, rozlokować parki



Uczestnicy konkursu

narodowe, napisać rymowaną o ochronie przyrody, rozpoznać za pomocą dotyku ukryty w pudełku owoc lub warzywo. Był też krótki quiz oraz rozpoznawanie drzew rosnących w Polsce.

A oto wyniki na **Najbardziej Ekologiczną Klasę Piątą:**

**I miejsce: klasa 5b - Dominik Dziuba, Wiktor Siewiorek, Karolina Gwóźdź**

**II miejsce: klasa 5a - Kaja Pasternak, Weronika Tarnówka, Adrian Kozioł**

**III miejsce: klasa 5c - Emilia Żuber, Paweł Kemon, Filip Piwowarczyk**

*Paulina Haberko kl. 5c*

## Świetlik

W marcu odbył się szkolny etap Konkursu Nauk Przyrodniczych, do którego przystąpiło 51 uczniów z klas 1-6. Należało rozwiązać test, który był dostosowany stopniem trudności do poszczególnych grup wiekowych. Blisko dwa miesiące oczekiwaliśmy na wyniki, aż wreszcie otrzymaliśmy wiadomość od organizatora konkursu, czyli Uniwersytetu Dzieci działającego pod



Moment wręczenia nagród

patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Sześcioro uczestników *Świetlika* uzyskało więcej niż 80% możliwych do zdobycia punktów, w związku z czym przyznano im wyróżnienia. Są to

następujący uczniowie: **Mateusz Rozlach kl. 1a, Kamil Janik kl. 2a, Igor Kołodziej kl. 2a, Ewa Pijaj kl. 2a, Dawid Pacia kl. 3b i Dominik Dziuba kl. 5b.**

*Redakcja*

## Talenty jak brylanty

W poszukiwaniu talentów w naszej szkole odbył się finał konkursu szkolnego „Mam talent i ja”. To była II edycja konkursu, w którym możemy poznać uczniów niezwykle uzdolnionych. Spośród 10 uczestników zwyciężyć mogły tylko 2 osoby. Jury w składzie: pani Agnieszka Kołodziej, Siostra Borgiasza oraz pani Edyta Oleksy miały w tym roku ciężki wybór. Wszyscy uczestnicy prezentowali się z jak najlepszej strony. Każdy na sali mógł oddać głos na swojego faworyta. Najważniejsza chwila nadeszła.

Ogłoszono wyniki. II edycję wygrały **Dominika Sikora z kl. 5c** oraz **Gabrysia Glanowska z kl. 1b**. Poza konkursem, wystąpił dla publiczności i uczestników nasz szkolny zespół taneczny „Karmen”.



Gabrysia i Dominika - laureatki konkursu

*Klaudia Dudzik kl.5b*

## MIEJSCE, KTÓRE WARTO ODWIEDZIĆ

Niedawno w czasie wycieczki do Warszawy odwiedziłem bardzo ciekawe miejsce - Centrum Nauki Kopernik. Zostało otwarte w 19 czerwca 2011 roku i odwiedziło go już tysiące ludzi. Tam każdy może uczyć poprzez zabawę. Przykładem może być chociażby znajdujący się w Centrum teatr robotyczny czy laboratoria i pracownia robotyczna. W niedawno utworzonej pracowni robotycznej uczestnicy warsztatów mogą samodzielnie budować i programować roboty własnego projektu! W pracowni chemicznej można uczestniczyć w różnych doświadczeniach chemicznych. W podobnych miejscach można łącząc przyjemne z pożytecznym i miło spędzić czas. W nowoczesnym centrum znajdują się

wystawy, planetarium, różne gry naukowe i wspomniany już teatr robotyczny oraz laboratoria z pracownią robotyczną (te ostatnie dostępne niestety od 13 lat). Najbardziej podobało mi się planetarium, ponieważ wiedza była przekazywana w ciekawy sposób, nie tak jak w szkole. Moim zdaniem Centrum Kopernik to miejsce, które naprawdę warto odwiedzić. Podobno takie samo centrum ma powstać również w Krakowie. Wrażenia są niesamowite, jedyny minus to stanie w kolejce po bilety przez półtorej godziny. CNK mieści się w Warszawie przy ul. Wybrzeże Kościuszkowskie 20. Według mnie, jest to teraz najlepsze miejsce w Warszawie.

*Szymon Król kl. 4a*

## Z EKOLOGIĄ NA TY – PRZEZ CAŁY ROK

### Ranne trele

Znakiem dla ptaków do śpiewania jest świt. Ten specyficzny przyrodniczy zegar jest bardzo dokładny. Im bliżej zimy, tym ptaki zaczynają później śpiewać. Ranny koncert o 3:00 rozpoczyna drozd śpiewak.

Za 10 minut zaczyna rudzik, o 3:15 zaczyna śpiewać kos, za 5 minut dołącza się świergotek drzewny, potem śpiewają jeszcze kukułka, bogatka, pierwiosnek, zięba i wilga. Cały koncert kończy szpak. Niektóre

ptaki mogą nauczyć się innych głosów np. kiedy w kwietniu usłyszymy wilgę to może to być szpak naśladowca, ponieważ wilgi przylatują do Polski dopiero w maju.

*Dominik Dziuba kl. 5b*

### Liga Ochrony Przyrody w akcji sadzenia kwiatów

Liga Ochrony Przyrody, jak sama nazwa wskazuje, dba o przyrodę i chroni środowisko. W zimie dokarmialiśmy ptaki, na wiosnę przyszedł czas na sadzenie kwiatów. 27 kwietnia odbyły się prace w szkolnym ogrodzie pod kierunkiem p. Izabeli Klimek i p. Edyty Kołodziej. Brali w nich udział członkowie LOP (ok. 25 uczniów). Posadziliśmy dalej, konwalie, aksamitki i bratki. Zrobiliśmy także wgłębienie w pieńku, w którym planujemy zasadzić bratki. To będzie awangardowy klomb! Sadzenie kwiatów było super. Oby więcej takich inicjatyw. Teraz będziemy obserwować, czy rośliny ładnie rosną.

*Szymon Król kl. 4a*



## Wypowiadamy wojnę plastikowym „ozdobom” ulic

Czy zwróciliście kiedyś uwagę na to, jak bardzo zaśmiecone są ulice naszego miasta? Papierki, reklamówki, szkło - czy to są ozdoby? Kto to robi? My sami!

W większości sklepów dostępne są reklamówki za niewielką opłatą z logo sklepu i napisem EKO. To



ekologiczne torby, które krócej rozkładają się w ziemi niż te tradycyjne. Lecz czy to coś zmienia? Reklamówki są nadal wyrzucane, często prosto na ulicę.

Gdy wracacie ze szkoły nieraz kupicie sobie batona czy

chipsy. Rozumiem, że jesteście głodni. Nikt wam tego nie zabrania, ale czy musicie wyrzucać opakowania byle gdzie? Przecież nasze miasto jest zaopatrzone w kosze na śmieci! Dlaczego ich nie zauważacie? Gdy pewnego razu chciałam wyrzucić papierki, a kosz był wypełniony zrobiłam tak: reklamówkę zawiązałam na kosz i tam wyrzuciłam papiery. Wszyscy powinniśmy dbać o czystość naszego miasta. Nie chcę się wstydzić za brudne ulice. Więc nie bądź śmieciuchem!

*Ola Zgadzaj kl. 5b*

## 5 czerwca - tajemnicze święto

Zapewne nie wiecie, jakie święto obchodzimy 5 czerwca. Jest ono na razie mało popularne, ale bardzo ważne. Dla kogo ważne? Myślę, że dla wszystkich ludzi na Ziemi. Mam nadzieję, że po przeczytaniu tego artykułu na pewno będziecie wiedzieć. Jest związane z naszą planetą. Na ten dzień cieszą się wszystkie zwierzęta i rośliny. Aby w pełni uczestniczyć w tym święcie, można posprzątać swoją okolicę, odwiedzić najbliższy las i posegregować śmieci.

A więc 5 czerwca obchodzimy Światowy Dzień Ochrony Środowiska. Ty również o nim pamiętaj, nawet jeśli nie jesteś członkiem LOP – u. Też jesteś przecież mieszkańcem Ziemi.

### Czy wiecie że...

Obecnie na świecie wiele gatunków roślin i zwierząt zagrożonych jest wyginięciem. Głównie z powodu bezmyślności człowieka. Poznaj niektóre z tych gatunków.

**Kondor kalifornijski** – to piękny ptak, u którego rozpiętość skrzydeł może osiągnąć 2,7m. Są to największe obecnie żyjące ptaki.

**Traszka grzebieniasta** - to największa traszka w Europie. Osiąga do 15m długości.

**Tygrys** - poluje się na nie w celu pozyskania ich futra oraz kości, których używa się do chińskiej medycyny.

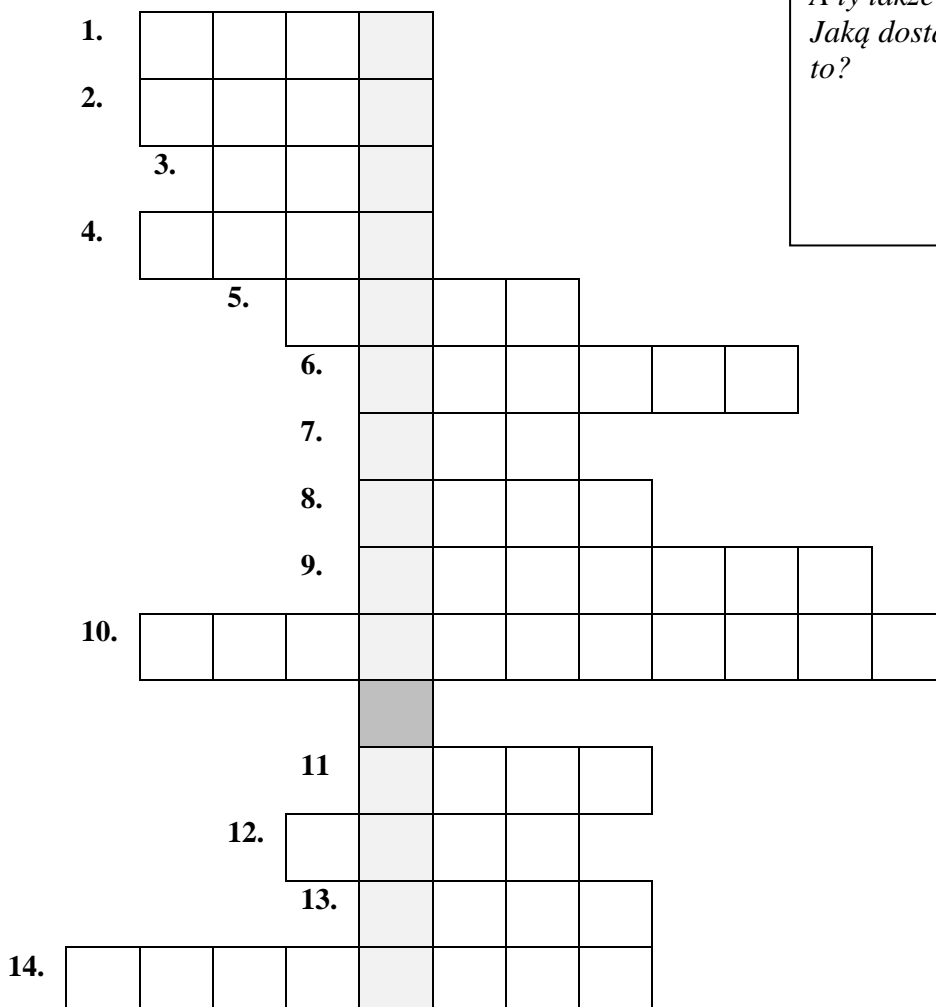
**Kaktus pediocactusknowlatoni** - rośnie tylko w jednym miejscu w Nowym Meksyku. Przez pewną część roku kaktus kurczy się i znika pod ziemią.

(Opracowano na podstawie *Ilustrowanej encyklopedii dla całej rodziny*)

*Marcin Pijaj kl. 4c*

## Krzyżówka na lato

1. Przyjaciół człowieka.
2. Wyjeżdżają na niego latem harcerze.
3. Gdy jest ci zimno, przykrywasz się nim.
4. Gdy jest bardzo zimno na podwórku mówi się, że jest straszny ...
5. Człowiek ma dwie nogi i dwie.....
6. Bardzo powolne zwierzę, które dźwiga swój dom.
7. Gdy włożysz wodę do zamrażarki powstanie...
8. Sosna ma ostre, zielone ...
9. Czas odpoczynku, który trwa 2 miesiące (lipiec i sierpień)
10. Przyrząd do czesania włosów, który nie jest szczotką, lecz jest...
11. Przyrząd, którym można powiększyć np. mrówkę.
12. Konstytucja 3 – ego ...
13. Droga, po której poruszają się pociągi.
14. Piszesz nim w szkole, lecz to nie pióro.



### *Początek lata*

*Kwiecień plecień - bo  
przeplata,  
W kwietniu jest początek lata  
Nie wiesz o tym? Twoja strata.  
Co cię czeka tego lata?  
Dużo słońca na podwórku,  
Leniwe koty, co siedzą na  
murku  
Buzia ciągle roześmiana,  
Zwykle od samego rana.  
Na niebie dostrzeżesz bociana,  
Który szuka swojego  
śniadania.  
Lasy, morza, góry  
Wielki urok mają  
I niecierpliwie na nas czekają  
A ty także lubisz lato?  
Jaką dostanę odpowiedź na  
to?*

*Alicja Paszkowska kl. 5c*



## Być bezpiecznym w wakacje - to ważne

W czasie wakacji wyjeżdżamy nad morze, w góry lub inne ciekawe miejsca 29 czerwca - wakacje, dni wolne od szkoły a także dni szaleństwa i zabaw.

Czy zawsze pamiętamy wówczas o bezpiecznym zachowaniu?

Warto pamiętać, że do najczęstszych wypadków należą:

- szybkie wtargnięcia na jezdnię,
- brak opieki nad dzieckiem, które znajduje się na drodze,
- zabawy na ulicach i poboczach,
- wyjścia zza stojących pojazdów  
np: przystanków autobusowych.

Postępuj tak, aby uniknąć takich sytuacji.

A oto kilka cennych rad, jak spędzać bezpieczne wakacje:

### 1. Rower i wrotki, piłka:

Pamiętaj, jezdnia to nie plac zabaw!  
Zachowaj na niej wyjątkową ostrożność!

Należy korzystać ze ścieżek rowerowych!  
Graj w piłkę daleko od ulicy!

Uważaj na jezdni biegnąc po piłkę!  
Zakładaj kask rowerowy na głowę!

### 2. Nad wodą :

Kąpiemy się tylko w miejscach oznakowanych i wyznaczonych do kąpieli!

Nigdy nie skacz do wody w miejscach niestrzeżonych, w których nie znasz dna!

Słuchaj poleceń ratownika!

Przestrzegaj regulaminu kąpieli!

### 3. W górach:

Zawsze idź szlakiem wyznaczonym, pod opieką rodziców lub przewodnika!

Słuchaj opiekuna!

Nie zbaczaj ze szlaku!

Nie wyruszaj w góry podczas burzy!

Dzięki tym zasadom będziesz w czasie wakacji bezpiecznym.



Paulina Haberko kl. 5c

## WYCIECZKOWO

### Wycieczka Koła Regionalnego

2 maja członkowie i członkinie szkolnego koła regionalnego wybrali się na wycieczkę do Kościołka Mariackiego w Wolbromiu. Wszyscy dowiedzieliśmy się bardzo wiele o tym niesamowitym zabytku. Zachwycił nas wystrój małej budowli, stare malowidła i piękne złocone ołtarze z niebieskimi wykończeniami.

Z zaciekawieniem przyglądaliśmy się dobrze zachowanym organom i ławeczkom. Polecam

wszystkim uczniom naszej szkoły zwiedzenie kościołka, tym bardziej, że w okresie wakacyjnym w każdy poniedziałek będą się tam odbywały wieczorne msze święte.



W kościełku Mariackim

Marcin Pijaj kl. 4c

## Trzy dni atrakcji

Pięknego majowego ranka, a dokładnie 8 maja, dzieci z klas 3a i 3b, pojechały na wycieczkę w Góry Sowie. Opiekowały się nimi wychowawczynie, panie: Katarzyna Mąka i Agnieszka Gardela oraz pani Ewelina Hudzińska i pan Tomasz Wójcicki.

Dzieci, zanim dotarły na miejsce, zwiedziły Kopalnię Żłota w Żłotym Stoku. Dowiedziały się, jak dawniej wyglądała praca górników, podziwiały podziemny wodospad i laboratorium magika, jechały podziemnym tramwajem, wybijały pamiątkowe monety i widziały, jak odlewa się sztabki metalu. Uczniowie oglądali wystawę przepięknych i różnokolorowych minerałów. Potem sami szukali takich skarbów w skrzyniach z piaskiem. Później pojechali do Zamku Książ, gdzie podziwiali barokowe salony udekorowane bukietami kwiatów z barwach państw biorących udział w EURO i poznali jego historię. Wieczorem dotarli do Jedlinki Zdroju.

Następnego dnia w Zagórzcu Śląskim zwiedzali zamek Grodno pięknie położony nad Jeziorem Bystrzyckim. Szczególnym zainteresowaniem cieszyła się sala tortur i szkielet księżniczki Małgorzaty. Przewodniczka opowiadała im, że w księżniczce zakochał się giermek. Panna rzuciła ze skały rycerza, którego ojciec wybrał jej na męża. Za karę ojciec skazał ją na śmierć głodową. Jednak zakochany giermek dawał jej potajemnie jedzenie. Zauważono to i za karę został ścięty.

Na zakończenie pobytu w warowni wspięli się na zamkową wieżę skąd podziwiali piękne widoki. Kolejnym etapem wycieczki były Sztolnie Walimskie, które zrobiły na zwiedzających duże wrażenie. Szczególnie, gdy dowiedzieli się, że pracowały w nich też dzieci oraz po przeżyciu zainscenizowanego nalotu

bombowego. Po południu wycieczkowicze zdobywali szczyt, Wielką Sowę. Pomimo zmęczenia, wieczorem, mieli jeszcze siłę bawić się na dyskotecie.

W trzecim dniu pojechali do pałacu



Jedlinka, gdzie poznali jego historię. Dziewczynki z zainteresowaniem oglądały



porcelaną, którą produkował jeden z poprzednich właścicieli, a chłopców zainteresowały wiadomości dotyczące historii pałacu w czasie drugiej wojny

światowej i eksponaty z tamtego okresu. Wszyscy z uwagą oglądali pałacowe podziemia, a potem zdobili kubki i talerzyki z porcelany, które zabrali z sobą do domu.

Na zakończenie odbyło się grillowanie kiełbasek.

Wszyscy zgodnie twierdzą, że dopisała zarówno pogoda jak i humory i żałują, że wycieczka trwała tylko trzy dni.

*Andżelika Prokop, Julia Strzałka, Zofia Lenart kl. 3a*

## **Ostatnia wycieczka szóstoklasistów**

7, 8 i 9 maja klasy 6a i 6b pod opieką pań: Renaty Kaczmarczyk, Edyty Oleksy i Beaty Kośmider przebywały w stolicy Polski – Warszawie. Odwiedziliśmy Pałac Królewski w Wilanowie, Muzeum Powstańców Wielkich, Muzeum Powstania Warszawskiego, Sejm, Łazienki, Muzeum Fryderyka Chopina, najstarszy kościół w Warszawie, przed którym nasi koledzy i koleżanka odegrali scenkę, która opowiadała o pięknej Annie i dwóch

mężczyznach zakochanych w niej po uszy. Historia bardzo nam się spodobała. Byliśmy na Powązkach, gdzie zobaczyliśmy pomnik upamiętniający tragedię w Smoleńsku oraz groby osób, które zginęły w tej katastrofie lotniczej. Zobaczyliśmy również Belweder oraz dzwon, który według naszej pani przewodnik spełnia życzenia. Ostatnim punktem wycieczki było Centrum Kopernik, na które czekaliśmy najdłużej.



**Przed pomnikiem Fryderyka Chopina**

*Katarzyna Kowalska, Dominika Pajęczkowska kl. 6a*

## Wśród wielu roślin w...

To prawda! Widzieliśmy wiele ciekawych roślin w Ogrodzie Botanicznym w Krakowie.

Siedem osób z koła regionalnego z klasy 5b, 14 maja udało się na wycieczkę, by zobaczyć jak bardzo ładne i ciekawe potrafią być rośliny. Naszym opiekunem

była pani Lidia Kozieł. Przechodziliśmy przez wielkie szklarnie, w których były rośliny o których nigdy wcześniej nie słyszeliśmy. Naszym zdaniem na takie wycieczki powinno jeździć więcej osób, żeby było nam różniej. Wycieczka była bardzo udana i pełna wrażeń.

*Klaudia Dudzik kl.5b*

## W zagrodzie u Pietrka

14 maja klasy 4a i 4c, pod opieką pań: Izabeli Klimek, Anety Bąchor, Beaty Kośmider i siostry Borgiaszy, wybrały się na 2-dniową wycieczkę w Góry Świętokrzyskie.

W pierwszym dniu odwiedziliśmy Opactwo Cystersów w Jędrzejowie, gdzie jeden z cystersów opowiedział nam ciekawą historię klasztoru. Następnie pojechaliśmy do skansenu, czyli do Muzeum Wsi Kieleckiej, gdzie poznawaliśmy życie dawnej wsi. Na pewno długo pozostaną nam w pamięci bardzo ciekawe zajęcia w nowo oddanym do użytku Centrum Geoedukacji w rezerwacie „Wietrznia” w Kielcach. Po interesujących warsztatach na temat skał czekała na nas niespodzianka – każdy szlifował własny kawałek granitu, co nie jest takie proste. Tego dnia mieliśmy jeszcze jedną niespodziankę – poznaliśmy Pietrka! Pietrek nie tylko pokazał nam swoją zagrodę, ale też ugościł prawdziwym wiejskim jadłem. Był świeżutki chleb, masło i smalec z przyprawami – wszystko własnej roboty.





Następnego dnia po śniadaniu wyruszyliśmy w dalszą drogę. Naszym pierwszym przystankiem była Jaskinia Raj, w której zobaczyliśmy przepiękne twory skalne (stalaktyty i stalagmity) utworzone przez wodę. Potem pojechaliśmy do prastarego lasu – Puszczy Jodłowej, gdzie mogliśmy nabrać w usta magicznej wody ze źródła i wypowiedzieć życzenie, które prawdopodobnie się spełni. Na Święty Krzyż pojechaliśmy kolejką, gdyż pogoda nie sprzyjała spacerom – padał deszcz. Tam usłyszeliśmy kolejną opowieść zakonnika, tym razem benedyktyna, o historii jego zakonu oraz losach relikwii Krzyża, na którym zmarł Pan Jezus. Potem podziwialiśmy panoramę Gór Świętokrzyskich i osobliwe gołoborza.

Przed udaniem się w drogę powrotną do Wolbromia odwiedziliśmy jeszcze Muzeum Zabawek i Zabawy w Kielcach. Tak pięknych przedmiotów nie widzieliśmy nigdy w życiu – to niezwykle zbiór zabawek, jakimi bawili się nasi rodzice, dziadkowie, a może nawet i pradziadkowie.

*Piotr Kurta, Zuzia Statuch kl. 4a*

## Jak ludzie dawniej żyli

28 maja klasa 4 b wraz z wychowawcą panią Pauliną Konieczną i panią Lidią Kozieł, była na wycieczce w Skansen Wsi Polskiej w Wygiełzowie. Po przyjeździe na miejsce, w jednym z domów uczestniczyliśmy w bardzo ciekawych zajęciach „Nie święci garnki lepią”. Dowiedzieliśmy się, jak dawniej lepiono garnki z gliny, a na końcu zajęć każdy z nas miał możliwość samodzielnie wykonać gliniane naczynia na kole garncarskim. W następnej kolejności zwiedzaliśmy skansen i



dowiedzieliśmy się wiele o historii Krakowiaków Zachodnich, którzy dawniej zamieszkiwali tamte okolice. Widzieliśmy zabytkowe chałupy i mogliśmy na własne oczy zobaczyć jak ludzie dawniej żyli, mieszkali i czym się zajmowali. Później uczestniczyliśmy w zajęciach „Od ziarna do chleba”, najbardziej podobało nam się samodzielne młócenie zboża za pomocą cepa. Po lekcjach i zwiedzaniu poszliśmy na pobliski zamek w Lipowcu, gdzie na dziedzińcu zrobiliśmy sobie wspólne ognisko i piekliśmy kielbaski. Nasza wycieczka była bardzo udana.

*Maja Borowiecka kl. 4b*

## Wśród wielu sów...

Bardzo piękny zakątek Polski mieliśmy okazję zwiedzić 30, 31 maja i 1 czerwca. Klasy 5b i 5c wyjechały na wycieczkę 3-dniową w Góry Sowie. Panie Agnieszka Gamrat, Agnieszka Kołodziej, Małgorzata Sosnowska i Barbara Olewińska były naszymi opiekunkami. Do Jedliny-Zdrój jechaliśmy 5 godzin. Zwiedzaliśmy wiele zamków, kopalni oraz byliśmy na zaporze, która miała 33m. Wyszliśmy na Wielką Sowę górę, która wznosiła się na wysokość 1015m n.p.m. Podziwialiśmy piękne widoki z wieży widokowej. Na jednym z zamków projektowaliśmy swoje ręcznie wykonane kubki lub talerzyki z porcelany. Na pewno tę wycieczkę zapamiętamy na długo, bo atrakcji mieliśmy dużo, a na dodatek złamaliśmy łóżko...

*Klaudia Dudzik kl. 5b*



## Wycieczka na Cmentarz Żydowski

Razem z kołem regionalnym wybraliśmy się na Cmentarz Żydowski. Na samym początku wycieczki poszliśmy na ulicę Boczną, gdzie pan przewodnik (Marcin Pałka) opowiadał nam o dziejach Żydów w Wolbromiu i pokazał nam starą synagogę,

czyli żydowski dom modlitw. Po wysłuchaniu ciekawej historii poszliśmy oglądać groby żydowskie na cmentarzu przy ulicy Skalskiej. Dowiedzieliśmy się, że na terenie naszego miasta w okresie II wojny światowej było getto, utworzone przez

Niemców. Wiemy też, że wielu wolbromskich Żydów żołnierze niemieccy wywieźli do obozów koncentracyjnych albo pomordowali w okolicznych lasach, a ci, którzy przeżyli wojnę już do Wolbromia nie powrócili.

*Emilka Krężel,  
Zuzanna Statuch kl. 4a*



## Wycieczka redakcji Czarno na Białym

13 czerwca redakcja szkolnej gazety *Czarno na Białym* pod opieką pań Jadwigi Mizury oraz Katarzyny Mąki wybrała się na wycieczkę do Krakowa. Mieliśmy okazję zwiedzić redakcję *Gazety Krakowskiej* i dowiedzieć się jak funkcjonuje.

Poznaliśmy dzieje pisma i nazwy, pod którymi ukazywało się dawniej: „Gazeta Południowa”, „Echo Krakowa” oraz „Gazeta Krakowska”. W redakcji pracuje 60 dziennikarzy, redaktorem naczelnym jest p. Wojciech Charpula. Gazetę codziennie można kupić w kioskach oraz czytać

ją na stronie internetowej [www.gk.pl](http://www.gk.pl). O ciekawej pracy w redakcji opowiedział nam p. Marian Satała. Mieliśmy okazję zobaczyć pracę redaktorów, grafików oraz fotografa,

było to bardzo ciekawe doświadczenie. W recepcji obejrzelśmy „Linotype” starą maszynę do pisania. Na sam koniec naszego zwiedzania serdecznie podziękowaliśmy za



ciekawe warsztaty. Później pojechaliśmy do kina na film „Avengers”, który bardzo nam się spodobał, ponieważ był w 3D. Wszyscy byli bardzo zadowoleni z udanej wycieczki.

*Dominika Pajęczkowska kl. 6a*

Wywiad z redaktorem *Gazety Krakowskiej* -  
panem Marianem Satałą

**Czarno na Białym: *Gazeta Krakowska* cieszy się dużą popularnością, znamy ją też ze swojej miejscowości. Jaki rejon obejmuje swym zasięgiem?**

**Marian Satała:** *Gazeta Krakowska* jest dziennikiem regionalnym, to znaczy wychodzi w Małopolsce i cała Małopolska jest w naszym zainteresowaniu. Mamy kilka oddziałów terenowych poza redakcją macierzystą, która znajduje się w Krakowie, to oddziały np. w Nowym Targu, w Nowym Sączu, w Tarnowie, w Bochni, w Olkuszu, w Trzebini. Wszystkie informacje z tych terenów są przesyłane i znajdują miejsce w naszej gazecie. Wszystkie regiony mają swoje mutacje - są tak zwane tygodniki. Między innymi wasz region też ma swoje miejsce w gazecie *Małopolska Zachodnia*. Są tam informacje z Olkusza z Trzebini, a także, co was pewnie ucieszy - z Wolbromia.

**CznB: Redagujemy szkolną gazetkę. Jakich rad udzieliliby nam Pan odnośnie naszej pracy?**

**MS:** Przede wszystkim trzeba dużo pisać, robić dobre zdjęcia. Im więcej się pisze, tym lepiej. Należy obserwować i uczestniczyć w życiu szkoły, trzeba być w społeczności lokalnej, bo tam mają miejsce wydarzenia, które warto zrelacjonować, opisać, przekazać te informacje tym kolegom, którzy nie uczestniczyli w nich, albo rodzicom, którzy na ogół nie są tak bardzo zainteresowani życiem szkoły. Gdyby chcieli się czegoś dowiedzieć, to biorą waszą gazetę do ręki. Jednym słowem - to co wynosicie z języka polskiego, z historii, można przenieść później do gazety.

**CznB: W jakim dziale Pan pracuje i na czym polega Pana praca?**

**MS:** Obecnie pracuję w dziale dodatków. To bardzo ciekawy dział, który zajmuje się różnymi akcjami, np. Wielkie odkrywanie Małopolski, Kraków mój dom lub Zdrowie. Dawniej pracowałem w dziale sportowym, potem trafiłem do Wydarzeń w dziale miejskim.



**CznB: Jaka była Pana droga do dziennikarstwa?**

**MS:** O, to było bardzo dawno, a droga jest jedna: trzeba skończyć szkołę, trzeba skończyć studia, no i potem pójść do jakiejś redakcji, aby odbyć praktykę.

**CznB: Który z własnych artykułów uważa Pan za najważniejszy?**

**MS:** Nie wiem, który był z nich najważniejszy, jeszcze wszystko przede mną. Natomiast zapadły mi w pamięć te o zabytkach w Krakowie i o ludziach związanych z naszym miastem.

**CznB: Czy jest Pan fanem EURO i piłki nożnej? Jaką drużynę typuje Pan na zwycięzcę?**

**MS:** Nie jestem zagorzałym kibicem. Z satysfakcją jednak mogę powiedzieć, że obstawiałem 1:1 w meczu Polski z Rosją i to się potwierdziło, natomiast trudno typować kandydata na zwycięzcę, bo wszyscy mogą jeszcze wygrać. Mało realne jest to, żeby drużyna Polska wygrała, nie sądzę również, by mistrzami zostali Ukraińcy, chociaż wszystko się może zdarzyć, więc pozostajmy bez tego typowania. Chociaż może wygra reprezentacja Rosji, bo jest



dosyć niezła. Nie wiem, trzeba by być wróżbitą, żeby to przewidzieć.

**CznB:** *Serdecznie dziękujemy za wywiad i życzymy wielu sukcesów.*

**MS:** Dziękuję bardzo i wzajemnie życzę wam wielu sukcesów w karierze. Droga do dziennikarstwa nie jest może łatwa, ale

trzeba poprobować swoich sił. Redagowanie szkolnej gazetki, to właśnie droga do osiągnięcia sukcesu dla tych, którzy marzą o dziennikarstwie. Na pewno również w Wolbromiu jest wiele wydarzeń, które moglibyście opisać, sfotografować i przysłać do naszego dziennika regionalnego.

*Mikołaj Starzyk kl. 4a, Agnieszka Majda kl. 5c, Milena Maśliż kl. 5b*

I kudłate, i łaciate...

Członkowie szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody długo oczekiwali na wyprawę do Krakowa. Wyjazd dla swoich podopiecznych zorganizowały opiekunki koła panie: Izabela Klimek, Barbara Starzyk i Edyta Kuś. W programie było zwiedzanie Kopca Kościuszki oraz krakowskiego ZOO. Wejście na kopiec nie jest trudne, choć są chwile, kiedy może zakręcić się w głowie. Za to widok z niego na Kraków

Na Kopcu Kościuszki



Przed krakowskim ZOO

jest imponujący. Wzrok sięga w dal na wiele kilometrów, więc przy dobrej pogodzie można zachwycić się pięknem miasta i jego okolic. W obrębie Kopca Kościuszki są rozlokowane także wystawy o tematyce historycznej, a więc każdy, kto interesuje się historią Polski powinien tam kiedyś pojechać. Uczestnikom wycieczki szczególnie podobała się wystawa

figur woskowych, wśród których były podobizny postaci związanych z Powstaniem Kościuszkowskim. Potem, jak przestał padać deszcz, który o mało nie pokrzyżował wycieczkowych planów, udali się do ZOO. Dzień wprawdzie był pochmurny i deszczowy, ale na szczęście bardzo ciepły, więc zwierzaki nie pochowały

się do wnętrza. Mogli fotografować do woli piękne flamingi, antylopy, wielbłądy oraz innych kudłatych i łaciatych mieszkańców ogrodu. W krakowskim Zoo jest tak pięknie, że nie dziwi nas fakt, iż panie musiały trochę poganiać miłośników przyrody i fotografowania, bo inaczej zostałyby tam pewnie do wieczora.

*Redakcja*

## **Najlepsze i najgorsze wspomnienia z roku szkolnego 2011/12**

Kończy się kolejny rok szkolny, czas więc na podsumowania. Co nam wyszło, a co nie? Z czego jesteśmy zadowoleni, a co mogłoby pójść lepiej?

Przeprowadziłyśmy ankietę w klasach 5b, 4c, 4a na temat „Najlepsze i najgorsze wspomnienie z roku szkolnego 2011/2012”. Co się okazało? Większość ankietowanych uczniów zdecydowanie najlepsze wspomnienia ma z wycieczek klasowych. Na drugim miejscu znalazły się dobre oceny. Na koniec najwięcej radości naszym kolegom i koleżankom dostarczyło zdobycie świadectwa z paskiem. Natomiast za najgorsze wspomnienia uważano te związane z otrzymaniem złych ocen, kłótnie

z kolegami, błędy popełniane w szkole lub brak świadectwa z paskiem. Wszyscy cieszą się z Dnia Sportu oraz miło wspominają Dzień Uśmiechu i Miłych Słów. To zdaniem większości najlepsze imprezy w tym roku, wszyscy spędzili je w miły sposób.

Podsumowując ten rok szkolny trzeba stwierdzić, że mieliśmy dużo okazji do zabawy, wiele atrakcji i rozrywek, dzięki którym mogliśmy spędzić ten czas miło i przyjemnie.

*Klaudia Dudzik, Ola Zgadźaj kl. 5b*

## **Ulubione miejsca w naszej szkole**

Nasza szkoła ma bardzo dużo sal, jest biblioteka, świetlica, jadalnia, i wiele innych miejsc w których można miło spędzić czas.

Ilu uczniów naszej szkoły ma swoje ulubione miejsca?

Jak udało nam się ustalić, większość z was już je odnalazła, natomiast są też tacy uczniowie, którzy ich nie mają, bo czują się dobrze w całej szkole.

A jakie miejsca są ulubionymi?

Niektórzy lubią korytarz, ponieważ tu podczas przerwy pomiędzy lekcjami jest najgwarniej i najweselej. Schody, ponieważ można tam miło spędzić czas gawędząc w małych grupkach. Inni lubią klasę od informatyki, łazienkę (niestety ciągle zdarzają się uczniowie, którzy tam przesiadują całą przerwę, bynajmniej nie dlatego, że musieli z niej skorzystać), a także schody na strych lub plac rekreacyjny. Każdy zapytany przez nas uważa, że jego miejsce jest bezpieczne, ale i wyjątkowe.

*Paulina Haberko, Kinga Konopka kl. 5c*

## Dyskoteka klas 4-6

Wspaniale bawili się uczniowie na dyskotecce, która odbyła się 18 czerwca. Królowała piosenka *Titanic*. Wszyscy bardzo chętnie do niej tańczyli. Były

również losowane nagrody. Szczęśliwcy, którzy je wygrali, byli bardzo zadowoleni. Nikt nie chciał opuścić sali gimnastycznej, gdy przyszedł czas na zakończenie zabawy.

*Dominika Pajęczkowska kl. 6a*

## Ze słońca korzystaj z głową!

Przed nami słoneczny czas, więc pewnie każdemu marzy się piękna opalenizna. Ze słońcem jednak nie ma żartów. Jeśli korzystamy z niego w nadmiarze, może dojść do poważnych chorób skóry lub oparzeń. Wielkimi krokami zbliża się czas dłuższego przebywania na słońcu. Plażowanie to jak najbardziej fajne spędzanie czasu, ale tylko wtedy, kiedy robimy to „z głową”. To, czy słońce będzie twoim przyjacielem, czy wrogiem, zależy od ciebie. Jeśli się odpowiednio przygotujesz, opalanie stanie się bezpieczne. **Jak się opalać? Przeczytaj koniecznie.**

Jak często należy nakładać krem?

**Pamiętaj, by wybrać kosmetyk odpowiedni dla twojego typu i odcienia skóry.**

**Należy nakładać go co 2 godziny, przede wszystkim jeśli w tym czasie się kąpałaś (to, czy krem był wodoodporny nie ma tu znaczenia). Należy zwrócić szczególną uwagę na obszar najbardziej wystawiona na działanie słońca - nos, dolną wargę,**

**uszy, górną część pleców, ramiona i klatkę piersiową.**

Pamiętaj o odpowiedniej ochronie.

Zanim zaczniesz się opalać, weź pod uwagę, że:

- Kąpiele słoneczne najbezpieczniejsze są w godzinach 7 - 11 rano oraz po godz. 16.

- Najlepiej jest opalać się w ruchu, np. na spacerze, czy podczas pływania.

- Ekspozycję na słońce należy zacząć od 15 min i stopniowo ją zwiększać

- Słońce opala także w cieniu.

- Nad wodą opalamy się szybciej, gdyż oddziałują na nas także promienie odbite od powierzchni wody.

- Jeśli zapomnisz o nakryciu głowy, grozi ci udar.

- Zawsze przed każdym wyjściem na słońce należy wszystkie odkryte części ciała posmarować odpowiednim preparatem z filtrem. Odpowiednim, czyli dopasowanym do rodzaju skóry, czasu ekspozycji na słońcu.

Aby skutecznie chronić skórę przed promieniami słońca, warto poznać swój

fototyp, co ułatwi dobór odpowiedniej pielęgnacji. I tak:

- fototyp I (typ celtycki): bardzo jasna skóra, rude włosy, niebieskie lub zielone oczy. Stosuj ochronę o indeksie SPF 50,

- fototyp II (typ północnoeuropejski): jasna skóra, jasne włosy, oczy niebieskie, zielone lub szare. Stosuj ochronę o indeksie SPF od 30 do 50,

- fototyp III (środkowoeuropejski): normalny kolor skóry, włosy brązowe, oczy piwne, brązowe lub niebieskie. Stosuj ochronę o indeksie od 15 SPF

- fototyp IV (południowoeuropejski): ciemna, oliwkowa karnacja, ciemne oczy. Stosuj ochronę o indeksie SPF 12 - 30.

**Pamiętaj więc:**

- 30 minut przed wyjściem na słońce smaruj twarz i ciało kosmetykami do opalania zawierającymi odpowiedni filtr UV, przed opalaniem nie używaj wód toaletowych i perfum

- zabezpiecz usta pomadką ochronną o SPF co najmniej 12,

- upewnij się, że zażywane leki nie mają fotouczulającego działania,
- unikaj słońca w godzinach 10:00 – 15:00,
- na plaży nos okulary przeciwsłoneczne i nakrywaj głowę,
- nigdy nie zasypiaj na silnym słońcu,

- pamiętaj, że woda z wielokrotnia działanie słońca,
- hartuj skórę, zaczynaj opalanie od 15 – 20 minut dziennie, najlepiej zażywaj kąpieli słonecznych w ruchu,
- podczas przebywania na słońcu ponawiaj

- smarowanie kremem z filtrem,
- pij dużo wody i soków,
- pamiętaj, że skóra dzieci jest delikatniejsza i wymaga większej ochrony,
- po kąpieli słonecznej stosuj dodatkowo balsamy.

Życzymy bezpiecznego i przyjemnego opalania!

Milena Maślisz kl. 5b



TROPIE

TROLLA



### To jest biblioteka - troll już tam na nas czeka

Czy zauważyliście, że w bibliotece jest zbyt duży hałas? Na drzwiach jest napisane: DO BIBLIOTEKI MOŻE WEJŚĆ 5 OSÓB. Chłopcy z aktywu bibliotecznego starają się zaprowadzić porządek, jednak to jest bardzo trudne. Bo oto złośliwy troll Krzykacz wpycha do biblioteki coraz to nowe osoby, nie zważając na protesty pilnujących chłopców. Czy znasz Trolla Krzykacza? Jest

to troll, który wypił magiczny napój i stał się niewidzialny. Ale za to słychać go wszędzie! Jego hobby to wszelkie psoty, a zwłaszcza rozrabianie w bibliotece. Troll wpycha dzieci do biblioteki i hipnotyzuje je, aby krzyczały jak najgłośniej. Postarajcie się nie słuchać podszeptów trolla Krzykacza i zachowywać cicho w bibliotece.

Ola Zgadzaj kl. 5b

### Tolliuch w akcji

Mam ważną informację: W NASZEJ SZKOLE GRASUJE nieprzyzwoity TROLLCIUCH! A kto to jest? Trollciuch jest trollem ubraniowym, który wkrada się do naszych domów korzystając z plecaków i zmienia nasze ubrania. A co z tego wynika? Do szkoły zarówno chłopcy jak i dziewczyny przychodzą w bardzo krótkich bluzkach, spodenkach, w których pokazane jest za dużo np. gołe brzuchy czy plecy. To niezbyt stosowne do szkoły. Szkoła to nie

plaża! Jak wygonić trolla? Gdy nikt nie będzie chodzić w bardzo krótkich spódnickach czy spodenkach do szkoły to troll się wyniesie. Lecz uwaga! W naszej szkole jest też pożyteczny troll o imieniu Skromniś, który dba o to, aby ubrania wkładane do szkoły były stosowne i na miejscu. Tego trolla się nie bójcie! A TROLLCIUCHOM NA TEREN SZKOŁY WSTĘP WZBRONIONY!

Alicja Paszkowska kl. 5c

## Troll i paskudnie wydeptana ścieżka

Od wschodniej strony naszej szkoły znajduje się ścieżka prowadząca do placu szkolnego, dzięki której można się szybciej dostać się do budynku. Okazało się, że ze skrótu korzysta również troll Szuracz. A skąd wzięła się jego nazwa? Gdy troll Szuracz idzie to szura swoimi wielgachnymi stopami. A co za tym idzie? Trollowi nie chce się schodzić po schodach i w rezultacie wyszurął paskudną ścieżkę na trawie obok

schodów. Troll chciał się dostać szybciej do szkoły, więc wynalazł mniej strome miejsce na trawie, by się nie wywrócić i właśnie w ten oto sposób piękna trawa została zniszczona. To bardzo źle! A co my możemy na to zaradzić? Po prostu poczekajmy, aż trawa odrośnie i broń Boże NIE NAŚLADUJMY TROLLA SZURACZA! Korzystajmy ze schodów!

*Alicja Paszkowska kl. 5 c*

## Piłka na dachu

To z pewnością wina szkolnych trolli, że właśnie tam, na dachu wylądowała ostatnio piłka, którą uczniowie grali na Orliku. Tym razem psotne trolle tak mocno

dmuchały w piłkę, że zamiast do bramki wpadła na dach sali gimnastycznej. Oczywiście trolle nie pomogły jej ściągnąć. Są po prostu złośliwe.

*Alicja Paszkowska kl. 5 c*

## Humor z zeszytów uczniów SP1

- ✓ Ogród ma dość starą trawę.
- ✓ Ogród ma porośniętą furtkę.
- ✓ Ogród został po 10 latach przywrócony dzięki Mary.
- ✓ Między ławkami i ścieżkami widać kwiaty podgrzewane słońcem.
- ✓ Ale okropnie wyglądała, woda wlewała jej się palcami, a wylewała piętami.

*Humor z zeszytów wybrały panie: Aneta Piekarska i Katarzyna Mąka*

**SPORT**



**SPORT**



**SPORT**

ZAWODY W PIŁCE NOŻNEJ O PUCHAR TYMBARKU  
„Z PODWÓRKA NA STADION”

<b>12 maja 2012 r. - etap miejsko-gminny</b>
I miejsce – SP 1 Wolbrom
II miejsce – ZS Gołaczewy
III miejsce – ZS Dłużec
<b>15 maja 2012 r. – etap powiatowy</b>
I miejsce - SP 1 Wolbrom
II miejsce – SP Olkusz

Zawodników przygotował pan Tomasz Wójcicki.

*Redakcja*

### **Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku wywiad z panem Tomaszem Wójcickim- nauczycielem W- F w naszej szkole**

Piłką nożną pasjonują się szczególnie chłopcy, od najmłodszych lat. Pilnie trenują, dzięki czemu mogą brać udział w zawodach i turniejach, często z sukcesami. 12maja odbył się etap miejsko- gminny Turnieju o Puchar Tymbarku w piłce nożnej dla klas I- III. Opiekunem naszej drużyny był pan Tomasz Wójcicki. Oto co powiedział nam o udziale naszej drużyny.

**CznB: Kto jest organizatorem Turnieju o Puchar Tymbarku?**

**TW:** Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” to oficjalne Mistrzostwa w kategorii U-10 dla chłopców i dziewcząt. Sponsorem rozgrywek już od sześciu lat jest firma Tymbark, a organizatorem Polski Związek Piłki Nożnej.

**CznB: Kto może wziąć udział w zawodach?**

**TW:** W rozgrywkach wszystkich szczebli mogą brać udział wyłącznie zespoły składające się z zawodników urodzonych po 1 stycznia 2002 r. Zgłoszenie do gry odbywa się na podstawie przesłanego do PZPN formularza zgłoszeniowego.

**CznB: Kto reprezentował naszą szkołę ?**

**TW:** Najlepsi zawodnicy z naszej szkoły w tej kategorii wiekowej, czyli: Maciek Gajowiec, Szymon Kluza, Kacper Galicki, Dawid Pacia, Rafał Nawrot, Michał Imiołek oraz Hajerko Damian.

**CznB: W jakich rozgrywkach braliśmy udział?**

**TW:** Pierwszym etap rozgrywek zaczęliśmy na naszym Orliku i był to etap miejsko gminny. Kolejny był rozgrywany w Olkuziu, gdzie uzyskaliśmy awans na zawody wojewódzkie w Tymbarku.

**CznB.: Jak wypadliśmy ?**

**T.W:** Myślę, że sam udział drużyny z SP1 na szczeblu wojewódzkim jest ogromnym sukcesem naszej szkoły i naszych małych piłkarzy.

**CznB: Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych zwycięstw.**

Rozmawiałam również z zawodnikami:

**Czarno na Białym:** Jakie są twoje wrażenia z rozgrywek o Puchar Tymbarku?

**Szymon Kluza 3a:** było bardzo fajnie. Oczywiście zajęliśmy 8 miejsce na 23 w naszym województwie. Może w przyszłym roku pójdzie nam lepiej. Chociaż i tak odnieśliśmy duży sukces.

**CznB: W jaki sposób przygotowawaliście się do zawodów?**

**Rafał Nawrot 3a:** Przygotowywaliśmy się na treningach. Naszym trenerem był pan Tomasz Wójcicki. Wszyscy bardzo chętnie trenowali na boisku Orlik. Dla nas trening piłki nożnej to wspaniała zabawa.

**CznB: Jakie są wasze marzenia związane z grą w piłkę nożną?**

**Rafał Nawrot 3a:** Zmieniłbym poziom naszej drużyny, aby dorównała tym, które są w pierwszej trójce. Chciałbym też, abyśmy mieli lepsze miejsce za rok.

*Kasia Kowalska kl. 6a*

### **Wielkie emocje w katowickim Spodku**

Tradycyjnie uważa się, że najbardziej popularnym sportem w Polsce jest piłka nożna. Szczególnie teraz w czasie *Euro 2012*. Wszyscy mówią tylko o piłce nożnej. A ja uważam, że równie dużych emocji może dostarczać piłka siatkowa. Siatkówka w naszym państwie cieszy się bardzo dużym

powodzeniem. Mamy wspaniałą reprezentację i wielu wybitnych siatkarzy. Nasza drużyna bierze udział co roku w grach w lidze światowej. Obecnie polska drużyna zajmuje drugie miejsce w klasyfikacji z 20 punktami. Mecze odbywają się w różnych miejscach, a w naszym kraju w niedalekich

od nas Katowicach w hali Spodka. Od 3 lat jeżdżę na takie mecze z rodzicami. W tym roku byłem również na meczu Polska-Kanada i Brazylia-Finlandia. Zawsze jest to niesamowite przeżycie, kiedy 10 tysięcy ludzi dopinguje naszych siatkarzy. Polscy kibice ubrani są w biało-czerwone ubrania i śmieszne nakrycia głowy. Panuje ekscytująca atmosfera. Wszyscy bez wyjątku stoją i dopingują swoją drużynę. Gdy uda się wygrać mecz, kibice opuszczają „Spodek” zadowoleni i uśmiechnięci. Bardzo lubię jeździć na te mecze i nie mogę się doczekać kolejnego. Siatkówka to wspaniały

sport, godny polecenia każdemu. Nasza reprezentacja obecnie zajmuje 3-miejsce w rankingu światowym po takich „wielkich” drużynach jak Brazylia i Rosja. W tym roku w rozgrywkach w lidze światowej dwa razy pokonała niesamowicie mocną drużynę Brazylii. Był to ogromny sukces naszych siatkarzy. Ostatni raz wygrali z Brazylijczykami 10 lat temu. W 2009 roku nasza drużyna była mistrzem Europy. Chciałbym zachęcić również was do zainteresowania się piłką siatkową i rozgrywkami w Spodku. Nie tylko piłka nożna dostarcza niesamowitych wrażeń.

*Piotr Kurta kl.4a*

## FOTOREPORTAŻ Z DNIA SPORTU SZKOLNEGO





Radosnych wakacji!

życzy



Redakcja

Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

## BON TON

Powtórka dobrych manier –  
„z wizytą”:

- przyjście wcześniej jest gafą, lepiej minimalnie się spóźnić,
- nie dmuchamy na potrawy, czekamy aż przestygną,
- usta wycieramy serwetką bibułkową, za każdym razem świeżą,
- zużyte serwetki kładziemy po lewej stronie talerza, a po skończeniu jedzenia na talerzu.

**Red. naczelny:** Katarzyna Kowalska **z-ca red. nacz.:** Agnieszka Majda, **sekretarz:** Paulina Haberko

**Skład redakcji:** Alicja Paszkowska, Marcin Pijaj, Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj, Milena Maślisz, Kinga Konopka, Szymon Król, Dominik Dziuba, Sandra Ciepał, Ola Trólka, Dominika Pajęczkowska, Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Karolina Janus, Piotr Kurta, Mikołaj Starzyk, Zuzanna Statuch,

**Sekcja rysunkowa:** Alicja Paszkowska, Sandra Ciepał

**Opiekunowie:** Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka