

# CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 1(22)

Kwartalnik

Zima 2011/2012

## Adama Małysza zna od przedszkola...

...

**CznB:** Jakim uczniem był Adam Małysz?

**MM:** W szkole była zasada, że aby trenować trzeba było mieć wszystko zaliczone na pozytywne oceny. Żadnych sprawdzianów "w plecy", być zawsze przygotowanym do odpowiedzi, zawsze mieć odrobione zadanie! Nie było wyjątków: nie zaliczone - nie trenujesz! Adam był dobrym uczniem, niektóre przedmioty zaliczał bez problemu, a do innych musiał się trochę więcej uczyć.

czytaj s. 43-44



W numerze:

Wyniki klasyfikacji  
s. 4

Jak to drzewiej bywało  
s. 15-16



Wywiad z Babcią s. 21.

Lalki potrafią  
uratować życie s. 20



Na tropie trolla  
s. 37-38

6b na wesoło s. 39

Polscy nobliści s. 9



Osiągnięcia sportowe  
s. 45-48

## Dzień Babci Dzień Dziadka



Bezpiecznych, śnieżnych  
i pełnych wrażeń

zimy zimowych

życzy

Redakcja



## Moja Babcia

Moja Babcia jest kochana,  
bardzo miła i wspaniała.  
Rano budzi mnie do szkoły,  
cały dzień mam wesoły.  
Babcia ma swoje zdanie,  
budzi we mnie zaufanie.  
Proszę Cię Babciu,  
by zawsze od rana  
Twoja buzia była  
roześmiana.

Aleksandra Paulewicz kl. 3b





## Reżyser – trochę poeta, trochę kapral

Wywiad z panią Iwoną Strzałką-Zgadzaj - reżyserką i scenarzystką, m.in. serialu *Barwy szczęścia*. Pochodzi z Wolbromia, obecnie mieszka w Warszawie. Prywatnie mama trójki dzieci – Daniela, Marceli i Mateusza oraz ciocia autorki wywiadu.

### Alicja Paszkowska: Ciociu, jaka była Twoja droga do zostania reżyserem?

**Iwona Strzałka:** Od najmłodszych lat interesowałam się kinem, literaturą i sztuką. Po zakończeniu szkoły podstawowej uczyłam się w Liceum Sztuk Plastycznych, ale już wtedy marzyłam o zawodzie reżysera. Zaczęłam też pisać pierwsze scenariusze. Ale tak naprawdę moje marzenia zaczęły się urzeczywistniać, kiedy dostałam się na studia reżyserii filmowej na Wydziale Radia i Telewizji Uniwersytetu Śląskiego. Poznałam wówczas wielu wybitnych filmowców, z niektórymi przyjaźnię się do dziś. Wspólnie realizowaliśmy nasze pierwsze filmowe projekty i to był początek tego zawodu.

### AP: Jaki serial obecnie reżyserujesz?

**IS:** Reżyserowałam serial *Barwy szczęścia*, ale w tej chwili piszę do niego scenariusze. Jak wiesz, Alicjo, jestem zarówno scenarzystką, jak i reżyserem i często łączę te zawody, ale w serialu raczej nie jest to możliwe. Praca jest bardzo czasochłonna, ciągle powstają nowe odcinki. Scenariusze pisze grupa scenarzystów, podobnie jest z reżyserią – reżyserzy się zmieniają, na ogół jest ich więcej niż jeden.

### AP: Ile lat ciociu reżyserujesz filmy, seriale itp?

**IS:** Swój pierwszy profesjonalny film dla TVP nakręciłam jeszcze w czasie studiów. Był to film dokumentalny pod tytułem *Przytul mnie, mamo*, a powstał w roku 1999. Jak widać, reżyseruję i piszę scenariusze już od 13 lat.

### AP: Jakie (twoim zdaniem) umiejętności powinien mieć reżyser?

**IS:** Andrzej Wajda, a za nim Jerzy Stuhr powtarzali, że reżyser, musi być trochę poetą, trochę kapralem. To znaczy, że musi łączyć wrażliwość ze zdecydowaniem i umiejętnością poprowadzenia ludzi. To chyba najlepsze określenie tego zawodu.

### Iwona Strzałka



**AP:** Serial *Barwy Szczęścia* zdobył „Telekamery 2011”. Co przyczyniło się twoim zdaniem najbardziej do tego osiągnięcia?

**IS:** Na sukces *Barw szczęścia* pracuje wiele osób – scenarzyści, ekipa, aktorzy. Wszyscy oni wnoszą swój talent i umiejętności. Ale *Barwy szczęścia* to przede wszystkim opowieść o życiu. Bohaterowie mają wiele problemów, ale radzą sobie z nimi najlepiej jak potrafią. Myślę, że wielu widzów odnajduje siebie w tym serialu.

### AP: Jestem fanką *Barw Szczęścia*! Jak stworzyć taki interesujący serial?

**IS:** W tworzeniu serialu ważny jest pomysł i bohaterowie. Jeśli są interesujący i widz może się z nimi utożsamić, wówczas chętnie do nich wraca.

### AP: Jak układa się współpraca w zespole realizującym film?

**IS:** *Barwy szczęścia* tworzą utalentowani ludzie, którzy pracują z pasją. Praca w takim zespole to duża przyjemność, dlatego współpraca układa się bardzo dobrze.

### AP: Na czym polega praca reżysera?

**IS:** Reżyser musi umieć wyobrazić sobie, jak będzie wyglądał film - zanim jeszcze

powstanie. Musi umieć dzielić się tą wizją z aktorami i członkami ekipy – operatorem, scenografem i innymi. Musi też być otwarty na ich propozycje, ponieważ każdy film to dzieło wielu ludzi. Ostatecznie chodzi o to, aby za pomocą obrazu i dźwięku opowiedzieć zajmująca historię.

**AP: Ciociu, jakie reżyserowałaś filmy lub seriale oprócz *Barwy Szczęścia*?**

**IS:** W moim życiu zawodowym reżyserowałam wiele projektów filmowych i telewizyjnych. Były to filmy, seriale, teledyski, programy telewizyjne. Trudno wymienić wszystkie, lecz szczególnie

bliskie są mi filmy, które zrealizowałam na podstawie własnych scenariuszy, takie jak: *Szymon Python – portret wewnętrzny*, *Być naj*, czy *Przytul mnie, mamo*. Z radością wspominam też współpracę przy tworzeniu filmów innych wybitnych reżyserów, jak przy *Dużym Zwierzu* Jerzego Stuhra, czy *Liście* Deniala Hasanovica. Napisałam również wiele scenariuszy. W ciągu ostatnich trzech lat były to scenariusze do takich seriali, jak: *Barwy Szczęścia*, *Majka* czy *Pierwsza miłość*.

**AP: Dziękuję za wywiad. Życzę wielu sukcesów.**

Alicja Paszkowska kl. 5c

### Najlepsi czytelnicy w naszej szkole

Pani bibliotekarka Lidia Koziel udzieliła nam informacji na temat wyników czytelnictwa w naszej szkole. Przedstawiamy je poniżej:

Klasa	Ilość przeczytanych książek	Najlepsi czytelnicy z poszczególnych klas, ilość przeczytanych książek
<i>Klasy 1-3</i>		
1a	203	Mateusz Kurach – 20
<b>1b</b>	<b>330</b>	<b>Emilia Pokwap - 38</b>
2a	223	Maciej Gajowiec - 28
2b	231	Julia Szczepara - 28
3a	309	<b>Andżelika Prokop - 38</b>
3b	245	Kinga Błaut - 27
<i>Klasy 4-6</i>		
4a	189	Patrycja Kupczyk - 21, Zuzanna Słaboń - 21
4b	152	Maria Bałazy - 17
<b>4c</b>	<b>326</b>	Karolina Janus - 32
5a	280	Mateusz Kaczmarski - 21
<b>5b</b>	<b>318</b>	<b>Patrycja Pryk - 35</b>
5c	201	Anna Kaleta - 15
6a	227	Katarzyna Haberka - 20
6b	271	<b>Aleksandra Rogal - 42</b>
6c	177	Karolina Kulczycka - 17

Redakcja

## Nasze wyniki w nauce

Przyszedł czas, aby podsumować pięć miesięcy nauki. Przedstawiamy tych, którzy doskonale wywiązują się z obowiązków szkolnych, angażują się w prace na rzecz klasy i szkoły, biorą udział w konkursach.

<b>Klasa 4a – średnia ocen: 4,56</b>	<b>Klasa 4b – średnia ocen: 4,08</b>	<b>Klasa 4c – średnia ocen: 4,65</b>
Bartosz Duch 5,08 Emilia Krężel 5,0 Julia Ciepał 4,91 Patrycja Ciepał 4,91 Mikołaj Starzyk 4,91 Natalia Kolanko 4,83 Klaudia Struzik 4,83 Jakub Substelny 4,83 Ola Trólka 4,83 Maria Wójcikowska 4,75 Piotr Gajewski 4,75	Zofia Matejkiewicz 5,0 Karolina Liszewska 4,92 Adriana Haberka 4,83	Marcin Pijaj 5,33 Martyna Strzałka 5,17 Julia Czernek 5,06 Karolina Frączek 5,08 Kinga Kowalska 5,0 Zofia Kuś 5,0 Konrad Nawieśniak 5,0 Maciej Gamrat 4,92 Michalina Haberka 4,92 Zuzanna Adamek 4,75 Weronika Brzeska 4,75 Wiktoria Dobromilska 4,75 Karolina Janus 4,75 Karolina Marchaj 4,75 Aleksandra Żyła 4,75
<b>Klasa 5a – średnia ocen: 4,75</b>	<b>Klasa 5b – średnia ocen: 4,59</b>	<b>Klasa 5c – średnia ocen: 4,24</b>
Kaja Pasternak 5,91 Anna Nawrot 5,41 Aleksandra Adamczyk 5,08 Jakub Kaczmarczyk 5,08 Natalia Koźbiał 5,08 Bartosz Rogal 5,0 Kamila Lewandowska 4,91 Zofia Pietrasik 4,91 Agnieszka Mańkowska 4,83 Monika Barczyk 4,83	Dominik Dziuba 5,33 Aleksandra Żak 5,33 Jakub Bąchor 5,25 Karolina Gwóźdź 5,17 Milena Maślisz 5,08 Wiktor Siewiorek 5,08 Kinga Skomro 5,0 Klaudia Dudzik 4,92 Natalia Pacia 4,92 Sandra Ciepał 4,75	Dominika Sikora 5,5 Emilia Żuber 5,16 Kornelia Serwatka 5,08 Agnieszka Majda 5,08 Jakub Jaroszewicz 5,0 Kacper Haberka 5,0 Paulina Haberko 4,83 Paweł Hat 4,83 Anna Kaleta 4,75
<b>Klasa 6a – średnia ocen: 4,29</b>	<b>Klasa 6b – średnia ocen: 4,22</b>	<b>Klasa 6c – średnia ocen: 4,1</b>
Katarzyna Kowalska 5,36 Wiktoria Konsor 5,36 Natalia Kuś 5,09 Gabriela Dudek 5,0 Katarzyna Haberka 5,0 Dominika Pajączkowska 4,9 Gabriela Nosal 4,9 Aleksandra Starzyk 4,81 Maciej Furman 4,81	Jakub Witek 5,18 Nadia Sikora 5,09 Małgorzata Maślisz 5,0 Aleksandra Rogal 5,0 Justyna Pogłódek 5,0 Kinga Pacia 4,9 Dominik Karoń 4,8	Izabela Rosół 5,18 Adrian Furman 5,1 Oskar Świerczek 5,09 Damian Kalarus 5,0 Weronika Grzanka 4,9

Wśród dzieci z klas 1-3 jest również wielu uczniów, którzy osiągają wspaniałe wyniki w nauce, czym sprawiają wielką radość swoim rodzicom i nauczycielom.

Redakcja

# SZKOLNE ECHO

## Nasze prawa i obowiązki!

**Do czego mamy prawo? Co nam się należy? A jakie są nasze obowiązki? Czy je wypełniamy?**

O tym dowiedzieliśmy się na szkolnym apelu, który odbył się 9 grudnia w sali gimnastycznej. Przygotowała go klasa 6a razem z wychowawczynią panią Renatą Kaczmarczyk oraz panią pedagog Małgorzatą Sosnowską. Występ miał upamiętnić obchodzony w tym dniu na całym świecie Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, a w naszej szkole Dzień Praw Dziecka. Inscenizacja składała się z piosenek, wierszy i scenek, które w ciekawy sposób miały nas zachęcić do przestrzegania praw zapisanych w Konwencji Praw Dziecka.



Oto jedno z najważniejszych praw dzieci, o których przypomniano nam w czasie apelu:

"Nikt mnie nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego."

"Mogę się uczyć wszystkiego, co mnie zaciękuje  
I mam prawo sam wybierać z kim się będę  
bawić."

"Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić,  
wzywać  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać."

"Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami."

"Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania."

"Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różni się od innych, to jest moja sprawa."

**Pamiętajcie, mamy także prawo do szczęścia i miłości! Jeśli cię ktoś krzywdzi lub poniża, łamie twoje prawa, zwróć się wtedy o pomoc!** Skoro mamy prawa to musimy mieć także obowiązki. Najważniejszym obowiązkiem dzieci jest nauka. Odrabianie zadań domowych oraz chodzenie do szkoły to też nasz obowiązek.

**Więc na co dzień i od święta, niech każdy o obowiązkach i prawach pamięta.**

*Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a*

## Andrzejki w Harcówce

30 listopada to data każdemu znana. Wtedy bowiem odbywają się tradycyjne andrzejki. Dokładnie przypadają w nocy z 29 na 30 listopada, w wigilię świętego Andrzeja, patrona Szkocji, Grecji i Rosji.

Z tej okazji uczniowie należący do Szkolnego Koła Krajoznawczo Turystycznego wybrali się do Harcówki na zabawę andrzejkową. Jak nakazuje tradycja, były różnego rodzaju wróżby andrzejkowe, dzięki którym wiele się można dowiedzieć o



swojej przyszłości. Niby w nie nie wierzymy, a jednak...

Największą popularnością cieszyło się przebijanie serc z imionami wybrańców. Odbył się też konkurs na najlepszy taniec solowy i w parach. Zabawę zorganizowały panie: Edyta Oleksy, Maria Osmenda oraz Renata Kaczmarczyk, którym bardzo dziękujemy!

*Karolina Frączek,  
Martyna Strzałka kl. 4c*

## Miss i Mister szkoły wybrani!

W czasie zabawy andrzejkowej Samorząd Uczniowski przeprowadził konkurs na Miss i Mistera szkoły. Każdą klasę reprezentowała para uczniów wybrana wcześniej przez ogół. Na początku konkursu prezentowali siebie i swój strój. Kandydaci uczestniczyli w konkursach i pokazie mody,

tańcu wolnym oraz w grze w krzeselka. Odpowiadali także na podchwytliwe pytania z różnych dziedzin. Pytania nie były łatwe. Wszystkie pary zaprezentowały się bardzo dobrze. Miały urozmaicone stroje, dla jury ważny był każdy jego element.



Jury w składzie: p. Beata Kośmider, p. Ewelina Hudzińska, Dominika Sikora, Emilia Żuber przyznało **I miejsce parze z klasy 5a, która równocześnie zdobyła tytuł Miss i Mistera szkoły.** Okazało się, że były to dwie dziewczynki przebrane za Piratów z Karaibów: **Weronika Tarnówka i Aleksandra Adamczyk.** **II miejsce** zdobyła para z **klasy 6c, III miejsce** otrzymała para z **klasy 4a, a wyróżnienie** para z **klasy 4b.** Oto krótki wywiad ze zwyciężczyniami konkursu:

**CznB: Skąd pomysł na przebranie?**

**Weronika i Ola:** Wzorowałyśmy się na postaciach z filmu „Piraci z Karaibów”, które wydały nam się bardzo ciekawe.

**CznB: Jak się przygotowywałyście do konkursu na Miss i Mistera?**

**W. i O.:** Zbierałyśmy różne materiały od całej klasy, a potem skomponowałyśmy strój.

**CznB: Czy było dla was zaskoczeniem, gdy ogłoszono, że wygrałyście?**

**W. i O.:** Tak i to wielkim. Było wiele par oryginalnie i ciekawie przebranych.

**CznB: Kto wam gratulował?**

**W. i O.:** Wszyscy oprócz uczniów z 6c, którzy zajęli drugie miejsce. Pewnie liczyli na wygraną.



*Mikołaj Starzyk, Piotr Kurta kl. 4a*

## Andrzejki na wesoło

22 listopada odbyła się dyskoteka andrzejkowa dla klas 1-3. Dzieci świetnie się bawiły i na pewno przez długi czas będą wspominały tę udaną zabawę. Dwa dni później bawiły się klasy 4-6. Dziewczyny jak zwykle po 20 minut spędzały czas przed lustrami w toalecie, poprawiały tam włosy i makijaż, a chłopcy w tym samym czasie rozmawiali w szatni. Po pewnym czasie dyskoteka zaczęła się rozkręcać, chłopcy zapraszali dziewczyny do tańca. Ale niektóre koleżanki, szczególnie te nieśmiałe, ukrywały się przed chłopcami w toalecie lub w szatni dla dziewczyn. Wszyscy się doskonale bawili, ale pod koniec wieża z muzyką się popsowała i straciliśmy humory. Pomimo tego andrzejkowa dyskoteka była jedną z najfajniejszych



*Tak się bawiły klasy 1-3*

Kinga Konopka, Paulina Haberko kl. 5c

## Szkolne Mikołajki

Każdy z nas lubi mikołajki. Wtedy w szkole jest wesoło. Co roku Samorząd Szkolny zaprasza świętego Mikołaja ze swoją świtą. Ekipa Mikołaja złożona z aniołków i diabełków odwiedza wszystkie klasy, aby poczęstować dzieci cukierkami. Lecz nie za darmo. Aby dostać cukierka trzeba prawidłowo odpowiedzieć na zadane pytanie. Święty Mikołaj odwiedził wszystkie klasy, a także panią dyrektor i innych pracowników szkoły. Każdy uczeń cieszył się z tego dnia, bo był to dzień wesoły i wszyscy dobrze się bawili.

*Mikołaj Starzyk,  
Piotr Kurta kl. 4a*



## Kim był święty Mikołaj?

Szóstego grudnia obchodzimy dzień świętego Mikołaja. Mikołaj urodził się w IV wieku naszej ery w Azji mniejszej, a dokładnie w Mirze. Jego rodzice szybko zmarli. Praktycznie całe dzieciństwo spędził u wujów. Gdy był na wycieczce konnej zobaczył żebrzące dzieci. Widząc to zrobiło mu się smutno. Każdej nocy brał jedzenie,



pieniądze i cicho wychodził z domu. Jedzenie i pieniądze oddawał biednym i w ten sposób dostarczał im prezenty. Kiedy został biskupem w tamtejszej diecezji, nie zaprzestał dawania podarków. Do końca swojego życia pomagał potrzebującym. Zmarł w V wieku. Do dziś prezentami obdarza wszystkie grzeczne dzieci.

*Marcin Pijaj kl. 4c*



## Pewnego, jesiennego wieczoru...

Wieczory zwykle spędzamy w domu siedząc na kanapie, oglądając telewizję czy grając na komputerze. Tym razem niektórzy uczniowie spędzili pewien listopadowy wieczór w... bibliotece, do której przyszli ze swoimi ulubionymi maskotkami. Panie: Agnieszka Gardęła, Aneta Gajowiec, Barbara Kocioł, Małgorzata Sosnowska i Lidia Kozieł czuwały nad uczniami klas 1-3 podczas wieczornego spotkania. Wysłuchano fragmentu książki *Kubuś Puchatek*. Po wysłuchaniu opowiadania odbył się konkurs plastyczny, zagadki, quizy i krzyżówki sprawdzające wiedzę na temat książki. Dzieci szczególnie ucieszyła praca z tablicą multimedialną. Radość sprawiła także zabawa przy muzyce ze swoimi maskotkami. Na koniec wykonano taniec Kubusia Puchatka. Ta niezwykła, wieczorna przygoda bardzo podobała się dzieciom. Chciałyby, aby takie zajęcia odbywały się częściej.



Redakcja

## Polscy nobliści

Nie każdy z nas zna polskich noblistów. A ty ich znasz?

W naszej szkole do niedawna nie wszyscy wiedzieli, kto z Polaków zdobył Nagrodę Nobla. Zmieniło się to po widowisku artystycznym w wykonaniu miłych gości – aktorów Wojciecha Habeli i Jacka Lecznara, którzy przyjechali na zaproszenie pani Anety Piekarskiej. Panowie pokrótce zaprezentowali sylwetki wielkich rodaków, a my z ogromnym zainteresowaniem i zaciekawieniem słuchaliśmy

o zasługach:

**Marii Skłodowskiej-Curie, Henryka Sienkiewicza, Władysława Reymonta, Czesława Miłosza, Lecha Wałęsy i Wisławy Szymborskiej.**

Przedstawiciele klasy 6b: Aleksander i Weronika oraz uczeń z klasy 4a – Piotr, asystowali podczas spektaklu.



Przedstawienie mogło poszerzyć wiedzę z historii, z języka polskiego, a także z przyrody. Lubimy takie spektakle, gdy uczniowie też w nich uczestniczą, bo wtedy z nich dużo zapamiętujemy.

Zuzanna Statuch kl. 4a, Paulina Haberko kl. 5c

## Wspomnienie o Wisławie Szyborskiej

Wisławę Szyborską znamy jako polską poetkę, eseistkę, krytyka literackiego. Urodziła się 2 lipca 1923 roku w miejscowości Kórnik. Wspominając szczęśliwe dzieciństwo, poetka podkreślała, jak bardzo od najmłodszych lat lubiła czytać książki, zwłaszcza powieści Juliusza Verne. Do pisania zachęcał ją ojciec, nagradzając za dziecinne rymowanki. Cały świat usłyszał o niej, gdy została Laureatką Nagrody Nobla (1996). Należała do najczęściej tłumaczonych polskich pisarzy. Książki napisane przez nią zostały przetłumaczone na 42 języki! Zmarła 1 lutego 2012 roku w swoim domu w Krakowie, czasie snu w wieku 88 lat. Informację o jej śmierci przekazał Michał Rusinek, sekretarz poetki, który przeprowadził z nią ostatnią rozmowę, 28 stycznia. Tworzyła, dopóki mogła.

Poniżej zamieszczam wiersz Wisławy Szyborskiej z tomiku *Sól* pt. *Nagrobek*, który najbardziej oddaje jej dystans do samej siebie i życiową filozofię.



*„ Tu leży staroświecka jak przecinek  
autorka paru wierszy. Wieczny odpoczynek  
Raczyła dać jej ziemia, pomimo że trup  
nie należał do żadnej z literackich grup.  
Ale też nic lepszego nie ma na mogile  
oprócz tej rymowanki, łopianu i sowy.  
Przechodniu, wyjmij z teczki mózg  
elektronowy  
I nad losem Szymborskiej podumaj przez  
chwilę”*

*Szymon Król kl. 4a*

### Zawsze pozostanie w naszych sercach...!

Tak wiele pytań zadaje nam poezja i tak wiele udziela odpowiedzi. O ile bogatszym czyni nasze życie...

**Odeszła od nas jedna z najbardziej cenionych poetek, laureatka literackiej Nagrody Nobla z 1996 roku – Wisława Szymborska. Zmarła w środę wieczorem, 1 – go lutego, w swoim domu w Krakowie. Miała 88 lat.**

Była osobą niezwykle skromną, unikała mówienia o sobie, twierdząc, że wszystko powiedziała w swoich wierszach. Jednak to właśnie ona otrzymała w 1996 r. literacką Nagrodę Nobla. Została także Damą Orderu Orła Białego, najwyższego

polskiego odznaczenia. Należała do grona najwybitniejszych polskich pisarzy. Szymborska była też krytykiem literackim, felietonistką i tłumaczką.

Objętościowo dorobek pisarki jest bardzo skromny. Wydała tylko dziewięć tomików, ale każdy z nich był literackim wydarzeniem. Jej utwory cieszą się popularnością na całym świecie, zostały przetłumaczone na kilkadziesiąt języków. Pisała też limeryki i jest uważana za twórczynię i propagatorkę takich zartobliwych gatunków literackich, jak: lepiej, moskaliki, odwódki i altruiki.

*Zuzanna Statuch kl. 4a*

## Obchody Wigilii w naszej szkole

W czwartek 22 grudnia w naszej szkole panował świąteczny nastrój. To był dzień bez nauki, we wszystkich klasach odbyły się wigilie z wychowawcami, a później, na sali gimnastycznej był apel

święteczny. Piękne i kolorowe „Bajkowe Jasełka” przedstawiły dzieci z klasy 2a, przygotowane przez panią Barbarę Starzyk, panią Edytę Kuś i siostrę Borgiaszę.



Podczas apelu, chórek prowadzony przez panią Agnieszkę Gamrat zaśpiewał kolędy i piosenki świąteczne. Odbył się także konkurs „Karaoke z kolędami” dla kl. 4-6.

Występy reprezentantek poszczególnych klas były wspaniałe, na pewno tę formę kultywowania pięknej polskiej tradycji śpiewania kolęd powtórzymy za rok.



Wyniki konkursu karaoke:

**I miejsce - Weronika Grzanka z kl. 6c**



**II miejsce - Kornelia Serwatka, Dominika Sikora i Paulina Haberko z kl. 5c**

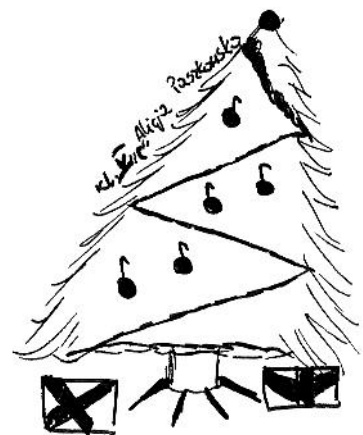
**III miejsce - Michalina Haberka i Zofia Kuś z kl. 4c**

*Michalina Haberka, Kinga Kowalska,  
Maria Szarszewska kl. 4c*

### Boże Narodzenie w naszych domach

Święta Bożego Narodzenia to najpiękniejsze święta, czekamy na nie cały rok. Wolbromski Rynek rozświetlają tysiące światełek rozwieszonych na drzewach. Dekoracje świąteczne ustawiamy w witrynach sklepów, a do naszych domów przynosimy choinki, które zdobimy kolorowymi bombkami i światełkami. W domu robi się radośnie i przytulnie. Z niecierpliwością czekamy na wieczerzę wigilijną. Tradycja nakazuje

rozpocząć ją, gdy pojawi się pierwsza gwiazdka na niebie. Spotykamy się wtedy w gronie rodzinnym i z przyjaciółmi. Łamiemy się opłatkiem, składamy sobie życzenia. Zasiadamy do stołu nakrytego białym obrusem przy płonących świecach. Pozostawiamy jedno wolne nakrycie dla niespodziewanego gościa. Spożywamy tradycyjne polskie potrawy, wśród których może być podany barszcz z uszkami, kapusta z grzybami lub grochem, karp, łazanki z makiem, kompot z suszu. Święta Bożego Narodzenia to spotkania najmłodszych z Gwiazdką i prezenty dla nas pod choinką. W naszych kościołach możemy zobaczyć szopki bożonarodzeniowe, przy których śpiewamy polskie kolędy. W

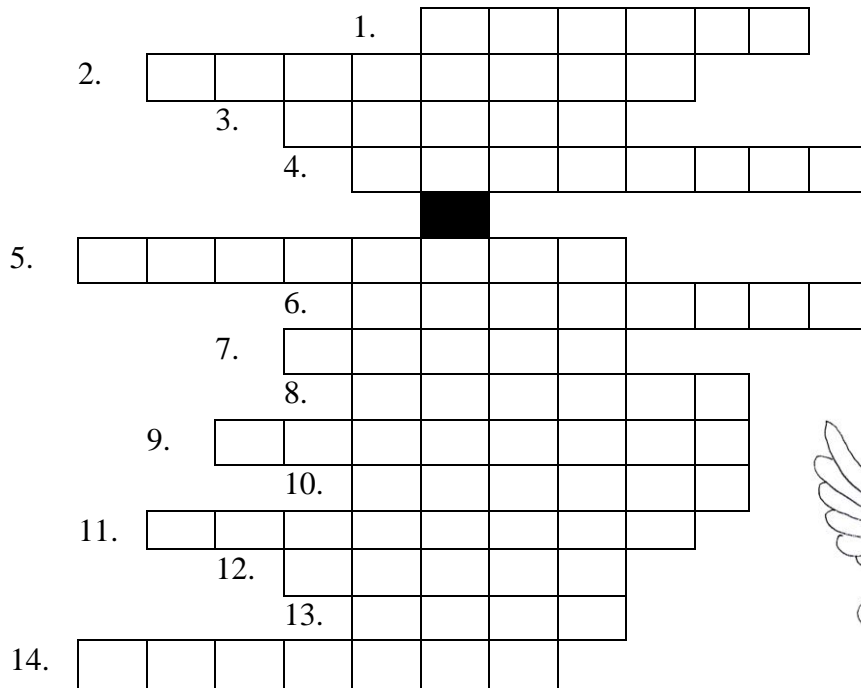


czasie świąt Bożego Narodzenia mogą zapukać do nas kołędniczy-przebierańcy, którzy przywitają nas kolędą. W okresie świątecznym

mamy wolne dni od nauki szkolnej, co dla nas jest dodatkową atrakcją. Szkoda, że w tym roku nie było biało na święta. Moglibyśmy pojeździć na sankach, nartach lub łyżwach. No cóż, będziemy musieli poczekać rok na następne święta, by móc się ponownie ucieszyć z ich nadejścia.

Redakcja

### Świąteczna krzyżówka



bandra lepat 5B

1. Lepisz go ze śniegu.
2. Szli za Gwiazdą Betlejemską do Jezusa niosąc szczodre dary, trzej ...
3. Przydadzą się na lodowisku.
4. Jezus urodził się w ...
5. Jezus urodził się w zimnej, ubogiej ...
6. Idziesz na nią o godzinie 24.00
7. Jeździsz na nich w zimą...
8. Śpiewane w Boże Narodzenie.
9. Oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę to bożonarodzeniowa...
10. Stoi co roku w wolibromskim Rynku.
11. Pierwsi przyszli do narodzonego Jezusa.
12. Jeździłeś na nich, gdy byłeś młodszy (a może nadal jeździsz)
13. Jaka pora roku przypada w święta Bożego Narodzenia?
14. Dzielisz się nim w czasie Wigilii z rodziną i przyjaciółmi.

Rozwiązanie krzyżówki wrzuc do skrzynki kontaktowej Czarno na Białym na I piętrze.

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a

## Mędrcy świata, monarchowie...

Święto Objawienia Pańskiego zwane też potocznie Świętem Trzech Króli jest jednym z największych świąt chrześcijańskich. W tym dniu wszyscy chrześcijanie biorą udział w uroczystościach kościelnych. Święto zostało ustanowione w III wieku. W Polsce uroczystości obchodzone jest od 966 roku czyli od chrztu Polski. Od 2010 roku, po kilkudziesięciu latach przerwy, jest to w naszym kraju dzień wolny od pracy.

Czy znasz historię tego święta?

Otóż, gdy Pan Jezus się narodził, przyszli do Niego Mędrcy ze Wschodu – z Indii, Persji i Arabii. Byli to Trzej Królowie: Kacper, Melchior i Baltazar. Kacper w darze dał Jezusowi złoto, Melchior kadzidło, a Baltazar mirrę. Na pamiątkę darów, które Trzej Królowie ofiarowali Jezusowi, w dawnych czasach na polskich ziemiach ludzie dawali sobie prezenty. W Hiszpanii do dzisiaj w tym dniu Trzej Królowe przynoszą prezenty dla grzecznych dzieci. W polskich domach po święcie Trzech Króli do dzisiaj na drzwiach pisze się litery K+M+B oraz rok.

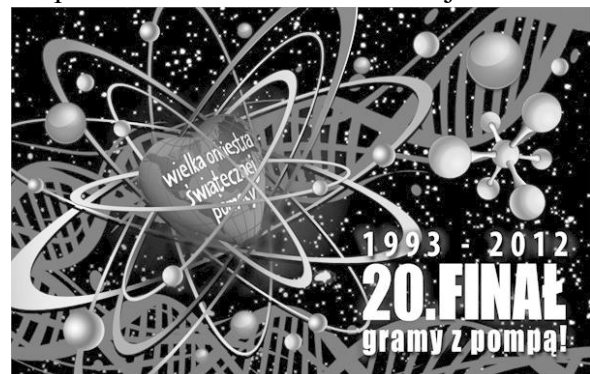


Marcin Pijaj kl. 4c

## Będziemy grać do końca świata i jeden dzień dłużej!

Takie jest motto jednego z najbardziej znanych ludzi działających charytatywnie. Tym człowiekiem jest rozpoznawany na całym świecie Jurek Owsiak. To on od 20 lat prowadzi Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. 20 finał grał pod hasłem „Zdrowa mama, zdrowy wcześniak, zdrowe dziecko”. Tym razem zbierano fundusze na zakup najnowocześniejszych urządzeń dla ratowania życia wcześniaków oraz pomp insulinowych dla kobiet ciężarnych z cukrzycą. W naszym mieście finałowe spotkanie WOŚP odbyło się w Centrum Kultury, a uczniowie i nauczyciele naszej szkoły panie: Edyta Oleksy, Agnieszka Gardela, Agnieszka Gamrat i Katarzyna Mąka również zaangażowali się w przygotowanie i przebieg imprezy. Program

artystyczny rozpoczął występ dzieci z Przedszkola nr 1. Zaraz potem wystąpił zespół Cheerleaders z Gimnazjum nr 1.



Potem były różne występy dzieci z Przedszkola nr 2 w Wolbromiu. Następnie zaprezentowała się solistka z naszej szkoły Dominika Sikora, która zaśpiewała dwa utwory: "Jest taki dzień" i "Białe święta".

Nie mogło zabraknąć też ZPiT "Mali Wolbromiaczy". I w końcu pierwsza licytacja. Wylicytowano min. kalendarz kieszonkowy z WOŚP i koszulkę Klubu Sportowego Przebój z autografami. Następnie wystąpiła Anna Dudek, która wykonała utwór na fortepianie "Dreamy", a także Filip Nowak, z utworem na fortepianie "Right here waiting". Duże wrażenie na publiczności wywarł występ zespołu tanecznego Karmen z naszej szkoły. Podczas drugiej licytacji padła najwyższa kwota. Najdrożej wylicytowaną spośród wszystkich przekazanych do licytacji przedmiotów okazała się złota moneta w kształcie serca z symbolem WOŚP. Wylicytowano ją za 1 200 zł. Potem zaprezentowała się formacja 7th Step z tańcem nowoczesnym. O godz. 18.00 na scenę weszła tegoroczna szefowa wolbromskiego sztabu WOŚP - pani

Małgorzata Krężel wraz z wszystkimi wolontariuszami z naszej gminy. Złożyła podziękowania sponsorom, instytucjom i osobom prywatnym. Po trzeciej licytacji odbył się pokaz freestyle. Duży aplauz wywołał występ Chóru Radnych, którzy już po zejściu ze sceny musieli wrócić, gdyż zostali poproszeni o bis. Wystąpił także zespół muzyczny Magistrala, wykonujący covery znanych piosenek. XX finał WOŚP w Wolbromiu zakończyło światełko do nieba. Po zliczeniu wszystkich datków do puszek, datków z licytacji, jak i przelewów uzbierano 42 500 tys. zł. Z samych datków do puszek uzbierano 36 151, 56 zł. To nie jest kwota ostateczna, gdyż pieniądze ciągle są wpłacane. Myślę, że nasze miasto godnie włączyło się w ogólnopolską akcję charytatywną WOŚP.

*Kasia Kowalska kl. 6a*

## **Wrażenia z WOŚP**

8 stycznia zespół taneczny *Karmen* z naszej szkoły pod opieką pań Beaty Kośmider i Agnieszki Kołodziej, udał się do Domu Kultury na występ z okazji Wielkiej

Orkiestry Świątecznej Pomocy. Przed występem ćwiczyliśmy układ w przebieralni. Trochę się denerwowałyśmy. Ale nie było czego bać, bo poszło wspaniale. Dostałyśmy duże brawa. Panie pochwałyły nas, za naszą pracę. Mamy nadzieję, że za rok też będziemy miały okazję wystąpić. Jeżeli tak - to już serdecznie zapraszamy na nasz występ!

*Kasia Kowalska kl. 6a*

## **Jak to drzewiej bywało..**

W grudniu, tuż przed świętami, odwiedzili naszą szkołę niezwykle goście. Były to panie z kół gospodyń wiejskich z Gminnego Związku Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych w Wolbromiu pod kierunkiem pani Lidii Musiał. Wraz z paniami z kół gospodyń wiejskich w spotkaniu uczestniczyła także pani Lidia Gądek,

która pełni zaszczytną funkcję posła na Sejm. Pani poseł przywitała się z nami serdecznie i złożyła świąteczne życzenia. Gości powitała pani dyrektor Elżbieta Sojka. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas piątych. Wszyscy mogliśmy podziwiać piękne regionalne stroje gospodyń. Potem rozpoczęły się naprawdę barwne opowieści na temat dawnych czasów, czyli ... „Jak to drzewiej bywało”. Panie zadawały nam pytania na temat różnych gatunków zbóż. Opowiadały też, jak robiono dawniej własnoręcznie chleb, czego już dzisiaj nikt nie robi. Pokazywały nam różne stare przedmioty, które wyszły już z użytku - szatkownicę, kołyskę, wałek do prasowania i wiele innych dziwnych urządzeń. Gospodynie powiedziały nam, że dawno temu, aby mieć wodę, chodziło się po nią do studni, często nawet 2 km! Woda nie leciała z kranu, jak

dzisiaj, więc gdy była zima, wodę dla zwierząt otrzymywano ze śniegu. Panie pokazały nam również nowoczesną w tamtych czasach pralkę tzw. tarę i żelazko na duszę, którą wkładano do pieca, aby się zagrzała. Opowiadały, że gdy zrobiono masło, wkładano go do kubka i robiono karby, aby nie zjeść całego masła na raz – to był prawdziwy przysmak! Do wyrobu masła służyła maselnica. Dawniej na stół wigilijny kładło się pieniądze na szczęście, łańcuch, aby rodzina była



kochająca się, orzech, żeby być mądrym. Na Boże Narodzenie musiało być czysto, więc sprzątno bardzo dokładnie.

Na zakończenie tego ciekawego spotkania panie częstowały nas własnoręcznie wykonanymi wypiekami, chlebem, serem. To było naprawdę smaczne! Miło było się przenieść choć na chwilę w świat dawnych tradycji i obyczajów.

*Michalina Haberka kl.4c*

### **Dbają o dawne tradycje...**

#### **Wywiad z paniami z Kół Gospodyń Wiejskich**

Koła Gospodyń Wiejskich z wiosek w okolicach Wolbromia odwiedziły naszą szkołę już po raz drugi, dając nam lekcję „Jak to drzewiej bywało”, czyli barwne opowieści o dawnych tradycjach i obyczajach na wsi. Oto, czego dowiedzieliśmy się od pań gospodyń:

#### **Czarno na Białym: Od jak dawna działają Wasze Koła Gospodyń Wiejskich?**

**Koło Gospodyń Wiejskich:** Jesteśmy z trzech różnych miejscowości - z Zarzecza, Sulisławic oraz Zasepcu. W każdej z tych miejscowości koła działają już bardzo długo, i tak koło w Zarzeczcu ma 52 lata, w Sulisławicach 48 lat, a w Zasepcu 53 lata.

#### **CZnB: Na czym polega działalność kół gospodyń wiejskich?**

**KGW:** Działalność Koła Gospodyń Wiejskich polega na krzewieniu kultury, przede wszystkim folkloru, rozwijaniu tradycji i obyczajów z dawnych lat.

#### **CznB: Które z Waszych działań skierowane są do dzieci?**

**KGW:** W tej chwili, jak wiecie, jeździmy do szkół, pokazujemy "Jak to drzewiej

bywało", opowiadamy, jak to gospodarze na dawnej wsi prowadzili swoje gospodarstwa, mieli swoje tradycje, zachowania, o których dziś już zapominamy, a warto o nich pamiętać. Koła Gospodyń Wiejskich zrzeszone w Gminnym Związku Rolników mają swoją siedzibę w Wolbromiu przy ulicy Krakowskiej 12.

#### **CznB: Czy odwiedził Panie święty Mikołaj w tym roku?**

**KGW:** W tym roku Mikołaj nas nie odwiedził, same byłyśmy Mikołajami na wsi. Chodziłyśmy do dzieci roznosząc im podarunki. Jest to nasze coroczne zajęcie, jako Koła Gospodyń Wiejskich w Zasepcu.

#### **CznB : Dziękujemy za rozmowę i ciekawe spotkanie.**

*Katarzyna Kowalska, Gabrysia Nosal kl. 6a*



## Nie ma rzeczy niemożliwych... Wywiad z panią Lidią Gądek - posłanką na Sejm Rzeczpospolitej

Są w naszym środowisku ludzie, którzy z powodzeniem realizują swoją pasję pracy na rzecz rozwoju naszego regionu, miasta i gminy. Taką osobą jest z pewnością pani Lidia Gądek, która pełni ważną funkcję posła na Sejm. Zechciała z nami porozmawiać w czasie wizyty w naszej szkole.

**Czarno na Białym: Od jak dawna pełni Pani funkcję posła na Sejm?**

**Lidia Gądek:** Od niedawna, jak pamiętacie wybory były w październiku. Jestem dopiero I kadencję posłem na Sejm.

**CznB: Na czym polega Pani działalność?**

**LG:** Dotychczasowa moja działalność to działalność medyczna. Jestem lekarzem i dyrektorem Miejsko - Gminnego Centrum Medycznego „Wolmed” w Wolbromiu. Jako poseł chciałabym się realizować w kwestii wszystkiego, co dotyczy ochrony zdrowia w Polsce. Byłam także samorządowcem w radzie gminy, powiatu oraz w sejmiku wojewódzkim. W związku z tym, praca na rzecz samorządu i naszego regionu jest mi znana i dla mnie bardzo ważna. Będę chciała się zmierzyć z wieloma zadaniami.

**CznB: Jakie obowiązki posła są najłatwiejsze, a jakie najtrudniejsze?**

**LG:** Jeżeli chce się być dobrym posłem i bierze się na serio to, czym się chce zajmować to



właściwie wszystkie obowiązki są trudne. Z drugiej strony, jeżeli jest się pracowitym, to nie ma rzeczy niemożliwych. Wszystko, co się zamierzy, w odpowiednim czasie można zrealizować, pod warunkiem, że ma się do tego odpowiednią grupę wsparcia w Sejmie. W Sejmie nie można podejmować decyzji pojedynczo, decyzje trzeba podejmować w grupie.

**CznB: Czy zajmuje się Pani także sprawami dzieci?**

**LG:** Oczywiście. Bardzo kocham dzieci. Mam dwójkę już dorosłych - Olę i Jerzego. Organizujemy specjalnie dla dzieci spotkania z kólkami rolniczymi, żeby mogły poznać tradycje ludowe. Zajmujemy się także sportem rekreacyjnym dla dzieci i młodzieży. Boiska i place zabaw budowane są właśnie po to, żeby dzieci spędzały wolny czas na zabawie i wypoczynku. Zajmuję się też oczywiście zdrowiem dzieci. Staram się sprzyjać realizacji hasła: „ Zdrowe dzieciństwo wstępem do zdrowej starości”. Dorośli muszą dbać o dzieci, żeby były zdrowe fizycznie, psychicznie, i żeby były zawsze szczęśliwe.

**CznB: Czym interesowała się Pani, gdy miała Pani tyle lat co my?**

**LG:** Gdy byłam dzieckiem były trochę gorsze czasy. Trzeba było wtedy bardzo dużo i ciężko pracować. Ja wychowałam się na wsi. Oprócz tego, że uczyłam się dużo i intensywnie, żeby się wykształcić, musiałam także pracować w gospodarstwie

rolnym. Moją wielką pasją był taniec i śpiew. Tańczyłam w Zespole Pieśni i Tańca „Wolbromiaczy”, któremu dzisiaj patronuję i kibicuję. Lubiłam także czytać. Nie było wtedy takich lektur jak np. *Harry Potter*, ale był *Pan Samochodzik* i wiele innych ciekawych książek. Poza tym uwielbiałam skakać na skakance, bawić się z koleżankami, grać w piłkę i w różne inne gry. Cieszyły mnie zabawy z moimi rówieśnikami.

**CznB: Czy przywiązuje Pani dużą wagę do podtrzymywania tradycji świąt Bożego Narodzenia? Które z nich są dla Pani najważniejsze?**

**LG:** Świąta Bożego Narodzenia są bardzo wyjątkowe. Jestem katoliczką głęboko wierzącą i moim zdaniem najważniejszy jest dzień Narodzenia Pańskiego, ale tak naprawdę wszystkie dni świąteczne, obrzędy związane ze świętami są bardzo ważne i cudowne. Wtedy człowiek, zarówno taki zapracowany jak ja lub taki rozbawiony jak wy, na chwilę musi się zatrzymać, pomyśleć, pobyć ze swoimi bliskimi i zrozumieć, co w życiu jest najważniejsze. Staram się kultywować tradycje świąteczne również we własnej rodzinie, żeby wszystkie obrzędy były przygotowywane z wielkim namaszczeniem i troską. A korzystając z okazji wszystkiego najlepszego życzę Wam, Waszym kolegom, koleżankom oraz gronu pedagogicznemu w Nowym Roku.

**CznB: Czy w tym roku odwiedził Panią święty Mikołaj?**

**LG:** Oczywiście, że odwiedził! Nawet kilka razy. Mam nadzieję, że do Was także przyszedł święty Mikołaj i przyniósł super prezenty.

**CznB: Serdecznie dziękujemy za wywiad i życzymy wielu sukcesów w dalszej kadencji.**

*Gabriela Nosal, Katarzyna Kowalska kl. 6a*

### Historia ukryta w legendach...

Uczniowie naszej szkoły mają wiele talentów. Między innymi talent aktorski. 18 stycznia udowodnili to na lekcji

historii. Pani dyrektor Elżbieta Sojka zaproponowała klasom czwartym przygotowanie inscenizacji legend polskich

#### *Aktorzy z klas czwartych*



związanych z powstaniem państwa polskiego. W każdej z czwartych klas przygotowały się do występu po dwie grupy. Do wyboru miały dwie legendy: „O Lechu, Czechu i Rusie” lub „O piśmie Kołodzieju”. Uczniowie bardzo się postarali. Przygotowali przepiękne stroje i dekoracje, które przypominały nam czasy powstania państwa polskiego. Wszystkie występujące grupy starały się o nagrodę, którą było przedstawienie swojej legendy młodszym

klasom. Przecież wszyscy chcemy, aby nasi koledzy z młodszych klas poznawali historię powstania Polski. A poza tym występowanie przed publicznością to duża przyjemność. 27 stycznia, w piątek, najlepsze grupy zaprezentowały się w małej sali gimnastycznej przed klasami drugimi i trzecimi. Ciekawe historie opowiedziane w legendach spodobały się młodszym kolegom, gdyż nagrodzili aktorów dużymi brawami.

*Ola Trólka kl. 4a*

### W niezwykłym świecie mitów greckich

O tym jak niezwykle są greckie mity przekonały się klasy 4a i 4c, które zostały zaproszone przez klasy 5b i 5a oraz panią Annę Pałkę na inscenizację mitów. Klasy piąte dużo się uczą o mitach na języku polskim oraz historii, ale to miłe, że swoją wiedzą o kulturze starożytnej Grecji zechcieli się podzielić z młodszymi kolegami. Przedstawienia miały charakter żartobliwy, a nasi koledzy świetnie się przygotowali – stroje, dekoracje, teksty. Najbardziej podobał nam się mit o „Demeter i Korze”. Po obejrzeniu wszystkich przedstawień klasa piąta przygotowała quiz na temat treści obejrzanych mitów. Za każdą dobrą odpowiedź dostawaliśmy cukierki. Występy wszystkim się podobały. Czekamy na następne przedstawienia!

*Zuzanna Statuch kl. 4a*



Mityczni bohaterowie z 5b



Mityczni bohaterowie z 5a

## Lalki potrafią uratować życie!

Nasza szkoła, jak wiele szkół w Polsce przystąpiła do światowego projektu UNICEF pt. "Wszystkie kolory świata". UNICEF jest to światowa organizacja charytatywna będąca częścią ONZ. Głównym celem UNICEF jest pomoc dzieciom w zakresie wyżywienia, ochrony zdrowia, ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem oraz edukacji. Organizacja działa na całym świecie. Celem projektu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury, pokazanie, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, ale także przyjemne, a także zebranie środków na ratowanie życia dzieci w Sierra Leone. W ramach akcji uczniowie naszej szkoły przygotowali charytatywne szmaciane laleczki UNICEF. Laleczki są niezwykle, bo symbolizują pomoc uczniów dla najbardziej potrzebujących dzieci na świecie. Każda z

nich ma swoją tożsamość. Uczniowie nadali laleczkom kraj pochodzenia, kolor skóry, strój, a także imię i wiek, które umieścili w specjalnym "akcie urodzenia". Laleczki zostaną wystawione na licytację podczas specjalnego wydarzenia w szkole - licytacji. Cena wywoławcza jednej laleczki wynosi 10zł. Jest to kwota, która umożliwia zaszczepienie w Sierra Leone jednego dziecka przeciwko najważniejszemu chorobom wieku dziecięcego, a tym samym uratowanie mu życia. Kampanię "Wszystkie kolory świata" wspiera na pewno dobrze wam znana wokalistka dla dzieci Majka Jeżowska. Uczniowie naszej szkoły łącznie wykonali 77 laleczek. Nad akcją w naszej szkole czuwają panie: Edyta Oleksy, Agnieszka Gardela, Agnieszka Gamrat i Agnieszka Kołodziej.

### Etapy projektu:

- **Podróż przez kontynenty** - dzieci w formie pracy domowej wybierają kraj pochodzenia swojej laleczki i zbierają o nim najważniejsze informacje o kulturze, zwyczajach i geografii.
- **Przygotowanie laleczek przez uczniów** - uszycie laleczki jest łatwe z wykorzystaniem specjalnego wykroju wysłanego przez UNICEF - dzieci przygotowują własne laleczki, które ubiorą i przyozdobią w sposób odpowiadający kulturze kraju przez siebie wybranego.
- **Wystawa laleczek w szkole** - podczas specjalnego wydarzenia w szkole odbędzie się licytacja laleczek. Dzieci zaproszą rodziców, dziadków, opiekunów i społeczność lokalną. Każdy będzie mógł wybrać i zaopiekować się nią. A tym samym uratować życie jakiemuś dziecku.
- **Konkurs na najbardziej oryginalną laleczkę**- każda szkoła realizująca projekt, będzie mogła wziąć udział w konkursie na najbardziej oryginalną laleczkę. Nagrodą jest **koncert Majki Jeżowskiej** w zwycięskiej szkole.

### Zagłosuj na naszą lalkę!

1. Zaloguj się na Facebooku.
2. W polu **szukaj** wpisz UNICEF.

*Ola Starzyk, Kasia Kowalska kl. 6a*

3. Wybierz UNICEF Poland (Faceci Ratują Dzieci).
4. Po lewej stronie pojawi się napis **Wszystkie Kolory Świata** – kliknij na niego.
5. Czekaj, jeżeli nie pojawią się zdjęcia, kliknij **zainstaluj**.
6. Głosuj na lalkę, która reprezentuje naszą szkołę (oczywiście 5 gwiazdka:))



Silah  
wyk. Kacper Galicki kl. 3b

## Jak żyły dzieci w dawnych czasach? Wywiad z moją babcią

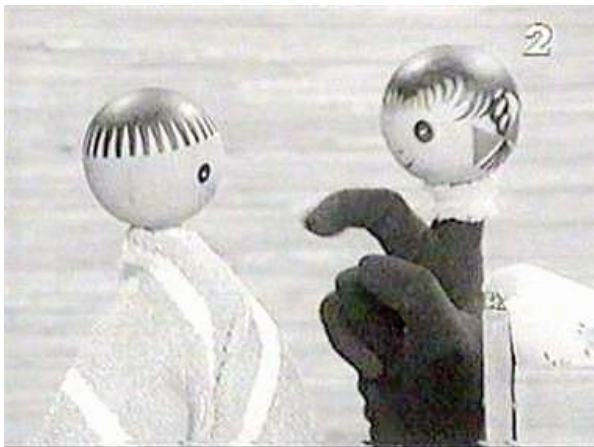
**Szymon:** Witaj, Babciu! Dziś oglądaliśmy film o latach 60-tych pt. "Buleczka". Bardzo zaciekało mnie to, jak inne było życie naszych rówieśników sprzed lat. To Babciu czasy Twojego dzieciństwa. Czy mogłabyś mi o tym opowiedzieć?

Babcia: A co chciałbyś wiedzieć?

**Sz:** Jak ubierały się dzieci w czasach Twojego dzieciństwa?

**B:** Dziewczyny miały warkocze, obowiązywała skromność w ubiorze. Zakładałyśmy pończochy, trzewiki, płaszcze z kapturem i czapki z włóczki. Latem nosiłyśmy sukienki z kolorowego kretonu i tenisówki. Chłopcy natomiast zakładali krótkie spodenki, podkolanówki i sandały. Mieli krótko obcięte włosy.

**Sz:** Jakie były codzienne zajęcia dzieci?



"Jacek i Agatka" - dobranocka popularna w latach 60. i 70.

**B:** Na wsi było to pasanie krów i owiec, karmienie zwierząt i ptaków oraz pomoc w gospodarstwie. W mieście do obowiązków dzieci należała pomoc w zakupach, sprzątaniu i gotowaniu oraz opieka nad młodszym rodzeństwem.

**Sz:** Czy miałś Babciu własny pokój?

**B:** Nie, dzieliłam go z czterema osobami. Wówczas mało kto posiadał własny pokój.

Często na wsiach rodzina kilkusobowa mieszkała w jednej izbie.

**Sz:** Jakie były wasze rozrywki?

**B:** Chłopcy grali w piłkę nożną, w zimie jeździli na nartach i sankach. Popularne było granie szmacianką, pliszki (zabawa ta polegała na rzucaniu kilku drewniaków - rozłupanych gałązek brzoźowych tej samej długości. Wygrywał ten, któremu udało się wyrzucić je w odpowiedni sposób, na przykład "na czworaka" - to jest wszystkie tą samą stroną, płaską lub półokrągłą, do góry albo "do pary"). Popularna była też jazda na rowerze.

**Sz:** Co się jadło?

**B:** Odżywialiśmy się bardzo skromnie. Na wsi był to chleb z wodą posypany cukrem albo chleb z mlekiem. W mieście chleb smarowało się marmoladą. Inne potrawy to: kawa zbożowa, zupa ziemniaczana, naleśniki, pierogi, gotowany grysik na wodzie, ziemniaki z zsiadłym mlekiem. Mięso jadło się od święta.

**Sz:** Jakie gry był popularne?

**B:** Chińczyk, warcaby i szachy.

**Sz:** Jakich przedmiotów się uczyliście?

**B:** Myślę, że podobnych do tych, które wy macie w szkole. Nie było jednak informatyki, bo komputerów jeszcze nie wynaleziono.

**Sz:** Co robiliście w wolnym czasie?

**B:** Bawiliśmy się w podchody, chowanego czasem chodziliśmy do kina.

**Sz:** Siedzieliście w domu, czy chętniej wychodziliście na dwór?

**B:** Najchętniej spędzaliśmy czas na powietrzu wymyślając różne zabawy i gry.

**Sz:** Dziękuję Babciu za rozmowę. Dużo dowiedziałem się od Ciebie o życiu dzieci w dawnych czasach.

Szymon Król kl. 4a

## Spotkanie z przedszkolakami

W szkole uczymy się korzystać z komputera. Swoją wiedzę uczniowie naszej szkoły postanowili się podzielić z dziećmi z Przedszkola im. Misia Uszatka, dokładnie z grupą „Biedronek”. Nasi najmłodsi uzyskali informacje o bezpiecznym korzystaniu z komputera, jego obsłudze, budowie.

Dwójka maluchów Adrian i Amelka opowiedzieli nam o przedszkolu i o swojej grupie, o miłych chwilach tam spędzanych.



Nie ukrywali również, że bardzo podoba im się u nas, coraz bardziej chcą tu chodzić, uczyć się i zdobywać nową wiedzę.

Grupa sześciolatków, która za rok rozpocznie naukę w naszej szkole już wie, dzięki pani Edycie Oleksy i nam, co robić z komputerem i jak go obsługiwać. Z pewnością wykorzystają te informacje w domu.

Zuzanna Statuch kl. 4a

## Zagościła belgijka

Chyba każdy z nas lubi chodzić na dyskoteki. Okazja przytrafiła się taka, że 26 stycznia odbyła się zabawa choinkowa dla klas 4-6. Oczywiście była głośna muzyka, ruch i gwar. Wszyscy znajdujący się na sali



tańczyli. Zdarzały się jedynie wyjątki, które podparowały ściany (chyba im przy nich było wygodnie)! Każda klasa miała poczęstunek. Sala była ładnie przystrojona, aż miło było patrzeć. Dziewczynki z klasy 4 wpadły na pomysł, aby pryskać się serpentynami w sprayu. Muzyka była taka jak zawsze czyli np. *Kaczuszki*, *Jedzie pociąg* itd. Popularność zyskała belgijka, którą tańczyły dziewczyny, bo tylko one znały kroki. Niestety każda zabawa musi mieć kiedyś koniec – rozeszliśmy się o godzinie 20:00. Czekamy na następny bal karnawałowy za rok!

Uczniowie klas 1-3 również świetnie się bawili na swojej zabawie choinkowej, która odbyła się 24 stycznia. Oto jak ją wspominają dzieci z klasy 3a:

**Andżelika:** Była fantastyczna muzyka! Super się tańczyło z chłopakami. Był pyszny poczęstunek.

**Paulina:** Podobało mi się, kiedy wróciłam do domu bolały mnie nogi.

**Szymon:** Bardzo, bardzo mi się podobało ponieważ tańczyłem prawie z każdą dziewczyną z klasy.



*Klaudia Dudzik kl.5b*

## **Czy warto uczyć się języków obcych?**

W naszej szkole przeprowadziłam ankietę na temat: „Czy warto uczyć się języków obcych?”. Co sądzą o nauce języków uczniowie? Czy doceniają ich znajomość? Czy są przekonani, że warto się uczyć języków? Ankieta została przeprowadzona w trzech klasach: 6c, 5a i 3a.

### ***Który język jest dla Ciebie łatwiejszy – angielski czy niemiecki?***

Zdecydowana większość uczniów odpowiedziała, że język angielski.

***Czy udało Ci się skorzystać ze znajomości języka obcego (np. w czasie pobytu za granicą)?*** Połowa badanych stwierdziła, że tak.

### ***Jakiego języka obcego najbardziej chciałbyś się nauczyć?***

Najwięcej uczniów, bo 35% stawia na język angielski, 29% na język francuski, 10% chciałoby się uczyć języka mongolskiego, 9% hiszpańskiego lub niemieckiego, 7% uczniów wskazało na język rosyjski lub chiński, 5% na włoski, 3% na japoński oraz 2% na arabski, hinduski lub grecki. 7 osób w ogóle nie zgłosiło chęci uczenia się jakiegokolwiek języka obcego.

### ***Czy uważasz, że znajomość języków obcych***

### ***przyda Ci się w przyszłości?***

Duża grupa uważa że tak, natomiast kilka osób stwierdziło, że nie, a kilkanaście nie miało zdania.

### ***W jaki sposób najczęściej uczysz się języków obcych?***

Niektórzy wybrali po kilka odpowiedzi. Ponad połowa uczniów uważa na lekcji, blisko połowa ankietowanych chodzi na dodatkowe zajęcia i słucha rozmówek oraz korzysta z komputera. Jest też spora grupa, która powtarza słownictwo i gramatykę, czyta i pisze w językach obcych, bierze udział w konkursach. Kilkoro uczniów ma także inne sposoby.

Wyniki z ankiety wykazały, że większość z was dostrzega potrzebę uczenia się języków obcych, a wielu już z tej znajomości skorzystało. Dobrze byłoby, gdyby do nauki języków przekonali się wszyscy.

*Alicja Paszkowska kl. 5c*

**TRIK TELEFONY**

Jeśli masz telefon z klawiaturą, możesz grać no. mim. jak na pianinie! Najpiękniej musisz do tego zadzwonić.

Gdy podniesie słuchawkę, nacijmy klawisz w takiej oto kolejności:  
**NA PRZYKŁAD:**

0 5 5 5 8 4 1  
 1 4 2 1 9 8 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1

Waż! ko-tek na pśo-tele...

Hop - py birth - day to you, nap - py birth - day to you



- Czy może pam  
 poknić moją pierz  
 na trzy kawalki?  
 - Dlaczego?  
 - Bo mi dam rady zjeść  
 aż sześciu kawalków?

Wziewu włoski  
 molnu kupit pas  
 ziemni szeroki  
 na 10 cm, a dlugi  
 na 3 km.  
 Chciał tam  
 hodować  
 spaghetti?

**CZY WIESZ  
 ŻE...**

Grzesiu kupit  
 sobie kresio  
 i poszedł sieobiec?

Róże....

Są to kwiaty, które pięknie  
 pachną. Mogą być różnego  
 koloru: czerwonego, różowego,  
 białego.... - to każdy wie!

A czy wiesz, że róże mają  
 także charakter pobudzający?

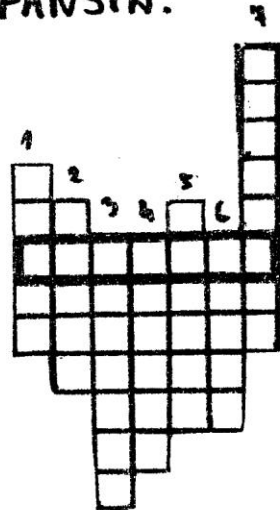
Mie? Otóż te piękne kwiaty  
 działają pobudzająco na Twój  
 umysł? A więc, jeśli masz kłopoty

z zapamiętaniem np. sequiki  
 z fizyki, radzimy od razu powąchać  
 kwiat róży?

**SUKCES GWARANTOWANY**

**ODGADNIJ STOLICE  
 PODANYCH PAŃSTW:**

1. LITWA
2. UKRAINA
3. CHORWACJA
4. NIEMCY
5. ROSJA
6. TURCJA
7. POLSKA



**Szale  
 Styo**

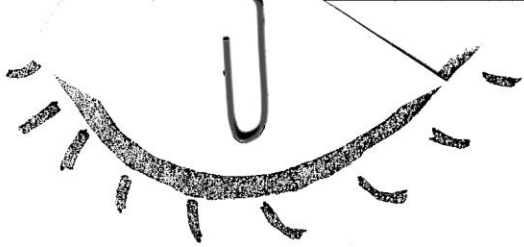
Pijana kura szła  
 się przewrócić. Znał  
 ankuba i wsadził o  
 Ramo kura budzi się  
 - Grałam w bilard-  
 pamistam, ale że m  
 nie pamiętam!

**UWAGA**

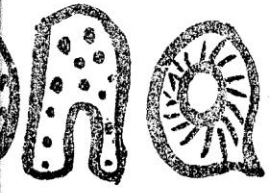
Jeśli chcesz  
 swój udział w  
**STROMIE** to p  
 swoje propozycje  
 redakcji. Najc  
 hydrakujemy

Krzysiu ku  
 sobie dłu  
 i się popis





Jakie nazwy potraw  
ukryły się w diagramie?  
Po ich wykreśleniu, otrzymasz  
hasło.



	1	2	3	4	5	6	7	8
1	L	R	Y	B	A	K	A	A
2	E	O	C	A	Z	S	K	P
3	I	S	K	R	O	A	A	V
4	S	O	T	S	E	Z	S	Z
5	I	E	Z	C	R	E	Z	Z
6	K	U	R	C	Z	A	K	E
7	O	N	I	Z	E	Z	A	R



## UKŁAD NASZYCH PLANET

### Mój Wujek Zapisał Mi, Jak Stręcić Układ Naszych Planet.

Deepki temu zdaniu zapamiętam  
przewidywać kolejność planet naszego  
Układu Słonecznego. Dlaczego?  
Pierwsze litery wyrazów obrotujących  
się na owo zdanie, to także pierwsze  
litery nazw kolejnych planet:

- Merkury - Henus - Ziemia - Mars
- Jowisz - Saturn - Uran
- Neptun - Pluton

Od chłowieka,  
Przez chłowieka,  
Do chłowieka,

ulicę, aż wreszcie  
zaję ją Kowalski,  
z lodówki.  
i mówi do siebie:  
amistam, piłam pino-  
i kurtkę ukradli-

## UCZNIOWIE!

mieć  
SZALONEJ  
ymieście  
do naszej  
kawore

Naukowiec z Wąchocka odkrył,  
że kurtki tworzą się także  
na gwie: od KURZU?

Po czym można poznać, że  
jakiś marnarz tożdzi podwo-  
dnej pochodzi z Wąchocka?  
TYLKO ON MA SPADOCHRON?

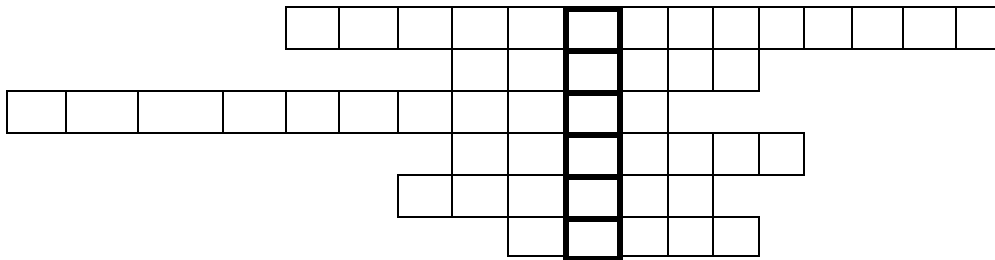
Po co poligiani z Wąchocka  
noszą nożyczki obok pistoletu?  
ABY ODCIĄĆ BANDYŃOM  
DROGĘ UCIECZKI?



# Kącik języka angielskiego

Rozwiąż krzyżówkę, i sprawdź swoją wiedzę na temat Wielkiej Brytanii. Odgadnij hasło.

1. Należą do niej: Anglia, Szkocja, Walia i Irlandia Północna?
2. To miasto jest stolicą Anglii i Wielkiej Brytanii?
3. Najstynniejszy most w Anglii?
4. To miasto jest stolicą Irlandii Północnej?
5. Rzeka, która przepływa przez Londyn?
6. Czego stolicą jest Cardiff?



Wykreśl dwa razy słowo pies, a z pozostałych liter otrzymasz hasło: **DRAOGBDBOGIT**



Przetłumacz:

zielona piłka - .....  
sok bananowy - .....

Skreśl nie pasujące słowo:

BANANA – APPLE –  
PINAAPPLE – JEANS –  
ORANGE



Marcin Pijaj kl. 4c

## Jak dbać zimą o zwierzęta?

Nadeszła zima, a wraz z tą porą roku - pogoda, która utrudnia zwierzętom żyjącym na wolności zdobywanie pokarmu. Leśnicy i myśliwi zwykle już jesienią przygotowują drewniane paśniki dla zwierząt mieszkających w lesie: saren, jeleni, danieli, łosi, a dla dzików tzw. paśniki na ziemi, czyli buchtowiska, gdzie wysypuje się buraki, kukurydzę i pszenicę. My również możemy dokarmiać zwierzęta. Możemy pomagać ptakom, gdy: jesteśmy na spacerze, w ogrodzie oraz powiesić karmnik za oknem. Musimy jednak pamiętać, aby bez porozumienia z lokalnymi leśniczymi nie dokarmiać samodzielnie zwierząt dziko żyjących w lasach. Zadbajmy o to, by nasi czworonożni przyjaciele zimą mieli ocieploną budę wyłożoną sianem lub starymi kocami. Pamiętajmy również o zwierzętach, które żyją w schroniskach i

jeśli możemy wpłacić datek, to zrobmy to, aby pomóc im przetrwać zimę.

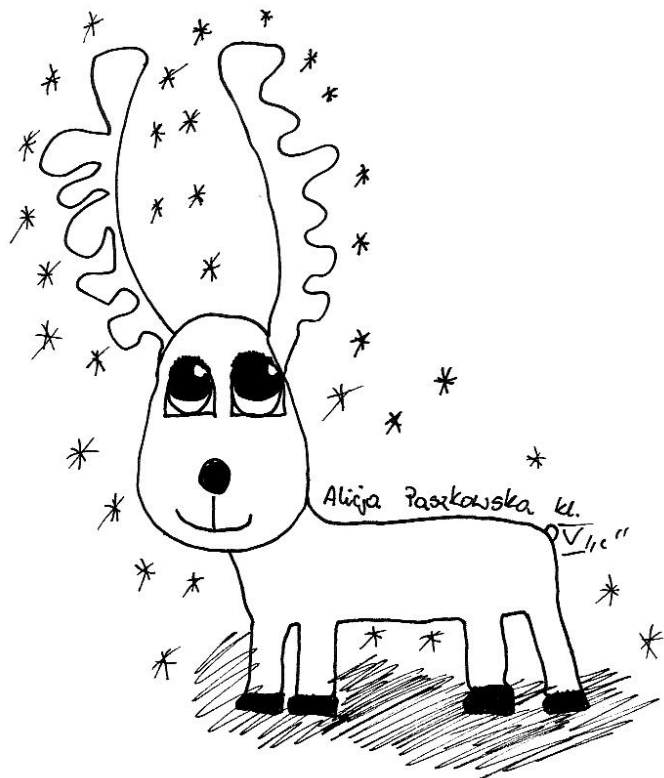


Bądźmy wrażliwi na los zwierząt, bo są od nas całkowicie zależne. Szczególnie zimą trudno im zdobyć pożywienie. Liczą na waszą pomoc!

*Alicja Paszkowska kl.5c*

## Rudolf – brązowonosy renifer

Spokojnie chodzą i chrupią trawę, a w zimie bawią się jak dzieci – renifery. Te zimolubne zwierzęta obecnie czyli zimą są najładniejsze w ciągu całego roku. Mają srebrno brązowe umaszczenie, a w lecie są prawie całe czarne. Kiedy renifer chodzi wydaje się, że cały czas pod kopytami łamie mu się gałązki, lecz to trzeszczka, która znajduje się w stawie skokowymi wydaje charakterystyczny dźwięk. Dzięki niej renifery wiedzą, że są pośród stada. Jeśli trzaski cichną to znaczy, że stado się oddala. Gdy ktoś chce wyhodować jednego renifera to nie ma szans. Renifer umrze za kilka miesięcy – z powodu samotności. Renifery to piękne zwierzęta, ale nie żyją na wolności tylko są hodowane przez ludy północnej Skandynawii.



*Dominik Dziuba kl. 5b*



## *Kącik młodego twórcy*

Dzisiaj prezentujemy najlepsze prace konkursowe: „Mój wymarzony świat”

**I miejsce – Paulina Haberko kl. 5c**

### *Mój wymarzony świat*

W moim wymarzonym świecie jest najwspanialej, cudownie. Wszystko dzieje się odwrotnie, w sposób słodki, śmieszny i zabawny. Moja kraina nazywa się Słodkojad.

W mojej krainie niebo jest koloru jasnorożowego. Chmurki są truskawkowolaciate, a słońce w kształcie pączka promieniuje srebrnym jadalnym brokatem. Drogi są lukrowane. Słodkojad otoczony jest lemoniadą, wokół jest plaża cukrowopudrowa, na której rosną różnego rodzaju lizaki. Na samym środku znajduje się góra z waty cukrowej.

Na śniadanie podaje się kiwi w polewie czekoladowej, na obiad banany z bitą śmietaną i rodzynkami, a kolacji nie uznaje się. Dzieci to małe wróżki w

linterkowych strojach. Do szkoły uczęszcza się w soboty i niedzielę oraz w wakacje. W szkole nie ma testów i kartkówki. Nie ma złych ocen-są tylko dobre i bardzo dobre. Zajęcia trwają od 10.00 do 13.00 godziny. Po szkole dzieci udają się do Parku Rozrywek na wspólną zabawę. Gdy się zmęczą, po udanej zabawie wracają do swoich piernikowych domów. Rodzice to czarodzieje w m&m'sowych strojach. Pracują tylko we wtorki i środy, w swej magicznej Fabryce Czekolady. Dzień trwa 34 godziny. Każdy się tam bardzo dobrze bawi.

I tak na okrągło toczy się ich zabawa i beztrudne życie, które tak bardzo lubią. Uważam, że chociaż w tym świecie nigdy się nie znajdziemy, warto o nim pomarzyć.

**II miejsce – Wiktor Zawisza kl. 4a**

### *Wymarzony świat*

Jak głosi legenda, dawno, dawno temu Ziemię pokrywały tysiące wulkanów. Całe niebo było zasnuwane kłębamii czarnego dymu.

Wiele milionów lat później wulkany uspokoiły się. A Ziemię pokryły zielone lasy i pełne kwiatów łąki. Przybyły dobre wróżki, krasnale, elfy, rusałki, nimfy i inne duszki, które zaopiekowały się dziećmi. Marzę o tym, by każdy chłopiec i każda dziewczynka spotkały na swej drodze cudowną wróżkę, która odmieni jego życie. Marzę, by głodne dzieci mogły się opychać ciastkami, by strachliwe niczego się nie bały. By każdy chłopiec uczony biegał pośród swych próbek jak szalony. Marzę, by każda

stojnisia wygrywała pokaz mody, by afrykańskim dzieciom nigdy nie zabrakło wody. Marzę, by każde dziecko dach nad głową miało, by same szóstki w szkole dostawało. O czym ja jeszcze mogę pomarzyć? Wiem, co nie powinno na pewno się zdarzyć. Wojen i chorób niech już nie będzie, a pokój i zdrowie pojawią się wszędzie. Marzę, by dobre wróżki czuwały nad każdym dzieckiem, nawet gdy jest się dużym chłopakiem. By wszystkie dzieci miały radosne miny, wszystkie chłopaki i wszystkie dziewczyny. Wróżki rozdają dary i spełniają życzenia. Moim jest to, by spełniły się moje marzenia.

### ***Dziadek***

Dzisiaj Dziadzius ma swój dzień,  
Jego troski zejda w cień.  
Bądź szczęśliwy, wesoły  
czekaj na mój powrót ze szkoły.  
Bardzo kocham swojego Dziadka  
Czasem wręczam mu kwiatka.  
On uśmiecha się szczerze,  
w co ja naprawdę wierzę.  
Wszystkim dziadkom na świecie  
niechaj się dobrze wiedzie,  
żeby w każdej chwili  
bardzo szczęśliwi byli.

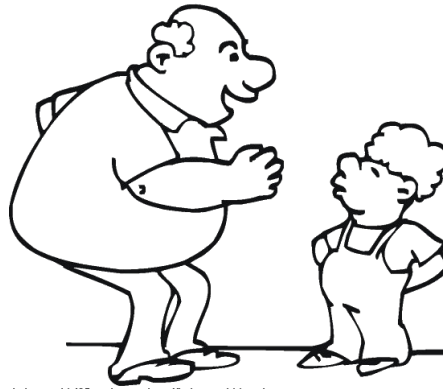
*Aleksandra Paulewicz kl. 3b*

### ***Mój Dziadzius***

Mój Dziadzius jest kochany  
On cieszy się swoimi wnukami.  
Kiedy chcę grać w piłkę,  
On dla mnie ma chwilkę.

Jeździmy razem rowerami,  
a później zajmujemy się swoimi sprawkami.  
Choć czasem już nie ma do mnie siły  
to robię wszystko, żeby był szczęśliwy.

*Bartosz Kiwior kl. 3b*



kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>

### ***Moja Babcia***

Moja babcia, moja kochana!  
Codziennie uśmiechem wita mnie z rana.  
Jest zawsze radosna i wyrozumiała,  
Służy pomocą, gdy wiedza jest mała.  
Zawsze troszczy się o wnuki  
i o nich pamięta.  
Spędza z całą rodziną  
co rok wszystkie święta.  
Pyszne robi dania  
i piecze pyszne ciasta,  
które zawsze smakują  
wszystkim wnukom i basta!  
A my, wnuki  
Babcię bardzo kochamy  
i życia bez niej sobie  
nie wyobrażamy!



*Zuzia Michalak kl. 3b*

## **Warto przeczytać**

Dla uczniów, którzy lubią czytać, polecam książkę zatytułowaną *Fabryka życzeń* z serii *Nieszczęśliwe przypadki Benjamina Piffa* Jason Lethcoe. Jest to opowieść o osieroconym chłopczyku, który w dzień swoich urodzin poprosił o nieskończoność życzeń. Jego życzenie spowodowało wojnę między dobrem a złem. Czuł się za to odpowiedzialny, przecież trzeba było coś z tym zrobić. Czy udało mu się przywrócić ład i porządek? Czy poznał wspaniałych ludzi? Czy należy przestrzegać zasad wypowiadania urodzinowych życzeń? I jakie one są? Warto przeczytać!

*Emil ze Smalandii* Astrid Lindgren to opowiadanie o przygodach Emila, który uwielbiał robić innym psoty. Jedną z jego psot było wciągnięcie na maszt małej Idy, aby zobaczyła całe miasto Mariannelund. Gdy go przyłapano, zamknęli go za karę w drewnitni. Czy tam się nudził? Zapewniam Was, że nie. Sama Astrid Lindgren mówi „najprzyjemniej było pisać książki o Emilu, ponieważ opisywałam w nich wszystko, co tata opowiadał mi o czasach, kiedy był małym chłopcem”.

*Agnieszka Majda kl. 5c*

# Konkursowe różnorodności

## Konkurs języka niemieckiego

W listopadzie odbył się Konkurs literacko-gramatyczny z języka niemieckiego pt. "Es war einmal" dla klas szóstych. Uczestnicy musieli napisać krótką historyjkę, opowiadanie przedstawiające sposób, w jaki tworzy się czas przeszły PERFET. Wszyscy biorący udział w konkursie wykazali się dużą wyobraźnią i

humorem. 28 listopada 2011r. ogłoszono wyniki.

Wśród zwycięzców znalazły się:

**I miejsce - Justyna Poglódek kl. 6b**

**II miejsce - Gabriela Dudek kl. 6a**

**III miejsce - Gabriela Nosal kl. 6a**

**III miejsce - Adrianna Nasiek kl. 6a**

*Redakcja*

## Szukamy najlepszego znawcy języka niemieckiego

Wielu uczniów twierdzi, że język niemiecki jest trudniejszy niż na przykład język angielski. Przynajmniej w wymowie. Jednak są tacy uczniowie, którzy znają ten język bardzo dobrze. Postanowili wykazać się umiejętnością posługiwania się mową naszych sąsiadów. 18 grudnia 2011r. odbył się konkurs DER, DIE, DAS KENNER (etap szkolny). Przygotowała go pani Anna Syguła. Uczestnicy mieli okazję wykazać się

znajomością zarówno gramatyki, jak i leksyki. Test sprawdzał również takie sprawności jak słuchanie i czytanie ze zrozumieniem oraz poprawne formułowanie wypowiedzi pisemnej.

Najlepsi okazali się:

**I miejsce - Nadia Sikora kl. 6b**

**II miejsce - Izabela Rosół kl. 6c**

**III miejsce - Jakub Witek kl. 6b**

*Ola Trólka kl. 4a*

## Matematyka w formie on-line

Uczniowie klas 4-6 po raz pierwszy wzięli udział w konkursie matematycznym on-line, który odbył się 25 października.

Organizatorami były panie Agnieszka Gamrat i Aneta Bąchor. Był to konkurs internetowy. Uczniowie

logowali się na strony, rozwiązywali zadania i wpisywali wyniki do internetowego formularza. Bezpośrednio po zrobieniu zadań uczeń otrzymał informację, czy przeszedł do następnego etapu. Panie, które organizowały konkurs stwierdziły, że dzieci były

zafascynowane takim sposobem sprawdzenia swojej wiedzy i faktem, że od razu znali wynik. Ta forma konkursu była zupełnie inna od dotychczasowych i spodobała się uczniom. Wszyscy wypadli bardzo dobrze.

*Karolina Janus, Michalina Haberka kl. 4c*

## Ekologiczne rysowanie

W ramach projektu *Zielone światło dla edukacji ekologicznej* realizowanego przez Zarząd Główny Ligi Ochrony Przyrody, do realizacji którego włączyło się szkolne koło LOP pod opieką pań Barbary Starzyk, Izabeli Klimek i Edyty Kuś, uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w ogólnopolskim konkursie pt. **Bezpieczna energia dla mnie, dla domu, dla środowiska**. Spośród prac, które wpłynęły na konkurs, na szczególną uwagę zasłużyły rysunki wykonane przez **Igora Kołodzieja z kl. 2a, Aleksandrę Zwolak z kl. 3b i Ewę Pijaj z kl. 2a**.

Uczniowie z naszej szkoły wzięli również udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków. Tytuł konkursu brzmiał: *Ptasie migracje*, a zadaniem uczestników było przedstawienie wędrówek, piękna i zwyczajów ptaków, które przylatują do nas na wiosnę. Organizatorki konkursu panie: Izabela Klimek i Barbara Starzyk wysoko oceniły prace **Wiktorii Pieczyrak z kl. 4a, Aleksandry Zwolak z kl. 3b i Jacka Kopcia z kl. 2a**.

Prace dzieci zostały przesłane do organizatorów konkursów w Warszawie i Gdańsku.

Redakcja

## Wyniki konkursu plastycznego na najpiękniejszą ozdobę choinkową i świąteczną

W grudniu odbył się konkurs plastyczny na najpiękniejszą ozdobę choinkową i świąteczną *Najpiękniejsze święta*. Wpłynęło wiele niezwykle ciekawych prac, wykonanych różnymi technikami. Na pochwałę zasługuje pomysłowość, wkład pracy i zaangażowanie wykonawców prac. Komisja postanowiła wyróżnić 29 prac uczniów z klas 1 – 3, a w klasach starszych uczniowie zostali nagrodzeni ocenami.

Dziękujemy za piękne prace, które stanowiły wspaniałą ozdobę korytarzy szkolnych i wprowadziły nas w świąteczny nastrój.

Organizatorzy: Barbara Kocioł, Barbara Starzyk, Katarzyna Mąka.

Wyróżnienia otrzymują:

**Oliwia Kołodziej kl. 1a**

**Damian Skoczyń kl. 1a**

**Natalia Palacz kl. 1a**

**Zuzanna Łyczak kl. 1a**

**Patryk Ciepła kl. 1a**

**Emilka Pasich kl. 1b**

**Staś Kundzierewicz kl. 1b**

**Gabriela Wolczyńska kl. 1b**

**Julia Śliwa kl. 1b**

**Wiktoria Nowak kl. 1b**

**Igor Drażkiewicz kl. 1b**

**Maciej Gajowiec kl. 2a**

**Jacek Kopeć kl. 2a**

**Gabrysia Barczyk kl. 2a**

**Kacper Lipiński kl. 2a**

**Ewa Pijaj kl. 2a**

**Igor Kołodziej kl. 2a**

**Artur Pokwiczal kl. 2b**

**Katarzyna Skuła kl. 2b**

**Jakub Purtak kl. 2b**

**Julia Szczepara kl. 2b**

**Maciej Pardela kl. 2b**

**Julia Senator kl. 3a**

**Julia Strzałka kl. 3a**

**Emilia Paszkowska kl. 3a**

**Krzysztof Domagała kl. 3a**

**Weronika Żuchowicz kl. 3b**

**Aleksandra Paulewicz kl. 3b**

**Bartosz Kiwior kl. 3b**

Kinga Konopka kl. 5c

## Stroiki i wieńce

Na przełomie listopada i grudnia 2011r. uczniowie kl. 4-6 z inicjatywy pań: Bożeny Szmyd i Anny Syguły wykonywali wieńce i kalendarze adwentowe oraz stroiki świąteczne. Dzieci bardzo aktywnie uczestniczyły w tym projekcie, sprawiło im to dużo radości. W trakcie wykonywania tych prac można było zaobserwować świetną organizację w grupach. Uczniowie przypomnieli sobie również jaką rolę spełniają kalendarze i wieńce adwentowe. 9 grudnia 2011r. komisja w składzie: p. Barbara Kocioł, p. Renata Kaczmarczyk i p. Anna Syguła wyłoniła zwycięzców konkursu:

Najładniejszy wieniec adwentowy  
**I miejsce - klasa 5b**  
**II miejsce klasa - 5a/II grupa**  
**III miejsce klasa - 6a/II grupa**

Najładniejszy kalendarz adwentowy  
**I miejsce - klasa 5c**  
**II miejsce - klasa 6c**  
**III miejsce - klasa 4c**

Najładniejszy stroik świąteczny  
**I miejsce - klasa 4a - Anita Bałazy, Patrycja Ciepał, Klaudia Struzik**  
**II miejsce - klasa 4a/I grupa**  
**III miejsce - klasa 4a/II grupa**

## Kaktus, który nie wszystkich koli

10 stycznia 2012r. uczniowie klas 1-3 brali udział w Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym *Kaktus*. Najpierw pisali dyktando, a potem wykonywali zadania, w których musieli wykazać się znajomością pisowni wyrazów z: ó, u, ch, h, rz, ż.

Najlepszymi okazali się:

**I miejsce: Julia Myszor kl. 2b** (op. Maria Dziuba)

**II miejsce: Dawid Pacia kl. 3b** (op. Agnieszka Gardęła)

**III miejsce: Aleksandra Zwolak kl. 3b** (op. Agnieszka Gardęła)

Nad przebiegiem konkursu czuwały panie: Maria Dziuba i Barbara Starzyk.

Redakcja

## XII edycja konkursu ortograficznego *Mały Mistrz Ortografii Powiatu Olkuskiego*

17 stycznia 2012r. odbył się szkolny etap konkursu ortograficznego „Mały Mistrz Ortografii”. Wzięło w nim udział 16 uczniów z klas 2 i 3. Prace konkursowe składały się z dwóch części: dyktanda oraz tekstów, w których należało uzupełnić odpowiednimi literami wyrazy z trudnościami.

Najlepszą znajomością zasad pisowni wykazali się uczniowie:

**I miejsce: Julia Myszor kl. 2b** (op. Maria Dziuba)

**II miejsce: Aleksandra Zwolak kl. 3b** (op. Agnieszka Gardęła)

**III miejsce: Paulina Kuś kl. 3a i Emilia Dela kl. 3a** (op. Katarzyna Mąka)

Konkurs przeprowadziły panie Barbara Kocioł i Maria Osmenda.

Redakcja



## „Mój wymarzony świat”

Gazetka *Czarno na Białym* zorganizowała konkurs plastyczno-literacki. Klasy 1-3 miały namalować lub narysować rysunek, a klasy 4-6 miały napisać wiersz lub opowiadanie o swoim wymarzonym świecie. Z klas 1-3 dostaliśmy bardzo dużo

Klasy 1-3

**I miejsce: Wiktoria Nowak kl. 1b**

**II miejsce: Emilia Paszkowska kl. 3a**

**III miejsce Patryk Ciepał kl. 1a**

rysunków, aż ciężko było zdecydować, które rysunki wybrać, bo wszystkie były bardzo ładne. Natomiast z klas 4-6 dostaliśmy bardzo mało prac, ale też było trudno zdecydować, którym przyznać miejsca.

Wyniki są następujące:

Klasy 4-6

**I miejsce: Paulina Haberko kl. 5c**

**II miejsce: Wiktor Zawisza kl. 4a**

**II miejsce: Piotr Gajewski kl. 4a**

**III miejsce: Klaudia Dudzik kl. 5b**

*Sandra Ciepał, Milena Maślisz kl. 5b*

## Kto został Mistrzem Ortografii?

Czy wiecie, kto w naszej szkole najlepiej zna się na ortografii?

Kto pisze prawie bezbłędnie?!

28 listopada 2011 roku w naszej szkole odbył się Szkolny Konkurs Ortograficzny o tytuł Mistrza Ortografii dla klas 4-6. Udział w nim brało 52 uczniów. Wiem, że dyktando konkursowe było bardzo trudne, ponieważ sam w nim brałem udział. **Pierwsze miejsce** zajął **Szymon Król z klasy 4a**, **drugie** przypadło **Katarzynie Haberka z klasy 6a**, a **trzecie**, także świetne miejsce wywalczył **Michał Pasich z klasy 5b**. Poziom był bardzo wysoki, ponieważ było wiele miejsc ex aequo. Znajomość naszego ojczystego języka to wielka sprawa, dlatego powinniśmy mieć wielki szacunek dla zwycięzców. Organizatorami konkursu były panie: Anna Pałka oraz Aneta Piekarska, nauczycielki języka polskiego. Życzymy wszystkim uczniom naszej szkoły pilnego poznawania polskiej pisowni. Może za rok to właśnie TY zostaniesz Mistrzem Ortografii?

*Marcin Pijaj kl. 4c*

## WYCIECZKOWO



### Mikołajki pod ziemią

Mikołajki kojarzą nam się ze spotkaniem ze św. Mikołajem oraz z prezentami. Większość uczniów spotkała się z nim w szkole..., ale nie dzieci z klas 2 i 3. Uczniowie ze swoimi wychowawczyniami, paniami: Barbarą Starzyk, Marią Dziubą, Katarzyną Mąką i Agnieszką Gardełą

pojechali na wycieczki do Kopalni Soli *Wieliczka*.

Klasy drugie przeszły trasą turystyczną pod hasłem *Odkrywamy Solilandię*. W czasie zwiedzania kopalni szukały elementów związanych ze światem baśni, spotkały Skarbnika, rozwiązywały quiz, bawiły się w

towarzystwie soliludka, zdobyły Dyplomy Znamcy i Przyjaciela Solilandii. Natomiast klasy trzecie w trakcie zwiedzania spotkały św. Mikołaja, z którym spędziły czas na miłej zabawie. W nagrodę za dobre sprawowanie przez cały rok, dzieci zostały obdarowane prezentami. Po poczęstunku miały siłę ruszyć na dalsze odkrywanie i poznawanie tajemnic solnych podziemi. Tak wspominają tamte chwile uczniowie klasy 3a:

Emilka: *Najbardziej podobało mi się słone jezioro.*

Dominika: *Zachwyciły mnie rzeźby wykute z bloków solnych i pięknie oświetlone podziemne jezioro.*

Natalia: *Dowiedziałam się, że jest pięć rodzajów soli.*

Ola: *Solanka, której próbowaliśmy była bardzo słona.*

Rafał: *Zaskoczyła mnie wielkość sali balowej. Święty Mikołaj był śmieszny.*

Zuzia: *Bardzo ładna była kaplica pod wezwaniem św. Kingi.*

Iza: *Lizałam solne ściany i tańczyłam ze świętym Mikołajem.*



Redakcja

## Śladem europejskiej tożsamości Krakowa – szlakiem turystycznym po podziemiach Rynku Głównego

Czy byliście kiedyś w podziemiach Krakowa? Znajdują się one pod Rynkiem Głównym. Nasza klasa 5b oraz 5c miała szczęście, bo 8 grudnia pojechaliśmy na wycieczkę mikołajkową właśnie w to miejsce.

W Krakowie podzielono nas na dwie grupy. Gdy grupa I zwiedzała podziemia, my podziwialiśmy Wawel. Potem przyszła nasza kolej. Przeszliśmy przez kurtynę czasu i przenieśliśmy się do średniowiecza. Muzeum było uwspółcześnione. Znajdowały

się tam nawet hologramy! By zobaczyć ekspozycję musieliśmy zejść pod bruk Rynku; spacer w głąb ziemi to zarazem podróż w czasie... Pięć metrów głębokości to jednocześnie tysiąc lat historii Krakowa. Przestrzeń, którą widzieliśmy jest efektem badań archeologicznych rozpoczętych latem 2005 roku. Prace planowane były na 6 miesięcy - jednak skala odkryć sprawiła, że trwały one równo 5 lat. Początki Krakowa giną w mrokach dziejów. Musieliśmy, jak to w muzeum zachowywać się cicho, żeby nie

przeszkadzać innym grupom. Największe zainteresowanie wzbudziła wielka waga, na której mogliśmy się zważyć. Można było zmierzyć swój wzrost i porównać go ze wzrostem dzieci w średniowieczu. Dziewczynki były bardzo bliskie temu wzrostowi, a z chłopcami było gorzej.

Potem nasze panie Agnieszka Gamrat i Agnieszka Kołodziej zrobiły nam niespodziankę! Udaliśmy się do kina Plaza na film „Happy feet 2”, który nas rozbawił. Ta wycieczka była bardzo udana.

*Klaudia Dudzik, Ola Zgadźaj kl.5b*

## Wycieczka do Pieskowej Skály i Ojcowa

W nagrodę za pracę w kole dziennikarskim, siedmioro spośród nas pojechało na wycieczkę pod opieką pani Lidii Kozieł w ramach unijnego projektu „Szkoła Podstawowa dobrym startem w przyszłość”. Mieliśmy okazję zobaczyć i poznać historię jednego z zamków leżącego na szlaku Orlich Gniazd – zamku w Pieskowej Skale.



*Uczestnicy wycieczki do Pieskowej Skály*

Program wycieczki był bardzo urozmaicony. Rozpoczęliśmy od spotkania z przewodnikiem przed zamkiem, potem zwiedzaliśmy niezwykle komnaty. To ciekawe, jak żyli możnowładcy przed wiekami.

Zwiedzane przez nas miejsca znajdują się niedaleko od Wolbromia. Zachęcamy wszystkich do poznania tego miejsca, jego historii, architektury, bo jest niezwykle interesująca.

*Zuzanna Statuch kl. 4a*

## Ścieżka prowadzi do Krakowa

28 stycznia, w sobotę, o godz. 8.00 nie zważając na siarczasty mróz, spotkaliśmy się na dworcu PKS, aby udać się do Krakowa i Imbramowic. Wycieczka była w ramach ścieżki regionalnej, a zorganizowały ją przez panie: Aneta Piekarska, Renata Kaczmarczyk i Edyta Kołodziej.

Po przyjeździe na miejsce przeszliśmy obok Barbakanu, Bramy

Floriańskiej i murów miejskich do Rynku, aby w Muzeum Historycznym obejrzeć wystawę szopek. To prawdziwe dzieła sztuki, które zachwycają różnorodnością form, wielkością i oryginalnością. Później pojechaliśmy do Klasztoru Sióstr Norbertanek w Imbramowicach, aby zobaczyć niezwykłą, ruchomą szopkę i zwiedzić barokowy kościół. Pełni wrażeń, choć zmarznięci, wróciliśmy do domu.

*Zofia Kuś kl. 4c*



Przy ruchomej szopce



Szopka krakowska

## Kółko za kółkiem

### Kółko wokalne dla lubiących śpiewać

Wielu uczniów naszej szkoły lubi śpiewać. Specjalnie dla nich pani Agnieszka Gamrat powołała do życia kółko wokalne. Przychodzimy w piątki, by wspólnie śpiewać z koleżankami i kolegami z innych klas. Ale nie tylko śpiewamy, mamy w szkole też artystów instrumentalnych. Przychodzą z gitarami, aby akompaniować nam do piosenek. No bo każdy śpiewać może – jeden lepiej, drugi gorzej. No i grać też. Nasze kółko wokalne wystąpiło podczas jasełek szkolnych. Śpiewaliśmy piękne pastorałki, które wszystkich zachwyciły. Uczniom szkoły bardzo podobał się nasz występ, a dla nas też była to duża przyjemność – zaśpiewać przed całą szkołą.

*Ola Trólka kl. 4a*

# NA TROPIE TROLLA



## Ola w niebezpieczeństwie

Jak donoszą wieści, kilka lat temu w naszej szkole grasował niebezpieczny troll. Jedni w to wierzą, inni wcale nie. Nikt go nie widział, ale ślady jego działalności były widoczne w wielu miejscach w szkole. Z naszych najnowszych obserwacji wynika, że... troll powrócił! Świadczą o tym otwierane, mimo zakodowania, szafki w szatni, prowokowanie do kłótni wśród uczniów, przeszkadzanie na lekcjach. To na pewno wina trolla! Ostatnio złośliwość trolla

skierowała się na jedną z naszych koleżanek - Olę. Ola grzecznie schodziła po schodach, gdy nagle troll podłożył jej nogę! Nasza koleżanka upadła, uderzając się w prawe kolano. Sytuacja stała się niebezpieczna. Ola dość długo leżała w domu z potłuczonym kolaniem. Czy troll jeszcze kiedyś zaatakuje? Tego nie wiemy. Prosimy nie figlować na schodach, bo troll może zaatakować ponownie! Strzeżcie się.

*Alicja Paszkowska kl. 5c, Zuzanna Statuch kl. 4a*

## Troll i sala historyczna

Tym razem niewidzialny troll Demolka stał się przyczyną remontu sali nr 7. Skąd się tam wziął? Okazało się, że troll Demolka w czasie przerwy wleciał przez okno, ukrył się w starej szafce i systematycznie niszczył sprzęty szkolne. A to bazgrał markerem po ławkach, a to pobrudził ścianę, porysował tablicę.

Oczywiście wina spadała zawsze na niewinne dzieci, które całkiem niesłusznie dostawały uwagi. W końcu zarządzono remont sali. Malarze przepłoszyli trolla Demolkę, a... dzięki niemu mamy pięknie odnowioną salę historyczną. Niech nikt nie waży się naśladować trolla w odnowionej sali! Pani dyrektor czuwa...

*Kinga Konopka, Paulina Haberko kl. 5c*

## Szafki, my i Troll

Czy zdarzyło ci się kiedyś zastać otwartą szafkę w szatni, pomimo że ją wcześniej starannie zamknąłeś i

zakodowałeś? My już wiemy, że to wina niebezpiecznego trolla noszącego nazwę Magik Umysłowy. Odkryliśmy, że

przyleciał do naszej szkoły na swej magicznej szafce. Wymyślił eliksir własnej roboty na zmniejszanie się. Zmniejszył się i wlatywał potajemnie do naszych głów, gdzie szukał kodów do naszych osobistych szafek! Potem otwierał szafki i rozwał w nich wszystkie rzeczy, które były tam schowane.

Gdy na drugi dzień otwieraliśmy je, byliśmy bardzo zdziwieni. Chodzą pogłoski, że tajemniczy troll może też przybierać postać niektórych chłopców z klas szóstych. Jeśli ktoś coś zauważy, koniecznie informujcie nas o tym! Troll nadal atakuje!

*Kinga Konopka kl. 5c*

## WC- towa Trola

Na przerwie do damskiej toalety przyszła Trola WC- towa. Była ona wysoka. Niebezpieczna Trola wpadła na pewien pomysł. Ale będzie zabawa, gdy będę skakać ze spłuczki! Skakała i skakała, aż wreszcie coś zaczęło się dziać. Spłuczka pękła! Woda lała się po korytarzu.

Przechodząca dziewczynka zauważyła tę sytuację i zgłosiła to pani. Całe szczęście, że są uczniowie, którzy nie boją się zgłaszać nauczycielom, gdy dzieje się coś niepokojącego. Niebezpieczna zabawa Troli skończyła się na zapłacie za zepsutą spłuczkę, ale Trola nadal atakuje!

*Klaudia Dudzik kl.5b*

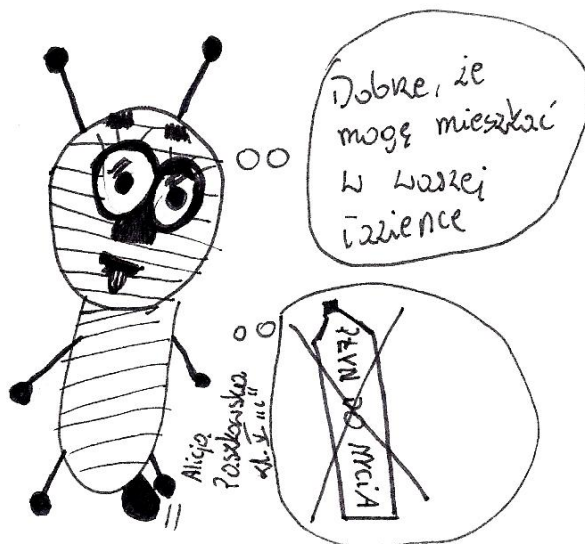
## Brzydko pachnąca sprawa

Czy zastanawiało was może, dlaczego z łazienki chłopców dochodzą brzydkie zapachy? Postanowiłam sprawdzić tę „śmierdzącą sprawę”, i coś temu zaradzić. Oto czego się dowiedziałam: smrody w łazience są sprawą

Niestety to prawda... w szkolnej łazience chłopców „smrodzików pospolitych” jest ok. 50%, a „łazienkowych zanieczyszczaczy” jest ponad 90%! Panie woźne bardzo trudzą się z usunięciem szkodników, lecz praca idzie na nic, ponieważ szkodników jest za dużo! Są one bardzo niebezpieczne! Mogliby je usunąć jedynie chłopcy korzystający z łazienki. W jaki sposób? Po prostu nie brudząc.

Chłopcy! Nauczcie się w końcu właściwie korzystać z toalet. Spuszczaj wodę, nie brudzić posadzki. Papier toaletowy też musi trafiać w odpowiednie miejsce. Wtedy żaden „smrodzik pospolity” nie będzie buszował w łazience.

*Alicja Paszkowska kl. 5c*

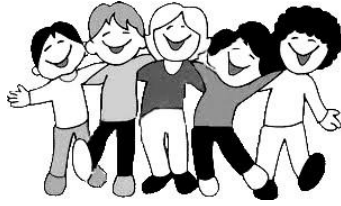


owada pod nazwą: „smrodzik pospolity”, który rozprzestrzenił się właśnie w tym miejscu i dobrze się tu czuje. Drugim szkodnikiem pod nazwą „łazienkowy zanieczyszczacz” jest bakteria, niewidoczna gołym okiem, która jest w każdym miejscu, gdzie pojawia się brud. Bakteria jest w łazience, gdy jest w niej mokro oraz brudno.

## Klasa 6b na wesoło

### **Kornelia Brzeska**

Gdy Kornelia jest  
uśmiechnięta,  
wtedy jest wniebowzięta.



### **Kinga Pacia**

Kinga zawsze miła jest,  
ale w piłce jest THE BEST.

### **Ania Gierlach**

Ania jest uczynna niesłuchanie,  
każdemu da odpisać zadanie.

### **Dawid Jaźwiec**

Dawid śmieszne miny robi  
i za to na lekcji czasami uwagę zarobi.

### **Dominik Karoń**

Na matematyce się zna,  
może korepetycje nam da?

### **Nicol Kmita**

Nicol super jest i pomoc lubi nieść.

### **Maciek Kopeć**

Maciek to nasz koleżka, miło,  
że blisko nas mieszka.

### **Zuzia Kopeć**

Zuzia dobra jest w siatkówce,  
jak i również w koszykówce.

### **Antek Maciąg**

Antek fajny to kolega, za to każdy ceni go.

### **Weronika Maciąg**

Weronika judo długo trenuje,  
więc zawsze pierwsze miejsca zajmuje.

### **Daniel Madej**

Daniel spokojny gość,  
nigdy nie wpada w złość.

### **Małgosia Maślisz**

Małgosia do bólu lubi różowy  
i zeszyt ma kolorowy.

### **Emilka Nocoń**

Emilka zawsze zabawna jest  
i poprawia każdy test.

### **Wojtek Osuszek**

Wojtek jest taki,  
że zawsze pożyczycy pisaki.

### **Tomek Pasich**

Tomek lubi się wygłupiać,  
ale nigdy nie dokucza.

### **Gabryś Pieczyrak**

Kiedy zachodzi potrzeba,  
Gabryś wie, że nauczyć się trzeba.

### **Bartek Pieklak**

Bartek na komputerze się zna  
i myszkę do niego też ma.

### **Justyna Pogódek**

Justyna w judo jest mistrzyni  
i w nauce się nie myli.

### **Ola Rogal**

Ola miła jest,  
zawsze wszystkim powie cześć.

### **Rafał Rosół**

Rafał zawsze klasę rozbawi,  
gdy nikt się dobrze nie bawi.

### **Nadia Sikora**

Nadia ma burzę loków,  
ale nigdy nie robi koków.

### **Albert Siuzdak**

Albert zawsze w ping-ponga  
jest ochotnym graczem,  
gdy wygrywa wysoko skacze.

### **Patrycja Strzałka**

Patrycja zawsze swą pomocą służy,  
przyjaźń z nią się nigdy nie zburzy.

### **Wiktoria Świerczek**

Wiktorię Wiką zwa,  
ona zawsze poda rękę swą.

### **Kuba Witek**

Kuba zawsze trzyma rękę w górze,  
gdy na matematyce wymagania duże.

### **Kuba Zieliński**

Kuba jest bardzo lubiany,  
a w pokoju ma zielone firany.

## My i komputer

Często słyszymy, że spędzamy przed komputerem zbyt dużo czasu.

Postanowiłem sprawdzić, jak ważny jest komputer w życiu uczniów naszej szkoły z klas 4 – 6. Ile czasu przed nim spędzają? W jakim celu go wykorzystują? Naszą ankietę wypełniło 62 uczniów. Pierwsze pytanie brzmiało:

**Ile czasu dziennie spędzasz przed komputerem?**

Odpowiedź na to pytanie dała satysfakcjonujący rezultat. 14 uczniów spędza przy komputerze nie więcej niż pół godziny, najwięcej, bo 26

– godzinę, 17 uczniów aż 3 godziny, a 7 osób przesiaduje przed ekranem ponad 4 godziny. To bardzo dużo. Pomyślcie o wzroku! Poza tym od komputera można się uzależnić. Może postaracie się znaleźć też inne rozrywki?

Spośród ankietowanych tylko 2 uczniów korzysta z komputera jedynie na lekcji, 31 – rzadko, 22 – bardzo często, a 11 nie wyobraża sobie dnia bez komputera. Wynika z tego, że większość nie przesadza z komputerem, ale są też tacy, dla których stał się zbyt ważny. Na pytanie: Do czego najczęściej wykorzystujesz komputer? – zdecydowanie zwyciężył Internet (43 uczniów), 26 – jest zwolennikiem gier komputerowych, 26 – korzysta najczęściej z GG, 11 – do innych celów. Tylko 8 uczniów korzysta z programów edukacyjnych, a szkoda, bo to świetny sposób na naukę i kopalnia wiedzy. Co do gier komputerowych to 40 uczniów uważa, że to super zabawa, 15 twierdzi, że to pożeracz czasu, a 11 jest zdania, że to inteligentna rozrywka.

Podsumowując – wyniki ankiety wskazują, że najpotężniejszym medium komputerowym jest Internet, to z niego korzystacie najczęściej. Za mało docenicie programy edukacyjne, spróbujcie do nich częściej sięgać i łączyć przyjemne z pożytecznym.

*Szymon Król kl. 4a*

## Śmiech to zdrowie!

Prawie każdy w naszej szkole i nie tylko w szkole lubi się śmiać. Lecz zdarzają się takie osoby, które rzadko się uśmiechają i na ogół są poważne. A humor w życiu jest potrzebny, a wręcz niezbędny.

Przeprowadziłam wśród 98 uczniów naszej szkoły ankietę na temat śmiechu. Czego się dowiedziałam zadając pytania:

**Czy lubisz się śmiać?**

Zdecydowana większość lubi się śmiać! Niewielu jest wśród nas ponuraków.

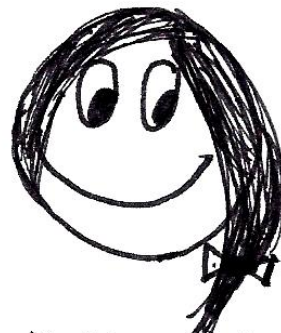
Każdy z nas uśmiecha się co najmniej raz dziennie. W szkole mamy tylko trzech „smutasów”

**Jak często się śmiejesz?**

1. bardzo często - codziennie, po kilka razy – 83 uczniów
2. najwyżej raz dziennie - 11 uczniów
3. rzadko mam okazję do śmiechu - 3 uczniów
4. bardzo rzadko – 1 uczeń

Lubimy się wszyscy śmiać, lecz zastanawialiście się kiedyś z jakich powodów?

ŚMIECH TO ZDROWIE



*Paulina Habenko*

**Z czego lubisz się śmiać?**

Najczęściej śmiejemy się z różnych śmiesznych sytuacji, z żartów, ze



śmiesznych filmów. Ale tylko 1/3 ankietowanych potrafi się śmiać z samych siebie. O wiele łatwiej śmiać się z innych.

### **Czy wyśmiewasz się z innych?**

Tylko ok. 1/3 uczniów nie wyśmiewa się z innych. Odpowiedzi pozostałej grupy brzmiały: bo inni są śmieszni, śmiejemy się z wywróconych na drugą stronę ubrań.

Warto chyba pamiętać, że nie można mylić

„śmiania się” z „ wyśmiewaniem”.

Wyśmiewanie może sprawiać przykrość, smutek, może ranić innych. Lepiej z tego zrezygnować! Zachęcam natomiast do częstego śmiania się z różnych żartów, śmiesznych sytuacji, a nawet samych siebie. Bo śmiech to zdrowie!

Lubimy ludzi z poczuciem humoru.

*Paulina Haberko kl. 5c*

## **Śpij dobrze!**

Czy miewasz czasem problemy z zaśnięciem? Zdarza ci się przewracać z boku na bok i liczyć barany? Jeśli tak, to dam ci kilka rad, jak zapewnić sobie spokojny sen:

- 1.** Przewietrz pokój - świeże powietrze oraz wygodne łóżko sprawią , że rano wstaniesz rześka.
- 2.** Zjedz coś lekkiego - kolacja powinna być 2-3 godziny przed zaśnięciem (najlepiej zjedz jogurt lub sałatkę owocową).
- 3.** Rozluźnij mięśnie - gdy ciało jest odprężone, łatwiej o spokojny sen.
- 4.** Zadbaj o nastrój - postaw na pastelowe barwy i miłe drobiazgi (wybierz swoją ulubioną pościel).
- 5.** Weź kąpiel - ciepła woda usuwa zmęczenie, odpręża ciało i koi nerwy.
- 6.** Wybierz wygodną bieliznę - dobrze dobrana zapewni Ci komfort podczas snu (koszula nocna lub piżama powinna być wygodna i uszyta z bawełny).
- 7.** Zrelaksuj się - posłuchaj spokojnej muzyki lub poczytaj w łóżku pogodną książkę.
- 8.** Wypij ciepły napój - podgrzej sobie szklankę mleka albo przygotuj napój z melisy.
- 9.** Trzymaj się planu – te same czynności sprawiają, że wieczorem organizm działa w stałym rytmie.

*Kinga Konopka kl.5c*

# **Porady kosmetyczne**

## **Jak zadbać o cerę?**

Czy masz takie dni, kiedy nie lubisz patrzeć w lustro i nabierasz pewności, że coś musisz zrobić ze swoją cerą? Kłopoty ze skórą twarzy ma większość nastolatek i nastolatków, ale na szczęście przemijają one z wiekiem. Do tego jednak czasu warto zadbać o cerę i poprawić jej wygląd. Czego potrzebuje młoda skóra?

By poprawić stan swojej cery wcale nie są potrzebne drogie kosmetyki i wizyty

w zakładach kosmetycznych. Wystarczy kilka składników i trochę czasu, aby wykonać maseczkę odpowiednią do swojego rodzaju skóry. Polecam maseczki zrobione domowym sposobem dla każdego rodzaju skóry. I tak dla cery tłustej, z rozszerzonymi porami, wykonaj ją tak:

Łyżkę drożdży zmieszaj z zimnym przegotowanym mlekiem i dodaj kilkanaście kropli wody utlenionej. Papkę nałóż na

twarz i pozostaw do całkowitego wyschnięcia. Następnie zwilżonymi opuszkami palców rozmasuj maseczkę na skórze przez kilka minut, usuwając w ten sposób ze skóry warstwę zrogowaciałego naskórka.

Dla cery suchej i normalnej polecam następujący przepis:

Rozgniecioną miękką brzoskwinię wymieszaj z łyżeczką mąki ziemniaczanej i dodaj żółtko. Wszystkie składniki dobrze ze sobą utrzyj i nakładaj na skórę. Trzymaj ok. 20 minut.

A co z piegami?

Są dwie grupy ludzi, którzy mają ten problem, jedni mają piegi, a chcieliby się ich pozbyć, natomiast drudzy ich nie mają, a chcieliby mieć. Należysz do jednej z nich? Piegi są to małe, ciemne plamki pojawiające się przeważnie na twarzy, choć u niektórych występują także na całym ciele. Szczególnie można je spotkać u osób z jasnymi bądź rudymi włosami, rzadziej z ciemnymi. Piegi są genetyczne, jeżeli miała je twoja mama lub babcia, istnieje duże prawdopodobieństwo, że i ty będziesz nimi ozdobiona. Nasilają się one po długim spędzeniu czasu na słońcu, dlatego w lecie możemy spotkać więcej ludzi, którzy je posiadają. Mówi się, że piegi dodają urody, ale nie wszyscy tak twierdzą, przeważnie ci co je mają, są innego zdania. Natomiast osoby z ich brakiem wzdychają z zazdrością, gdy widzą dziewczynę z piegami.

Najlepiej polubić swoje piegi, jeśli jednak nie możesz się do nich przekonać, wypróbuj maseczki według poniższych przepisów: 2 łyżki mąki ziemniaczanej należy zmieszać z 3-procentową wodą utlenioną, aż powstanie papka. Nałożyć na twarz, a gdy zastygnie i zacznie się kruszyć, trzeba ją zmyć, a następnie nałożyć na twarz tłusty krem.

Z niedojrzałych porzeczek - rozgnieść owoce, następnie dodać miód i trzymać na skórze 20 minut.

Z nagietka - 4 łyżki suszu z kwiatu nagietka zalewamy 1,5 szklanki wrzątku i parzymy pod przykryciem przez 15 minut. Następnie odcedzamy i zioła nakładamy na twarz. Trzymamy przez 20 minut, po czym splukujemy.

Z maślanki - do szklanki maślanki naturalnej dodajemy 2 łyżeczki soku z cytryny. Mieszamy i odstawiamy na 10 minut. Następnie maseczkę nakładamy na piegi na 10 minut, po czym zmywamy. Na piegi dobre są także okłady z ogórków oraz z cytryny.

Pamiętaj!

Nigdy nie usuniesz piegów całkowicie. Możesz je jedynie wybielić, dzięki czemu staną się jaśniejsze i mniej widoczne. Czytajcie następne numery naszej gazetki, a poznacie więcej kosmetycznych porad.

*Milena Maślisz kl. 5b*

## Odlotowy prezent

Chyba każdy z nas lubi dostawać prezenty. Szczególnie te „odlotowe”. Dlatego przeprowadziłyśmy ankietę wśród 85 uczniów na temat „Najbardziej odlotowy prezent”.

**Czy zdarzyło Ci się dostać odlotowy prezent?** Prawie wszyscy odpowiedzieli, że tak.

Tymi prezentami były: zwierzęta, telefony, gry komputerowe, płyty CD, komputery i laptopy oraz słodycze.

**Który z prezentów, ofiarowanych przez Ciebie, uważasz za najbardziej „odlotowy”?** Odpowiedzi były różne np.

kosmetyki, biżuteria, poduszka, ubrania czy własnoręcznie wykonany różaniec. Lecz 21 ankietowanych nie ofiarowało nikomu odlotowego prezentu.

**Jaki prezent jest lepszy kupiony czy zrobiony?** Ponad połowa ankietowanych uważa, że większą wartość ma prezent wykonany własnoręcznie.

**Co sprawia Ci większą radość, dostawanie**

**prezentów czy dawanie?** 39 uczniów uważa, że dostawanie prezentów jest lepsze, ponieważ ma się nową rzecz. 46 ankietowanych twierdzi, że woli dawać prezenty, ponieważ lubi patrzeć jak inni się cieszą.

**Czy dajesz bliskim Ci osobom prezenty?** 48 osób daje prezenty swoim bliskim, a

pozostali czasami albo nie.

Dzięki tej ankiecie można było się dowiedzieć jaki prezent kogo uszczęśliwia. Jednych uszczęśliwia telewizor 3D, a innych pokarm dla rybek.

*Klaudia Dudzik, Milena Maślisz,  
Ola Zgadzaj kl.5b*

## Mój ulubiony przedmiot

10 stycznia w naszej szkole w klasach 4c i 6c została przeprowadzona ankieta na temat: „Mój ulubiony przedmiot szkolny”. Z ankiety wynika, że dzieci najbardziej lubią wf i informatykę. Wśród ankietowanych są także miłośnicy: matematyki, filologii i sztuki. Niestety nieliczni, ale są też wielbiciele historii i przyrody.

Jak już wspomniałem 3/4 uczniów jako ulubiony przedmiot szkolny zaznaczyło wf lub informatykę. Świadczy to o tym, że dzieci w naszym wieku lubią się ruszać i spędzać czas przed komputerem.

Niestety wiele dzieci stwierdziło, że nie lubi nauki - szkoda, bo jako dzieci powinniśmy zdobywać jak najwięcej wiedzy.

*Marcin Pijaj kl. 4c*

## Adama Małysza zna od przedszkola...

**wywiad z panią Moniką Majdą – prywatnie mamą autorki wywiadu**

**Agnieszka Majda: Od kiedy mamę znasz Adama Małysza?**

**Monika Majda:** Adama znam już prawie 30 lat. Poznaliśmy się w przedszkolu w 1983 roku. Chodziliśmy do tej samej grupy. Potem chodziliśmy do tej samej klasy w szkole podstawowej, która za "naszych" czasów miała 8 (a nie jak teraz 6) klas. Po szkole podstawowej wybraliśmy inne szkoły, więc nasze szkolne drogi automatycznie się rozeszły, ale przyjaźń pozostała. Spotykamy się do dziś.

**AM: Czy od zawsze chciał być skoczkiem?**

**MM:** W przedszkolu jeszcze nic nie było wiadomo, bo nikt z nas nie miał poważnych, sprecyzowanych zainteresowań. Wszystko wyklarowało się w szkole podstawowej. Już od 3 klasy Adam chodził na regularne treningi. Dopiero po latach przyznał się, że pierwszy raz narty do skoków założył mając

6 lat. Buty były zbyt duże i podczas skoku razem z nartami spadły mu z nóg, potłukł się mocno, ale to go nie zniechęciło do skakania. Fascynowały go rajdy samochodowe. W Wiśle co roku, we wrześniu, odbywa się rajd zaliczany do Mistrzostw Polski. To bardzo trudny, techniczny etap na bardzo krętej drodze. Wszyscy w klasie chodziliśmy na trasę rajdu, by kibicować zawodnikom.

**AM: Jakim uczniem był Adam Małysz?**

**MM:** W szkole była zasada, że aby trenować trzeba było mieć wszystko zaliczone na pozytywne oceny. Żadnych sprawdzianów "w plecy", być zawsze przygotowanym do odpowiedzi, zawsze mieć odrobione zadanie! Nie było wyjątków: nie zaliczone - nie trenujesz!!! Adam był dobrym uczniem, niektóre przedmioty zaliczał bez problemu, a do innych musiał się trochę więcej uczyć.

**AM: Czy często opuszczał lekcje, bo musiał trenować?**

**MM:** Z tego co pamiętam treningi wszystkich grup sportowych (siatkarzy, siatkarek, biegaczy narciarskich, piłkarzy, piłkarek ręcznych, sprinterów i sprinterek, przełajowców, skoczków) odbywały się zwykle po lekcjach. Lekcje opuszczało się tylko wtedy, jeśli w danym dniu były zawody sportowe. W przypadku Adama w zimie, gdy spadł śnieg, treningi były częstsze i czasem nie było go w szkole. A szkolne zaległości trzeba było uzupełnić.

**AM: Czy teraz, kiedy ze skoczka stał się rajdowcem nadal będziesz mu kibicować?**

**MM:** Oczywiście! Kibicuję mu nie tylko jako sportowcowi, ale też jako człowiekowi, który nie boi się podejmować trudnych decyzji. Zrealizował już jedno marzenie - jest najlepszym i najbardziej utytułowanym skoczkiem narciarskim na świecie. Teraz realizuje marzenie z dzieciństwa - o byciu rajdowcem i przejechaniu jednego z najtrudniejszych rajdów na świecie - Rajdu Dakar.

**AM: Czy Adam Małysz był w latach szkolnych lubiany przez rówieśników?**

**MM:** Adam był bardzo lubiany. W szkole był spokojny, czynny, miły. Miał dwóch bardzo dobrych kolegów, z którymi spędzał najwięcej czasu, bo mieszkali obok siebie. Adam ma fantastyczne poczucie humoru. W podstawówce nadawał nam rewelacyjne przezwiska, którymi nadal się do siebie zwracamy na naszych klasowych spotkaniach.

**AM: Jakie sporty uprawiał?**

**MM:** Ooooooo... Chyba wszystkie... Na wf-ie graliśmy w siatkówkę, piłkę ręczną, nożną, bardzo dużo biegaliśmy (przełajowo, długodystansowo, sprintersko). W zimie

dostawaliśmy narty biegowe i obie techniki : klasyczną i tzw. "łyżwę" (dyscypliny Justyny Kowalczyk) musieliśmy mieć opanowane. W Wiśle prawie wszyscy jeżdżą na nartach (zjazdowych albo biegowych). Gdzie nie spojrzysz - góra. Zawsze więc albo idziesz albo biegniesz - na górę albo z góry; na rowerze też - albo pod górę, albo z góry.

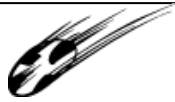
A tak poważnie... Chodziliśmy do normalnej szkoły, nasza klasa nie była klasą sportową. Adam trenował skoki, a poza tym miał normalne dzieciństwo. Podobnie jak teraz wy, próbował niemal wszystkiego. Na zawodach sportowych reprezentował szkołę w biegach, piłce nożnej. Skoki trenował w klubie sportowym.

**AM: Najmilsze wspomnienie związane z naszym Mistrzem!**

**MM:** Mam wiele takich wspomnień. Jedno z nich jest sprzed 6 lat i ty też byłaś jego uczestnikiem. Wisła w zimie prawie zawsze jest zakorkowana, bo przyjeżdża wielu turystów, którzy chcą tam spędzić miło czas - sportowo lub mniej aktywnie. Zmotoryzowani mieszkańcy Wisły w takie dni poruszają się bocznymi drogami, a właściwie bezdrożami, by uniknąć stania w korkach. My też chcieliśmy dojechać do Wolbromia, a korek miał już ponad 10 km - więc boczkiem "wypełzamy" z Wisły - no i bach!!! Zakopaliśmy się! Wokół ponad 1m śniegu, a my bez łopaty. Na szczęście jedzie Adam swoim wielgachnym autem. Zatrzymał się, przywitał, wyciągnął linę holowniczą, zamontował, wyciągnął nas z zasy, podholował ponad 2 km, odpiął linę, porozmawialiśmy, pośmialiśmy się, pożegnaliśmy i Adam odjechał. Przez cały ten czas miałaś buzię tak rozdziawioną, że mogłabyś księżyc połknąć... Nie mogłaś uwierzyć, że go spotkałaś i że uścisnął Ci rękę.

*Agnieszka Majda kl. 5c*

**SPORT**



**SPORT**



**SPORT**

**MISTRZOSTWA SZKOŁY W SZACHACH INDYWIDUALNYCH CHŁOPCÓW KL. 4-6**

**16 listopada 2011r. w SP nr 1 w Wolbromiu**

**Adrian Furman kl. 6c - Mistrz Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu w Szachach Indywidualnych,**  
**Dawid Sokół kl. 6c - II miejsce,**  
**Bartosz Sosnowski kl. 5b - III miejsce,**  
**Jan Kamionka kl. 6c - IV miejsce,**  
 Jakub Zieliński kl. 6b, Maciej Kopeć kl. 6b, Dominik Karoń kl. 6b, Jakub Kaczmarczyk kl. 5a,  
 Adrian Gnatowski kl. 5b

**ZAWODY MIEJSKO-GMINNE W SZACHACH INDYWIDUALNYCH  
 DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

W turnieju wzięli udział uczniowie z następujących szkół gminy Wolbrom: Szkoły Podstawowej nr 2 w Wolbromiu, Szkoły Podstawowej w Kąpielach Wielkich, Szkoły Podstawowej w Dłużcu, Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu.

**29 listopada 2011r. w Gimnazjum nr 3**

**DZIEWCZĘTA**

**I miejsce - Weronika Grzanka kl. 6c**

**V miejsce - Barbara Gajowiec kl. 5b**

**CHŁOPCY**

**I miejsce - Jan Kamionka kl. 6c**

**II miejsce - Adrian Furman kl. 6c**

**IV miejsce - Bartosz Sosnowski kl. 5b**

**VI miejsce - Dawid Sokół kl. 6c**

Po wyczerpujących zmaganiach szachowych awans na zawody powiatowe wywalczyli uczniowie: **Jan Kamionka kl. 6c, Adrian Furman kl. 6c, Bartosz Sosnowski kl. 5b, Weronika Grzanka kl. 6c.**



**MISTRZOSTWA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W SZACHACH INDYWIDUALNYCH**

**24 stycznia 2012 r. w SP nr 5 w Olkuszu**

**DZIEWCZĘTA**

**III miejsce - Weronika Grzanka kl. 6c  
 uzyskała awans na zawody wojewódzkie**

**CHŁOPCY**

**VI miejsce - Bartosz Sosnowski kl. 5b  
 XI miejsce - Jan Kamionka kl. 6c  
 XIV miejsce - Adrian Furman kl. 6c**

Uczniów do zawodów szachowych przygotowani: pani Beata Kośmider i pan Robert Biegaj.

**ZAWODY PLYWACKIE NA SZCZEBLU MIEJSKO-GMINNYM  
DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Do rywalizacji zgłosili się uczniowie z następujących szkół: Szkoły Podstawowej nr 2 w Wolbromiu, Szkoły Podstawowej w Kąpielach Wielkich, Zespołu Szkół w Zarzeczu, Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu. Zawodnicy startowali na dystansie 50m. Organizatorem zawodów była pani Ewelina Hudzińska.

<b>20 grudnia 2011r. na basenie miejskim w Wolbromiu</b>	
<b>DZIEWCZĘTA</b>	<b>CHŁOPCY</b>
<b>styl klasyczny</b>	<b>styl klasyczny</b>
<b>I miejsce – Aleksandra Starzyk kl. 6a SP1</b>	<b>I miejsce – Mateusz Cenda SP2</b>
<b>II miejsce – Wiktoria Banyś kl. 6a SP1</b>	<b>II miejsce – Jakub Wójcik SP2</b>
<b>III miejsce – Zuzanna Adamek kl. 4c SP1</b>	<b>III miejsce – Sebastian Knap ZS Zarzecze</b>
<b>styl dowolny</b>	<b>styl dowolny</b>
<b>I miejsce – Zuzanna Adamek kl. 4c SP1</b>	<b>I miejsce – Adrian Maroszek SP2</b>
<b>II miejsce – Maria Wójcikowska kl. 4a SP1</b>	<b>II miejsce – Piotr Świerczek SP Kąpiele Wielkie</b>
<b>III miejsce – Julia Adamek kl. 4c SP1</b>	<b>III miejsce – Mateusz Kawula SP2</b>
<b>styl grzbietowy</b>	<b>V miejsce – Mateusz Serwatka kl. 4c SP1</b>
<b>I miejsce – Patrycja Pałka kl. 3b SP1</b>	<b>VI miejsce – Bartosz Rogal kl.5a SP1</b>
<b>II miejsce – Ewa Bratek kl. 6a SP1</b>	<b>IX miejsce – Piotr Adamczyk kl. 4c SP1</b>
<b>III miejsce – Emilia Żuber kl. 5c SP1</b>	<b>X miejsce – Tomasz Gwiazda kl. 5a SP1</b>
<b>III miejsce – Klaudia Sikora kl. 6a SP1</b>	
<b>styl motylkowy</b>	
<b>I miejsce – Nadia Sikora kl. 6b SP1</b>	
<b>II miejsce – Wiktoria Banyś kl. 6a SP1</b>	
<b>III miejsce – Wiktoria Bąk ZS Zarzecze</b>	



**POWIATOWE ZAWODY PŁYWACKIE DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW**

**17 stycznia 2012r. na basenie przy SP nr 2 w Olkuszu**

Awans na zawody wojewódzkie uzyskały:

**IV miejsce - Nadia Sikora kl. 6b – styl motylkowy,**

**V miejsce - Wiktoria Banyś kl. 6a - styl motylkowy**

**V miejsce – Aleksandra Starzyk kl. 6a – styl klasyczny**

**V miejsce - Emilia Żuber kl. 5c – styl grzbietowy**

W zawodach brały udział również: Julia Adamek, Zuzanna Adamek, Ewa Bratek, Patrycja Pałka, Maria Wójcikowska, Klaudia Sikora.

Zawodniczki do zawodów przygotowała pani Ewelina Hudzińska.

**SZKOLNE ZAWODY W TENISIE STOŁOWYM CHŁOPCÓW KL. 4-6**

**11 stycznia 2012r. w SP nr 1 w Wolbromiu**

**I miejsce – Krzysztof Skalski kl. 5b**

**II miejsce – Jakub Paszkowski kl. 5c**

**III miejsce – Dominik Jeleń kl. 6a**

**IV miejsce – Wojciech Osuszek kl. 6b i Kamil Staszkiwicz kl. 5a**

Zawody przeprowadzili: pani Ewelina Hudzińska i pan Tomasz Wójcicki.

**MISTRZOSTWA SZKOŁY W TENISIE STOŁOWYM DZIEWCZĄT KL. 4-6**

**18 stycznia 2012r. w SP nr 1 w Wolbromiu**

**I miejsce – Aleksandra Wolska kl. 5b**

**II miejsce – Kaja Pasternak kl. 5a i Zuzanna Kopec kl. 6b**

**III miejsce – Natalia Pacia kl. 5b**

**IV miejsce – Weronika Grzanka kl. 6b i Katarzyna Kowalska kl. 6a**

**V miejsce - Wiktoria Banyś kl. 6a**

**VI miejsce – Kinga Kowalska kl. 4c**

**VII miejsce – Karolina Janus kl. 4c**

**VIII miejsce – Patrycja Pryk kl. 5b i Milena Maślisz kl. 5b**

**IX miejsce – Barbara Gajowiec kl. 5b**

Turniej przeprowadziła pani Beata Kośmider.

**ZAWODY MIEJSKO-GMINNE W TENISIE STOŁOWYM INDYWIDUALNYM  
DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**25 stycznia 2012 r. w Zespole Szkół w Gołaczewach**

DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
I miejsce – Karolina Latos SP Łobzów	I miejsce – Dominik Chmura SP Łobzów
II miejsce – Kinga Saków SP Łobzów	<b>II miejsce – Jakub Paszkowski kl. 5c SP1</b>
III miejsce – Klaudia Płowiec SP Łobzów	III miejsce – Igor Kołodziej SP Łobzów
<b>IV miejsce – Aleksandra Wolska kl. 5b SP1</b>	<b>IV miejsce – Krzysztof Skalski kl. 5b SP1</b>
<b>V miejsce – Zuzanna Kopec kl. 6b SP1</b>	V miejsce – Jakub Szczepankiewicz ZS Gołaczewy
<b>VI miejsce – Kaja Pasternak kl. 5a SP1</b>	<b>VI miejsce –Dominik Jeleń kl. 6a SP1</b>

Zawodniczki do zawodów przygotowała pani Beata Kośmider.

**ZAWODY MIEJSKO-GMINNE W MINI PIŁCE KOSZYKOWEJ  
DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

19 stycznia 2012 r. w Zespole Szkół w Zarzeczcu	
DZIEWCZĘTA system „każdy z każdym”	CHŁOPCY system „pucharowy”
<b>I miejsce – SP1 Wolbrom</b> II miejsce – ZS Zarzeczce III miejsce – SP2 Wolbrom	I miejsce – ZS Zarzeczce <b>II miejsce – SP1 Wolbrom</b> III miejsce – ZS Gołaczewy
<b>Naszą szkołę reprezentowali:</b>	
Wiktoria Banyś kl. 6a, Aleksandra Starzyk kl. 6a, Angelika Wilczyńska kl. 6a, Martyna Rotarska kl. 6a, Wiktoria Konsor kl. 6a, Dominika Pajączkowska kl. 6a, Natalia Kuś kl. 6a, Katarzyna Kowalska kl. 6a, Kaja Pasternak kl. 5a, Aleksandra Wolska kl. 5b, Anna Nawrot kl. 5a, Natalia Pacia kl. 5b, Kinga Pacia kl. 6b	Maciej Furman kl.6a, Dominik Jeleń kl. 6a, Krystian Igielski kl. 6a, Krystian Krzemień kl. 6a, Paweł Rdest kl. 6a, Wojciech Osuszek kl. 6b, Rafał Rosół kl. 6b, Dawid Sokół kl. 6c, Jakub Bąchor kl. 5b, Krystian Pietrasik kl. 5a, Jakub Paszkowski kl. 5c, Jakub Jaroszewicz kl. 5c

Drużyny do zawodów przygotowali: pani Ewelina Hudzińska i pan Tomasz Wójcicki.

***Humor z zeszytów uczniów SP1***

*Inny rozdział opowiada o 100 krasnoludkach, które poszły na miasto i zostały wystrzelone z armaty przez pana Ministra.*

*Następnie pojechałam na Advent z tatą.*

*Niebo, które świeci nad łąką ma dwie chmury.*

*Humor z zeszytów uczniów wybrały panie: Jadwiga Mizura i Katarzyna Mąka.*

**BON TON**

• Jeśli kogoś przez przypadek  
• potrafiłeś lub uraziłeś,  
• jestem pewny, że niezwłocznie  
• go serdecznie przeprosiłeś.



Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

**Red. naczelny:** Katarzyna Kowalska **z-ca red. naczelny:** Paulina Haberko, **sekretarz:** Zuzanna Statuch  
**Skład redakcji:** Dominik Dziuba, Klaudia Dudzik, Ola Starzyk, Agnieszka Majda, Ola Zgadźaj, Milena Maślisz, Kinga Konopka, Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Karolina Janus, Zuzanna Statuch, Ola Trólka, Karolina Frączek, Marcin Pijaj, Piotr Kurta, Szymon Król, Mikołaj Starzyk,  
**Sekcja rysunkowa:** Alicja Paszkowska, Sandra Ciepał  
**Opiekunowie:** Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka