

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 4(21)

Kwartalnik

Jesień 2011

...O godzinie 9.00 na placu szkolnym rozpoczął się apel inauguracyjny nowego roku szkolnego. Pani dyrektor Elżbieta Sojka powitała wszystkich uczniów powracających z wakacji, a szczególnie serdecznie nowo przybyłych pierwszoklasistów...

czytaj s.4



W numerze m. in.:

Sukces naszej gazetki s. 3



Odblaskowa Szkoła s. 7-11



SP 1 najbardziej usportowiona w powiecie olkuskim s. 46

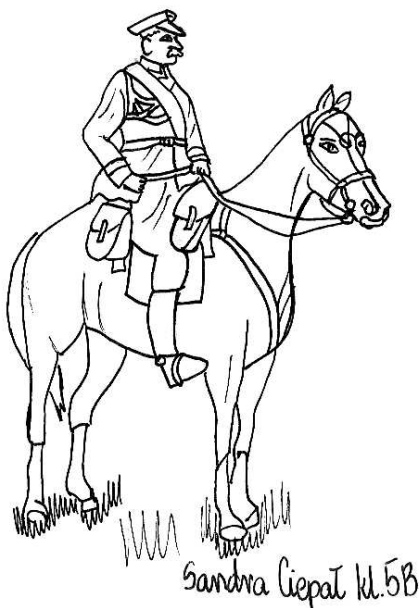
Imiona w naszej szkole s. 41-42

Kącik twórczości s. 22, 23 i 26

11 Listopada

Jedenasty listopada,
Święto w piątek nam wypada.
Będą wszyscy świętowali,
I ci duzi, i ci mali.
Każdy dzieciak jest wesoty
Bo to dzień wolny od szkoły.
Cieszą się wszyscy rodacy,
Bo to dzień wolny od pracy.
Kiedyś Polakom ziemię odebrano,
A za mówienie po polsku surowo karano.
Rodacy nasi krew przelewali,
Aż w końcu wolność znów odzyskali.
Każdy się cieszy, nikt się nie złości,
Bo jest to dzień niepodległości.

Jakub Kaczmarczyk kl. 5b





**Spieszą tam, gdzie trzeba pomóc...
Wywiad z panem Aleksandrem Maśliszem –
prezesem Ochotniczej Straży Pożarnej z Łobzowa.**

Straż pożarna to bardzo ważna instytucja - ratuje ludzkie życie, domy i dobytek w razie pożaru, czy innych zagrożeń. Czy wszyscy jednak wiemy, że oprócz zawodowej straży pożarnej działają też strażacy ochotnicy, którzy chcą nieść pomoc bezinteresownie, bez żadnej zapłaty? Oni skupieni są w oddziałach Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP), które znajdują się w wielu wioskach.



Czarno na Białym: Na czym polega działalność Ochotniczej Straży Pożarnej?

Aleksander Maślisz: Działalność OSP polega na gaszeniu pożarów, pomocy w akcjach przeciwpożarowych, wspomaganie innych służb ratowniczych w akcjach i zdarzeniach losowych.

CznB: Co należy do obowiązków prezesa OSP?

AM: Do obowiązków prezesa OSP należy przeprowadzanie zebrań i zbiórek służbowych, zgłaszanie strażaków do odznaczeń i medali, kontakt z władzami Państwowej Straży Pożarnej na szczeblu gminy i powiatu.

CznB: Ilu członków liczy OSP w Łobzowie? Kiedy zostało założone?

AM: Jednostka liczy 36 członków czynnych i około 1270 członków popierających. OSP w Łobzowie zostało założone w 1925 roku przez pana Stanisława Szostka i Jana Hata.

CznB: Kto jest patronem wszystkich strażaków? Czy obchodzicie jego święto?

AM: Patronem wszystkich strażaków jest

św. Florian. Jego święto przypada 4 maja i obchodzimy je uroczyście.

CznB: W jakich akcjach pomagaliście ostatnio? Czy czujecie się potrzebni?

AM: Ostatnio braliśmy udział w gaszeniu pożaru. Pompowaliśmy też wodę z piwnic po intensywnych deszczach. Czujemy się bardzo potrzebni, co pokazują wyżej wymienione wydarzenia.

CznB: Co znajduje się w budynku remizy?

AM: W budynku remizy OSP znajdują się garaże dla samochodów strażackich. Obok garaży mieści się sala pamięci. Na górze remizy mamy dużą salę taneczną z zapleczem kuchennym i chłodnią. Jest też świetlica, gdzie spotyka się młodzież i działa kółko teatralne. Swoje próby i występy prowadzi także w świetlicy zespół śpiewaczy „Łobzowianie” z Koła Gospodyń Wiejskich w Łobzowie. W części strychowej prowadzi działalność Biblioteka Publiczna w Łobzowie.

CznB: Dziękuję za sympatyczną rozmowę. Mam nadzieję, że kiedyś jeszcze do niej wrócimy.

Milena Maślisz kl. 5b

Gazetka najlepsza w Polsce

Szkolna gazetka *Czarno na Białym* wydawana w naszej szkole od 1992 roku ma na swoim koncie już wiele sukcesów. Warto przypomnieć, że w 2010 roku otrzymała I miejsce w Małopolskim Przeglądzie Gazetek Szkolnych „Pulitzerek”. Dziś chcemy się pochwalić kolejnym sukcesem. Od organizatorów Ogólnopolskiego Konkursu Gazetek Szkolnych - Towarzystwa Wiedzy Powszechnej oraz Tygodnika Regionalnego *Kontakty* z Łomży otrzymaliśmy 17 września informację, że w kategorii szkół podstawowych **I miejsce zajęła gazetka *Czarno na Białym* ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu!** Jak wynika z przysłanego nam protokołu rywalizacja była duża, jurorzy mieli trudności z wyborem najlepszych gazetek, gdyż poziom biorących udział w konkursie był wysoki. Pomimo tego wygraliśmy i jest to dla nas powód do dumy i satysfakcji.

Cieszy nas ocena jury, w skład którego wchodził: Władysław Tocki (redaktor naczelny tygodnika *Kontakty*, przewodniczący), Jan Karczewski (kanclerz Wyższej Szkoły Zawodowej Ochrony Zdrowia TWP w Łomży), Krystyna Wiśniewska (wizytator Kuratorium Oświaty w Łomży, członek), Zbigniew Ciborowski (fotografik, członek).

Komisja: „*Należy zauważyć, że poziom gazetek nadesłanych na konkurs systematycznie wzrasta i to się obserwuje w każdej kategorii. Są przykłady, że gazetka ze szkoły podstawowej reprezentowała poziom gimnazjum*”.

Jury oceniało nadesłane na konkurs gazetki, kierując się następującymi kryteriami: poziom merytoryczny tekstów, poprawność językowa, dobór i różnorodność tematów oraz form dziennikarskich, poziom szaty graficznej. Gazetki były oceniane w trzech kategoriach: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Wyniki w kategorii szkół podstawowych:

I miejsce - gazetka *Czarno na Białym* ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu (woj. małopolskie),

II miejsce - gazetka *Koszatek Opatek* ze Szkoły Podstawowej w Nurze (woj. mazowieckie),

III miejsce gazetki *Fenestra* ze Szkoły Podstawowej w Bogdanowicach (woj. opolskie) oraz *Szkolny Donosiciel* ze Szkoły Podstawowej w Lotyniu (woj. wielkopolskie).

Redakcją naszej gazety opiekują się panie: Jadwiga Mizura, Izabela Klimek i Katarzyna Mąka.

Zachęcam Was - czytelników szkolnej prasy do tego, byście byli naszymi wiernymi czytelnikami i abyście dopingowali nas do dalszych sukcesów.

Marcin Pijaj kl. 4c

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 3(18) Kwartalnik Lato 2010

Wakacje

*Adziwimy w góry,
I na Mazury
Jadziwimy nad morze
Może na malierce?
Na wozynku czuła
smęty emulsiu,
Nawet na wakacje
Jeminiu.
Bo w wakacje już nie, nie
I wędrowni w łamach
zbie!
W piłkę możemy grać,
albo joga i zebrać!
Bo wakacje nas nie
ograniczają...
Wakacje nas kochają!*

Kamila Trzaska kl. 2c



W numerze:
nowy samorząd
ciekawy wywiad
nasze wyścigi!
Amor, rozrywka
nasze wakacje
sport
dokąd na wakacje?
szalone strona
warto przeczytać!



CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 2(19) Kwartalnik Wiosna 2011

Moje Wiosna

*Próbę słońca już w domu,
przeżyła wiosna akrobata!
Słońce w słońcu coraz mocniej
Wszystkim robi się radość!*

*Dzisiaj biegać na podwórku
wiosną wódkę wapienia w chacie
Zapraszają już rodzice
marzyć długo już w wiosnie.*

*Mój jest podłach, rękami
spowa ptaków przed imiennikiem
Ciepło jędrze, nie owoce,
kocham wiosnę - powiem szczerze.*

Zuzanna Korbańska kl. 4c



W numerze m. in.:
Ciekawy wywiad
Krytyka
Półka
S. 1





Sprowadź
szkolny k. 7-8

Nasze wakacje w
Polsce kl. 7-8

Zapraszamy do czytania w
biurze prasowym k. 4-5-6

WIELKANOC
Radosnych i zdrowych
Świąt Wielkanocnych
życzy naszym Czytelnikom
redakcja
Czarno na Białym



CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 1(18) Kwartalnik Zima 2010/2011

Przyjść święta

*Jest zima, przyszła zima,
Pierwsza zima, która przyjdzie,
A przyjdzie wspólnie nam,
skoro i dzieci
Chładek się dzieje,
Kochajcie się!
I postójcie często
na śniegu,
Wszyscy się cieszą
i zimą,
Za malucha, że zima
odwiedzi!*

Kamila Trzaska kl. 2c

W numerze m. in.:
Wywiad z Karoliną
MO, kl. 2



Wszyscy kochamy sporty zimowe!

*Mamy zimę, więc
kiedyś chętnie bawimy się z
siostrami. Zjedliśmy na
marchewki, soki i wycieczki
się, przy tym bawimy.
Wszyscy ciekawie, jakie
sporty zimowe: narciarstwo,
spokojnie, nieśpiesznie, między
sobą, wesoło... kl. 1-2*

Kamila Trzaska kl. 2c



Wywiad klasyfikacji k. 1

Andrzejki k. 5-6



Zimowa k. 9-10

Nasze sportowe k. 11-12



SZKOLNE ECHO

Witaj szkoło!

Nowy rok szkolny rozpoczęliśmy bardzo przyjemnie. Był piękny, choć chłodny poranek. W kościele zgromadziły się prawie wszystkie dzieci z klas 1-6. Po zakończeniu mszy świętej przeszliśmy do szkoły, wesoło rozmawiając z dawno nie widzianymi koleżankami i kolegami. Opowieści z wakacji były barwne i wesołe. Około godziny 9.00 na placu szkolnym rozpoczął się apel inauguracyjny nowego roku szkolnego. Pani dyrektor Elżbieta Sojka powitała wszystkich uczniów powracających z wakacji, a szczególnie serdecznie nowo

przybyłych pierwszoklasistów. Apel był bardzo uroczysty - wszyscy uczniowie w biało-granatowych apelowych strojach, wspólne odśpiewanie hymnu państwowego, poczet sztandarowy, to stałe elementy ważnych uroczystości w naszej szkole. Potem wszyscy rozeszliśmy się do klas na spotkanie z wychowawcami. Ten dzień był wesoły i gwarny.

Życzymy wszystkim uczniom wielu sukcesów i dobrych ocen w nowym roku szkolnym, nauczycielom przede wszystkim cierpliwości i wyrozumiałości dla uczniów.

Karolina Janus, Michalina Haberka, Martyna Strzałka kl. 4c

Święto pierwszaków

Pierwszoklasiści są już uczniami! Pani dyrektor Elżbieta Sojka pasowała ich na uczniów wielkim, złotym ołówkiem. Odbyło się to 7 października 2011r. Pierwszaki pięknie wygłosiły tekst ślubowania. Przrzekły, że będą dobrymi uczniami i postarają się godnie reprezentować szkołę. Przygotowały zachwycającą część artystyczną pod kierunkiem swoich wychowawczyń - pani Barbary Kocioł oraz pani Marii Osmendy. Szóstoklasiści uroczyście wręczyli uczniom róże. Swoim dzieciom towarzyszyli siedzący na sali rodzice, którzy zostali zaproszeni na uroczystość. Po zakończeniu apelu pierwszoklasiści rozeszli się do klas, a tam czekała na nich miła niespodzianka... poczęstunek!



PASOWANIE NA UCZNIĄ
SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1 im. HENRYKA SIENKIEWICZA
w WOLBROMIU - 7 październik 2011



PASOWANIE NA UCZNIĄ
SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1 im. HENRYKA SIENKIEWICZA
w WOLBROMIU - 7 październik 2011

Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj kl.5b

Wywiad z pierwszakami

Po ślubowaniu I klas przeprowadziłyśmy wywiad z uczniami klasy 1a, której wychowawczynią jest pani Barbara Kocioł. Pierwszaki chętnie odpowiadały na pytania i bardzo chwaliły swoją panią.

Czarno na Białym: Czy chcielibyście wrócić do przedszkola?

Uczniowie: Nie, bo przedszkole jest dla maluchów!

CznB: Czy podoba wam się w szkole?

Emilka: Tak, bo szkoła jest super!

Filip: Lubię odrabiać lekcje i chcę, żeby zajęcia w szkole trwały dłużej.

Wiktoria: W szkole mamy fajną panią.

Natalia: Chodzimy do szkoły i zdobywamy wiedzę.

CznB: Co najbardziej podoba wam się w szkole, a co nie?

Patryk: Lubimy odrabiać lekcje.

pokoloruj



Sandra Ciepał kl. 5B

Laura: Podobają nam się przerwy, wtedy można się pobawić.

Julia: Nie podoba mi się, że uczniowie biegają i krzyczą podczas przerwy.

CznB: Co zapamiętaliście z uroczystości ślubowania i pasowania na ucznia?

Amelka: Pamiętam chwilę, kiedy pani dyrektor pasowała nas dużym ołówkiem.

Oliwia: Starsi uczniowie dawali nam róże.

Zuzia: Śpiewaliśmy na apelu piosenki.

CznB: Czy chcielibyście coś zmienić w szkole?

Dziewczynki: Chciałybyśmy, żeby chłopcy byli grzeczni.

Emilka: Moim zdaniem powinny być krótsze przerwy.

CznB: Jaka panuje atmosfera w naszej szkole?

Zuzia: Czasem uczniowie popychają się na przerwach i biegają, nie słuchają dyżurujących nauczycieli.

Filip: W szkole jest miło.

CznB: Kto pomaga wam w szkole?

Filip: Najczęściej nasza pani.

Zuzia: Pani pielęgniarka pomaga nam, gdy się źle czujemy.

Laura: Starsi uczniowie i przyjaciele.

CznB: Czy macie dużo nauki?

Kuba: Nie, bo jesteśmy dopiero w pierwszej klasie.

Amelka: Tak, bo w domu odrabiamy lekcje i uczymy się.

Jak widać pierwszaki czują się w szkole dobrze i już się u nas zadomowiły. Apelujemy do starszych uczniów - opiekujcie się młodszymi kolegami. Przypomnijcie sobie, jak kiedyś sami byliście w klasie pierwszej.

Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj kl. 5b

**Co sądzą o swoich nowych uczniach wychowawczynie klas pierwszych?
- wywiad z panią Barbarą Kocioł oraz panią Marią Osmendą.**

Czarno na Białym: Jak oceniają Panie swoje nowe klasy?

Barbara Kocioł: Klasa 1a to miły zespół. Jest tu sporo dzieci bardzo grzecznych i zdyscyplinowanych. Należą do tej grupy głównie dziewczynki. Chłopcy są sympatyczni, ale przeważnie ruchliwi.

Maria Osmenda: Klasa 1b to zespół, w którym jest więcej dziewczynek niż chłopców. Są miłymi i energicznymi dziećmi. Chętnymi do poznawania nowych, ciekawych rzeczy. Jest wśród nich dużo grzecznych, spokojnych uczniów, ale również zdarzają się zbyt ruchliwi.

CznB: Czy na początku było trudno zapoznać się z nowymi uczniami?

BK: Większość dzieci znało się z przedszkola, więc większą trudność miałam ja z zapamiętaniem 28 nowych imion. Staralam się bardzo i już po 3-4 dniach zwracałam się do dzieci po imieniu. Obecnie poznaję zalety, umiejętności i zainteresowania uczniów.

MO: Są to dzieci, które szybko odnalazły się w nowej rzeczywistości, dadzą się lubić i nie mam problemu z nawiązywaniem z nimi kontaktu. Oczywiście na początku trochę myliły mi się imiona. Najpierw zapamiętywałam te, które szybko wpadają w ucho. Inne utrwaliły mi się po kilku dniach.

CznB: Czy Pani wychowankowie są już przyzwyczajeni do szkoły?

BK: Dzieci powoli przyzwyczajają się do

rygorów i zwyczajów naszej szkoły i z przedszkolaków przeistaczają się w pełnoprawnych uczniów.

MO: Tak jak już mówiłam, dzieci szybko poznały środowisko i otoczenie szkoły. Przyzwyczajają się do nowych obowiązków i zwyczajów, starają się ich przestrzegać. Myślę, że chętnie przychodzą do szkoły i dobrze się tu czują.

CznB: Co dzieci najbardziej lubią robić na lekcjach?

BK: Z lekcji lubią zajęcia ruchowe, rysowanie, malowanie i pisanie pierwszych literek. Odpowiada im też 10 minutowy odpoczynek podczas przerw.

MO: Uczniowie są zainteresowani i aktywnie uczestniczą we wszystkich zajęciach. Chętnie słuchają, opowiadają, uczą się czytać i pisać. Jednak najbardziej lubią zajęcia ruchowe i plastyczne.

CznB: Czy polubiła Pani swoją klasę?

BK: Uczniowie klas pierwszych są zawsze uroczy - jednych lubi się za to, że są energiczni i pomysłowi, a innych za ich spokój, rozsądek, zdyscyplinowanie. Trudno więc nie lubić najmłodszych uczniów, ale z sentymentem wspomina się zawsze uczniów, których było się wychowawczynią przez ostatnie trzy lata.

MO: Są to dzieci pełne energii, ale i osobistego uroku. Wszystkie je bardzo lubię.

CznB: Dziękujemy za wywiad. Bardzo miło się rozmawiało.

Martyna Strzałka, Karolina Frączek kl. 4c



Poczekamy na nie do wiosny!

Czy widzieliście już nasze krokusy? Oczywiście, że nie! Zobaczcie je dopiero na wiosnę. 23 września sadziliśmy cebulki żółtych i niebieskich krokusów wokół placu szkolnego. Wszyscy należący do Ligi

Ochrony Przyrody sadzili je w pobliżu młodych drzewek pod nadzorem pań: Izabeli Klimek i Edyty Kołodziej. Razem zasadziliśmy 80 krokusów! Mamy nadzieję, że na wiosnę krokusy nam zakwitną i droga do szkoły nie będzie już taka smutna!

Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj kl. 5b

Czy nasza szkoła jest „odblaskowa”?

Co kryje się pod hasłem „Odblaskowa szkoła”? To już pewnie wszyscy wiecie, bo ostatnio u nas w szkole było bardzo „odblaskowo”. Tak nazywa się projekt zorganizowany pod patronem Kuratorium Oświaty, w którym bierze udział wiele szkół z całego województwa, a nasza szkoła też do niego przystąpiła. Prowadzą go panie: Maria Dziuba, Maria Osmenda i Aneta Gajowiec. Ponieważ nauczyciele chcą nam zapewnić bezpieczeństwo i nauczyć nas, jak być widocznym po zmroku na drodze, w różny sposób zachęcają do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. W ramach akcji odbyły się różne konkursy.

W konkursie na najbardziej odblaskową klasę jury w składzie: p. Małgorzata Sosnowska, p. Izabela Klimek oraz p. Aneta Gajowiec zdecydowało, że **I miejsce równorzędnie zajęły klasy: 1a, 2a oraz klasa 2b. Wyróżnienie otrzymały klasy: 1b i 5a.** Niestety najgorzej wypadła klasa VI c, gdyż wcale nie zaprezentowała się w „odblaskach”.

Jury oceniało: pomysłowość, oryginalność, ilość emblematów odblaskowych oraz wykonanie stroju. Z przebiegu konkursu wynika taki wniosek, że klasy młodsze bardziej uważają na bezpieczeństwo i dużo lepiej przygotowały się do tego odblaskowego konkursu. Co



jeszcze przyniosła nam „Odblaskowa szkoła”?





14 września gościliśmy przedstawicieli Urzędu Miasta, Zakładu TRI Poland oraz funkcjonariusza Straży Miejskiej. W spotkaniu wzięło udział 54 uczniów klas pierwszych. Dzieci obejrzały krótką prezentację o bezpieczeństwie, a funkcjonariusz straży opowiadał, jak należy zachować się na ulicy. Na koniec spotkania

dzieci otrzymały od gości kolorowanki i znaczki odblaskowe.

Pamiętaj - noś odblaskowe elementy, bo wtedy jesteś na drodze widoczny i bezpieczny! Wiele wypadków drogowych zdarza się właśnie z powodu słabej widoczności (szczególnie po zmroku).

Kasia Kowalska, Gabrysia Dudek kl. 6a, Dominik Dziuba kl.5b

Czy w Wolbromiu, czy w Krakowie, każdy uczeń odblask ma na sobie!

To hasło przewodziło w czasie finałowego spotkania, które podsumowało projekt „Odblaskowa szkoła”. Apel, który odbył się 27 października przygotowała klasa 1b i klasa 2b pod opieką pań Marii Osmendy, Marii Dziuby oraz p. Anety Gajowiec. Dzieci przygotowały się naprawdę bardzo solidnie. Nawet uczennice z klasy 3a pomogły młodszym kolegom, układając rymowanki o odblaskach, oto kilka z nich:

Odblask nocą ładnie świeci. Pamiętajcie o tym dzieci.

Kto nosi odblaski, zastępuje na oklaski.

Trzeba chodzić z odblaskami, by nie zginąć pod kołami.

W czasie apelu panie, które organizowały akcję „Odblaskowa szkoła” rozdały zwycięzcom nagrody i dyplomy. Czas na ogłoszenie wyników:

W konkursie plastycznym „Znaczek odblaskowy” dla klas 4-6



1 miejsce - Wiktor Zawisza kl. 4a

2 miejsce - Julia Ciepał kl. 4a

3 miejsce - Jakub Bąchor kl. 5b i Maciej Gamrat kl. 4c

W konkursie plastycznym „Chcę być bezpieczny i widoczny na drodze” dla klas 1-3

1 miejsce - Krzysztof Borówka kl. 1b

2 miejsce - Aleksandra Zwolak kl. 3b i Wiktoria Kawecka kl. 1b

3 miejsce - Klaudia Krężel kl. 2b



Wyróżnienia otrzymali:

Damian Skoczyń kl. 1a, Gabrysia Głanowska kl. 1b, Oliwia Mucha kl. 1b, Gabrysia Wolczyńska kl. b, Emilka Pasich kl. 1b, Igor Drażkiewicz kl. 1b, Wiktoria Nowak kl. 1b, Jakub Purtak kl. 2b, Wiktoria Walczak kl. 2b.

Turniej wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego dla klas 4-6 oceniały panie w składzie: Maria Dziuba, Maria Osmenda, Aneta Gajowiec.



Oto laureaci konkursu:

1 miejsce - Jakub Mąka kl. 5b

2 miejsce - Ada Nasięk kl. 6a

3 miejsce - Wiktoria Pieczyrak kl. 4a

Wyniki testu sprawnościowego jazdy na rowerze dla klas 4-6 komisja oceniająca w składzie: p. Maria Dziuba, p. Maria Osmenda, p. Małgorzata Sosnowska uznały, że:

1 miejsce - Wojciech Osuszek kl. 6b

2 miejsce - Rafał Rosół kl. 6b

3 miejsce - Dawid Sokół kl. 6c



Ostatni konkurs, czyli „Odblaskowa moda” odbył się w czasie apelu. W konkursie udział wzięli uczestnicy z klas 1-6, z każdej klasy dwie osoby. Jury w składzie: p. Małgorzata

Sosnowska, p. Jadwiga Mizura, p. Aneta Gajowiec zdecydowały, że miejsca zostaną przyznane następującym osobom:

1 miejsce - Filip Rogal kl. 4c i Zofia Lenart kl. 3a

2 miejsce - Julia Rogóż kl. 2a i Emilia Krężel kl. 4a

3 miejsce - Emilia Pasich kl. 1b

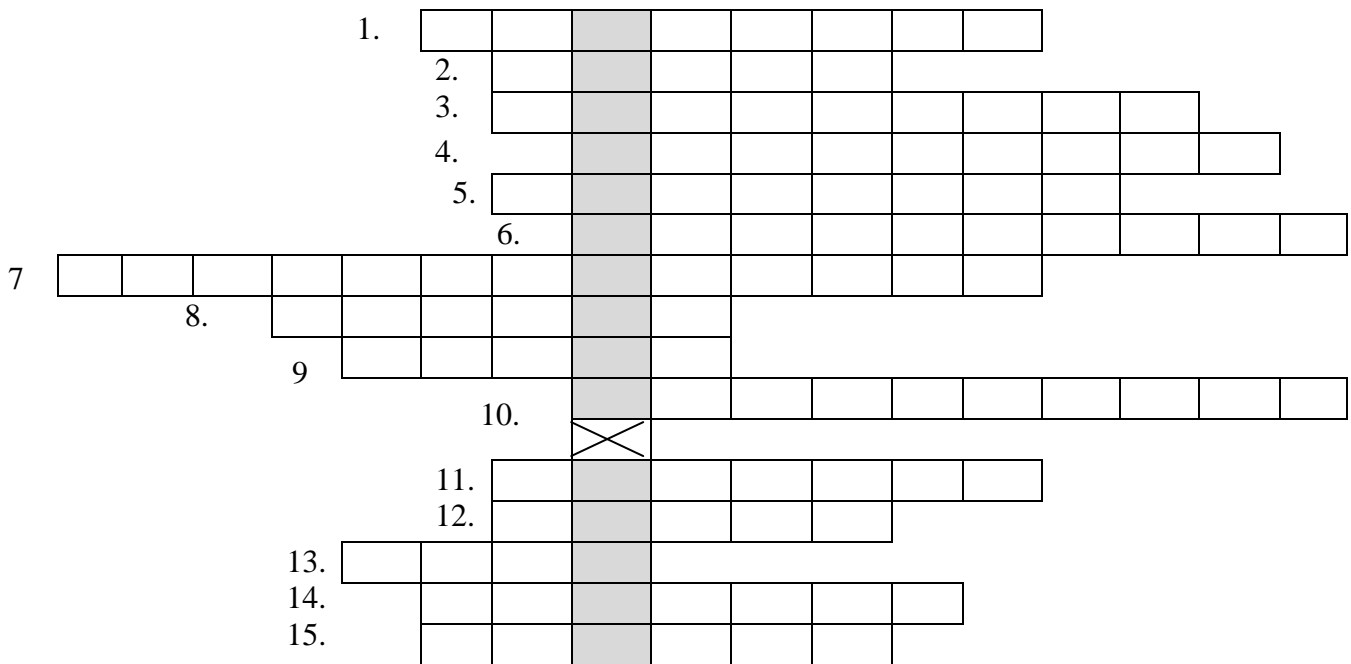


Wszystkim nagrodzonym uczniom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów. Mamy nadzieję, że wszystkie podjęte działania przyczynią się do obowiązkowego noszenia elementów odblaskowych. PAMIĘTAJCIE! Dzięki temu będziecie bezpieczni i widoczni na drodze!

Gabrysia Dudek, Kasia Kowalska kl. 6a








Krzyżówka odblaskowa



HASŁO :

PYTANIA:

1. W co dzieci powinny być wyposażone, aby były widoczne na drodze ?
2. Jak inaczej dzieci żartobliwie nazywają przejście dla pieszych?
3. Na jakim świetle samochody stoją?
4. Kto zatrzymuje pojazdy?
5. Na jakim świetle samochody jadą?
6. Jaka może być droga?
7. W jakim kolorze są lampy sygnalizacyjno-ostrzegawcze śmieciarki lub pojazdu służb drogowych?
8. Jakie są jeszcze znaki? ostrzegawcze, zakazu, informacyjne i
9. Gdzie myją się auta?
10. Szeroka i bezpieczna droga na a.....?
11. jezdni o ruchu dwukierunkowym.
12. Nakaz jazdy w 
13. Nakaz jazdy w 
14.  świetlne
15. Nakaz jazdy z  strony znaku.

Gabrysia Dudek, Kasia Kowalska kl. 6a

Lubisz języki obce?

W naszej szkole uczymy się dwóch języków obcych angielskiego i niemieckiego. Co roku obchodzimy też Dzień Języków Obcych. Nad uczniami prowadzącymi ten dzień czuwały panie: Paulina Konieczna, Barbara Olewińska, Anna Syguła i Bożena Szmyd. W tym roku Dzień Języków Obcych został zorganizowany 26 września. Uczniowie na każdej przerwie do godziny 12:45 mogli zbierać pieczątki. Za pięć pieczątek była piątka, a za dziesięć szóstka. Jedna pieczątką - jeden punkt. Dzieci świetnie się bawiły! Konkursy polegały na śpiewaniu piosenek, liczeniu, wskazywaniu, układaniu, wykreślaniu, odpowiadaniu, łączeniu itd. wszystko w języku obcym! Ten dzień skończył się radośnie, bo mogliśmy zdobyć



dobre oceny z języka angielskiego i języka niemieckiego, a równocześnie dobrze się bawić!

Klaudia Dudzik i Ola Zgadzaj 5b



Dzień Edukacji Narodowej

U nas w szkole Dzień Edukacji Narodowej obchodzony jest bardzo uroczysto. Organizowany jest z tej okazji apel, podczas którego urządzamy ciekawe przedstawienie. W tym roku występ przygotowały klasy 4a i 6b pod kierunkiem pań Izabeli Klimek i Edyty Oleksy. Zaprezentowano wiersze, zabawne piosenki, śmieszne scenki z życia szkoły. Dużymi oklaskami został nagrodzony pokaz mody dla nauczycieli. Stroje uwzględniały specyfikę przedmiotów nauczania,

były zabawne, pomysłowe i barwne. Kwiatami podziękowaliśmy wychowawcom, wszystkim nauczycielom i innym pracownikom szkoły za trud włożony w kształtowanie



naszych serc i umysłów oraz za opiekę nad nami. W naszej szkole panowała bardzo miła atmosfera.

Ola Trólka kl. 4a

Młody Polak i Polka poznaje historię regionu

Jak co roku, w październiku i listopadzie odbył się pierwszy etap akcji patriotycznej „Jestem Polakiem, jestem Polką”. Tym razem uczniowie klas młodszych dzięki paniom Barbarze Kociot i Katarzynie Mące poznali historię Szlaku Orlich Gniazd, dowiedzieli się którą przebiega, jakie zamki leżą na jego trasie. Poszerzyli wiadomości dzięki obejrzeniu prezentacji multimedialnej przedstawiającej Jurę Krakowsko-Częstochowską. Poznali legendy związane z zamkami, wykonywali ilustracje inspirowane ich treścią, układali

puzzle. Na zajęciach edukacji muzycznej i kultury fizycznej uczyli się piosenek „Płynie Wisła, płynie”, „Mariackie hejnały” oraz tańczyli krakowiaka. Wszystkie dzieci własnoręcznie wykonały chorągiewki w barwach narodowych, którymi ozdobiły klasy i hote. Korytarze szkolne zyskały odświętny, uroczysty wygląd dzięki białoczerwonej, patriotycznej dekoracji. Uczniowie całej szkoły licznie uczestniczyli w patriotycznej mszy świętej z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i uroczystościach na wolbromskim Rynku.

Redakcja

Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy!



Narodowe Święto Niepodległości jest to polskie święto państwowe, obchodzone co roku 11 listopada, dla upamiętnienia rocznicy odzyskania przez Naród Polski niepodległości w

1918 r. Odzyskaliśmy wolność po 123 latach niewoli państwa polskiego, która nastąpiła wskutek rozbiorów dokonanych przez Austrię, Prusy i Rosję. Te trzy wielkie mocarstwa w XVIII w. podzieliły się osłabionym wówczas państwem polskim, które znikło z mapy Europy. Zostało jednak w sercach Polaków, którzy dzielnie walczyli o odzyskanie wolności. 11 listopada 1918 r. - zapamiętajcie tę datę! To ważne narodowe święto jest dla wszystkich Polaków dniem

wolnym od pracy. Obchody państwowe z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego, przed Grobem Nieznanego Żołnierza. Mieszkańcy Wolbromia uczcili ten dzień mszą świętą za Ojczyznę i złożeniem kwiatów przed tablicą poświęconą Marszałkowi Piłsudskiemu.



Gabrysia Nosal, Magdalena Nocoń kl. 6a

VI a o groby i pomniki dba!

Pewnie domyślacie się o co chodzi. A może i wy ze swoimi wychowawczyniami pomyśleliście w związku ze Wszystkimi Świętymi o tym, by odwiedzić i uporządkować groby i pomniki poległych żołnierzy i bohaterów?

Klasa 6a wraz z wychowawczynią panią Renatą Kaczmarczyk, 27 października wybrała się pod pomnik 20- stu Straconych.



Naszym celem było uporządkowanie i zapalenie zniczy na tym symbolicznym grobie. Zabraliśmy ze sobą grabie oraz zmiotkę i szufelkę. Gdy doszliśmy na miejsce, rozpoczęliśmy prace porządkowe. Część uczniów grabiła liście, wyznaczona osoba zamiatała grób, a reszta nagromadzone śmieci i liście wrzucała do

worków. Po zakończonym sprzątaniu nadszedł czas na modlitwę i zapalenie zniczy. W drogę powrotną zabraliśmy rzeczy pożyczone od pani woźnej. W tym dniu również klasa 3a z wychowawczynią panią Katarzyną Mąką.

A czy wiecie, dlaczego taka nazwa ulicy 20-stu Straconych? Dlaczego znajduje się przy tej ulicy pamiątkowa płyta? Kogo upamiętnia? My dowiedzieliśmy się, poznaliśmy fragment historii Wolbromia, więc chętnie tą opowieścią podzielimy się z wami.

Było to w czasie II wojny, w roku 1944. W odwecie za rozstrzelanie kilkunastu Niemców przez polskich partyzantów, okupanci rozstrzelali zakładników - Polaków pochodzących z aresztowań przeprowadzonych wśród członków ruchu oporu, którzy przebywali w więzieniu w Miechowie. W dniu 26 I 1944 r. przywieźli ich w otwartym aucie powiązanych po dwóch drutem kolczastym do Wolbromia. Zakładnicy ci byli zmarznięci do tego stopnia, że widać było na twarzach duże sine plamy, na ustach mieli założone białe opaski. Auta zatrzymały się na ulicy Lgóckiej w pobliżu elektrowni. Z pierwszego auta wyskoczyli żandarmi z formacji SS, część z nich obstawiła ulicę,

po zostawieniu przystąpili do przeprowadzenia egzekucji. Zakładników sprowadzano z auta strzelając do nich z pistoletu w tył głowy. Po dokonaniu tego mordu Niemcy zebrali z ulic Wolbromia kilku mężczyzn, których zmusili



do wykopania mogiły i zagrzebania zwłok. Po ekshumacji zwłoki przeniesiono na miejscowy cmentarz i pochowano w zbiorowym grobie. Ulicę Lgócką przemianowano na ulicę 20-stu Straconych, a miejsce kaźni otoczono ogrodzeniem i umieszczono wewnątrz płytę z napisem:
W tym miejscu w dniu 26 I 1944 r. zostało zamordowanych przez zbirów hitlerowskich 20 Polaków za walkę z okupantem hitlerowskim.

Zachęcamy was wszystkich do odwiedzenia tego miejsca, oddania hołdu poległym i pamięci o tych trudnych dla naszego miasta kartach historii.
(informacji o 20-stu Straconych udzieliła nam p. dyr. Elżbieta Sojka).

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a

Między nami Kobietkami

Każdy z nas się zmienia: rośniemy, dojrzewamy. Czy zawsze rozumiemy te zmiany? Czy je akceptujemy?

26 września w naszej szkole odbyło się spotkanie w ramach projektu „Między nami Kobietkami” zorganizowane przez panią pedagog Małgorzatę Sosnowską, a prowadzone przez panią Paulinę Mularczyk. W spotkaniu brały udział tylko i wyłącznie dziewczynki klas szóstych (chłopcy w tym

czasie mieli normalne lekcje z czego nie byli zadowoleni). Dziewczynom zostały wyjaśnione sprawy intymne oraz zmiany, które mogą zachodzić w naszym organizmie. Pod koniec każda dziewczyna dostała drobiazg, który na pewno jej się kiedyś przyda. Sądzę, że takie spotkania są potrzebne, a takie rozmowy nie powinny nas krępować. Warto dowiedzieć się o sobie czegoś więcej.

Dominika Pajęczkowska kl. 6a

Agresja i przemoc - nie są nam potrzebne!

Na zaproszenie pani pedagog Małgorzaty Sosnowskiej 21 października do naszej szkoły przybył pan Marek Szczotkowski z programem „Porozmawiajmy o przemoc”. Przyjechał z Firmy Szkoleniowo-Edukacyjnej w Mysłowicach.

Gość przygotował dla uczniów klas piątych i szóstych prezentację multimedialną. W trakcie jej oglądania rozmawialiśmy z prowadzącym zajęcia o przemoc i agresji. Dyskutowaliśmy o ofiarach i agresorach, o przyczynach bójek. Chłopcy z klasy 6a zebrali się na odwagę i przyznali się do tego, że w czasie przerwy uszkodzili rower swojego

kolegi -rozładowali baterię z lampki, przebili oponę i zepsuli hamulce. Najważniejsze, że zrozumieli, iż narazili kolegę na niebezpieczeństwo. Na końcu uczniowie zadawali mnóstwo pytań. Nie było nudno ponieważ pan Marek Szczotkowski, były policjant, wciągnął nas w rozmowę i skłonił do zastanowienia. Co dało nam to spotkanie? Myślę, że wszyscy zrozumieli, że nie można się zachowywać w stosunku do innych źle. Mam nadzieję, że uczniowie wezmą sobie do serca rady i ostrzeżenia, których udzielił prowadzący zajęcia.

Natalia Kuś kl. 6a

Chłopaku, to Twój dzień!

W Polsce 30 września obchodzimy Dzień Chłopaka. W ten dzień chłopcy i mężczyźni mają prawo świętować. Także w naszej szkole dziewczyny doceniły chłopców i przygotowały im miłe niespodzianki. A jakie? Przeczytajcie.

Zacznijmy od klas pierwszych, drugich i trzecich. W klasie 1a to pani rozdała prezenty chłopcom. Były to cukierki i lizaki. Niestety dziewczęta z klasy 1b oraz 2a zapomniały o tym święcie. Ale szkoda!

Natomiast w klasie 2b było podobnie jak w klasie 1a. Pani poczęstowała chłopców cukierkami. W klasie 3a dziewczynki wręczyły chłopcom prezenty - były to pięknie zapakowane jajka z niespodzianką, które sprawiły im dużą radość.

Dziewczyny z klasy 3b dla chłopaków przygotowały lizaki oraz składały im życzenia. Chłopcy byli z tego bardzo zadowoleni.

Tyle o klasach młodszych. Chłopcy byli tam trochę kapryśni, nie wszyscy cieszyli się jak należy z prezentów.



Dobrze, przejdźmy do szalonych klas 4, 5, 6. Chciałyśmy zwrócić szczególną uwagę na klasy 6. Może w następnych latach skorzystacie z ich pomysłowości. W klasie 6a każdy chłopak dostał w prezencie baton i lizak. A żeby podkreślić atmosferę, dziewczyny wręczyły im jeszcze pampersy (hi, hi). Z początku ich miny wyrażały zaskoczenie (pewnie zastanawiali się, po co im te pampersy, bo są już duzi i nie noszą takich rzeczy), ale potem śmiali się z dziewczynami. Ogólnie był to fajny dzień. Wspomnienia pozostaną na długo i będą z pewnością świetne.

W klasie 6b dziewczęta przygotowały prezenty: kubki, balony i chipsy. Chłopcy byli naprawdę zadowoleni. W klasie 6c dziewczyny wykazały się dużą pomysłowością

- przebrały się za chłopaków! (widzicie jakie poświęcenie?). Potem przyszedł czas na zabawę, chłopaki przebijali balony, a za zręczność dostawali nagrody. Bardzo się to chłopakom podobało.

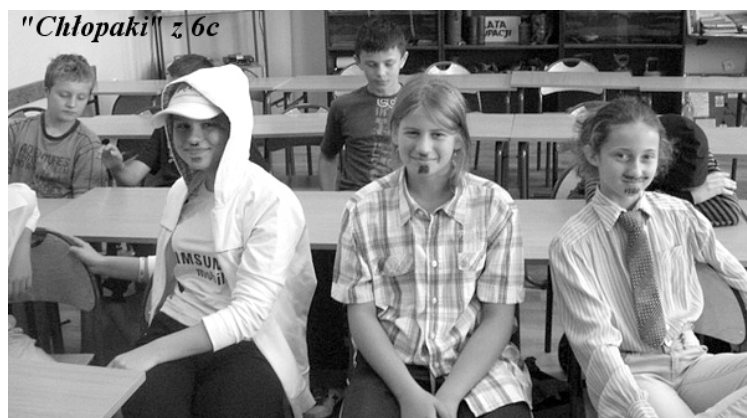
W klasie 5a dziewczynki sprezentowały chłopakom kubki z ich imionami. Bardzo się cieszyli. Teraz mogą ulubioną herbatkę pić we własnym kubku.

W klasie 5b chłopcy otrzymali żele pod prysznic. Podobało im się. Byli zachwyceni ich zapachami. W klasie 5c dziewczyny kupiły breloczki, batoniki i po dwie gumy. Odbyło się losowanie numerków z prezentami. Ten pomysł bardzo się chłopcom spodobał.

W klasie 4a chłopcy z zamkniętymi oczami odgadywali rodzaj damskiego kosmetyku, a za poprawną odpowiedź otrzymywali breloczki. Później dziewczyny zorganizowały zabawę w malowanie twarzy. To była dla chłopców prawdziwa frajda.

W klasie 4b dziewczęta kupiły batony Kinder Bueno i chłopcy też się cieszyli. Chłopcy z klasy 4c dostali chrupki, linijki oraz batony. Niektórym prezenty się podobały, ale nie wszystkim.

No to tyle o Dniu Chłopaka w naszej szkole. W



tym dniu dziewczyny naprawdę się postarały i efekt był fantastyczny. Szkoda, że były (na szczęście nieliczne) klasy, które nic nie przygotowały, bo chłopcom mogło być przykro. Więc powinniśmy ćwiczyć naszą pamięć, aby na następny rok każda klasa przygotowała coś fajnego.

Milena Maślisz, Sandra Ciepał kl. 5b

Pierwsza dyskoteka roku 2011/12

Ciekawe kto z was był na pierwszej w tym roku dyskotekce? Było bardzo fajnie. Nasi didżeje prezentowali dużo hitów, takich jak: „Kaczuszki” , „Pociąg” , „Cztery osiemnastki”. Już od progu szkoły, powitała nas muzyka. Jak zwykle wiele dziewcząt w toalecie przed lustrami poprawiało swój makijaż i fryzurę. Dziewczyny zajmujące się organizacją zabawy dały nam numerki, które potem losowano, a szczęśliwcom

rozdawano nagrody takie jak: batony, soczki, lizaki. Była także nagroda dnia w postaci krowy-skarbonki. Tańczyliśmy i tańczyliśmy... w końcu po to przyszliśmy. Taniec to dobra forma gimnastyki. Dyskoteka skończyła się po 20.00. Zapraszamy na kolejną, może będzie w niedługim czasie.

Zbliżają się przecież Andrzejki!

Paulina Haberko kl. 5c

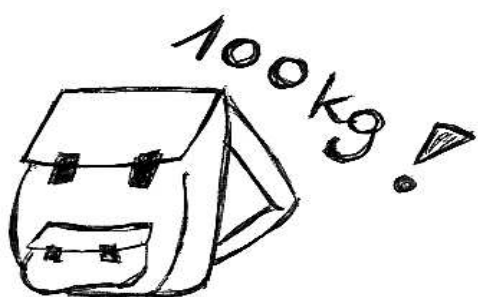


Ile ważą szkolne teczki, czyli jak dbamy o swój kręgosłup?

Wszyscy nosimy do szkoły teczki, w których znajduje się całe potrzebne nam w szkole wyposażenie: książki, zeszyty, śniadanie, przybory... i cała masa innych rzeczy. Czy wszystkie są nam potrzebne?

Czy myślisz, że twój plecak jest ciężki? Czy przeszkadza Ci waga tornistra? My to sprawdziliśmy. Przeprowadziliśmy „Akcję ważenia teczek” w młodszych i starszych klasach, a także ankietę wśród uczniów.

27 uczniom na 47 przeszkadza waga swojego plecaka. Uważają, że są zbyt ciężkie. Dlaczego tak się dzieje? Uczniowie mają różne pomysły np. uczennica z klasy 6c miała w plecaku ogromny i ciężki atlas geograficzny, a uczeń klasy 1 miał dwa plecaki: jeden mniejszy drugi większy. Są też osoby, którym tylko trochę przeszkadza waga plecaka, to 4 na 47 uczniów. W dostępnych źródłach napisane jest, że waga plecaka nie powinien być większa niż 10% - 15% wagi ciała. Lekarze twierdzą, że to powinno być nawet 5% wagi ciała. To w przypadku ucznia klasy 6: 5% z 50 kg to 2,5 kg. A jak to wygląda w przypadku 10% wagi ciała tej samej osoby: 10% z 50 kg to 5 kg.



Ewa Bratek kl. 6a

A co pokazała „Akcja ważenia teczek”? Ogółem zważyliśmy 47 teczek uczniów klas. I-VI. Wagę 10% masy ciała przekroczyło 25 teczek. W normie pozostało 22. To stanowi 46, 8% z całej ilości zważonych teczek. Zauważyliśmy, że

nosicie zbyt wiele niepotrzebnych rzeczy. Wybieracie zeszyty w twardej oprawie, zamiast cieńszych, nosicie dwa piórniki zamiast jednego - to szkodzi waszym plecom.

Pamiętaj, dbaj o kręgosłup! Jeśli tego nie robisz, to musisz wiedzieć, że aby mieć prosty i zdrowy kręgosłup, powinieneś przestrzegać następujących zasad:

1. Noś plecak na plecach, a nie na ramieniu. Noszenie teczki na ramieniu



powoduje jednostronne skrzywienie kręgosłupa, a to wada na całe życie.

2. Nie noś w plecaku niepotrzebnych rzeczy. Zawsze sprawdzaj, czy wypakowałeś to, co ci się nie przyda w danym dniu.

3. Siedź prosto, nie garb się!

4. Nie noś dodatkowych toreb.

5. Zostawiaj w indywidualnej szafce w szatni część podręczników lub przyborów, których nie musisz zabierać do domu.

Te 5 złotych zasad musisz znać, jeśli o kręgosłup chcesz dbać.

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a

Nasi koledzy ze szkolnej ławki

Kolega czy koleżanka z ławki to ważne dla nas osoby, bo spędzamy z nimi kilka godzin dziennie. Jacy są? Czy nam pomagają? A może raczej przeszkadzają? Czy lubisz swojego sąsiada z ławki?

Przeprowadziłyśmy wśród uczniów klas: 6b, 5b i 4a ankietę o kolegach, z którymi siedzą w ławkach na co dzień.

Jaki jest twój kolega/koleżanka z ławki? - największa liczba uczniów odpowiedziała, że koledzy z ławki są życzliwi - 45, sympatyczni - 52 i odważni - 21. Ale byli też i tacy, którzy odpowiedzieli, że ich koledzy są nieśmiali - 8 oraz niemili - 4.

Chciałbyś, aby twój kolega/koleżanka: a) pomógł ci w zadaniach na lekcji, b) nie pomógł ci w zadaniach na lekcji. W tym pytaniu zaś większość uczniów zaznaczyła w ankiecie, że chcieliby, aby koledzy z ławki pomagali im w trudniejszych zadaniach na lekcji, a nawet i w czasie testu! :) (Pewnie każdy uczeń w szkole by tak chciał). Było także pytanie:

Jak na lekcjach zachowuje się twój kolega/koleżanka z ławki? Uczniowie odpowiedzieli, że na swoich kolegów, z którymi siedzą zawsze mogą liczyć - 39, koledzy grzecznie się do nich odnoszą - 36 oraz zawsze im pomagają - 25. Byli jednak tacy uczniowie, którym koledzy z ławki często przeszkadzają - 5 i niegrzecznie się do nich odnoszą - 4.

Pamiętaj, że kolega czy koleżanka z ławki to ktoś, kto zasługuje na twoją sympatię i pomoc. Nigdy nie rozpychaj się w ławce, przestrzegaj ustalonych wspólnie reguł. Nie zamęczaj też swojego kolegę ciągłym pożyczaniem szkolnych przyborów (noś raczej swoje). Jeśli jednak czegoś zapomnisz, grzecznie go o to poproś.

Gabrysia Nosal, Magdalena Nocoń kl.6a

Zawsze modnie!

Dziewczyny, pewnie każda z was chce się ubierać modnie, ale nie zawsze wiecie jak to zrobić. Co jest aktualnie modne? Nasza gazetka postanowiła dać wam kilka rad, jak tego dokonać.

W szafie na pewno znajdziecie najmodniejsze tej jesieni kolory i ubrania. Otóż w tym sezonie królują zwierzęce wzory

np. cętki, panterka albo wzór przypominający wężową skórę. Modne są także swetry XXL, duże, obszerne. Dowiedziałam się też, że najmodniejsze buty tego sezonu to botki z wystającym futerkiem.

Dziewczyny pamiętajcie, że można się ubierać **MODNIE I CIEPŁO!**

Dominika Pajczkowska kl. 6a

Koleżeńskie kłótnie - jak im zapobiegać?

Każdy z nas dobrze wie, jak często zdarzają się między nami konflikty. Jednak czy na pewno są one nieuniknione?

Staraliśmy się znaleźć odpowiedź na to pytanie przeprowadzając ankietę w naszej szkole. Między innymi

zapytałyśmy uczniów: *Czy często kłóć się z kolegami/koleżankami?* Większość uczniów odpowiedziała, że kłóć się, niektórzy często inni rzadko.

Zadałyśmy także pytanie: *Czy staracie się zapobiegać konfliktom? W jaki sposób?*

Okazało się, że większość ankietowanych nie wie, jak zapobiegać konfliktom, bo odpowiedzi brzmiały "nie" albo "nie wiem". Były jednak i takie odpowiedzi na to pytanie: "staram się spokojnie wyjaśnić konflikt", "staram się zawsze wyciągnąć rękę na zgodę, bo uważam, że kłótnie są niepotrzebne", "staram się wysłuchać to, co mają do powiedzenia inni". Jeżeli jednak nie można uniknąć kłótni, to może chociaż powinniśmy próbować je łagodzić. Zanim powiemy coś niemiłego drugiej osobie, lepiej jest jednak

pomyśleć. Dla dobra nas wszystkich warto czasem ugryźć się w język i powstrzymać emocje.

Oto porady pani psycholog Kariny Szybalskiej: *"Konflikty są nieuniknione w każdej grupie wiekowej. Wynika to z tego, że każdy człowiek jest inny, ma inną osobowość i temperament. Każdy kieruje się innymi zasadami wpojonymi przez środowisko, w którym żyje tj. rodzinę, przyjaciół. W naszym życiu powinniśmy kierować się zasadą: **Traktuj każdego człowieka tak, jak sam chciałbyś być traktowany.** Jeżeli wejdziemy z kimś w konflikt, starajmy się opanować negatywne emocje, ponieważ tylko wtedy możemy trzeźwo ocenić rzeczywistość. Nie zawsze mamy rację, dlatego warto poprosić osobę trzecią o pomoc w rozwiązaniu konfliktu. Powinniśmy spokojnie usiąść i przeanalizować sytuację, wspólnie określić cel, do którego zmierzamy. Odradzam działania w emocjach, ponieważ to nigdy nie przynosi korzyści. Zalecam trening wyciszający, aby nigdy nie używać siły wobec drugiego człowieka, ponieważ można kogoś skrzywdzić. Podsumowując, starajmy się panować nad swoimi emocjami i pozwólmy innym wyrażać swoje zdanie, ponieważ każdy człowiek jest wartościowy"*.

Ewa Bratek kl. 6a

Podróż do dalekiego kraju ...

Wywiad z uczniem kl. 4a - Maciejem Gamrotem, który w czasie wakacji odbył niezapomnianą podróż do Chin. Co tam zobaczył? Co go zainteresowało? Przeczytajcie!

Czarno na Białym: Co zwiedziłeś w Chinach?

Maciek: W Chinach zwiedziłem wiele pięknych zabytków - na przykład Wielki Mur, kompleks cesarskich pałaców w Zakazanym Mieście, czy Muzeum Armii Terakotowej. Widziałem także wspaniałe zadbane chińskie ogrody z niesamowitymi drzewkami bonsai, które są nie większe niż kilkadziesiąt centymetrów, mimo że liczą po kilkadziesiąt lat. Zobaczyłem też wspaniałe tarasy ryżowe w paśmie górskim zwanym Grzbietem Smoka, niesamowity krajobraz i połowy ryb z kormoranami podczas rejsu po rzece Liu. Zwiedziłem również nowoczesne miasta np. Szanghaj, gdzie oglądałem panoramę miasta z tarasu widokowego wieży telewizyjnej na wysokości 300 metrów, Macao z wielkim portem oraz Hong Kong z charakterystycznymi dżonkami i

plywającą osadą sąsiadującą z nowoczesnymi budynkami. W Świątyni Nieba w Pekinie stałem na niewielkim kamiennym okręgu, który według wierzeń Chińczyków jest środkiem świata, a w Zatoce Repulse moczyłem się w ciepłutkim Morzu Żółtym.

CznB: Czy coś cię szczególnie zainteresowało?

M: Wszystko było pasjonujące, ale najciekawsza była wycieczka na Wielki Mur, zwiedzanie Muzeum Armii Terakotowej, pokaz sztuk walki w Klasztorze Shaolin i wizyta w wielkim Oceanarium w Szanghaju. Podobała mi się też fabryka jedwabiu, gdzie prezentowano proces powstawania tego materiału. Wspaniały był pobyt w hotelu Venezia w Macao, którego olbrzymi hol urządzone na

wzór Weneckiej starówki – z kanałami i gondolierami.

CznB: Co jadłeś w Chinach?

M: Głównie jadłem ryż z warzywami, mięsa na słodko i duszone makarony, ale poznałem także dużo nowych smaków. Próbowałem na przykład słynnej kaczki po pekińsku, jadłem smażone liście herbaty i kłącza lotosu. Nie odważyłem się jednak spróbować „tysiącletnich jaj”, czyli surowych jajek przechowywanych przez długi okres w popiele, tak że stają się granatowe i galaretowe.

CznB: Czy smakowała ci szczególnie jakaś potrawa?

M: Pierożki podczas pierożkowej uczty. W mieście Xi an w pobliżu Muzeum Armii Terakotowej podano nam 18 rodzajów pierożków, a każdy pierożek miał kształt odpowiadający nadzieniu - były więc pierożki w kształcie świnki, ryby, królika, kapusty, dyni, grzyba itp.

CznB: Czy piłeś chińską herbatę?

M: Podczas wycieczki próbowałem wielu rodzajów herbat czarnych, czerwonych, zielonych i białych, ale najlepszą herbatę w moim życiu - czerwoną z suszonymi kwiatami róży piłem w Szanghaju, w najstarszej działającej herbaciarni w Chinach. Co ciekawe jako przekąskę do



herbaty podano nam jaja przepiörcze gotowane w herbacie i okropny ser tofu.

CznB: Czy widziałeś tam jakieś szkoły?

M: Nie widziałem zwykłych szkół, ale w Shaolin widzieliśmy pokaz walki w jednej z istniejących tam szkół kung-fu. Uczniowie obok sztuk walki uczą się normalnych przedmiotów.

CznB: Co sądzisz o kulturze Chińczyków?

M: Tradycyjna kultura Chin jest zdecydowanie inna niż nasza, zwłaszcza muzyka, przypominająca trochę kocie zawodzenie. Miałem okazję słyszeć ją podczas spektaklu w Operze Pekińskiej, choć muszę przyznać, że stroje i gra aktorska robiły niesamowite wrażenie. Trzeba powiedzieć, że zwykli Chińczycy są bardzo muzyczni. Wieczorami masa ludzi spotyka się w parkach i na skwerach, a nawet na ulicach, by wspólnie tańczyć, grać i śpiewać. Przywiązują też wielką wagę do sprawności fizycznej - wszędzie widzi się duże grupy starych i młodych Chińczyków ćwiczących wspólnie sztuki walki lub gimnastykę.

CznB: Jakiej urody jest ten naród?

M: Chińczycy mają skośne oczy, skórę o żółtym odcieniu i są zazwyczaj niskiego wzrostu. W większości mają ciemne włosy.

CznB: Co byś polecił do zwiedzania w tym państwie?

M: Każdy kto będzie w Chinach powinien zobaczyć Wielki Mur, Muzeum Armii Terakotowej i Klasztor Shaolin. Trzeba zobaczyć tarasy ryżowe, gdyż nie ma takich na całym świecie. Ale ja osobiście polecam zapierające dech przedstawienie grupy Akrobatów Szanghajskich, wieczorny rejs po Szanghaju wśród rozświetlonych wieżowców i podróż szybkim pociągiem Maglev, który pędzi z prędkością ponad 300 km/h.

CznB: Czy podobało ci się na tej wycieczce?

M: Tak, wycieczka była super. Widziałem wiele pięknych miejsc, które wcześniej oglądałem tylko w telewizji. Na żywo są one jeszcze wspanialsze!

CznB: Dziękujemy za wywiad i życzymy wielu równie udanych podróży.

Mikołaj Starzyk, Piotr Kurta kl. 4a

Warto przeczytać

Mam nadzieję, że książki czyta każdy, i duży i mały. Czytanie ułatwia życie. Ten kto czyta, poprawnie wypowiada się, ma bogate słownictwo, dlatego właśnie chciałbym polecić Wam kilka książek.

Młodszym kolegom, czyli uczniom klas 1-3, polecam „120 przygód Koziołka Matołka” Kornela Makuszyńskiego. Bajka ta wzbudziła we mnie wielkie zainteresowanie i ciekawość. Koziołek Matołek to naprawdę zabawna postać. Równie ciekawe są opowieści Astrid Lindgren, takie jak „Pippi Pończoszanka”, „Dzieci z Bullerbyn” czy „Dzieci z Ulicy Awanturników”. Zapewniam - wszystkie są bardzo warte przeczytania!. Dla klas 4-6 jest ogromny zbiór ciekawych książek wartych

polecenia, ale ja wybrałem te, które naprawdę przypadły mi do gustu, a są nimi wszystkie części „Opowieści z Narnii”. Napisał je żyjący w XX wieku powieściopisarz Clive S. Lewis. Znajdziecie w nich wzruszające i niezwykle przygody bohaterów. Czasami straszne, ale zawsze ciekawe i wciągające. Polecam, także powieść pt. „Ania z Zielonego Wzgórza” Lucy Maund Montgomery. Ta książka opowiada o przygodach nastoletniej dziewczynki osieroconej przez rodziców, która mimo wielu przeciwności losu, potrafiła tryskać optymizmem i cieszyć się każdym dniem. Zachęcam Was do czytania, bo wiedza to nasz kapitał.

Marcin Pijaj kl.4c



Kącik młodego twórcy

Prezentujemy opowiadania i wiersz, które zwyciężyły w konkursie pt. „Moje wakacyjne przeżycia” ogłoszonym przez redakcję *Czarno na Białym*.

Moje wakacje

Jak co roku wakacje spędziłam z rodziną na Mazurach. Pewnego wieczoru nasze urocze pole kempingowe zmieniło się w koszmar, ale od początku.

Ten dzień spędzałam jak zwykle bawiąc się z koleżankami. Pod wieczór postanowiłyśmy pooglądać film na DVD. Zaprosiłam dziewczyny do mnie, rozsiadłyśmy się wygodnie na stołkach kempingowych i z colą w jednej ręce, a chipsami w drugiej zaczęłyśmy oglądać. Nagle zerwał się wiatr i zaczął padać deszcz. W jednej sekundzie wiatr zmienił się w wicher, a deszcz w ulewę. Nagle z koleżankami znalazłyśmy się pod gołym groźnym niebem całe mokre, ponieważ wicher rozszarpała na strzępy nasz pawilon. Mama zamknęła nas w przyczepie i zabroniła nam z niej wychodzić, a sama próbowała ratować nasz wakacyjny dobytek. Muszę dodać, że jak zwykle tata z bratem byli na wycieczce rowerowej i jeszcze nie

wrócili. Przez okno podejrzałam, że ludzie z sąsiednich przyczep i namiotów próbują pomóc mojej mamie, którą przewróciła wichura. Wiatr był tak silny, że zaczął podnosić naszą przyczepę. Ja i dziewczyny bałyśmy się, ale tata jednej z nich zabrał nas do swojego samochodu i zawiózł na parking. Po uspokojeniu się wicheru zobaczyłam, że wszystkie moje dmuchane zabawki porzucane są po polu kempingowym, na jednej z przyczep leży złamane drzewo. Dowiedziałam się, że nikomu nic się nie stało. Wichura i deszcz zniszczyły naszą plażę, tworząc olbrzymie kilkumetrowe koleiny, a w wodzie pływało kolejne złamane drzewo.

Następnego dnia była piękna pogoda i można było zacząć porządki. Strażacy porządkowali połamane drzewa, a ja z rodzicami połamany pawilon.

Karolina Wach kl. 2a

Moja wakacyjna przygoda

W wakacje wyjechałam z rodziną na wypoczynek w góry. Konkretnie do Wisły Czarnej. Gdy dowiedziałam się, że w Wiśle ma dom Adam Małysz (oczywiście mój idol) wakacje od razu nabrały kolorów. Domek, w którym znajdował się nasz pokój, stał na zboczu Baraniej Góry.

Jedynie co mnie zasmuciło to kiepski podjazd, ale to taki szczegół. Tuż po śniadaniu ja i Alicja gnałyśmy na trampolinę na tak długo, jak się da. Lecz ledwo minęło 15 minut, a rodzice nas ściągali i szliśmy w góry. Do domu wracaliśmy około godziny 17:00. Lecz pewnego dnia pogoda była brzydka. Skorzystałam z okazji i namówiłam rodziców, żebyśmy pojechali do Wisły i zwiedzili muzeum Adama Małysza. Nie mogliśmy znaleźć drogi. W samochodzie mieliśmy takie urządzenie jak CB-radio. Tata zapytał o drogę. Po chwili ktoś mu odpowiedział.

Gdy zajechaliśmy i zaparkowaliśmy, mama ujrzała jakiegoś chudego drobnego faceta, który się do nas zbliżał. Nagle mama z powrotem weszła do samochodu i mówi:

- *Dziewczynki, szybko wysiadajcie, Adam Małysz do nas idzie!*

Ja po usłyszeniu tych słów wyskoczyłam tak szybko, jak tylko mogłam. Trudno było uwierzyć w to, co zobaczyłam. Twarzą w twarz z nami stanął Adam Małysz i spytał:

- *Czy o to muzeum wam chodziło? Czy dobrze was poprowadziłem?*

My jednogłośnie odpowiedzieliśmy, że tak. Mama zaczęła pytać:

- *Czy pan mógłby zrobić sobie z nami...*

Lecz nie skończyła, bo mój wścibski wujek musiał wtrącić swoje trzy grosze. I to przez niego nie mam zdjęcia z ulubionym sportowcem ! (grrr...). Po tej krótkiej rozmowie nasz bohater gdzieś pojechał, a my poszliśmy zwiedzać jego muzeum. Były tam wszystkie trofea i medale. Tam trzyma wszystkie swoje kombinezony, narty i kaski. Wycieczka mi się bardzo podobała. Pojechaliśmy jeszcze do hotelu, w którym znajdował się czekoladowy posąg Adama Małysza.

Przygodę z Adamem Małyszem zapamiętam na zawsze.

Milena Małlisz kl. 5b

Moje przeżycia wakacyjne

*Byłam w górach w Bielsku-Białej
i bawiłam się wspaniale.*

*Zdobywałam szczytów wiele,
lubię chodzić lecz niewiele.*

*Codziennie wycieczki rowerowe
i przygody nowe.*

*Byłam tam z kuzynkami
i spałyśmy raz pod gwiazdami.*

*Chodziłyśmy na spacer z psem
i na basen.*

*Spędzałyśmy miło czas,
chodziłyśmy często w las.*

*Niestety wakacje skończyły się
i nowy rok szkolny zaczął się.*

*Nie mogę doczekać się wakacji,
nowych przygód i atrakcji!*

Kinga Kowalska kl. 4c

Tajemnica Marzeń

Marzenia to SUPER sprawa

I z nimi jest niezła zabawa.

Marzenia są duże i małe

Ale nie wszystkie rozumiałe.

Marzyć można bez liku

W głowie robią fiku-miku.

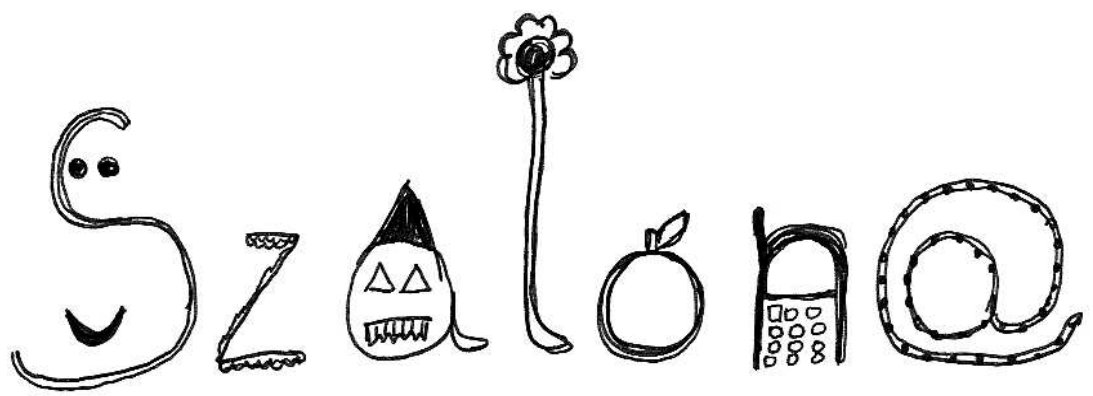
Lubię marzyć w dzień i w nocy

I nie potrzebuję w tym żadnej pomocy.

Tajemnicze są moje marzenia

I myślę, że wszystkie są do spełnienia.

Kaja Pasternak kl. 5a



8. Przedmiot rakiety
uczysz się m.in. nut...

2. Mini komputer

5. Siostrzyczka i...

1. Walentynkowy
ze strzały

7. Robią go
pszczoły

4. O tej porze roku
zawsze pada
śnieg

5.

3. Nosisz w nim
przybory szkolne

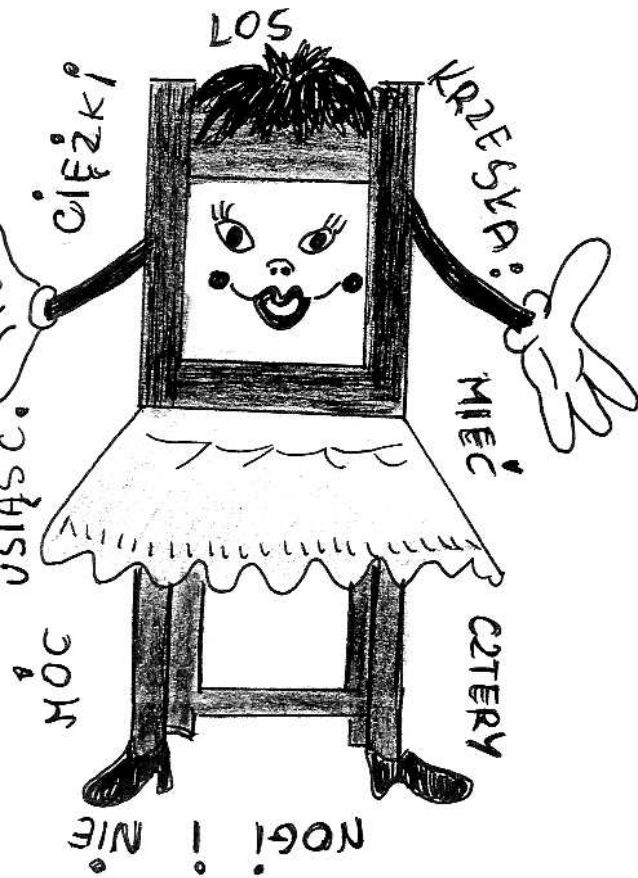
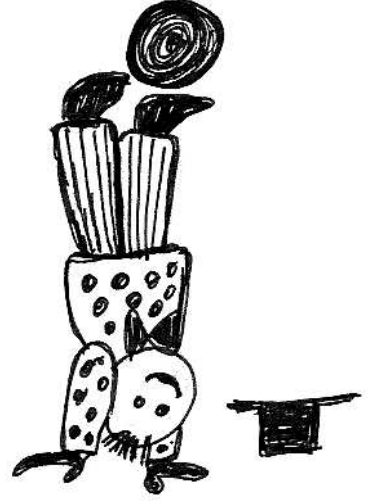
6. Jeździsz na nich w zimę



Michalina Staberka
Martyna Strzałka
IVC



Strona



Wzyczyna na powiecie:
- Poproszę znaczek za 70gr
- Proszę bardzo
- Dziękuję, ile płace?

KURON KONKURSOWY

ROZWIĄZANIE:

IMIĘ: _____

NAZWISKO: _____

KL. _____

Marzenia

Chciałbym wyjechać w podróż,
Tylko ja i przygoda, my sami,
Pływałbym po siedmiu morzach,
A powrót zostałby za nami.
I płynąłbym w siną dal,
Tam, gdzie nikt jeszcze nie dołynął,
Tysiące skarbów bym miał,
I cudze na dodatek zwinął.
I czarna bandera na maszcie,
Z piszczelami skrzyżowanymi,
Wszyscy krzyczeliby: Patrzcie!!!
- Nie zaczynamy z nimi.
I zanim byśmy do brzegu dobili,
Śpiewalibyśmy, że hej!
Bo choć piratami byśmy byli,
To dla siebie bylibyśmy mili.
I ciągle byśmy łupili,
I cudze łupy zbierali,
A póki byśmy nie padli,
Bez skarbu byśmy nie wracali.
A czarna bandera nad nami,
Wisiałaby latami,
Cyklony bym rufą ciął
I śpiewałbym i kłął.
I komendy bym dawał:
- Szybko żagle na maszt!!!
I tak bym często powiadał:
- Płynmy!!! I to nie raz
Lecz marzenia marzeniami,
Muszę się pożegnać z wami.
I choć nie zdradziłem imienia,
To znacie już me marzenia.
Bo być piratem to dobra zabawa,
Lecz mieć marzenia to lepsza sprawa.
Bo mieć marzenia to nie byle heca,
Więc wszystkie marzenia Kuba poleca.

Jakub Kaczmarczyk kl. 5a



Na przyrodzie

W szkole u nas na przyrodzie,
Rozmawialiśmy o błękitnej,
czarodziejskiej wodzie.
Słuchaliśmy pani w całkowitej zgodzie
W podręczniku jest jeszcze dużo do poznania,
Więc może mniej gadania?
Jeszcze cały rok przed nami
Z przyrody urokami.

Alicja Paszkowska kl. 5c



Jesień

Jesień jest barwna i kolorowa,
Lecz czasami bywa bardzo deszczowa.
Liście wirują i spadają,
Leśne zwierzęta w sen zapadają.
Świerszcz przestał piosenki grać,
A deszcz wciąż: kap, kap, kap.
Mokro, wieje, huczy, burza,
I już następna kałuża.
Dzieci chętnie liście zbierają,
I do zielników swych wkładają.
Z kasztanów robią śmieszne ludziki,
A z żołądzi skoczne koniki.
Wszyscy kładą się wcześniej spać,
Bo ciężko będzie rano wstać.
Jedno pytanie przychodzi na myśl:
„Kiedy przyjdzie zima?”
Ale co to? Śnieg?
Tak szybko mija nasz wiek...

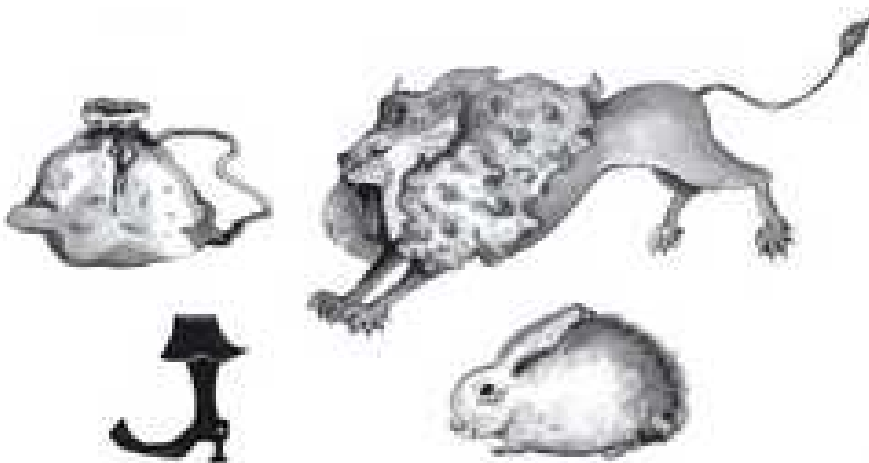
Milena Maślisz kl. 5b

Kącik języka angielskiego

1. Połącz wyraz z obrazkiem:



A CASTLE A HOME A SACK A CARRIAGE
A LION A MOUSE A RABBIT A SHOE



2. Odgadnij ukryte słowo skreślając 2 torby:

BSCHAGOOBALG

Hasło :

3. Przetłumacz:

I: Film „Władca pierścieni” : II: Sok wiśniowy:

„L_r_ _f t_ _ r_ _ _ _” _ _ _ _ _ y _ _ _ _ e

4. Jakie słowo zostało ukryte w węźu?

SGDBUTRUTEROFKLAUY

5. Który wyraz nie pasuje do pozostałych?

cat-dog-hamster-picture-rabbit-mouse
zebra-elephant-giraffe-lion-crocodile-
pizza

Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj kl. 5b

Konkursowe różności

Zmagania przyrodnicze

17.10.2011 r. odbył się szkolny etap Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkoły podstawowej pod hasłem "Las jako środowisko życia". Uczestnicy konkursu musieli wykazać się wiedzą zawartą w treściach podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego (materiał nauczania przyrody z zakresu kl. IV-VI). Test obejmował 37 zadań, za które można było otrzymać 73 punkty. Konkurs wymagał szerokiej wiedzy, ale obejmował głównie treści, z którymi uczniowie mogli zapoznać się w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Najlepsi uczestnicy tegorocznego konkursu:

I miejsce - Wiktor Siewiorek kl. 5b – 56 p
II miejsce - Dominik Dziuba kl. 5b - 54 p
III miejsce - Jakub Mąka kl. 5b - 52 p
Czterech uczniów uzyskało wymagane 60% punktów, w związku z czym ich prace zostały przesłane do Komisji Rejonowej w Olkuszu, gdzie odbyła się weryfikacja.

Wiktor Siewiorek został zakwalifikowany do udziału w etapie rejonowym, który odbędzie się w Olkuszu.

Konkurs zorganizowały nauczycielki przyrody panie: Izabela Klimek i Edyta Kołodziej.

Redakcja

Humanieści mają głos!

Szkolny etap Małopolskiego Konkursu Humanistycznego

Przez kilka tygodni spotykaliśmy się w szkole z nauczycielami języka polskiego, aby omówić materiał, który obowiązywał na konkursie. Temat przewodni konkursu brzmiał: „U źródeł cywilizacji światowej”. Należało poznać fragmenty Biblii, mitologii i różne przypowieści. Rozważaliśmy tematykę książki Alfreda Szklarskiego *Tomek w grobowcach faraonów*, wiersz Jana Twardowskiego *Który, Biblię*, podania o starożytnym Egipcie itp. W czwartek przyszliśmy do szkoły o godzinie 12.00. Dla relaksu przynieśliśmy czekoladę. Podobno pobudza komórki w mózgu, lepiej się zapamiętuje.

Konkurs odbył się o 14.00. Trwał 90 minut, uczestniczyło w nim 12 osób z klas 4 - 6. Na początek losowaliśmy kopertę z numerkiem (prace były kodowane), a potem dostawaliśmy testy. Było dużo trudnych zadań, np. streszczenie danej przypowieści biblijnej, wywiad z Sally Allan - Wilmowską i Kapitanem Thomasem Blake, analiza wiersza i kilka innych poleceń świadczyły, iż był to trudny konkurs. Uważam jednak, że zagadnienia które poznaliśmy, rozwinęły naszą wiedzę o starożytnych kulturach, a niektórych naprawdę zaciekały.

A oto najlepsi w etapie szkolnym:

- 1 miejsce - Izabela Rosół z klasy 6c** (opiekun p. Aneta Piekarska),
- 2 miejsce - Jakub Witek z klasy 6c** (opiekun p. Aneta Piekarska),
- 3 miejsce - Szymon Król z klasy 4a** (opiekun p. Jadwiga Mizura),
- 4 miejsce - Klaudia Dudzik z klasy 5b** (opiekun p. Anna Pałka),
- 4 miejsce - Kinga Skomro z klasy 5b** (opiekun p. Anna Pałka),

Paulina Haberko kl. 5c

Matematyka jest trudna!

O tym świadczą chociażby wyniki szkolnego etapu Małopolskiego Konkursu Matematycznego. 18 uczniów zmagano się z zawłościami matematyki i zgodnie twierdzili, że zadania nie były łatwe.

Do walki z trudnościami matematyki stanęli następujący uczniowie: Adrian Furman, Damian Kalarus, Dominik Karoń, Katarzyna Kowalska, Milena Maślisz, Kinga Pacia, Jakub Bąchor, Maciej Furman, Oskar

Świerczek, Dominik Dziuba, Jakub Witek, Anna Gierlach, Jakub Paszkowski, Wiktor Siewiorek, Jakub Kaczmarczyk, Agnieszka Majda, Emilia Żuber, Kaja Pasternak.

Najlepiej wypadli w konkursie: **Adrian Furman - 21 punktów**, zaraz po nim był **Damian Kalarus - 19 punktów**. Obydwaj uczniowie są z klasy 6c, przygotowywała ich pani Aneta Bąchor.

Kasia Kowalska kl.6a

Dobre wychowanie – wierszem

W naszej szkole 10 listopada odbył się konkurs recytatorski klas 1-3. W konkursie startowało 18 uczestników, po 3 z każdej klasy. Dobre wychowanie i maniere to temat konkursu. Dziewczynki, które zajęły trzy pierwsze miejsca zgodziły się z nami porozmawiać. Wszystkie stwierdziły, że ucieszyły się ze zwycięstwa. **Pierwsze miejsce zajęła Wiktoria Trętowicz (opiekun Agnieszka Gardela) z klasy 3b**, mówiła wiersz pt. *Małpa w kąpieli* Aleksandra Fredy. **Drugie miejsce zajęła**

Julia Rogóż (opiekun Barbara Starzyk) z klasy 2a. Wygłosiła wiersz *Kłamczucha* Jana Brzechwy. **Trzecie miejsce zajęła Aleksandra Zwolak (opiekun Agnieszka Gardela) z klasy 3b**. Recytowała wiersz pt. *Kłótnia Zabawek* także Jana Brzechwy. Recytacje oceniała komisja w składzie: pani Agnieszka Gardela, pani Aneta Gajowiec i pani Aneta Piekarska. Wiktoria, Ola i Julia będą reprezentować naszą szkołę w etapie gminnym Powiatowego Konkursu Recytatorskiego.

Michalina Haberka, Karolina Janus kl. 4c



Moje wakacyjne przeżycia – konkurs

Gazeta szkolna zorganizowała konkurs pod tytułem „Moje przeżycia wakacyjne”. Kto był nim zainteresowany musiał napisać opowiadanie lub wiersz o swoim najciekawszym wakacyjnym przeżyciu.

A oto wyniki klas 1-3:

I miejsce - Karolina Wach kl. 2a
II miejsce - Alicja Maślisz kl. 3b
III miejsce - Kamila Siuzdak kl. 3a

Klasy 4-6

I miejsce - Milena Maślisz klasa 5b
II miejsce - Kinga Kowalska kl. 4c
III miejsce - Maria Szarszewska kl. 4c

Zachęcamy do udziału w konkursach organizowanych przez szkolną gazetę! Prace oceniała komisja złożona z redaktorów gazetki.

Klaudia Dudzik, Ola Zgadzaj kl. 5b

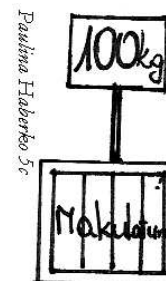
Zbierając makulaturę, chronisz lasy!

W dniach 26-30 IX 2011 odbyła się VII Szkolna Zbiórka Makulatury. Kolejny raz klasy oraz indywidualni zbieracze rywalizowali w zbiórce cennego surowca wtórnego. Ilość papieru, który zamiast na śmietnik, trafi do recyklingu jest imponująca - **łącznie 6110 kg!**

Klasa	Ilość zebranej makulatury	Miejsce
1a	269,5 kg	10
1b	621 kg	4
2b	790 kg	2
2a	273,8 kg	9
3a	134 kg	14
3b	150 kg	13
4a	427 kg	7
4b	85 kg	15
4c	847 kg	1
5a	461kg	6
5b	584 kg	5
5c	223,5 kg	11
6a	190 kg	12
6b	674 kg	3
6c	380 kg	8

Szkolni Mistrzowie w zbieraniu makulatury

Filip Rogal, 4 c – 450 kg
Emilia Pasich, 1 b – 337 kg
Weronika Maciąg, 6 b – 260 kg
Patrycja Strzałka, 6 b – 255 kg
Kamil Janik, 2 b – 255 kg
Julia Haberka, 6 c – 215 kg
Kamil Staszkiwicz, 5 a – 160 kg
Maciej Gamrot, 4 a – 160 kg
Dominik Dziuba, 5 b – 150 kg
Klaudia Dudzik, 5 b – 116 kg
Julia Myszor, 2 b – 120 kg
Wiktoria Struzik, 2 b – 120 kg
Jakub Kaczmarczyk, 5 a – 103 kg



Czy wiecie, że...

Tona papieru pozwala zaoszczędzić 2,5-7 m³ na składowisku, ok.27000 dm³ wody, 1500 dm³ ropy naftowej i ok.4000 kWh energii, czyli tyle, ile potrzeba na ogrzewanie przez 6 miesięcy mieszkania o powierzchni ok.45 m². Ponadto 1 człowiek wytwarza rocznie ok.800 kg śmieci, czyli 4 osobowa rodzina wytwarza aż 3200 kg śmieci!

Dobrze by było, gdyby część śmieci poddawać recyklingowi. Jednym z surowców wtórnych jest właśnie papier. Każdy kilogram makulatury się liczy, chronimy w ten sposób środowisko!

Następna zbiórka makulatury odbędzie się w styczniu 2012 roku.

Przez ten czas zachęcam do zgromadzenia jak największej ilości makulatury.

Szymon Król kl. 4a

Co dla zwierząt?

Zwierzęta należy chronić, trzeba o nie dbać, troszczyć się, jak o przyjaciół.

Właściciele zwierzątek z pewnością zainteresuje informacja, że 4 października ustanowiono jako Międzynarodowy Dzień Dobroci dla Zwierząt. To dobra wiadomość, ostatnio dużo było słyhać o znęcaniu się nad zwierzętami. Nawet telewizja wraz z programem *Uwaga* prowadziła akcję „Zwierzęta są jak ludzie, czują”. Od tego czasu trochę ucichły afery związane z udziałem zwierząt. Pamiętajcie! Jeżeli jesteście świadkiem przemocy nad zwierzętami zgłoście to na policję. Pomagajmy zwierzętom, naszym przyjaciołom.

Zwierzęta domowe w wielu domach są ważne na równi z członkami rodziny. Często nawet mają lepiej niż ludzie. Do najpopularniejszych zwierząt domowych należą psy, koty, papugi, chomiki, króliki oraz żółwie. Wielu uczniów naszej szkoły ma zwierzątko, ale są też i tacy, którzy go nie mają, chociaż bardzo by chcieli. Zapytaliśmy kilku uczniów, co robią dla swoich pupili, czy jest im razem dobrze lub czy mogliby żyć bez swojego zwierzątka? Oto ich wypowiedzi:

Czarno na Białym: Jeśli masz pupila, to co dla niego robisz? Czy jest wam razem dobrze?

Angelika Wilczyńska kl. 6a: Kupuję mu smakołyki, wychodzę z nim na dwór, bawię się z nim i karmię go. Jest nam bardzo dobrze.

CznB: Czy masz zwierzątko? Jeśli nie, to o jakim marzysz?

Julka Haberka kl. 6c: Niestety nie mam zwierzątka, ale marzę o psie lub chomiku.

A co sądzą o problemie zwierząt nasze koleżanki z redakcji?

Ola Zgadza kl. 5b: Moje zwierzątko jest trochę nietypowe, mam patyczaka indyjskiego. Jest malutki i wygląda jak patyk. Gdy jest ciemno, jest aktywny.

Większość osób się nim brzydzi, ale ja uważam, że jest to dobre zwierzątko. I czy masz małego, czy dużego pupila to zajmuj się nim wyjątkowo.

Ola Trólka kl. 4a: W dzisiejszych czasach można usłyszeć mnóstwo historii o krzywdzonych zwierzątkach. Kiedy czytamy o tych wszystkich okrucieństwach, łzy napływają do oczu. Czy powinniśmy pochylać takie zachowanie ludzi? Czy możemy całą sprawę ominąć szerokim łukiem i zostawić w spokoju? Oczywiście, że nie! Dzień 4 października został ogłoszony Międzynarodowym Dniem Dobroci dla Zwierząt. To ten dzień powinien nam przypomnieć, że możemy pomóc pupilom na całym świecie. Pomyślmy o nich. Przynajmniej w tym dniu, ale wcale nie chodzi tu tylko o zwierzęta oswojone. Może, gdy zobaczymy biednego psa na ulicy, zapagniemy mu pomóc? Zbliży się zima, już niedługo nie będzie miał co jeść i gdzie spać. Pomyśl troszkę, zabierz go do weterynarza i poproś, aby ten zawiózł go do schroniska. Miej serce dla zwierząt. Przekaż dalej, im więcej ludzi wie, tym więcej zwierząt będzie miało dach nad głową.

Dominika Pajęczkowska kl. 6a: Mamy nadzieję, że zawsze jesteście dobrzy dla zwierząt, nie tylko 4 października. Musimy pamiętać, że zwierzątkom też należy się szacunek. Dlatego chcielibyśmy obchodzić ten dzień w naszej szkole - mamy kilka pomysłów. Każdy uczeń, który ma w domu zwierzątko, mógłby przynieść jego zdjęcie do szkoły na wybory Miss Zwierząt. Odbłyby się także w tym dniu wybory na najładniejsze imię dla kota, psa, rybki czy każdego innego zwierzątka. Jeśli macie jakieś inne pomysły to zachęcamy do wrzucenia propozycji do naszej skrzynki kontaktowej, która znajduje się na pierwszym piętrze.”

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a

Magazynier

Pająki topiki całe życie spędzają pod wodą, w stawach i strumieniach Europy i północnej Azji. Topiki tkają sieć w kształcie igloo i kiedy wpuszczą do tej sieci bąbelki, pod jej sufitem powstaje duży bąbel powietrza. Pajęczaki te mają tchawki zamiast skrzeli. Wynurzają się dość rzadko na powierzchnię, dzięki czemu trudniej jest je upolować lądowym drapieżnikom. Topik zawdzięcza to swojej sieci. Gdy jest już

niski poziom tlenu, on automatycznie wzrasta dzięki sieci, która działa jak sztuczne skrzela. Jeśli by tak nie było, pająk musiałby się wynurzać na powierzchnię nawet 3 razy na godzinę i wtedy naturalnie łatwiej byłoby go upolować. Potrafi wytrzymać pod powierzchnią wody nawet cały dzień. To niesamowite zwierzę, które ma cudowną zdolność.

*Opracowano na podstawie: NATIONAL GEOGRAPHIC POLSKA
Dominik Dziuba kl.5b*

Liga Ochrony Przyrody na łonie przyrody



Pod koniec września (dokładnie 27 we wtorek) członkowie Ligi Ochrony Przyrody wraz z nauczycielkami - panią Izabelą Klimek, panią Barbarą Starzyk, panią Edytą Kuś oraz panią

Edytą Kołodziej - wybrali się nad Nerkę, każdemu dobrze znany zalew przy osiedlu Łokietka. Było bardzo przyjemnie, siedliśmy w kółku wokół ogniska i podziwialiśmy to urokliwe miejsce. Opiekun Nerki, pan Stanisław Biernacki na moło opowiadał nam historię zalewu, o roślinach które są na wodzie i o rybach, które pływają w wodnej przestrzeni. Potem smażyliśmy kiełbaski, które zjedliśmy z dużym apetytem, jak to na świeżym powietrzu. Po posiłku przyszedł czas na wspólne zabawy. Niektórzy grali np. w gumę - ostatnio bardzo

popularną grę. Jeszcze tylko zdjęcie grupowe i nasz pobyt się zakończył. Takie ognisko mogłoby być częściej, np. w czerwcu i we wrześniu, na początek i na koniec roku szkolnego. Każdy uczeń, który należy do LOP-u chętnie spędza czas w gronie kolegów i koleżanek na świeżym powietrzu. Zachęcamy do zapisywania się do LOP, szczególnie jeśli kochacie przyrodę.



Uczniowie przekazali opiekunom obiektu budki lęgowe dla ptaków i budkę dla nietoperzy

Sandra Ciepał, Milena Maślisz, kl.5b

WYCIECZKOWO

Wyciągiem na szczyt

Najbardziej zapaleni turyści z naszej szkoły, czyli grupa 19 uczniów – 16 września wyruszyła na rajd górski Szkolnego Koła Krajoznawczo Turystycznego, pod opieką pani Edyty Oleksy i pani Marii Osmendy. Rankiem ok. godziny 7.00 wyjechaliśmy z dworca PKS w Wolbromiu. W Olkuszu dołączyły do nas inne grupy, które też brały udział w rajdzie. Po dotarciu do Ustronia Polany wsiedliśmy na wyciąg krzesełkowy. Było to bardzo miłe i ekscytujące przeżycie. Gdy patrzyliśmy w dół i do

przodu - widoki były wspaniałe, ale do tyłu lepiej było nie patrzeć! Wyjechaliśmy na szczyt Czantorii. Idąc szlakiem znaleźliśmy się po stronie czeskiej. Wędrówka wcale nie była łatwa, gdyż szlak wiódł przez liczne stromizny. Nasz dukt



przybrał kształt zakola i w ten sposób znaleźliśmy się z powrotem na stronie polskiej. Wszyscy zmęczeni długim marszem, ale bardzo szczęśliwi z wyprawy, powróciliśmy ok. godziny 19.00 do Wolbromia.

Górskie wędrówki naprawdę dostarczają wiele emocji.

Redakcja

Nie myślcie, że było łatwo!

Ten, kto był uczestnikiem rajdu wie, że wcale nie było łatwo. Ten kto nie był, niech przeczyta ten artykuł, a może zechce dołączyć do miłośników pieszych wędrówek.

24 września w sobotę odbył się rajd Hardego. Grupą liczącą 45 osób opiekowały się panie: Edyta Oleksy, Maria Osmenda, Renata Kaczmarczyk, Izabela Klimek, Aneta Bąchor, Edyta Kołodziej i Beata Kośmider. Pogoda z początku była nie do zniesienia. Zimno, mglisto, lecz potem niespodziewanie wyszło słońce. Trasa wędrówki wiodła przez same lasy z Bydlina do Jaroszewca, mierzyła 10 km. Jednak, aby pokonać trasę, uczestnicy musieli wstać bardzo wcześnie, bo o godz. 6:00. Zbiórka o 7:00 rano na dworcu autobusowym. Każdy śmiałek miał przy sobie kanapki i coś do picia. Oczywiście nie było osoby, która zapomniałaby o smakołykach. Gdy doszliśmy do upragnionej mety, przywitani nas organizatorzy zawodów drużynowych. Z naszej szkoły brało udział 7 drużyn. Najlepszymi z nich były Czerwone Ogórki oraz Siuksy. Po konkurencjach o godz. 12:00 odbyła się msza polowa. Potem

nadszedł moment na ciepły posiłek. Tradycyjnie była to zupa grochowa. Po posiłku kolejna atrakcja - bitwa na szyszki. Gdy nadszedł czas rozdawania nagród, wszyscy byliśmy podekscytowani. Do nas trafiły dyplomy oraz kilka nagród dla



Może będziemy pierwsi?

uczniów biorących udział w konkursach za dobre wyniki czasowe. Ostatnim punktem naszego rajdu było grupowe zdjęcie. Później tylko autobus i przystanek Wolbrom. Wszyscy wróciliśmy pełni nowych, niezapomnianych wrażeń.



Uczestnicy XXV Rajdu Szlakami Walk oddziału "Hardego"

Wypowiedzi uczestników rajdu:

CznB: Co najbardziej zapamiętałeś z rajdu?

D. Dziuba, kl. 5b: Po przybyciu na miejsce czekała na nas prawdziwa żołnierska grochówka, którą każdy zjadł z ochotą i ze smakiem.

CznB: Czy jesteś zadowolona z rajdu?

K. Dudzik, kl. 5b: Jestem zadowolona. Pogoda nam dopisała i humor też.

CznB: Co ci się podobało na rajdzie?

M. Furman, kl. 6a: Rajd był bardzo ciekawy, można było zobaczyć wiele pięknych krajobrazów. Najlepsze były zawody grupowe na mecie.

Sz. Król: Trasa licząca 10 km biegła lasem, a że pogoda nam sprzyjała, było ciepło i słonecznie, więc szło się lekko. Po przyjeździe na miejsce byliśmy w kościele i jedliśmy bardzo dobrą grochówkę z kuchni polowej. Na XXV rajdzie Szlakami Oddziału Walk „Hardego” było bardzo przyjemnie.

Na koniec trochę historii.

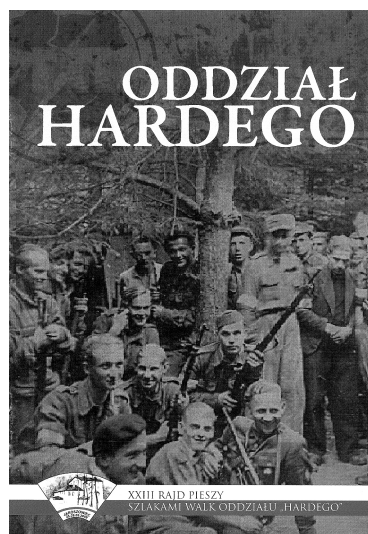
Czy wiecie, kim był Hardy, na cześć którego organizowany jest coroczny rajd? To Kapitan Gerard Woźnica "Hardy".

W czasie II wojny światowej działał na ziemi olkuskiej dobrze zorganizowany ruch oporu. Najślynniejszym partyzantem olkuskim był Gerard Woźnica. Działał on głównie w lasach Gór Bydlińskich, Załęża, Domaniewic i Strzegowy. W pobliżu gajówki nazywanej Psiarskie zorganizowano partyzancki obóz leśny.

Po wyzwoleniu Gerard Woźnica, którego za wielkie zasługi odznaczono Srebrnym Krzyżem Orderu Virtuti Militari oraz trzykrotnie Krzyżem Walecznych, nie miał łatwego życia. Prześladowany przez UB, więziony, osiadł wreszcie w Poroninie. Tam też zmarł w roku 1981. Od 1987 roku, zawsze we wrześniu, dla upamiętnienia bohaterskiego oddziału partyzanckiego, organizowany jest Rajd Szlakami Walk Oddziału „Hardego”, którego zakończenie odbywa się w Górach Bydlińskich, obok gajówki Psiarskie, gdzie znajdowała się baza partyzantów. Oddział kpt. Gerarda Woźnicy „Hardego” był największym oddziałem partyzanckim AK okręgu śląskiego. Do najślynniejszych akcji oddziału należą dwa brawurowe ataki na koszary niemieckie w Jaroszowcu, zorganizowanie pomocy żołnierzom słynnego oddziału AK „Parasol” podczas ich odwrotu po nieudanym zamachu w Krakowie na „kata Krakowa” Wilhelma Koppe, a także szturm na Wolbrom, podczas którego partyzantom udało się na kilka godzin opanować okupowane przez Niemców miasto.

W bibliotece szkolnej jest broszurka „Oddział Hardego”. Zachęcamy do jej przeczytania.

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a



Śladami królów

5 października uczniowie klas trzecich z wychowawczyniami p. Katarzyna Mąką i p. Agnieszka Gardelą byli na wycieczce w Krakowie. Trasa zwiedzania prowadziła ulicą Floriańską przez Rynek, gdzie widzieli kościół Mariacki, podziwiali ołtarz wykonany przez rzeźbiarza Wita Stwosza. Następnie przeszli szlakiem turystycznym znajdującym się w podziemiach Rynku Głównego. Tam poczuli atmosferę średniowiecznego miasta. Historia pokazana w sposób ciekawy i nowoczesny, przy wykorzystaniu najnowszej technologii komputerowej bardzo się dzieciom podobała, były

nią zafascynowane. Po posiłku kontynuowali zwiedzanie. Odwiedzili Sukiennice, gdzie wysłuchali legendy o braciach budujących wieże kościoła Mariackiego. W kościele



franciszkanów podziwiali malowidła i witraże wykonane przez Stanisława Wyspiańskiego. Trudno było pominąć miejsce pod słynnym oknem papieskim na Franciszkańskiej 5. Potem Plantami przeszli na Wawel, który zrobił na nich ogromne wrażenie. Dzwon „Zygmunt”, Katedra, Groby Królewskie, to wszystko zapadło dzieciom głęboko w serca. Na zakończenie zakupili pamiątki i pełni wrażeń, ale szczęśliwi wrócili do domu.

Redakcja

Pippi i Fabryka Zapalek

12 października o godzinie 6.00 (jeszcze było ciemno) zerwałem się z łóżka z radosną myślą, że dzisiaj mamy wolne od szkoły i w dodatku jedziemy na długo oczekiwaną wycieczkę do Częstochowy! I tak oto już o 7.00 wszystkie klasy czwarte wyjechały z dworca PKS w ciekawą i bardzo urozmaiconą podróż. Trwała ona 2 godziny, upłynęła nam na rozmowach i oglądaniu filmu w autokarze. Pierwszym punktem naszej wyprawy była Częstochowska Fabryka Zapalek. Każdy z nas był bardzo ciekawy tego miejsca. Z dużym zainteresowaniem zwiedzaliśmy fabrykę i z wielkim skupieniem słuchaliśmy

przewodnika, który opowiadał o ciekawym procesie powstania zapalki. Pod koniec zrobiliśmy pamiątkowe zakupy w firmowym sklepiku muzeum. Najczęściej kupowaliśmy zapalki w różnych rozmiarach, kolorach, bardzo ciekawie zapakowane. Kolejnym etapem wycieczki była wizyta w Teatrze im. Adama Mickiewicza, gdzie zaprezentowano nam sztukę pt: „Pippi Pończoszanka”. Po zakończeniu zabawnego, interesującego i pouczającego przedstawienia wszystkie nasze grupy udały się pieszo w stronę Jasnej Góry. W tym świętym miejscu modliliśmy się i podziwialiśmy cudowny obraz Matki

Boskiej Jasnogórskiej, który zrobił na nas ogromne wrażenie. Po skończonym zwiedzaniu klasztoru wszyscy bardzo głodni pojechaliśmy na zasłużony posiłek. Syci i zadowoleni udaliśmy się w drogę powrotną do domu. Do Wolbromia nasz wesoły

wycieczkowy autobus dojechał na godzinę 18.00. Wszyscy wysiedli uśmiechnięci i zadowoleni z miło spędzonego czasu. Na drugi dzień w szkole opowieściom nie było końca. Oceniam tą wycieczkę jako bardzo ciekawą i wartą polecenia innym klasom.

Piotr Kurta kl. 4a



A co o wycieczce sądzą jej inni uczestnicy?

Karolina Janus: „Bardzo duże wrażenie wywarło na mnie Muzeum Zapałek. Dowiedzieliśmy się tam różnych ciekawych rzeczy, dotyczących np. maszyn, które wykonywały zapałki. Obejrzeliśmy dużo interesujących eksponatów. Pan przewodnik opowiedział nam także ciekawą historię związaną z pożarem fabryki, który wydarzył się, gdy Polska była pod zaborami. W

drugiej części wycieczki pojechaliśmy do teatru im. Adama Mickiewicza na przedstawienie pod tytułem „Pippi Pończoszanka”. Aktorzy bardzo dobrze zagrali swe role, a spektakl był bardzo zabawny. W czasie wizyty na Jasnej Górze najbardziej podobały mi się obrazy z Karolem Wojtyłą, naszym polskim papieżem.”

Poznajemy Góry Świętokrzyskie

Kto z was był już w Górach Świętokrzyskich? Te piękne okolice nie leżą zbyt daleko od Wolbromia, warto więc je

odwiedzić, bo kryją w sobie wiele ciekawych miejsc.

10 października wybraliśmy się tam na klasową wycieczkę. Brały w niej udział

dwie klasy - 5b i 5c. Opiekunkami były panie: Agnieszka Gamrat, Agnieszka Kołodziej i Małgorzata Sosnowska. Góry Świętokrzyskie to masyw górski rozciągający się w południowo-wschodniej Polsce, w centralnej części Wyżyny Kieleckiej. Obok Sudetów jedno z najstarszych pasm górskich w Polsce. Najwyższy szczyt to Łysica, ma 612 m n.p.m. położona w paśmie Łysogór. Nazwa gór pochodzi od relikwii Krzyża Świętego przechowywanych w klasztorze na Łysej Górze. Klimat Gór Świętokrzyskich znacznie różni się od otaczających je regionów. Można tutaj zobaczyć jaskinię Raj, ruiny zamku w Chęcinach. W czasie wyprawy zdobyliśmy dwa szczyty – Łysicę, u podnóża której znajduje się klasztor św. Katarzyny i Łysiec (zwany też Łysą Górą), na którym ulokowany jest klasztor

benedyktynów. W muzeum przyrodniczym w Świętokrzyskim Parku Narodowym widzieliśmy makietę przedstawiającą pierwotny krajobraz, zanim człowiek zaczął przekształcać ten teren. Obejrzeliśmy także film o historii, powstaniu, głównych zadaniach i walorach Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Zaciekały nas ekspozycje prezentujące ekosystemy leśne Świętokrzyskiego Parku Narodowego - zwierzęta (bobry, dziki, jelenie, sowy), rośliny i grzyby żyjące w jodłowym borze mieszanym, buczynie i borze sosnowym. Byliśmy także przy cudownym źródle św. Józefa. W pobliżu źródła znaleźliśmy orzechy buka, które są bardzo pyszne po obraniu. Radzę wszystkim, aby skosztowali. Warto było pojechać na tę wycieczkę, gdyż zobaczyliśmy wiele miejsc, które będziemy długo pamiętać i wspominać.



Paulina Haberko kl. 5c

Kraków znany i nieznany

6 października uczniowie klasy 5a i 6c mieli okazję poznać takie miejsca w Krakowie, które większości z nich były nieznane, bądź wiedza na ich temat była bardzo znikoma. Nowe spojrzenie na Wawel, zwiedzanie Collegium Maius, pobyt w nowoczesnym muzeum w Rynku to tylko niektóre atrakcje, jakie zapewniły swoim wychowankom organizatorki tej wyprawy, panie: Aneta Piekarska i Anna Pałka.



Pod rozgwieżdżonym niebem

28 października klasa 6a i 6b pod opieką wychowawczyń: pani Renaty Kaczmarczyk i pani Edyty Oleksy pojechały na wycieczkę do Chorzowa. W Teatrze Rozrywki uczniowie obejrżeli przedstawienie muzyczne *Oliver*. Następnie udali się do chorzowskiego Planetarium, gdzie zobaczyli wspaniałe widowisko o kosmosie i zwiedzili obserwatorium astronomiczne.

Redakcja



Kółko za kółkiem

Zajęcia taneczne w naszej szkole cieszą się sporym zainteresowaniem dziewcząt (niestety chłopcy nie garną się do tańca). O kole tanecznym rozmawiałam z panią Agnieszką Kołodziej.

Czarno na Białym:

Ilu uczniów uczestniczy w zajęciach koła tanecznego?

Agnieszka Kołodziej: Na zajęcia zgłosiło się ponad dwadzieścia uczennic z klas 4 – 6. Ale jest też drugie koło taneczne dla klas 1 – 3.

CznB: Gdzie zaprezentujecie przygotowane układy taneczne?

AK: Przygotowane układy taneczne zaprezentujemy na Międzyszkolnych Potyczkach z Kulturą, uroczystościach szkolnych i innych imprezach środowiskowych, na które otrzymamy zaproszenie.

CznB: Co jest najtrudniejsze w pracy z uczestnikami koła tanecznego?

AK: Najtrudniejsze jest to, aby cała grupa się ze sobą zintegrowała oraz nauka układów choreograficznych, spójność ruchów i opanowanie techniki tańca.

CznB: Jak długo działa zespół taneczny „Karmen” i jakimi sukcesami może się pochwalić?

AK: Zespół działa już od 5 lat, co roku zdobywamy miejsca na podium oraz wyróżnienia w Potyczkach z Kulturą. Nasi laureaci występowali także w Wojewódzkich Finałach Konkursu Tanecznego, prezentowali się w czasie Dni Wolbromia oraz na „Pikniku Integracyjnym”.

CznB: Jakie predyspozycje powinni mieć kandydaci chętni do udziału w zajęciach koła tanecznego?

AK: Muszą mieć poczucie rytmu, wytrwałość w pracy, dobrze jeśli są wygimnastykowani i prezentują dużą sprawność fizyczną. A przede wszystkim lubią tańczyć.

CznB: Jakiego stylu tańca Pani uczy? Kto oprócz Pani prowadzi koło taneczne w szkole?

AK: Jest to nowoczesny styl tańca, prowadzę koło taneczne z panią Beatą Kośmider nauczycielką wychowania fizycznego.

CznB: Dziękuję Pani za wywiad.

Alicja Paszkowska kl. 5c

Kalendarz świąt

Wszyscy znamy powszechnie obchodzone święta takie jak Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Babci, Dzień Chłopaka, czy Walentynki. Ale czy wiecie, że jest dużo świąt mało znanych, bardzo rzadko obchodzonych, które są jednak na tyle ciekawe, że może warto je

upowszechnić? Postanowiłyśmy wybrać dla was święta, które szczególnie nam się spodobały lub nas rozbawiły. Może i wam się spodobają? Na wszelki wypadek przypominamy wam daty świąt typowych, które wszyscy obchodzimy, więc powinniśmy wiedzieć, kiedy przypadają.

Kalendarz świąt nietypowych

17 lutego – Dzień Kota
 26 lutego – Dzień Pozdrawiania Blondynek
 31 marca – Dzień Budyniu
 12 kwietnia – Dzień Czekolady
 19 maja – Dzień Mycia Samochodów
 6 czerwca – Światowy Dzień Pocałunku
 21 czerwca – Światowy Dzień Deskorolki
 24 czerwca – Dzień Przytulania
 1 lipca – Dzień Psa
 8 września – Dzień Marzyciela
 17 listopada – Dzień Bez Przekleństw
 21 listopada – Dzień Telewizji
 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia

Zachęcamy do obchodzenia tych świąt, bo mogą wam i innym sprawić dużo radości.



Kalendarz świąt typowych

1 stycznia – Nowy Rok
 6 stycznia – Trzech Króli
 21 stycznia – Dzień Babci
 22 stycznia – Dzień Dziadka
 8 marca – Dzień Kobiet
 1 maja – Święto Pracy
 2 maja – Święto Flagi Narodowej
 3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja
 26 maja – Dzień Matki
 1 czerwca – Dzień Dziecka
 23 czerwca – Dzień Ojca
 1 listopada- Wszystkich Świętych
 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości Polski
 30 listopada – Andrzejki
 6 grudnia – Mikołajki
 24 grudnia – Wigilia
 25-26 grudnia – Boże Narodzenie
 Święta, których daty zmieniają się co roku to Wielkanoc i Boże Ciało.

Dominika Pajczkowska kl.6a, Ola Zgadzaj kl. 5b

Najpopularniejsze imiona w naszej szkole

Imię to bardzo ważny „znak rozpoznawczy” każdego z nas. Jedni lubią swoje imiona, inni nie przepadają za nimi. Czy chcecie wiedzieć, jakie są najpopularniejsze imiona w naszej szkole? Nas to bardzo zainteresowało. Poprosiliśmy przewodniczących klas o napisanie na kartce wszystkich imion z ich klasy. Po podsumowaniu okazało się, że wśród chłopaków najpopularniejszym imieniem jest Jakub, mamy ich w szkole 23. Następny w kolejności jest Maciej - 11. Z dziewcząt najpopularniejsza okazała się Wiktoria - 16 oraz Julia - 13. Dla właścicieli najpopularniejszych imion w szkole przygotowaliśmy krótką charakterystykę imion na podstawie „Słownika imion” oraz Internetu..

Jakub - jest energiczny, posiada zmysł organizatorski. Ma wielu przyjaciół, ceni

towarzystwo. Lubi dobrze się ubierać. Mężczyzna ten to czysta energia, ale pełny wdzięku i kultury. Nie wie, co to bezczynność: w młodości oddaje się studiom, by w dorosłym życiu czerpać z tego profity, które z kolei wydaje na zabawy z przyjaciółmi.

Maciej - uczuciowy, oddany przyjaciel. Zbyt często daje się "podprowadzać". Wielki marzyciel; podróżnik i przywódca średniego szczebla. W pracy przeważnie doskonały. W miłości stały i solidny. Czasem zbyt szeroki wachlarz zainteresowań. Chętnie pomaga, szczególnie kobietom. Bywa, że się pogniewa i niechętnie przebacza.

Wiktoria - kobieta o tym imieniu jest wszechstronnie utalentowaną osobą zwłaszcza w dziedzinie nauk humanistycznych. W wielu dziedzinach życia zwycięża, dzięki swej pracowitości,

zaparciu w dążeniu do celu i uporowi, jaki ją cechuje. Jest niewiastą o wielkiej intuicji, ustabilizowanych przekonaniach religijnych, autorytatywnym charakterze i mocnym postanowieniu służenia społeczności. Jest tolerancyjna, skłonna uznawać racje innych. Posiada duże umiejętności przystosowania się do nowego otoczenia i innych warunków. Wiele przebywa na łonie natury. Miłość traktuje jako na wyższe uczucie.

Julia - te, które noszą imię Julia są osobami dobrymi, miłymi, kulturalnymi i zwykle uczonymi. Zawodowo wyróżniają się, a jeśli decydują się na karierę aktorki, to stają się sławne. Julia sukcesy sceniczne osiąga stopniowo, wiele pracuje nad sobą, doskonali swój warsztat aktorski. Może robić wrażenie żadnej władzy. Potrafi prowadzić wielkie interesy i osiągać dobre wyniki. Ma umysł osoby wszystko dokładnie analizującej. Mniej ma do powiedzenia w domu i rodzinie. Dbą o swój

wygląd, troszczy się o ubiór, nosi się ekstrawagancko.

Zapytałyśmy też, co sądzą o swoich imionach nasze koleżanki i koledzy.

Agata: „Bardzo lubię swoje imię, ponieważ zaczyna się na pierwszą literę alfabetu i ma w sobie trzy litery A.”

Tosia: „Moje imię jest wyjątkowe.. Bardzo mi się podoba. Kojarzy mi się ze słowem toffi.”

Kamil: „Mam na imię Kamil. Moim zdaniem jest to imię bohaterskie oraz mężne. Podobnym słowem do tego imienia jest „kamień”. Kamień jest twardy tak jak ja.”

Emilia: „Cenię swoje piękne imię za grację i bajeczność. Imię to nosi np. Emilia Krakowska - polska aktorka filmowa i teatralna lub Emilia Szabłowska - polska kickbokserka, wicemistrzyni Europy.

A ty lubisz swoje imię?

Gabriela Nosal, Magdalena Nocoń kl. 6a

Żyj zdrowo! To się opłaci

Chciałabym się dzisiaj podzielić z Wami kilkoma radami na temat zachowania dobrej kondycji sportowej. Chyba każdemu z was zależy, aby być sprawnym, zdrowym i wyróżniać się zgrabną sylwetką! Aby być w dobrej formie należy: zdrowo się odżywiać, ćwiczyć systematycznie, ograniczać słodczy.

Co trzeba jeść? Najczęściej poleca się płatki zbożowe, nabiał, chleb pełnoziarnisty. Zdrowe są owoce, warzywa, mleko i jogurt.

Czego unikać w jedzeniu? Na pewno trzeba unikać słodczy, tłustych potraw, mało słodzić herbatę. Warto zrezygnować z chipsów, hamburgerów czy kebabów.

Czy takie życie wyjdzie nam na zdrowie? Tak, lecz też nie można przesadzać, raz na

tydzień lub raz na miesiąc można zjeść coś słodkiego.

A ile trzeba ćwiczyć? Ćwiczyć powinno się codziennie. Zazwyczaj, gdy wstajemy, powinno się zrobić kilka skłonów, pajacyków. Gdy zdecydujesz się robić to systematycznie, na pewno utrzymasz sportową i szczupłą sylwetkę. A oto kilka ćwiczeń, które polecam do codziennej gimnastyki: skłony z pogłębieniem, przysiady, pompki, brzuszki, skrętoskłony, pajacyki, kołyska. A więc do dzieła! Wstań od komputera i trochę się poruszaj. Schowaj głęboko czekoladę i chipsy. Żyj zdrowo - to się opłaci!

Ada Nasiek kl.6a



Klasa 6a na wesoło

Wiktoria Banyś

Banyś Wika, dzielnie na wf-ie
koziółki fika.

Weronika Barczyk

Weronika szpagat zrobi w mig,
bo jest wygimnastykowana jak nikt!

Ewa Bratek

Ewa fajna jest, Ewa jest The Best.

Gabriela Dudek

Gaga modne ciuszki lubi,
zawsze się swym strojem chlubi.

Katarzyna Haberka

Jedna Kasia coś przeskrobie,
druga Kasia zaraz woła:
To nie Katarzyna! To nie jej wina!

Krystian Igielski

Krystian na lekcjach się nudzi,
rzadko się nauką trudzi.

Dominik Jeleń

Nigdy nie ma Dominika,
bo ciągle gdzieś z lekcji znika.

Wiktoria Konsor

Wiki na lekcjach zgłasza się,
bo ona dużo rzeczy wie!

Katarzyna Kowalska

Kasia często na przerwach
znika w bibliotece -
chyba książki lubi wielce?

Natalia Kuś

Natalia to dziewczyna ładna
przy tym zgrabna i powabna.

Ada Nasiek

Nasza koleżanka Ada
zawsze bardzo dużo gada.

Mateusz Rachwał

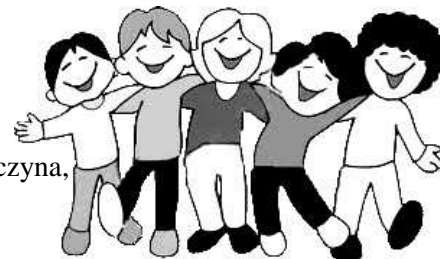
Z Mateusza leń jest wielki,
ale za to kumpel na wypadek wszelki.

Paweł Rdest

Paweł to Czarny jest
i czekoladę lubi jeść.

Martyna Rotarska

Martyna miła dziewczyna,
na skakance skacze
i nigdy nie płacze.



Klaudia Sikora

Klaudia! Klaudia!
Świetna z niej dziewczyna
i ta jej fajna mina!

Krystian Krzemień

Krystian w mięśniach niezbyt mocny,
ale zawsze jest pomocny.

Aleksandra Starzyk

Ola strzela same gole i ze smakiem je zozole.

Dominika Pajęczkowska

„Dominika, Dominika...
zawsze w klawiaturę klika,
kiedy jest informatyka.

Maciej Strzałka

Maciek na lekcjach gadać lubi
i często też marudzi.

Andżelika Wilczyńska

Andżelika nasza droga,
do jej serca długa droga...

Wiktoria Żaba

Wika w historii się specjalizuje,
ale też nad niemieckim z łatwością panuje.

Patrycja Żak

Pati jest cicha, skryta
często na koniec klasy umyka.

Magdalena Nocoń

Lubi kolor zielony i różowy,
A na buzi ma uśmiech morowy.

Maciej Furman:

Maciek - nasz kolega codziennie po boisku
biega,
gra w nożną, ręczną i siatkówkę...
a z Wiktorią w koszykówkę.

Gabrysia Nosal

Gabi, co w ogródku chętnie się bawi.

Kogo lubią uczniowie naszej szkoły? Na kim się wzorują?

Czy zastanawiałeś się, kto jest twoim idolem, autorytetem lub kogo bierzesz za przykład? My, aby się tego dowiedzieć, przeprowadziłyśmy ankietę na temat "Nasi idole i autorytety". Nie przypuszczałyśmy, że tak niewielu uczniów rozumie znaczenie słowa „idol” lub „autorytet”. Największy problem bowiem stanowiło dla was ostatnie pytanie: *Co oznacza dla ciebie słowo idol lub autorytet?*

Dlatego sięgnęłyśmy do słownika, aby przytoczyć Wam definicje tych słów:

Idol (gr. eidolon - posąg, wyobrażenie) - ideał dla innych, ktoś sławny i wielbiony (zwłaszcza piosenkarz, aktor, sportowiec). Nie takie trudne! A definicja słowa autorytet?

Autorytet - osoba (albo instytucja) powszechnie szanowana ze względu na swoją wiedzę i doświadczenie albo walory moralne, dzięki czemu wpływa na innych, skłania do naśladownictwa; mistrz. To trochę trudniejsze, ale do zrozumienia.

Ankieta pokazała, że uczniowie naszej szkoły najbardziej cenią i podziwiają aktorów oraz gwiazdy muzyki lub sportu. Wśród nich znaleźli się: Daniel Radcliffe, Eminem, Richanna, Leo

Messi, Tomasz Szczepanik, Selena Gomez, Piotr Kupicha, Michael Musso, Ewa Farna, Bartosz Kurek, Adam Małysz, Sylwia Grzeszczak, Patrycja Kazadi, Ania Rubik, Dominika Gawęda, Pitbull, JJay Joker, Dulce Maria Anah, Portillo, Dj. Rolnik, Sylwester Stalone, Gupson. Jednak nie wszyscy poprzestają na aktorach i muzykach. Niektórzy z Was za autorytet uważają błogosławionego Jana Pawła II oraz Jana Christiana Andersena, baśniopisarza.

Są też uczniowie, którzy za idola mają Kubusia Puchatka lub Prosiaczka. Niektórzy jako autorytety podawali swoich kolegów lub koleżanki, dlatego bo się z nimi bawią i kolegują. Więc takie są czasami zaskakujące wyniki ankiet, najlepiej pisać prawdę i nie robić tego byle jak.

W życiu człowieka ważne jest posiadanie wzoru do naśladowania. Dla każdego nadchodzi moment, w którym chce się powołać na autorytet. Pod określeniem autorytet rozumiemy osobę, która ma wpływ na zachowanie i poglądy innych, budzi zaufanie i może stanowić wzór postępowania. A Ty czy masz swój autorytet?

Kasia Kowalska, Ola Starzyk kl. 6a

Kapitan Tadeusz Wrona polski bohater

Kapitan Tadeusz Wrona polskim bohaterem! - mówiono w telewizji. Co mogło się wydarzyć? - zastanawiacie się. 1 listopada na Okęciu w Warszawie odbyło się awaryjne lądowanie Boeinga 767. Samolot leciał z Nowego Jorku do Warszawy. Kapitanem był, jak się domyślacie - Tadeusz Wrona. Dlaczego lądował awaryjnie? - padają pytania.

Kpt. Wrona był zmuszony do awaryjnego lądowania, ponieważ nie chciało wysunąć się podwozie samolotu. Teraz trochę opowiem wam o kapitanie Wronie.

Kpt. Wrona ukończył cywilną szkołę pilotów w Rzeszowie. Lata na samolotach typu boeing od 20 lat. Jest też znanym szybownikiem. Ma wylatanych ponad 15 tysięcy godzin. Karierę zaczynał od szybowców. Pasja ta została do tej pory. Pierwsze medale zdobywał w barwach Aeroklubu Leszczyńskiego, którego do tej pory jest zawodnikiem.

To tyle o naszym bohaterze. Wracamy do awaryjnego lądowania. Maszyna przez jakiś czas krążyła nad Okęciem, ale wreszcie udało jej się

bezpiecznie wylądować. Boeing z 231 osobami na pokładzie wylądował bez podwozia na dłuższym pasie warszawskiego lotniska. Tadeusz Wrona wiedział już po 30 minutach po starcie, że będzie musiał awaryjnie lądować. Ewakuacja pasażerów odbyła się błyskawicznie. Trwała ona zaledwie 90 sekund, nikomu nic się nie stało. O możliwości awaryjnego lądowania

piloci poinformowali wieżę kontrolną po drugiej nieudanej próbie wypuszczenia podwozia. "To było jakieś 30-35 minut przed lądowaniem. Zadeklarowaliśmy, by służby zaczęły przygotowywać lotnisko na ewentualność awaryjnego lądowania" - powiedział dowódca samolotu, który zasłużył na miano polskiego bohatera.

Milena Maślisz, klasa 5b

SPORT



SPORT



SPORT

Szybcy jak błyskawica!

Zawody miejsko-gminne w „Indywidualnych Jesiennych Biegach Przełajowych” zostały przeprowadzone 15 września w Zespole Szkół Pod Lasem. Do rywalizacji przystąpiły zawodniczki i zawodnicy z następujących szkół gminy Wolbrom:

- Szkoły Podstawowej w Kąpielach Wielkich
- Szkoły Podstawowej w Gołaczewach
- Szkoły Podstawowej nr 2 w Wolbromiu
- Szkoły Podstawowej w Zarzeczcu
- Szkoły Podstawowej w Dłużcu
- Szkoły Podstawowej w Wierzchowisku
- Szkoły Podstawowej nr1 w Wolbromiu.

Z naszej szkoły brali udział najlepsi w biegach, a są to następujący uczniowie: z klas czwartych: dziewczęta – Julia Adamek, Martyna Strzałka, Zuzia Adamek, Julia Czernek, Wiktoria Dobromilska, Karolina Frączek; chłopcy – Filip Rogal, Filip Habryń, Filip Rogowski, Patryk Kazior, Jakub Substelny.

Z klas piątych: dziewczęta – Ania Kaleta, Kamila Lewandowska, Aleksandra Żak, Aleksandra Wolska, Ania Nawrot, Kaja Pasternak; chłopcy – Jakub Paszkowski, Jakub Bąchor, Jakub Jaroszewicz, Kamil Staszkiwicz.

Z klas szóstych: dziewczęta – Aleksandra Starzyk, Ewa Bratek, Weronika Barczyk; chłopcy – Dawid Sokół, Maciej Kopeć, Wojciech Osuszek.

Spośród startujących z naszej szkoły najlepiej wypadli :

Ania Kaleta – I miejsce z klas piątych, Dawid Sokół – I miejsce z klas szóstych, Ola Starzyk – II miejsce z klas szóstych, Ewa Bratek – IV miejsce z klas szóstych oraz Jakub Paszkowski – IV miejsce z klas piątych.

Etap powiatowy w Indywidualnych Biegach Przełajowych odbył się w Olkuszu 22 września. Z naszej szkoły najlepsi biegacze wywalczyli dwa pierwsze miejsca:



**I miejsce w kategorii dziewcząt zajęła Anna Kaleta z klasy 5c
I miejsce w kategorii chłopców zajął Dawid Sokół z klasy 6c**

Etap Małopolski w Indywidualnych Biegach Przełajowych odbył się w Nowym Targu 5 października. Tam pojechali już ci najlepsi, nasza złota dwójka Anna Kaleta i Dawid Sokół. Tak jak zazwyczaj, dystans dla dziewcząt miał 800 m. Po takim biegu Ania zajęła bardzo dobre XII miejsce wśród zawodniczek ze swojego rocznika. W tej kategorii zgłoszono 134 dziewcząt, a więc rywalizacja była ogromna. Dawid miał trudniej, musiał pobiec na dystansie 1000 m. Po takim biegu Dawid zajął rewelacyjne IV miejsce. W jego kategorii wiekowej zgłoszono 136 chłopców. Ani i Dawidowi oraz opiekującym się nimi nauczycielom wychowania fizycznego w naszej szkole serdecznie gratulujemy!

Ola Starzyk, Kasia Kowalska kl. 6a

**Sprawozdanie z przebiegu podsumowania
„Małopolskiego Systemu Współzawodnictwa Sportowego”
dzieci i młodzieży za rok szkolny 2010/2011**

26.10.2011r. o godzinie 11.00 w hali sportowej przy zespole Szkół Miejskich nr 1 w Mszanie Dolnej odbyło się uroczyste podsumowanie Małopolskiego Systemu Współzawodnictwa Sportowego dzieci i młodzieży za rok szkolny 2010/2011.

Nasz szkoła jako jedyna spośród szkół podstawowych i gimnazjalnych powiatu olkuskiego została wytypowana przez powiat do udziału w tej ważnej uroczystości, której motto brzmiało: „Sport jest jedyną drogą do pokonywania granic”(Jan Paweł II). Pani Beata Kośmider oraz reprezentantka szkoły uczennica kl.5c Anna Kaleta z rąk przewodniczącego Małopolskiego Szkolnego Związku Sportowego odebrały pamiątkową statuetkę za dotychczasowe osiągnięcia sportowe, jak również za zaangażowanie mające na celu popularyzację sportu wśród dzieci i młodzieży. Udział naszych uczniów w zawodach sportowych rozgrywanych w różnych dyscyplinach sportowych i osiąganie wysokich wyników przyczyniło się do tak dużego sukcesu i nagrodzenia naszej szkoły. Przygotowaniem do całorocznego systemu współzawodnictwa

sportowego w roku szkolnym 2010/2011 kierowali nauczyciele wychowania fizycznego: Beata Kośmider, Ewelina



Hudzińska, Tomasz Wójcicki i Robert Biegaj.

Beata Kośmider

A teraz pora poznać redaktorów naszej gazety. Oto, co napisali o sobie:

Hej! Nazywam się **Dominika Pajączkowska**, ale wszyscy mówią na mnie „Miśka”. Chodzę do klasy 6a (sportowej). W tym roku zostałam wybrana na redaktora naczelnego naszej gazetki. Interesuję się tańcem i modą. Staram się rozwijać pasje.

Hej! Nazywam się **Klaudia Sikora**. Interesuję się sportem i muzyką.

Hej. Nazywam się **Magda Nocoń** chodzę do klasy 6a. Bardzo lubię grać w siatkówkę i piłkę ręczną.

Cześć! Nazywam się **Weronika Barczyk**, ale wszyscy mówią na mnie „Werka”. Interesuję się modą i tańcem.

Hej! Nazywam się **Gabrysia Dudek**. Mówią do mnie Gabi lub Gabka. Chodzę do klasy 6a – klasy sportowej. Interesuję się sportem i muzyką. Ze sportów najbardziej lubię siatkówkę.

Cześć! Nazywam się **Ewa Bratek** i chodzę do kl. 6a. Interesuję się fotografią i sportem, dlatego chodzę do klasy sportowej :D.

Nazywam się **Ola Starzyk**, chodzę do klasy 6a. Interesuję się sportem i lubię zwierzęta.

Jestem **Kasia Kowalska** i chodzę do klasy 6a. Interesuję się sportem., dlatego zdecydowałam się pójść do klasy sportowej. Mam trochę dużo godzin, ale znalazłam czas, aby redagować szkolną gazetkę.

Cześć! Jestem **Ada Nasiek**, chodzę do 6a i interesuję się sportem, dlatego chodzę do klasy sportowej.

Cześć! Nazywam się **Dominik Dziuba**. Jestem uczniem klasy 5b i mam 11 lat. Interesuję się sportem, lubię

grać w piłkę nożną i jeździć na rowerze. W zimie lubię także jeździć na nartach.

Nazywam się **Kinga Konopka** i mam 11 lat. Lubię taniec, jazdę na rolkach i rowerze.

Lubię pomagać innym i nie lubię jak innym dzieję się krzywda.

Nazywam się **Milena Małlisz**. Chodzę do klasy 5b. Do kółka dziennikarskiego zapisałam się ponieważ lubię pisać. Interesuję się przyrodą, książkami oraz naukami ścisłymi. Mam psa i około 90 rybek. Lubię przebywać na świeżym powietrzu. Czas wolny poświęcam na zabawę z siostrami, koleżankami lub czytam książkę. Moimi ulubionymi przedmiotami w szkole są: plastyka, informatyka, przyroda, matematyka i lekcja wychowawcza.

Nazywam się **Sandra Ciepół** i chodzę do klasy 5b. Interesuję się: muzyką, zwierzętami i sportem. Mam dużo fajnych i ciekawych pomysłów do gazetki. W wolnym czasie jeżdżę z przyjaciółką na: deskorolce, rowerze i na rolkach. Najfajniejszy przedmiot w szkole to lekcja wychowawcza i przyroda. W domu mam psa, który wabi się Tobi bardzo go lubię.

Nazywam się **Szymon Król**. Chodzę do 4a. Moje zainteresowania to: komputer, technika, łucznictwo i piłka nożna. Mam 9 lat i starszą siostrę, Dominikę. Oboje lubimy rolki xd.

Siemka! Jestem **Alicja Paszkowska**. Chodzę do klasy 5c. Mam różne zainteresowania np.:

szkicowanie, rymowanie, prace ręczne. W gazetce *Czarno na Białym* jestem w sekcji rysunkowej, co oznacza, że będę rysować różne ilustracje do artykułów, ale też będę pisać artykuły.

Cześć! Jestem **Ola Zgadzaj**. Chodzę do klasy 5b. Moim hobby jest pisanie książek, a moim ulubionym przedmiotem szkolnym jest polski i w-f. Lubię jeździć na rowerze i rolkach a w zimie na nartach i łyżwach.

Hej! Nazywam się **Karolina Frączek**. Mam 10 lat i chodzę do klasy 4c. Z przedmiotów szkolnych najbardziej lubię w-f i plastykę. Lubię jeździć na rowerze, grać w koszykówkę i śpiewać.

Nazywam się **Michalina Haberka**, chodzę do klasy 4c. Moje zainteresowania to sport i muzyka.

Hej, nazywam się **Paulina Haberko**, przyjaciele mówią na mnie Papi. Chodzę do klasy 5c. Lubię tańczyć, śpiewać, ogólnie bardzo lubię muzykę, mam wiele innych ciekawych zainteresowań.

Cześć jestem **Mikołaj Starzyk**. Bardzo lubię słuchać muzyki stylu chip hop, lubię też grać na komputerze i jeździć na rowerze oraz na whiteboardzie. Chętnie opiekuję się zwierzątkami, a najbardziej moim chomikiem.

Cześć jestem **Wiktor Zawisza**. Często słucham muzyki i jeżdżę na rowerze, uwielbiam chodzić do kolegi z klasy – Mikołaja. Lubię też jeździć na skateboardzie.

Nazywam się **Agnieszka Majda**, chodzę do klasy 5c. Moimi ulubionymi przedmiotami są: matematyka,

angielski i plastyka. Interesuję się starożytnym Egiptem, fotografią, turystyką górską, historią. Lubię czytać książki i

słuchać muzyki. Jestem fanką U2, Feela, Nelly Furtado.

Siema! Nazywam się **Klaudia Dudzik**, chodzę do klasy 5b. Interesuję się tańcem

oraz śpiewem. W gazetce szkolnej jestem już drugi rok, lubię pisać artykuły o tym o czym chcielibyście czytać.



Humor z zeszytów uczniów SPI

- ✓ *Potem pojechaliśmy na Jasną Górę, gdzie trochę przeszliśmy się na kolanach wokół ołtarza.*
- ✓ *Mieszkanca Warszawy to warszawka.*
- ✓ *Pinokia połknął rekin i gdy pajac szedł w dół gardła, zobaczył światelko.*
- ✓ *Patyczaka od patyka różnią nogi.*
- ✓ *Nastrój od razu jest smutny, bo nic nie ma.*
- ✓ *Nastrój od razu wybudza we mnie radość.*
- ✓ *Na pierwszym planie znajduje się stado wrzosów.*
- ✓ *Nastrój obrazu jest smutny i pogłębiający.*
- ✓ *Nastrój obrazu jest w chmurach.*

Humor z zeszytów uczniów wybrały panie: Jadwiga Mizura i Katarzyna Mąka

BON TON

Żarty – owszem, lecz z umiarem!
Nie rób żartów wszystkim, stale -
żartem bardzo zranić można,
zatem w żartach bądź ostrożna!

Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej szkolnej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Red. naczelny: Dominika Pajączkowska, **z-ca red. nacz.:** Katarzyna Kowalska, **sekretarz:** Gabrysia Dudek
Skład redakcji: Dominik Dziuba, Klaudia Dudzik, Adrianna Nasiek, Magdalena Nocoń, Natalia Kuś, Wiktoria Żaba, Katarzyna Haberka, Wiktoria Banyś, Klaudia Sikora, Ola Starzyk, Angelika Wilczyńska, Agnieszka Majda, Kinga Skomro, Ola Zgadźaj, Sandra Ciepał, Milena Maślisz, Kinga Konopka, Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Paulina Haberko, Karolina Janus, Zuzanna Statuch, Ola Trólka, Karolina Frączek, Marcin Pijaj, Piotr Kurta, Szymon Król, Mikołaj Starzyk, Wiktor Zawisza.
Sekcja rysunkowa: Ewa Bratek, Weronika Barczyk, Alicja Paszkowska
Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Katarzyna Mąka, Izabela Klimek