

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 3(20)

Kwartalnik

Lato 2011



Idealne wakacje

Wszyscy od dawna oczekujemy wakacji. Marzymy o udanym odpoczynku od zadań domowych, lekcji, książek. W wakacje możemy poświęcić więcej czasu na relaks i zabawę, nie trzeba wstawać wcześniej, można pospać dłużej. Wiele spośród nas planuje wakacyjny wyjazd, niektórzy spędzą letnie miesiące w domu...
czytaj s.48

Wybieramy nowy samorząd



W numerze m. in.:

Wywiad z psychologiem
s. 2

Dzień Patrona s. 4-5

Nasze pierwsze prawo
jazdy s. 6



Wybory do SU s. 7

Komers s. 8-9

Święto Polskiej
Niezapominajki s. 11



Wyniki konkursów
s.23-35

Wycieczki s. 36-43

Bajdurek w CK s. 36



Kto problemy ma do psychologa gna!

W naszej szkole od niedawna każdy uczeń i rodzic może skorzystać z porady psychologa. Czy wiesz czym zajmuje się psycholog? Jeśli nie, możesz dowiedzieć się tego z naszego wywiadu. Rozmawialiśmy z panią psycholog Kariną Szybalską, która przyjmuje uczniów naszej szkoły w każdy poniedziałek w godz. 12-14.

Czarno na Białym: Czym zajmuje się psycholog?

Karina Szybalska: Psycholog zajmuje się pomaganiem, zarówno dorosłym, jak i dzieciom w rozwiązywaniu problemów. Pracuję w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym. Opiekuję się dziećmi niepełnosprawnymi, prowadzę z nimi terapię. U was w szkole spotykam się z dziećmi, które mają problemy z emocjami, z nauką albo chcą po prostu ze mną porozmawiać. Wtedy staram się im pomóc. Natomiast psycholog może pomagać również osobom dorosłym w problemach psychologicznych, małżeńskich, w pracy. Jeśli ktoś sam nie może sobie poradzić, wtedy udaje się do psychologa, który pomoże znaleźć dobre rozwiązanie.

CznB: Czy to trudna praca?

KS: Każda praca z ludźmi wymaga poświęcenia, jest więc trudna. Na pewno wiecie, że niełatwo jest czasem zrozumieć koleżankę, a co dopiero obcą osobę, która przychodzi do psychologa i opowiada o swoich problemach.

Cznb: Czy uczniowie naszej szkoły zwracają się do Pani z problemami? Czego one dotyczą?

KS: Tak, uczniowie zwracają się do mnie z problemami. Są one związane nie tylko z nauką, ale też z przyjaźnią, nadużytym zaufaniem, z emocjami. Przyjaźń to piękne uczucie, ale też przynosi rozczarowania. Są też kłopoty w rodzinie. Na szczęście każde dziecko może znaleźć rozwiązanie swojego zmartwienia, a ja mu w tym pomagam.

Cznb: Czy każdy problem udaje się Pani rozwiązać?

KS: Trzeba się starać, aby to rozwiązanie znaleźć. Musi ono być trafne. Wydaje mi się, że dotąd pomogłam wielu ludziom.

Cznb: Czy lubi Pani swoją pracę?

KS: Bardzo lubię swoją pracę, od zawsze lubię dzieci, lubię im pomagać. Jestem szczęśliwa, że mogę do nich wyciągnąć pomocną dłoń.



CznB: Czy ludzie chętnie opowiadają o swoich problemach?

KS: Jeżeli problemy zaczynają przerastać człowieka, wtedy dopiero otwiera się przed inną osobą. Wydaje mi się, że ludzie potrzebują pomocy, jednak nie wszyscy są na tyle otwarci, by poprosić o nią.

CznB: Jakie są najlepsze sposoby na rozwiązanie problemów?

KS: Jeśli są to problemy dzieci, mogą one zwrócić się do psychologa lub osoby dorosłej, najlepiej rodziców lub nauczycieli. Dobrym sposobem jest rozmawianie o problemach, a nie ukrywanie ich i zamykanie się w sobie. Zawsze znajdzie się osoba, która nam pomoże i warto jej powiedzieć o swoich zmartwieniach. Pamiętajmy o tym, że nie ma sytuacji bez wyjścia.

CznB: Czy chce Pani przekazać coś uczniom naszej szkoły?

KS: Chciałabym przekazać, że czekam na was w każdy poniedziałek. Bardzo chętnie udzielię pomocy każdemu, kto jej potrzebuje. Apeluję do uczniów waszej szkoły: nie ukrywajcie swoich problemów, tylko o nich rozmawiajcie.

CznB: Dziękujemy za wywiad i życzymy sukcesów w rozwiązywaniu problemów swoich pacjentów.

Klaudia Dudzik kl. 4b, Katarzyna Kowalska kl. 5a

SZKOLNE ECHO

Wiwat maj, piękny maj...

Ostatni król Polski - Stanisław August Poniatowski oraz Sejm Wielki 3 maja 1791 r. uchwalili Konstytucję. Rocznica jej uchwalenia to święto ważne dla Polaków. Obchodziliśmy je już 220 razy. Dlatego w naszej szkole klasa 5a pod opieką pani Renaty Kaczmarczyk przygotowała krótki spektakl, żeby przypomnieć nam, co się wtedy wydarzyło. Każdy uczeń był ubrany odświętnie.

Spora grupa uczniów pod opieką nauczycieli, pomimo złej pogody, uczestniczyła

w



obchodach rocznicowych zorganizowanych przez władze miasta. Głównym punktem uroczystości była patriotyczna msza święta odprawiona w kościele pod wezwaniem św. Katarzyny.



Wystąpiła klasa 5a pod kierunkiem p. Renaty Kaczmarczyk

Agnieszka Mitruś kl. 6c

O testach klas trzecich i szóstych

17 maja 2011r. odbył się po raz pierwszy test kompetencji trzecioklasisty przygotowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Pisali go również uczniowie naszej szkoły. Zapytani o wrażenia udzielali różnych

odpowiedzi. Dla jednych sprawdzian był łatwy, pisali go z przyjemnością, innym natomiast sprawił sporo trudności. Zadania były zróżnicowane pod względem trudności. Niektóre z nich wykraczały poza program klasy trzeciej.

Znamy już wyniki testu kompetencji klas szóstych. Najlepiej w szkole wypadła klasa 6b, za nią uplasowały się kl. 6a i 6c. Cieszymy się, że wyniki naszej szkoły są wyższe niż średnia gminy i województwa.

Natalia Kuś, Weronika Barczyk kl. 5a

Spotkanie z Sienkiewiczowskimi bohaterami

Czy wiesz wystarczająco dużo o patronie naszej szkoły? Jeżeli nie, to mogłeś dowiedzieć się wiele ciekawych informacji na jego temat na apelu z okazji Święta



Scena z przedstawienia

Patrona Szkoły. Przygotowały go panie Edyta Oleksy i Aneta Bąchor wraz z klasami 5b i 6a. Podczas występu pojawiły się postacie z dzieł literackich Henryka Sienkiewicza. Byli to: Janko Muzykant, Staś Tarkowski, Nel Rawlison, jeden z Krzyżaków oraz inne. Podczas apelu wyświetlana była prezentacja multimedialna,

która zawierała informacje o twórczości i życiu pisarza. Tego dnia zostały rozdane nagrody za udział w konkursach o Sienkiewiczu i jego twórczości. Przed popiersiem patrona uczniowie klas 5 i 6 pełnili warty honorowe.



Przeprowadziłyśmy ankietę w klasie 6a na temat: „ Czy znasz patrona naszej szkoły i jego twórczość”. Okazało się, że 16 osób odpowiedziało bezbłędnie, a 6 uczniów popełniło niewielkie błędy. Wyniki ankiety są zaskakująco dobre.



Katarzyna Kowalska kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b

Sprawdź swoją wiedzę!
Krzyżówka o Henryku Sienkiewiczu - patronie szkoły

1.														
2.														
3														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

1. Patronem naszej szkoły jest Henryk
2. Nowela o samotniku mieszkającym w latarni.
3. Henryk Sienkiewicz urodził się w Woli
4. Sienkiewicz miał ... żony.
5. Henryk Sienkiewicz miał bardzo ciekawy
6. Imię matki Sienkiewicza.
7. Maria - pierwsza żona Sienkiewicza zmarła na
8. Tytuł doctor honoris causa przyznał Henrykowi Sienkiewiczowi ... Jagielloński.

Krzyżówkę wykonały: Kasia Kowalska kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b

Z jakiej książki H. Sienkiewicza pochodzi ten fragment?

Znów upłynęło kilka miesięcy. Było już dobrze z wiosny. W Pogńebinie wiśnie w sadzie kwitły i pokryły się bujnym liściem, a na polach zieleniała ruń obfita. Pewnego razu Magda, siedząc pod chałupą, obierała na obiad marne, kielkowate kartofle, zdatniejsze dla trzody niż dla ludzi. Ale był to przedówek i bieda zajrzała trochę do Pogńebina. Znać ją było i z twarzy Magdy, poczerńiałej i pełnej fasunku. Może też dla rozpędzenia go kobieta przymykając oczy śpiewała cienkim, wyteżonym głosem:

Oj! mój Jasiętko na wojnie! oj! listy pisze do mnie!

Oj! i ja też do niego — oj! bom żoneczka jego.

Wróble na czereśniach świergotały, jakby ją pragnęły zagłuszyć, a ona śpiewając spoglądała w zamyśleniu to na psa, śpiącego na słońcu, to na drogę, przechodzącą koło chałupy, to na steczkę, idącą od dróg, przez ogród i pola. Może dlatego poglądała Magda na steczkę, że wiodła ona na przelaj i do stacji, tak Bóg dał, że tego dnia nie spoglądała na nią na próżno. W dali ukazała się jakaś postać i kobieta przystonila oczy ręką, ale nie mogła nic dojrzeć, bo ją blask ślepił.

Rozwiązania zadań z tej strony napisz na kuponie wyciętym z Szalonej Strony i wrzuć do skrzynki kontaktowej, która wisi na I piętrze w szkole.

Redakcja

Zdobywamy kartę rowerową

Zaczyna się lato – a to jak wiadomo czas na jazdę rowerową, a rowery mamy prawie wszyscy. By dobrze przygotować się do sezonu rowerowego uczniowie przystąpili do egzaminu na kartę rowerową. Zorganizowała go pani pedagog Małgorzata Sosnowska, a egzaminowali policjanci z Olkusza - sierżant sztabowy Katarzyna Mitras i młodszy aspirant Łukasz Czyż. W przerwie egzaminowania przeprowadziłyśmy z nimi rozmowę.

Skąd państwo do nas przyjechali?

Przyjechaliśmy z Komendy Powiatowej Policji w Olkuszu. Pracujemy w komórce zespołu do spraw nieletnich i patologii w Wydziale Prewencji i Ruchu Drogowego.

Kto może się ubiegać o otrzymanie karty rowerowej?

Kartę rowerową może otrzymać osoba, która ukończyła 10 lat.

Czy można poruszać się po drogach bez karty rowerowej?

Bez karty rowerowej może poruszać się wyłącznie osoba dorosła, ewentualnie osoba, która jest pod opieką osoby posiadającej kartę rowerową. Podsumowując, bez karty rowerowej do ukończenia 18 roku życia po drodze publicznej poruszać się nie można.

Dlaczego zdobycie karty rowerowej jest tak ważne?

Mówiąc w skrócie jest to pierwsze prawo jazdy w życiu, jest to pierwszy duży egzamin ze znajomości zasad ruchu drogowego.

Jak oceniają Państwo przygotowanie uczniów naszej szkoły do dzisiejszego egzaminu?

Dotychczas osoby, które przystąpiły do egzaminu były dobrze przygotowane, posiadały podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Oby tak dalej.

Gabriela Neupauer, Klaudia Binkiewicz kl.6

Jak zdobywaliśmy pierwsze prawo jazdy, czyli kartę rowerową?

Czy jesteś już posiadaczem pierwszego prawa jazdy? Tak dumnie nazywamy kartę rowerową, którą mogliśmy zdobyć przystępując 27 maja do sprawdzianu teoretycznego i praktycznego. Ponad 70 uczniów naszej szkoły, głównie z klas 3 i 4 zgłosiło się na egzamin. Musieli wykazać się wiedzą o bezpiecznym i prawidłowym poruszaniu się na jezdni oraz umiejętnością jazdy na rowerze. Egzamin prowadzili: sierżant sztabowy Katarzyna Matras i młodszy aspirant Łukasz Czyż z Olkusza. Najpierw rowerzysta musiał wystartować, potem zatrzymać się przed pasami i poczekać aż przejdą piesi, następnie trzeba było zachować się tak, jak wskazują znaki i przejechać slalomem. Po pokonaniu trasy policjanci informowali, czy egzamin został

zaliczony. To był bardzo stresujący moment. Wszystkim, którzy zdali serdecznie



gratulujemy, a tym, którzy nie zdali życzymy powodzenia w przyszłym roku szkolnym. Nie ma się czego bać!

Klaudia Dudzik kl. 4b, Katarzyna Kowalska kl. 5a

Uczniowie mają swoich przedstawicieli

U nas w szkole działa Samorząd Uczniowski pod opieką p. Anny Pałki oraz p. Anety Piekarskiej. Wszędzie widać efekty jego pracy.

W ostatnim czasie pojawiły się nowe inicjatywy SU, takie jak: **losowanie szczęśliwego numerka** gwarantującego niepytanie „szczęśliwca” czy **Dzień Uśmiechu i Miłych Słówek**. Na pewno każdemu z uczniów podoba się chociaż jedna z tych inicjatyw. Samorząd organizuje **dyskoteki** oraz

akcje charytatywne.

Dzięki niemu co roku wybieramy **Miss i Mistera** szkoły, zbieramy też „**Górę Grosza**”. To oni organizują **Mikołajki, Andrzejki** oraz **Walentynki**, w czasie których świetnie się bawimy. Niedawno odbyły się wybory do nowego Samorządu Uczniowskiego na następny rok szkolny. Zaprezentowało się 44 kandydatów. 23 maja uczniowie głosowali na trzech spośród nich. Wyniki są już znane. Do samorządu

weszli uzyskując największą ilość głosów:

Kaja Pasternak kl. 4a,
Izabela Rosół kl. 5c,
Adrian Furman kl. 5c,
Dominika Sikora kl. 4c,
Aleksandra Trólka kl. 3a,
Katarzyna Karoń kl. 4a,
Karolina Frączek kl. 3c,
Natalia Kolanko kl. 3a,
Aleksandra Żak kl. 4b,
Kamila Rozlach kl. 5c,
Bartosz Duch kl. 3b,
Patrycja Strzałka kl. 5b,
Emilia Żuber kl. 4c,
Anna Nawrot kl. 4a,
Zuzanna Adamek kl. 3c.

Gratulujemy!

Jak oceniamy tegoroczną pracę Samorządu Uczniowskiego?

Gabrysia Chmura kl.6c: *W tym roku samorząd szkolny spisuje się na medal. Wprowadzili w życie wiele własnych inicjatyw. W samorządzie pracowały wszystkie osoby, na które głosowałam. To bardzo zgrany skład. Aż szkoda, że trzeba go zmienić.*

Kinga Duch, Ala Zyś kl. 6c: *Z działań samorządu najbardziej podobają nam się dyskoteki – chcą ich wszyscy uczniowie. Dzięki takim wydarzeniom w szkole jest ciekawie.*

Kasia Kowalska kl. 5 a, Klaudia Dudzik kl. 4b

Na wesoło w naszej szkole

Czy wiecie, że naród polski to według ankiet jeden z najsmutniejszych na świecie? Rzadko kiedy spotykamy człowieka, który do wszystkich się uśmiecha. No, ale wyniki tych badań nie dotyczą naszej szkoły. 13 maja w piątek (piątek 13...) ogłoszono **Dniem Uśmiechu i Miłych Słówek**. Na korytarzach roiło się od kolorów i... wyszczerzonych zębów. Można było też

pomalować sobie twarz. Na koniec odbył się konkurs na „Najbardziej kolorową klasę”. Wygrała kl. 3c. Tam nawet nogawki rajtuz były w różnych kolorach! Co najlepsze panie tego dnia nie korzystały z dzienników, aby nie zgasić naszego zapału. Za taki cudowny pomysł dziękujemy Samorządowi Uczniowskiemu. Oby tak dalej!

Karolina Trólka kl.6c

Czy jesteśmy dla siebie życzliwi?

26 maja w naszej szkole odbył się Dzień Szczególnej Życzliwości zorganizowany przez panią pedagog - Małgorzatę Sosnowską. W tym dniu wszyscy starali się być dla siebie mili i życzliwi. Klasa 1b pod kierunkiem pani Agnieszki Gardęły przygotowała przepiękny apel.



Chciałyśmy dowiedzieć się, co uczniowie klas 4 sądzą o tym dniu, więc przeprowadziłyśmy ankietę.

Jak często jesteś życzliwy dla innych?

Z 70 ankietowanych uczniów 12 uważa, że są życzliwi bardzo często. Aż 45, że są życzliwi często, 8 - że są życzliwi czasami, a tylko 5 uczniów nie jest życzliwych wcale.

Jak okazujesz życzliwość wobec innych?

36 uczniów okazuje życzliwość poprzez pomaganie innym, 17 uczniów okazuje życzliwość pożyczając przedmioty, których zapomnieli, a 17 - pomaga innym poprzez rozmowę.

Co sądzisz o Dniu Szczególnej Życzliwości?

51 uczniów uważa, że ten dzień to bardzo dobry pomysł, 4 - że być może ten dzień przyniesie jakieś skutki, a 12 uczniów nie wie co o tym sądzić.

Czy uważasz, że ten dzień jest potrzebny?

40 uczniów uważa, że ten dzień jest potrzebny, bo w szkole będzie miło i wesoło, 15 uczniów sądzi, że pomimo tego dnia nic się w szkole nie zmieni, a tylko 5 uczniów myśli, że tak.

Z ankiety wynika, że dla zdecydowanej większości uczniów Dzień Szczególnej Życzliwości jest potrzebny. Bądźmy serdeczni i życzliwi dla innych, to inni też będą życzliwi dla nas! Przed Dniem Szczególnej Życzliwości w każdej klasie odbył się wybór „Najbardziej życzliwej koleżanki lub kolegi w klasie”. Najbardziej życzliwi zostali obdarowani dyplomami i nagrodami.

Najbardziej życzliwi w szkole:

1a – Julia Rogóż
1b – Kamil Janik
2a – Julia Senator
2b – Zuzanna Michalak
3a – Natalia Kolanko
3b – Weronika Podsiadło

3c – Zuzanna Adamek
4a – Karol Gardęła
4b – Jakub Pielka
4c – Kornelia Serwatka
5a – Natalia Kuś
5b – Małgorzata Maślisz

5c – Damian Kalarus
6a – Izabela Chaba
6b – Sylwester Cieślik
6c – Karolina Trólka

Kasia Haberka, Ola Starzyk kl. 5a



Bal nad bale

Rytm, muzyka, taniec... Tego dnia każdy z nas to poczuł! Komers klas szóstych odbył się 4 czerwca. Pani dyrektor Elżbieta Sojka weszła na salę

„Jedność, zaufanie,
przyjaźń... Sześć lat
razem, a teraz każdy
swoją drogą”

Już się łezka kręci
w oku, kiedy słyszę
„Koniec roku”



żwawym krokiem i wszystkich przywitała. Następnie poszczególne klasy wyświetliły

prezentacje, które dotyczyły różnych wydarzeń szkolnych z okresu sześciu lat. Łezka zakłęciła się w oku, powróciły wspaniałe wspomnienia. Wreszcie rozpoczęła się prawdziwa zabawa. Na zmianę leciały żwawe i spokojne piosenki, każdy dobrze się bawił. W tańcu wirowały śliczne sukienki dziewczyn, a koszule chłopców bielily się tłumie. Wszystkim smakowały potrawy przygotowane przez rodziców. Najbardziej wyczekiwane były jednak lody, które podano jako ostatnie. Nasz pierwszy bal w życiu bardzo nam się podobał, dla wielu była to najlepsza impreza w ich życiu.

Kinga Duch, Karolina Trólka kl. 6c, Michał Kośmider kl. 6b



Rock and roll dla Mam

2 czerwca w sali numer 14, odbyło się przedstawienie z okazji Dnia Matki. Przygotowała je klasa 1a



Zespół taneczny

pod kierunkiem pani Barbary Starzyk, na zakończenie realizacji III etapu projektu *Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy* współfinansowanego przez

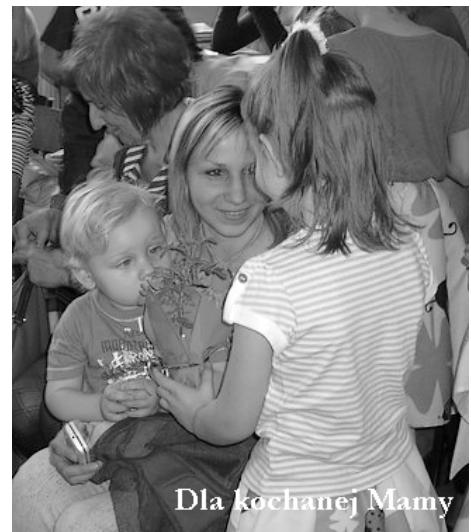


Zespół instrumentalny

Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa. Na tę uroczystość uczniowie zaprosili swoje mamy, panią dyrektor Elżbietę Sojkę i panią wicedyrektor Jadwigę Mizurę.

Pierwszoklasiści prezentowali efekty półrocznej pracy - grali na instrumentach perkusyjnych, śpiewali piosenki, recytowali wiersze. Mamy cały czas uważnie, z zachwytem i dumą oglądały swoje ukochane dzieciaki. Nas najbardziej zachwycił występ taneczny małych uczennic, które wykonały rock and rolla. Zebrani obejrzeli również prace plastyczno-techniczne wykonane przez dzieci.

Potem miała miejsce miła niespodzianka, gdyż każda mama dostała od swojego dziecka własnoręcznie przygotowany



Dla kochanej Mamy

prezent i wyhodowany kwiatek, nie odbyło się bez łez wzruszenia. Natomiast pierwszaki w podziękowaniu za udział w projekcie otrzymały „Palcynki – myszki” i dyplomy. Spotkanie umilił słodki poczęstunek.

Natalia Kaczmarska, Oliwia Pilarczyk kl. 6b

Święto Niezapominajki

Od dziewięciu lat 15 maja w Polsce obchodzony jest dzień przyrody i ekologii – *Święto Polskiej Niezapominajki*. Przyjęte w 2002r. święto ma na celu promowanie walorów przyrodniczych Polski, stałe przypominanie o ochronie środowiska. Ma nam przypominać o szacunku jaki powinniśmy żywić dla przyrody „małej i wielkiej Ojczyzny”.

27 maja w naszej szkole odbył się apel z okazji *Święta Polskiej Niezapominajki* pod tytułem *W ogrodzie polskim*. Uroczystość tę przygotowali uczniowie ze szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody pod opieką pań: Barbary Starzyk, Edyty Kołodziej i Izy Klimek. Dzieci były przebrane za ogrodniczki, Eskimosa, drzewo, babcie, niewidomą osobę. Uczniowie z klasy 1a byli ubrani na niebiesko, a głowy ich zdobiły wycięte z papieru polskie niezapominajki.

Dzieci w ciekawy sposób przedstawiły temat ochrony środowiska.

Człowiek wyrządza dużą krzywdę nie tylko roślinom, ale całej przyrodzie. Np.

wypuszcza dużo pyłów do atmosfery, które spadają na ziemię w postaci kwaśnych deszczy, wycina całe lasy, które są schronieniem dla wielu zwierząt, zrywa kwiaty, które są objęte całkowitą ochroną przez co jest ich coraz mniej.

Rozstrzygnięto również konkurs plastyczny na najpiękniejszą niezapominajkę, a zwycięzcom rozdano nagrody.



Dominik Dziuba kl. 4b



Właśnie leci kabarecik ...

Bardzo lubimy występować, tworzyć i wymyślać różne historie. Dlatego wyszliśmy z pomysłem urządzenia w klasie „Przeglądu kabaretów” - stworzonych według własnych pomysłów. Ucieszyło nas, że p. Jadwiga Mizura ucząca nas języka polskiego zaakceptowała naszą propozycję. Mieliliśmy sami wymyślić i zaprezentować scenariusze, stworzyć kabaret z prawdziwego zdarzenia.

Przeгляд odbył się 17 maja w sali nr 5. Wszystkie skecze były bardzo śmieszne, ale zwyciężyła grupa, w skład której wchodziły dziewczyny: Patrycja Murowana, Magdalena Marchaj, Magdalena Wolska, Natalia Kaczmarek, Ola Kaleta i

Marlena Wójcikowska. Wystawiły kabaret pt. *Rozmowy z boku*. Drugie miejsce zajęli: Sylwester Cieślik, Tomasz Pielka, Maciej Frączek, Krzysztof Pokorski oraz Karol Pasternak, którzy sparodiowali fragment utworu W. Szekspira *Sen nocy letniej*. Na trzecim miejscu uplasowały się dwie grupy. Skład pierwszej to: Piotr Sosnowski, Zuzanna Rams, Marcin Ciepał,



Monika Gorgoń oraz Tomasz Kossakowski przedstawiający *Scenę szpitalną - operacja Dody*. Druga zaś to grupa w składzie: Oliwia Pilarczyk, Marlena Sojka, Michał Kośmider, Julia Świerczek, Ola Rogal, Klaudia Latos oraz Aleksandra Gorzkowska, która wystąpiła z pokazem subkultur. Wszystkie kabarety tryskały dowcipem i wykonano je po mistrzowsku. Było bardzo śmiesznie i świetnie się bawiliśmy. Okazuje się, że mamy wiele pomysłów.

Piotr Sosnowski kl. 6b

Mądre główki na start!

Są uczniowie, którzy mają duży problem z matematyką, ale są też tacy, którzy się nią pasjonują. 30 maja w naszej szkole odbył się Dzień Matematyki. Uczniowie z klas 4-6 byli podzieleni na sześć grup, z których każda miała do rozwiązania zestaw zadań. Były to: zadania logiczne, rachunki, tangram, sudoku, krzyżówka i rebusy. Każda grupa miała zadania o różnym stopniu trudności. Dzień Matematyki zorganizowały panie Agnieszka Gamrat i Aneta Bąchor. W matematyczną

zabawę włączyły się wszystkie klasy 4-6. Oprócz tego dla uczniów, którzy są za pan brat z matematyką odbył się jeszcze trudny, indywidualny konkurs matematyczny. Każda klasa otrzymała też specjalne zadanie – wykonanie plakatu pt. „Słynny matematyk kandydatem na przewodniczącego szkoły”. Plakaty zostały zaprezentowane na wystawce (I piętro). Nam Dzień Matematyki bardzo się podobał. Mamy nadzieję, że pomógł on choć trochę polubić ten trudny przedmiot.

Klaudia Dudzik kl. 4b, Kasia Kowalska kl. 5a

W naszej szkole dobrze się bawimy!

Czy w naszej szkole dobrze się bawimy? Z pewnością tak!

12 maja Samorząd Uczniowski zorganizował zabawę taneczną dla klas 4-6. Wszyscy zebrani dobrze się



bawili. Nowością było to, że mogliśmy zamawiać dedykacje piosenek dla wybranych osób. Ten pomysł bardzo się spodobał, to miło posłuchać piosenki granej specjalnie dla nas! Dobrą zabawę zapewniła nam muzyka

prezentowana przez chłopców z klasy 6b. Dodatkową atrakcją był pokaz sztuczek w wykonaniu czwartoklasistów.

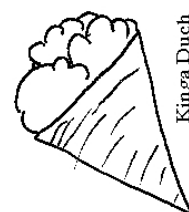
W pewnym momencie muzyka zamilkła z powodu awarii sprzętu, ale chłopcy świetnie sobie poradzili i po chwili zabawę wznowiono. Niektórzy uważają, że zabrakło dyskotekowej dekoracji, a jeszcze inni, że poczęstunku. My jednak sądzimy, że pomimo tych braków dyskoteka była super.

Zachęcamy Samorząd Uczniowski do organizowania kolejnych dyskotek. Nie tylko my uwielbiamy tańczyć.

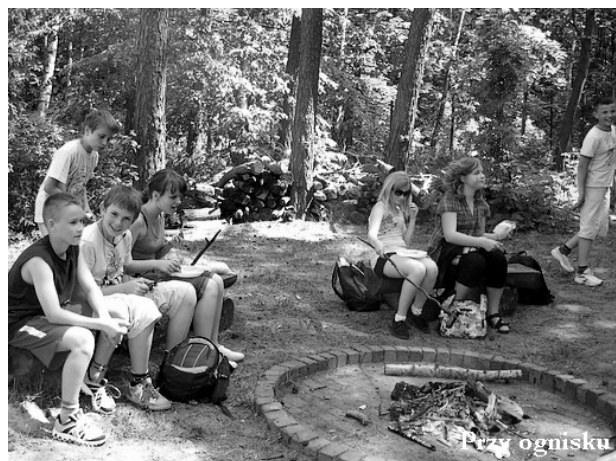
Katarzyna Haberka, Wiktoria Banyś kl. 5a

Co działo się 1 czerwca?

Dzień Dziecka to bardzo piękne święto. Mamy nadzieję, że każdy dorosły o nim pamięta. Na pewno nie zapominamy my. A jak uczniowie naszej szkoły obchodzili Dzień Dziecka? Większość klas obejrzała w Centrum Kultury film *Guliwer* i poszła na lody... Klasy 6c i 5c były na basenie, a potem piekły kiełbaski przy ognisku.



Karolina Latacz i Karolina Trólka kl. 6c



Ważne sprawy nie tylko zza szkolnej ławy

Czy patriotyzm jest nieważny?

Patriotyzm to dzisiaj rzadko używane słowo. Mało kto zastanawia się nad jego sensem. Patriotyzm, miłość do Ojczyzny, szacunek do kraju, często jest lekceważony, stawiany na najniższym szczeblu. Jednak nie brakuje takich osób, które okazują całkiem odmienne zdanie. Do takowej grupy ludzi z pewnością należy znaczna część uczennic i uczniów naszej szkoły. Podczas uroczystości obchodów Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja uczestniczyli we mszy świętej oraz uroczystościach na Rynku, nie bacząc na deszczową i zimną pogodę, czy fakt, iż jest to dzień wolny od zajęć lekcyjnych. Czcili państwowe święto, nie dla uzyskania większej ilości punktów ze sprawowania, nie dla swoich kolegów i

koleżanek, dla rzeczy najważniejszej – dla naszej Ojczyzny. Zarówno osoby starsze, jak i te młodsze, zobrazowały doskonale to, iż nieważne ile masz lat, do której klasy chodzisz – możesz być patriotą. „Godzinka przy komputerze, godzinka przy telewizorze, co tam, nie pójdę” – takie wyjście z sytuacji nie wydaje się być odpowiednim. Czasem, nawet, gdy nie mamy na to ochoty, powinniśmy zrobić coś dla naszego kraju. I chociaż nie wszyscy czują się patriotami, wiedźcie, że to „uczucie” w pewnej chwili się obudzi. Powinniśmy brać przykład z dzieci, które poświęciły swój cenny czas. Mam nadzieję, że za rok wszyscy uczynimy podobnie.

Gabriela Neupauer kl.6c

Czy nasze uszy muszą cierpieć?

Każdy z nas wie, jak ważnym narządem są uszy. Mało kto jednak zdaje sobie sprawę z tego, jak często nasze uszy cierpią. Wrzaski, piski, rechoty starszych kolegów często powodują, że po przyjsciu do domu jesteśmy wyczerpani. Dlatego proponuję zorganizowanie w szkole Dnia SPOKOJU. Każda osoba upomniana przez nauczyciela

dostałaby czerwoną karteczkę, która powodowałaby, że jako pierwsza byłaby pytana. Dałoby to uczniom do myślenia i przez cały dzień panowałaby cisza. Byłby to doskonały odpoczynek dla naszych uszu. Przydałoby się, by ta zasada obowiązywała codziennie.

Michał Pieszczek kl. 6c

Dzień Mamy i Dzień Taty

Wychodzę z domu i słyszę troskliwy głos: "A szalik? A czapka? Na dworze jest zimno". No i oczywiście wkładam, żeby mama się nie martwiła. Idę szeroką ulicą, za rękę z moim tatą. Rozmawia ze mną i daje prezencik - słodką czekoladę. Innym razem jabłko, albo lizaka.

Te sceny znamy z dzieciństwa. Te i jeszcze inne, które wyrażają troskę naszych rodziców. Tak bardzo się o nas troszczą, tak bardzo nas kochają. Nieważne czy w święto, czy w zwykły dzień. Teraz to my pragniemy się odwdziaczyć. Co prawda możemy robić to cały rok, ale najlepiej 26 maja i 23



czerwca. A jak myślicie dlaczego? Bo to Dzień Mamy i Taty - naszych kochających rodziców!

Niespodzianki dla Mamy i Taty

Wiosna nam pomoże

Dookoła tyle kwiatów! Wszędzie kolorowo i pięknie... Wykorzystaj to. Samodzielnie zbierz kwiaty i ułóż w barwny bukiet. Teraz tylko wstążka i gotowe :)

Wspomnienia

Do tego wystarczą kolorowe kredki, flamastry i zdjęcia. Twoje i twoich rodziców. Kartki z bloku technicznego złóż tak, aby powstała książeczka. Na pierwszej stronie napisz tytuł albumu. Na następnych przyklejaj zdjęcia lub rysuj swoje najmilsze wspomnienia związane z rodzicami. Wszystko możesz opisać i ozdobić.

Do rytmu i do taktu

Ułóż samodzielnie piosenkę dla rodziców. Zaśpiewaj ją wtedy, kiedy nie będą przygotowani. Potem mocno ich uściskaj!

Karolina Trólka, Karolina Latacz kl. 6c

Byłem na beatyfikacji Papieża Polaka ...

26 kwietnia 2011 roku dowiedziałem się, że pojadę na pielgrzymkę do Rzymu, zamiast taty, któremu coś wypadło w tym czasie. Ucieszyłem się bardzo, ponieważ program pielgrzymki przewidywał udział w uroczystości beatyfikacyjnej Papieża Polaka - Jana Pawła II. Kilka razy w swoim życiu miałem okazję zobaczyć Jana Pawła II, gdy był w Polsce, ale marzyłem zawsze o wyjeździe do Watykanu.

Uroczystości beatyfikacyjne odbyły się 1 maja, na Placu św. Piotra w Rzymie. Aby dostać się na plac i zająć miejsce jak najbliżej ołtarza, musiałem stać w kolejce już od popołudniowych godzin dnia poprzedniego. Było ciężko, myślałem wtedy, że nie dam rady. Tłum, ścisk, ciężki bagaż, najpierw zimno, potem upał - to wszystko dało mi w kość. Nie czułem się jednak obco, bo wszędzie byli Polacy.

Udało mi się poznać wielu ciekawych ludzi.

Msza rozpoczęła się o godzinie 10. Parę minut wcześniej tłumy ludzi powitały papieża Benedykta XVI i wtedy dopiero uświadomiłem sobie jak ogromną grupę stanowią Polacy. Morze flag biało - czerwonych powiewało nad głowami pielgrzymów. Czułem się dumny, że wśród nich jestem. Czułem, że to ważna chwila dla świata, ale przede wszystkim dla Polski. To nasz Papież Polak będzie beatyfikowany. Czułem, że to ważna chwila dla mnie. Uczestnictwo w tak doniosłym wydarzeniu, świadomość, że gdzieś blisko jest trumna Jana Pawła II, że tuż obok przejeżdża obecny papież, że jestem w pięknym i wyjątkowym miejscu - tych przeżyć nie da się opisać.

Podczas mszy świętej na każde słowa wspomnień o Janie Pawle II, na każdy cytat jego słów

rozlegały się oklaski pielgrzymów. Dostrzec można było, że ludzie kochają Jana Pawła II. Ja też uważam, że to był wyjątkowy człowiek. Czułem się jak w jednej wielkiej rodzinie. Każdy był dumny w tej chwili, że jest Polakiem.

Największych jednak przeżyć dostarczył mi moment, w którym mogłem podejść do trumny Jana Pawła II już beatyfikowanego. Cieszę się, że udało mi się być świadkiem tych wydarzeń. Wszystkie te wspomnienia pozostaną mi w pamięci na całe życie.

Z podziwem patrzyłem, jak cała ta uroczystość była zorganizowana. Jak pomimo olbrzymiej liczby pielgrzymów wszystko świetnie było zaplanowane. Opłaciły się wszelkie trudy.

Chciałbym jeszcze pojechać kiedyś do Rzymu.

Michał Kośmider kl. 6b

Wojenne opowieści mojego dziadka

Niewielu już jest ludzi, którzy pamiętają z własnych przeżyć lub z opowieści bliskich czasy II wojny światowej (1939 – 1945). To był bardzo trudny okres pełen strachu i biedy. Może zaciekawia was opowieści mojego dziadka Stanisława Noconia, z którym niedawno rozmawiałem na ten temat.

Dziadku, ile miałeś lat, jak wybuchła wojna?

Urodziłem się w lutym 1941 roku, a w zasadzie to ponoć wcześniej, ale wojna sprawiła, że zapis administracyjny nie był możliwy wcześniej, więc taką datę mam wpisaną w metrykę, ale było to podczas wojny. A dlaczego pytasz?

Chciałem dowiedzieć się czegoś o tamtych czasach.

Ja byłem zbyt mały, by rozumieć co się wtedy działo, ale gdy dorastałem, moi rodzice często wspominali te czasy.

A czy mógłbyś mi o nich coś opowiedzieć?

Oczywiście! Choć to tragiczny okres dla mojej rodziny, to lubię je wspominać.

Otóż nikt nie był przygotowany na takie wydarzenia, nie tak dawno dopiero była wojna – ale II wojna światowa zaskoczyła wszystkich. Była to ciągła walka o przetrwanie. Brak pracy przekładał się na braki pożywienia. Trzeba było uważać na to, co się mówi i do kogo. Wielu było zdrajców, którzy próbowali się bratać z Niemcami za różne korzyści, ale ogólnie ludzie pomagali sobie jak mogli. Jednak każdy dzień był jedną wielką niewiadomą. W okresie tym w Wolbromiu było getto - gdzie Niemcy izolowali Żydów. Nie wolno im było z niego nigdzie wychodzić, zabijano ich pod byle pretekstem, panował tam głód i choroby. Wielu Żydów ukrywało się u polskich rodzin choć groziła za to śmierć, ponieważ Niemcy nienawidzili narodu żydowskiego. Ale niektórzy ryzykowali pomagając w ten sposób przez co stale czuli się jak „cel do odstrzału”.

A jak to wszystko przeżywaliście u Was w domu?

Rodzice często wspominali, że nieźle, że mieli małe gospodarstwo. Biednie, bo biednie, ale jakoś dawali sobie radę. Utrzymywali rodzinę z rolnictwa. Bardzo

bali się o mnie i o moje rodzeństwo, bo byliśmy mali. Raz było lepiej raz gorzej. Może nie groziła nam śmierć głodowa, ale rodzice bali się, że w każdej chwili może ktoś pojawić się w domu i rozstrzelać nas z jakiegoś niewiadomego powodu. Stale słyhać było strzały, lecące samoloty. Ludzie ciągle czuli trwogę. Strach było wychodzić z domu, bo Niemców drażnił sam widok Polaka, drażniła ich polska mowa, często drwili z Polaków, zabawiali się ich kosztem - nie wolno było dać się im sprowokować. Wszystko co polskie było gorsze. Moja starsza siostra i mój starszy brat nie chodzili do szkoły, mama sama ich uczyła. Szkoda, że twój pradziadek zmarł – opowiedziałby ci więcej na temat tamtych czasów.

Całe szczęście, że nic złego Was wtedy nie spotkało.

Całe szczęście, ale nasz tata przeżył chwile trwogi. Pewnego dnia była tzw. łapanka podczas której został wepchnięty razem z innymi ludźmi na ciężarówkę, która transportowała schwytanych ludzi do obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu. Ojciec mój wysoki, dobrze zbudowany, zwinny i sprytny, wyskoczył podczas jazdy. Pod osłoną nocy uciekł i wrócił potem do domu. Z tego co opowiadał nam później, to zdał sobie sprawę, że jeśli nie zaryzykuje ucieczki, to już nas nigdy nie zobaczy. Gdy wyskoczył z samochodu, Niemcy zorientowali się, że ucieka. Zaczęli strzelać. Ojciec padł na ziemię udając zastrzelonego. Zanim Niemcy podbiegli, by sprawdzić czy żyje, zdążył uciec do lasu, pozostawiając jedynie marynarkę w trawie. Gdyby nie noc, nie udałoby mu się ta sztuczka. Przeżył jeszcze długie lata. Zmarł w 1992 roku mając 92 lata.

I co potem, nie szukano go?

No baliśmy się, tato wrócił do domu dopiero po kilku dniach - przez ten czas mama nie wiedziała co się z nim stało, była załamana. Nie mówili o tym nikomu i jakoś udało się. Ale strach paraliżował nasze życie każdego dnia

No to mieliście szczęście. Strach pomyśleć, jak ciężkie byłoby Dziadku Wasze życie bez ojca. No i jeszcze ta wojna.

Tak miało widocznie być. Po wojnie urodziła mi się jeszcze jedna siostra i jeszcze jeden brat. Razem było nas już siedmioro.

Dziękuję Ci Dziadku za te opowieści i za poświęcony mi czas.

Miałem okazję powspominać. To trudne czasy. Ale przypomniałem sobie rodziców, ich opowieści, a przez to dom rodzinny. I ja dziękuję ci za te chwile.

Michał Kośmider kl. 6b

Idealny nauczyciel, idealny uczeń

Czy istnieje osoba idealna? Tego raczej nikt nie wie. A jak powinni wyglądać idealni uczniowie i nauczyciele? Tego się zaraz dowiemy.

Uczniowie:

Jakie cechy charakteru powinien mieć idealny nauczyciel?

Wszyscy twierdzili tak samo: inteligentny, mądry, zabawny, życzliwy, wyrozumiały i powinien być autorytetem.

Jak powinien motywować do nauki?

Przede wszystkim powinien dawać nagrody: plusy, oceny, słodczyce i miłe słowa. Musi też mieć pomysł na lekcje - prace grupowe, rajdy itp.

Jakie zachowania nauczycieli podobają Ci się najbardziej?

Kiedy na lekcjach jest luźniej i zabawniej, nie ma krzyków i uwag. I oczywiście jak mało się pisze :).

Nauczyciele:

Jakie cechy charakteru powinien mieć idealny uczeń?

Powinien być życzliwy i uczynny, mieć szacunek dla starszych.

Co Pani/ Pan lubi najbardziej w zachowaniu uczniów?

Większość nauczycieli twierdzi, że życzliwość. No i oczywiście pracowitość, kulturę osobistą, systematyczność, poczucie humoru.

Czego najbardziej Pani/ Pan nie znosi?

Ten hałas na korytarzach... Ale oprócz tego wulgarności, opryskliwości, braku kultury, cwaniactwa.

Karolina Trólka i Karolina Latacz kl. 6c

O czym marzymy?

Każdy z nas ma jakieś marzenia. Najwięcej ich mają ci z bujną wyobraźnią. Bez marzeń świat byłby smutny. O czym marzą uczniowie naszej szkoły?

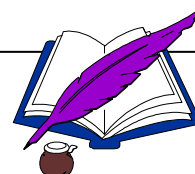
Ostatnio przeprowadziliśmy ankietę na temat „Moje marzenia”. Były przeróżne odpowiedzi. Uczniowie opowiedzieli nam o swoich marzeniach i planach na przyszłość. Okazało się, że

dla wielu z was największym marzeniem jest zdobycie wykształcenia i poszerzenie wiedzy. Chcecie się uczyć jeszcze lepiej, zdobywać dobre oceny, by później znaleźć dobrą pracę. Pragniecie otrzymywać świadectwa z wyróżnieniem. Marzycie o zdobyciu upragnionego zawodu. Jedni chcą zostać informatykami, piosenkarzami inni weterynarzami,

sportowcami itp. To najchętniej wybierane zawody. Macie bardzo ambitne plany. A inne pragnienia? Marzycie też o posiadaniu zwierzątka, sportowym samochodzie w przyszłości czy wyjeździe za granicę.

Życzymy wam oczywiście aby wszystkie wasze plany i marzenia spełniły się. Powodzenia.

Ewelina Imiołek kl. 6c

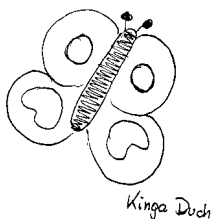


Kącik młodego twórcy

Wakacje

Jeszcze tylko kilka dni,
Jeszcze tylko kilka chwil,
I wakacje rozpoczniemy!
Każdy z nas ma inne plany:
Jedni na kolanach rany,
Inni siatkę, rower rolki,
Jeszcze innych zatrzymają korki,
Kiedy na wycieczkę wyruszą.
Życzę wszystkim udanych dni,
Bo nie możemy być markotni!

Karolina Trólka kl. 6c



Wiosna

Wiosna to piękna pora roku.
Słońce wysoko świeci
I łąki pełne soczystej zieleni,
Pokryte płaszczem stokrotek i mleczy.

Wiosna to radosna pora roku.
Ptaki ćwierkają nad nami,
I drzewa obsypane pąkami,
Ach wiosno wreszcie jesteście z nami!

Wiosno, to na pewno Ty!
Deszczykiem nas pierwszym raczysz
I nowe życie przynosisz,
Hura! 21 marca – wiosna niech żyje nam.

Gabriela Barczyk kl. 1a

Warto przeczytać

Katherine Parker

Tam, gdzie rosną dzikie astry

Dolina Dzikich Astrów w Alabamie niegdyś była posiadłością zmarłego pana Mle Phersona. Ziemia, na której kiedyś uprawiano orzeszki arachidowe, teraz porośnięta chwastami, a okazały dom z werandą i fabryczką, w której niegdyś wytłaczano olej, powoli zamieniają się w

ruiny. Dla Meg głównej bohaterki jest to miejsce szczególne. Ten piękny zakątek odkryła dawno temu mając 11 lat w czasie jednej ze swoich rowerowych wycieczek po okolicy. Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej o losach dziewczyny - przeczytajcie książkę, jest naprawdę bardzo ciekawa ...

Jean Ure Podwójna Gra

Książka bardzo zabawna opowiada o siostrach bliźniaczkach Lilli i Wioli. Lilla jest głośna i wszędzie jej pełno. Wrzeszczy, rzuca się i miota, jakby miała motorek w pupie. Bardzo trudno jest wytrzymać z taką

siostrą. Natomiast Wiola jest nieśmiała. Lilla sądzi wszystkich po sobie, chciałaby żeby reszta świata zachowywała się tak jak ona .. Czy tak będzie dowiedziecie się sami.

Alicja Zys kl. 6c

Czy dbamy o nasze lasy?

Zgromadzenie Ogólne ONZ postanowiło ustanowić rok 2011 Międzynarodowym Rokiem Lasów. Organizację obchodów Roku Zgromadzenie zleciło Forum ONZ ds. Lasów we współpracy z rządami, organizacjami międzynarodowymi i regionalnymi. Z tej okazji postanowiliśmy wam wszystkim przypomnieć, że lasy to zielone płuca natury – dzięki nim możemy oddychać czystym powietrzem, a ich znaczenie dla środowiska jest ogromne. **Przesłanie Międzynarodowego Roku Lasów brzmi *LASY DLA LUDZI***. Człowiek nie przetrwa bez lasów, przyroda bez człowieka poradzi sobie znakomicie. Aby jednak ludzie mogli korzystać z darów lasu bez szkody

dla niego, leśnicy muszą dbać o zrównoważony rozwój leśnej gospodarki. Las daje ludziom schronienie, pożywienie, czystą wodę. Z lasu pozyskujemy drewno, rośliny lecznicze, zapewnia nam dobry klimat oraz pozwala cieszyć się bogactwem świata roślin i zwierząt. Musimy więc o nie dbać, jak potrafimy najlepiej.

Czy wiecie, że:

Poszczególne gatunki grzybów związane są z określonymi gatunkami drzew, np.: podgrzybek z sosną, kozłarz czerwony z brzozą, mleczaj rydz ze świerkiem, maślaki z młodymi sosnami.

Żmija jest pożyteczna, ponieważ żywi się m.in. gryzoniami. Nie jest agresywna, boi się ludzi, atakuje tylko w sytuacji zagrożenia, np. nadeptnięcia.

Tysiąc lat temu aż 3/4 terenu Polski pokrywały lasy. Obecnie rosną one na powierzchni około 1/3 naszego kraju. Drzewem występującym w naszych lasach najczęściej jest sosna.

Skrzypy pojawiły się na Ziemi wiele milionów lat temu. Wówczas osiągały rozmiary drzew. Z ich obumarłych szczątków, a także z drzewiastych widłaków i paproci powstały pokłady węgla.

Odszukaj i wpisz

Obejrzyj uważnie elementy tworzące logo Międzynarodowego Roku Lasów. Każdy z nich symbolizuje jakąś wartość, którą daje nam las. Symbolicznie przedstawia też rolę człowieka dla rozwoju lasów. Wpisz nazwę lub narysuj poniżej odpowiedni element logo przy jego objaśnieniu. Za wypełnienie wszystkich pól przyznajesz sobie 1 punkt.



Las daje nam pożywienie.

Las daje nam lekarstwa.

Las daje nam czystą wodę.

Las zapewnia nam schronienie.

Człowiek odpowiada za gospodarkę leśną.

W lesie nie wolno:

- Śmiecić,
- rozpalać ognisk, poza miejscami do tego przeznaczonymi,
- hałasować i płoszyć zwierząt,
- niszczyć roślin i grzybów
- zanieczyszczać rzek i innych zbiorników wodnych,
- wchodzić do miejsc będących ostojami zwierząt,

W lesie wolno:

- urządzać pikniki na łonie natury,
- zbierać grzyby i owoce,
- odpoczywać i spacerować,
- podziwiać z daleka piękne leśne zwierzęta, owady oraz ptaki,
- słuchać śpiewu ptaków,
- fotografować.

Gabriela Nosal, Magdalena Nocoń kl. 5a

Kącik języka angielskiego

1. Make sentences from the words in A and B.



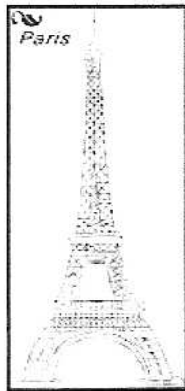
A

1. There's
2. Be
3. How
4. Have
5. Don't
6. Nice to
7. Don't

B

- a) horrible!
- b) a nice day.
- c) be so bossy!
- d) careful.
- e) no hurry.
- f) be silly!
- g) meet you.

2. Match the words on the left with the words on the right.

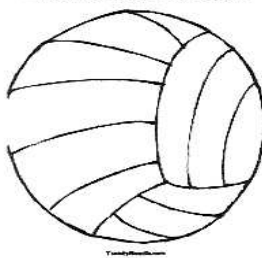


1. Bloody
2. Mount
3. London
4. Grand
5. Great
6. Eiffel
7. Atlantic
8. United
9. Buckingham
10. Windsor
11. Big
12. Tower
13. Westminster

- a) Tower
- b) Cathedral
- c) Ocean
- d) Everest
- e) Canyon
- f) Ben
- g) Bridge
- h) Tower
- i) Wall
- j) Palace
- k) Eye
- l) Kingdom
- l) Castle

3. Match the phrases.

Let's Play Soccer!



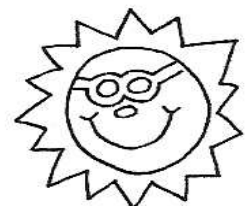
- do
- get up
- go to
- have
- surf
- chat
- watch
- play
- make
- walk

- online
- sports
- the dog
- a bed
- bed
- TV
- homework
- the Net
- fun
- late

4. Odgadnij ukryte słowo skreślając 2 koty.

CHATOLICADATY

Michał Kośmider kl. 6b



Kącik języka niemieckiego

1. **Finde ein Wort?** Jakie słowo zostało ukryte w wężu?

SGDFUSDBBAURLAUBRLORY

2. **Was passt nich in die Reihe?** Który wyraz nie pasuje do pozostałych?

schwimmen – rennen– lernen - fahren rad – spielen Fußball

3. **Wahle!** Odszukaj podane wyrazy?

Urlaub
Meer
Sonne
Top
Mieten
Ruhen

U	P	S	H	T	D	W
R	U	H	E	N	O	F
L	G	L	E	M	C	P
A	H	S	R	E	Z	S
U	M	O	G	E	M	R
B	V	N	C	R	K	E
P	S	N	H	V	X	S
M	I	E	T	E	N	T



Dominik Dziuba kl. 4b

Konkursowe różności

Konkurs Matematyczny *Dexter*

17 lutego 2011r. odbył się szkolny etap konkursu matematycznego *Dexter* w kl.1-3. W komisji zasiadały panie: Barbara Kocioł, Katarzyna Mąka i Barbara Starzyk.

Wyniki konkursu:

I miejsce - Julia Czernek z kl. 3c

II miejsce - Martyna Strzałka z kl. 3c

III miejsce - Jakub Sokół z kl. 3b

IV miejsce - Szymon Król z kl. 3a

V miejsce - Emilia Krężel z kl. 3a
i Patrycja Pałka z kl. 2b

VI miejsce - Natalia Kolanko z kl. 3a

Po kolejnych etapach konkursu przeprowadziłyśmy z dziećmi rozmowę.

Czy zdobyliście jakieś miejsca w wyższych etapach?

Martyna: Tak, w gminnym 2, a w powiatowym 4 miejsce.

Julia: W konkursie gminnym byłam 4, a w powiatowym 10.

Co było najłatwiejsze, a co sprawiało wam problem?

Martyna: Najtrudniejsze było obliczanie obwodu figury, a najłatwiejsze liczenie złotych.

Czy otrzymaliście jakieś nagrody?

Julia: Były to dyplomy i książki

Martyna: Wygrałam książki.

Lubicie takiego rodzaju konkursy?

Jakub: Tak, bo są ciekawe.

Patrycja: Tak, można się wiele nauczyć, a ja lubię naukę.

Gratulujemy laureatom i życzymy powodzenia w innych konkursach.

Kora Kałwa, Sylwia Madej kl. 6c

Mistrz ortografii na medal!

30 marca 2011r. w Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Krakowie miał miejsce III etap konkursu ortograficznego, który wyłonił zwycięzcę Małopolskiego Konkursu Kuratorskiego *Kaktus*. Został nim uczeń naszej szkoły - **Szymon Król z klasy 3a** (wychowawca Aneta Gajowiec).

Szymon zdobył maksymalną liczbę punktów i pokonał blisko 500 uczestników konkursu. 28 kwietnia 2011r. odbyło się uroczyste wręczenie nagród w auli Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nasz kolega otrzymał dyplom z listem gratulacyjnym od Prezydenta Miasta Krakowa pana Jacka Majchrowskiego oraz piękne nagrody.

Oto, co nam powiedział:

Czarno na Białym: Czy uczenie się ortografii sprawia ci przyjemność?

Szymon: Średnią, wolę spędzić czas na graniu przy komputerze, ale ortografia nie sprawia mi trudności.

CznB: Jak przygotowujesz się w domu, kto ci najczęściej pomaga?

Sz: Właściwie w ogóle się nie przygotowuję. Dużo czytam i zapamiętuję pisownię.

CznB: Czy jesteś dumny z siebie i ze swoich osiągnięć?

Sz: Tak, jestem z siebie bardzo dumny, cieszę się, że moje ortograficzne umiejętności pozwoliły mi na zdobycie pierwszego miejsca w województwie.

CznB: Co zapamiętałeś z uroczystości wręczenia nagród w Krakowie?

Sz: Było bardzo uroczyście. Dostałem dużo nagród m.in. kaktusa, grę *Formuła 1*, długopis z radiem i inne.

CznB: Jakiej rady udzielilibyś uczniom, którzy mają problemy z ortografią?

Sz: Polecam czytanie książek i wiarę we własne siły. Każdy z was ma szansę.

Agnieszka Mitruś, Ewelina Imiołek kl. 6c

Ortografia nie taka straszna

15 kwietnia 2011r. w Szkole Podstawowej w Bolesławiu odbył się etap powiatowy konkursu *Mały Mistrz Ortografii - XI edycja*, nad którym patronat objął Małopolski Kurator Oświaty pan Aleksander Palczewski oraz Starosta Powiatu Olkuskiego pan Jerzy Antoni Kwaśniewski.

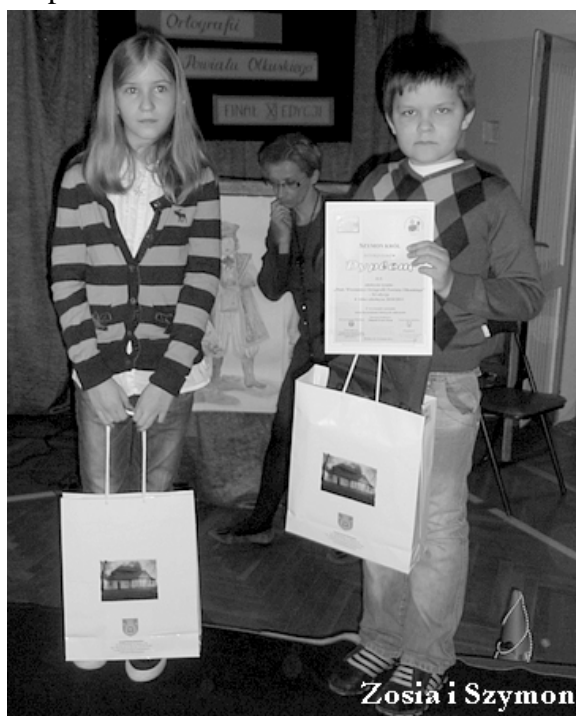
Celem konkursu było motywowanie uczniów do doskonalenia własnych umiejętności w zakresie ortografii i gramatyki języka polskiego.

Wśród 18 uczniów, którzy zmierzali się z ortografią byli również uczniowie z naszej szkoły:

Szymon Król uczeń klasy 3a (wychowawca Aneta Gajowiec) i Zofia Matejkiewicz uczennica klasy 3c (wychowawca Maria Osmenda).

Szymon zdobył tytuł *Mały Wicemistrz Ortografii Powiatu Olkuskiego - XI edycji* w roku szkolnym 2010/2011 i z rąk Starosty Powiatu Olkuskiego otrzymał dyplom oraz nagrodę. **Zosia zdobyła VII miejsce**, a tym samym **uzyskała tytuł**

laureata konkursu *Mały Mistrz Ortografii Powiatu Olkuskiego*. Obydwoje wykazali się dużą znajomością ortografii języka polskiego, która nawet dla dorosłych bywa kłopotliwa.



Agnieszka Mitruś, Ewelina Imiołek kl. 6c

Wielkie starcie recytatorów

13 kwietnia 2011 r. odbył się etap szkolny Powiatowego Konkursu Recytatorskiego i Poezji Śpiewanej dla szkół podstawowych i gimnazjów. W konkursie wzięło udział 25 uczniów klas 4-6. Uczestnicy recytowali dwa utwory: utwór poetycki i fragment prozy. Jury w ocenie brało pod uwagę dobór repertuaru,

kulturę słowa, interpretację utworu oraz ogólny wyraz artystyczny.

Wyróżnienia otrzymali:
Anna Chmielarz kl. 6a,
Kaja Pasternak kl. 4a,
Dominika Sikora kl. 4c,
Karolina Trólka kl. 6c.
Do etapu gminnego zakwalifikowali się:
Wiktoria Konsor kl. 5a,
Paulina Haberko kl. 4c,
Kinga Kantor kl. 6a,

Sylwester Cieślik kl. 6b.

Uczniowie ci reprezentowali szkołę w Centrum Kultury w Wolbromiu, gdzie odbyły się dalsze eliminacje. Konkurencja była ogromna, ale dwóm recytatorkom udało się dostać do etapu powiatowego. Były to **Wiktoria Konsor** oraz **Kinga Kantor**.

*Gabrysia Dudek,
Natalia Kuś kl. 5a*

Nie piję, nie palę, nie biorę - to mój wybór

Nałogi to choroba dzisiejszego świata. Alkoholizm, narkomania, palenie papierosów są bardzo szkodliwe dla zdrowia, dlatego warto zrobić wszystko, by zapobiec sięganiu po używki, szczególnie przez ludzi młodych. Po co się truć?

W naszej szkole, jak co roku w maju panie: Małgorzata Sosnowska, Barbara



Kocioł i Izabela Klimek z pomocą pani Agnieszki Gamrat zorganizowały turniej profilaktyczny przeznaczony dla klas szóstych pod hasłem „Nie piję, nie palę, nie



biorę - to mój wybór”. Uczestnicy zmierzli się w wielu konkurencjach. Tworzyli

plakaty, wymyślali wiersze, układali rozsypanki i rzucali klockami do kosza. Poszczególne klasy reprezentowali następujący uczniowie:

klasę 6a: **Ania Chmielarz, Mikołaj Czapnik, Kacper Karoń**

klasę 6b: **Magdalena Wolska, Karol Pasternak, Ola Kaleta**

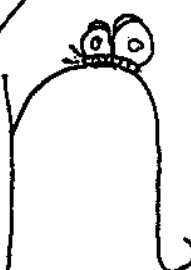
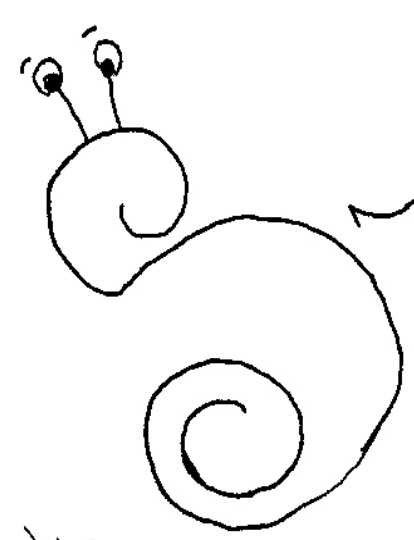
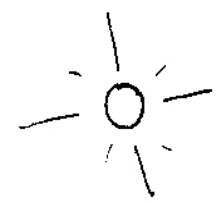
klasę 6c: **Dominika Adamus, Michał Pieszczyk, Klaudia Binkiewicz**

Po zaciętej rywalizacji wyłoniono zwycięzców. Wygrała klasa 6a, drugie miejsce zajęła klasa 6c, a trzecie klasa 6b. Laureaci otrzymali sprzęt sportowy i długopisy. Nagrody ufundował dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wolbromiu pan Tadeusz Posełek, który od



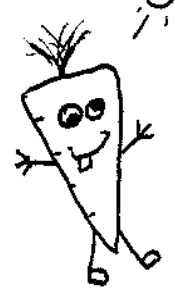
wielu już lat patronuje turniejowi. Publiczność gorąco dopingowała uczestników, wszyscy świetnie się bawili. Nam też się bardzo podobało, byle więcej takich konkursów. Może dzięki nim będziemy świadomi, dlaczego nie warto sięgać po papierosy czy alkohol.

Sylwia Madej, Kora Kałwa kl.6c

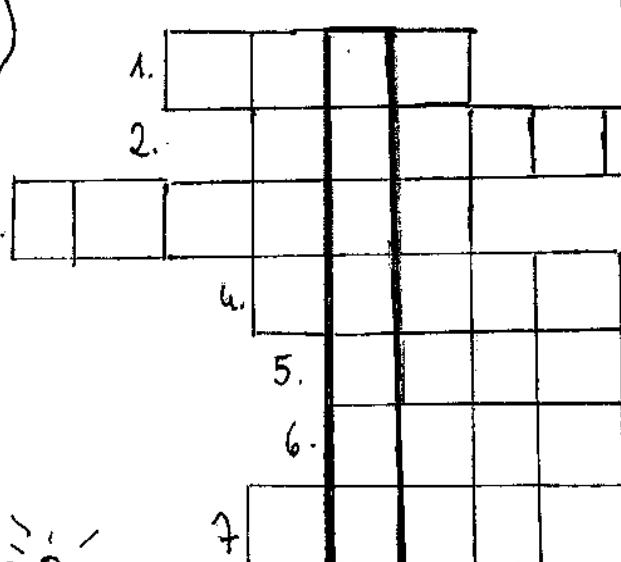


WARR!

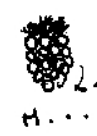
- Wisi u sufitu i grozi ???
- Żarówka firmy "OSRAM"



3.



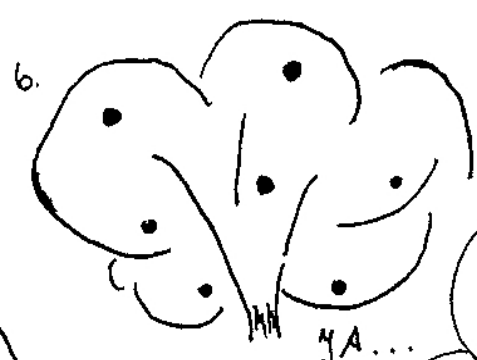
- Jaki przedmiot u dzieci lubią najbardziej?
- Dzwonek!



C tu nie pasuje?

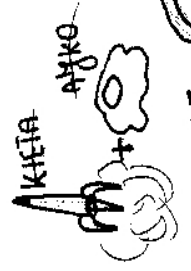
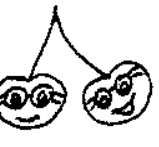
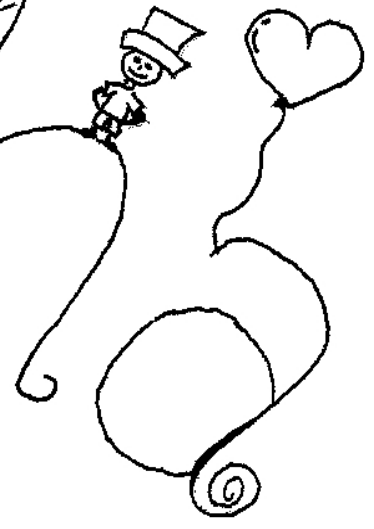
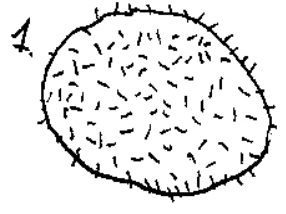
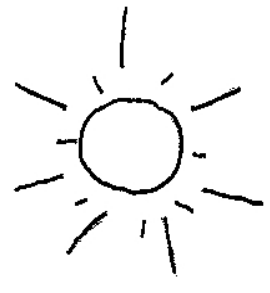


ROZWIĄZANIE:
IMIE
NAZWISKO
KLASA

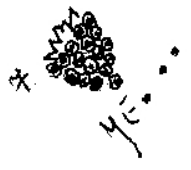
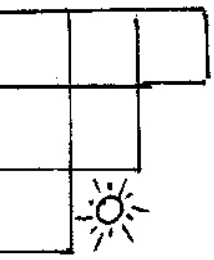


YA...

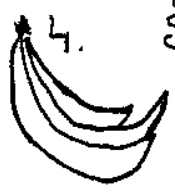
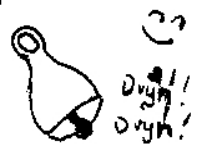
Klaudia Binkiewicz
Gabrysia Neupauer
Kinga Duch
Gabriela Chmura 6 "C"



*Znajdź jak najwięcej:

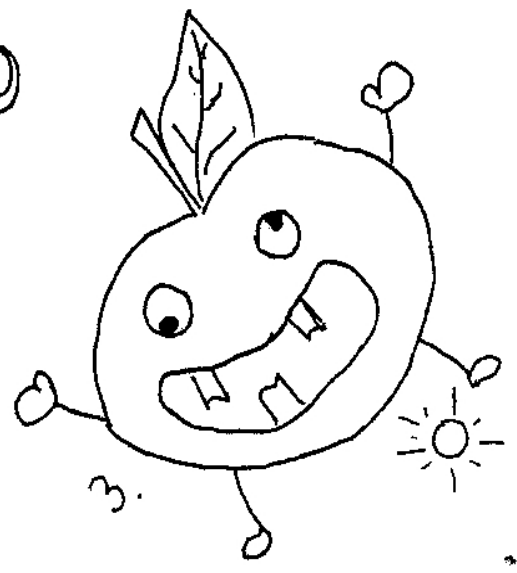


s szkole



-Co to jest:
żółte, słodkie
i kopie?

-Banany podługamy
do prądu.



Znają swojego patrona

5 maja zostały rozdane nagrody za udział w konkursach o Henryku Sienkiewiczu i jego twórczości. Zwycięzcy:

w konkursie wiedzy

I miejsce zajęła **Sylwia Kemon** z kl. 6a,
II miejsce zajął **Dominik Dziuba** z kl. 4b
III miejsce zajęła **Katarzyna Kowalska** z kl. 5a.

w konkursie plastycznym:

I miejsce **Kamila Lewandowska** z kl. 4a
II miejsce **Justyna Barczyk** z kl. 5c
III miejsce **Kaja Pasternak** z kl. 4a
Wyróżnienie otrzymał **Igor Kołodziej** z kl. 1a.

Klaudia Dudzik kl. 4b, Katarzyna Kowalska kl. 5a

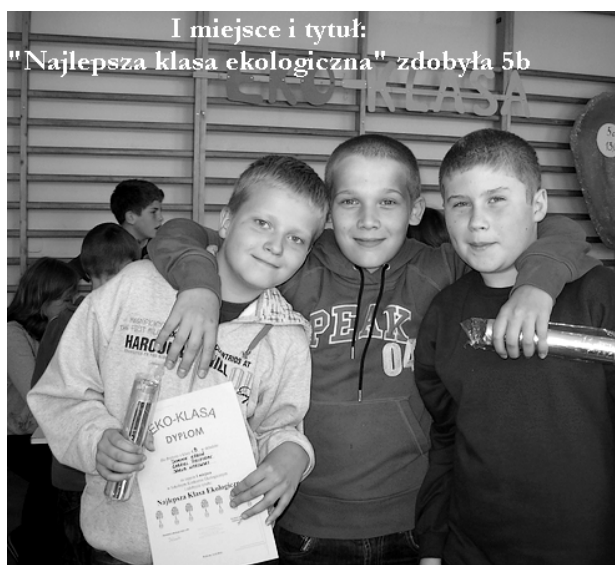


Zwycięzcy konkursu plastycznego
"Ilustracja do bajki Henryka Sienkiewicza" lub "Portret pisarza"

Eko-Klasa

16 maja 2011r. odbył się konkurs ekologiczny o tytuł *Najlepsza Klasa Ekologiczna*, w którym udział wzięli wszyscy uczniowie klas piątych. Przebiegał w dwóch etapach:

I etap to test złożony z 20 zadań o tematyce ekologicznej. Trzej uczniowie z każdej klasy, którzy otrzymali największą liczbę punktów reprezentowali swoją klasę w II etapie. Średnia punktów, którą uzyskały poszczególne klasy była uwzględniana w II etapie.





II etap to zawody drużynowe. Zespoły miały do wykonania 6 zadań, w których musiały wykazać się wiedzą i refleksem.

I miejsce klasa 5b – 40,43 punktów (drużyna: **Gabriel Pieczyrak, Jakub Witek, Dominik Karoń**)

II miejsce klasa 5c – 38 punktów (drużyna: **Iza Rosół, Karolina Kulczycka, Dawid Sokół**)

III miejsce klasa 5a – 37,95 punktów (drużyna: **Gabriela Nosal, Dominika Pajączkowska, Katarzyna Kowalska**).

Organizatorkami konkursu były panie Edyta Kołodziej i Izabela Klimek.

Redakcja

Dzień świętego Dawida

1 marca Walia obchodziła swoje święto narodowe – Dzień świętego Dawida. Nasza szkoła również postanowiła dołączyć do świętujących tego dnia Walijczyków. W związku z tym uczniowie pod opieką nauczycielek języka angielskiego pań: Barbary Olewińskiej i Pauliny Płoszaj,

bardzo licznie wzięli udział w konkursach zorganizowanych z tej okazji. Konkursami tymi były: **Quiz wiedzy o Walii i św. Dawidzie dla klas IV-VI** oraz **Konkurs Plastyczny z Okazji Dnia św. Dawida dla klas I-VI.**

Wyniki quizu wiedzy o Walii i świętym Dawidzie dla klas IV-VI

I miejsce Anna Chmielarz kl. 6a i Wiktoria Grzanka kl. 6a

II miejsce Kinga Kantor kl. 6a

III miejsce Patrycja Murowana kl. 6b



**Wyniki konkursu
plastycznego**

**Kategoria klas I-III
i IV-VI**

**I miejsce Zofia Kuś kl.3c
II miejsce Zofia Lenart 2a
III miejsce Igor Kołodziej 1a
I Gabriela Dudek 5a
II Natalia Augustowska 6a
III Kamila Rozlach 5c**



Autorzy najpiękniejszych prac plastycznych

Redakcja

Jesteśmy twórcami prezentacji o Londynie

Londyn to bardzo ciekawe miejsce – stolica Wielkiej Brytanii. To miasto znane z wielu muzeów, zamków oraz innych ciekawych budowli. Abyśmy mogli lepiej poznać to miasto, panie: Barbara Olewińska i Paulina Płoszaj zorganizowały konkurs na najlepszą prezentację multimedialną i przewodnik po Londynie.

Wszystkie prezentacje, które przedstawiono, zaciekały widzów, a komisja miała trudny wybór i przyznała kilka miejsc ex aequo:

**I miejsce – Patrycja Murowana kl. 6b,
Magdalena Wolska kl. 6b, Wiktor Siewiorek kl. 4b**

**II miejsce – Adrian Furman kl. 5c,
Katarzyna Haberka kl. 5a. Aleksandra Żak kl. 4b**

III miejsce – Izabela Chaba kl. 6a

**Wyróżnienia: Wiktoria Grzanka kl. 6a,
Oliwia Pilarczyk kl. 6b, Izabela Rosół kl. 5c,
Patrycja Żak kl. 5a, Kamila Rozlach kl. 5c,
Nadia Sikora kl. 5b, Joanna Nasiek kl. 5c,
Katarzyna Kowalska kl. 5a, Julia Haberka kl. 5c,
Gabriela Nosal kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b,
Anna Nawrot kl. 4a.**

Praca Patrycji Murowanej została zaprezentowana podczas uroczystości wręczenia nagród. Teraz już każdy wie, co to jest Tower of London, czy pałac Buckingham.



Twórcy najlepszych prezentacji o Londynie

Piotr Sosnowski kl. 6b

Kto jest najlepszy z angielskiego w całej gminie Wolbrom?

Corocznie nasza szkoła jest organizatorem Miejsko-Gminnego Konkursu Języka Angielskiego o puchar Burmistrza, w którym sponsorem nagród jest pan burmistrz Jan Łaksa. Zwycięzca otrzymuje z jego rąk pamiątkowy puchar. Co umiemy z języka angielskiego?

25 maja w naszej szkole odbył się etap finałowy konkursu. Wzięło w nim udział 34 uczniów ze szkół podstawowych gminy Wolbrom, którzy okazali się najlepsi w swoich szkołach. Przybyli do nas uczniowie ze szkół: ZS pod Lasem, ZS w Wierzchowisku, ZS w Gołaczewach, SP w Łobzowie, SP w Jeżówce. Zawodnicy konkursu musieli wykazać się dużą wiedzą – pytania były trudne. Organizatorkami konkursu były pani Barbara Olewińska oraz pani Paulina Płoszaj. Po skończonej pracy w ramach relaksu wszyscy uczestnicy konkursu oglądali film *Gnomeo i Julia*. Tego samego dnia ogłoszono wyniki: 1 miejsce zajęła **Aleksandra Smoter**, 2 miejsce **Gabriela Neupauer**, 3 miejsce **Agnieszka Cenda**, 4 miejsce **Krzysztof Pokorski**, 5 miejsce **Julia Brodzińska**, 6 miejsce **Izabela Rosół** oraz **Piotr Sosnowski**, 7 miejsce **Mikołaj Czapnik**, 8 miejsce **Magdalena Wolska**, **Nadia Sikora** oraz **Gabriela Ciempka**, 9 miejsce

Dominika Łukjan, a 10 miejsce **Konrad Barczyk**. Dyplomy i nagrody zwycięzcom



wręczali pan Burmistrz Jan Łaksa i jego zastępca pani Katarzyna Gamrat. Wszystkim uczestnikom konkursu gratulujemy i zachęcamy do brania udziału w następnych edycjach.

Katarzyna Haberka, Dominika Pajęczkowska kl. 5a

KONKURS „SŁOWNICZEK JĘZYKA ANGIELSKIEGO” dla kl. I-III

Dnia 20 maja 2011r. jury w składzie pani Barbara Olewińska oraz pani Paulina Płoszaj dokonało wyboru najpiękniejszego Słowniczka Języka Angielskiego wykonanego przez uczniów kl. 1-3. Do konkursu zgłoszono blisko 30 słowniczków wykonanych dowolną techniką.



Autorzy najciekawszych słowniczków

Wyniki:

I miejsce: Laura Woźniak 1a, Julia Rogóż 1a i Patrycja Pałka 2b

II miejsce: Maciej Gajowiec 1a i Kacper Lipiński 1a

III miejsce: Igor Kołodziej 1a

Wyróżnione prace: Kamil Janik 1b, Małgorzata Imiołek 1a, Julia Senator 2a, Gabriela Rogalska 2b, Kinga Błaut 2b, Weronika Żuchowicz 2b, Konrad Nawieśniak 3c, Kacper Duch 1a, Kinga Kowalska 3c, Katarzyna Skuła 1b

Informacji dostarczyła pani Barbara Olewińska

Sprawdzamy swoją wiedzę w konkursie *Albus*

W naszej szkole 6 maja odbył się szkolny etap ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego *Albus*. Do konkursu przystąpiło około 60 uczniów. Przeprowadziły go panie Barbara Olewińska i pani Paulina Płoszaj. Niektórzy uczniowie uważają, że pytania były trudne, a

niektórzy, że łatwe. Pewnie zależało to od stanu wiedzy i umiejętności. Na początku panie pomogły nam zakodować prace. Potem zabraliśmy się do zmagania z językiem angielskim. Poziom trudności był dostosowany do wieku. Klasy 4, 5 i 6 miały różne testy. Po skończonej pracy i

oddaniu kart panie udzieliły nam poprawnych odpowiedzi na poszczególne pytania. Mamy nadzieję, że wszystkim uczestnikom z naszej szkoły poszło dobrze i zapraszamy do kolejnych konkursów *Albus*. Warto sprawdzać swoją wiedzę.

Wyniki:

klasy 5

Miejsce w rankingu szkolnym	Miejsce w rankingu ogólnopolskim
1. Izabela Rosół	9 Laureatka
2. Nadia Sikora	15
3. Kornelia Brzeska	16

klasy 6

Miejsce w rankingu szkolnym	Miejsce w rankingu ogólnopolskim
1. Grzegorz Ciepał	18
Gabriela Neupauer	18
Piotr Sosnowski	18
Magdalena Wolska	18
2. Oliwia Pilarczyk	22
3. Anna Chmielarz	24

klasy 4

Miejsce w rankingu szkolnym	Miejsce w rankingu ogólnopolskim
1. Aleksandra Żak	20
Anna Nawrot	20
2. Emilia Żuber	21
3. Klaudia Dudzik	22

Katarzyna Haberka, Aleksandra Starzyk, Weronika Barczyk kl. 5a

Chwalmy pieśnią Maryję **Diecezjalny Festiwal Pieśni Maryjnej**

Celem festiwalu, który odbył się 9 maja w Wojkowicach, było propagowanie pieśni religijnych. Patronat honorowy nad imprezą objął ks. biskup Piotr Skucha.

Jak podkreślała pani katecheta Magdalena Kaczmarzyk, która przygotowywała uczestniczki z naszej szkoły do występu, w konkursie wystąpiło

wielu utalentowanych wokalistów. Tym bardziej cieszy nas fakt, że **pierwsze miejsce** zdobyły dwie uczennice z naszej szkoły **Julia Świerczek** z klasy 6b oraz **Dominika Sikora** z 4c. Nazajutrz po konkursie w Czeladzi odbyła się uroczysta gala wręczenia nagród i ponowny występ laureatek.

Piotr Sosnowski kl. 6b

Kto talent ma - ten nagrody zdobywa

Było ośmiu utalentowanych uczestników. Wszyscy podekscytowani tym, że dostali się do wielkiego finału „Mam talent ... i ja” w naszej szkole, lecz zdenerwowani, czy wszystko pójdzie dobrze, czy też nie. Jury w składzie p. Agnieszka Maj, p. Agnieszka Gardęła i p. Agnieszka Kołodziej pilnie śledziło poczynania uczestników. Ocenie podlegał przede wszystkim talent, ale też ogólne wrażenie, oryginalność pomysłu i odwaga uczestników.

Jako pierwsi wystąpili Dawid Pacia i Aleksandra Zwolak z kl. 2b. Wykonali oni utwór M. Rodowicz *Niech żyje bal*. Zaraz po nich zaprezentowała się Dominika Sikora z kl. 4c z piosenką Kasi Cerekwickiej pt. *Na kolana*. Na keyboardzie zagrała Basia Gajowiec z kl. 4b, a zaśpiewała i zagrała na gitarze Zuzanna Gardęła z kl. 6a piosenkę *I love you so* zespołu September. Magiczne umiejętności pokazały nam Julia Czernek z kl. 3c i Zuzanna Michalak z kl. 2b. Duet w składzie Weronika Grzanka z kl. 5c oraz Wiktoria Grzanka z kl. 6a zaśpiewał piosenkę *Ta sama chwila* zespołu Bajm. Następną uczestniczką była Kinga Błaut z kl. 2b, która przygotowała układ taneczny. Swoim tańcem oczarowała nas też Weronika Tarnówka z kl. 4a. Jako ostatnia wystąpiła Kaja Pasternak z kl. 4a, również w kategorii taniec.

Występy podziwiała licznie zgromadzona widownia, wśród której oprócz uczniów znaleźli się rodzice, a także pani dyrektor i pani wicedyrektor. Potem odbyło się głosowanie widzów na swoich faworytów. Wybór był bardzo trudny! Wśród publiczności została rozlosowana nagroda. Była to zielona parasolka, a



otrzymała ją Kinga Kowalska z kl. 3c. Przed ogłoszeniem werdyktu zatańczył szkolny zespół *Carmen*. Wreszcie nadeszła ta chwila – ogłoszenie zwycięzcy szkolnego „Mam talent ... i ja”. Wygrały równorzędnie dwie uczestniczki: Dominika Sikora (śpiew) i Weronika Tarnówka (taniec). Otrzymały

bony o wartości 50 zł do realizacji w sklepie sportowym, kalendarze na rok 2012 rok oraz dyplomy zaprojektowane przez uczniów z

kl. 4c uczęszczających na kółko informatyczne. Dominice i Weronice serdecznie gratulujemy talentu!

Po konkursie rozmawialiśmy z niektórymi uczestniczkami. Oto, co nam powiedziały:

Czarno na Białym: *Wystąpiłaś w duecie. Czy łatwo było wam zgrać się w zespole?*

Weronika Grzanka, kl. 5c: Tak, łatwo było nam zgrać się, ponieważ jesteśmy siostrami, mieszkamy w tym samym domu. Więc miałyśmy dużo czasu, aby się przygotować.

CznB: *Jak się czułaś, gdy dowiedziałaś się, że wygrałaś?*

Dominika Sikora, kl. 4c: Czuję się wspaniale, jestem bardzo szczęśliwa, że mogłam występować przed jurorami i

publicznością. Bardzo lubię występować!

CznB: *Skąd pomysł na taki występ?*

Basia Gajowiec, kl. 4b: To pomysł mojej koleżanki Zużki, ale mnie też się spodobał.

Klaudia Dudzik kl. 4b,

Kasia Kowalska kl. 5a

Wygrał taniec i śpiew

Wywiad ze zwyciężczyniami szkolnego *Mam Talent ...i ja*

Czarno na Białym: Czy spodziewałyście się, że wygracie szkolny *Mam Talent ...i ja*?

Dominika Sikora: Nie, nie spodziewałam się tego, ale jestem bardzo szczęśliwa.

Weronika Tarnówka: Nie, byłam zaskoczona, ponieważ sądzę, że były osoby lepsze ode mnie.

CznB: Czy długo przygotowywałyście się? Kto wam pomagał?

DS: Moje przygotowania trwały długo. Codziennie ćwiczyłam piosenkę, przypominałam tekst. Pomagała mi praktycznie cała rodzina.

WT: Przygotowywałam się codziennie odkąd rozpoczął się pierwszy etap. Przygotowywałam dwa układy taneczne. Pomagali mi mama i tata.

CznB: Czy chcielibyście wystąpić kiedyś w prawdziwym *Mam Talent*?

DS: Jasne, chciałabym się gdzieś pokazać, żeby mnie ktoś zauważył i docenił mój talent.

WT: Nie, ponieważ boję się opinii innych ludzi.

CznB: Czy lubicie śpiewać, tańczyć?

DS: Kocham śpiewanie! To całe moje życie!

WT: Uwielbiam. Tańczę od małego, podoba mi się to.

CznB: Czy macie jakieś plany w stosunku do swojej pasji?

DS: Chciałabym w przyszłości zostać piosenkarką lub pracować w branży muzycznej.

WT: Chciałabym zostać tancerką, lecz nie wiem, czy mi się to uda.

Gabriela Neupauer, Klaudia Binkiewicz kl. 6c

Pani Lato

Redakcja naszej gazetki *Czarno na Białym* ogłosiła konkurs plastyczny *Postać Pani Lato*. Dostarczone prace pochodziły głównie od uczniów kl. 1-3. Pomimo trudnego wyboru wyłoniono zwycięzców:

I miejsce – **Ola Zwolak** kl. 2b

II miejsce – **Klaudia Szczepara** kl. 1a i **Zuzia Michalak** kl. 2b

III miejsce – **Dominika Janus** kl. 2a

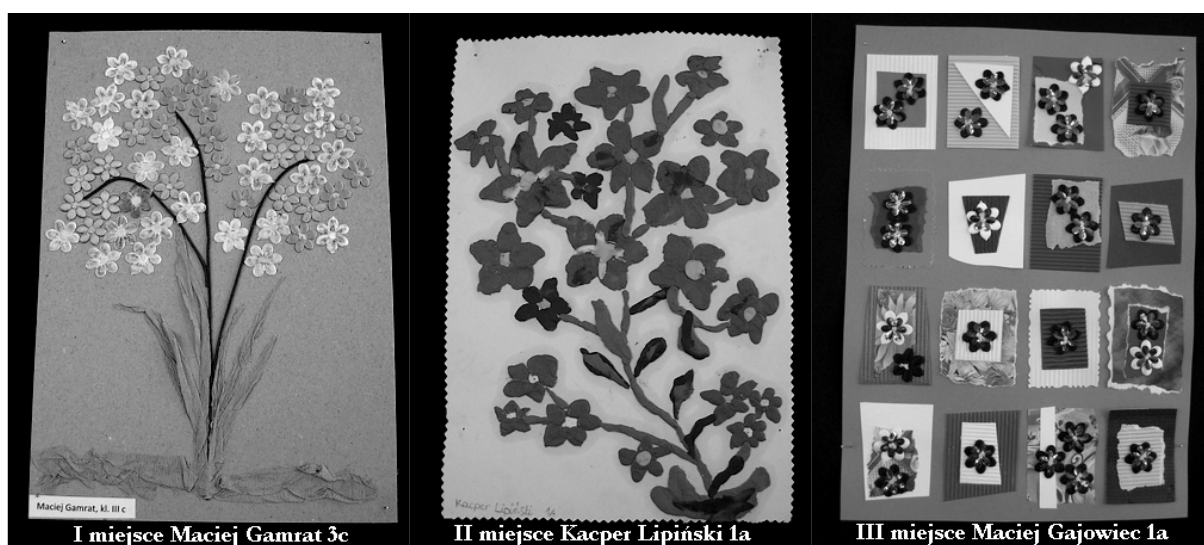
Redakcja

Niezapominajkowe inspiracje

Majowym obchodom Świąta Polskiej Niezapominajki towarzyszył konkurs plastyczny, który polegał na przedstawieniu skromnych polskich niezapominajek w sposób najpiękniejszy i najoryginalniejszy. Autorzy prac wykorzystali rozmaite techniki plastyczne i w ten sposób powstała niezapominajkowa galeria. Wszystkie prace były wyjątkowe i piękne. Jednak konkurs należało rozstrzygnąć i wybrano dzieła następujących uczniów:

- I miejsce – Maciej Gamrat z kl. 3c**
II miejsce – Kacper Lipiński z kl. 1a
III miejsce – Maciej Gajowiec z kl. 1a
 Ponadto wyróżniono pracę **Kornelii Serwatki z kl. 4c**

Niezapominajkowa galeria



I miejsce Maciej Gamrat 3c

II miejsce Kacper Lipiński 1a

III miejsce Maciej Gajowiec 1a

Redakcja

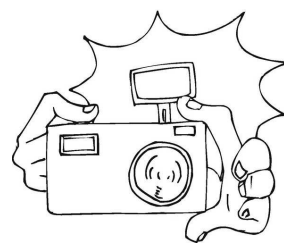
A teraz coś z innej beczki – konkurs fotograficzny

Podczas Rajdu „Przebiśnięgom na spotkanie” Nadleśnictwo Siewierz zorganizowało konkurs fotograficzny *Leśne zwiastuny wiosny w obiektywie*. Konkurs miał za cel propagowanie szacunku dla ojczyznej przyrody, pokazanie jej piękna oraz włączenie się do obchodów *Międzynarodowego Roku Lasów*.

Uczestnicy zostali podzieleni na 3 kategorie. Z każdej kategorii zostało wyróżnionych 9 laureatów. Ocenie podlegała zgodność z tematem, pomysłowość, czytelność fotografii oraz estetyka pracy. Z naszej szkoły w konkursie

wystartowały tylko Dominika Adamus z kl. 6c i **Klaudia Dudzik z 4b, która**

zajęła III miejsce w młodszej grupie wiekowej. Serdecznie gratulujemy Klaudii i życzymy dalszych sukcesów. Jako ciekawostkę warto dodać, że w kategorii - dorośli w konkursie zwyciężyła nasza nauczycielka przyrody - pani Izabela Klimek, która pasjonuje się fotografią, a wykonywane przez nią zdjęcia zdobią szkolne galerie. Pani Izie również gratulujemy.



Izabela Rosół kl. 5c

Kłopoty żyrafy Cecylki

Kolejny powiatowy Przegląd Teatralny pod nazwą „Bajdurek” w tym roku został zorganizowany w wolbromskim Centrum Kultury. Takiej okazji zaprezentowania się na scenie nie mogliśmy przegapić. Nasze koło teatralne pod kierunkiem pań: Agnieszki Maj i



Cecylka, Teodor i Leon

Małgorzaty Łaksy znowu znalazło się w środku afrykańskiego buszu - razem z żyrafą Cecylką (Karolina Trólka), nosorożcem Teodorem (Mikołaj Czapnik) i kameleonem Leonem (Marcin Kazibut), którzy rozbawiali publiczność swoimi zabawnymi problemami. Nasz występ wzbudził duży entuzjazm widowni, która nagrodziła nas bardzo szczerymi oklaskami. Julka znowu zachwyciła swoim śpiewem. Przyjemnie jest ogłosić, że zajęliśmy **miejsce pierwsze!** Jurorom spodobała się gra, kostiumy, scenografia i scenariusz. W związku z tym 8 czerwca zaprezentowaliśmy nasze przedstawienie *W dżungli* na gali finałowej XXVI Festiwalu

Teatrów Dzieci i Młodzieży „Bajdurek” w Nowym Sączu. Wystąpiły najlepsze grupy teatralne z województwa małopolskiego. Nasze przedstawienie było gorąco oklaskiwane. Za występ otrzymaliśmy statuetkę i dyplom.

Karolina Trólka, Karolina Latacz kl. 6c



WYCIECZKOWO

Z wizytą w redakcji Przeglądu Olkuskiego ...

Ku uciechu niektórych redaktorów gazetki *Czarno na Białym* w środę 25-go maja wyruszyliśmy do Olkusza na spotkanie z redakcją *Przeglądu Olkuskiego*, a później odwiedziliśmy Muzeum Afrykanistyczne w Olkuszu.

W niewielkiej redakcji odbyły się warsztaty dziennikarskie. Pani redaktor wyjaśniła nam, na czym polega praca poszczególnych osób w redakcji. Opowiedziała nam również o gatunkach



Zdjęcie na pamiątkę

dziennikarskich i rodzajach mediów. Podczas „zasilania” naszej wiedzy było dużo śmiechu. Zostaliśmy poczęstowani przez wspaniałą ekipę dziennikarską soczkami. Redakcja *Przeglądu Olkuskiego* przyjęła nas bardzo gościnnie, a redaktor naczelny z dużą uwagą przeglądał nasze szkolne pismo, które przywieźliśmy im w prezencie.

W muzeum mogliśmy obejrzeć



niezwykłe eksponaty pochodzące z Afryki, np: tamtejszą biżuterię, stroje, amulety,



maski, obrazy, a nawet oryginalny namiot z wielbłądziej skóry. Uczniowie z ciekawością podchodzili od eksponatu do eksponatu za panią przewodnik, aby wsłuchiwać się w niezwykle opowieści o przeznaczeniu przedmiotów. Poczuliśmy niezwykle klimat Afryki. Jeżeli będziecie w Olkuszu, zachęcamy do odwiedzenia tego ciekawego miejsca.

Większości uczniów podobała się ta wycieczka i z pewnością potrzebujemy więcej takich niecodziennych podróży.

Izabela Rosół kl. 5c

Zawód z misją społeczną ...

Wywiad z redaktorem *Przeglądu Olkuskiego* panią Emilią Kotnis – Górką

W czasie naszej wizyty w redakcji *Przeglądu Olkuskiego* rozmawialiśmy z bardzo miłą panią redaktor o pracy dziennikarza i nie tylko. Mamy nadzieję, że zaciekawili was nasz wywiad.

Czarno na Białym: Co sprawia Pani największą radość w swojej pracy?

Emilia Kotnis-Górka: Największą radość sprawiają mi zadowoleni czytelnicy, bo moja praca jest taka, że nie pracuję dla siebie tylko dla innych ludzi. To jest właśnie jeden z tych zawodów z misją społeczną. Bardzo się cieszę, gdy moje artykuły coś zmieniają w życiu czytelnika. Czasami dostaję telefony, że ktoś jest zadowolony z mojego artykułu, i że komuś pomogłam. To najbardziej cieszy.

CznB: Co jest najtrudniejsze w pracy dziennikarza?



EK-G: Najtrudniejszym wyzwaniem w pracy dziennikarza jest to, żeby wczuć się w poruszany temat i zgłębić go. Ważna jest wiarygodność tekstów, aby nikt nie mógł powiedzieć, że jestem stronicza.

CznB: Czy lubi Pani swoją pracę?

EK-G: Oczywiście, że lubię. Moja kariera zaczęła się bardzo wcześnie, w szkole podstawowej. Tak, jak w waszym przypadku też tworzyliśmy gazetkę, ale skromniejszą niż redagowana przez was. Były to początki mojego zainteresowania dziennikarstwem. Gdy rozpoczęłam naukę w liceum, wybrałam klasę o profilu dziennikarskim, później ukończyłam studia dziennikarskie. Od samego początku studiów zaczęłam pracować w różnych gazetach, telewizji, Internecie, radiu i w innych mediach. Ja po prostu wiedziałam, że chcę wykonywać tę pracę.

CznB: O czym Pani najbardziej lubi pisać, ma Pani ulubione tematy?

EK-G: Moimi ulubionymi tematami są tematy społeczne. Piszę o sprawach trudnych, a czasami nawet o dramatycznych. Zawsze próbuję zrozumieć jakiś problem i znaleźć na niego odpowiedź, ale nie sama. Rozmawiam z ludźmi, którzy znają zagadnienie, o którym piszę i mogą pomóc.

CznB: Jakich wskazówek udzieliłaby Pani tym spośród nas, którzy w przyszłości chcieliby być dziennikarzami?

EK-G: Po pierwsze - bardzo dużo czytać. Zachęcam do czytania książek ciekawych dla was, które sami sobie wybierzeć. Czytajcie także dużo czasopism. Po drugie - proponuję systematycznie się uczyć, ćwiczyć umiejętność pisania. W dziennikarskiej pracy jest to konieczne. Tego nie da się wyczytać, tylko po prostu trzeba bardzo dużo ćwiczyć np. pisać blogi, pamiętniki.

CznB: Dziękujemy bardzo za udzielenie wywiadu i cenne wskazówki.

Gabriela Nosal, Magdalena Nocoń kl. 5^a

Piszą o nas...

(przytaczamy tekst, który ukazał się na łamach *Przeglądu Olkuskiego* z 27 maja 2011r.)

„Przegląd” gościł młodych dziennikarzy

W powiecie olkuskim dorasta całkiem pokaźna grupa obiecujących dziennikarzy. Piętnastu z nich, ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu, odwiedziło naszą redakcję. Młodzi dziennikarze redagują szkolną gazetkę „Czarno na Białym”, która rok temu zajęła pierwsze miejsce w Małopolskim Przeglądzie Gazetek Szkolnych „Pulitzerek 2010”. W redakcji „Przeglądu Olkuskiego” narybek dziennikarski miał okazję zobaczyć, jak wygląda praca członków zespołu i w jaki sposób powstaje gazeta. Młodzież była ciekawa, z czym dziennikarze mają największe problemy, co najbardziej lubią w swojej pracy oraz co młodzi ludzie mogą zrobić, żeby przygotować się do tego zawodu. Podczas wizyty uczniowie uczestniczyli w warsztatach medialnych i

wspólnie z dziennikarką „Przeglądu” próbowali usystematyzować rodzaje mediów oraz scharakteryzować gatunki dziennikarskie. Nie było z tym większych problemów, bo wiedza medialna gości była naprawdę imponująca. Zawdzięczają ją również praktyce, jaką mają szansę zdobyć w redakcji swojego pisma. Skład redakcyjny tworzy kilkudziesięciu uczniów uczestniczących w zajęciach koła dziennikarskiego, którzy pod opieką Jadwigi Mizury, Katarzyny Mąki i Izabeli Klimek, zgłębiają tajniki dziennikarstwa. Efektem jest bardzo starannie złożony, zawierający urozmaicone teksty kwartalnik „Czarno na Białym”. Wszystkim młodym dziennikarzom życzymy połamania piór i mamy nadzieję, że część z nich w przyszłości zasili nasze szeregi.

Emilia Kotnis-Górka

Od Doliny Wodącej aż po Smoleń ... Rajd redakcji gazetki *Czarno na Białym*

Czy lubicie oglądać piękne krajobrazy? Lubicie spędzać wolny czas na spacerach w lesie? Jeśli tak, to zapraszamy na wycieczkę Doliną Wodącą ciągnącą się od Domaniewic, aż do ruin zamku w Smoleniu. 18 maja panie Katarzyna Mąka oraz Jadwiga Mizura zorganizowały dla redakcji gazetki *Czarno na Białym* ciekawą wycieczkę tą trasą. Jakie atrakcje nas spotkały?

Na trasie Doliny Wodącej kilka osób idących z tyłu spostrzegło jastrzębia, który krążył nad gęstym lasem. Pewnie chciał coś upolować. Na polance przy Skałach Zegarowych urządziliśmy krótki postój. Można było się powspinać, pooglądać

zakończyć się nasza wspaniała wycieczka, można było upiec w ognisku kiełbaski albo świeży chleb. Po posiłku cała redakcja poszła grać w ziemniaka, siatkówkę lub piłkę nożną. Znaleźliśmy tam także gniazdo, w którym znajdowały się małe jajeczka



dokładnie skały i grotty, usiąść na drewnianych ławkach i zjeść coś lub zrobić kilka fotek na tle pięknych skał. W kierunku Smolenia szliśmy przez bujny, zielony las. Podziwialiśmy ruiny starego zamku, na które wejść nie mogliśmy z powodu ryzyka upadku lub ich zawalenia. Ruiny są już bardzo stare i niektóre ich fragmenty są kruche, niebezpieczne oraz bardzo zniszczone.

Gdy doszliśmy do celu, gdzie miała

ptaków. Ale wiemy, że takich gniazd nie wolno ruszać, bo mogłyby być porzucone przez wysiadującą jaja samiczkę ptaka. Po zabawie wszyscy spakowali swoje plecaki i udali się do autokaru, który zawiózł nas z powrotem do Wolbromia. Wszystkim na pewno bardzo podobała się ta ciekawa, urozmaicona i pełna wrażeń szkolna wycieczka.

W związku z wycieczką otrzymaliśmy specjalne zadanie - opisać walory

turystyczne naszych okolic tak, aby zachęcić innych do korzystania z ich uroków. My ze swej strony gorąco polecamy spacer Doliną Wodącej w ciepły, letni dzień. Gwarantujemy niezapomniane widoki i

wiele wrażeń. Z wycieczki zostało nam przekonanie, że nie trzeba jechać daleko, aby spotkać się z prawdziwie piękną przyrodą.

Chcesz wiedzieć więcej ? Przeczytaj:

Dolina Wodącej - dolina położona na Wyżynie Krakowsko - Częstochowskiej w pobliżu Pilicy, pomiędzy wsią a wsią Domaniewice. Cechą charakterystyczną wyróżniającą tę dolinę spośród innych dolin jurajskich jest brak cieku wodnego. Dolinę Wodącej otaczają liczne wapienne ostańce. Najbardziej charakterystyczne miejsca to Zegarowe Skały (z Jaskinią Zegarową i Jaskinią Jasną), Skała Biśnik (z Jaskinią Biśnik i Jaskinią Psią), Grodzisko Pańskie i Grodzisko Chłopskie. W dolinie znaleziono

najstarsze w Polsce ślady obecności człowieka, pochodzące sprzed 150-120 tys. lat. Badania archeologiczne wykazały, iż niektóre ze skał doliny były niegdyś ufortyfikowane, a liczne jaskinie dawały schronienie okolicznym mieszkańcom. Od strony Smolenia nad doliną górują ruiny gotyckiego zamku. U wylotu doliny od strony Domaniewic znajduje się niewielkie źródło. Dolina została przygotowana dla ruchu turystycznego. Przecinają ją liczne szlaki jurajskie (źródło – Wikipedia).

Ada Nasiek kl. 5a, Gabrysia Nosal kl.5a

Pieszy rajd wiosenny Szkolnego Koła Krajoznawczo -Turystycznego



Na pewno większość z was lubi piesze wycieczki. 20 maja odbył się rajd wiosenny SKKT trasą Imbramowice - Sucha. Na początku rajdu zwiedzaliśmy klasztor w Imbramowicach, to ciekawe, godne polecenia miejsce. Siostra zakonna, z którą zwiedzaliśmy klasztor zajmująco opowiedziała nam jego historię. Szliśmy dwunasto kilometrową trasą, jednak

zdarzały się pomyłki przewodników i nieraz błądziliśmy schodząc z wyznaczonego szlaku. Mimo tego zadowoleni doszliśmy do wyznaczonej mety. Tam uczestniczyliśmy w konkursie wiedzy o SKKT, wiedzy topograficznej (znajomość znaków topograficznych), znajomości fauny i flory naszego regionu. W nagrodę za wytrwałość każdy uczestnik rajdu został poczęstowany

ciepłą kiełbaską i soczkiem. Z naszej szkoły w rajdzie brało udział aż 74 uczniów. Świadczy to o tym, że na prawdę lubimy wędrować turystycznymi szlakami. Opiekunkami były: p. Maria Osmenda, p. Beata Kośmider, p. Edyta Oleksy, p. Izabela

Klimek, p. Aneta Bąchor, p. Edyta Kołodziej i p. Renata Kaczmarczyk. Naszym zdaniem, mimo ogromnego upału rajd był bardzo udany. Zachęcamy do udziału w kolejnych rajdach, ponieważ to świetna zabawa.

Ewa Bratek, Klaudia Sikora kl. 5a

Jasna Góra to miejsce niezwykle!

W dniu 24 maja dzieci z klas drugich przystępujące w tym roku do pierwszej komunii oraz uczniowie z klasy 6b pojechali na jednodniową wycieczkę autokarową do Częstochowy.

Pielgrzymkę zorganizowały pani katechetka Magdalena Kaczmarczyk i siostra Milena z pomocą wychowawczyń klas – pań: Małgorzaty Łaksy, Katarzyny Mąki i Agnieszki Gardęły.

Częstochowa to miejsce niezwykle - miejsce kultu Matki Bożej, gdzie udajemy się najczęściej, aby o coś poprosić lub dziękować i modlić się.

Uczestniczyliśmy we mszy świętej odprawionej przez księdza proboszcza z kościoła pod wezwaniem św. Katarzyny w Wolbromiu, a później w drodze krzyżowej. To chyba najpiękniejsza droga krzyżowa, jaką znam. Postacie w każdej stacji wyglądają prawie jak żywe.

Było bardzo gorąco, ale trzymaliśmy się dzielnie. Gdy droga krzyżowa się skończyła, doszliśmy do dużego pomnika Jana Pawła II. Zwiedzaliśmy również cały klasztor. Byliśmy w Sali Rycerskiej, gdzie znajdował się obraz Matki Boskiej. Potem dzieci z

rodzicami miały czas wolny przeznaczony na posiłek i zakup pamiątek lub spacer po Częstochowie. Po tych atrakcjach jeszcze odwiedziliśmy zamek w Olsztynie. Jednak nie wszyscy poszli zwiedzać, ponieważ przed zamkiem mieścił się wspaniały plac zabaw. Według niektórych była to chyba największa atrakcja. Ale byli również tacy, którym zamek bardzo się podobał.

Czekam na następną okazję, by udać się na pielgrzymkę do Częstochowy. To takie miejsce, które można często odwiedzać.

Natalia Kuś kl. 5a, Michał Kośmider kl. 6b

Oko w oko z Tyranozaur

6 czerwca 2011r. klasy 4b i 4c pojechały na wycieczkę do Dinozatorlandu i Parku Miniatur w Inwałdzie. Będąc w największym w Polsce parku ruchomych dinozaurów spacerowaliśmy alejkami, wzdłuż których stały modele dinozaurów wykonanych w skali 1:1. Obok każdego dinozaura umieszczona była tabliczka z

opisem tego gada. Niektóre ze zwierząt poruszały głową bądź ogonem i jednocześnie wydawały z siebie groźne i przeraźliwe dźwięki. Z pyska jednego z nich tryskała woda, inny zaś płakał, a Tyranozaur Rex nawet sikał. Następnie udaliśmy się do muzeum na lekcję o dziejach Ziemi i życiu największych

gadów, które kiedykolwiek stąpały po niej. Jedną z ciekawostek było to, że dinozaury

z nich znamy z telewizji i książek, a teraz w rzeczywistości można je było podziwiać



zazwyczaj miały mózg wielkości pomarańczy, a jeden gatunek nawet wielkości orzecha włoskiego, co świadczy o tym, że były super mega głupie. Po tej lekcji wszyscy uczestnicy wycieczki otrzymali „Tytuł Młodego Tropicielea” z Klubu T-Rexa. Wkrótce potem pojechaliśmy do Inwałdu. Spacerując wśród zieleni oglądaliśmy miniatury największych zabytków świata. Większość

i oglądać. Niesamowite wrażenie sprawiały: Wieża Eiffla, Wielki Mur Chiński, Zamek Królewski w Warszawie, pomnik Sfinksa, Bazylika św. Piotra w Rzymie, Statua Wolności, Rzymski Amfiteatr i wiele innych. Na koniec zwiedzania trasy zaskoczyła nas burza i deszcz. Ale ona nie popsowała nam dobrych i miłych wrażeń z wycieczki, którą wszyscy uznaliśmy za jedną z najlepszych.

Dominik Dziuba kl. 4b

Piękna Ziemia Sandomierska

W dniach 6-7 czerwca uczniowie klasy 5c i 4a byli na wycieczce w Sandomierzu, Jędrzejowie oraz Kazimierzu Dolnym. Gdy o 6.05 wyjechaliśmy z Wolbromia w autobusie słychać było krzyki i rozmowy świadczące o podekscytowaniu naszą dwudniową wycieczką. Gdy dojechaliśmy szczęśliwie do Sandomierza, zwiedziliśmy sandomierskie piwnice z okresu XIII – XVI wieku. Drażone w

warstwach lessu, pod budynkami, ulicami, placami, podwórkami, sięgały nawet do 15m w głąb ziemi. Piwnice te były niegdyś magazynami dla średniowiecznych kupców. Potem spacerowaliśmy po Sandomierzu, m.in. po wąwozach lessowych. Następnie pojechaliśmy do *Willi Prezydent*, która okazała się być przepięknym hotelem z cudnymi pokojami i wyśmienitym jedzeniem. Po kolacji mieliśmy czas na



rozpakowanie się i zabawy na świeżym powietrzu. Późnym wieczorem wyruszyliśmy na Wietrzną Górę, gdzie usłyszeliśmy legendę o Żydach i kozach, a stamtąd udaliśmy się na Rynek. Uczniowie nie byli jednak zmęczeni po całym dniu zwiedzania i do 2.00 w nocy wariowali w pokojach. Drugiego dnia mieliśmy możliwość obejrzeć Kazimierz i byliśmy

również na cudownym Bizon Safari w Kurozwałkach. Westernowym wozem jechaliśmy przez pola zamieszkałe przez bizona. Największy samiec ważył 1100kg.

Na wycieczce zdarzyło się dużo ciekawych rzeczy, począwszy od śpiewania pieśni w autobusie, po wspólne zabawy klas. Moja już żałuje, że spędzi w takim składzie jeszcze tylko rok.

Izabela Rosół kl.5c

Wspaniali przewodniczący... czy aby na pewno?

Każdy z nas pewnie myśli, że przewodniczący klasy to osoba grzeczna, mądra i otwarta. Czy aby na pewno? Specjalnie dla was odkrywamy tajemnice naszych liderów. Przeprowadziliśmy krótkie wywiady z czterema uczniami, którzy pełnią funkcję przewodniczących w swoich klasach. Byli to: Karolina Trólka 6c, Kacper Karoń 6a, Olek Rea 5c, Kuba Kaczmarczyk 4a.

Czy czujesz się osobą lubianą, która reprezentuje klasę?

Karolina: Czuję się lubiana, bo inaczej by mnie nie wybrali.

Kacper: Chyba jestem osobą, która prowadzi klasę.

Jakie są twoje obowiązki jako przewodniczącego klasy?

Kuba: Najczęściej rozwiązuję konflikty pomiędzy moimi kolegami i koleżankami.

Olek: Zajmuję się sprawami organizacyjnymi.

Czy masz jakieś hobby?

Olek: Kocham sport - szczególnie koszykówkę.

Kuba: Bardzo lubię spędzać czas przy komputerze.

Karolina: Moją pasją jest teatr i występowanie na scenie.

Jakie masz plany na przyszłość?

Kacper: Chciałbym zostać architektem lub projektantem wnętrz.

Karolina: Marzę, aby być aktorką, ale kto wie, może będę albańskim terrorystą, to oczywiście żart.

Jakie przedmioty lubisz najbardziej, a jakich nie znosisz?

Karolina: Lubię język polski i sztukę, za to nie cierpię matematyki. Za dużo liczb, które ciągle się mieszają.

Olek: Jak już mówiłem kocham w- f, a nie znoszę przyrody.

Jak oceniasz swoją klasę?

Karolina: Były takie momenty, gdy sądziłam, że jest okropna, ale trudno będzie mi się z nimi rozstać, w końcu to już ostatni rok. Mimo wzlotów i upadków żyliśmy się ze sobą.

Kuba: Zgrana paczka, uwielbiam z nimi przebywać.

Teraz już wiecie wszystko o waszych przewodniczących. Na waszych koleżankach i kolegach, których na pewno znacie, spoczywa duży obowiązek. Może i wy kiedyś go doświadczycie.

Agnieszka Mitruś, Karolina Trólka kl. 6c

Kółko za kółkiem

Informatyka w pigułce

Jest taki przedmiot jak informatyka. Uczysz się go w naszej szkole. Są też zajęcia dodatkowe z informatyki dla uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowanie komputerem. Przeprowadziłyśmy wywiad z p. Edytą Oleksy, która prowadzi koło komputerowe.

Czarno na Białym: Ilu uczniów uczestniczy w zajęciach kółka komputerowego?

Edyta Oleksy: W zajęciach kółka uczestniczy 21 uczniów.

CznB: Co robią uczniowie podczas zajęć?

EO: Uczniowie zdolni, którzy chcą więcej się dowiedzieć, brać udział w konkursach informatycznych wykonują zadania dodatkowe o większym stopniu trudności niż te wykonywane na lekcji. Mogą także wykonywać zadania, których z powodu braku czasu lub nieobecności na lekcjach nie zdążą zrobić. Są uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu na wykonanie poszczególnych zadań.

CznB: Co sprawia Pani największą trudność w prowadzeniu kółka?

EO: Prowadzenie kółka nie sprawia trudności, mamy bardzo dobrze wyposażoną pracownię z nowym sprzętem, dostęp do Internetu, skaner, drukarkę. Jediną trudnością jest dopasowanie godzin i dnia, w którym koło się odbywa do większości planów zajęć dużej grupy uczniów.

CznB: Jak zachęciłaby Pani uczniów do uczestniczenia w zajęciach kółka komputerowego? Komu je Pani poleca?

EO: Na zajęciach dodatkowych jest szansa pracy z programami, z którymi nie ma możliwości pracowania na lekcji ze względu na brak czasu. Poza tym program nauczania nie obejmuje pracy w tych programach. Poznajemy także szersze możliwości programów takich jak: Word, Excel czy Paint. Kółko przede wszystkim poleciłabym uczniom, którzy choć trochę interesują się informatyką, chcą rozwijać swoje umiejętności praktyczne.

To miejsce dla uczniów, którzy pasjonują się możliwościami komputerów.

*Kasia Kowalska kl. 5a,
Klaudia Dudzik kl. 4b*

Klasa 6a na wesoło

Natalia Augustowska

Natalia to super dziewczyna,
jest sympatyczna i miła.

Wiktor Barczyk

Wiktor Barczyk,
lubi barszczyk.

Miłosz Biernacki

Miłosz Biernacki jest taki,
że zawsze pożyczy strugaczkę i
pisaki.

Kinga Bratek

Kinga Bratek,
jest jak kwiatek.

Izabela Chaba

Iza ma włosy niedługie,
ale i tak ją lubię.

Anna Chmielarz

Ania ładnie śpiewa,
czasem też zły dzień miewa.

Ewelina Chrabąszcz

Ewelinka,
to super dziewczynka.

Mikołaj Czapnik

Na Mikołaja Chowder (Czałder)
mówią,
i wszyscy go bardzo lubią.

Zuzanna Gardęła

Zuzia nosi okulary,
zupełnie jak Pan Hilary.

Wiktoria Grzanka

Wiktorię „Grzana” zwa,
ona w trudnej sytuacji poda rękę swą.

Maciej Janik

Maciek blond włosy ma,
i zawsze fajnie wygląda.



Natalia Jasińska

Natalka miła jest,
mówią na nią „Girl the best”.

Kinga Kantor

Na ortografii się zna,
może korepetycje nam da.

Kacper Karoń

Kacper Przeboju jest graczem,
i gdy wygra wesoło skacze.

Marcin Kazibut

Marcin fajny jest kolega,
za to każdy ceni człeka.

Sylwia Kemonia

Sylwia, miła dziewczyna,
ale niech nikt z nią lepiej nie zaczyna.

Igor Kondziołka

Igor śmieszne miny robi,
i za to na lekcji często uwagę zarobi.

Paweł Krężel

Paweł to dobry matematyk,
a chudy jest jak patyk.

Patrycja Maślisz

Pati dobra z matmy jest,
na olimpiady chodzi też.

Marcin Przyjemski
Marcin miły chłopak,
choć często robi wszystko na opak.

nigdy z nauką nie zwleka.

Radek Wach
Radek to fajny kolega,

Paulina Woźniczka
Paula super jest,
i lizaki lubi jeść.

Gabrysia Chmura kl. 6c

Humor z zeszytów uczniów SPI

- ✓ *Gołoborze to góry zakazane.*
- ✓ *Gołoborze to góry zakończone nie ostrym pagórkiem lecz płytkim.*
- ✓ *Formy krasowe to wyżeranie części gleby.*
- ✓ *Elektryzowanie ciał polega na tym, że jak np. idzie się po podłodze i się szura nogami to się elektryzujemy i później kopujemy.*
- ✓ *Kompas pokazuje północ, południe, wschód i zachód, ponieważ kieruje go satelita.*
- ✓ *Jego wygląd zewnętrzny pokrywała biała, haftowana bluza.*
- ✓ *Nogi Indiana tkwiły w haftowanych trzewikach.*

Humor z zeszytów uczniów wybrały panie: Izabela Klimek i Jadwiga Mizura

Zwykła dziewczyna skradła serce księcia

Ostatnio świat ekscytował się bardzo ciekawym wydarzeniem - ślubem angielskiego następcy tronu - księcia Williama i panny Middleton. Nas też zainteresował ten temat, to wydarzenie jest jak z bajki!

Ich znajomość zaczęła się na studiach. Na początku nie było ciekawie, Kate miała chłopaka i William nie był dla niej zbyt atrakcyjny i ważny. Panna Middleton musiała rozstać się ze swoim chłopakiem, gdyż zmienił kierunek studiów. I wtedy się zaczęło, a właściwie na pokazie mody, gdzie Kate była jedną z modelek. Na tym pokazie księżę William zakochał się w pięknej

modelce. Na początku ukrywali swój związek, ale długo nie utrzymali go w tajemnicy. Po studiach on wyjechał na szkolenie wojskowe. Kate musiała długo czekać na powrót ukochanego, ale opłaciło jej się to. W listopadzie 2010 roku para ogłosiła swoje zaręczyny całemu światu. 29 kwietnia 2011 roku odbył się ich ślub w londyńskiej Katedrze Westminsterskiej.

Sakramentu ślubu udzielił im arcybiskup Canterbury Rowan Williams. Świadcami na ślubie byli: brat księcia Williama - książę Harry i siostra obecnie już księżnej Philippa. O godz. 13:25 para młoda dochowała tradycji i przy wszystkich na balkonie pałacu oficjalnie pocałowali się. Tak właśnie zakończyła się oficjalna ceremonia.

Wszyscy chcemy, aby ich związek był szczęśliwy, i aby reporterzy nie przeszkadzali im w prywatnym życiu.

*Katarzyna Kowalska kl. 5a
Klaudia Dudzik kl. 4b*

Quiz wiedzy o gwiazdach

Czy informacje na temat sławnych osób, zwanych potocznie „gwiazdami” są Ci dobrze znane? Nie zwlekaj, sprawdź to rozwiązując gazetowy quiz już teraz!

Instrukcja: Poniżej znajduje się przygotowany, krótki test wyboru sprawdzający twoją wiedzę o sławnych ludziach. Kiedy przeczytasz pytanie wybierz spośród odpowiedzi a, b, c, jedną, według Ciebie poprawną i zakreśl ją kółeczkiem, a następnie poszukaj rozwiązania ukrytego na stronach gazetki. Za każdą poprawną odpowiedź należą ci się 2 punkty, za błędną zaś 0.

1. Jak nazywa się aktor, który odegrał rolę słynnego czarodzieja Harrego Potter’a?
 - a) Rupert Grint
 - b) Daniel Radcliffe
 - c) Tom Cruise
2. Podaj drugie imię Vanessy Hudgens.
 - a) Weronika
 - b) Eve
 - c) Anne
3. Kto był wokalistką zespołu Virgin?
 - a) Ewa Farna
 - b) Doda
 - c) Ewelina Flinta
4. Jak brzmi prawdziwe imię i nazwisko Dody?
 - a) Dagmara Rabczewska
 - b) Dorota Rabczeska
 - c) Dorota Rabczewska
5. Katheryn Elizabeth Brand z domu Hudson to:
 - a) Fergie
 - b) Katy Perry
 - c) Nicki Minaj
 - d)
6. Kto odegrał rolę słynnego pirata z Karaibów Jacka Sparrowa?
 - a) Orlando Bloom
 - b) Johnny Depp
 - c) 50 cent
7. Najnowsza płyta Taylor Swift to:
 - a) Black Or White
 - b) Speak Now
 - c) The Time
8. Jurorka X Factor to:
 - a) Maja Sablewska
 - b) Edyta Górniak
 - c) Agnieszka Chylińska
9. „Tam gdzie nie ma już”
~piosenka Ewy Farny~
 - a) Krów
 - b) Szos
 - c) Dróg
10. Król popu to:
 - a) Michael Jackson
 - b) Eminem
 - c) Bruno Mars

Od 1 do 10

Oj, nie za dobrze. Wiedza o gwiazdach nie jest twoją dobrą stroną. Choć wiesz o nich zaledwie niewiele nie martw się, następnym razem będzie lepiej.

Od 11 do 15

Całkiem nieźle. Wiesz naprawdę, naprawdę wiele. Czyżby spec od gwiazd to twoje drugie imię? ;)

Od 16 do 20

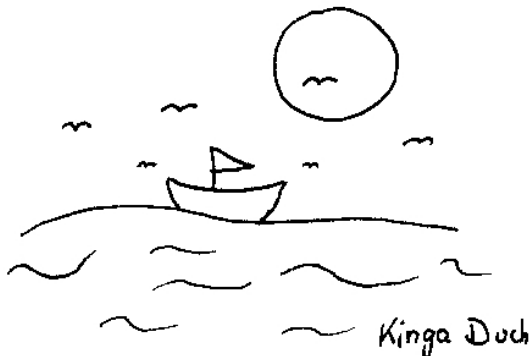
Rewelacja! O gwiazdach wiesz wszystko. Nie ma co ukrywać, w tej dziedzinie jesteś nie do przebiccia.

Gabriela Neupauer, Klaudia Binkiewicz kl. 6c

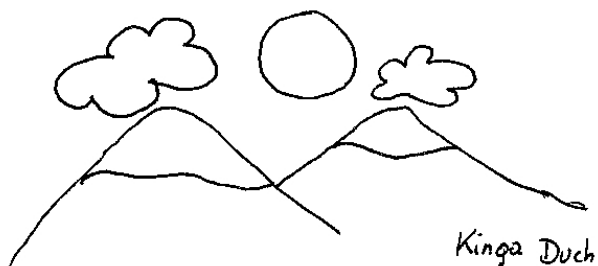
W razie trudności poszukaj poprawnych rozwiązań na ostatniej stronie.

Idealne wakacje

Wszyscy od dawna oczekujemy wakacji. Marzymy o udanym odpoczynku od zadań domowych, lekcji, książek. W wakacje możemy poświęcić więcej czasu



na relaks i zabawę, nie trzeba wczesnie wstawać, można pospać dłużej. Wielu spośród nas planuje wakacyjny wyjazd, niektórzy spędzą letnie miesiące w domu.



Przeprowadziłyśmy ankietę, by sprawdzić, jak uczniowie naszej szkoły spędzają wakacje. Dowiedziałyśmy się, że duża część uczniów spędzi wakacje za granicą, np. w Słowacji lub w Egipcie. Wielu spośród nas pojedzie nad morze, w góry lub do babci i dziadka. Zapytałyśmy także uczniów, gdzie chcieliby spędzić swoje idealne wakacje. Odpowiedzi były różne: np. nad morzem, na Hawajach, w Anglii z całą rodziną, w Grecji, w Chorwacji. Życzymy, by wasze wakacyjne marzenia się spełniły i mamy nadzieję, że we wrześniu wrócicie do szkoły wypoczęci i zadowoleni.

Ewa Bratek, Klaudia Sikora kl. 5a

SPORT



SPORT



SPORT

Sztafetowe Biegi Przełajowe

28.04.2011 na Krakowskich Błoniach odbyły się wojewódzkie zawody w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców Szkół Podstawowych. Do rywalizacji stanęło 36 sztafet województwa małopolskiego. Naszą szkołę reprezentowały:

1. Aleksandra Wolska kl. 4b
2. Anna Kaleta kl. 4c
3. Marta Kuraś kl. 4a
4. Weronika Maciąg kl. 5b
5. Aleksandra Starzyk kl. 5a

6. Weronika Barczyk kl. 5a
7. Aleksandra Kaleta kl. 6b
8. Zuzanna Gardela kl. 6a
9. Zuzanna Rams kl. 6b
10. Anna Chmielarz kl. 6a

Po zaciętej rywalizacji nasze dziewczęta ukończyły bieg na III miejscu. Nagrodą za wspaniały bieg były brązowe medale dla zawodniczek oraz puchar dla szkoły. I miejsce wywalczyła sztafeta ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowym Sączu, II miejsce Szkoła Podstawowa nr 1 z miejscowości Ciche.

Naszym dziewczętom należą się gratulacje, gdyż powtórzyły sukces drugi raz stając na podium.

Opracowała: p. Beata Kośmider



MIEJSKO-GMINNE ZAWODY W PIŁCE NOŻNEJ CHŁOPCÓW KLAS 4-6

1	SP 1 WOLBROM
2	ZS GOŁACZEWY
3	SP 2 WOLBROM

POWIATOWE ZAWODY W PIŁCE NOŻNEJ CHŁOPCÓW KLAS 4-6

1	ZS ZESERMAN
2	SP BUKOWNO
3	SP BOLESŁAW
4	SP 1 WOLBROM
5	SP KLUCZE

MIEJSKO-GMINNE ZAWODY W PIŁCE NOŻNEJ CHŁOPCÓW KLAS 1-3
„TYMBARK CUP”

1	SP 1 WOLBROM
2	SP JEŻÓWKA
3	ZS GOŁACZEWY

POWIATOWE ZAWODY W PIŁCE NOŻNEJ CHŁOPCÓW KLAS 1-3
„TYMBARK CUP”

1	SP 1 BUKOWNO
2	SP 1 WOLBROM

Piotr Sosnowski kl. 6b

Turniej Tymbarka na Orliku

Tegoroczny gminny etap XI Turnieju Piłki Nożnej – Mistrzostwa Polski U-10 Z *podwórka na stadion o puchar Tymbarku* dla klas 1-3 już za nami! Stawiły się najlepsze drużyny piłkarskie z SP 1 Wolbrom, SP Jeżówka, Zespół Szkół Gołaczewy i Zespół Szkół Dłużec. Zawodnicy przed meczem bardzo się denerwowali, lecz w czasie rozgrywek stres minął i mogli skupić się na grze. Pogoda tym dniu była wyjątkowo sprzyjająca. Kapitanem naszych młodzików był Filip Rogal z kl. 3c. Trener młodszej drużyny to pan Tomasz Wójcicki. Zdziwienie innych drużyn wywołał fakt, że w naszej reprezentacji gra dziewczynka – Ewa Pijaj z kl. 1a. Wszystkie mecze zakończyliśmy



zwycięsko, tym samym zdobyliśmy awans do etapu powiatowego, który odbył się 25 maja. Wyniki tych rozgrywek:
I miejsce – SP Bukowno
II miejsce – SP 1 Wolbrom
III miejsce – SP Klucze.

Dalsze miejsca zajęły drużyna „Słowik” Olkusz i piłkarze z SP 9 Olkusz.

Dominika Pajęczkowska, Kasia Haberka kl. 5a



SZKOLNE

ZAJAZA

ile zakrętów
jest w Polsce?
~ Dwa: w prawo
i w lewo: D ~

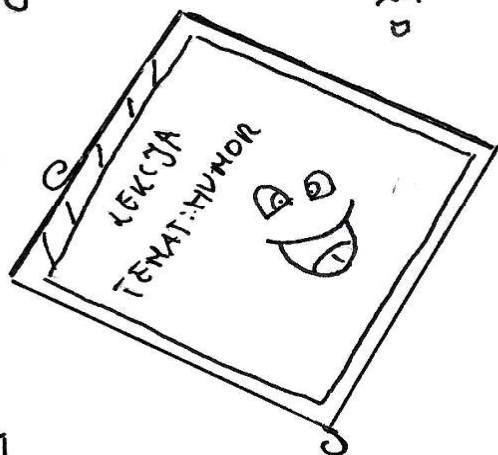


1. Wpisz tekst w puste dymki!

Nauczycielka pyta się dzieci:
- Ile mucha ma nóg?
z klasy odzywa się Jasio:
- A pawi to jui nie ma
większych krowów żwien'?

Nauczyciel
- mów, do
z siebie
doskonali
- Długość?!
- Jas...
- Powieszę
śladów

na lekki
- Jasio...
by idy
półstopa?
- Półwi się
nie zostawiasz
dziś!



Tata prosi Jasia:
- Jasiu pomaluj okna
Jasiu przychodzi po gołzinnie
i pyta:
- Tato, a wam też?

~ Co powstanie z połączenia
dwóch stonóg? ~
"Zamek błyskawiczny"

U W A G A!

Rozlosowano nagrody za rozwiązanie zadań z poprzedniego numeru „CZARNO NA BIAŁYM”

Otrzymują je: **Patrycja Pałka kl. 2b, Patrycja Pielka kl. 3a i Szymon Kluza kl. 2a.**

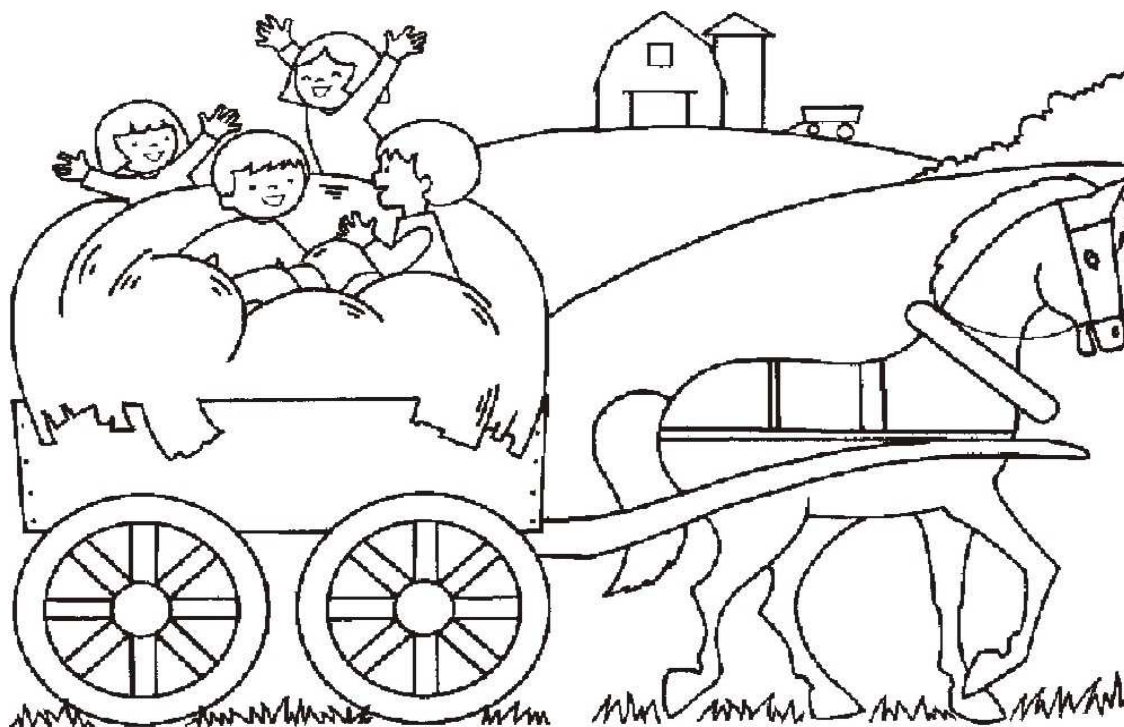
Poprawne rozwiązanie to: Kaczor Donald, Podróż

BON TON

Znasz tajemnicę? Pamiętaj!-
zaufanie to rzecz święta;
sekret dla siebie zachowaj,
no i uważaj na słowa.

POKOLORUJ

Clucz odpowiedzi do
quizu o gwiazdach:
b, c, b, c, b, b, a, c, a



Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki.

Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej szkolnej gazetki!

Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów.

Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Red. naczelny: Karolina Trólka, **z-ca red. nac.:** Gabriela Nosal **sekretarz:** Katarzyna Kowalska
Skład redakcji: Gabrysia Neupauer, Ewelina Imiołek, Agnieszka Mitruś, Klaudia Binkiewicz, Karolina Latacz, Kora Kałwa, Dominik Dziuba, Klaudia Dudzik, Piotr Sosnowski, Gabriela Chmura, Michał Kośmider, Adrianna Nasiek, Gabriela Dudek, Izabela Rosół, Dominika Pajączkowska, Magdalena Nocoń, Natalia Kuś, Wiktoria Żaba, Ewa Bratek, Sylwia Madej, Katarzyna Haberka, Weronika Barczyk, Wiktoria Banyś, Klaudia Sikora, Ola Starzyk, Alicja Zys.

Sekcja rysunkowa: Kinga Duch

Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Katarzyna Mąka, Izabela Klimek