

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 2(19)

Kwartalnik

Wiosna 2011

Moja Wiosna

Ptaki słysząc już od rana,
przyszła wiosna ukochana!
Słońce świeci coraz mocniej.
Wszystkim robi się radośniej.

Dzieci biegną na podwórze
wiosnę witać wspólnie w chórze.
Zaspiewają jej radośnie,
marzą długo już o wiosnie.

Miło jest posłuchać rankiem
śpiewu ptaków przed śniadaniem.
Często jeździć na rowerze,
kocham wiosnę – powiem szczerze.

Zosia Korban kl.3c

Na wiosenne wycieczki czas – klasy 6 w Warszawie



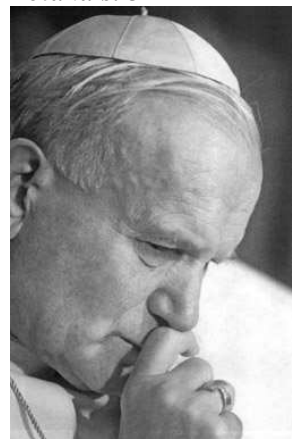
...Następnie udaliśmy się do Sejmu. Pani przewodnik oprowadzając nas opowiadała o politykach. Aż trudno uwierzyć, że w tym gmachu zapadają najważniejsze dla kraju decyzje...

czytaj s. 39-40



W numerze m. in.:

Czekamy na
beatyfikację Papieża
Polaka s. 3



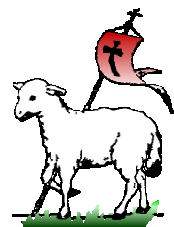
Sprawdzian
szóstoklasisty s. 7-8

Nasze sukcesy w
Potyczkach z Kulturą
s. 9

Zwycięstwo dziewcząt w
biegach przełajowych
s. 49-50

WIELKANOC

Radosnych i zdrowych
Świąt Wielkanocnych
życzy naszym Czytelnikom
redakcja
Czarno na Białym



Bliski Wschód mówi: dość!

Polska jest krajem, który żyje w pokoju, nie tocząc żadnych wojen i nie wchodząc w zbrojne konflikty z innymi krajami. Dlatego tym bardziej trudno zrozumieć nam sytuację ludzi, którzy borykają się z ciągłym niebezpieczeństwem i strachem, który niesie ze sobą wojna.

Pewnie większość z was słyszała w telewizyjnych wiadomościach, co dzieje się w Egipcie i sąsiednich krajach. Niepokojące wieści z Afryki Północnej docierają również do Polski. Krwawe zamieszki, które w ostatnim czasie ogarnęły Libię bardzo niepokoją państwa na całym świecie. Zamieszki zaczęły się 25 stycznia w Kairze i nadal trwają. Protesty ludności wynikają z tego, że ludzie w tamtejszych krajach żyją

bardzo biednie, nie mają wolności i demokracji. Widząc inne kraje, które się szybko rozwijają i żyją w dostatku, zaczęli protestować przeciwko rządowi. W Egipcie przez 30 lat władzę sprawował prezydent Mubarak, który pod naciskiem mieszkańców zrezygnował z pełnionej funkcji. W Libii rządzi Muammar Kadafi, bezwzględny przywódca, który nie zawahał się skierować pocisków przeciwko swojemu narodowi, pozbawiając życia setki Libijczyków. Trudno żyć w kraju, w którym panuje terror i można stracić życie na ulicy.

Zachęcamy do zainteresowania się tym, co dzieje się na świecie. Może wówczas docenimy, jak dobrze jest żyć w wolnym kraju, w którym panuje pokój.

Gabrysia Dudek, Weronika Barczyk kl. 5a

Lecą żurawie ...

Tsuru po japońsku znaczy żuraw. W Japonii jest symbolem szczęścia i długowieczności. Według tradycji japońskiej, jeśli ktoś pragnie, by spełniło się jego marzenie – układa w tej intencji tysiąc żurawi, czyli senbazuru.

Akcja TSURU została zorganizowana przez Muzeum Sztuki i Techniki Mangga w Krakowie, by wspomóc symbolicznie ofiary trzęsienia ziemi i tsunami w Japonii. My też włączyliśmy się do tej akcji – wykonujemy żurawie z papieru (origami), które zostaną przekazane na licytację – dochód z niej ma być przekazany ofiarom trzęsienia ziemi w Japonii. Każdy żuraw został zgodnie z instrukcją „ozdobiony” rysunkami i życzeniami dla poszkodowanych przez los mieszkańców Japonii. W ten sposób wyraziliśmy swoje współczucie. Może pomożemy chociaż w taki symboliczny sposób. Nasze żurawie poleciały do Japonii!



Żurawie, które zainoszą pomoc

Oliwia Pilarczyk, Monika Gorgoń kl.6b

Przygotowujemy się do beatyfikacji Ojca św. Jana Pawła II



Pontyfikat Jana Pawła II był bardzo bogaty w wydarzenia. Trwał 26 lat, 5 miesięcy i 17 dni. Był trzecim co do długości w historii Kościoła. Ojciec św. odbył 104 podróże zagraniczne, w czasie których odwiedził 129 krajów, w nich 617 miast. Przebył trasę 1000162km. 31 razy okrążył równik, co się równa trzykrotnej odległości między Ziemią a Księżycem. W Polsce był 9 razy. Wygłosił 2382 przemówienia i kazania, ogłosił 14 encyklik, 15 adhortacji apostolskich, napisał 5 książek.

Z okazji zbliżającej się beatyfikacji Jana Pawła II został ogłoszony szkolny konkurs w V kategoriach

1. Test wiedzy o życiu i działalności Jana Pawła II.
2. Plastyczny: rysunek, plakat dowolną techniką.
3. Literacki: wiersz, prozę.
4. Prezentacje multimedialne.
5. Albumy.

Wpłynęło bardzo dużo prac ze wszystkich klas naszej szkoły. Prace konkursowe zawierają piękne rysunki, zdjęcia i dużo ciekawych informacji z życia i działalności Papieża. Z najpiękniejszych prac została zrobiona wystawa na holu szkoły i gazetki ścienne.

Oto jeden z wierszy, które wpłynęły na konkurs:

Nasz Ojciec

*Jan Paweł II był dla nas Bratem.
To On zaopiekował się całym światem
Lubił spacerować do lasu,
W górach także spędzał wiele czasu.
Pokazał nam jak powinniśmy żyć.
Tolerancyjnym dla każdego człowieka być
Kochać każde żywe stworzenie,
By po śmierci znaleźć się w niebie.*

Piotr Gajewski kl. 3a



Klaudia Binkiewicz, Karolina Trólka kl. 6c



Oni też pracują dla nas

Trudno wyobrazić sobie dobrze funkcjonującą szkołę bez woźnej, pielęgniarki, pedagoga, nauczycielki świetlicy czy konserwatora. Dbają oni o nasze bezpieczeństwo, zdrowie, warunki nauki i zabawy. Znajdują czas na rozmowę z uczniami, niejednokrotnie udzielają życzliwych rad.

Pani woźna zaradzi

Rozmowa z woźną – panią Bożeną Pasich

Czarno na Białym: *Czy łatwo jest pani wypełniać rolę woźnej w szkole?*

Bożena Pasich: Rola woźnej w szkole to bardzo trudny obowiązek, jest to odpowiedzialna praca i ciężka.

CznB: *Na czym polega Pani praca?*

BP: Mam za zadanie m.in. otwieranie szkoły, dbanie o porządek wokół niej. Pilnuję, aby na teren placówki nie wszedł nikt niepowołany.

CznB: *Co Pani sprawia w tej pracy przyjemność?*

BP: Najmilszy jest kontakt z dziećmi. Na każdej przerwie przychodzą do mnie uczniowie, nie tylko po kredę, ale też po to, aby porozmawiać i pożartować.

CznB: *Towarzyszy Pani uczniom podczas przerw, czy ich zachowanie jest odpowiednie?*

BP: Większość dzieci zachowuje się dobrze, ale są i takie, które zbyt hałasują albo biegają. Zdarzają się uczniowie, którym trzeba przypomnieć o kulturalnym zachowaniu i o tym, żeby nie śmiecić, dbać o porządek i szanować naszą pracę. Byłoby miło, gdyby zmienili swoje postępowanie.



Bożena Pasich

Katarzyna Kowalska, Wiktoria Banyś kl. 5a

Każdy problem jest tak samo ważny

Rozmowa z pedagogiem szkolnym – panią Małgorzatą Sosnowską

Czarno na Białym: *Kto zgłasza się do Pani?*

Małgorzata Sosnowska: Przychodzą do mnie uczniowie z różnymi problemami. Kierują ich również nauczyciele, gdy zauważają problem i wiedzą, że mogą pomóc w jego rozwiązaniu. Zgłaszają się również po poradę rodzice, którzy chcą dowiedzieć się, jak postępować ze swoim dzieckiem.

CznB: *Jakiego typu są to problemy?*

MS: Najczęściej są to problemy w nauce, w relacjach z rówieśnikami, ale zdarzają się i inne. Czasem odwiedzają mnie dzieci, które nie mają kłopotów, a chcą ze mną porozmawiać.

CznB: *W jaki sposób pomaga Pani uczniom naszej szkoły?*



Małgorzata Sosnowska

MS: Każdy problem traktuję indywidualnie i każdy jest tak samo ważny. Pomagam poprzez rozmowy z uczniami, rodzicami, wychowawcami. Prowadzę lekcje wychowawcze, na których rozwiązujemy problemy, konflikty. Organizuję spotkania z policjantami, z panią pielęgniarką, psychologiem, rokrocznie współorganizuję turniej profilaktyczny dla kl. 6 *Nie pije, nie biorę – to mój wybór*. Współpracuję również m. in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją. Instytucje te

pomagają naszym uczniom w różnoraki sposób.

CznB: *Czy podoba się Pani ta praca?*

MS: Oczywiście, że tak, ale nie zawsze jest łatwa. Cieszę się, że mogę pomagać uczniom w rozwiązywaniu ich problemów. Odczuwam satysfakcję, gdy widzę na ich twarzach uśmiech.

Drzwi do mojego gabinetu stoją otworem nie tylko dla wszystkich potrzebujących pomocy, ale również dla tych, którzy nie mają kłopotów, a czują potrzebę porozmawiania.

Klaudia Binkiewicz kl.6c

Nie ma jak w świetlicy

Gdy chcesz się pobawić, zagrać w coś lub odrobić lekcje pani ze świetlicy zawsze Ci pomoże.
Rozmowa z panią Lidią Kozieł – nauczycielką świetlicy szkolnej.

Czarno na Białym: Wiemy, że dzieci przychodzące na świetlicę chcą się przede wszystkim bawić. Czy mają jednak jakieś obowiązki? Czy dobrze się zachowują?

LK: Dzieci w świetlicy zachowują się zazwyczaj grzecznie, angażowane są do różnego rodzaju prac świetlicowych tj.: porządkowanie półek z zabawkami, dyżury, w taki sposób, aby czuły się współgospodarzami świetlicy.

Cznb: Czy w świetlicy są jakieś pomoce do zabawy i nauki?

LK: W świetlicy mamy dużo pomocy edukacyjnych, dysponujemy różnymi grami dydaktycznymi, układankami, puzzlami, klockami, które wspomagają naukę. Jest to nauka połączona z zabawą, rozwijająca u dzieci zdolność logicznego myślenia, zapamiętywania, uczy wytrwałości i wzmacnia koncentrację.

Cznb: Jakie zajęcia Pani prowadzi?

LK: Zajęcia prowadzone są według tematów zaplanowanych na poszczególne miesiące w oparciu o roczny plan dydaktyczny szkoły. Dotyczą one najbliższego otoczenia dzieci: rodziny, szkoły, kolegów. Obejmują wiadomości o miejscu zamieszkania, ojczyźnie, miejscu Polski w Europie i świecie. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze i kulturalne. Uwzględniana jest też tematyka nawiązująca do świąt i rocznic. W czasie zajęć świetlicowych staramy się rozwijać różnorodne zainteresowania dzieci. Umiejętności manualne ćwiczymy poprzez: malowanie, rysowanie, lepienie, wycinanie, origami. Każde z tych zajęć odbywa się w taki sposób, aby zapoznać dzieci z różnorodnymi możliwościami wykorzystania danej techniki. Dużym powodzeniem u dzieci cieszą się zajęcia muzyczne. Tę formę pracy realizujemy poprzez naukę piosenek, rozwijanie poczucia rytmu (klaskanie, wystukiwanie). Zajęcia te wpływają na kształtowanie gustu muzycznego i budzenie zainteresowania muzyką poprzez słuchanie muzyki odtwarzanej z płyt. Zabawa obok nauki jest podstawową formą aktywności dziecka, dlatego uczniowie uczęszczający do świetlicy mają czas na dowolne zabawy zgodne z ich upodobaniami. Dzieci mają w świetlicy stworzone warunki do odrabiania prac domowych, a wychowawcy zawsze służą pomocą.

Cznb: Co jeszcze ciekawego dzieje się w szkolnej świetlicy?

LK: W świetlicy są organizowane zabawy okolicznościowe, konkursy. Niedawno został ogłoszony konkurs na *Najpiękniejszą Ozdobę Wielkanocną*.

Cznb: Czy lubi Pani tę pracę?

LK: Bardzo lubię swoją pracę, a przede wszystkim lubię dzieci. Świetlica jest miejscem, gdzie mogę w pełni wykorzystać swoją wiedzę oraz doświadczenie zawodowe. Czerpię ogromną satysfakcję, ze wspólnie odrabianych lekcji, cieszę się również, że dzieci chętnie uczestniczą w organizowanych zajęciach oraz konkursach.

Cznb: Bardzo dziękujemy za wywiad i życzymy dalszej satysfakcji z pracy.

Pamiętaj że do każdej pracującej osoby w szkole trzeba mieć szacunek.

Natalia Kuś kl. 5

Kto naprawia to, co zepsute?

Rozmowa ze szkolnym konserwatorem - panem Januszem Kondziolką.

Czarno na Białym: Czy zawód konserwatora jest ciekawy?

Janusz Kondziółka: Jest bardzo ciekawy, bo ta praca jest różnorodna. Trzeba wykonać wiele różnych zajęć. To tak, jakby się mieszkało w wielkim domu, miało dużo dzieci i usuwało usterki, które te one uczynią.

Cznb: Jakie prace wykonuje Pan u nas w szkole?

JK: To są różne prace związane z usuwaniem awarii i innymi czynnościami zapewniającymi sprawne funkcjonowanie szkoły.

Cznb: Czy chciałby Pan coś przekazać uczniom naszej szkoły?

JK: Tak, chciałbym przekazać jedno - żeby może ktoś zastanowił się nad tym, aby skrócić wakacje, bo bez dzieci w szkole jest nudno i smutno.

Gabrysia Dudek, Weronika Barczyk kl. 5a

Kto dba o nasze zdrowie?

Wywiad z pielęgniarką szkolną – panią Mieczysławą Habera

W naszej szkole, podobnie jak w wielu innych, zdarza się, że uczniów czasami boli głowa, brzuch, ręka, noga. Wtedy wkracza do akcji opieka medyczna - szkolna pielęgniarka pani Mieczysława Habera. Postanowiliśmy przeprowadzić z nią wywiad, dowiedzieć się jakie ma obowiązki i zainteresowania.

Czarno na Białym: Czy pracuje Pani tylko w szkole czy też w innych placówkach medycznych?

Mieczysława Habera: Pracuję w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w Zespole Szkół nr 2 w Wolbromiu. Mam pod opieką około 750 dzieci. W Szkole Podstawowej nr 1 pracuję od godz. 07.30 do godz. 13.00. W ośrodku



Mieczysława Habera

zdrowia pracuję od godz. 13.30 do godz. 15.00, ponieważ znajduje się tam dokumentacja uczniów, np.: w postaci kart szczepień, które są bardzo potrzebne.

CznB: *Czy lubi Pani ten zawód, jeśli tak to z jakiego powodu?*

MH: Bardzo lubię swój zawód, ponieważ cieszy mnie to, że mogę pomóc innym w potrzebie.

CznB: *Co Pani robi w wolnych chwilach?*

MH: W wolnych chwilach przeglądam karty zdrowia uczniów i sprawdzam, czy niczego nie brakuje. Poza tym czytam różne ciekawe książki, wiadomości medyczne, aby być na bieżąco.

CznB: *Czy lubi Pani pomagać innym?*

MH: Tak. Bardzo lubię pomagać innym, ponieważ jest to przyjemne, gdy widzę uśmiech na twarzy ucznia, dziecka, dorosłego, któremu pomogłam.

CznB: *Z czym najczęściej zwracają się do Pani uczniowie?*

MH: Uczniowie najczęściej zwracają się do mnie z bólami brzucha, głowy, ze skaleczeniami. Zawsze staram się im pomóc.

CznB: *Czy posiada Pani jakieś zwierzątko?*

MH: Tak. W domu mam mojego kochanego pieska rasy haski. Jest bardzo towarzyski i cieszy się, gdy ktoś z bliskich mnie odwiedzi.

CznB: *Jak ocenia Pani stan zdrowia uczniów naszej szkoły?*

MH: Stan zdrowia uczniów w Szkole Podstawowej nr1 w Wolbromiu jest bardzo dobry. Gdy są bilanse dla klas III pani doktor ocenia, że uczniowie naszej szkoły są w dobrej kondycji oraz mają zdrowe zęby, które w szkole fluoryzują pastą ELMEX.

CznB: *Czy zdarzyły się Pani jakieś śmieszne wydarzenia związane ze swoją pracą?*

MH: Jest bardzo śmiesznie, gdy dzieci przychodzą do mnie i opowiadają różne śmieszne, ciekawe historyjki i wydarzenia, oraz gdy uczniowie zmyślają ból głowy, brzucha, np. żeby uniknąć klasówki, czy pytania.

CznB: *Jakiej rady udzieliłaby Pani uczniom naszej szkoły?*

MH: Uczniom naszej szkoły radziłabym siedzieć prosto w ławkach, przy biurku, przy stole, aby zadbać o kręgosłup. Myć codziennie rano, wieczorem i po posiłkach dokładnie zęby.

CznB: *Dziękujemy bardzo za udzielenie wywiadu.*

Magda Nocoń, Gabrysia Nosal kl. 5a

SZKOLNE ECHO

Pierwszy trudny egzamin szóstoklasistów

5 kwietnia w naszej szkole, tak jak w całej Polsce, odbył się zewnętrzny sprawdzian szóstoklasisty. Pisaliśmy go w sali gimnastycznej i w kilku salach lekcyjnych. Mieliśmy 60 minut na wykonanie 25 zadań, za które maksymalnie można otrzymać 40 punktów. Sprawdzian po szóstej klasie jest obowiązkowy, jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.

Co sądzą o sprawdzianie szóstoklasiści?

Slash kl. 6b: *Sprawdzian klas szóstych był dla mnie wyzwaniem, do którego przygotowywałem się od dawna. Test nie był tak trudny, jak wydawało mi się na początku, lecz niektóre pytania wymagały wiedzy i umiejętności. Mam nadzieję, że poszedł mi dobrze.*

Karolina Haberka kl. 6b: *Moim zdaniem test szóstoklasisty nie był trudny. Wielu uczniów martwiło się niepotrzebnie. Czas*

minął nam bardzo szybko. Myślę, że wszyscy są zadowoleni z tego, co napisali.

Mateusz Tokaj kl. 6b: *Test szóstoklasistów był całkiem łatwy. Do testu podeszliśmy na luzie, oczywiście język polski był łatwiejszy. Obliczyłem, że dostanę 22,5 punktu.*

Magdalena Wolska kl. 6b: *Moim zdaniem test kompetencji przebiegł w miłej i sympatycznej atmosferze. Nauczyciele przed sprawdzianem wspierali nas i mówili, że sobie poradzimy. Organizacja sprawdzianu*

była tak dobra, że wszystko przebiegło sprawnie i zgodnie z planem.

Natalia Kaczmarek kl. 6b: Sprawdzian zawierał bardzo ciekawą treść. Wiadomo, każdy z uczniów chciał napisać go jak

najlepiej i na pewno każdy się trochę stresował, lecz myślę, że nie było to potrzebne. Sprawdzian przebiegł w ciszy i spokoju, a po jego zakończeniu wszyscy wyszli z sal uśmiechnięci i zadowoleni.

Ola Rogal, Michał Kośmider kl.6b



Festiwal Nauki w Gimnazjum nr 1

Jak będzie wyglądała moja nowa szkoła? Czy nauczyciele są mili? Co mnie czeka w gimnazjum? Te i podobne pytania często zadają sobie szóstoklasiści, którzy właśnie kończą szkołę podstawową i czeka ich kolejny etap nauki. Teraz już nie muszą się zamartwiać!

18 lutego ochocho odwiedzili Gimnazjum nr 1 w Wolbromiu, na zaproszenie pani dyrektor Doroty Wicher. Uczestniczyli w Festiwalu Nauki. Na początku naszej wizyty znaleźliśmy się w dużej i nowoczesnej auli. Tam oglądaliśmy prezentację o działalności gimnazjum. Mogliśmy się dowiedzieć w jakich zajęciach będziemy uczestniczyć, jak zorganizowana jest nauka w szkole. W czasie prezentacji na zdjęciach



rozpoznaliśmy swoich starszych kolegów! Następnie podzielono nas na kilkusobowe grupy. Po kolei zwiedzaliśmy sale lekcyjne i poznawaliśmy nowych nauczycieli. Dowiedzieliśmy się, których przedmiotów uczą. Zorganizowano nam ciekawe zajęcia m.in. braliśmy udział w zajęciach z matematyki z różnorodnymi zadaniami, biologii z ciekawymi doświadczeniami. Dziewczeta uczyły się układu tanecznego, a chłopcy grali w bingo. Korzystaliśmy też z tablicy interaktywnej. I wiele, wiele więcej... Na końcu czekał nas poczęstunek. I pomyśleć, że w przyszłym roku to my będziemy oprowadzać kolejne klasy.

Kinga Duch, Karolina Latacz, Karolina Trólka kl. 6c

Nasze talenty teatralne i taneczne docenione!

Wyczerpujące próby, popołudnia w szkole na zajęciach koła teatralnego i tanecznego... Ale opłaciło się! To wszystko po to, by 1 kwietnia zabłysnąć na scenie w Centrum Kultury. Zarówno artyści z kółka teatralnego, jak i nasze tancerki z zespołu **Karmen** chciały przejść do kolejnego etapu. Tańczące pod kierunkiem pani Beaty Kośmider oraz pani Agnieszki Kołodziej dziewczyny, za swój prawie idealny i rytmiczny układ dostały **wyróżnienie**. To była najwyższa nagroda, nie przyznawano miejsc. 6 kwietnia koło taneczne wzięło udział w etapie powiatowym. Kółko teatralne pod kierunkiem pań Małgorzaty Łaksy i Agnieszki Maj z przedstawieniem pt. **W dżungli** wywalczyło **miejsce pierwsze**. Widocznie żyrafy, nosorożce i kameleony spodobały się na scenie. Cały scenariusz opowiadał o tym, jak to mała żyrafka chciała się pozbyć długiej szyi. Jej przyjaciel nosorożec - rogu, a kameleon wolał być purpurowy. Kolorowa scenografia

i muzyka też wywarły duże wrażenie. Dodatkowo **wyróżnienie** dostała **Julia Świerczek z klasy 6b** za występ wokalny w czasie przedstawienia.

Ale to nie wszystkie nasze talenty! Kl. 1-3 pod kierunkiem pań Anety Gajowiec i Agnieszki Gardety przygotowały ładne przedstawienie **Opowiedział dzieciom sowie**. Zajęło ono **III miejsce** i także zdobyło awans do kolejnego etapu. To już 18 kwietnia. Gratulujemy!



Na leśnej polanie



W dżungli

W czasie *Potyczek z Kulturą* mogliśmy obejrzeć wiele ciekawych przedstawień i występów. Poziom był naprawdę wysoki. Publiczność wrzucił aż do łez spektakl pod tytułem *Rzepka* wystawiony przez dzieci niepełnosprawne z Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Wolbromiu.

Karolina Trólka kl.6c, Ada Nasiek,
Dominika Pajęczkowska kl. 5a

Co słyhać u Ciotki Klotki?

27 stycznia uczniowie klas 1-3 wraz z nauczycielami i panią bibliotekarką wybrali się do Centrum Kultury w Wolbromiu na spotkanie ze znaną autorką książek dla dzieci - Ewą Chotomską. Opowiadała ona o swoim udziale w programach edukacyjnych dla dzieci: *Jedyneczce*, *Budziku* i *Tik-Taku* oraz o roli, która przyniosła jej największą sławę - roli Ciotki Klotki. Pisarka zachęcała publiczność do odgadywania zagadek, a dobre odpowiedzi nagradzała słodyczami. Widownia brała aktywny udział w śpiewaniu piosenek. Przed

spotkaniem z pisarką była możliwość zakupu książki jej autorstwa, a po nim rozdawała autografy. Do zbiorów naszej biblioteki trafiły dwie książki ze specjalnym autografem dla czytelników.



Katarzyna Kowalska, Katarzyna Haberka kl. 5a

Wieczór w bibliotece



zupełnie ciemno, z latarkami szukano zaginionej księgi. Trzeba dodać, że dzieci poprzebierane były za postacie z różnych bajek. Radościom i uciechom nie było końca. Uczniowie z niecierpliwością czekają na kolejne takie wieczory.

Redakcja

Niezwykły sen o ...

W poniedziałek, 11 kwietnia odbyło się przedstawienie dla uczniów, przygotowane przez grupę aktorów z Krakowa z teatru *Bagatela*. Nosiło ono tytuł *Sen o Helladzie*.



Było bardzo zabawnie, aktorzy potrafili zainteresować uczniów mitami greckimi. Przedstawili mit o Prometeuszu i o powstaniu świata. Mimo, że starsi uczniowie znali mity z lekcji historii i języka polskiego, każdy był zainteresowany i z uwagą przysłuchiwał się opowieści. Zdziwiające było również to, że występowało dwóch aktorów, którzy przez 70 minut na okrągło mówili, byli w ruchu, a mimo to nie wyglądali na zmęczonych, czy znudzonych, wręcz przeciwnie, świetnie sprawdzali się w

Walia znana i nieznana

Chyba wszyscy wiedzą, że 1 marca to dzień św. Dawida - patrona Walii. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły mieli za zadanie ubrać się na żółto, bo to kolor żonkili, które są symbolem Walii. W związku z obchodami tego dnia

członkowie kółka angielskiego wraz z paniami: Barbarą Olewińską i Pauliną Płoszaj zorganizowali na korytarzach różne konkursy i zabawy, a także quiz wiedzy o Walii oraz konkurs plastyczny. Wszyscy z dużym zaangażowaniem uczestniczyli

swej roli. Podczas przedstawienia wywołano z widowni Dominika Dziubę, Dominikę Sikorę i Alicję Paszkowską. Dominik i Dominika zostali chwilowo Kronosem i „Panią Kronosową”, zaś Alicja – „wyrocznią” przewidującą przyszłość.



Mogliśmy ją o wszystko pytać, ale w wielu wypadkach rozmowa wyglądała tak:

- Będę miała 6 na koniec roku z historii?
- Nieosiągalne.

Ale mimo to, nikt nie czuł się obrażony.

To przedstawienie było chyba jednym z lepszych. Myślę, że nawet tym, którzy nie lubią historii, bardzo się podobało.

Gabriela Chmura kl. 6c

w konkursach i radośnie przeżyli ten dzień.

*Natalia Kaczmarek,
Patrycja Murowana,
Magda Machaj kl. 6b*

Na tropie wiosny

21 marca rozpoczęła się kalendarzowa wiosna. Postanowiłyśmy się rozejrzeć i poszukać jej śladów. Wszędzie widać roztopy, gdzieś zieleni się trawa i krzewy. Na niektórych drzewach siedzą ptaki, które sprawiają wrażenie, jakby przyglądały się budzącej się do życia przyrodzie. Słońce zaczyna mocniej grzać, a natura nabiera kolorów. W oddali widać przelatujące stado bocianów. Pojawiają się pierwsze kwiaty – przebiśniegi, krokusy, żonkile i narcyzy. Zaczynają kwitnąć także inne kwiaty, takie jak: hiacynty, przylaszczki, żółte ranniki oraz kaczęńce. Wszyscy cieszą się wiosną i doceniają, jak to jest po tak długiej zimie wyjść na świeże i ciepłe powietrze!

Pierwszaki pod opieką swoich wychowawczyń pań: Barbary Starzyk i Agnieszki Kołodziej pożegnali zimę obrzędem topienia marzanny. Natomiast klasa 2a z panią Katarzyną Mąką i 3c z panią Barbarą Kocioł witały wiosnę w parku.

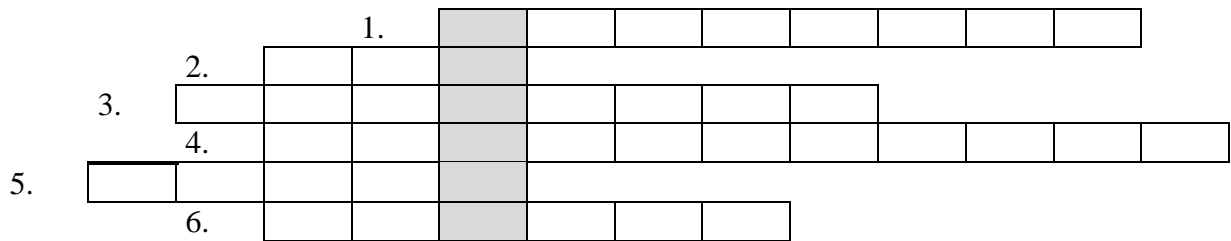
Nasza dobra rada: wybierzcie się na wiosenny spacer, poobserwujcie zjawiska przyrodnicze i zobaczcie, co się zmieniło dookoła.



Kasia Kowalska kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b



Wiosenna krzyżówka



1. Kukła palona lub topiona w rzece na pożegnanie zimy oraz powitanie wiosny.
2. Część topniejącego lodu, znajdującego się na rzece.
3. Miesiąc, w którym rozpoczyna się lato.
4. Kwiat wyłaniający się ze śniegu.
5. Kotki, które rosną na drzewach.
6. Ptak symbolizujący wiosnę.

Gabrysia Nosal, Magda Nocoń kl. 5a

Dzień wolnych żartów

Dzień nieprawdziwych informacji i żartów to oczywiście Prima Aprilis (1 kwietnia). Czy wiecie z czego on słynie? Otóż, w tym dniu uczniowie mogą sobie pozwolić na strojenie żartów i psikusów bez otrzymania nagany, a w mediach pojawiają się różne fałszywe doniesienia z kraju i ze świata np. o przedłużeniu melodii hejnału mariackiego, o nakazie Unii Europejskiej, dotyczącym przemalowania wszystkich czerwonych samochodów na inny kolor.

W naszej szkole też było miło i „na luzie”. Żartowaliśmy z nauczycielami i mówiliśmy, że mają przybrudzone ubrania kredą i przychodziliśmy do innych klas niż w planie lekcji. Uczniowie między sobą nabierali się, że ktoś ma plamę na ubraniu, dziurę w bucie itp.

Wszyscy z niecierpliwością wyczekują następnego 1 kwietnia szykując nowe, jeszcze zabawniejsze psikusy.

Katarzyna Haberka, Dominika Pajęczkowska kl.5a

CZAS PĄCZKÓW I FAWORKÓW

Tłusty Czwartek, to ostatni dzień przed Wielkim Postem, jego data zależy od tego, kiedy wypadają Święta Wielkiej Nocy i dlatego dzień ten jest świętem ruchomym. W tym roku przypadł 3 marca. Tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. Niestety, nie jest to dzień wolny od pracy. Wszyscy chętnie zajadają się pączkami, faworkami i innymi pysznościami.

W czasach, gdy Polska słynęła ze szlacheckich zabaw, objadano się słoniną, boczkiem i mięsem. Ludzie wtedy mieli

tylko jeden cel: najeść się i wyszaleć przed Wielkim Postem.

Staropolskie przysłowie mówi *Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła*. Jeden z przesądów mówi, że jeśli ktoś w tłusty czwartek nie zje ani jednego pączka, to w przyszłości nie będzie mu się wiodło. Pierwsze pączki w Polsce nie smakowały tak samo jak w dzisiejszych czasach. Wypiekano je z ciasta chlebowego i nadziewano słoniną. Dopiero w XVI w. zaczęto wyrabiać je na słodko.

Combrowy Czwartek swoją nazwę wziął prawdopodobnie od nazwiska Combra. Był to wójt krakowski z XVII w., który źle traktował miejscowe handlarki i przekupki. Zmarł w ostatni czwartek przed Wielkim Postem. Handlarki się bardzo ucieszyły i postanowiły uczcić to wydarzenie. Co rok urządzały huczne zabawy na krakowskim rynku. Głównie zmuszały mężczyzn do robienia rzeczy, które im nie przystoją, np.

wykonywania kobiecych prac. Mężczyźni mogli się wykupić bręcząca monetą. Tyle historii...

A jak tłusty czwartek przebiegał w naszej szkole? Pączków było co niemiara. Niektóre klasy zorganizowały się i zakupiły dużą ilość dla wszystkich uczniów, by później spożyć je wspólnie. Częstowali też nauczycieli. To miłe święto, a w dodatku jakie smaczne!

Ewelina Imiołek kl. 6c

Wy też możecie spróbować wykonać te pyszności, tym bardziej, że do końca Wielkiego Postu już niedługo.

Przepisy mojej babci

Oponki:

- 3 szklanki mąki
- 2 jajka
- 25 dag sera białego
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- ½ kostka margaryny
- ½ szklanki cukru
- cukier waniliowy

Wszystko razem wyrobić. Rozwałkować ciasto, grubość około pół cm. Wykroić oponki i smażyć na oleju. Posypać cukrem pudrem.

Pączki:

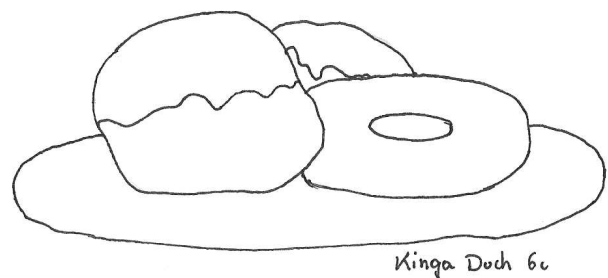
- 1 kg mąki
- ½ litra mleka
- 10 dag drożdży
- 6 łyżek cukru
- 15 dag masła
- 4 jajka+ 6 żółtek
- zapach waniliowy lub migdałowy
- 1 łyżka spirytusu

Jaja+ żółtka+ cukier ubić. Drożdże w ¼ l mleka rozpuścić i pozostawić do wyrośnięcia. Do mąki dodać ubite jaja, drożdże, ciepłe mleko, roztopione masło i spirytus. Wyrobić i zostawić do wystygnięcia.

Faworki:

- 6 żółtek
- 40 dag mąki pszennej
- 12 łyżek gęstej, kwaśniej śmietany
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 łyżki spirytusu
- odrobina soli
- tłuszcz do smażenia
- cukier puder do posypania

Mąkę zmieszać z żółtkami, proszkiem do pieczenia, solą, spirytusem, śmietaną. Starannie wyrabiając, od czasu do czasu, wybijać wałkiem na stolnicy, aż będą widoczne pęcherzyki powietrza. Wałkować partiami, jak najmniej posypując mąką, aby ciasto nie wysychało. Radełkiem wyciąć pasy długości ok. 15 cm i szerokości ok. 3-4 cm. Każdy pasek przekroić w środku wzdłuż i przewinać. Smażyć na tłuszczu na złoty kolor z obu stron (do tłuszczu można dodać odrobinę spirytusu). Po usmażeniu wyjmować na bibułę lub serwetkę, aby ociekły. Ułożyć na talerzu i posypać cukrem pudrem.



Ewelina Imiołek kl. 6c

Czas na przemyślenia ...

Rekolekcje to czas zastanowienia się nad sobą i swoim postępowaniem. To trzydniowe spotkanie powinno nam dużo uświadomić – co należy zmienić, poprawić, jak stać się lepszym. W dniach 21-23 marca w kościele św. Katarzyny w Wolbromiu

śluchaliśmy Słowa Bożego i nauki wygłoszonej przez księdza rekolekcjonistę. Myśleliśmy, że nikt się nie nudził, bo ksiądz mówił ciekawie. Czasami zadawał nam pytania. W trzecim dniu przyniósł nawet rekwizyty, którymi posługiwał się w czasie

nauki. Wspólnie śpiewaliśmy pieśni i modliliśmy się. Co zostanie nam w głowach po rekolekcjach? Sądzimy, że każdy się czegoś nauczył. Jak żyć w zgodzie i miłości, co to jest grzech, oraz że do szczęścia niewiele jest potrzebne...

Karolina Trólka, Karolina Latacz, Kinga Duch kl.6c

Wielkanoc tuż, tuż

Święta Wielkanocne, to najważniejsze święta chrześcijańskie. Poprzedza je Wielki Tydzień. Tydzień przed Niedziłą Zmartwychwstania Pańskiego.

W **Niedzielę Palmową** katolicy śpieszą do kościoła z palmami, aby upamiętnić wjazd Jezusa do Jerozolimy.

Wielki Czwartek jest ważnym dniem, ponieważ to właśnie wtedy Pan Jezus zasiadł do ostatniej wieczerzy z dwunastoma apostołami i zapowiedział im swoją śmierć i zmartwychwstanie.

Wielki Piątek odgrywa bardzo ważną rolę w życiu kościoła, tego dnia Pan Jezus umarł na krzyżu. Z racji tego powinniśmy zachować ścisły post.

W **Wielką Sobotę** z kolei śpieszymy do kościoła z koszyczkami wielkanocnymi

pełnymi różnych przysmaków i własnoręcznie malowanych pisanek.

Nadchodzi **Wielka Niedziela**, podczas której świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa. Jest to tak ważne święto, że obchodzi się je dwa dni, czyli także w poniedziałek.

Poniedziałek Wielkanocny inaczej zwany lanym poniedziałek lub śmigusem-dyngusem, to chyba najbardziej lubiany przez dzieci dzień świąt Wielkanocnych. To w końcu w tym dniu można bezkarnie bawić się oblewając innych wodą.

Postanowiliśmy sprawdzić, czy uczniowie naszej szkoły mają wiedzę o Świętach Wielkiej Nocy i czy wraz z rodzinami kultywują tradycje wielkanocne. W tym celu przeprowadziłyśmy ankietę *Tradycje i zwyczaje wielkanocne* i zadałyśmy następujące pytania:

Jak przygotowujesz się do Świąt Wielkanocnych? 22% uczniów odpowiedziało, że chodzą na rekolekcje i drogę krzyżową, 34% uczniów przygotowuje się robiąc świąteczne porządki, a 8% uczniów odpowiedziało, że przygotowuje się chodząc do spowiedzi.

Która tradycja lub zwyczaj wielkanocny podoba Ci się najbardziej? 23% uczniów odpowiedziało, że ich ulubionym zwyczajem wielkanocnym jest Śmigus



Dyngus, 24% uczniów wyznało, że ich ulubioną tradycją jest malowanie pisanek, a 15% uczniów odpowiedziało, że chodzenie z koszyczkiem do kościoła.

Co najchętniej zjadasz ze święconki? 73% uczniów naszej szkoły najchętniej zjada z koszyczka jajka wielkanocne, 11% uczniów kiełbasę, a 9% chrzan. Oprócz tych

odpowiedzi były inne np. chleb, jajka czekoladowe, lukrowe baranki, sól, a także babeczki.

Czy masz z rodziną jakieś własne tradycje wielkanocne? 28% uczniów ma swoje rodzinne tradycje wielkanocne, a 72% uczniów nie.

Większość ankietowanych uczniów w naszej szkole wie, jak przygotować się do świąt i jakie tradycje związane są ze Świętami Wielkanocnymi.

Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Haberka kl. 5a

Lany poniedziałek, czyli zabawa na całego

Śmigus-dyngus znany też, jako lany poniedziałek, polewany lub oblewany, polega na symbolicznym oblewaniu się wodą. Według dawnych wierzeń oblewanie się wodą symbolizowało wiosenne oczyszczenia ciała od brudu i grzechu. Na wsiach panował zwyczaj oblewania wodą panien. Wierzono, że każda panna, na którą nie spadnie choćby kropla wody nie będzie miała powodzenia u mężczyzn. Współcześnie lany poniedziałek obchodzony jest zupełnie inaczej, nie ma już starych przesądów, choć niektórzy nadal w nie wierzą. Teraz to raczej dobra zabawa, chociaż niektórzy przesadzają z ilością wylewanej wody. Śmigus-dyngus jest obchodzony w pierwszą niedzielę po wiosennej pełni księżyca. W niektórych regionach istnieją zwyczaje bicia po nogach gałązkami wierzby, procesje i dziady śmigustne.

*Katarzyna Haberka,
Dominika Pajęczkowska kl.5a*



Śledź na drzewie

Koło Gospodyń Wiejskich *Gołaczewy* odwiedziło naszą szkołę 29.03.11r. W spotkaniu z paniami wzięły udział klasy czwarte. Gospodynie opowiadały o dawnych zwyczajach wielkopostnych naszego regionu. Przyniosły ze sobą wiejskie narzędzia domowego użytku. Były to maślnice, praski do wyciskania sera i kołowrotki. Podczas robienia masła ze śmietany powstawało masło i maślanka. Panie wkładały do mlecoska twaróg i przykręcały śrubę w prasce, a z twarogu płynęła serwatka. Kiedy wyjmowano ser z mlecoska, odcinano jego koniuszek. Gospodynie pokazywały jak z wełny owczej

można było zrobić nici na kołowrotku. Opowiadały, że dawniej do skubania gęsi zbierały się kobiety i pomagały sobie nawzajem, wówczas chłopcy podlatywali i dmuchali w pierze, które potem unosiło się po całej izbie. Na Niedzielę Palmową robiono palmy z suchych gałązek malin. Mówiły, że dawniej w Wielkim Poście jadano tylko żur i śledzie. Przed samymi świętami



Podziękowanie za miłe spotkanie

wylewano żur na podwórko, a śledzia przybijano do drzewa. W Wielki Czwartek nie wolno już było sprzątać. Natomiast zabijano świnie i robiono z niej różne mięsa. Na koniec tego spotkania gospodynie poczęstowały nas chlebem serem i ciastem. To było miłe i smaczne spotkanie.

Dominik Dziuba kl. 4b

Jedno wydarzenie – dwie relacje

Wielkanocne zwyczaje

08.04.11r. dzieci z klas czwartych poszły do Centrum Kultury w Wolbromiu na spotkanie z Kołem Gospodyń Wiejskich „Łobzowianki”. Panie przedstawiły nam zwyczaje Wielkanocne. Mówiły co robiono i jadano w Wielkim Poście. Otóż w Wielkim Poście jadano żur, śledzia i kapustę z grochem i to na dodatek codziennie przez cały ten okres. W Wielkim Tygodniu zaczynały się prace przygotowawcze do Wielkanocy. W trzy pierwsze dni tego tygodnia trwało wielkie sprzątanie. Natomiast w czwartek i piątek przygotowywano mięsa. W Wielką Sobotę święcono pokarmy. Zawsze rano w Wielkanoc szło się na Rezurekcję, a potem jedzono świąteczne śniadanie podczas, którego składano sobie najlepsze życzenia. Najpierw jedzono chrzan, ocet i sól, a potem pozostałe składniki koszyka. Panie opowiadały nam jak maluje się jajka za pomocą wosku, barwi jajka przy użyciu soku z buraków, łupin z cebuli i wysuszonych płatków czerwonej malwy. Był taki przesąd, że jak dziewczyna obmyje sobie twarz w wodzie z łupin cebuli to poprawi sobie cerę. Potem gospodynie poczęstowały nas własnoręcznie zrobionymi ciastami – mazurkiem, babką, sernikiem i rurkami z kremem. Gdy się wzmocniliśmy, zabraliśmy się do pracy. Część z nas robiła palmy wielkanocne, druga część malowała wzory na pisanki i ostatnia grupa malowała wzory na mazurki. To było miłe i pouczające spotkanie, które poszerzyło naszą wiedzę na temat zwyczajów i tradycji naszego regionu.



Dominik Dziuba kl. 4b

Specjały specjalnie dla nas

Dnia 8 kwietnia 2011 roku w Centrum Kultury uczniowie klas czwartych naszej szkoły uczestniczyli w „Warsztatach Wielkanocnych”. Na początku pani Henryka Rogal opowiadała nam, jak dawniej przygotowywano się do Wielkiego Tygodnia. Następnie panie z Koła Gospodyń Wiejskich w Łobzowie przedstawiały tradycje, zwyczaje i obrzędy istniejące w wioskach naszej okolicy. Usłyszeliśmy również przepisy na tradycyjne wypieki świąteczne oraz mieliśmy okazję skosztować specjałów przygotowanych specjalnie dla nas! Wszystkim smakował szczególnie mazurek, który był bardzo ładnie udekorowany. Potem podzieliliśmy się na grupy. Pierwsza grupa wykonywała wielkanocne palmy, druga projektowała pisanki, a trzecia dekoracje na świąteczne mazurki. Na zakończenie odbył się konkurs

na najpiękniejsze prace. Wybór był tak trudny, że o zwycięstwie musiało zdecydować losowanie. Nagrodami były



święteczne kurczaczki, zajaczki oraz czekoladowe jajka. Dodatkowo każdy uczestnik otrzymał czekoladową pisankę. Warsztaty bardzo nam się podobały.

Dominika Sikora, Paulina Haberko kl. 4c

Rewolucja przemysłowa w naszej szkole



Historię Polski i świata klasy szóste mają w małym paluszku. Swoją wiedzę o rewolucji przemysłowej postanowiły podzielić się z piątoklasistami. Najpierw starsi uczniowie wykonywali prace grupowe w czasie lekcji historii pod kierunkiem pani dyrektor Elżbiety Sojki. Najlepsze zostały wyróżnione występem na sali gimnastycznej. Prezentacje multimedialne pokazywały kl. 6a (malarstwo w XIX w.), 6b (malarstwo, moda oraz style neogotycki i neoromański) i 6c (style neoromański i neogotycki

w architekturze). Oprócz tego widzieliśmy: pokaz mody XIX-wiecznej przygotowany przez kl. 6b i 6c. Symposium naukowe zaprezentowała kl. 6c, a wynalazki naukowe- 6a. Po skończonym pokazie dostaliśmy gromkie brawa. Najwidoczniej wszystkim się podobało. Myślimy, że czas, który poświęciliśmy na przygotowanie tego wszystkiego nie był zmarnowany. Opłacało się dla dobrych ocen i urozmaicenia nauki.

Karolina Trólka, Karolina Latacz kl. 6c

Warsztaty dziennikarskie Junior Media w Krakowie – II edycja

1 marca 2011 roku odbyły się w Krakowie warsztaty dziennikarskie *Junior Media*. To już II edycja warsztatów skierowanych do redaktorów szkolnych gazetek, zorganizowana przez Gazetę Krakowską, która w ten sposób pomaga szkolnym redakcjom. W poprzedniej edycji uczestniczyli nasi koledzy – Dominik Dziuba i Kasia Kowalska, teraz wzięliśmy w nich udział my: Gabriela Dudek i Gabriela Nosal, pod opieką pani Izabeli Klimek. Redaktor z Gazety Krakowskiej opowiadał nam o tym, jak prawidłowo powinna powstawać gazeta i artykuły w niej zawarte. Po warsztatach ustawiliśmy się do pamiątkowego zdjęcia, a następnie poszliśmy do kina w Plazie i obejrzelśmy film 3D pod tytułem *Sea Rex*. Spotkanie młodych redaktorów bardzo nam się podobało, było bardzo przyjemnie i interesująco. Dzięki warsztatom może



będziemy coraz lepszymi redaktorami naszej szkolnej gazety *Czarno na Białym*.

Gabriela Nosal, Gabriela Dudek kl.5a

Nie kradnij cudzej wiedzy - ucz się sam!

Czy zdarza Ci się w czasie sprawdzianu zaglądać do ściągki? Albo liczyć na podpowiedź kolegi, jeśli się nie nauczyłeś? Zwyczaj ściągania i odpisywania istnieje chyba odtąd, odkąd istnieją szkoły. Ale czy to dobry zwyczaj?

Przeprowadziłyśmy ankietę dotyczącą ściągania na sprawdzianach i kartkówkach w klasach: 4b, 5a, 5b i 6b. Na pytanie *Czy ściągasz na sprawdzianach i kartkówkach?*- uczniowie najczęściej odpowiadali, że zdarza im się ściągać czasami.

Na pytania *Co sądzisz o zwyczaju ściągania i odpisywania?* i *Czy wiesz, jakie są konsekwencje ściągania i odpisywania?*- uczniowie stwierdzili, że nie jest to dobry i mądry zwyczaj, bo nauczyciel może spostrzec, że uczeń ściąga od kolegi i wstawić mu jedynkę. Kilku uczniów napisało, że ściągając okłamujemy samych siebie, lecz sporo dzieci stwierdziło, że

ściąganie bardzo przydaje się w trudnych chwilach.

Nam

nasuwa się wniosek, że nie warto ściągać na kartkówkach i sprawdzianach, ponieważ to nieuczciwe, a poza tym można dostać słabszą ocenę. Lepiej nauczyć się dokładnie samemu na sprawdzian oraz kartkówkę i dostać bardzo dobrą ocenę! Czasami robienie ściąg jest dobrym sposobem na zapamiętywanie wiadomości. Robiąc ściągę zapamiętujemy to, czego mieliśmy się nauczyć, ale potem z nich nie korzystamy.



Gabriela Nosal, Magdalena Nocoń kl. 5a



Kącik młodego twórcy

Prezentujemy wiersze, które wygrały w konkursie *Wiosenny wiersz* ogłoszonym przez redakcję *Czarno na Białym*.

Ballada o niezwykłym spotkaniu z wiosną

Dzisiaj rano wstałam z łóżka,
była ciepła ma poduszka.
Gdy przez okno wyglądałam,
na chwileczkę oniemiałam.
Gdy przetałam wreszcie oczy,
widok w dali mnie zaskoczył:

Już nie było zimy białej,
jaskółeczki przeleciały.
Na gałęziach wśród konarów,
gniazdo, a na nim pięć bocianów.
Miały bardzo puste brzuszki,
nic nie jadły łakomczuszki.
Bardzo szybko się ubrałam,
no, i wiosną poszukałam.

Słońce mocniej już świeciło,
wszystkie ptaki obudziło.
Wesolutko zaćwierkały
i wraz ze mną poleciały.
I na łąkę, i nad stawek,
aby znaleźć kilka żabek.
Były żabki, dzikie kaczki,
i łabędzie, i ślimaczki.
Nazrywałam bukiet kwiatów:
sześć kaczeńców, osiem bratków.

Wiosna

Wreszcie do nas przyszła wiosna,
Będzie piękna trawa rosła.
Dawno znikły śniegi
i zakwitły przebiśniegi.

Wiatr wiosenny mocno wieje
i słońeczko pięknie grzeje.
Skowronczki już śpiewają
i krokusy rozkwitają.

Gdy do domu już wracałam,
znowu z żalu oniemiałam.
„Och, pierścionek mój się zgubił,
jeden w morzu, teraz drugi!”
cała radość gdzieś przepadła,
piękna wiosna aż pobladła
i stworzeniom rozkazała:
„Zguba ma się znaleźć zaraz”.

I bociany, i jaskółki
oraz bardzo zwinne pszczołki,
wszyscy pierścionka szukają
i się przy tym uwijają.
Gdy do domu powróciłam
i nadzieję utraciłam,
wnet jaskółkę zobaczyłam.
Siedzi na mym parapecie,
pierścioneczek w dzióbku niesie.

I znów wiosna jest na świecie!

Kinga Kantor kl. 6a

Na grządkach żonkile rosą,
wszystko wokół pachnie wiosną.
Nad łąką boćki latają,
żabek w trawie wyglądają.

Niedługo przyjdzie chwila...
zobaczymy żółtego motyla.
Wieje już ciepły wiaterek,
aż chce się iść na spacer.

Jakub Witek kl. 5b

Wiosenne porządki

Zima się skończyła i
Wiosna w ogrodzie zagościła.
Zima ogród spustoszyła,
ale Wiosna wszystko upiększyła.

Wszystkie stare liście wybierała
i nowe liście wyczarowała.
Z rękawa rzuciła nasionami,
które w mig stały się wiosennymi kwiatami.

Znalazła drzewo stare,
które od dołu do góry było spróchniałe.
Obok spróchniałego drzewa posadziła młodą gruszę,
która kształtem przypominała kuszę.

Na gruszę przyleciał mały skowronek,
który zaczął robić sobie na niej domek.
Później Wiosna owady z kufierka w trawę wypuściła
i tym czynem pracę swoją zakończyła.

Wiosna pracę już swą skończyła
i ogród opuściła.
A gdy ogród opuszczala,
Lato na swej drodze napotkała.

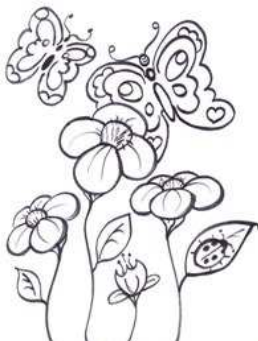
Gabriel Pieczyrak kl. 5b

Wiosna

Nastał kwiecień, słońko świeci,
dzień jest coraz dłuższy.
Już szczęśliwe wszystkie dzieci,
mróz nie szczypie w uszy.

Przyszła wiosna, kwitną kwiaty,
słysząc ptasie trele.
Pochowamy sanki, narty
słońko świeci śmieiej.

Pojedziemy na rowerze,
w piłkę też zagramy.
Wszędzie czuć powietrze świeże
wiosna – dobrze, że ją mamy!



Gabrysia Rogalska kl. 2b

Pani Wiosna

Przebudziła się ziemia
Z zimowego otepienia.
Drzewa, ptaki dają znaki,
Że już koniec mroźnej draki.

Teraz słońko rusza żwawo,
Żeby ogrzać co się da.
Ziemia buźkę ma smutnąwą,
Ale słońce na to radę ma.

Pokaż swoją twarzyczkę bladą,
Pani Wiosnie, pokłoń się.
Ona swą wróżkową magią,
W piękny kwiatek zmieni Cię.

Wiktoria Żuchowicz kl. 2b



Wolbromska Wiosna

Kiedy w piękny dzień marcowy
Wyrzałem przez okno,
Zobaczyłem Panią Wiosnę
Jak idzie Krakowską.

Była ładnie wystrojona,
W dłoni miała kwiatki,
A nad głową jej fruwały
Motyle – i tyle!

Nisko jej się ukloniłem
Kiwnęła mi ręką,
Potem dała bukiet kwiatów
I poszła swą ścieżką.

Szkoda trochę, że nie będzie
Już śniegu i zimy,
Ale z przyjścia Pani Wiosny
Bardzo się cieszymy.

Kacper Galicki kl. 2b

Szkoła moich marzeń

W wielkiej szkole moich marzeń
będzie wiele miłych zdarzeń,
w szkole ciągle gra muzyka
kto chce ten koziołki fika.

Szkoła leży tuż nad morzem,
można jeździć parowozem,
biegać, skakać, grać w ping-ponga
i pod stołem się przeczłogać.

Można szaleć w samochodzie,
można pływać w wielkiej wodzie,
można jeździć na rowerze
i grać w piłkę, mówię szczerze.

Przyjmujemy uczniów nowych,
nie mamy zadań domowych,
z każdym chętnie się bawimy,
czy to chłopcy, czy dziewczyny.

Nie mamy żadnych kłopotów,
za to setki samolotów,
polecimy do Warszawy
na imprezy i zabawy.

Gdy zakończy się czas wolny
i zadzwoni dzwonek szkolny
każdy uczeń jest wesoły,
chętnie idzie już do szkoły.

Wszystkie w szkole korytarze
to drogi spełnienia marzeń,
gdy przebiegną po nich dzieci
każde z marzeń ich się spełni.

Żaden uczeń się nie kryje,
wie, że nikt go nie pobije,
każdy uczeń jest tam grzeczny,
miły, szczerzy i serdeczny.

Lecz zadzwonił szkolny dzwonek,
czas napisać słowo koniec,
więc już plecak zabieramy,
z każdym grzecznie się żegnamy.

Jakub Kaczmarczyk kl. 4a

Szkoła moich marzeń (fragment)

Szkoła – to miejsce, które przez wiele lat życia skupia nasze myśli. Czasem wracamy z niej uskrzydleni, zadowoleni, czując się lekko i radośnie, gdyż wszystko poszło po naszej myśli, otrzymaliśmy dobrą ocenę i starania nasze były dostrzeżone. Innym razem jest nam ciężko i smutno, bo coś nam nie wyszło, ktoś nam sprawił przykrość, bądź zostaliśmy niesprawiedliwie osądzeni. Wtedy często tworzymy różnorodne wizje. Z nich wyłania się obraz wymarzonej szkoły, gdzie nie ma miejsca na smutek, chandrę, gdzie wszystko jest możliwe, niezwykle, gdzie spełniają się marzenia. Pomysły zaś podsuwa nam bujna wyobraźnia.

Ostatnim moim pomysłem jest szkoła położona w najcudowniejszym miejscu na ziemi. Znajduje się bowiem w górach, w wielkiej, skalnej grocie. Prowadzi do niej

kręta droga, przy której rosną limby i kosodrzewina, pośród łąki pełnej różnobarwnych kwiatów. Gdy spojrzy się w dół, przed oczami rozpościera się malowniczy, górski krajobraz hal z pasącymi się owcami i pilnującymi je juhasami oraz psem pasterskim. Z oddali dociera do uszu szum wartkiego, górskiego potoku, którego wody obijają się o skalne, wąskie koryta.

Przed wejściem do szkoły, z lewej strony, stoi figurka świstaka w kolorowym cylindrze i długim, brązowym surducie, a po stronie prawej widnieje posązek kozicy w butach na obcasach i w efektownym, czerwonym żakiecie. Zapraszającym gestem zwierzęta witają każdego, kto chce przekroczyć próg szkoły. Wejścia jednakże nie widać i osoby niepowołane nie mogą do niej wejść.

Aby wejście się ujawniło, trzeba włożyć osobistą kartę magnetyczną do otworu mieszczącego się na surducie świstaka i wystukać swoje hasło - zaklęcie. Hasła są różne, np.: „Kto lubi naszą szkołę, ten ma pomysły ciągle nowe” lub „Nasza szkoła, wszyscy wiecie, najwspanialsza jest na

świecie”, czy „Kto chodzi do naszej szkoły, ten zawsze jest bardzo wesoły”. Następnie ukazuje się odpowiedni guzik na skalnych, rozsuwanych drzwiach, który należy przycisnąć. Wówczas zwierzęta zmieniają swoją pozycję, drzwi się rozsuwają i można wejść do szkoły. (...)

Kinga Kantor kl. 6a

Mój Sen

Sny – lubią płatać figle, wprowadzają człowieka w fikcyjny świat, świat który sprawia wrażenie beztrudnego, a zarazem realnego. Lecz cóż to byłoby za życie bez odrobiny błędnego stanu?

Promienie słoneczne świeciły jak oszalałe, tak mocno, tak radośnie, a ja – nie, nie spałam, nie leniuchowałam – szukałam sobie miejsca skacząc w te i we w te. Wszędzie można było dostrzec moją osobę, i tu i tam, i na łące i w lesie. Tak sobie harując wyszukałam idealne miejsce na spoczynek – ogromny, stary dąb o pniu większym niż niejedna chatka z tutejszej okolicy. Czułam się jak Alicja z Krainy Czarów, brakowało mi jedynie dziwnego królika. Zasiadłam na jednym z konarów potężnego drzewiszcza, gdy coś uraczyło mnie swoją obecnością. Owe stworzenie wyglądało dość nietypowo – długie ręce, długie nogi, długie, czerwone włosy, ogólnie wszystko długie, nawet kieszonki uroczych gatków. Opornie prowadziła się nasza rozmowa, mogłam tylko wywnioskować, iż jego imię to Tut. Zdziwiona obecnością takiego dziwoląga w małej wiosce, postanowiłam ciągnąć naszą pogawędkę dalej. Tym razem dowiedziałam się, że pochodzi z odległej krainy, gdzie wszystko

jest takich rozmiarów, cóż by tu dużo mówić – długie. Zdezorientowana, cóż by tu do licha zrobić z takim gościem, wymyśliłam, aby zabrać go w dość nietypowe miejsce – ogródek za domem, który aktualnie zajmuję. Siedząc pośród bzów starałam się wyciągnąć chociażby najmniej ważną informację od Tuta, lecz on co? – wachał kwiaty i milczał jak grób. Nasz następny cel był kilkadziesiąt metrów od tej nieszczęsnej kwaciarni – potok, przy którym niegdyś zabroniono mi się bawić. Lecz wyprawa „poszła na marne”. Jak było, tak pozostało – nie pisał nawet słowa, zbyt bardzo zajął się kamyczkami błyskającymi na dnie strumyka. Kolejna podróż stała się koniecznością w tej sytuacji – dom babuni, jasna sprawa. To idealne miejsce dla przybysza. Parząc herbatę we wnętrzu starej chałupki on, on wreszcie otworzył usta, by wydobyć z nich dźwięk. Już prawie powiedział słowo, kiedy czar prysnął – ktoś kto domagał się gorącej herbatki wyrwał mnie ze snu. Koniec z bajką, czas na rzeczywistość.

Może jeszcze kiedyś podczas „wypoczynku zobaczę Tuta, który dokończy swe zdanie, może jeszcze kiedyś uda mi się...

Gabriela Neupauer kl. 6c

Warto przeczytać

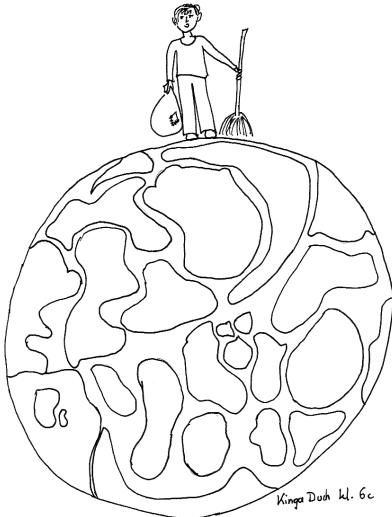
Ala Makota Małgorzata Budzyńska

Ala Makota – wydawałoby się zwykła nastolatka z codziennymi problemami, której życie nie układa się wspaniale. Gdyby ta możliwość wchodziła w grę, stłumiona światem dziewczyna nie musiałaby szukać oparcia w bezdusznym pamiętniku. Nikt nie kazałby jej zajmować się domem, a przede wszystkim rodzice znów byłiby razem. Może chociaż przyjaciółka „otuli serce” załamanej nastolatki, może doradzi co ma robić....

Gabriela Neupauer kl. 6c

Ziemia naszym domem

Pierwszy Dzień Ziemi został ogłoszony 21 marca 1970r. przez burmistrza San Francisco Josepha Alioto. Jak wielu



z was wie, ten dzień został poświęcony ochronie środowiska aby chociaż jeden raz do roku zadbać naprawdę o naszą planetę i zwrócić uwagę wszystkich ludzi, na to,

jak ją niszczymy. To święto nie było jednak w naszym kraju obchodzone od początku jego istnienia.. Pierwsze obchody w Polsce odbyły się w Warszawie w 1990r.

Czy umiemy właściwie dbać o środowisko? Czy wiemy jak je szanować? Przeprowadziłyśmy ankietę aby sprawdzić, czy uczniowie naszej szkoły wiedzą, kiedy obchodzimy Dzień Ziemi i czy dbają o środowisko. Ankietę wypełnili uczniowie w klasach 5a i 6c. Większość z nich na pytanie *Kiedy obchodzimy Dzień Ziemi?* niestety odpowiedziała nieprawidłowo. Uczniowie podawali różne daty, ale tylko jedna mogła być prawidłowa - 22 kwietnia. To właśnie w tym dniu najbardziej przykładamy się do dbania o środowisko, ale szkoda, że nie jest to codzienna praktyka. W ankiecie było pytanie *Jak ty możesz pomóc środowisku?* Uczniowie wskazali wiele propozycji dbania o naszą planetę, takich jak:

- segregowanie śmieci,
- zbieranie makulatury, zakrętek, baterii i puszek aluminiowych,
- oszczędzanie wody np. branie krótkich pryszniców, a nie długich kąpieli, podlewanie kwiatków deszczówką,
- namawianie rodziców, by jeździli do pracy rowerem, a nie samochodem,
- używanie torb ekologicznych w sklepach,
- wrzucanie papierków do koszy, a nie na ulicę.

Pomysłów, jak pomagać Ziemi nie tylko w jej święto, było bardzo wiele. Zachęcamy do wcielenia ich w życie!

Klaudia Sikora, Ewa Bratek kl.5a

Nie jesteśmy obojętni na los zwierząt

Czy obchodzi cię los zwierząt? Jeśli tak, poświęć chwilę na przeczytanie tego artykułu. Byłeś kiedyś świadkiem przemocy wobec zwierząt? Z roku na rok jest coraz więcej takich przypadków. Jeśli zobaczysz, że ktoś znęca się nad biednymi zwierzętami, zareaguj powiedz wtedy: *Nie bij go, to zwierzę ma takie same prawa jak my ludzie, ono też ma uczucia.* Pokażmy, że nie jesteśmy obojętni na los zwierząt.

Przeprowadziłyśmy ankietę na temat: *Czy kochamy zwierzęta?*, którą wypełniło sześćdziesięciu uczniów naszej szkoły.



Zadałyśmy pytania:

Czy hodujesz w domu pupila? Większość ankietowanych osób wybrała odpowiedź tak, najczęściej są to psy i koty, jednak były też wymienione ryby, świnki morskie, chomiki, papugi, kanarki, żółwie, króliki, a nawet szynszyle.

Jakie chciałbyś mieć zwierzęta? Wielu spośród was odpowiadało, że wystarczą mu te, które ma. Często wymieniano też zwierzęta, o których była mowa w odpowiedziach na pierwsze pytanie.

Czy lubisz zwierzęta? Najczęstsze odpowiedzi to: tak, bardzo lub boję się ich. Pamiętaj, jeśli nie zaczeplisz psa, on cię nie ugryzie bez powodu.

Czas, który poświęcasz swojemu zwierzakowi przeznaczasz na...?

Najczęściej wybierane odpowiedzi to w kolejności: zabawy ze zwierzakiem, sprzątanie jego pomieszczenia, opiekę i karmienie.

To dobrze, że wiesz, że zwierzę to nie tylko przyjemność, ale też obowiązek.

Czy byłeś kiedyś świadkiem złego traktowania zwierząt przez ludzi?

50 osób odpowiedziało, że nie, ale 10 uczniów było świadkiem takich zdarzeń.

Na czym polegało złe traktowanie?

Większość ankietowanych osób pisało: na rzucaniu w nie kamieniem, rzucaniu zwierząt o ścianę, nie dawaniu mu jedzenia, biciu go i kopaniu, wsadzenie go do klatki i znęcaniu się nad nim. To okrutne przykłady.

Wiktoria Banyś, Kasia Kowalska kl. 5a

Niebieska błyskawica

Kiedy nurkują, widać tylko niebieski błysk i tyle go widziałeś. To zimorodki. Pióra tych ptaków są bardzo barwne. Mają kolor żółty, czerwony, pomarańczowy i niebieski. Oświetlone pióra – chorągiewki rzucają szmaragdowe, szafirowe, lazurkowe, akwamarynowe, turkusowe i wiele innych błysków. Niestety piękne pióra tych ptaków były ich przekleństwem. Były towarem poszukiwanym na równi z jedwabiem, drogimi kamieniami czy egzotycznymi korzeniami. W III w. n.e. na liście bogactw przywożonych z Cesarstwa Rzymskiego obok kości słoniowej, karneolu, pereł... znalazły się pióra zimorodka. W Chinach z migotliwych piór zimorodków wyrabiano biżuterię, wachlarze, parawany, obrazy, a nawet na kapach i narzutach wyszywano marynistyczne pejzaże. W wyniku takiej mody, która zakończyła się w XX w. doszło do dużego spustoszenia tych ptaków w lasach Azji. Na szczęście dziś tych ptaków, zwanych też awanturnikami jest dość dużo. Zwykłe ptaki mają max. 2 lęgi w ciągu roku, a zimorodki aż 3. Składają przeciętnie 6-7 jaj w gniazdach wydrążonych w ziemi. Gniazda składają się z metrowego korytarza i komory lęgowej. Usytuowane są w stromych skarpach nad rzeką. Czatuja na gałęziach na przepływające ryby. Kiedy ją już ujrzą rzucają się do rzeki z prędkością 40 km/h, przysłaniając oczy trzecią prześwitującą powieką. Jeżeli ptak złapie lub nie złapie ryby wlatuje. Wszystko trwa nie więcej niż 2 s. By wyżywić młode rodzice muszą upolować 50-70 rybek dziennie. Wśród zimorodków często dochodzi do powietrznych pościgów, dziobnięć, a nawet wciągnięć pod wodę. To piękny, awanturniczy, a za razem płodny ptak. Bardzo mi się podoba i chciałbym go zobaczyć.

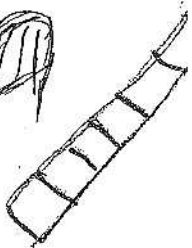
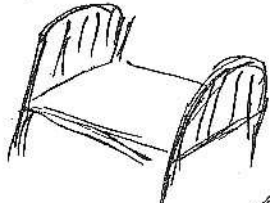
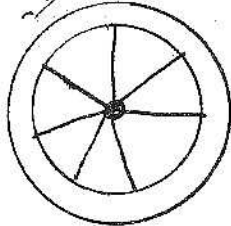
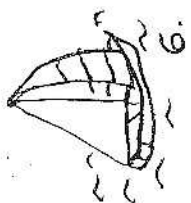
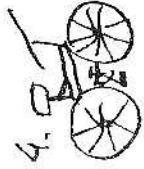
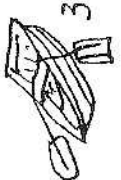
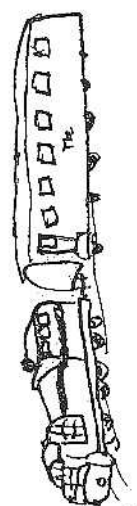
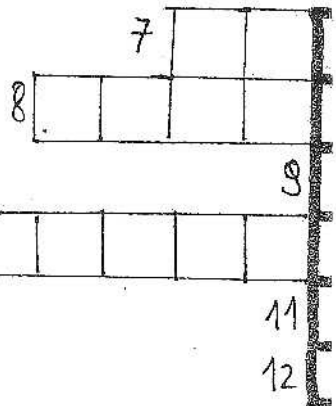
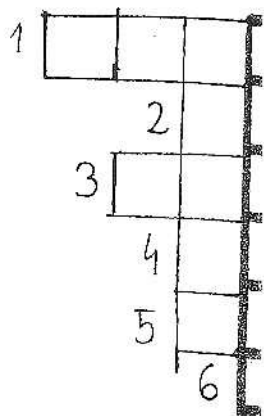
Na podstawie National Geographic Polska opracował Dominik Dziuba kl. 4

SKALOPA

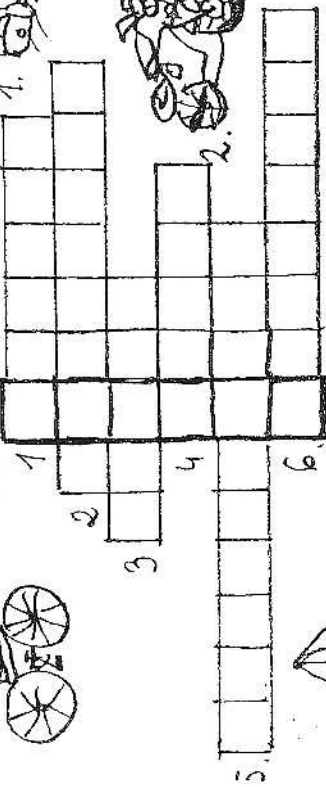
KUPON KONKURSOROWY
 ROZWIĄZANIE:
 IMIE: _____
 NIMNISKI: _____
 KLASA: _____

ROZWIĄZ KRZYŻÓWKĘ,
 A KUPON WYPEŁNIJ
 I WRZUĆ DO SKRZYŃKI
 NA 1 PIĘTRZE

Nauwyciel mądrypowoj ma tablicy wrót chemiczny
 - otworzył dziennik:
 - Małgona, co to za wrót?
 - To jest... No, mam to ma koniec przyka...
 Dziecko, wypłył to rybko! - mówi ma nauwyciel.
 To wron...
 12.



Wpisz do krzyżówki nazwy
 przedmiotów lokomocji.

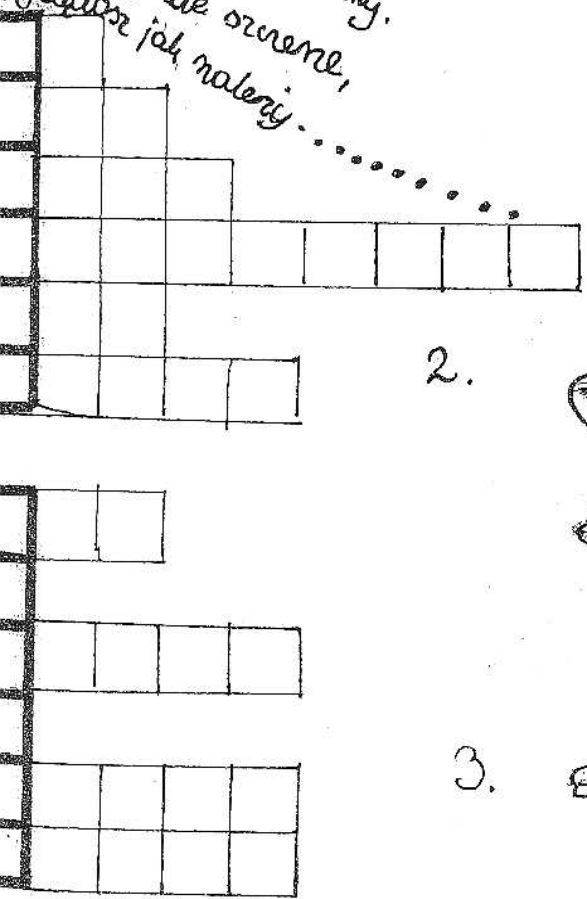


STROPA

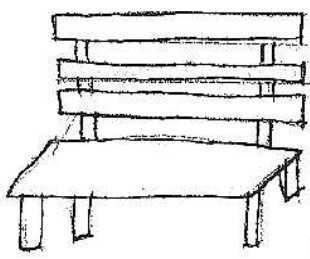
WYJECHAŁ CHŁOP KOMBAJNEM W POLE,
WALNĄK SIĘ W CZOKO I MÓWI:
- O KURDE, ZAPOMNIAŁEM ZASIĄĆ!

Choć nóg nie posia
szybko pęda szosy,
Bo nie nogi bez kota
po szosie go niosą.

Z namą czy bez namy
niegdzie się w mim przeglądamy.
Bo zawsze powie szwene,
rygladane jak materij.....

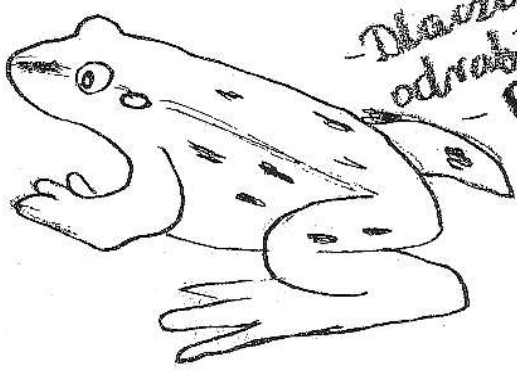


1.

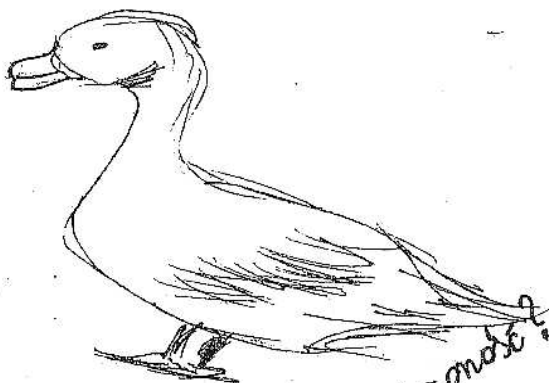


Nauzycielka
do jara:
- Dlaczego Twoje lekije zawsze
odrabia guiec?
- Bo mam migdy mie
ma szaru

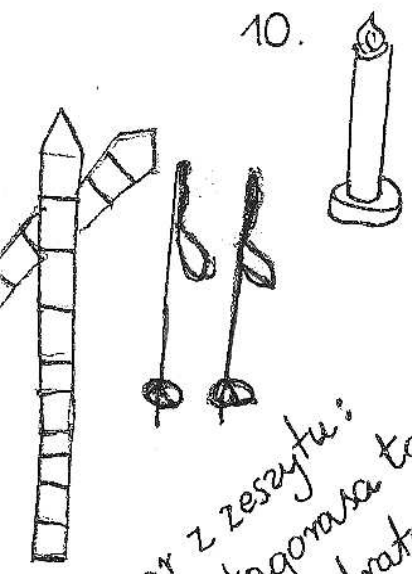
2.



3.



10.



Humor z zeszytu:
Trójkąt Pitagorasa to
trójkąt kwadratowy :)

4.



- Co to jest nieskończoność?
- pyta nauzycielka.
- Na przyktad rok
szkolny - odpowiada
jasio.

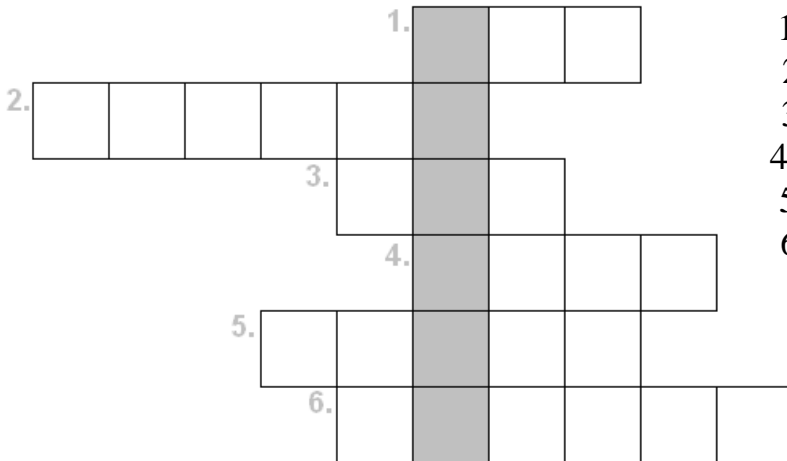
Była odie bomba atomowa, która chciała być kulą korbimowa.
Dawezgo - pytaly imne banty atomowe - zarmost cieszyc sie ze awojej mowy.
Chozn byli zwykla kulą korbimowa?
Dawezgo a odczuwam brade odrbitego kantolita z luczami.

Ewelina Imiołek
Kinga Duch

kl. 6c

Kącik języka angielskiego

1. Rozwiąż krzyżówkę, rozwiązanie przedstaw w formie ilustracji.

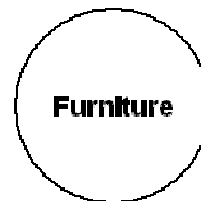


1. Black animal. It's bring Bad Luck.
2. You go there everyday s.....
3. Opposite. Girl -
4. You can put flowers here.....
5. Opposite. Expensive -
6. mirror bring bad luck

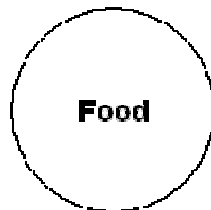
2. Dopisz po pięć przykładów do widocznych w kółkach nazw.



Skirt, gloves



Desk, chair.....



Chips, celery

3. Dorysuj do ilustracji podane poniżej elementy budynku:
Two Windows, door, stairs, roof, chimney.



Gabriela Neupauer, Klaudia Binkiewicz kl. 6c

Quiz wiedzy o zwierzętach

Ile wiesz na temat zwierząt? Więcej, troszeczkę mniej?
Przekonaj się już dziś rozwiązując poniższy quiz!

Każdą wybrną przez Ciebie odpowiedź podkreśl lub zakreśl kółeczkiem. Następnie porównaj swój test z gotowym, który znajduje się na następnej stronie. Kiedy już skończysz policz wszystkie punkty (za każdą poprawną odpowiedź możesz przyznać sobie dwa punkty) i sprawdź, na ile opanowałeś wiedzę przyrodniczą.

1. Które z tych zwierząt to ssak?

- a) modliszka
- b) pszczoła
- c) delfin
- d) papuga

2. Jak nazywa się dorosła samica świni?

- a) locha
- b) knur
- c) maciora
- d) po prostu świnia

3. Hiena to zwierzę:

- a) roślinożerne
- b) padlinożerne
- c) wszystkożerne
- d) nic z powyższych

4. Najwyższy ssak lądowy to:

- a) słoń
- b) niedźwiedź
- c) żyrafa
- d) szympan

5. Skąd wzięła się nazwa leniwiec?

- a) od powolności i ospałości zwierzęcia.
- b) od tego, iż zwierzę bardzo się leni
- c) tak po prostu
- d) od pokrewieństwa zwierzęcia z innymi ssakami

6. Największym zwierzęciem żyjącym w naturalnych warunkach w Polsce jest:

- a) tur
- b) rosomak
- c) żubr
- d) niedźwiedź

7. Największym gryzoniem jest:

- a) szczur
- b) mysz
- c) kapibara
- d) szynszyla

8. Ile odnóży kroczych ma pająk?

- a) 4
- b) 7
- c) 8
- d) 6

9. Czy w Polsce żyją jadowite węże?

- a) tak
- b) nie

10. Pszczoła wydziela:

- a) kwas
- b) zasadę
- c) nic
- d) miód

0 – 8 punktów.

Mało brakowało! Następnym razem będzie lepiej! Mimo, iż teraz nie wypadłeś najlepiej, zobaczysz, podszkolisz się i spiszesz na medal.

9 – 15 punktów.

Jeszcze trochę i..... będziesz mistrzem! Twoja wiedza jest na bardzo wysokim szczeblu. Lubisz zwierzęta, wiesz o nich prawie wszystko. Bez trudności

odpowiesz nawet na te najtrudniejsze pytania.

16 – 20 punktów.

Świetnie! Doskonale znasz się na rzeczy! Możesz teraz posługiwać się mianem znawcy świata zwierząt – to twoja specjalność. Byle tak dalej!

(Poprawnych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie)

Gabriela Neupauer kl. 6c

To co nas uczy, bawi i rozśmiesza

W naszej szkole została przeprowadzona ankieta na temat *Nasze hobby*. Ciekawiło nas, jakie zainteresowania mają uczniowie naszej szkoły. Spośród 102 ankietowanych uczniów hobby ma 100 osób, a pozostałe 2 osoby stwierdziły, że nie mają. Większość uczniów naszej szkoły – 68 ankietowanych interesuje się sportami takim jak: siatkówka, piłka nożna, kolarstwo, jazda konna. Sporty zimowe są także w kręgu zainteresowań uczniów naszej szkoły - przeważnie jest to jazda na: nartach oraz snowboardzie. 32 osoby ankietowane mają

inne hobby niż sport. Według naszych obliczeń 47 uczniów na swoje hobby poświęca 2 godziny. Od 2-4 godzin - 35 uczniów, a 5 godzin -15 uczniów, czyli najmniejsza cześć.

Okazało się, że większość uczniów czymś się pasjonuje. Sądzymy, że każdy może lubić robić coś innego i ma do tego pełne prawo. To dobrze, że większość nas ma hobby i nie jest to gra na komputerze tylko ruch i rozwijające intelekt zainteresowania. Tak trzymać!

Katarzyna Kowalska kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b

Jak walczyć z nieśmiałością?

Bardzo niewiele jest ludzi, którzy nie mają problemu z nieśmiałością. Na co dzień każdy z nas spotyka się z sytuacjami, w których musimy pokonać swoją nieśmiałość.

Okazuje się, że nawet dla redaktorów naszej szkolnej gazetki jest to częsty problem. Zdradzili nam, że:

- *Najczęściej nieśmiałość dopada mnie, gdy wychodzę na scenę i mam wygłosić swoją rolę. Peszę się nawet na widok sąsiadki z góry.*

- *Nieśmiałość przeszkadza mi często. Gdy występuję, boję się, że pomylę się albo, że publiczności się to nie spodoba.*

- *Wstydzę się głośno wyrażać swoje zdanie, bo myślę, że mogę by wyśmiana.*

Nie ma dwóch osób nieśmiałych w dokładnie taki sam sposób. Dla jednej największym problemem jest mówienie do drugiej osoby, dla innej publiczne przemawianie, dla jeszcze innej stres. Dlatego zanim weźmiesz się za walkę z nieśmiałością, warto dokładnie uzmysłwić sobie, co dokładnie składa się na nią. Spróbuj się zastanowić, które z podanych przykładów dotyczą ciebie.

Brak pewności siebie. Podstawowym problemem osób nieśmiałych jest to, że

brakuje im pewności siebie i wiary we własne siły. Dlatego naucz się zyskiwać

większą pewność siebie i uwierz we własne możliwości.

Przejmowanie się. Osoby nieśmiałe mają skłonność do nadmiernego przejmowania się tym, co inni o nich myślą. To z kolei blokuje je przed nawiązywaniem kontaktów z innymi ludźmi. Na szczęście istnieją proste techniki, dzięki którym dużo mniej możesz przejmować się opiniami innych ludzi.

Pozytywne myślenie. Osoby nieśmiałe często są mistrzami w myśleniu negatywnym. Dziesiątki razy w myślach roztrząsają negatywne sytuacje, oceniając siebie bardzo surowo. Te negatywne myśli bardzo blokują takie osoby. Naucz się myśleć bardziej pozytywnie.

Śmiech i humor. Śmiech jest dla osoby nieśmiałej doskonałym narzędziem. Jest atrakcyjny- lubimy towarzystwo

uśmiechniętych, radosnych ludzi o dużym poczuciu humoru. Śmiech pozwala zwalczać stres i inne negatywne emocje. Humor pomaga nam pozytywnie myśleć, dowartościowuje nas i motywuje do działania.

Rozmowy. Ponieważ osobie nieśmiałej mówienie do drugiej osoby sprawia bardzo dużo kłopotu, dlatego powinna ona wyszukiwać takie sytuacje, gdzie będzie mogła poczuć się komfortowo, aby móc przełamać się i zacząć mówić.

Cisza. Dla osób nieśmiałych cisza jest czymś przerażającym. Boją się one, że podczas rozmowy nagle nie będą miały nic do powiedzenia, zapadnie cisza i skompromitują się. Przekonaj samego siebie, że masz zawsze coś ciekawego do powiedzenia oraz, że możesz czuć się dobrze, nawet gdy zapadnie cisza.

Może warto poświęcić trochę czasu i energii i zastanowić się, co można zmienić. Nieśmiałość może bardzo utrudniać życie, ale pamiętaj, że możesz z nią walczyć. Powodzenia!

Opracowały z wykorzystaniem informacji ze strony <http://niesmialosc.zlotemysli.pl/>

Ola Starzyk, Wiktoria Banyś, Kasia Kowalska kl.5 a

Stop przemocy

Nasza gazetka przeprowadziła pod okiem pani pedagog ankietę na temat bezpieczeństwa w szkole. Na szczęście wyniki są pozytywne.

Większość zapytanych uczniów czuje się bezpiecznie, a jeśli tak nie jest, to tylko dlatego, że uczniowie biegają w czasie przerw i potracają innych. Jeszcze bardziej ucieszyło nas, że żadne zapytane dziecko nie jest zastraszane. Przykro nam jest, że kilku uczniów doświadczyło kiedyś przemocy „na własnej skórze”.

Bardzo spodobały nam się słowa jednej uczennicy z klasy 6b: *Gdybym była ofiarą przemocy, to oczywiście powiedziałabym o tym któremuś z pracowników szkoły lub osobie mi bliskiej, ponieważ mogłaby mi się stać krzywda.* Bardzo mądre słowa! Apelujemy do uczniów, którzy spotykają się z przemocą, by nie wstydzi się mówić o tym i poprosić o pomoc. Pamiętajcie, że nikt nie ma prawa nas krzywdzić!

Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Haberka kl. 5a

Bezpieczeństwo przede wszystkim

Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W roku 2011 obchody Dnia Bezpiecznego Internetu przypadały 8 lutego. W naszej szkole również corocznie obchodzimy ten dzień - odbywają się zajęcia dla uczniów w ramach kampanii *Sieciaki.pl*.

Czego się nauczyliśmy?

Oto 10 zasad bezpiecznego Internetu :

1. Pamiętaj, że w Internecie nie wiesz z kim tak naprawdę rozmawiasz.
2. Nie przeglądaj stron oznaczonych ostrzeżeniami o nieodpowiedniej treści.
3. Nie podawaj swoich danych osobowych na podejrzanych stronach.
4. Nie klikaj na podejrzane linki.
5. Pamiętaj swoje hasła i nie udostępniaj ich osobom trzecim.
6. Nie ignoruj ostrzeżeń zapory sieciowej.
7. Przestrzegaj ostrzeżeń zapory sieciowej.
8. Pobieraj tylko legalne pliki.
9. Nie udostępniaj dokumentów należących do ciebie.
10. Pamiętaj o przestrzeganiu zasad dobrego wychowania, kiedy serfujesz po Internecie.

Z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu w naszej szkole odbył się konkurs na plakat zatytułowany *Bezpieczni w Internecie* - mówiący o zagrożeniach i zasadach bezpiecznego Internetu. Zorganizowano także konkurs na komiks o cechach Internetu oraz wiedzy na temat sieci. Inicjatorką konkursów i akcji szkolnych na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu jest pani Edyta Oleksy.

Pamiętaj, aby trzymać się zasad, a nie zostaniesz ofiarą internetowej przemocy!

Natalia Kuś kl. 5a

Konkursowe różności

Ó czy u – czyli ortografia na wesoło

Etap szkolny konkursu Mały Mistrz Ortografii odbył się 11.01.2011r. Brali w nim udział uczniowie klas 2 i 3. 5 uczniów zakwalifikowało się do kolejnego etapu, a byli to:

- 1 miejsce - Dawid Pacia kl. 2b (wych. A. Gardęła)
- 2 miejsce – Szymon Król kl. 3a (wych. A. Gajowiec)
- 3 miejsce – Zofia Matejkiewicz kl. 3b (wych. M. Osmenda)
- 4 miejsce – Julia Ciepał kl. 3a (wych. A. Gajowiec)
- 5 miejsce – Martyna Strzałka – kl. 3c (wych. B. Kocioł)



Celem konkursu było:

- doskonalenie umiejętności ortografii i gramatyki języka polskiego,
- wyłonienie uczniów najlepiej znających ortografię,
- pisanie z czystością piękna języka polskiego,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.

Eliminacje gminne odbyły się 22.02.2011r. Nauka i ciężka praca reprezentantów naszej szkoły opłaciła się. **III miejsce** w etapie gminnym zajęła **Zofia Matejkiewicz z kl. 3b** **I miejsce** zajął **Szymon Król z kl. 3a** i zdobył tytuł Mistrza Ortografii Gminy Wolbrom. Gratulujemy i życzymy powodzenia w etapie powiatowym.

Klaudia Dudzik, Katarzyna Kowalska kl. 5a

O jakiej szkole marzą uczniowie?

20 stycznia odbył się etap szkolny Powiatowego Konkursu Literackiego *Szkoła moich marzeń*. Jego celem było zachęcenie uczniów do twórczości literackiej oraz rozbudzenie wyobraźni. Prace można było napisać w formie opowiadania lub wiersza. Konkurs rozgrywany był w 3 kategoriach wiekowych: szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. Szkolna komisja konkursowa w składzie: pani Jadwiga Mizura, pani Anna Pałka i pani Agnieszka

Maj zgłosiła do etapu powiatowego 14 prac literackich uczniów klas 4-6. Rozstrzygnięcie konkursu i wręczenie nagród odbyło się 28 lutego w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu. **I miejsce** w kategorii szkół podstawowych zajęła nasza koleżanka **Kinga Kantor z kl. 6a**, a wyróżnienie otrzymał **Jakub Kaczmarczyk z kl. 4a**. Gratulujemy tak ogromnego sukcesu. Poniżej możecie przeczytać fragment opowiadania Kingi i wiersz Kuby.

Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Kowalska kl. 5a

„Omnibus” – specjalista od wszystkiego

15.02.2011r. uczniowie klas młodszych walczyli o tytuł szkolnego „Omnibusa”.

Z klas I tytuł „Omnibusa Szkoły Podstawowej nr 1 w Wolbromiu” zdobyła drużyna z klasy 1 b w składzie: **Katarzyna Skuła, Emilia Tkaczyk i Julia Myszor** (opiekun p. Agnieszka Kołodziej).

Szkolny tytuł „Omnibusa” klas II wywalczyła drużyna z kl. IIb w składzie: **Aleksandra Zwolak, Wiktoria Trentowicz i Patrycja Pałka** (opiekun p. Agnieszka Gardęła).

Z klas III zwyciężyła drużyna z kl. III a w składzie: **Bartosz Duch, Mikołaj Starzyk i Patrycja Ciepał** (opiekun p. Aneta Gajowiec).



*Wręczenie dyplomu
za udział w konkursie*

Jury oceniało kreatywność, oryginalność i ogólne wrażenie artystyczne. Największą popularnością cieszył się taniec oraz śpiew, ale mogliśmy też obejrzeć pokazy sztuk magicznych, a nawet grę na instrumentach.

Do półfinału zakwalifikowali się:

- **Maciej Gajowiec z kl. 1a** - gra na perkusji

- **Kinga Błaut, Aleksandra Marcinowska i Wiktoria Trentowicz z kl. 2b** - śpiew

- **Weronika Tarnówka z kl. 4a** - taniec

- **Kaja Pasternak z kl. 4a** - taniec

- **Dominika Sikora z kl. 4a** -

śpiew

- **Weronika Grzanka z kl. 5c i**

Wiktoria Grzanka z kl. 6a -

śpiew

- **Zuzanna Michalak z kl. 2b i**

Julia Czernek z kl. 3c - sztuki magiczne

- **Aleksandra Zwolak i Dawid Pacia z kl. 2b** - śpiew

- **Basia Gajowiec z kl. 4b i Zuzanna Gardęła z kl. 6a** - gra na instrumentach oraz śpiew.



Kolejność nazwisk dobrana jest przypadkowo i nie świadczy o zajęciu konkretnego miejsca. Naszym zdaniem wszystkie występy były utrzymane na bardzo wysokim poziomie, oglądało się je z przyjemnością. Zawodnicy dobrze się przygotowali i zaprezentowali wspaniale. Gratulujemy laureatom I etapu i życzymy powodzenia w spotkaniu finałowym, które odbędzie się wkrótce. Ciekawe, co wówczas zobaczymy!

Kora Kałwa, Sylwia Madej kl. 6c

Natchnieni widokami zza okna

Jak widzicie, wiosna w naszym kraju rozgościła się na dobre. Pomimo tego, że często pada, a temperatury są dość niskie i tak się ją czuje. Uczniowie naszej szkoły natchnieni widokami zza okna postanowili napisać piękne wiersze. Wszystkie zostały zgłoszone do konkursu organizowanego przez redakcję naszej gazetki. Jury w składzie: pani Jadwiga Mizura, pani Aneta Piekarska i pani Anna Pałka miało trudną decyzję do podjęcia, ale przyznało następujące miejsca:

klasy 1-3

I miejsce: Wiktoria Żuchowicz kl. 2b

II miejsce: Kacper Galicki kl. 2b

III miejsce: Gabrysia Rogalska kl. 2b

klasy 4-6

I miejsce: Kinga Kantor kl. 6a

II miejsce: Jakub Witek kl. b

III miejsce: Gabriel Pieczyrak kl. 5b

wyróżnienia:

Alicja Maślisz kl. 2b, Wiktoria Trentowicz kl. 2b, Angelika Krzemień kl. 2b

Redaktorzy gazetki przyznali **nagrodę specjalną dla Zosi Korban z kl. 3c.**

Klaudia Binkiewicz, Karolina Trólka, Gabriela Neupauer, Ewelina Imiołek kl.6c

Kaktusowe zmagania

25 stycznia 2011r. w naszej szkole odbył się I etap Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Kaktus”. Wzięło w nim udział 30 uczniów z klas III i 20 uczniów z klas II. Konkurs miał formę pisemną i zawierał zagadki, tekst z lukami i pisanie ze słuchu. Uczniowie wykazali się znajomością podstawowych zasad ortograficznych ich praktycznym zastosowaniem.

Z klas II zajęli:

I miejsce Aleksandra Zwolak kl. II b
(opiekun p. Agnieszka Gardeła)

II miejsce Dawid Pacia kl. II b
(opiekun p. Agnieszka Gardeła)

III miejsce Emilia Dela kl. II a
(opiekun p. Katarzyna Mąka)

Z klas III zajęli:

I miejsce Szymon Król kl. III a
(opiekun p. Aneta Gajowiec)

II miejsce Martyna Strzałka kl. III c
(opiekun p. Barbara Kocioł)

III miejsce Mikołaj Starzyk kl. III a
(opiekun p. Aneta Gajowiec)

Do kolejnego II etapu konkursu zakwalifikowały się następujące osoby:

Aleksandra Zwolak kl. II b, Dawid Pacia kl. II b, Szymon Król kl. III a, Martyna Strzałka kl. III c, Mikołaj Starzyk kl. III a

Las w poezji

W Bolesławiu 7 kwietnia 2011 roku odbył się I Powiatowy Konkurs Recytatorski *Spotkania z leśną poezją* zorganizowanym przez: Gminne Centrum Kultury w Bolesławiu, Zespół Szkół nr 1 w Bukownie oraz Nadleśnictwo Olkusz. Patronat nad konkursem objęło Polskie Towarzystwo

Leśne przy Nadleśnictwie Olkusz. Naszą szkołę godnie reprezentowała uczennica **kl. 2b Aleksandra Zwolak**, której wychowawcą jest pani Agnieszka Gardeła. Ola zajęła **2 miejsce** pięknie recytując wiersz Juliana Tuwima *Ptasie radio*.

Redakcja



Kilka słów o feriach zimowych

Co prawda mamy już wiosnę, ale chciałabym napisać kilka zdań o tegorocznych feriach zimowych, żeby nie minęły bez echa. W tym roku mieliśmy ferie w pierwszej połowie lutego. Pogoda nam sprzyjała, śniegu było sporo, więc mogliśmy korzystać ze sportów zimowych. Jednak później śnieg niestety stopniał... Jak spędziliśmy te ferie? Wielu z nas wyjechało w góry lub odwiedzić bliskich.

Przeprowadziłam ankietę wśród uczniów klas czwartych, aby dowiedzieć się, jak spędzili ferie.

Okazało się, że:

-20% ankietowanych wyjechało w góry na dłuższy pobyt

-20% pojechało odwiedzić rodzinę

-20% spędziło 1-3 dni w górach

-40% zostało w domu

Większość twierdzi, że były to udane ferie, ponieważ w górach spadło dużo śniegu, a wyjazdy rodzinne pozwoliły odwiedzić bliskich. Część uczniów naszej szkoły skorzystała z oferty uczestniczenia w kuligu zorganizowanym przez nauczycielki naszej szkoły. Miejmy nadzieję, że z tych ferii pozostały miłe wspomnienia.

Ada Nasiek kl. 5a

Z wizytą w stadninie koni

W czasie ferii zimowych, 1 lutego, 44 uczniów naszej szkoły wzięło udział w wycieczce do stadniny koni w Udorzu, zorganizowanej przez panią: Edytę Oleksy, Marię Osmendę, Barbarę Starzyk, Katarzynę Mąkę, Beatę Kośmider. Stadnina koni to ciekawe miejsce, w którym można obejrzeć hodowlę koni, ale nie tylko... Atrakcją było więcej. Najpierw pan pracujący w stadninie, oprowadził nas i pokazał kucyki i konie. Mogliśmy je nawet pogłaskać. Później poszliśmy pojeździć na koniach. Po przejażdżce jedliśmy



Kucyki są bardzo przyjazne

kielbaski i pili gorącą herbatę. Następną atrakcją wycieczki była przejażdżka bryczką i zwiedzanie ciekawych miejsc. Bardzo interesująco spędziliśmy ten dzień. Wróciliśmy do domu pełni wrażeń i zadowoleni.

Mam nadzieję, że wszystkim, podobnie jak mnie podobało się na tej jednodniowej wycieczce do Udorza.

Ada Nasiek kl. 5a

Przez Skarżyce aż do Bzowa...

26 marca 2011r. w sobotę o godz. 9:30 rozpoczął się rajd *Przebiśnięgom na spotkanie*. Po wyjściu z autobusu przywitał nas deszcz z krótkim, ale bolesnym opadem gradu. Trasa rajdu wynosiła 9 km. Zaczęła się w miejscowości Skarżyce, a następnie szliśmy przez Okiennik, Kromołów aż do Bzowa. Przewodnik rajdu opowiadał nam historię najciekawszych zabytków znajdujących się na trasie. W trakcie rajdu odbył się konkurs

fotograficzny *Leśne zwiastuny wiosny w obiektywie* zorganizowany przez nadleśnictwo Siewierz. Polegał na tym, że chętni uczniowie z naszej szkoły fotografowali najwcześniejsze i najciekawsze oznaki wiosny. Opiekę



W marcu jak w garncu

zapewniły nam panie: Beata Kośmider, Edyta Oleksy, Izabela Klimek, Renata Kaczmarczyk, Aneta Bąchor i Edyta Kołodziej. Meta rajdu była w Szkole Podstawowej nr 14 w Bzowie, czyli dzielnicy Zawiercia. Tam każdy dostał plakietkę rajdową, soczek i wafelek.

Odbył się też konkurs na podstawie informacji zawartych w przewodniku opisującym trasę rajdu. Z naszej szkoły wzięło w nim udział 5 osób. Miejsce 5 zajęła Magdalena Nocoń z kl. 5a, 4 miejsce zajął Dominik Karoń z kl. 5b, miejsce 3, czyli na podium zajął Wojciech Osuszek z kl. 5b, miejsce 2 zajęła Katarzyna Kowalska z kl. 5a no i wreszcie miejsce 1 zajęła Gabriela Nosal z kl. 5a. Finalistom konkursu zostały rozdane nagrody. Wszystkim uczestnikom gratulujemy, że zdobyli się na odwagę i posiadali tak ogromną wiedzę. Zachęcamy wszystkich uczniów naszej szkoły do uczestniczenia w rajdach.

Klaudia Dudzik kl. 4b, Kasia Kowalska kl.5a

Warszawa jest piękna!



Długo czekaliśmy na wycieczkę do Warszawy, bo niewielu z nas znało stolicę. Siódmego kwietnia wyruszyliśmy na dwudniową wyprawę do Warszawy. Duże wrażenie wywarło na nas Muzeum Powstania Warszawskiego, gdzie oglądaliśmy różne eksponaty z okresu

wojny. To muzeum interaktywne, gdzie wszystko jest jak żywe. Ten trudny dla Polaków czas Powstania Warszawskiego stał nam przed oczami. Następnie udaliśmy się do Sejmu. Pani przewodnik oprowadzając nas opowiadała o politykach. Aż trudno uwierzyć, że w tym gmachu zapadają

najważniejsze dla kraju decyzje. Byliśmy również w Zamku na Wodzie – tak zwanych Łazienkach, w Pałacu Królewskim, a także podróżowaliśmy metrem. Odwiedziliśmy Cmentarz Powązki, w którym jest Aleja Zasłużonych – tam spoczywają ludzie wybitni i bohaterzy narodowi. Pani przewodnik oprowadzała nas po wielu pięknych miejscach. W jednym z kościołów spoczywało serce Fryderyka Chopina. Był tam również różaniec w kształcie wagoników pociągu. Koła zrobiono z obrączek ofiar ludobójstwa w Katyniu.

Wyjechaliśmy na trzydzieste piętro Pałacu Kultury i Nauki. Wracając wstąpiliśmy do Centrum Nauki Kopernik. Oglądaliśmy tam najnowsze wynalazki oraz braliśmy udział w „eksperymentach naukowych”. W tym miejscu nikt się nie mógł nudzić.

Wycieczkę tę wszyscy zapamiętają na długie lata. Było świetnie. Uważamy ją za udaną. Przekonaliśmy się, że nasza stolica jest piękna! Pobyt w stolicy zorganizowały nam wychowawczynie – pani Izabela Klimek i pani Aneta Bąchor.

Klaudia Binkiewicz, Gabriela Neupauer kl. 6c

Miś Uszatek, czyli przedszkole w Wolbromiu...

Rozmowa z dyrektorką przedszkola - panią Barbarą Pasich
i nauczycielkami - Iwoną Gryboś i Danutą Strzałką

Dorastałeś tam, uczyłeś się przez zabawę, wychowywały cię panie przedszkolanki.
Poznałeś tam nowych kolegów lub koleżanki.

Czarno na Białym: Ile wychowawczyń zajmuje się dziećmi?

Barbara Pasich: W naszym przedszkolu jest 10 pań wychowawczyń.

CznB: Jak wiele dzieci uczęszcza do przedszkola?

BP: Do przedszkola uczęszcza około 172 dzieci.

CznB: Na jakie zajęcia dodatkowe uczęszczają dzieci, ile razy w tygodniu one się odbywają?

BP: W przedszkolu odbywają się dodatkowe zajęcia z języka angielskiego i tańców. Zajęcia z języka angielskiego odbywają się 2 razy w tygodniu po pół godziny, a tańce raz w tygodniu po pół godziny.

CznB: Do jakich nazw grup przydzielane są dzieci?

BP: W przedszkolu mamy 7 grup i tak: najmłodsza grupa to są *Pszczółki*- trzylatki, dalej mamy *Krasnoludki* - czterolatki, *Pajacyki* i *Motyłki* to grupy pięcioletków, sześciolatki to *Biedronki* i *Zajączki* i zostały nam jeszcze *Misie*, gdzie w tym roku mamy czterolatki i pięcioletki.

CznB: Co sprawia Paniom największą trudność, a co największą radość w

zajmowaniu się dziećmi?

Iwona Gryboś: Trudności są wtedy, gdy dzieci nie słuchają, nie uważają na zajęciach, przeszkadzają. Kiedy zajęcia wyglądają tak jak powinny - dzieci się zgłaszają, ładnie wypowiadają, uczestniczą i są aktywne, wtedy odczuwam przyjemność.

CznB: Czy młodsze dzieci chętnie rozstają się z rodzicami?

IG: Już w tej chwili tak, ale gorzej było na początku roku. Wrzesień jest najtrudniejszym miesiącem, wtedy dzieci muszą się przyzwyczaić do reguł, które obowiązują. Każde dziecko przychodzi tutaj ze swoimi nawykami, jednak życie przedszkolne odbywa się według określonych zasad.

CznB: Ile czasu i w jakiej porze dnia mniejsze dzieci leżakują? Czy to lubią?

IG: Nie wszystkie, ale w większości dzieci śpią, bo to są dzieci trzyletnie, niektóre przychodzą bardzo wcześnie i ich organizm potrzebuje odpoczynku, dzieci śpią około półtorej godziny. Odpoczynek trwa od godziny 12.05 do 13.35.

CznB: Czym najchętniej bawią się mniejsi przedszkolacy?

IG: Dziewczynki i chłopcy chętnie budują domki oraz budowle z klocków, lubią też rysować. Wózki i lalki to już nie to, co lubią najbardziej.

CznB: Czy „maluszki” chętnie uczą się wierszyków oraz piosenek?

IG: W tej grupie dzieci rzeczywiście uczą się dużo wierszyków oraz piosenek. Jest to grupa dobrze zorganizowana.

CznB: Czego uczą się „starszaki”?

Danuta Strzałka: Mamy teraz nową podstawę programową, dzieci muszą nauczyć się wielu ciekawych rzeczy. Uczymy się wybrzmiewać pierwszą i

ostatnią głoskę, umiemy już przegłosować krótkie wyrazy. Nie uczymy się literek, ani cyferek. Umiemy liczyć tylko na paluszkach. Uczymy się jeszcze o przyrodzie, o zdrowym odżywianiu się, o wiosnie, o ptakach i o higienie jamy ustnej.

CznB: Ile czasu uczą się starsze dzieci?

DS: Pięciolatki mają codziennie po dwa zajęcia, które trwają 20 lub 25 minut. Codziennie wychodzimy na spacer, oczywiście jeśli pogoda nam na to pozwoli. Między zajęciami pięciolatki mają przerwę na odpoczynek oraz na zabawę.

CznB: *Dziękujemy za rozmowę.*

Klaudia Dudzik kl. 4b, Katarzyna Kowalska kl. 5a

Przedszkolak i komputer

Z pewnością dużą frajdę miały dzieci z Przedszkola nr1, gdy w czasie wizyty w naszej szkole mogły wziąć udział w zajęciach z cyklu „Przedszkolak i komputer” w pracowni komputerowej w naszej szkole. W dzisiejszych czasach obsługę komputera powinniśmy mieć w małym paluszku. Bez tego ani rusz! Techniki korzystania z komputera uczymy się od najmłodszych lat. Przedszkolaki zawitały do naszej szkoły 25 marca. Z uśmiechem na ustach pięciolatki usiadły przed nowoczesnym sprzętem komputerowym. Zajęcia zorganizowała im pani Edyta Oleksy – nauczycielka informatyki. Dzieci zaczęły od programu Paint.

Ćwiczenia zostały już wcześniej przygotowane, więc przedszkolaki z zapałem zabrały się do wykonywania poleceń. Pani Edyta Oleksy nauczyła ich także, jak uruchamiać



programy oraz kilku innych podstawowych i przydatnych funkcji w obsłudze komputera. Następnie z pomocą pań oraz starszych koleżanek dzieci weszły na stronę www.kolorowanki.com. Ileż przedszkolaki miały zabawy przy kolorowaniu „magicznych obrazków”!

To był wspaniały dzień dla naszych młodszych kolegów.

Karolina Trólka, Kinga Duch kl. 6c

Jak to między rodzeństwem bywa...

W naszej szkole została przeprowadzona ankieta na temat relacji między rodzeństwem. Chcieliśmy się dowiedzieć, czy uczniowie naszej szkoły mają rodzeństwo i jak między nim się układa.

Z pośród 109 ankietowanych uczniów 82 ma rodzeństwo, a 27 uczniów nie ma rodzeństwa. W pytaniu: *Czy często kłócisz się ze swoim rodzeństwem?* 53 uczniów odpowiedziało prawie cały czas, 29 ankietowanych żyje w zgodzie ze swoim rodzeństwem. Było specjalne pytanie dla osób, które rodzeństwa nie mają – *Czy chcesz mieć rodzeństwo?* Z 27 uczniów (jedyneków) – 11 osób chce mieć siostrę, 10 osób chce mieć brata i niestety 6 osób, które rodzeństwa nie mają, nie chcą go mieć. Pytanie czwarte miało określić nasz stosunek do rodzeństwa. Były takie propozycje:

- 1) nie wyobrażam sobie, żeby go nie było,
 - 2) czasami mnie drażni,
 - 3) zawsze służy mi pomocą,
 - 4) mogę liczyć na siostrę/brata ,
 - 5) między nami jest „bojowo”.
- Większość osób zaznaczyło propozycję pierwszą, trochę mniej osób propozycję drugą. Z pośród ankietowanych są i takie osoby, które mogą liczyć na swoje rodzeństwo. Najmniejsza część osób zaznaczyła propozycję piątą. Te osoby, które mają rodzeństwo grają razem na komputerze, oglądają telewizję, wychodzą na świeże powietrze, grają w gry planszowe oraz czytają książki i bajki. Najwięcej dzieci lubi uprawiać sport z siostrą lub bratem. Sądzimy, że lepiej jest mieć rodzeństwo, bo można z nim miło spędzać czas i nie dokucza nam samotność. Tylko, żeby było coraz mniej kłótni pomiędzy wami.

Katarzyna Kowalska kl. 5a, Klaudia Dudzik kl. 4b

Urodziny ważna sprawa musi dobra być zabawa!

Pewnie większość z was, gdy zbliżają się do urodziny – planuje, jak je zorganizować. Jednak, aby na wszystkich urodzinach było wesoło, trzeba je dobrze zaplanować. Oto nasze rady na urodzinową imprezę. Trzeba mieć ciekawe dekoracje, nie może też zabraknąć smakołyków i oczywiście zabaw. Najciekawszymi zabawami na urodzinach, które polecamy, bo są sprawdzone to: podchody, stołeczki w rytmie muzyki, berek, chowany, taniec z balonem, zabawa w rodzinę, prawda czy wyzwanie, wróżby w balonie, wróżby w babeczkach (do jedzenia), granie balonem- ps. nie róbcie tego w pomieszczeniach z łatwo tłukącymi się przedmiotami.

Dekoracje też muszą być wyczesane! Proponujemy użyć do tego: balonów, serpentyn, kolorowych wstążek, piszczałek(gwizdków).

Warto pomyśleć też o: kolorowych kubeczkach, talerzykach, słomkach do picia

np. soku. Kto jest praktyczny, może użyć naczyń jednorazowych. Wtedy nie trzeba zmywać.

Jeszcze muszą być smakołyki, które polecamy oto kilka przepisów!



Kingot Duch kl. 6c

Leśna czarownica

Składniki: plaster sera salami, ugotowany makaron, sos Pesto, pomidorki koktajlowe, kawałek marchewki, rzodkiewki.

Ugotowany makaron spaghetti zmieszaj z zielonym sosem Pesto. Okrągły plaster sera połóż na talerzu, a dookoła uformuj włosy z makaronu. Z przeciętych na pół pomidorków koktajlowych zrób czerwone oczy. Z marchewki zrób nos, a z ponacinanego plasterka rzodkiewki szczerbaty uśmiech.

A teraz coś na słodko

Owocowa twarz

Przygotuj: galaretkę truskawkową, miskę, banana, winogrona, kiwi.

Przyrządź galaretkę według przepisu na opakowaniu. Wlej ciekłą galaretkę do kolorowej miseczki i postaw do zastygnięcia. Pokrój banana i kiwi na plasterki, przepołów winogrona. Plasterki kiwi przekrój na pół. Po stężeniu galaretkę udekoruj owocami.

Babeczki

Przygotuj: 50 g cukru pudru, 50 g masy lukrowej, 100 g mielonych migdałów, 100 g zagęszczonego mleka, draże czekoladowe, barwniki spożywcze, małe foremki.

Zmieszaj cukier, lukier, migdały i mleko w misce, aż do uzyskania gładkiej masy. Masę podziel na trzy części i każdą z nich zabarw na inny kolor. Podziel masę na małe kawałeczki z których utoczysz okrągłe piguły. Ciasto umieść w foremkach i dokończ dzieła dekorując słodkie drażami z czekolady.

Bajeczne Ciacho

Składniki: okrągłe miękkie biszkopty, żelowe ludziki, lukier, okrągłe czekoladki.

Odetnij od góry plasterki biszkopta. Możesz poprosić o pomoc osobę dorosłą. Odcięty plasterki przetnij na pół. Na dolnej części rozsmaruj czerwony lukier. Do lukru przyklej żelowego ludka, a obok doklej połówki biszkoptów jako skrzydła. Udekoruj skrzydła lukrem oraz dorysuj małe czarne oczka.

Smacznego!!!

Gabrysia Dudek kl. 5a

Nie jedz tak dużo niezdrowego, bo bardzo utyjesz kolego! - czyli nasz protest przeciw fast food'om

Fast food (z ang. dosłownie szybka żywność), to rodzaj pożywienia szybko przygotowywanego i serwowanego na poczekaniu, na ogół taniego. Zwykle posiada ono wysoką wartość kaloryczną - zawiera dużą ilość tłuszczów i węglowodanów, przy równoczesnym niedoborze cennych dla organizmu substancji - błonnika, witamin i minerałów. Przeciwnicy tego typu odżywiania uważają, że regularne spożywanie produktów fast food prowadzi do chorób cywilizacyjnych takich jak **otyłość, choroby nowotworowe, miażdżyca, choroby serca i wątroby**. Współcześnie oblicze fast foodu zaczyna się zmieniać i coraz częściej zaliczane są do niego serwowane na poczekaniu sałatki. Do największych sieci barów szybkiej obsługi, które sprzedają żywność fast food należą: McDonald's (ponad 30 tysięcy barów na całym świecie), Burger King, KFC, SubWay i Taco Bell.

Przykłady typowych potraw określanych jako fast food to: różne *burgery* (np. hamburger, cheeseburger, chickenburger, fishburger itd.), hot dogi, frytki, zapiekanki, kanapki, pizza (serwowana jako pojedyncze kawałki), kurczak (skrzydełka, polędwiczki, udka, piersi).

Jak wiele rzeczy, które istnieją na tym świecie i dzielą się na różne rodzaje, różnorodność taka dotyczy również, a może właściwie w szczególności jedzenia, które jest dla człowieka jednym z najważniejszych elementów.

Choć ten ważny element powinien powodować, że zwracamy na niego największą uwagę, zastanawiając się co jeść, to tak naprawdę niewielką

wagę przywiązujemy do jakości pożywienia, wybierając tak zwane szybkie jedzenie. Szybkie

jedzenie, które znane nam jest jako fast foody, to najgorszy wybór, który ma negatywny

wpływ na nasze zdrowie. Fast foody z pozoru mają same zalety, bowiem jest to jedzenie

smaczne i szybkie, które można kupić właściwie wszędzie i nie musieć martwić się brudną

kuchnią i zmywaniem garnków. Jednak ich spożywanie niesie wiele złych konsekwencji. Przy

dłuższym jedzeniu fast foodów nasze zdrowie może być zagrożone. Zdrowie powinno być dla nas najważniejsze, a niestety fast foody w ogóle nam w utrzymywaniu zdrowia nie pomagają.



A co sądzą o jedzeniu fast foodów nasze koleżanki ?

Wiktoria Żaba kl. 5a: *Myślę, że fast foody można jeść od czasu do czasu, lecz nie można przesadzać z ich ilością. Pomimo, że są niezdrowe, smakują bardzo wielu ludziom. Gdy się z nimi przesadza, jest się otyłym, ma się niezdrową wątrobę i można zapaść na chorobę serca.*

Klaudia Dudzik kl. 4b: *Moim zdaniem fast foody są bardzo niezdrowe. Ich częste spożywanie może doprowadzić do chorób, z których nie łatwo się wyleczyć.*

Ewa Bratek kl. 5a: *Myślę, że jeżeli nie chce się zachorować, trzeba ograniczyć spożywanie fast foodów.*

Kasia Kowalska kl. 5a: *Ja staram się ograniczać to, co jest dla mnie niezdrowe, ale czasami można zjeść coś smacznego, pomimo że jest to fast food.*

Natalia Kuś kl. 5a: *Nie da się zaprzeczyć, że fast foody są bardzo smaczne, szybkie i tanie. Próbuje jednak ograniczać ich spożycie w trosce o swoje zdrowie".*

My podzielamy opinię naszych koleżanek i zachęcamy do zdrowego odżywiania.

Jedzcie dużo owoców, a fast foody tylko od czasu do czasu.

Gabriela Nosal, Magdalena Nocoń kl. 5a

Perfekcyjna gra

W dniu 5 marca, po raz pierwszy w swej karierze, odwiedził nasze miasto zespół Perfect – jedna z najbardziej znanych polskich grup rockowych ostatniego dwudziestolecia. Koncert trwał ponad godzinę, ale ten czas minął bardzo szybko! Dla fanów zespołu było to fantastyczne przeżycie – móc na żywo zobaczyć i usłyszeć swoich idoli. Koncert należał do udanych, wszyscy dobrze się bawili. Solówka perkusisty Piotra Szkudelskiego

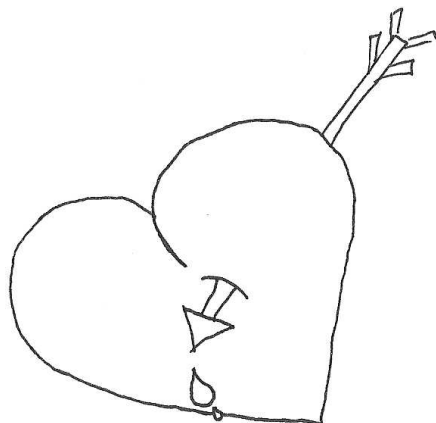
zachwyciła wiele osób. Trwała aż 15 min! Zespół był naprawdę „perfekcyjny”, jak sama nazwa wskazuje. Wokalista Grzegorz Markowski śpiewał najlepsze i najbardziej znane hity takie jak: *Nie płacz Ewka* i *Autobiografia*. Wypełniona po brzegi sala, świetna atmosfera - to z pewnością atuty koncertu. Widownia bawiła się doskonale, śpiewając i tańcząc w rytm przebojów. Ciekawie, kto następny ze znanych wykonawców odwiedzi nasze miasto?

Gabrysia Dudek kl. 5a

W dzień św. Walentego, każdy słyszy coś miłego!

Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia.

Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na zachodzie Europy, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii oraz w Stanach Zjednoczonych czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.



Kinga Duch 6c

W naszej szkole walentynki to nie tylko święto zakochanych - to dzień tych, którzy obdarzają się sympatią, są dobrymi kolegami, chcą być dla siebie mili. To okazja do wysłania przez *Pocztę Walentynkową* życzeń wszystkim, których lubimy.

*Gabrysia Nosal,
Magda Nocoń kl. 5a*

Koncert dla zakochanych

Dwunastego lutego w Centrum Kultury w Wolbromiu odbył się koncert walentynkowy. Mogliśmy obejrzeć Teatr Tańca Actus Animi oraz Formację Tańca 7th Step. Gośćmi specjalnymi były panie Marta Gaweł i Aleksandra Ozga. Tancerki zaprezentowały dużo znanych już nam dotychczas układów ale także odbyła się

przed nami premiera trzech układów tanecznych. Jednym z nich było tango tańczone do muzyki granej na żywo przez p. Martę Gaweł oraz Aleksandrę Ozgę. Do aplauzów przyłączyła się dużo uczniów z naszej szkoły. Życzymy więcej tak udanych występów.

Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Haberka 5a

Dziewczyny świętują

Dzień Kobiet, to jest dzień odpoczynku i relaksu dla każdej dziewczyny i kobiety. W tym dniu dostają kwiatki i czekoladki, w ten sposób mężczyźni chcą pokazać, jakie są ważne. Lecz niestety, nie wszystkie kraje obchodzą to święto, a co gorsza nie wszyscy doceniają kobiety. W niektórych krajach kobiety są traktowane jak ktoś gorszy, człowiek od „domowej roboty”, dlatego też dużo kobiet np. w krajach arabskich nie wie, że takie święto w ogóle istnieje.

Na szczęście, to nie dzieje się w naszym kraju! Prawie każda dziewczyna w naszej szkole coś miłego dostała od kolegów z klasy. W klasie 6a dziewczyny zostały obdarowane figurkami laleczek, a w klasie 5a były to batoniki i lizaki. W innych klasach dziewczyny dostały tulipany, róże lub smakołyki. Mamy nadzieję, że w domu brat, tata lub dziadek nie zapomnieli o tym szczególnym święcie. Każdej dziewczynie w tym dniu życzymy wszystkiego najlepszego!

Dominika Pajęczkowska, Katarzyna Haberka kl. 5a

Humorystycznie o kobietach

Święto kobiet co roku obchodzone jest 8 marca. Każdy chłopiec pamięta, by uczcić je należycie. A oto wiersz, ułożony specjalnie na tę okazję!

*Dziś wspaniały dzień
Kwiaty niesie nawet leń.
Róże, bratki i stokrotki,
Dla mamy, babci, ciotki.
No i dla koleżanek,
Kilka miłych niespodzianek.*

*Bo dzień kobiet ważne święto
Każdy o tym przecież wie.
Nie należy dziwić się!
Przez cały rok pracują,
W tym dniu ulgę poczują.*

Karolina Trólka, Kinga Duch, Karolina Latacz kl. 6c

Kółko za kółkiem

W drugim półroczu swoją działalność rozpoczęło kółko regionalne. Opiekunkami są panie: Anna Pałka, Renata Kaczmarczyk i Aneta Piekarska. O pracy kółka opowiedziała nam pani Aneta Piekarska.

Czarno na Białym: W jakiej formie odbywają się zajęcia?

Aneta Piekarska: Zajęcia są głównie warsztatowe, tzn. nie ma książek, zeszytów, nauki, choć czasem uczniowie muszą coś przygotować.

CznB: Czym zajmują się dzieci na kółku?

AP: Zaczęliśmy od przybliżenia historii Wolbromia, wykonywaliśmy starą techniką ludową z bibuły herby Wolbromia, które wiszą na gazetce koło sali 7. Później zaczęła się tematyka świąteczna - wykonanie dekoracji świątecznej, która jest na drugim piętrze (koszyczki, pisanki, itp.), udział w

programie *Jak to drzewiej bywało* oraz w *Warsztatach Wielkanocnych*.

CznB: Czy uczniowie będą uczestniczyć w wycieczkach po naszym regionie?

AP: W planach mamy wycieczkę szlakiem zabytków Wolbromia, gdzie uczniowie podejmą rolę przewodników oprowadzających wycieczki.

CznB: Kto przychodzi na zajęcia?

AP: W zajęciach uczestniczą uczniowie ze wszystkich klas czwartych.

CznB: Czy warsztaty będą kontynuowane w przyszłym roku szkolnym?

AP: Po wakacjach zajęcia będą kontynuowane, dlatego już dziś serdecznie zapraszam uczniów do udziału w nich.

Redakcja



Warsztaty *Jak to drzewiej bywało*

Co mówią utalentowani?

Każdy jest inny, każdy ma jakiś talent, ukryte zdolności. Tylko jakie? - By poznać odpowiedź na to pytanie redakcja gazety *Czarno na Białym* przeprowadziła ankietę z uczestnikami szkolnego konkursu *Mam Talent – i ja*.

Do której klasy uczęszczasz?

Śmiało można powiedzieć, iż mamy najwięcej utalentowanych drugoklasistów, uczniowie klasy 2b okazali się największą częścią uczestników konkursu.

Co przygotowałeś, aby walczyć o przejście eliminacji?

Występy były wyjątkowe, mnóstwo „piosenkarzy” z poszczególnych klas przybyło, by sprawdzić swoje umiejętności. Kilka osób zaprezentowało taniec lub grę na instrumencie. Obejrzelśmy także sztuczki magiczne.

Masz w zanadrzu jakiś sposób na wygraną?

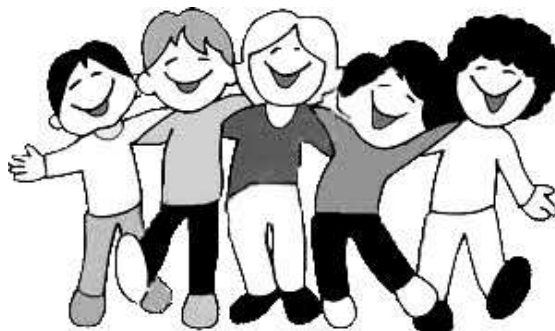
Każdy inaczej przygotowuje się do swojego występu, niektórzy już wcześniej opracowują patenty tak, aby wypaść jak najlepiej. „Trzeba walczyć do końca”, „Trzeba dobrze się przygotować” – takim właśnie tokiem myślenia kierowała się większość uczestników.

Co skłoniło cię do udziału w szkolnym Mam Talent?

Pasja, dobra zabawa, talent, może rodzice. To jedne z najczęstszych odpowiedzi dotyczących tego pytania.

Natalia Augustowska kl. 6a, Gabriela Neupauer, Karolina Trólka kl. 6c

6b na wesolo



Marcin Ciepał

Marcin zawsze klasę
rozbawi,
gdy nikt się dobrze nie bawi.

Sylwek Cieślik

Sylwek pomocą zawsze
służy,
przyjaźń z Nim nigdy się nie
zburzy.

Maciek Frączek

Kiedy zachodzi potrzeba,
Maciek wie, że nauczyć się
trzeba.

Monika Gorgoń

Monika lubi kolor
turkusowy,
na rolkach jeździ, na rolkach
superowych.

Ola Gorzkowska

Ola dobra jest w
koszykówce,
jak i również w siatkówce.

Karolina Haberka

Karolina dobra jest w nogę,
założyła judogę.

Natalia Kaczmarska

Natalia piątki ma ze
wszystkiego,
i lubi każdego.

Ola Kaleta

Ola w judo jest mistrzyni,
i w nauce się nie myli.

Tomek Kossakowski

Tomek w *Przeboju* gra na
stoperze,
od trenera pochwały zbierze.

Michał Kośmider

Michał dobrym
jest kolegą,
z bratem układa
klocki lego.

Klaudia Latos

Klaudia mądra niesłuchanie,
napisze o Mieszku
wypracowanie.

Magda Marchaj

Magda jest uczynna
niesłuchanie,
każdemu da odpisać zadanie.

Patrycja Murowana

Patrycja do bólu lubi
różowy,
i zeszyt ma kolorowy.

Karol Pasternak

Karol chłopak jest lubiany
w samorządzie robi zmiany.

Tomek Pielka

Tomek to nasz koleżka,
miło, że blisko nas mieszka.

Oliwia Pilarczyk

Oliwia przyjaciół ma wiele,
a najbardziej lubi Sojkę
Marlenę.

Krzysiek Pokorski

Krzysiek świetnie gra na
gitarze,
i ożywia korytarze.

Zuzia Rams

Zuza długo judo trenuje,
dlatego zawsze pierwsze
miejsce zajmuje.

Ola Rogal

Ola zawsze cicha jest,
Ale w piłce jest *THE BEST*.

Marlena Sojka

Gdy Marlena jest
wniebowzięta,
wtedy bywa uśmiechnięta.

Piotrek Sosnowski

Piotrek piłkarzem jest
Przeboju,
zachęca drużynę do boju.

Julka Świerczek

Julka zawsze trzyma rękę w
górze,
gdy na matmie wymagania
duże.

Mateusz Tokaj

Mateusz lubi się wygłupiać,
Ale nie dokuczać.

Magda Wolska

Siatkówka to jej gra
ulubiona,
gdy wygrywa, jest
zadowolona.

Marlena Wójcikowska

Marlena jest mała,
ale cała doskonała.

*Michał Kośmider,
Piotr Sosnowski kl. 6b*

Humor z zeszytów uczniów SP1

- ✓ *Magda bardzo ładnie się ubiera, jest zawsze chlujna.*
- ✓ *Wszyscy uciekli oprócz trupa.*
- ✓ *Jedynie kto przeżył to mój wierny pies i rzeczy.*
- ✓ *Robinson miał umięśniony wygląd o jasnoniebieskich oczach i brodzie.*
- ✓ *Kolejna cecha Robinsona to polowanie na kozy.*
- ✓ *Piętaszek coś wymamrotał za pomocą swojego języka.*

Humor z zeszytów uczniów wybrała pani Jadwiga Mizura

SPORT



SPORT



SPORT

Sprawozdanie z przebiegu z zawodów w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt

3 marca 2011r. w Olkuszu odbyły się powiatowe zawody w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt Szkół Podstawowych. Do rywalizacji przystąpiły drużyny z następujących szkół powiatu olkuskiego: SP1 Wolbrom, SP Bukowno, SP Żurada, SP Chechło.

Zuzanna Gardęła kl. 6a
Anna Chmielarz kl. 6a -kapitan
Paulina Woźniczka kl. 6a
Sylwia Kemonia kl. 6a
Natalia Jasińska kl. 6a
Ewelina Chrabąszcz kl. 6a
Magdalena Wolska kl. 6b
Karolina Haberka kl. 6b
Aleksandra Rogal kl. 6b
Wiktoria Banyś kl. 5a

Mecze rozgrywano systemem „każdy z każdym” do dwóch wygranych setów, do 25 punktów. Po zaciętej rywalizacji mistrzyniami powiatu olkuskiego została drużyna z Bukowna, II miejsce zajęła Szkoła Podstawowa z Żurady. Natomiast **III miejsce przypadło dziewczętom z naszej szkoły**, a IV miejsce Szkole Podstawowej z Chechła. Najlepszym zespołom wręczono dyplomy.

Opracowała: pani Beata Kośmider

Najlepsze w powiecie!

Nasza szkoła może być dumna z uczennic, które brały udział w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczepku powiatowym. Dzięki ciężkiej pracy, wysiłkom na lekcjach wychowania fizycznego i w Szkolnym

Kole Sportowym, dziewczyny mogą się pochwalić zdobyciem pierwszego miejsca. Spośród zawodniczek z innych szkół wyróżniały się sprytem i duchem walki. Pani Beata Kośmider dostarczyła nam informacji o szczegółowym przebiegu zawodów, z czego wiemy, że w kategorii szkół podstawowych, dziewcząt brało udział dziewięć drużyn z różnych szkół. Z wypowiedzi zawodniczek z naszej szkoły wiemy, że na początku nie szło im zbyt dobrze, lecz

było to tylko dla nich jeszcze większą motywacją do walki o zwycięstwo. Dziewczyny trwały w nadziei na wygraną i się nie poddawały, pomimo niesprzyjających okoliczności losu, dwie zawodniczki rozchorowały się tuż przed wyjazdem i trzeba było szukać zastępstwa.

Na etap wojewódzki dziewczyny wyruszą na Krakowskie Błonia 28.04.2011r.

Oto skład naszego zwycięskiego zespołu:

Aleksandra Wolska kl. 4b
Kaja Pasternak kl. 4a
Marta Kuraś kl. 4c
Weronika Maciąg kl. 5b
Aleksandra Starzyk kl. 5a
Justyna Pogłódek kl. 5b
Weronika Barczyk kl. 5a
Magdalena Wolska kl. 6b
Zuzanna Rams kl. 6b



Szkoły biorące udział w zawodach wraz z miejscami, które zajęły:

- I miejsce – SP Wolbrom**
- II miejsce – SP Klucze
- III miejsce – SP Bolesław
- IV miejsce – SP Bukowno
- V miejsce – SP 3 Olkusz
- VI miejsce – SP 9 Olkusz
- VII miejsce – SP 5 Olkusz
- VIII miejsce – SP 1 Olkusz
- IX miejsce – SP Żurada

Trzymamy kciuki za wygraną i życzymy powodzenia !

Magdalena Wolska, Patrycja Murowana kl. 6b

MIEJSKO – GMINNE ZAWODY W MINI PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT
KLAS IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

28 lutego 2011
I miejsce – SP1 Wolbrom II miejsce- SP2 Wolbrom III miejsce – SP Dłużec

POWIATOWE ZAWODY W MINI PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT
KLAS IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

3 marca 2011
I miejsce - SP Bukowno II miejsce – SP Żurada III miejsce – SP 1 Wolbrom

MIEJSKO – GMINNE ZAWODY W MINI PIŁCE SIATKOWEJ CHŁOPCÓW
KLAS IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

25 lutego 2011
I miejsce – SP 1 Wolbrom II miejsce – SP Dłużec III miejsce – SP 2 Wolbrom

POWIATOWE ZAWODY W MINI PIŁCE SIATKOWEJ CHŁOPCÓW
KLAS IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

2 marca 2011
I miejsce – SP Gorenice II miejsce – SP 1 Wolbrom III miejsce – SP Klucze

POWIATOWE ZAWODY W MINI PIŁCE KOSZYKOWEJ DZIEWCZĄT KLAS
IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

10 marca 2011
I miejsce – SP 9 Olkusz II miejsce – SP 1 Wolbrom III miejsce SP Chechło

Niestety, chłopcy z naszej szkoły nie uzyskali awansu na zawody powiatowe.

Piotr Sosnowski kl. 6b

Nasi sportowcy



BON TON

- By ochronić swe ubranie
- Kładź serwetkę na kolanie.
- Nie zawiązuj jej pod brodą –
- Tak bobaskom tylko robią!

Odpowiedzi do quizu
o zwierzętach: 1c, 2a, 3b, 4c,
5a, 6c, 7c, 8c, 9b, 10a

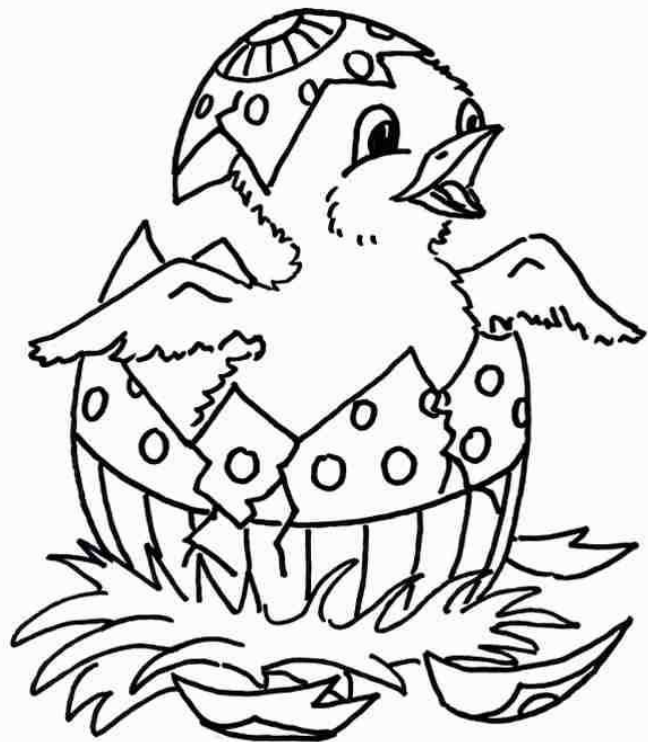
Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki.

Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej szkolnej gazetki!

Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów.

Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Świąteczna kolorowanka



Red. naczelny: Karolina Trólka, **z-ca red. nacz.:** Gabriela Nosal **sekretarz:** Katarzyna Kowalska
Skład redakcji: Gabrysia Neupauer, Ewelina Imiołek, Agnieszka Mitruś, Klaudia Binkiewicz, Karolina Latacz, Kora Kałwa, Dominik Dziuba, Klaudia Dudzik, Piotr Sosnowski, Gabriela Chmura, Michał Kośmider, Adrianna Nasiek, Gabriela Dudek, Izabela Rosół, Dominika Pajęczkowska, Magdalena Nocoń, Natalia Kuś, Wiktoria Żaba, Ewa Bratek, Sylwia Madej, Katarzyna Haberka, Weronika Barczyk, Wiktoria Banyś, Klaudia Sikora, Ola Starzyk, Natalia Augustowska.

Sekcja rysunkowa: Kinga Duch

Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Katarzyna Mąka, Izabela Klimek