

CZARNO NA BIAŁYM

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolbromiu

Nr 1(30)

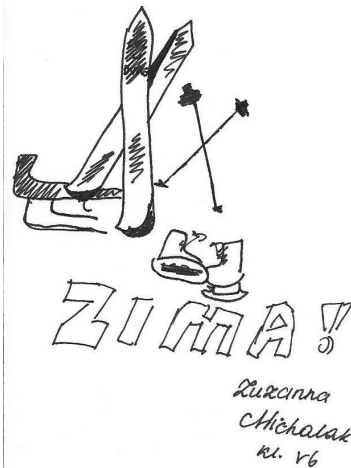
Kwartalnik

Zima 2013/2014

Gdzie ta zima!?

Sanki stoją zakurzone
Łyżwy dawno zaostrzone
Narty już się obraziły
Bo w tym roku nie jeździły
Wciąż czekamy niecierpliwie
Kiedy ziemię śnieg przykryje
No i wtedy, nawet z rana
Ulepimy znów bałwana
Niech ta zima już się zjawi!
Niech śnieżkami nas zabawi
Pani Zimo! My czekamy
I serdecznie zapraszamy

Nikola Gnatowska kl. 5b



W numerze m. in.:

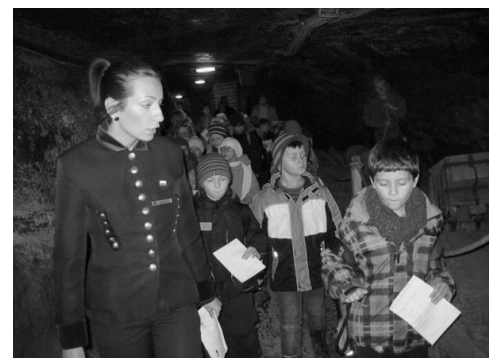
Wyniki klasyfikacji

Mikołajki s. 5



Finał WOŚP s. 9-10

Wycieczkowo s. 23-25



Kacik malucha s.30

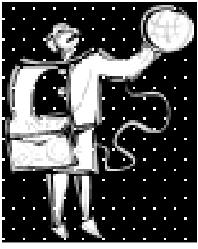


Jasełka

W świątecznym nastroju...

Już od kilku lat ostatni przedświąteczny dzień w szkole poświęcony jest bożonarodzeniowym tradycjom - wspólnemu kolędowaniu, klasowym Wigiliom. I w tym roku 20 grudnia w naszej szkole odbyła się Szkolna Wigilia. W tym wspaniałym dniu wspólnie obejrzelśmy Jasełka... czytaj s.7

**Wspaniałych, śnieżnych
oraz
bezpiecznych ferii zimowych
wszystkim naszym
Czytelnikom
życzy
Redakcja Czarno na Białym**



Co nowego w szkolnej bibliotece?

Biblioteka to ważny punkt szkoły. Gdyby nie ona to o szkolne lektury musielibyśmy starać się sami. Księgozbiór szkolnej biblioteki stale jest wzbogacany o nowe pozycje, po które warto sięgnąć, szczególnie ze zbliżają się ferie. Postanowiliśmy przeprowadzić wywiad z panią bibliotekarką Lucyną Dymek na temat nowości w bibliotece.

CznB: *Jakie nowe książki ma Pani w bibliotece?*

Lucyna Dymek: Ostatnio zakupiłam więcej książek z serii: *Hobbit*, gdyż obecnie jest to lektura w klasie szóstej. Kupiłam również książkę *Duch starej kamienicy* Anny Onichimowskiej. To barwna opowieść o przygodach Maćka – duszka oryginała, który zamiast zajmować się straszaniem, woli pomagać lokatorom swojej kamienicy. Polecam też serię *Piętnastolatka* Hanny Łackiej. A dla ciekawskich mam nowe książki z serii: *Ciekawe, dlaczego...*, w których można znaleźć odpowiedzi na wiele pytań o otaczającym świecie. To seria książek przeznaczona głównie dla dzieci. Każda książka zawiera ciekawostki, pytania i odpowiedzi na dany temat. Nabyłam też wiele książek o przygodach Scooby'iego, gdyż o nie dzieci najczęściej pytają.

CznB: *Nowe książki są bardziej dla starszych czy młodszych uczniów?*

LD: Tym razem więcej nowych książek jest przeznaczonych dla starszych uczniów, ale nie ukrywam, że zakupiłam kilka dla młodszych.

CznB: *O jakiego typu książki stara się Pani do biblioteki?*

LD: Najczęściej wybieram książki przygodowe, gdyż te są najbardziej popularne wśród uczniów.

CznB: *Uczniowie wypożyczają najchętniej te nowsze, czy może starsze książki?*

LD: Zdecydowanie te nowsze. Tylko jednostki wybierają starsze. Dlatego cieszę się, że mam możliwość wzbogacania księgozbioru. To głównie zasługa pani dyrektor i Rady Rodziców, którzy co roku przeznaczają kwoty na nowe książki do biblioteki. Na zakup lektur przeznaczamy również część pieniędzy uzyskanych ze zbiórki makulatury.

CznB: *Co szczególnie poleciliby Pani do czytania z nowości w bibliotece?*

LD: Dobre książki są z serii *Jak sobie poradzić z rodzicami*. Jedną z nich to *Jak Mieszko*

przegrał z fokami, czy *Piekielna rodzinka*. Seria *Jak poradzić sobie z rodzicami* pisana jest przez 15-letnią dziewczynę. Co jest dodatkowym atutem dla czytelnika, bo kto lepiej niż nastolatek zrozumie kłopoty młodych z rodzicami. Seria w zabawny sposób uczy, jak przeżyć w domu z rodzicami. Dom nazwany jest przez autorkę jako szkoła przetrwania. Dla młodszych klas polecam serię *Scooby - Doo*, bo to zawsze im się podoba.

CznB: *Które z książek w bibliotece cieszą się największą popularnością?*

LD: Największą popularnością cieszy się wspomniana już seria *Scooby – Doo* oraz kolejne części *Martynki*.



Pani Lucyna Dymek podczas pracy

CznB: *Czy uczniowie zwracają się do Pani z prośbą o polecenie ciekawej książki, czy raczej wybierają je sami?*

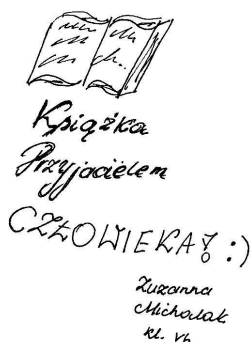
LD: Są uczniowie, którzy przychodzą do biblioteki po konkretną książkę, ale są i tacy, którzy chcą wypożyczyć coś podobnego do tego, co ostatnio czytali. Wtedy doradzam i proponuję odpowiednie lektury, szczególnie młodszym czytelnikom. Pomagają mi w tym uczennice należące do aktywu czytelniczego. Wytrawni czytelnicy sami poszukują ciekawych książek na bibliotecznych półkach.

CznB: Czy są książki ponadpokoleniowe, czyli takie, które czytali nasi dziadkowie, rodzice, a teraz my?

LD: Oczywiście, że są. Dla młodszych to książki Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Kornela Makuszyńskiego, Hansa Christiana Andersena, czy braci Grim. Starsi natomiast nieprzerwanie sięgają po utwory np. Alfreda Szklarskiego, Henryka Sienkiewicza, Zbigniewa Nienackiego, czy Lucy Montgomery.

CznB: Dlaczego powinniśmy dużo czytać?

LD: Książki pozwalają poznawać świat, poszerzają naszą wiedzę, dzięki nim możemy odkryć nasze ukryte talenty, zainteresowania.



Uczniowie, którzy dużo czytają piszą poprawnie ortograficznie. Można powiedzieć, że książka uczy, bawi i wychowuje. Biblioteka ostatnio wzbogaciła się o kilka książek Agnieszki Stelmazyk np. *Mela*

zawsze pomoże, Złotek przynosi szczęście. Są one wzruszające i pouczające.

CznB: Jak czytelnicy powinni zachowywać się w bibliotece? Czy uczniowie przestrzegają regulaminu biblioteki?

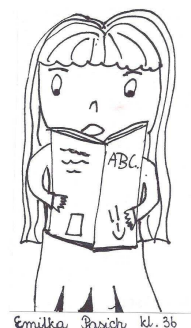
LD: W bibliotece powinna panować cisza, niestety uczniowie w większości nie umieją, a może nie chcą się dostosować. Hałasujących upominam, a gdy to nie skutkuje, to wypraszam. Niektórzy uczniowie przychodzą wypożyczać książki, inni poczytać, ale są też tacy, którzy przychodzą porozmawiać, bo mówią, że na korytarzu gwar. Pozwalam na to, jeśli mówią cicho. Niestety nie wszyscy potrafią mówić szeptem. Do biblioteki nie wolno przynosić jedzenia, zdarza się jednak, że dzieci o tym zapominają. Niejednokrotnie przypominam regulamin, szczególnie tym przeszkadzającym innym uczniom, którzy przygotowują się do lekcji, odrabiają zadania, korzystają z Internetu.

CznB: Dziękujemy z wywiad.

LD: Ja również dziękuję i zapraszam do czytania.

Karolina Janus, Kinga Kowalska kl. 6c

SZKOLNE ECHO



CZYTELNICTWO W SZKOLE

Czytelnicy naszej szkoły bardzo się różnią. Są tacy, którzy już przeczytali prawie wszystkie książki z naszej szkolnej biblioteki, a są i tacy którzy nawet nie wiedzą co to książka, bo ich nie czytają. Miejmy nadzieję, że to się zmieni, bo książki są bardzo ciekawe i pouczające. Podsumujmy czytelnictwo uczniów w I półroczu roku szkolnego 2013/2014:

klasa	Ilość książek wypożyczonych w I półroczu	Średnia na klasę	Najlepsi czytelnicy w klasie
1a	124	5,2	Emilia Bałucha - 19 Magdalena Skorupka - 12
1b	126	5,3	Alicja Kundzierewicz - 24 Katarzyna Majda - 20
1c	105	4,4	Piotr Michnikowski - 13 Kamila Siedlarska - 11

2a	315	10,9	Zuzanna Pałka - 28 Martyna Kijas - 24
2b	259	9,6	Natalia Bąchor - 31 Kinga Adamus - 28
3a	221	7,9	Amelia Haberka - 38 Zuzanna Łyczak - 21
3b	232	8,9	Gabriela Wolczyńska - 43 Gabriela Głanowska - 23
4a	158	5,3	Wiktoria Barczyk - 13 Julia Rogóż - 12
4b	179	7,5	Patryk Rdest - 16 Oliwia Nizińska - 14
5a	289	11,6	Emilia Paszkowska - 46 Julia Senator - 26
5b	146	5,6	Izabela Staszkievicz - 17 Gabriela Rogalska - 16
6a	311	12	Patrycja Kupczyk - 48 Wiktoria Pieczyrak - 46
6b	91	5,7	Julia Rosół - 14 Beata Habryn - 13
6c	328	13,7	Martyna Strzałka - 35 Karolina Janus - 27

Cała szkoła przeczytała 2284 książki, co daje średnią 8,3 książki na jednego ucznia. To świetny wynik! Gratulujemy najlepszym czytelnikom i mamy nadzieję, że przyszłe półroczce da jeszcze lepszy wynik.

Paulina Kuś kl. 5b

Odblaskowa szkoła

W ramach akcji „Odblaskowa szkoła” uczniowie klas pierwszych zostali zgłoszeni do projektu „Bezpieczny Puchatek”. Koordynatorem akcji była pani Aneta Gajowiec. W dniu 21 listopada 2013r. została przeprowadzona prelekcja o bezpieczeństwie wraz pokazem multimedialnym. Wszyscy uczniowie klas pierwszych otrzymali książeczki z zadaniami, rebusami, krzyżówkami, malowankami wraz z broszurkami zawierającymi informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole, na ulicy, podczas zabawy w domu, parku i na podwórzu. Na zakończenie spotkania uczniowie rozwiązali bezbłędnie „Test Bezpieczeństwa 2013”, czego



następstwem było uzyskanie Certyfikatu Bezpieczeństwa 2013 w ramach akcji „Bezpieczny Puchatek - Bezpieczny Pierwszoklasista”.

Redakcja

Andrzejki

28 listopada odbyła się w naszej szkole zabawa andrzejkowa zorganizowana przez Samorząd Uczniowski. Brali w niej udział uczniowie klas 4 – 6.

Bawiliśmy się fantastycznie. Uczniowie oprócz tańców mogli wylosować szczęśliwy numer, za który otrzymali słodki upominek. Na korytarzu, przy ustawionych stolikach można było powróżyć sobie i dowiedzieć się, co czeka nas w przyszłości. Główną atrakcją zabawy był wybór miss i mistera szkoły. W tym roku ten zaszczytny tytuł zdobyli uczniowie klasy 6c - Filip Rogal i Filip Habryn. Wice miss i wice misterem zostali: Zuzia Statuch i Natalia Kolanko z klasy 6a. Z niecierpliwością czekamy na następną dyskotekę!



Redakcja

Królewska para

Mikołajki – dzień radosny i udany!

Jak co roku w naszej szkole 6 grudnia odbyły się mikołajki. Uczniowie z Samorządu Szkolnego przebrali się za różne postacie świąteczne. Był więc św. Mikołaj, aniołki, diabełki, gwiazdki. Odwiedzili wszystkie klasy – zadając śmieszne pytania i rozdając cukierki. Postanowiłyśmy przeprowadzić wywiad ze swiątą Świętego Mikołaja.

CznB: *Jaka była reakcja dzieci, gdy wchodziliście do klas?*

Maja Borowiecka: To była taka dość dziwna reakcja, ponieważ najczęściej się śmiały, rzucały cukierkami. Po prostu bardzo się cieszyły.

Gabrysia Rogalska: Były szczęśliwe, ale również widać było zaskoczenie na ich twarzach.

Julia Czernek: Ogólnie dzieci były szczęśliwe, a najbardziej te najmłodsze z pierwszych klas. Dzieci siadały Mikołajowi na kolanach i prosiły o słodycze.

CznB: *Czy uczniowie dobrze odpowiadali na wasze pytania?*

GR: Większość uczniów dobrze odpowiadała na pytania i w nagrodę za dobrą odpowiedź dostawała łakocie.

JCz: Zależy na które, ponieważ były pytania łatwe i trudne.

CznB: *Za kogo się przebraliście? Skąd wzięliście pomysł na przebranie?*

MB: Przebrałam się za renifera. Wybrałam ten strój, bo w poprzednich latach również byłam

reniferem.

GR: Na języku polskim mieliśmy paradę bogów greckich i stąd wykorzystałam strój



Święty Mikołaj z wizytą u czwartoklasistów

przebierając się za aniołka.

JCz: Ja też byłam przebrana za aniołka. Wzięłam pomysł stąd, że jestem na co dzień aniołkiem (śmiech). Sukienkę miałam po mojej kuzynce, a skrzydła ze sklepu (śmiech).

CznB: *Pytanie do wszystkich. Jakie było śmieszne lub straszne zdarzenie w tym dniu?*

Uczniowie: Jeden chłopiec, kiedy weszliśmy do klasy, uklęknął przed nami i się przeżegnał. To nas bardzo rozśmieszyło.

CznB: *Dziękujemy swiecie św. Mikołaja za zorganizowanie szkolnych mikołajek.*

Uważamy, że ten dzień w szkole był radosny i udany.

Kinga Kowalska, Martyna Strzałka kl. 6c

Gwiazdka dla Afryki

Nasza szkoła bardzo często angażuje się w różne akcje charytatywne. W grudniu, tuż przed świętami, odbyła się akcja pod patronatem organizacji UNICEF – „Gwiazdka dla Afryki”, której celem było zebranie pieniędzy na szczepionki dla dzieci z Afryki. Wielu uczniów zaangażowało się w wykonanie pięknych świątecznych kartek i pudełek na

tej okazji odbył się w szkole koncert – Wieczór Kolęd i Pastoralek, na który zostali zaproszeni nasi dziadkowie i rodzice. Dzieci wraz z panią Gamrat przygotowały część artystyczną – pięknie wykonane kolędy, świąteczne wierszyki, wystąpił chórek oraz soliści. Wszystkim bardzo spodobało się przedstawienie. Po części artystycznej można



Wieczór kolęd

prezenty, które później miały służyć zgromadzeniu funduszy na ten ważny cel. Akcję prowadziły panie: Agnieszka Gardeła, Agnieszka Gamrat oraz Agnieszka Kołodziej. Z

było zakupić kartki oraz pudełka wykonane przez uczniów z naszej szkoły. Fundusze zostały przekazane na ratujące życie szczepionki dla dzieci z Sierra Leone.

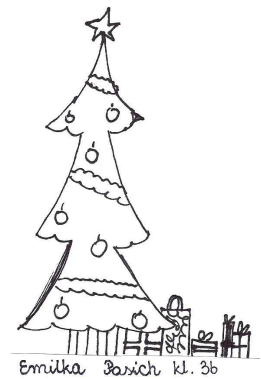
Michalina Haberka, Maria Szarszewska kl. 6c

Boże Narodzenie – cudowne święta!

Święta Bożego Narodzenia obchodzimy na pamiątkę przyjścia na świat Pana Jezusa. To ulubione święta większości z nas. Nie bez powodu. To czas kiedy odpoczywamy od szkoły i pracy oraz spotkamy się z najbliższymi.

Z Wigilią wiąże się wiele tradycji. Jedną z nich jest przygotowanie 12 postnych potraw np. karp, barszcz z uszkami, łazanki z makiem, pierogi z grzybami, kapusta z grochem, makowiec. Przed wigilijną kolacją dzielimy się opłatkiem i składamy sobie życzenia. A po niej śpiewamy kolędy przy pięknie ubranej choince. Wiele osób udaje się w tę niezwykłą noc na Pasterkę. Dla nas, czyli dzieci najwspanialsze jest otwieranie prezentów.

Pamiętajmy, abyśmy pielęnowali nasze piękne polskie tradycje.



Maria Szarszewska kl. 6c

W świątecznym nastroju...

Już od kilku lat ostatni przedświąteczny dzień w szkole poświęcony jest bożonarodzeniowym tradycjom - wspólnemu kolędowaniu, klasowym Wigiliom. I w tym roku 20 grudnia w naszej szkole odbyła się Szkolna Wigilia. W tym wspaniałym dniu wspólnie obejrzelśmy Jasełka przygotowane przez klasę 2b pod kierunkiem pani Agnieszki Gardęty oraz s. Borgiaszy. Wszystkim bardzo się podobały. Następnie wystąpił chórek z koncertem kolęd i pastorałek, przygotowany do występu przez panie - Agnieszkę Gamrat i Agnieszkę Kołodziej. Około godziny 10⁰⁰ rozpoczął się konkurs kolęd dla klas 4 – 6. Każda klasa przygotowała inną, wcześniej wylosowaną kolędę. I miejsce zajęła klasa 6c, która zaśpiewała



Scena z Jasełek

Przybieżeli do Betlejem. W tym roku spotkała nas niespodzianka - wystąpili nasi nauczyciele, którzy zaśpiewali *Cichą noc*. Otrzymali od nas duże brawa. Był również czas na życzenia świąteczne, składane przez panią dyrektor oraz Samorząd Uczniowski. Każda klasa obchodziła też swoją własną Wigilię. Przygotowaliśmy poczęstunek, wspólnie kolędowaliśmy oraz składaliśmy sobie wspaniałe życzenia świąteczne. Ten dzień był na pewno wyjątkowy dla każdego z nas.

Zofia Kuś, Maria Szarszewska kl. 6c



Najpiękniej kolędująca klasa - 6c

O Wigiliach klasowych...

Czy zastanawialiście się jak tego roczną Wigilię klasową spędziły klasy 4-6?
Jeśli tak, to przeczytajcie poniższy wywiad.

Czarno na Białym: Czy podobała ci się Wigilia klasowa?

Julia Myszor kl. 4b: Tak, podobała mi się, było bardzo fajnie, wesoło i świątecznie.

Gabriela Rogalska kl. 5b: Podobała mi się, bo śpiewaliśmy kolędy i było wesoło.

Karolina Frączek kl. 6c: Tak bardzo mi się podobała, bo jesteśmy zgraną klasą, kręciliśmy różne ciekawe filmiki, było bardzo fajnie.

CznB: Czy w tym dniu twoja klasa, było radosna czy raczej smutna?

JM: Radosna, bo myślę, że każdy lubi święta i wszyscy byli zadowoleni.

GR: Była radosna, bo to jest szczęśliwy dzień.

KF: Byliśmy wszyscy radośni, bo nie było lekcji, nie mogliśmy się doczekać kiedy pójdziemy na Jasełka, ponieważ mieliśmy wykonać swoją kolędę.

CznB: Jak czułaś się w tym niezwykłym dniu?

JM: Bardzo fajnie było.

GR: Czułam się dobrze, ponieważ było bardzo fajnie i wesoło.

KF: Czułam się wspaniale, gdyż w tym dniu atmosfera w naszej klasie była miła, w dodatku wygraliśmy konkurs na najlepiej wykonaną kolędę.

CznB: Czy w twojej klasie śpiewaliście kolędy lub pastorałki, jeśli tak, to jakie?

JM: Tak, śpiewaliśmy te najbardziej popularne na przykład: *Cicha noc* i *Dzisiaj w Betlejem*.

GR: Tak, śpiewaliśmy na przykład: *Dzisiaj w Betlejem*, *Cicha noc* i *Przybieżeli do Betlejem*.

KF: Na Wigilii klasowej śpiewaliśmy przede wszystkim kolędę *Chwała na wysokości*.

CznB: W jaki sposób wasza klasa była zorganizowana?

JM: Wszyscy przynosili bombki i inne ozdoby świąteczne, oraz każdy przyniósł coś do jedzenia.

GR: Bardzo dużo osób przynosiło różne sałatki i ciasta, składaliśmy się i poszliśmy na zakupy by kupić inne potrawy.

KF: Jeden z kolegów grał na keyboardzie, bardzo dobrze nam się kolędowało.

CznB: Jak oceniasz tego roczną Wigilię?

JM: Tego roczną Wigilię oceniam bardzo dobrze, ponieważ było bardzo wesoło.

GR: Tego roczną Wigilię oceniam bardzo dobrze, ponieważ bardzo mi się podobała.

KF: Wigilię oceniam bardzo dobrze, ponieważ wygraliśmy konkurs na najlepiej wykonaną kolędę.

Nikola Gnatowska, Izabela Staszkiwicz kl. 5b

Boże Narodzenie w naszych domach

Jak w naszych domach obchodzimy święta Bożego Narodzenia? Czy zachowujemy świąteczne tradycje? Co sądzimy o świętym Mikołaju? Na ten właśnie temat przeprowadziłyśmy ankietę wśród naszych kolegów i koleżanek. Oto jej wyniki.

Na pytanie: **Czy wierzysz w świętego Mikołaja?** 40% ankietowanych odpowiedziało, że wierzy w świętego Mikołaja, 34% wierzy, że kiedyś żył, a 26% nie wierzy w niego. No cóż, prawda jest taka, że na świecie jest mnóstwo świętych

Mikołajów i niekoniecznie mają długą brodę.

Kolejne pytanie: **Jakie tradycje świąteczne zachowujecie w domu?**

Zdecydowana większość uczniów odpowiedziała, że ubierają choinkę oraz łąmą się opłatkiem przy wigilijnym stole. Trochę mniej spośród was stwierdziło, że obdarowujecie się prezentami. W domach połowy uczniów śpiewa się kolędy, wkłada sianko pod obrus i daje dodatkowe nakrycie na stół. 38% ankietowanych zaczyna wieczerzę,

gdy zabłyśnie pierwsza gwiazda. Najmniej uczniów chodzi na Pasterkę, a szkoda bo jest to piękna polska tradycja.

Z odpowiedzi na pytanie: **Jaka jest twoja ulubiona kolęda?** wnioskujemy, że najczęściej uczniów za najpiękniejszą uważa kolędę *Cicha noc*, na drugie miejsce zajęły *Dzisiaj w Betlejem* i *Przybieżeli do Betlejem*. Lubianymi kolędami

są także *Wśród nocnej ciszy*, *Gdy śliczna panna i Lulajże Jezuniu*.

Na pytanie: **Z czym najbardziej kojarzą wam się święta Bożego Narodzenia?** Zdecydowana większość odpowiedziała, że z narodzinami Jezusa oraz z rodzinnymi spotkaniami. Bardzo dobrze, właśnie taki jest sens tych pięknych świąt.

Julia Czernek, Wiktoria Dobromilska, Zosia Kuś kl. 6c

Pomoc ludziom i ogromna satysfakcja...

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w Wolbromiu -
wywiad z szefową wolbromskiego sztabu,
panią Małgorzatą Krężel

Po raz kolejny WOŚP zawitała również do Wolbromia. By mogło dojść do realizacji tego przedsięwzięcia konieczne było zaangażowanie wielu ludzi. Z naszej szkoły w sztabie mieliśmy silną reprezentację - zaangażowały się panie: Katarzyna Mąka, Edyta Oleksy, Agnieszka Gamrat oraz wolontariusze spośród uczniów klas 4-6.

Czy zastanawialiście się, jak to jest kierować tak szlachetną akcją, jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy? Przeprowadziłyśmy wywiad z szefową wolbromskiego sztabu, z którego możecie się tego dowiedzieć.

Czarno na Białym: Od ilu lat WOŚP działa w Wolbromiu?

Małgorzata Krężel: To już trzynasty Finał WOŚP-u w naszym mieście. Rozpoczęliśmy nasz udział od IX Finału Orkiestry.

CznB: Czy dużo osób uczestniczy w działaniach WOŚP-u w Wolbromiu?

MK: W tym roku wolontariuszy było sześćdziesięciu pięciu, ale z nimi kwestowały osoby pomagające, czyli w sumie około dwustu osób. Opiekę nad nimi sprawowało trzynastu nauczycieli.

CznB: W którym roku w Wolbromiu zebrano najwięcej pieniędzy? Jaka to była suma?

MK: Odkąd jestem szefową w Wolbromiu te kwoty wynosiły - w 2011 roku 36 tys., w 2012 roku - 34 tys. i w tym roku 36 tys. zł.

CznB: Jak się Pani czuje, prowadząc tak ważną i szlachetną akcję?

MK: Czuję się w tej działalności bardzo dobrze, ponieważ pomagam i koordynuję



Małgorzata Krężel

zorganizowanie ważnej akcji. Wiem, że moja praca służy innym ludziom i to daje mi ogromną satysfakcję. Lubię też kontakt z ludźmi, a WOŚP bardzo temu służy.

CznB: Czym jest dla Pani kierowanie sztabem WOŚP-u?

MK: Jest to dla mnie zaszczyt i ogromna przyjemność, bo w czasie trwania Finału panuje znakomita atmosfera. Ludzie są uśmiechnięci, otwarci i chętni do pomocy.

CznB: W jaki sposób przebiega organizacja WOŚP-u?

MK: Jest to długa droga, więc wymienię tylko jej poszczególne etapy.

Pierwszy etap to pozyskanie zgody instytucji wspomagających (Urząd Miasta i Gminy Wolbrom, DK w Wolbromiu). Następnie - uzyskanie zgody Fundacji WOŚP na utworzenie sztabu, zebranie informacji o wolontariuszach

do rejestracji, rejestracja w systemie. Po tych formalnościach kolejne etapy to: spotkania z wolontariuszami, rozdawanie identyfikatorów, puszek, itd. W tym czasie pozyskujemy sponsorów i osoby wspierające. Z kolei ważne jest zorganizowanie zbiórki pieniędzy, spotkania finałowego, następnie rozliczenie z uzyskanych kwot, również z Fundacją. Na koniec podsumowanie akcji- podziękowania.

CznB: *Jak ocenia Pani zaangażowanie mieszkańców Wolbromia i okolic? Czy jesteście dobroczynni?*

MK: Każdy, kto tylko może, angażuje się od lat bezinteresownie w pomoc. Mieszkańcy całej Gminy Wolbrom ofiarnie składają datki.

CznB: *Jakie wydarzenie związane z WOŚP*

zachowało się najbardziej w Pani pamięci?

MK: W 2012 roku wystąpiły drobne problemy z dostarczeniem do sztabu WOŚP w Wolbromiu identyfikatorów, banderol i serduszek. Dzień przed Finałem WOŚP-u byłam zmuszona osobiście jechać do Warszawy, by je odebrać. Paczki, które miały trafić do Wolbromia niestety wróciły do stolicy. A wtedy była bardzo sroga i mroźna zima. W ostatniej chwili udało nam się dotrzeć do Wolontariuszy z identyfikatorami.

Dzięki moim pomocnikom w Sztabie udało się kolejny raz zorganizować Wielki Finał w Wolbromiu. Dziękuję za rozmowę i zainteresowanie tą akcją.

Gabriela Rogalska, Izabela Staszkiwicz, Nikola Gnatowska kl. 5b

Wolontariusze mają głos..

Co roku w Domu Kultury odbywa się finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Chętni do kwestowania i pomocy uczniowie zgłaszali się, aby być wolontariuszami. To dzięki nim udało się zebrać sporą sumę na WOŚP. Postanowiliśmy przeprowadzić z nimi wywiad.

Czarno na Białym: Dlaczego chcieliście zostać wolontariuszami?

Maciej Ziajka: Bo można było zebrać pieniądze na szczytny cel.

Julia Senator: Chciałam pomóc i zrobić coś dobrego.

Aleksandra Żyła: To chęć pomocy chorym dzieciom.

Michalina Haberka: Ponieważ chciałam pomagać innym.

CznB: *Jakie były wasze obowiązki?*

MH: Naszym obowiązkiem było stanie z puszką i gdy ludzie dawali nam pieniądze to my dawaliśmy serduszka, a później trzeba było się rozliczyć z zebranej kwoty i przekazać ją na fundusz Orkiestry.

CznB: *Czy ludzie byli szlachetni?*

MZ: Tak, ale nie wszyscy. Byli też tacy, którzy nas omijali.

JS: Tak, wrzucali głównie papierkowe pieniądze.

MH: Owszem byli szlachetni. Dawali po 10, 20, 50 złotych.

CznB: *Jaką kwotę udało wam się zebrać?*

MZ: Zebraliśmy 906 złotych i 73 grosze.

JS: 322 złotych i 21 groszy.

AŻ: 279 złotych.

MH: Nasza grupa wolontariuszy uzbierała 433 złote i 50 groszy.

CznB: *Dziękujemy za rozmowę.*



Kinga Kowalska, Martyna Strzałka kl. 6c



Naszym Babciom i Dziadkom

Wszyscy pamiętamy, że 21 stycznia przypada Dzień Babci, a 22 stycznia świętujemy Dzień Dziadka. Z tej okazji składaliśmy im życzenia i wręczaliśmy drobne upominki. Pamiętajcie, aby swoją miłość i szacunek okazywać drogim babciom i dziadkom przez cały rok.

Zapytałyśmy kilkoro dzieci, jak uczciły ten miły dzień:

Laura Luks: Po szłam do babci i dziadka i miło spędziłam z nimi dzień.

Nikola Świerczek: Zaniósłłam Babci kwiatuszki i laurkę. Babcia była zadowolona i bardzo mi dziękowała.

Oliwia Kołodziej: Dałam Babci ciasteczka, kubek dla babci i kawę. Babcia Cecylia dziękowała mi za życzenia i prezent. Z drugą babcią jadłam ciasteczka i po prostu dobrze się bawiłam.

Martyna Cebo: Złożyłam z babci życzenia i jadłyśmy ciasto.

Nasi uczniowie pamiętają o Dniu Babci i Dziadka. Niektórzy postanowili przekazać życzenia dla Babci i Dziadka za pośrednictwem naszej gazetki.

Droga Babciu, Drogi Dziadku!

*Zwracam się dzisiaj do was z ważnymi słowami!
W te szczególne dni chciałabym złożyć Wam
najserdeczniejsze życzenia. Niech Was zdrowie
nigdy nie opuści. Posiadacie kochających wnucząt
gromadkę, obyście mogli być z nas dumni
i zawsze mieli z nas pociechę. Radości jak
najwięcej i, aby uśmiech Wam nigdy z twarzy nie zniknął.*

*Życzy kochająca wnuczka
Ola Żyła*

*Kochani Babciu i Dziadziusiu!
Życzę Wam wszystkiego dobrego,
A niczego złego.
Kocham Was!*

Marcin Pijaj

*Kinga Kowalska kl. 6c
Zuzanna Statuch kl. 6a*

Akrostych o Babci

Kochana Babcia,
Od samego rana bez ustanku o nas dba,
Co nam potrzeba,
Hojnie nam da,
A gdy nam smutno,
Niczym ekspres pociesza nas,
A kto się z tym nie zgodzi,



Bardzo się myli,
Algebra to dla niej pestka,
Babcia to po dzisiejszemu „debeściak”
Ciaś piecze,
Idealnych bez liku
A kto mi nie wierzy, niech się zastanowi,

Gdyż myślenie o babci nikomu nie
zaszkodzi.

Marcin Pijaj kl. 6c

Pieczemy po niemiecku!

Proponujemy ciekawy sposób nauki języków obcych, zaproponowany nam przez panią Małgorzatę Łakę. Spróbujcie upiec coś korzystając z przepisów pisanych np. po niemiecku. Przetłumacz i ..do dzieła! Dzięki temu spróbujesz pysznych ciasteczek. Smacznego!

Przepis na pyszne ciasteczka

Die Eier schaumig schlagen und nach und nach Zucker und Vanillin – Zucker hinzugaben. Danach so lange schachen, bis eine cremartige Masse entstanden ist. Das Mehl über die Masse sieben und vorsichtig darunterziehen. Mit 2 Kaffeelöffeln kleine Haufchen auf ein befettetes Backblech setzen (große Abstände) und mit Anis bestreuen. Das Backblech in die Mitte des Rohres schieben und bei guter Mittelhitze (ca. 180) 8-10 Min. Backen. Die gebacken Scheiben noch heiß über einen Kochlöffel biegen und auskühlen lassen.

4 Eier
15 dag Zucker
1 pck. Oetker Vanillin – Zucker
12 dag Mehl

Zum Bestreuen:
Etwas Anis



Karolina Janus kl. 6c

Warto przeczytać

Pewnego razu w wakacje moja kuzynka poleciła mi niezwykłą książkę pt. „Ania z Zielonego Wzgórza” Teraz to ja chcę ją polecić czytelnikom gazetki szkolnej! Jest to książka wspaniałej pisarki Lucy Maud Montgomery. Opowiada o losach małej sieroty Ani Shirley, która była wychowanką sierocińca. Lecz nareszcie nastał jej szczęśliwy dzień, gdy została adoptowana! Jednak zaszła mała

pomyłka... Jeżeli chcecie dowiedzieć się, co to za pomyłka i jak zakończyły się kłopoty Ani, musicie przeczytać tę powieść i jej dalsze części. Naprawdę warto!



Zuzanna Michalak kl. 5b

W tym numerze chciałbym zamieścić informacje o, według mnie, najwspanialszych dziełach literackich jakie kiedykolwiek powstały. Mam na myśli trylogię *Władca Pierścieni* pióra Johna Ronaalda Reuela Tolkiena, który również napisał inne fantastyczne powieści takie jak: *Hobbit*, *Silmarillion* czy *Dzieci Hurina*.

Skupmy się na *Władcy Pierścieni*, opowiada ona o losach mieszkańców Śródziemia, którzy walczą o wolność. Ich największym wrogiem

jest czarny pan Sauron, który stworzył wielki pierścień władający wszystkimi i posiadający całą moc Saurona. Przez wiele lat miał go Bilbo Baggins, co dawało mu strasznie długie życie. Czarodziej Gandalf odkrył moc pierścienia i posłał czterech hobbitów do Mordoru w celu zniszczenia go. W Rivendell, czyli mieście elfów, powstała drużyna pierścienia. W trzech częściach stoczono wiele wspaniałych bitew. Reszty dowiesz się, gdy przeczytasz trylogię.

Marcin Pijaj kl. 6c



Kącik młodego twórcy

Co to jest życie?

Co to jest życie?
Smutek,
I radość,
I jeszcze,
Miłość,
Z nienawiścią,
Nienawiść z miłością,
Smutek z radością,
Dzień z nocą,
Noc z dniem,
Pragnę ogłosić to wobec i wszem.
To właśnie jest życie.

Szymon Król kl. 6a

Wierszem o feriach

Gdy kalendarz wreszcie ferie wskazuje,
wszystkich uczniów radość ujmuje
Choć na dworze nie jest ciepło,
to i tak jest zajęć pełno!
Całe nasze dni zabawa
Dużo zajęć nas pochłania
I ferie przeminą tak szybko jak skok
Lecz nie martw się wcale
Bo wrócą za rok!

Zuzanna Michalak kl. 5b

Ferie zimowe

Sanki, łyżwy, narty - gotowe!
Już się zaczęły ferie zimowe.
Wszyscy sobie odpoczniemy.
Chęci i sił do nauki nabierzemy.

Śnieg zasypał górki, doły,
Nawet drogę do szkoły.
Pługi śnieżne jeżdżą w koło.
Hura ferie! Jest wesoło.

Mrozik szczypie w nos i w uszy,
Lecz nikogo to nie wzruszy.
Dzieci na sankach zjeżdżają.
Wielki ubaw przy tym mają.

Pożytecznie ferie przeżyjmy,
O ptaszkach nie zapomnijmy.
Zawieśmy karmnik z ziarnem, z orzechami,
Niech skrzydlate będą szczęśliwe z nami.

Można ulepić wielkiego bałwana,
Na nartach szusować od rana,
Spacerując podziwiać pejzaż zimowy,
Rzucać śnieżkami - uwaga na głowy!

Szybko upłynie wolny czas
I wtedy każdy z nas
Powróci do szkolnej ławy,
Wspominając zimowe zabawy.

Patrycja Pałka kl. 5a

Zimowy wierszyk

Zimową porą - też jest wesoło!
Za oknem śniegiem prószy,
dzieciom na dworze marzną uszy.
Bałwany na polu stoją,
z marchewkowymi nosami,
wielkim garnkiem zamiast czapki
I małymi guzikami z węgielków
Śnieżynki spadają,
niczym lekkie wiórki kokosa,
Zimny śnieg jest dla nas,
Jak poranna rosa.

Gabriela Rogalska,
Zuzanna Michalak kl. 5b

...
Pada śnieg z nieba,
Prószy na drzewa.
Dzieci są wesołe,
Bo niedługo przerwa w szkole.
Bałwanka dziś ulepią,
Guziki mu przyczepią.
Z górki na nartach zjadą,
Zmęczenie ukoją gorącą czekoladą.
Krótko ferie będą trwać,
I trzeba się będzie znów do nauki brać.

Gabriela Rogalska kl. 5b,
Patrycja Pałka kl. 5a



Zuzanna
Michalak kl. 5b

W *Kąciku młodego twórcy* prezentujemy opowiadania waszych koleżanek nagrodzone pierwszym i drugim miejscem w konkursie „Zimowa Kraina” ogłoszonym przez gazetkę *Czarno na Białym*.

LAKOLANDIA

Dawno, dawno temu w Lakolandii - krainie, która była zawsze piękna i słoneczna, w cudownym niebieskim domku mieszkała Amelia wraz z rodzicami. Wokół domku było mnóstwo drzew i łąka, a kwiaty na niej były tak pachnące, że Amelia codziennie się tam bawiła razem ze swoim pieskiem. Niestety spokój rodziny zakłóciło przybycie nowej sąsiadki. Kobieta okazała się być złą czarownicą. Sprawiała, że piękna okolica zaczęła się zmieniać w krainę lodu. Drzewa, łąka, kwiaty były okryte białą puszystą pierzynką śniegu, a z dachu zwisały długie sople lodu. Było tak zimno, że nikt nie odważył się wyjść z domu. Tylko piesek Amelki hasał beztróska po śniegu, malutkim pyszczkiem lizał białe płatki przypominające gwiazdki, tarzał się w nich i szczekał wesoło. Wszyscy byli zdziwieni, że taki mały zwierzak nie boi się czarownicy, która była bardzo groźna. Zła kobieta nie mogła znieść myśli, że ktoś odważył się wyjść na zewnątrz. Długo zastanawiała się nad okrutnym planem ukarania pieska, a kiedy maluch wszedł do jej ogrodu przeszkadzając jej w rozmyślaniach, wybiegła z domu i strasznie wrzeszcząc chciała go zamienić w śniegową figurę.

Zwierzak jednak nic sobie z tego nie robił, jakby zupełnie się jej nie bał, zaczął wesoło biegać, skakać i poszczekiwać. Czarownica w całej swej wściekłości wykrzykiwała zaklęcia i rzucała uroki, jednak ruchliwego pieska skutecznie one omijały. W pewnym momencie zdenerwowana czarownica rzuciła urok na siebie. Czas jakby na chwilę się zatrzymał, a przynajmniej tak się wydawało, ponieważ czarownica stała bez ruchu, a następnie bardzo powoli pokryła się śniegiem, zamieniając się w śniegowego bałwana. W momencie, kiedy biały puch ją całkowicie pokrył, zza chmur zaczęło wychodzić słońce. Śnieg zaczął topnieć, a wraz z nim stopniała zamieniona w bałwana czarownica. Było coraz cieplej i cieplej, aż w końcu biały puch całkowicie zniknął, a oczom wszystkich ukazała się piękna, zielona i pachnąca łąka, po której jak dawniej beztróska hasał piesek Amelii. Mieszkańcy bardzo mu dziękowali za ocalenie i w nagrodę nadali mu imię Lakuś, od nazwy krainy, którą uratował. Od tej pory wszyscy żyli długo i szczęśliwie, a Amelia była najszcześniejszą dziewczynką na świecie, bo miała najcudowniejszego przyjaciela LAKUSIA.

Pulina Kuś kl. 5b

Zimowa Kraina

Dawno temu w małym miasteczku Kowalowo żyła dziewczynka o imieniu Kasia. Kasia za kilka dni kończyła 9 lat. Rodzice jako prezent urodzinowy dla swojej córeczki zaproponowali jej wyjazd w góry na narty, gdyż była wówczas zima. Drzewa pięknie oszronił mróz, płatki śniegu iskrzyły się na ziemi, a słońeczko nieśmiało zerkało zza błękitnych chmur. Kasia bardzo się ucieszyła, gdy ujrzała taki krajobraz. Mogła zjeżdżać ze stoku na nartach i sankach. Po długiej podróży zmęczona dziewczynka oraz jej rodzice postanowili odpocząć. Zmorzył ich sen...

Nagle Kasia znalazła się na białej polanie, pokrytej śniegiem. Drzewa dookoła były oszronione i połyskiwały srebrnymi gwiazdkami. Kasia nie wiedziała, gdzie się znajduje więc postanowiła się rozejrzeć dookoła i sprawdzić, czy kogoś nie ma w pobliżu. Nagle zza dużej zielono srebrnej choinki wyskoczył zajączek Szaraczek. Dziewczynka wypytywała mieszkańca lasu o miejsce, w którym się znajduje. Zając nie miał zbyt dużo czasu, gdyż spieszył się na spotkanie w Dolinie Szronu z mieszkańcami lasu. Kasia postanowiła więc za nim pobiec i sprawdzić co się dzieje, gdyż była bardzo ciekawa, czego dotyczy to spotkanie. Gdy dotarła na miejsce schowała się za bałwana Teofila, który był strażnikiem Doliny Szronu. Dziewczynka postanowiła dowiedzieć się czego dotyczyła rozmowa zwierzątek. Zwierzęta debatowały o obezwładnieniu złej, okrutnej, strasznej czarownicy Zefiriady, która panowała w Krainie Śnieżynki. Zefiriada zamieniła napotkanych ludzi w zwierzęta, a zwierzęta w kule śnieżne. Zamykała zwierzęta w lochu, który był zrobiony z lodu oraz śniegu. W żaden sposób zaczarowane zwierzęta nie mogły się z niego wydostać. Leśnym

stworzeniom nie podobało się zachowanie i panowanie złej czarownicy i dlatego postanowiły zadziałać. Kasia, gdy dowiedziała się o planie zwierzątek postanowiła im pomóc. Wyszła z ukrycia. Powiedziała: „Pomogę wam obezwładnić złą czarownicę Zefiriadę i sprawię, że zły czar pryśnie.” Razem ze zwierzętami lasu wymyślili plan. Polegał on na tym, aby dziewczynka poszła do zamku Zefiriady i zaoferowała jej pomoc w kuchni twierdząc, iż zna się bardzo dobrze na potrawach. Zefiriada bardzo lubiła jeść różne przysmaki, a szczególne desery, lecz nie umiała ich przyrządzić. Czarownica więc postanowiła przyjąć dziewczynkę do pracy w kuchni, gdyż lubiła smakować nowych potraw, zaś Kasia postanowiła użyć swojego sprytu. Do deseru lodowego o smaku soplewo – śniegowym dodała eliksiru miłości sporządzonego przez brata zajączka Szaraczka – Terencjusza. Zefiriada zjadła deser ze smakiem nie wiedząc o pułapce, którą na nią zastawiły leśne zwierzęta oraz sprytna dziewczynka. Bardzo chwaliła Kasię za wyśmienity deser. Czar zadziałał. Dziewczyna zamieniła się w dobrą i posłuszną królową Zefirkę. Wszystkie uwiecznione zwierzęta zostały odczarowane i wróciły do domów i rodzin. Odtąd królowa rządziła swoim Zimowym Królestwem dobrze i sprawiedliwie. Dbała o zwierzęta, ludzi i przyrodę. Zwierzęta leśne podziękowały serdecznie Kasi za pomoc i uwolnienie ich przyjaciół. W podziękowaniu dały jej bukiet z soplek oprószonych srebrnymi płatkami śniegu.

Nagle Kasia się obudziła. Nie wiedziała gdzie się znajduje. Spostrzegła, że to tylko sen. Była szczęśliwa, że jest w domu z rodzicami i spędziła miło z nimi czas świętując swoje urodziny.

Julia Senator kl. 5a

Kącik języka angielskiego

I. Podkreśl właściwą odpowiedź:

1. **'Elephant'** to po polsku:
nosorożec słoń hipopotam

2. **'Star'** to po polsku:
gwiazda księżyc chmura

3. **'Ser'** to po angielsku:
church cheeries cheese

4. **'Ptak'** to po angielsku:
fly bird beard

II. Podpisz obrazki:



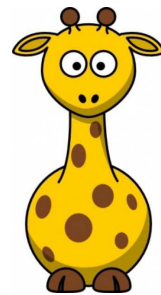
.....



.....

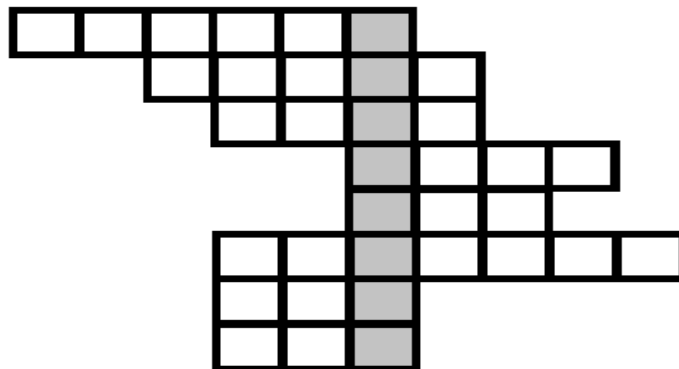


.....



III. Rozwiąż krzyżówkę i przetłumacz hasło:

.....



1. Kolor banana
2. Tego koloru jest trawa
3. Zabawka małej dziewczynki
4. Król zwierząt

5. Najlepszy przyjaciel człowieka
6. Rodzeństwo płci męskiej
7. Świeci dniem, tak jak księżyc nocą
8. Pierwsza cyfra nieparzysta

Gabriela Rogalska, Nikola Gnatowska kl. 5b

Kącik języka niemieckiego

1. Połącz z rodzajnikiem.

Der
Die
Das

Teppich
Lampe
Haus
Zaun
Dach

2. Znajdź państwa i zapisz ich nazwy poniżej.

Iuypolenjskdfnuerdeutschlandlojsjhenglandkdmvgiojriuujyyldel

.....

3. Ułóż zdania.

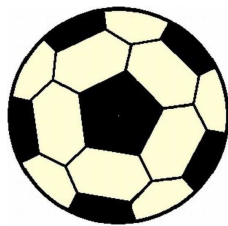
sind sie zurueck gekommen

.....

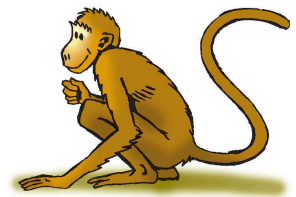
gegangen ich Hause bin nach

.....

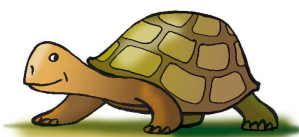
4. Podpisz obrazki.



.....



.....



.....



.....

.....

Marcin Pijaj kl. 6c

Konkursowe różności

Najlepsi z języka angielskiego

Druga edycja Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej „The Best” odbyła się 29.11.2013 r. w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 w Olkuszu. W konkursie tym brało udział 26 uczniów z 13 szkół z powiatu olkuskiego. W pierwszym etapie konkursu uczniowie zmierzali się z testem sprawdzającym słownictwo, struktury gramatyczne i reagowanie językowe zgodne z podstawą programową z języka angielskiego dla

drugiego etapu edukacyjnego szkoły podstawowej. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie z klas 6, **Marcin Pijaj i Michalina Haberka**.

Do II etapu konkursu wraz z 11 uczniami z innych szkół powiatu olkuskiego zakwalifikował się **Marcin Pijaj kl. 6c** – który uzyskał 35 punktów (opiekun Barbara Olewińska).

Redakcja

Najpiękniejsze barwy jesieni

Nasza gazetka Czarno na Białym zorganizowała konkurs plastyczny dla klas 1-3 i literacki dla klas 4-6 *Najpiękniejsze barwy jesieni*. Dostaliśmy 14 pięknych prac plastycznych, każda była wykonana starannie, w niektórych jedynie można było zobaczyć drobną pomoc rodziców.

Najlepsze prace plastyczne:

- I miejsce - Wojciech Pijaj kl. I c**
- II miejsce - Martyna Kijas kl. II a**
- Oliwia Kołodziej kl. III a**
- III miejsce - Wiktoria Nowak kl. III b**



Autorki najlepszych prac literackich



Zwycięzcy konkursu plastycznego

Najlepsze prace literackie:

- I miejsce – Aleksandra Żyła kl. 6c**
- II miejsce – Kinga Błaut**
- i Aleksandra Mańkowska kl. 5b**

Kinga Kowalska kl. 6c



Najlepsze recytatorki z klas 1-3

Mali recytatorzy

W grudniu odbyły się eliminacje szkolne XII edycji Powiatowego Konkursu Recytatorskiego dla Edukacji Wczesnoszkolnej *Leśna przyroda w poezji dziecięcej*. W konkursie wzięło udział 21 uczniów z klas 1-3. Zdaniem komisji, w której skład wchodziły panie: Agnieszka Gardeła, Aneta Gajowiec i Aneta Piekarska najlepiej zaprezentowały się i zdobyły:

I miejsce: Alicja Kundzierewicz kl. 1b

II miejsce: Julia Dziuba kl. 2b

III miejsce: Gabriela Głanowska kl. 3b

Redakcja

Najpiękniejszy Wieniec Adwentowy

4 grudnia został rozstrzygnięty konkurs na „Najpiękniejszy Wieniec Adwentowy”. Spośród 15 zgłoszonych prac jury w składzie: p. Elżbieta Sojka, p. Renata Kaczmarczyk i p. Małgorzata Łaksa nagrodziły wieńce wykonane przez następujących uczniów:

I miejsce – Jacek Kopeć kl. 4a

II miejsce – Michał Maciąg kl. 6a

III miejsce – Julia Senator kl. 5a

Wyróżnienie w konkursie otrzymały:

Wiktoria Walczak kl. 4b

Matylda Ziółko kl. 1c



Laureaci konkursu na wieniec adwentowy

Redakcja

Zimowa Kraina

W szkole został przeprowadzony konkurs *Zimowa Kraina*, zorganizowany przez redakcję naszej gazetki szkolnej.

Wyniki konkursu plastycznego dla klas 1-3:

I miejsce: Alicja Kundzierewicz kl. 1b

II miejsce: Miłosz Duch kl. 2a

III miejsce: Martyna Kijas kl. 2a

Konkurs literacki dla klas 4 – 6:

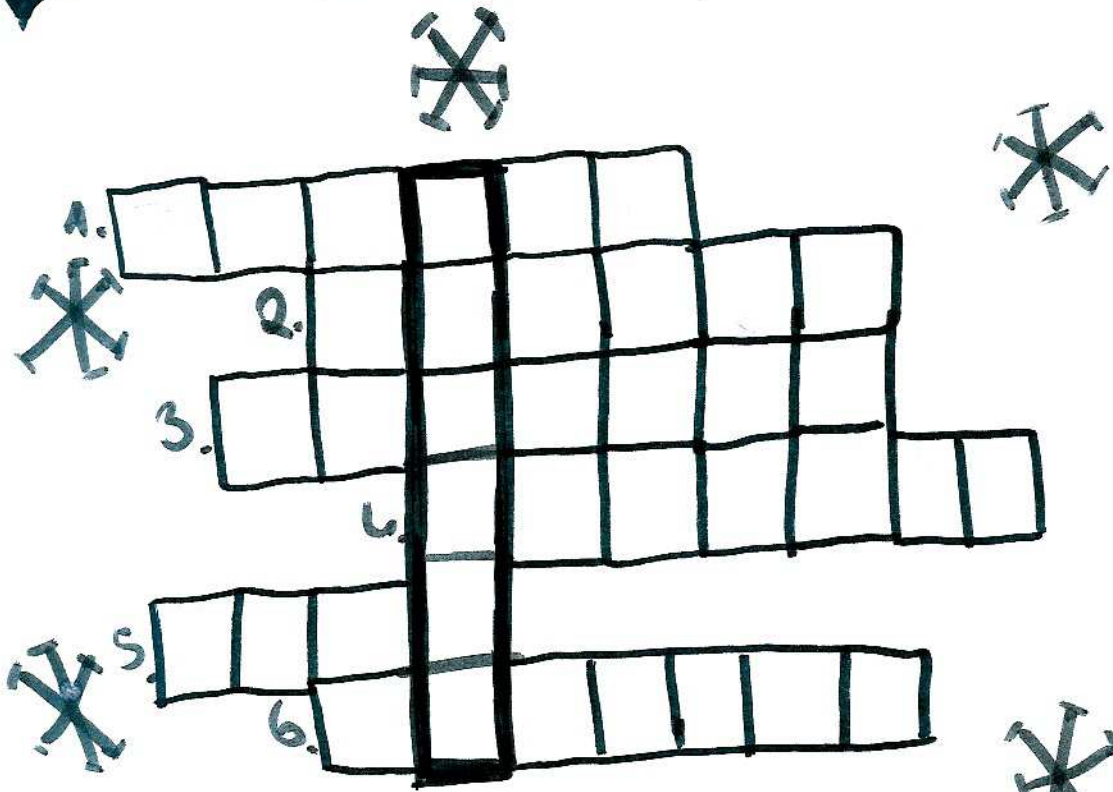
I miejsce: Paulina Kuś kl. 5b

II miejsce: Julia Senator kl. 5a

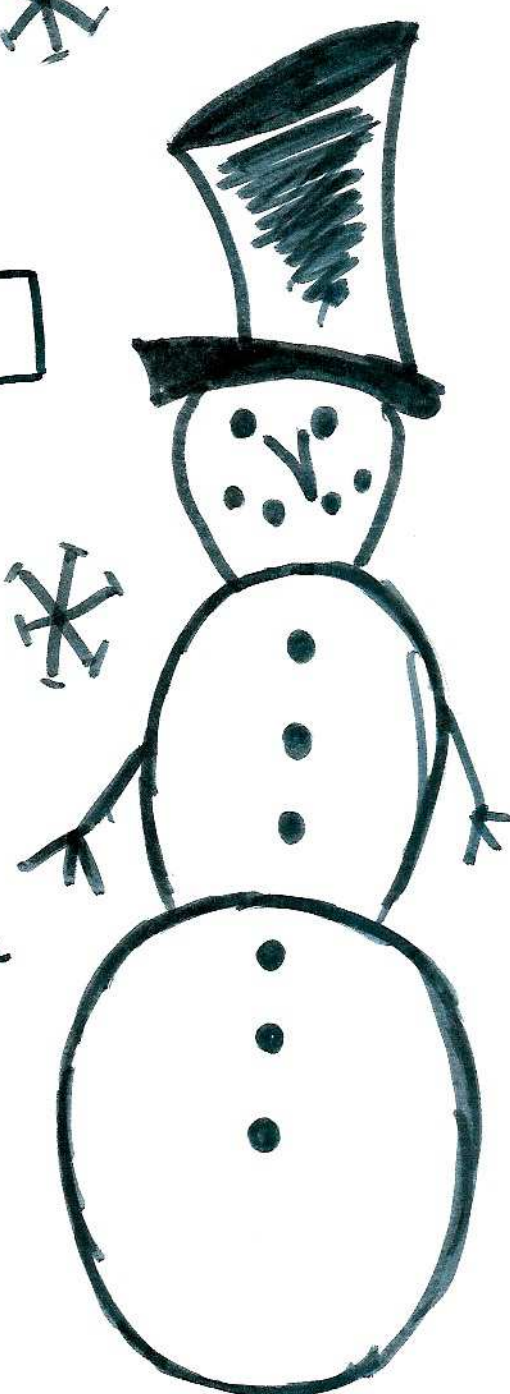
III miejsce: Karolina Janus kl. 6c

Zuzia Lasota, Zosia Lenart, Ola Rotter kl. 5a

SZALONA



1. Leżał w nim Jezus
2. Imię mamy Jezusa
3. Łamiesz się nim z rodziną
4. Wieczera w.....
5. Najzimniejsza pora roku
6. Lepisz je ze śniegu



WYKURONA



Stoją dwie blondynki
na przystanku. Jedna
wyciąga w kierka z torby
i pyta drugiej:

- Chcesz krowkę?
- Nie, dzięki. Jestem
wegetarianka!!

W BIEDRONCE SĄ TAK ŚWIEŻE
PRODUKTY

JEŻELI MASZ WCHODZISZ PO
DOSTAJESZ MIAŁO WYPRZEMYSŁOWY CHLEB

<MADE BY KAROL>

grafikę wykonały:

Ola Iwółka
Ola Żyła

IMIE NAZWISKO I KLASA
MIAŁO WYPRZEMYSŁOWY
07610

Wolbrom i Polska w PowerPoint

W Konkursie na wykonanie prezentacji PowerPoint pt. „Wolbrom i Polska” w ramach projektu międzynarodowego Comenius I Europe dla uczniów klas 4-6, wzięło udział 21 uczniów naszej szkoły. Celem konkursu było przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat Wolbromia i Polski, dzięki której szkoły partnerskie z Walii, Turcji, Portugalii, Włoch i Belgii, mogłyby poznać nasze miasto i kraj, w którym żyjemy. Jury w składzie pani Barbara Olewińska i pani Agnieszka Kołodziej przyznało:

I miejsce:

Maciej Gamrot i Mikołaj Starzyk kl. 6a

Wyróżnienia:

Julia Myszor i Julia Szczepara kl. 4b

Julia Czernek, Karolina Frączek

i Michalina Haberka kl. 6c

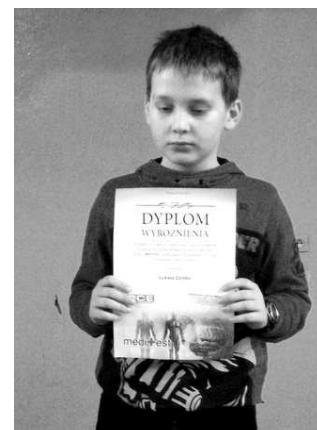


Zwycięzcy konkursu na prezentację o Polsce

Redakcja



Znamy już wyniki ogólnopolskiego konkursu z wiedzy na temat zdrowia i jego ochrony, przeprowadzonego w naszej szkole przez panie: Edytę Kołodziej, Edytę Kuś, Barbarę Starzyk i Izabelę Klimek. Tegoroczna edycja okazała się bardzo trudna – pytania znacznie wykraczały poza wiedzę zdobywaną w szkole podstawowej, toteż spośród 28 uczniów startujących w konkursie tylko jednemu udało się zdobyć dyplom wyróżnienia. Otrzymał go Łukasz Zaręba.



Łukasz Zaręba

Redakcja

Vademecum Młodego Ekologa

Ciekawostki ze świata przyrody

Świat przyrody kryje w sobie wiele tajemnic i niespodzianek. Jest taki ciekawy! Zapraszam Was do poczytania przeróżnych ciekawostek. Na pewno nie raz będziesz ze zdziwienia kręcić głową.

1. W ciągu wieku tj. od początku wieku XX do początku wieku XXI na Ziemi zaobserwowano

wzrost średnich temperatur o około 0,7°C. Na biegunach wzrost średnich temperatur był

jeszcze wyższy: na Arktyce średnio rocznie o 3°C, a temperatura zimowa o 7°C.

2. Powietrze pomaga rozchodzić się dźwiękom. Tam, gdzie nie ma powietrza, np. w kosmosie, panuje kompletna cisza.

3. Podczas kichania wydychamy powietrze z prędkością 150 km/h. Podczas pojedynczego kichnięcia wydychanych jest ok. 40 000 kropli, które potrafią zawędrować na odległość nawet 3 metrów. Dlatego tak ważne, by zakrywać usta podczas kichania.

4. Jeśli niedokładnie zakręcisz kran i będzie z niego kapać woda, to przez jeden dzień i jedną noc wycieknie jej aż 16 litrów! To prawie całe wiadro.

5. Trudno w to uwierzyć, ale nawet polarowe bluzy, czapki i szaliki produkuje się z plastiku. Do wyprodukowania jednej bluzy z polaru wystarczy 27 plastikowych butelek.

6. Nawet w kosmosie człowiek już zdążył naśmiecić! W przestrzeni okołozemskiej dryfują rozmaite części statków kosmicznych, przyrządów pomiarowych i tym podobnych urządzeń. Niektóre kosmiczne śmieci są wielkości płatków śniadaniowych, ale niektóre - wielkości ciężarówki! Kraje, które prowadzą badania w kosmosie, pracują nad skuteczną metodą sprzątania kosmicznych śmieci.

Patrycja Pałka kl. 5 a

WYCIECZKOWO

Bombki jak malowane...

wycieczka klasy 6a i 6c

Niecodzienną możliwość zaprojektowania i namalowania własnych bombek na świąteczną choinkę mieliśmy w czasie wycieczki do Fabryki Bombek w Miechowie, gdzie udaliśmy się 29 listopada pod opieką pań: Anety Bąchor, Izabeli Klimek i Beaty Kośmider. Na początku słuchaliśmy uważnie wykładu naszej przewodniczki o produkcji bombek. Najbardziej zaciękało nas,

jak pracownice fabryki ręcznie dekorowały szklane cudeńka. Po zwiedzaniu malowaliśmy swoje własne bombki, które zabraliśmy ze sobą do domu. Przed opuszczeniem fabryki mogliśmy kupić na pamiątkę różne, przepiękne bombki w wielu kolorach i kształtach. Po wizycie w Fabryce Bombek pojechaliśmy do Multikina w Krakowie. Obejrzeliśmy tam film pod tytułem *Ratujmy Mikołaja*.

Ola Żyła, Wiktoria Dobromilska kl. 6c

Klasy pierwsze w Kosmosie – mikołajkowa wycieczka

W ramach mikołajek klasy pierwsze wybrały się na wycieczkę do parku Cinema City w Krakowie. Dzieci aktywnie uczestniczyły w programach odbywających się w sześciu salach kinowych. Uczyły się o Układzie Słonecznym i kosmosie. W pierwszej sali dzieci miały okazję usiąść na fotelach, z wbudowanymi systemami kontroli. Wyświetlany na ekranie obraz był idealnie zsynchronizowany z ruchem foteli. Podczas wizyty w sali ruchu mogli zobaczyć Ziemię w zupełnej nowej i innej perspektywie. Następną salą to sala inspiracji. W tej sali dla widzów przygotowano film, który wywołał



Pierwszoklasiści przed seansem filmowym

wiele emocji, dał zastrzyk pozytywnej energii. Kolejna sala to sala 3D, gdzie dzieci mogły obejrzeć ciekawy film. Następnie pierwszoklasiści udali się do sali muzyki. Oprócz obrazu i dźwięku, stałych elementów prezentacji kinowych, seans uzupełniały dodatkowe efekty oświetlenia scenicznego tj. lasery, stroboskopy, skanery, lampy LED oraz kolorowe światła w ruchomych głowicach. W sali wyobraźni dzieci musiały wyobrazić sobie to, co usłyszały, ponieważ film nie był

wyświetlany na ekranie. W sali interaktywnej każdy z widzów otrzymał pilota, za pomocą którego udzielił odpowiedzi na pytania wyświetlane na ekranie. Trzech najlepszych graczy otrzymało dyplom Cinema Park. Tak więc ciekawych doznań, inspiracji, nowych wiadomości – na tej wycieczce nie zabrakło!

Dzieciom najbardziej podobała się wizyta w sali ruchu. Pierwszaki wróciły bardzo zadowolone do domu z nadzieją, że następne wycieczki również będą ciekawe.

Martyna Strzałka, Karolina Janus kl. 6c

Klasa 2a w Wieliczce

Wieliczka to fascynujące miejsce. Można zwiedzić tam słynną Kopalnię Soli. 12 grudnia 2013 roku pojechała tam klasa 2a z paniami Katarzyną Mąką i Małgorzatą Sosnowską. Uczniowie najpierw zwiedzili Muzeum Żup Krakowskich, gdzie obejrzeli wystawę solniczek, pochodzących z różnych stron świata, z różnych epok i wykonanych z rozmaitych materiałów. Byli także na zajęciach dydaktycznych „Na rycerskim zamku”.

Dowiedziały się tam dzieci jak wyglądało życie rycerza w czasach średniowiecza. Na koniec lekcji odbyło się pasowanie na rycerza lub damę. Następnym punktem wycieczki było zwiedzanie Kopalni Soli w Wieliczce. Uczniowie przeszli szlakiem Legend Wielickich. Podczas spotkania ze Skarbnikiem, zorganizowane były różne zabawy dla dzieci. Przed wyjazdem do Wolbromia uczniowie zakupili mnóstwo pamiątek.

Zosia Kuś kl. 6c



2a w Wieliczce

W świecie wirtualnych gier i zabaw - wycieczka klasy 4b

5 grudnia 2013r. klasa 4b wyjechała na wycieczkę mikołajkową do Krakowa. Wycieczka miała charakter rozrywkowy, dlatego pierwszym punktem programu był seans filmowy pt. *Rysiek Lwie Serce*. Komedia wprowadziła wszystkich w radosny nastrój. Kręgielnia i rywalizacja na torach, to była świetna zabawa dla wszystkich. Wizyta w świecie wirtualnych gier i zabaw wywarła na uczestnikach wycieczki niesamowite wrażenia. Po obiedzie w Mc Donald's wrócili bezpiecznie do domu.

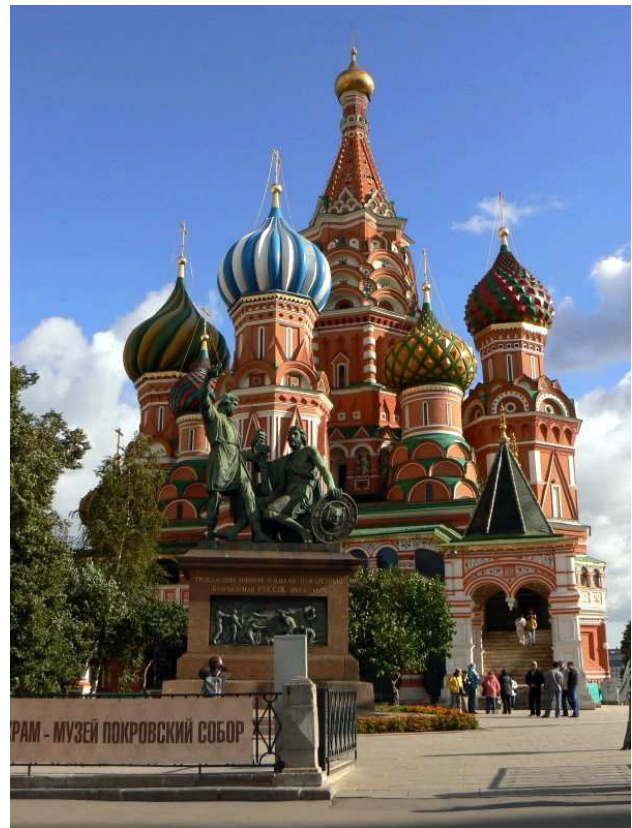


Marysia Szarszewska kl. 6c

Moja wycieczka do Rosji – część druga

W tym numerze dalsza część mojej relacji - dziennika z podróży do Rosji, którą odbyłem w wakacje. Polecam przeczytanie wszystkim, którzy lubią podróżowanie i poznawanie innych krajów.

Trzeciego dnia, w niedzielę jesteśmy już w **Rosji**. Pierwszym punktem programu była **Brzoza Smoleńska**: najpierw udaliśmy się na teren, gdzie rozbił się prezydencki samolot. Rośnie tam brzoza, ale nie ta, o którą brzoza, zahaczył Tu -154 (choć to pod nią stoją wszystkie znicze i krzyże). W drzewo wbił się nawet odłamek tupolewa. **Prawdziwa** brzoza smoleńska rośnie 350 metrów dalej. Niestety, pod nią praktycznie nie stoją znicze, a leżą śmieci i puste butelki po napojach alkoholowych, podobnie jak na zbiorowych mogiłach w Katyniu... Potem przejechaliśmy do Katynia, 25 km od Smoleńska. Byliśmy na cmentarzu wojennym oficerów i podoficerów Wojska Polskiego rozstrzelanych 10 kwietnia 1940 roku. Mieliśmy tam mszę polową. Nie będę opisywał dokładnie tego strasznego miejsca, bo trzeba je na własne oczy zobaczyć. Taka mała ciekawostka: w lesie katyńskim nawet ptaki nie śpiewają... Potem pojechaliśmy do Moskwy. W hotelu byliśmy ok. 22 ichniejszego czasu. Łóżka super, miękkie, no i ten widoczek z 14 piętra na nocne miasto... Następny dzień wypełniony był



zwiedzaniem z Panią Ludmiłą Kasztanową, naszą przewodniczką. Oglądaliśmy Sobór

Wasyła Błogosławionego (na zdjęciu), byliśmy na Placu Czerwonym. Byliśmy też w GUM-ie-ekskluzywnym pasażu handlowym, gdzie 1 gałka lodów kosztuje 8 zł. Podziwialiśmy panoramę Moskwy ze Wzgórz Worobiowych, zegar odliczający czas do olimpiady w Soczi (ten widok o północy; bezcenny!), a także byliśmy w metrze. Po kolacji (przepysznej, szwedzki stół, zjadłem chyba ze 2 kilogramy owoców, babeczek i różnych słodkości, a także naleśników, makaronu i krokietów), zwiedzaliśmy najciekawsze stacje metra, położone na głębokości ponad 100 metrów. W końcu wysiedliśmy na stacji Izmajłowska we wtorek, 20 sierpnia o godzinie 1.30 w nocy tuż przy hotelu „BETA” w którym się zakwaterowaliśmy w niedzielę. Po 6h snu (ach, jaki był super ten hotel...) zwiedzania Moskwy ciąg dalszy. Najpierw Mauzoleum Lenina (jest tam tylko jego ciało, znakomicie zachowane, nie da się robić zdjęć,



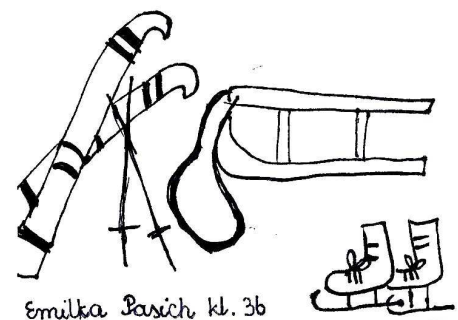
ani zatrzymać, trzeba być też cicho). Galeria Tretiakowska (niesamowicie nudne zwiedzanie, ale obrazy przepiękne), potem Kreml. Na Kremlu: sobory (cerkwie) kremlowskie, dosyć ładne, ale... nużące i rekordowy dzwon (zdjęcie), ważący około 180 ton (180 000 kg). Co ciekawe ten dzwon jest największy na świecie (!), a ten ułamany kawałek waży „zaledwie” 11,5 tony (!). Potem przespacerowaliśmy się po moskiewskim Starym Arbacie (najstarszej i najładniejszej ulicy Moskwy) i jeszcze, przed powrotem do hotelu płynęliśmy statkiem po rzece Moskwie, i podziwialiśmy największe miasto Europy: dwudziestomilionową Moskwę (wg nieoficjalnych danych, pochodzących od naszej przewodniczki). Pojechaliśmy do hotelu i po nocy w Moskwie, we środę 21 sierpnia wyjechaliśmy do Baranowicz (190 tys. mieszkańców) na nocleg . Motel OK, spaliśmy u księży werbistów. Następnego dnia obiad w Brześciu, półtorej godziny na granicy i jesteśmy w Polsce. Tak zakończyła się moja wycieczka na Białoruś i do Rosji.

Szymon Król kl. 6a

Jak ciekawie spędzić ferie zimowe

Gdy wyczerpią ci się wszystkie sposoby spędzenia ferii, to zajrzyj do tego artykułu, a na pewno ci pomoże. Jeśli nigdzie nie wyjeżdżasz, to koniecznie zaplanuj cały dzień, bo inaczej nuda na pewno cię dopadnie. Przedstawię wam mój plan miłego spędzenia pierwszego dnia ferii.

1. 10.00 - pobudka,
2. pyszne śniadanko i poranny trening,
3. 11.35 zabawa w śniegu (jeśli to będzie możliwe)
4. 13.00 - powrót do domu i oglądanie filmu
5. 15.00 - obiad
6. 16.00 - czytanie książki
7. 17.00 - granie w gry z rodziną
8. 18.00 - zabawa z bratem
9. 19.00-22.00 leniuchowanie (w tym sprawy higieny, kolacji oraz komputera :)
10. KONIEC DNIA PIERWSZEGO



Emilka Pasich kl. 3b

Taki plan bardzo ułatwia spędzenie miło ferii bez nudów. Gdy nie macie pomysłu jak je zaplanować, zastanówcie się, co wam sprawia przyjemność i wypiszcie to na kartce. Następnie uwzględnijcie te czynności w swoim grafiku. Pamiętajcie jednak, aby nie spędzić całego dnia przed komputerem!

Patrycja Pałka kl. 5a

KÓŁKO ZA KÓŁKIEM

Dzisiaj w „Kółku za kółkiem” prezentujemy koło taneczne - udało nam się porozmawiać zarówno z paniami prowadzącymi, jak i z uczestniczkami.

Przed ostatnim występem koła tanecznego na Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, miałyśmy możliwość goszczenia na jednej z prób. Panie Beata Kośmider i Agnieszka Kołodziej, prowadzące w naszej szkole zespół taneczny Karmen, bardzo aktywnie pracują nad jego wizerunkiem oraz pozytywnym przekazem. Wkładają mnóstwo pracy w to, aby publiczność była zachwycona występem dziewcząt. Warto podkreślić, iż uczestniczki są pracowite i zdeterminowane. Pragną pokazać się jak najlepiej. Zaprezentowany przez nie układ wywarł na nas ogromne wrażenie. Prowadzące panie zadbały o każdy szczegół. Między innymi linie ustawienia i wygląd reprezentantek. Często zwracały uwagę na ustawienie nóg, zgięcie kolan, obciążenie palców czy estetykę ruchów. Z jedną z pań prowadzących koło taneczne udało nam się przeprowadzić wywiad.

Czarno na Białym: Od ilu lat trenuje Pani koło taneczne?

Agnieszka Kołodziej: Razem z panią Beatą Kośmider prowadzimy koło 5 lat.

CznB: Jakie są plusy, a jakie minusy pracy w takim zespole?

AK: Jest to bardzo trudna i dyscyplinująca praca, wymaga dobrej kondycji i wysiłku. Ale jeśli ktoś lubi tańczyć, dostrzega tylko same plusy.

CznB: Jak ocenia Pani zaangażowanie

dziewcząt?

AK: Wszystkie dziewczynki pracują bardzo wytrwale. Niektóre łapią w lot kroki taneczne i są naprawdę świetne, inne potrzebują trochę więcej czasu. Wszystkie mamy jeden cel.

CznB: Gdzie można zobaczyć występy koła tanecznego?

AK: Koło taneczne co roku występuje na Międzyszkolnych Potyczkach z Kulturą, a także w Powiatowym Konkursie Młodych Talentów. Reprezentuje szkołę na Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, konkursie Mam Talent oraz podczas Dnia Sportu Szkolnego.

CznB: Kto wymyśla i uczy układów? Jak wygląda praca nad nowym układem?

AK: Układy wymyślają dziewczynki. Są bardzo kreatywne i pomysłowe. My, jako opiekunki, podpowiadamy tylko w pewnych kwestiach i kierujemy całą pracą.

CznB: Czym kierują się panie przy wybieraniu reprezentantek?

AK: Aby tańczyć trzeba mieć poczucie rytmu, umiejętnie reagować na dźwięk muzyki, ładnie się ruszać.

CznB: Na co zwraca Pani szczególną uwagę podczas prób?

AK: Na prawidłową postawę ciała w tańcu, wykończanie ruchów, kroków. Zgranie grupy. Właściwie bierze się pod uwagę wszystko, nawet grymas twarzy, która powinna być uśmiechnięta.

CznB: Dziękujemy za wywiad!

Karolina Frączek, Michalina Haberka kl. 6c

Co sądzą o zajęciach koła tegoroczne uczestniczki? Zapytałyśmy o to trzy spośród nich.

Czarno na Białym: Od kiedy należysz do koła tanecznego?

Marysia Szarszewska: Do koła tanecznego należę od czwartej klasy.

Kinga Kowalska: W kółku tańczę od czwartej klasy.

Nikoła Gnatowska: Jestem w zespole drugi rok.

CznB: Jakie układy przygotowujecie na zajęciach?

MSz: Ćwiczymy układy z tańca nowoczesnego.

KK: Układy są przygotowywane na styl popu.

NG: Są to układy nowoczesne, staramy się być na czasie.

CznB: Jak oceniasz pracę grupy?

MSz: Uważam, że to co robimy, dobrze nam wychodzi.

KK: Pracę grupy oceniam bardzo dobrze, często słyszymy pochwały.

NG: Myślę, że jesteśmy zgraną grupą, dobrze nam się ze sobą współpracuje.

CznB: *Czy coś byś zmieniła w kółku? Podaj przykład.*

MSz: Myślę, że jest dobrze tak jak jest.

KK: Nie chciałabym niczego zmieniać.

NG: Według mnie jest ok., podoba mi się to co robimy i jak trenujemy.

CznB: *Dlaczego zdecydowałaś się na uczestniczenie w kółku?*

MSz: Namówiła mnie moja przyjaciółka, która też chciała tańczyć.

KK: Ponieważ od małego dziecka chciałam zostać tancerką, uwielbiam taniec.

NG: Bo taniec jest moją pasją.

CznB: *Jak przebiegają przygotowania do występu?*

MSz: Wszyscy są wtedy niespokojni, jaki będzie końcowy efekt.

KK: Gdy zbliża się występ, mamy treść, dużo trenujemy.

NG: Jest bardzo dużo prób, bo to jedyny



Tancerki przed występem

sposób, by dobrze wypaść.

CznB: *Serdecznie dziękujemy za wywiad i życzymy samych sukcesów.*

Gabriela Rogalska, Zuzanna Michalak kl.5b

Ciekawe pasje naszych koleżanek

Pasja to jest coś, czym żyjemy, co szczególnie lubimy robić. Każdy z nas ma jakieś zainteresowania. Postanowiłyśmy przeprowadzić wywiad z koleżankami, które chciały nam opowiedzieć o swoich zamiłowaniach.

Czarno na Białym: *Jakie jest twoje zainteresowanie?*

Martyna Strzałka: Moim zainteresowaniem jest jazda konna.

Zofia Kuś: To przede wszystkim rysowanie i śpiewanie. Lubię występować na scenie.

Julia Czernek: Ja uwielbiam czytać, ale poza tym bardzo lubię aktorstwo.

Maria Szarszewska: Moim zainteresowaniem jest taniec oraz śpiew.

CznB: *Od ilu lat tym się interesujesz?*

MS: Jeździć konno zaczęłam w wakacje 2012 roku.

ZK: Od wielu lat śpiewam i rysuję, a aktorstwo doszło niedawno.

JC: Czytaniem, odkąd przeczytałam „Anię z Zielonego Wzgórza”. To świetna książka i ma

wiele części. Aktorstwem interesuję się od niedawna.

MSz: Śpiewam od zawsze, a tańczyć zaczęłam w 4 klasie.

CznB: *Dlaczego interesujesz się akurat tym? Czy uważasz, że twoja pasja jest ciekawa, dlaczego?*

MS: W wakacje przyjechała do mnie kuzynka i zapytała, czy nie chciałabym spróbować pojeździć konno. Gdy wsiadłam na konia, od razu wiedziałam, że to jest coś akurat dla mnie. Oczywiście, że uważam, iż jazda konna jest ciekawa. Niewiele osób uprawia ten sport, nie jest taka popularny jak np. piłka nożna.

ZK: Mam talent do rysowania, dlatego go rozwijam. Uważam, że moja pasja jest ciekawa,

ponieważ podczas rysowania lub śpiewania mogę wyrazić swoje uczucia.

JC: Gdy byłam mała, zaczęłam oglądać serial *M jak miłość* i postanowiłam, że będę jak Hanka z tego serialu. Dlatego zapisałam się na kółko teatralne. Gdy czytam książkę, mogę się przenieść w inny świat, do mojej wyobraźni. Sądzę, że wiele osób lubi czytać.

MSz: Ponieważ lubię muzykę i taniec. Jak wcześniej wspomniałam, kocham muzykę, a moje pasje wiążą się z nią. Wiele osób lubi tańczyć, lecz nie zawsze dobrze im to wychodzi.

CznB: *Czy mogłabyś nam opowiedzieć coś więcej o swojej pasji?*

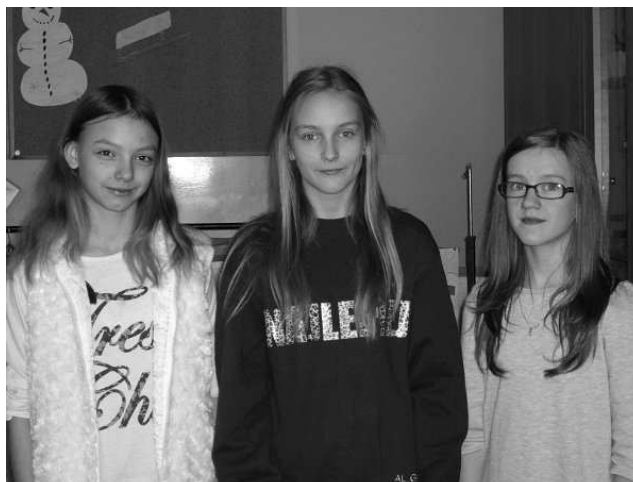
MS: Jeżdżę do stadniny w Korzkwi. Lubię tam wszystkie konie. Moją ulubioną rasą konia są araby. Najczęściej jeżdżę na klaczy, która ma na imię Krylia.

ZK: W konkursach plastycznych odniosłam już wiele sukcesów i mam nadzieję, że nadal będę wygrywać.

JC: Moja ulubiona książka to seria o Ani oraz seria o Harrym Potterze.

MSz: Będę chodziła do szkoły tanecznej Wena. Uczęszczam na szkolne kółko taneczne Karmen.

CznB: *Czy wiążesz swoje zainteresowanie z przyszłością np. przy wybieraniu zawodu?*



Martyna, Marysia i Zosia - dziewczyny z pasją

MS: Tak. Chciałabym zawodowo jeździć konno lub zostać instruktorem jazdy.

ZK: Oczywiście. Chciałabym zostać aktorką.

JC: Z czytaniem książek nie, ale chciałabym zostać aktorką.

MSz: Nie, nie sądzę, abym była zawodową tancerką.

CznB: *Dziękujemy za wywiad.*

Karolina Janus, Michalina Haberka kl. 6c

Idealny Nauczyciel

Jaki powinien być idealny nauczyciel? Czy ktoś z was zadawał sobie już to pytanie? Jakimi cechami powinien się wyróżniać? Za co najbardziej cenicie nauczycieli?

Na ten temat przeprowadziłyśmy ankietę wśród uczniów klas 4-6. Do wyboru mieliście takie odpowiedzi jak: wyluzowany, pomysłowy, kreatywny, zabawny i uśmiechnięty. Aż 104 uczniów wyobrażało sobie idealnego nauczyciela jako uśmiechniętego od ucha do ucha. Za to 91 uczniów twierdzi, że nauczyciel powinien być wyluzowany. 88 osób zaznaczyło odpowiedź „d”, czyli że musi być zabawny. 58 ankietowanych stwierdziło, że powinien być kreatywny. Za to 50 kolejnych uznało, że idealny nauczyciel powinien być pomysłowy. Natomiast uczniowie z klasy 5a - UWAGA! - stwierdzili, że nauczyciel powinien lubić mleko. Ciekawa teoria. Ankietowani mieli możliwość również podać samodzielnie cechę idealnego nauczyciela oraz opisać jego zachowanie.

Pozwolimy sobie przytoczyć kilka odpowiedzi ankietowanych uczniów. Według was:

„Idealny nauczyciel powinien mało zadawać do domu, żeby uczniowie mieli więcej czasu wolnego”.

„Powinien utrzymywać dyscyplinę, żeby w klasie była cisza i spokój” (dość nietypowa odpowiedź jak na ucznia).

Tak więc zdania są podzielone. My osobiście uważamy, że w naszej szkole nie brakuje idealnych nauczycieli i miejmy nadzieję, że to nigdy się nie zmieni.

Zuzanna Michalak, Gabriela Rogalska kl. 5b

Kącik dla malucha

Tegoroczna zima jest wyjątkowo ciepła i dotąd nie udało nam się spotkać żadnego bałwanka. A przecież co roku tyle ich jest na przydrożnych łąkach, w parku, na osiedlach ... Gdzie się podziały? Co się dzieje z bałwankami? Chcecie się dowiedzieć gdzie bałwany w taką ciepłą zimę kryją się, co robią? Zaraz się wszystko wyjaśni. Pan Bałwanek udzielił odpowiedzi na nasze pytania.

CznB: *Gdzie mieszkasz podczas łagodnej zimy?*

Pan Bałwanek: Nasze zgromadzenie bałwanków wybrało się do Arktyki, więc udałem się z nimi.

CznB: *Czy w Arktyce podoba Ci się bardziej niż w Polsce?*

PB: Nie, ponieważ wolę zaludnioną Polskę, a nie Arktykę, gdzie jest dosyć pusto i nudno.

Wszędzie tylko lód i śnieg. Nikt nie zjeżdża na nartach i sankach z górki.

CznB: *Czy jest tam coś co Ci się podoba?*

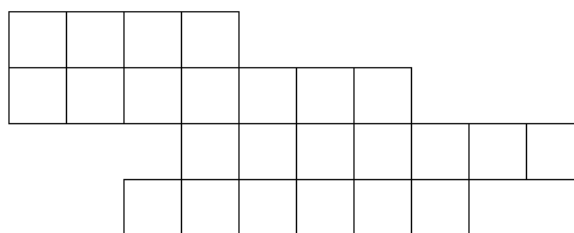
PB: Tak, lodowa zjeżdżalnia dla pingwinów i to, że jest tam bardzo zimno, przez co się nie roztapiam.

CznB: *Dziękujemy za wywiad i czekamy na śnieżną zimę. A wraz z nią wrócą bałwanki.*

Zosia Lenart kl.5a

ZIMOWA KRZYŻÓWKA DLA NAJMŁODSZYCH

1. Kryje szyby białymi firankami.
2. Ciągnie sanie.
3. Przynosi prezenty.
4. Ulepiły go dzieci.



Łamiszczęki

Potrafisz przeczytać je poprawnie? Spróbuj!

Czarny dzieciół z chęcią pień ciął.

Wpadł bąk na pąk, pąk na strąk. Pękł strąk, pękł pąk, a bąk się złąkł.

Żubr żuł zuchwą żurawinę, mając przy tym kwaśną minę.

Żwawy żuczek z żółtym brzuchem żwawo z życiem żuł rzeżuchę.

Wtem żółw, drobiąc nóżką, bieży po żywności zapas świeży.

Żuczku, żaczku, żwawe dziecko, zmykaj chyżo, bo żółw zje cię.

Żuk jak żagle skrzydła chciał rozpostrzeć, gdy marudę żółwia spostrzegł,

Co wysiłek czyniąc duży, żmudnie grzebał się z kałuży ...

Zosia Lenart kl.5a

Wyteż wzrok!



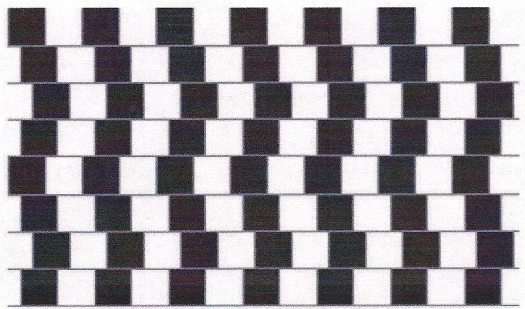
1. Skoncentruj się na trzech kropkach na nosie przez 30-45 sekund.
2. Popatrz na ścianę, mrugnij kilka razy. Co widzisz?

.....

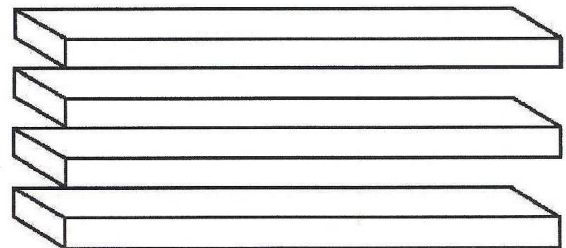


Co widzisz?

.....



Czy linie są krzywe?



Ile półek widzisz?

.....

NA TROPIE TROLLA



Malarski wyczyn Trolla

Czy słyszeliście informacje krążące po naszej szkole? Nie?! To musicie o tym przeczytać. Ostatnio uczniowie zauważyli, że ktoś lub coś wnosi stoły, krzesła i inne przedmioty z sali nr 6. A co z lekcjami? Było to bardzo podejrzane! W naszej szkole od dawna widać i słysząc o

psotach Trolla. Może tym razem to też jego sprawa? A może pani dyrektor powinna wynająć detektywa?! Na szczęście zagadka się rozwiązała. Troll wniósł stoły, krzesła i... niespodziewanie... pomalował ściany w klasie! Pewnie wszystkim się spodobało. Widocznie Troll czasami potrafi zrobić coś dobrego.

Paulina Kuś kl. 5b

Troll w szkolnej łazience

Każdy w naszej szkole zna słynnego przestępcę, a mianowicie Trolla. Zawsze, gdy się zjawia, powoduje zamieszanie. Tym razem Troll przesadził. Ostatnio zepsuł rurę w łazience dziewcząt. Dobrze, że panie szybko zareagowały, bo nasza szkoła miałaby poważne kłopoty. Troll się zjawił w czasie mistrzostw

szkolnych w tenisie stołowym dziewcząt. Nasz szkolny wróg pewnie tworzy różne mikstury, które sprawiają, że jest niewidoczny. Na razie szukamy sprawcy więc miejcie się na baczności. Uważajcie na Trolla, on naprawdę może być niebezpieczny!

Karolina Janus kl. 6c

Cykl Edukacji Filmowej KinoSzkoła

Na uczniów biorących udział w projekcie *KinoSzkoła* czekała kolejna niespodzianka! 21 stycznia razem z opiekunami wybrali się na spotkanie w Domu Kultury w Wolbromiu. Odbyły się tam zajęcia realizujące temat „O prawdziwej przyjaźni”. Na początku rozmawialiśmy na jej temat. Prowadzący dał możliwość wykazania się swoją wiedzą na temat przyjaźni i jej cech. Kto znał odpowiedź na pytanie dostawał słodką nagrodę. Dyskusja była prowadzona w fantastycznej atmosferze i każdemu towarzyszył dobry humor. Po ciekawej prelekcji doczekaliśmy się seansu. Wyświetlony został film „Karla i Jonas”. Film

opowiadał o dziewczynie - Karli, która postanowiła pomóc Jonasowi (chłopcu poznanemu w wakacje) w odnalezieniu biologicznej mamy. W domu dziecka znajdują dokumenty i znają już nazwisko matki. Wyruszają w niesamowitą podróż, która miała na celu jej znalezienie. Wkrótce okazuje się, że to nie jest takie proste, jak im się wydawało. Film był doskonałym podsumowaniem całego tematu. Gdy dobiegł końca usłyszeliśmy huczne brawa. Myślę, że zarówno film, jak i spotkanie wszyscy będziemy miło wspominać!

Karolina Frączek kl. 6c

6a na wesoło!



Anita Bałazy

Anita i Klaudia to psiapsióły dwie,
To papużki nierozłączki
Nigdy nie rozstaną się!
Anita ładna i mądra jest,
czego tu więcej chcieć?

Julka Ciepał

Każdą galerię w Krakowie zna,
co weekend tam gna!

Patrycja Ciepał

Pati przyjazna - wiele przyjaciółek ma
i każdą z nich dobrze zna.

Bartek Duch

Najmądrzejszy w klasie jest,
Testy, sprawdziany pisze na sześc.

Maciek Gamrot

Przyjacielski, zgodny jest,
Każdemu chętnie pomóc chce.

Piotrek Gajewski

Redziu, Redex, Renatka wszyscy nazywają go
ale on się nie obraża, bo po prostu lubi to.

Daria Grzeszczyk

Popularna w naszej klasie jest,
wszyscy uważają, że jest the best.

Grzesiek Jaroszewicz

Grzesiu i Redziu kumplami są,
Razem w trzeciej ławce siedzą.

Natalka Kolanko

Energiczną Natalkę chyba każdy zna,
zawsze i wszędzie pomysłów mnóstwo ma!

Emilka Krężel

Emilka i Patrycja świetnie się dogadują,
Swoim zachowaniem przykład nam budują.

Szymon Król

Szymon świetną pamięć ma
na przedmiotach ścisłych się zna,
konkursy pisze raz, dwa!

Kuba Kulik

Kuba wysportowany jest
i na zawody jeździ też.

Patrycja Kupczyk

Pati chomiki tresuje,
bo świetnie się z nimi dogaduje.

Piotrek Kurta

Piotrkowi tylko wygłupy w głowie,
każdy z 6a wam to powie.

Michał Maciąg

Michał fajny kolega,
dobry jest w biegach.
I grą w ping-ponga się chlubi,
Bardzo tę grę lubi.

Małgosia Pałka

Gosia, wie to cała szkoła,
Jest uczynna i wesoła.

Wiktoria Pieczyrak

Wiki pomocą nas obdarza,
Dlatego każdy ją zauważa.

Patrycja Pielka

Pati i Julka razem sobie ciuchy kupują,
Ciekawe w czym gustują?

Zuzia Słaboń

Zawsze nad wszystkim panuje,
A z chłopakami się świetnie dogaduje.

Mikołaj Starzyk

Miki komputer dobrze zna,
A z informatyki same szóstki ma.

Zuzia Statuch

Zuzia ładnie się ubiera,
sama sobie ciuchy dobiera.

Klaudia Struzik

Klaudia ładna i mądra jest,
czego tu więcej chcieć?

Kuba Substelny

Kuba judo dobrze zna,
Sztuki walki w małym palcu ma.

Ola Trólka

Ola aktorstwem się wyróżnia,
kiedy na scenie gra
to równych sobie nie ma!

Marysia Wójcikowska

Marysia One direction dobrze zna,
Plakaty z Harrym wszystkie ma.

Wiktor Zawisza

Majsterkowanie tylko mu w głowie,
każdy z 6a wam to powie.

Klaudia Struzik, Anita Bałazy kl. 6a

Szkolna Playlista

Wszyscy uczniowie naszej szkoły chętnie słuchają muzyki. Jakiego gatunku muzyki słuchacie najczęściej? Które z muzycznych przebojów budzą największe emocje? Chcecie się dowiedzieć? Jeżeli tak, zachęcamy do przeczytania wyników przeprowadzonej przez nas ankiety, dzięki której stworzyliśmy „Szkolną Playlistę”.

Uwaga!

Najpopularniejsze, wybrane przez was utwory, zostaną przekazane na dyskotekę! Na 10 losowo wybranych uczniów, którzy podpisali swoją ankietę czekają nagrody! Wśród propozycji znalazły się takie utwory jak:



One Direction- „Best song ever”, Donatan i Cleo- „My Słowianie”, Młody M.- „Wybacz”, Mesajah feat. Bednarek- „Szukając Szczęścia”. Z waszych odpowiedzi utworzyliśmy 10 największych hitów szkoły. Oto one:

10. Lawson „Juliet”
9. Grubson „Na Szczycie”
8. Katty Perry „Roar”
7. Avicii „Wake me up”
6. Bednarek „Chodź ucieknijmy”
5. Piersi „Bałkanica”
4. Ewa Farna „Znak”
3. Eminem feat Rihanna „The Monster”
2. Bednarek „Cisza”
1. Donatan i Cleo „My Słowianie”

Uczniowie mogli wymieniać również swoje własne propozycje utworów. Najciekawsze z nich to:

- Avicii „Hey Brother”
- Celine Dion „Titanic”
- Green Day „21 guns”
- DJ DISCO feat. MC POLO „Szalona Ruda”
- Macklemore „Can’t hold us”
- Ewa Farna „Ulubiona Rzecz”

*Gabrysia Rogalska, Karolina Balik,
Zuzanna Michalak kl. 5b*

Rozpoczynamy rok 2014

Znaki Zodiaku – co mówią o nas?

Wodnik 20.01 – 18.02

Entuzjasta bystry, żywy –energiczny i ruchliwy. Ma ambicje naukowe – i dążenia wolnościowe. Zmiany i urozmaicenie - stoją u wodnika w cenie. Niezależność i swoboda – szczęścia jego życiu doda.

Ryby 19.02 – 20.03

Ryba bywa muzykalna – marzycielska i zabawna

Lubi żyć w odosobnieniu – skromnie, cicho, nieco w cieniu. Nieraz miewa przygnębienie – brak energii, zniechęcenie. Rzadko chwyta ją ambicja- ważna cecha : intuicja.

Baran 21.03 – 20.04

Baran to natura szczera – cechy wodza ma, pioniera. Więc przez życie kroczyć będzie – Baran pierwszy w pierwszym rzędzie.

Dzielny, śmiały, impulsywny – energiczny i aktywny
Jego żywioł – szybkość, ruch- przedsiębiorczy z niego zuch.

Byk 21.04- 21.05

Byki to materialści – nastawieni na korzyści.
Cenią to co się opłaca – daje zyski i wzbogaca
Więc wartości abstrakcyjne – są dla niego iluzyjne
Idealnym jego życia – będzie harmonia mycia.

Bliźnięta 22.05 – 23.06

Bliźniak szybki i obrotny – do tysiąca spraw ochotny
Wszystko czytał, wszystko wie – czasem dobrze, czasem nie.
Towarzyski, wygadany – stale miewa nowe plany.
Nie do zaprzeczenia fakty – że mu łatwo o kontakty

Rak 21.06 – 22.07

Tradycyjny, romantyczny – czuły i dyplomatyczny
Delikatny, obraźliwy – uczuciowy zbyt wrażliwy
Grzeczny i opanowany – do rodziny przywiązany.

Lew 23.07 – 22.08

Lew promienny i zwycięski – pewny siebie, władzy, męski.
Wśród dowodów widywany – i z szacunkiem podziwiany.
Zabawny, humorystyczny – wzniosły i egocentryczny.
Perfekcyjny, nieomylny – a stronnikom swym przychylny.

Panna 23.08 – 22.09

Panna chłodna, beznamiętna – bystra, do pomocy chętna.

Jej poglądy są krytyczne – nieraz może zbyt sceptyczne
Pewna, ścisła, niezawodna – pracowita, wiarygodna.
W życiu trochę jest nieśmiała – lecz w uczuciach wierna, stała.

Waga 23.09 – 23.10

Wadze naszej bardzo bliskie – są przedmioty towarzyskie
Miła, grzeczna i rozmowna – wygadana i taktowna
Muzykalna, ceni sztukę - nieraz więcej niż naukę.
Ustępliwa i układna – bystra sprytna i zaradna

Skorpion 24.10 – 21.11

Skorpion w życiu postępuje – jak uczucie mu dyktuje.
Myśl głęboka, umysł żywy – lecz na krzywdy pamiętliwy .
Język ostry - słowa noże!- lecz w nieszczęściu Ci pomoże.
Zawsze bardzo aktualne są mu sprawy kulinarne.

Strzelec -22.11 – 21.12

Towarzyski optymista – radość życia oczywista.
Przyjacielski i życzliwy – umysł mu pogodny, żywy.
Gest i brak wyrachowania – przypisują mu uznania .
Plany jego są ambitne – stanowiska miewa szczytne.

Koziorożec 22.12 – 19.01

Z koziorożców doszło wielu – do upragnionego celu.
Obejmując stanowiska – na czym społeczeństwo zyska.
Skrytość uczuć i wytrwałość – upór chłód i wytrzymałość.
Ambicja, opanowanie – ułatwiają mu zadanie.

Karolina Balik, Paulina Kuś kl. 5b

Co przyniesie nam nowy rok? – czyli pogoda na 2014

Jest takie stare przysłowie: *Od Łucji dni dwanaście licz sobie do Wigilii, patrz na słońce i na gwiazdy, a przepowiesz miesiąc każdy.* Oznacza ono, aby patrzeć na pogodę od święta św. Łucji (13 grudnia) do Wigilii (24 grudnia), aby przepowiedzieć pogodę na każdy miesiąc następnego roku. Postanowiłem to sprawdzić. I tak: 13 grudnia – odpowiada styczniowi, 14 grudnia – lutemu, 15 grudnia – marcowi itd. Rok 2014 według tej prognozy miałby być bardzo suchy, ciepły i słoneczny; najcieplej było

w Wigilię – aż 14 stopni! Najzimniej natomiast było 10 dni wcześniej – 14 grudnia (0 stopni). Z tej prognozy w takim razie wynika, że ten rok będzie bardzo sprzyjał aktywności sportowej. Sucho, ciepło i słonecznie - czy mogą być lepsze warunki do np. grania w piłkę nożną? A jeśli chodzi o dni „pod chmurą” w tym okresie, to był tylko jeden – 15 grudnia, odpowiadający marcowi, ale za to ciepły. Czy ta prognoza się sprawdzi? Pewnie chcielibyście? Cóż, czas pokaże...

Szymon Król kl. 6a

SPORT



SPORT



SPORT

MIEJSKO-GMINNE ZAWODY W PIŁCE KOSZYKOWEJ DZIEWCZĄT 05.12.2013r.

Wynik: I m - SP Zarzecze, **II m - SP 1 Wolbrom**, III m - SP 2 Wolbrom ,
IV m - SP Jeżówka



MISTRZOSTWA SZKOŁY W TENISIE STOŁOWYM DZIEWCZĄT

12 grudnia 2013r. odbyły się Mistrzostwa Szkoły Podstawowej nr 1 w Tenisie Stołowym Indywidualnym Dziewcząt. W rozgrywkach wzięły udział dziewczęta z klas 4-6. Zawody zostały rozegrane systemem „każdy z każdym”. **Mistrzynią Szkoły** została **Ewa Pijaj z kl. 4a**, gromadząc komplet zwycięstw. **II miejsce: Karolina Janus z kl. 6c**, **III miejsce: Julia Strzałka z kl. 5b**.
Dzięki dobremu startowi dziewczęta awansowały na zawody miejsko-gminne.



p. Beata Kośmider

ZAWODY W TENISIE INDYWIDUALNYM DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW

8 stycznia 2014 roku w Zespole Szkół w Gołaczewach odbyły się miejsko-gminne zawody tenisa stołowego dziewcząt i chłopców szkół podstawowych. Do turnieju zostali zgłoszeni zawodnicy z następujących szkół gminy Wolbrom: SP nr 1 w Wolbromiu, SP nr 2 w Wolbromiu, SP w Porębie Dzierżnej, SP w Chełmie, SP w Gołaczewach, SP w Dłużcu, SP w Kąpielach Wielkich, SP w

Łobzowie.

O mistrzowski tytuł rywalizowało 18 zawodniczek i 20 zawodników. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie, którzy zajęli odpowiednio następujące miejsca:

Dziewczęta:

III miejsce: Karolina Janus kl. 6c

Julia Strzałka kl. 5b i Ewa Pijaj kl. 4a, uplasowały się w pierwszej dziesiątce.

Chłopcy:

II miejsce: Rafał Nawrot kl. 5a

III miejsce: Damian Haberko kl. 5a

V miejsce: Michał Maciąg kl. 6a

Karolina, Rafał, Damian i Michał uzyskali awans na zawody powiatowe, które odbyły się 16 stycznia. Zajęli tam następujące lokaty:

9-12 m Rafał Nawrot, Damian Haberko, Michał Maciąg

9-12 m Karolina Janus

(zajęli miejsca od 9 do 12, ale mecze nie były rozgrywane stąd brak konkretnej lokaty)

p. Beata Kośmider

Szkolni mistrzowie tenisa stołowego

W naszej szkole jest wielu wspaniałych sportowców. Na tle innych szkół wyróżniamy się w siatkówce, koszykówce, piłce nożnej, pływaniu, biegach oraz w tenisie stołowym. Na ostatnich zawodach gminnych w tenisie stołowym reprezentowała naszą szkołę silna grupa, z której czworo zawodników zakwalifikowało się do następnego etapu rozgrywek. Naszym reprezentantom poszło więc bardzo dobrze. By dowiedzieć się więcej, przeprowadziliśmy wywiad z Karoliną Janus, Damianem Haberką i Rafałem Nawrotem. To właśnie im udało się dostać do następnego etapu.

Czarno na Białym: Jak przygotowawaliście się do zawodów?

Karolina Janus: Mówiąc prawdę nie przygotowywałam się w jakiś szczególny sposób. Lubię grać, więc przed szkolnymi zawodami zaczęłam pogrywać trochę więcej.

Damian Haberko: Ćwiczyliśmy, cały wolny czas poświęcając na grę.

Rafał Nawrot: Dużo graliśmy, trening czyni mistrza!

CznB: Jakie uczucia, emocje towarzyszyły wam podczas zawodów? Ile meczy wygraliście, a ile przegraliście?

KJ: Na pewno byłam zdenerwowana. Ale udało mi się skoncentrować - przegrałam tylko jeden mecz, a wygrałam sześć.

DH: Towarzyszył mi stres, mimo tego wygrałem wszystkie mecze.

RN: Byłem lekko zdenerwowany, przegrałem jeden lub dwa mecze.



Szkolni mistrzowie tenisa stołowego

CznB: Jesteście zadowoleni z uzyskanego wyniku? Z jakim nastawieniem jedziecie na kolejny etap?

KJ: Tak, jestem zadowolona z wyniku. Wiem, że kolejny etap może być trudniejszy, ale myślę że sobie poradzę.

DH: Jestem zadowolony. No cóż, po prostu

wygram to (śmiej).
RN: Poszło mi dobrze. A w następnym etapie będzie jeszcze lepiej niż teraz.

CznB: *Dziękujemy i życzymy dalszych sukcesów. Będziemy trzymać kciuki!*

Julia Czernek, Michalina Haberka, Karolina Frączek kl. 6c

W sporcie nie zawsze się wygrywa... wywiad z uczestniczkami zawodów w mini piłce koszykowej dziewcząt

Niedawno nasza szkolna drużyna, pod kierunkiem pani Eweliny Hudzińskiej uczestniczyła w gminnych zawodach w piłce koszykowej w Zarzeczcu. Pomimo, że nie udało im się wygrać, dobrze wspominają swój występ. Udzieliły nam na ten temat wywiadu. My gratulujemy im drugiego miejsca.

Czarno na Białym: Jak oceniacie drużynę, która zajęła I miejsce? Jak wyglądało Wasze spotkanie z nimi?

Karolina Frączek: Drużyna zwycięska to Zarzeczce - gospodarze turnieju. Mieli bardzo fajny skład, z którym się zaprzyjaźniłyśmy. Dopingowałyśmy się nawzajem. Spotkanie z nimi podobało mi się najbardziej, bo mimo negatywnego dla nas wyniku, ten mecz był najmniej agresywny. Nie było dużo fauli, to była czysto koszykarska gra, przyjemna dla oka. Oni byli tam najlepsi i zasłużyli na zwycięstwo! Trzymam kciuki 17 grudnia, ponieważ wtedy dziewczęta mają następny etap zawodów.

Zuzanna Adamek: Bardzo podobała mi się ta potyczka. Na początku byłyśmy strasznie zdenerwowane tym, że wygrali, więc atmosfera była napięta, ale później się z nimi dobrze dogadywałyśmy. Grałyśmy jako pierwsze, więc nie wiedziałyśmy, czego się spodziewać. Ostateczni wynik to 18-16 dla drużyny gospodarzy.

Kinga Kowalska: Drużyna, która wygrała to ekipa z Zarzeczca. Na początku nie panował w naszych relacjach pokój, ponieważ grałyśmy z nimi pierwszy mecz i byłyśmy złe, bo przegrałyśmy, mimo równego meczu. Później nasze relacje się poprawiły i Zarzeczce było „za nami”. Wspierało nas.

CznB: Jaka atmosfera panowała w zespole?

KF: Było nam trochę żal tego pierwszego meczu. Bolało to, że przegrałyśmy tylko jednym koszem. Z drugiej strony czułyśmy też radość, ponieważ zawody wygrało Zarzeczce, czyli nasi faworyci.

ZA: Cieszyliśmy się ze zwycięstwa Zarzeczca,

ale było nam smutno z powodu drugiego miejsca i przegranej w pierwszym spotkaniu tylko jednym koszem!

KK: Było mi bardzo smutno, szczególnie, że do 1- go miejsca zabrakło bardzo mało. Nasza pani trenerka widziała nasze rozgoryczenie i w ramach pocieszenia dostaliśmy lizaki! :) Jeszcze przed wyjazdem robiłyśmy sobie pamiątkowe zdjęcia.

CznB: Czy jesteście zadowolone z uzyskanego wyniku?

KF: Trochę nam szkoda, bo liczyłyśmy na to, że ta przygoda będzie trwać dłużej.

ZA: Cieszyłam się, ale jednak było też uczucie zawodu, że to nie pierwsze miejsce.

KK: Byłyśmy smutne z braku uzyskania pierwszego miejsca, ale były też objawy radości, ponieważ wygrały nasze dobre koleżanki. One zasługiwały na zwycięstwo.

CznB: Którego spotkania obawiałyście się najbardziej?

KF: Gdy pierwszy raz weszłyśmy na halę i zobaczyłyśmy gospodarzy to była lekka obawa. Zdecydowana większość zawodniczek była bardzo wysoka. Obawiałyśmy się ich najbardziej, szczególnie, że grałyśmy z nimi jako pierwsze i bardzo spodobała nam się ich taktyka, bo grali bardzo defensywnie i kładli duży nacisk na obronę.

ZA: Na samym początku obawiałam się Dwójki, bo myślałam, że oni są dobrze przygotowani, ponieważ po och trenerce było widać, że jest bardzo zdeterminowana.

CznB: Z jakimi uczuciami, emocjami jechałyście na zawody?

KF: Ja byłam pozytywnie nastawiona,

wierzyłam w nasz zespół, nasze możliwości i umiejętności. Obecna tutaj Kinga mnie najbardziej stresowała, ponieważ kilka dni przed zawodami telefonowała do mnie, pisała, że się boi i nie wie czy damy radę. Ona była najbardziej rozemocjonowaną osobą w naszej

grupie!

ZA: Mnie i Zuzię Statuch w autobusie bardzo bolał brzuch. Później już nabrałyśmy wiary w siebie, a przynajmniej się starałyśmy. :)

CznB: Dziękujemy za rozmowę i życzymy powodzenia na następnych turniejach.



Nasza drużyna koszykarek

Michalina Haberka, Julia Czernek, kl. 6c

Humor z zeszytów uczniów SPI

- *Mieszkaniec Francji to Francjanin.*
- *Polecam Ci wyjazd w góry, gdzie możesz obejrzeć szczyty polskich wyniosłości.*
- *Ula jest dziewczyną zgrabną i smutną.*
- *Warto jeść jabłka, bo mają fajną zawartość.*
- *Prosta to jest złamana.*
- *Na dnie stoika osiadła się sól.*

Humor z uczniowskich zeszytów wybrały p. Jadwiga Mizura i p. Katarzyna Mąka

U W A G A !

W poprzednim numerze gazetki umieściliśmy zadanie *Zgadnij jaki to nauczyciel?* Największą intuicją i spostrzegawczością wykazały się: **Emilka Marcinkowska z klasy 1c**, która popełniła tylko dwa błędy oraz **Martyna Strzałka z klasy 6c**, której nie udało się rozpoznać pięciu pań. Na dziewczynki czekają nagrody niespodzianki.

Dla tych, którym się nie udało rozwiązać fotozagadki podajemy rozwiązanie.

Strona 1 w kolejności - panie: Elżbieta Sojka, Renata Kaczmarczyk, Agnieszka Kołodziej, Aneta Piekarska, Aneta Bąchor, Agnieszka Gamrat, Beata Kośmider, Barbara Kocioł, Katarzyna Mąka.

Strona 2 - panie: Ewelina Hudzińska, Maria Osmenda, Aneta Gajowiec, Agnieszka Gardela, Małgorzata Łaksa, Edyta Kuś, Edyta Oleksy, Barbara Starzyk, Lucyna Dymek, Izabela Klimek.

Julia Czernek, Karolina Frączek, Michalina Haberka kl. 6c

BON TON

Jeżeli chcesz uchodzić za osobę kulturalną to uważaj, jak się zachowujesz i unikaj niepożądanych nawyków:

- trzymania rąk w kieszeniach podczas rozmowy z inną osobą,
- obgryzania paznokci,
- pociągania nosem,
- trzymania ołówka w zębach, obgryzania go,
- bawienia się włosami,
- drapania w głowę,
- mówienia z pełnymi ustami,
- głośnego jedzenia: mlaskania, siorbania, cmokania,
- bawienia się biżuterią, np. koralikami, pierścieniem, guzikiem,
- wymachiwania nogą, gdy siedzisz na krześle,
- śmiecenia, np. rozrzucania łupinek słonecznika
- płucia, gdyż jest to szczególnie obrzydliwy nawyk.

Przypominamy, że na pierwszym piętrze w szkole znajduje się **skrzynka kontaktowa** gazetki CZARNO NA BIAŁYM, do której można wrzucać różne pytania do redakcji, wasze opowiadania i ciekawe materiały, wiersze i historyjki, tematy do dyskusji, a my zamieścimy je na łamach gazetki. **Zapraszamy do wspólnego redagowania naszej gazetki!** Redakcja zastrzega sobie prawo do przeredagowywania i skracania dostarczonych materiałów. Wszystkie zamieszczone w tym numerze zdjęcia pochodzą z archiwum redakcji.

Red. naczelny: Kinga Kowalska **z-ca red. nacz.:** Gabriela Rogalska **sekretarz:** Karolina Janus
Skład redakcji: Martyna Strzałka, Michalina Haberka, Marcin Pijaj, Szymon Król, Karolina Frączek, Zofia Lenart, Aleksandra Rotter, Zofia Kuś, Wiktoria Dobromilska, Julia Czernek, Aleksandra Żyła, Maria Szarszewska, Patrycja Pałka, Anita Bałazy, Klaudia Struzik, Nikola Gnatowska, Iza Staszkiwicz, Zuzanna Michalak, Zuzanna Statuch, Karolina Balik, Ola Trólka, Aleksandra Żyła, Zuzanna Lasota
Sekcja rysunkowa: Zuzanna Michalak, Emilka Pasich
Opiekunowie: Jadwiga Mizura, Izabela Klimek, Katarzyna Mąka